



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประชุมและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี

ที่

วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งสรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สุวัจน์ ลิปตพัลลภ ๑ ชั้น ๓ อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร ๓๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นั้น

ในการนี้ มติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
- (๒) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ครั้งที่ 7/2563

วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2563

เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 1

อาคารยุพราชเบญจมงคล ชั้น 3

การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
สรุปกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	
กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	2
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)..	2
ภาคผนวก	3
1. แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา	
วิชาวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	4
2. แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา	
หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	13

สรุปกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

ที่	หลักสูตร (สาขา)	ผ่านกรรมการ ประจำคณะ ในคราวประชุม	ผ่านกรรมการ บริหารงานบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุม	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์				
1	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	2/2563 (ออนไลน์ 3 เมษายน 2563)	1/2563 (24 มิถุนายน 2563)	
2	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	3/2563 (15 มิถุนายน 2563)	เวียน (20 กรกฎาคม 2563)	

ประเด็นที่นำเสนอ

เพื่อพิจารณาเห็นชอบการปรับปรุงเล็กน้อย

1. กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2563

ที่	หลักสูตร (สาขา)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม ที่เสนอต่อ สกอ.	คุณวุฒิ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ที่เสนอมาจากคณะ	คุณวุฒิ	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์						
1	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	ผศ.ดร.ลลิตา ธงภักดี	ศษ.ด. (การวิจัยและประเมินทาง การศึกษา)	ผศ.ดร.ลลิตา ธงภักดี	ศษ.ด. (การวิจัยและประเมินทาง การศึกษา)	เนื่องด้วย ผศ.ดร.รุ่งรัตน์ ศรีอำนาจ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ได้ขอลาออกจากการ บริหารหลักสูตร หลักสูตรจึง เสนอปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรให้เหมาะสม
		ผศ.ดร.รุ่งรัตน์ ศรีอำนาจ	Ph.D. (Special Education)	ดร.อิสรา พลนงค์	ค.ด.(หลักสูตรและการสอน)	
		ผศ.ดร.บรรจบ บุญจันทร์	ปร.ด. (บริหารการศึกษา)	ผศ.ดร.บรรจบ บุญจันทร์	ปร.ด. (บริหารการศึกษา)	
		ดร.ศิริพันธ์ ดิยะวงศ์สุวรรณ	ค.ด. (การวัดและการประเมินผล การศึกษา)	ดร.ศิริพันธ์ ดิยะวงศ์สุวรรณ	ค.ด. (การวัดและการประเมินผล การศึกษา)	
		ผศ.ดร.สิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)	ผศ.ดร.สิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)	

2. กรณีปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2563

ที่	หลักสูตร (สาขา)	อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม ที่เสนอต่อ สกอ.	คุณวุฒิ	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ที่เสนอมาจากคณะ	คุณวุฒิ	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์						
1	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	ผศ.ดร.วาสนา กীরติจำเริญ	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา)	ผศ.ดร.วาสนา กীরติจำเริญ	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา)	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร เห็นควรปรับเพิ่ม อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 คน เพื่อให้การบริหารหลักสูตร มีความคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอนและ การควบคุมวิทยานิพนธ์ได้อย่าง รอบด้าน
		ผศ.ดร.สิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน)	ผศ.ดร.สิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน)	
		ดร.อิสรา พลนงค์	ค.ด.(หลักสูตรและการสอน)	ดร.อิสรา พลนงค์	ค.ด.(หลักสูตรและการสอน)	
				รศ.ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผล การศึกษา)	
				ผศ.ดร.สมเกียรติ ทานอก	ค.ด. (การวัดและการประเมินผล การศึกษา)	
				ดร.กาญจนา ท่อแก้ว	กศ.ด.(การศึกษาปฐมวัย)	

ภาคผนวก



แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิชาชีพครู
(ฉบับปี พ.ศ. 2562)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

สาขาวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. 2562)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

.....

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ : อยู่ระหว่างเสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณารับทราบ
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน ขอลาออกจากการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ดังนั้นเพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วนและมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จึงขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จึงขออนุมัติปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน จากเดิม คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรัตน์ ศรีอำนวย เป็น อาจารย์ ดร.อิสรา พลนงค์ รายละเอียดตามตารางดังนี้

ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.1 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	ที่สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3 3610 00104 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางลลิตา ธงภักดี	ศษ.ด. ค.ม. ค.บ.	การวิจัยและประเมินทางการศึกษา วิจัยการศึกษา การวัดผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
					วิทยาลัยครุนครราชสีมา	2537
3 3101 01372 XX X	อาจารย์	นางศิริพันธ์ ดิยะวงศ์สุวรรณ	ค.ด. กศ.ม. ค.บ.	การวัดและประเมินผลการศึกษา การวิจัยและสถิติทางการศึกษา มัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
3 3606 00489 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายบรรจบ บุญจันทร์	ปร.ด. ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537
					วิทยาลัยครุนครราชสีมา	2534
3 1199 00176 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางรุ่งรัตน์ ศรีอำนาจ	Ph.D. M.Spec.Ed. ค.บ.	Special Education Special Education การประถมศึกษา-ภาษาไทย	U. of Northumbria at Newcastle, UK.	2012
					The U. of Newcastle, Australia.	1999
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
3 1021 01835 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด. ค.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน หลักสูตรและการสอน ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
					มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
					มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549

5.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เสนอปรับแก้ไข

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	ที่สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3 3610 00104 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางลลิตา ธงภักดี	ศษ.ด. ค.ม. ค.บ.	การวิจัยและประเมินทางการศึกษา วิจัยการศึกษา การวัดผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
					วิทยาลัยครุนครราชสีมา	2537
3 3101 01372 XX X	อาจารย์	นางศิริพันธ์ ดิยะวงศ์สุวรรณ	ค.ด. กศ.ม. ค.บ.	การวัดและประเมินผลการศึกษา การวิจัยและสถิติทางการศึกษา มัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
3 3606 00489 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายบรรจบ บุญจันทร์	ปร.ด. ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537
					วิทยาลัยครุนครราชสีมา	2534
1 4098 00025 XX X	อาจารย์	นายอิสรา พลนงค์	ค.ด. ศษ.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการเรียนการสอน การสอนวิทยาศาสตร์ เคมี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
					มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2551
3 1021 01835 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด. ค.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน หลักสูตรและการสอน ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
					มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
					มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. 2562)**

1. ชื่อ – สกุล : ดร.ลลิตา ชงภักดี
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การวิจัยและประเมินทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
2	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
3	ครุศาสตรบัณฑิต	การวัดผลการศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2537

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ลลิตา ชงภักดี และสิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์. (2561). “การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผล การเรียนรู้ของผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. **วารสารชุมชนวิจัย** . 12(1) มกราคม – เมษายน 2561, น. 139-153.

ลลิตา ชงภักดี และชยพล ชงภักดี. (2560). “การจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลการทดสอบของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4.”. **วารสารราชพฤกษ์**. 15(1) มกราคม-เมษายน 2560, น. 42-48.

กิติพงษ์ ลื่อนาม, สมเกียรติ ทานอก, ศิริพันธ์ ตียะวงศ์สุวรรณ, ลลิตา ชงภักดี ,ชยพล ชงภักดี ,ณัฐธิดา ภูบุญเพชร ธัญญรัตน์ ชิดไธสง และธนวัฒน์ ธิติชนานันท์. (2560). “การประเมินหลักสูตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2555 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา”. **วารสาร ราชพฤกษ์**. 15(3) กันยายน-ธันวาคม, น. 124-132.

2. ชื่อ – สกุล : ดร.ศิริพันธ์ ตียะวงศ์สุวรรณ
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
2	การศึกษามหาบัณฑิต	การวิจัยและสถิติทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
3	ครุศาสตรบัณฑิต	มัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

สุพัตรา เขียดกฤษ, วินัย ทองภูบาลและ ศิริพันธ์ ตียะวงศ์สุวรรณ. (2561). “กลยุทธ์การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5. วารสารรมยสาร. 16(2) พฤษภาคม – สิงหาคม, น. 311-327.

ประภาพรณ บอกล้านเทียะ และและศิริพันธ์ ตียะวงศ์สุวรรณ. (2561). “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1”. วารสารวิชาการ. กันยายน-ธันวาคม, น. 19-29.

กิติพงษ์ ลื่อนาม, สมเกียรติ ทานอก, ศิริพันธ์ ตียะวงศ์สุวรรณ, ลลิตา ธงภักดี, ชยพล ธงภักดี, ณัฐธิดา ภูบุญเพชร ธัญญรัตน์ ชิดไธสง และธนวัฒน์ อธิธนานันท์. (2560). “การประเมินหลักสูตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2555 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา”. วารสารราชพฤกษ์. 15(3) กันยายน-ธันวาคม, น. 124-132.

3. ชื่อ – สกุล : ดร.บรรจบ บุญจันทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537
3	ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2534

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

สุระศักดิ์ ฉายขุนทด, บรรจบ บุญจันทร์ และจตุรงค์ ณะสีลังกูร.(2561). “ยุทธศาสตร์การนำนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา”. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 12(1). มกราคม-มีนาคม, น. 263-275.

บรรจบ บุญจันทร์, กาญจนา ท่อแก้ว, กรกนก รูปประสม, สรรฤดี ดีปุ, จตุรงค์ ณะสีลังกูร, วิราวรรณ ชาติบุตร, ธนวัฒน์ ธิติชนานันท์, พัทธนันท์ เกิดคง, โสภิตา โคตรโนนกอก และ กฤษณา จินดาสอน. (2561). การพัฒนาการจัดเรียนรู้เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา NRRU Community Research Journal. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม – สิงหาคม 2561, น.177 – 191.

อริสา นพคุณ, บรรจบ บุญจันทร์ และสุวิมล ตั้งประเสริฐ. (2561). “การพัฒนาสมรรถนะครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา”.วารสารชุมชนวิจัย. 12(3). กันยายน-ธันวาคม, น. 232-244.

พงศ์ศักดิ์ จิตสะอาด, จินตนา จันทร์เจริญ และบรรจบ บุญจันทร์. (2560). “การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1-2”. Veridian E-journal,Silpakorn University. 10(1). มกราคม-เมษายน 2560, น. 878 -890.

4. ชื่อ – สกุล : ดร.อิสรา พลนงค์
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2551

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

อดิศร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ซาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิริรัตน์ นาकिन และ อิสรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรม สยามธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น. 1-13.

อิสรา พลนงค์. (2562). การศึกษาแนวคิดพื้นฐาน กระบวนการเรียนการสอน และประสิทธิภาพของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 30(2) มกราคม-เมษายน 2562, น. 70-85.

อิสรา พลนงค์. (2562). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ 21. วารสารครูสีมา, 21 มกราคม-มิถุนายน 2562, น.17-26.

วาสนา กิรติจำเริญ และอิสรา พลนงค์. (2562). การศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับ ผังมโนทัศน์. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 13(3) กันยายน-ธันวาคม 2562, น. 45-55.

5. ชื่อ – สกุล : ดร.สิริรัตน์ นาคิน
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
2	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
3	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

สิริรัตน์ นาคิน. (2561). รูปแบบการเรียนรู้การสอนจริยธรรม ตามแนวคิดปัญญาศึกษา. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 282 หน้า เผยแพร่เดือนมีนาคม 2560

บทความวิจัย

อดิศร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ซาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิริรัตน์ นาคิน และ อิศรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสีมาธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

Sirirat Nakin. (2561). Driving Activities Learning through Contemplative Education. วารสารครุสีมา. 11 มกราคม – มิถุนายน 2561, น. 5-9.

หนังสือ

สิริรัตน์ นาคิน. (2561). หน่วยที่ 7 การบริหารการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญญาศึกษา ใน นวัตกรรม การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ. พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. มีนาคม 2561, 59 หน้า.



แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ระดับปริญญาโท
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(ฉบับปี พ.ศ. 2560)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ : อยู่ระหว่างเสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณารับทราบ
6. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่
 เมื่อวันที่
7. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2560
 ตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป
8. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**
 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นควรปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีความคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอนและการควบคุมวิทยานิพนธ์ได้อย่างรอบด้าน จำนวน 3 คน ดังนี้
 - 1) รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม
 - 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ ทานอก
 - 3) ดร.กาญจนา ท่อแก้ว
9. **สาระในการปรับปรุงแก้ไข** โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3-7004-00819-32-3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา กิรติจำเริญ	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
			ศศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			ศษ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
3-1021-01835-92-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
			ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549
1-4098-00025-32-9	อาจารย์	นายอิสรา พลนงค์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
			ค.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
			ค.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2551

5.2 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เสนอปรับปรุง

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3-7004-00819-32-3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา กิริติจำเริญ	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
			ศศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			ศษ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
3-1021-01835-92-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
			ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549
1-4098-00025-32-9	อาจารย์	นายอิสรา พลนงค์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
			ค.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
			ค.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2551
3 3009 00061 54 7	รองศาสตราจารย์	นายกิติพงษ์ ลีอนาม	กศ.ด.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
			ศศ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2532
4 1020 00019 37 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมเกียรติ ทานอก	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			ค.บ.	การประถมศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2535
3 2604 00292 53 2	อาจารย์	นางกาญจนา ท่อแก้ว	กศ.ด.	การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2551
			ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)**

1. ชื่อ – สกุล : นางสาวสิรินาถ จงกลกลาง
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539
3	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

- สิรินาถ จงกลกลาง. (2558). **การพัฒนาหลักสูตร**. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 235 หน้า เผยแพร่เดือน สิงหาคม 2558
- สิรินาถ จงกลกลาง. (2560). **วิทยาการการจัดการเรียนรู้**. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 286 หน้า เผยแพร่เดือน ธันวาคม 2560

บทความวิจัย

- อดิศร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ซาติบุตร, วาสนา กิรติจำเจริญ, สิรินันท์ นาकिन และ อิศรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5**. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสีมาธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.
- พัทธรินทร์ โลหา และสิรินาถ จงกลกลาง. (2562). การพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา. **วารสารราชพฤกษ์**, 17(1) มกราคม-เมษายน 2562, น.107-115.
- สุภัตรา ไชยเชษฐ และสิรินาถ จงกลกลาง. (2561). การ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการเรื่อง อันตรายใกล้ตัวและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. **วารสารชุมชนวิจัย**. 12(2) พฤษภาคม-สิงหาคม 2561, น.252-267.

2. ชื่อ – สกุล : นาย อติศร เนาวนนท์

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
2	การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2534
3	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	2528
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

บทความวิจัย

อติศร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณชาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิริรัตน์ นาकिन และ อิศรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสีมาธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

ศิริพร พละโชติ และอติศร เนาวนนท์. (2561). การศึกษาความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธี สอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง. วารสารราชพฤกษ์, 16(3) กันยายน-ธันวาคม 2561, น. 81-89.

จุรีพร สมพงษ์, อติศร เนาวนนท์ และวาสนา กิรติจำเริญ . (2558). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ วัสดุรอบตัวเรา และความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบ สอดแทรก. วารสารราชพฤกษ์. 13(1) มกราคม-เมษายน 2558, น. 88-94.

3. ชื่อ – สกุล : นางสาวสุนีย์ เต็มสินสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
2	การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2535
3	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2526

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

Termsinsuk, S. (2018). **Understanding Author's Understanding. Faculty of Humanities and Social Sciences.** Nakhon Ratchasima Rajabhat University. 155 pp.
Distributed in June 2018.

บทความวิจัย

Termsinsuk, S. (2019). A Computer Assisted Language Learning Development via Top Level Structure to Enhance Reading Comprehension for Nakhon Ratchasima Rajabhat University's Undergraduate Students: Phase 2. **Ratchaphreuk Journal.** 17(2), pp.14-23.

Thaithani, P. and Termsinsuk, S. (2016). A Curriculum Development to Enhance Social and Emotional Learning for Teacher Students. **FEU Academic Review.** 10(3) July, 2016-September, 2016. pp. 173-186. Published. [Online].

Available: <https://tci-thaijo.org/index.php/FEU/article/view/63361/55299>

Termsinsuk, S. (2015). Development of a Blended Instructional Model via Weblog to Enhance English Summary Writing Ability of Thai Undergraduate Students. **IAFOR Journal of Education**, 3SE. pp.123-138. <https://doi.org/10.22492/ije.3.se.08>

4. ชื่อ – สกุล : นางสาววาสนา กิรติจำเริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
2	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
3	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

วาสนา กิรติจำเริญ. (2560). **ทักษะและเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21**. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์
พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 169 หน้า เผยแพร่เมื่อเดือน สิงหาคม 2560

บทความวิจัย

อดิสร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ซาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิริรัตน์ นาकिन และ อิศรา
พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5**. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสีมา
ธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

พัชรินทร์ บัวคำ และวาสนา กิรติจำเริญ. (2561). การศึกษาผลการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ การสืบค้นและ
การนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดการ
เรียนรู้บูรณาการแบบสอดแทรก. **วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**, 12(2)
พฤษภาคม – สิงหาคม 2561, น. 118 – 131.

เจษฎา กิตติสุนทร และวาสนา กิรติจำเริญ. (2560). การศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของ
นักศึกษา รายวิชาการพัฒนาหลักสูตร ตามรูปแบบ Big Five Learning. **วารสารชุมชนวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**, 11(1) มกราคม – เมษายน 2560. น. 103-112.

Keeratichamroen, W. (2018). Big Five Learning, Teamwork-Collaboration, and the
Communication Skills of Nakhon Ratchasima Rajabhat's Undergraduate Students.
The International Journal of Learning in Higher Education, 24(4) February 2018,
pp. 13-24.

5. ชื่อ – สกุล : นางสาวสิริรัตน์ นาคิน
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
2	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
3	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

สิริรัตน์ นาคิน. (2561). รูปแบบการเรียนการสอนจริยธรรม ตามแนวคิดปัญญาศึกษา. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 282 หน้า เผยแพร่เดือนมีนาคม 2560

บทความวิจัย

อดิสร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ซาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิริรัตน์ นาคิน และ อิศรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสีมาธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

Sirirat Nakin. (2561). Driving Activities Learning through Contemplative Education. วารสารครูสีมา. 11 มกราคม – มิถุนายน 2561, น. 5-9.

หนังสือ

สิริรัตน์ นาคิน. (2561). หน่วยที่ 7 การบริหารการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญญาศึกษา ใน นวัตกรรม การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ. พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. มีนาคม 2561, 59 หน้า.

6. ชื่อ – สกุล : นายอิสรา พลนงค์

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2551

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

อดิศร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ชาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิริรัตน์ นาकिन และ อิสรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรม สีมารธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

อิสรา พลนงค์. (2562). การศึกษาแนวคิดพื้นฐาน กระบวนการเรียนการสอน และประสิทธิภาพของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 30(2) มกราคม-เมษายน 2562, น.70-85.

อิสรา พลนงค์. (2562). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ 21. วารสารครูสีมา, 21 มกราคม-มิถุนายน 2562, น.17-26.

วาสนา กิรติจำเริญ และอิสรา พลนงค์. (2562). การศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับ ผังมโนทัศน์. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 13(3) กันยายน-ธันวาคม 2562, น. 45-55.

10. ชื่อ – สกุล : นายกิติพงษ์ ลื่อนาม

ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
2	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
3	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2532

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

กิติพงษ์ ลื่อนาม สมเกียรติ ทานอก ศิริพันธ์ ดิยะวงศ์สุวรรณ ลลิตา ธงภักดี ชยพล ธงภักดี ญัฐธิดา ญบุญเพชร ชาญณรงค์ ชิตไธสง และธนวัฒน์ อธิธนานันท์. (2560). “การประเมินหลักสูตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2555 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.” วารสารราชพฤกษ์. 15(3) กันยายน-ธันวาคม, น. 124-132.

กิติพงษ์ ลื่อนาม. (2559). “การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะกระบวนการวิจัยจากการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการปฏิบัติการวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต.” วารสารราชพฤกษ์. 14(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, น. 36-45.

เสรี โพธิ์ปานพะเนา และกิติพงษ์ ลื่อนาม. (2559). “ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการวัดและประเมินผล การเรียนรายวิชาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา”. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 6(2) กรกฎาคม-ธันวาคม, น. 113-133.

สุภาพร คำพิมาย และกิติพงษ์ ลื่อนาม. (2558). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ การบวก ลบ คูณ หารระคน และพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TAI.” วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 3(4) มกราคม-มิถุนายน, น. 113-126.

กฤษณา พงษ์วาปี บรรจบ บุญจันทร์ และกิติพงษ์ ลื่อนาม. (2558). “รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทีมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในจังหวัดนครราชสีมา.” วารสารราชพฤกษ์. 13(3) กันยายน-ธันวาคม, น. 64-70.

กานต์เลิศ ก้อนหิน กิติพงษ์ ลื่อนาม และกานต์ เนตรกลาง. (2556). “การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1.” วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. 8(22) มกราคม-เมษายน, น. 119-134.

ถิรนนท์ แซ่เอี้ยว และกิติพงษ์ ลีอนาม. (2556). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ฟังก์ชันและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กลวิธีเมตาคอกนิชัน.” วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 3(4) มกราคม-มิถุนายน, น. 101-112.

สุรียัวรรณ ประระมัสโส และกิติพงษ์ ลีอนาม. (2556). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้การหาร และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD.” วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 3(4) มกราคม-มิถุนายน, น. 89-100.

11. ชื่อ – สกุล : นายสมเกียรติ ทานอก

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
2	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
3	ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2535

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

กิติพงษ์ ลือนาม สมเกียรติ ทานอก ศิริพันธ์ ดิยะวงศ์สุวรรณ ลลิตา ธงภักดี ชยพล ธงภักดี ญัฐธิดา ญบุญเพชร์ ธัญญ์รัศม์ ชิดไธสง และธนวัฒน์ ธิติธนานันท์. (2560). “การประเมินหลักสูตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2555 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.” วารสารราชพฤกษ์. 15(3) กันยายน-ธันวาคม, น. 124-132.

ภัทราวรรณ ชาสันเทียะ และสมเกียรติ ทานอก. (2560). “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31.” วารสารราชพฤกษ์. 15(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, น. 118-124.

นงครีกร์ สาคุณ และสมเกียรติ ทานอก. (2560). “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา.” วารสารดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์. 7(2) พฤษภาคม-สิงหาคม : 164-179.

สัจจะพร วิริยะจรรยา สรรฤดี ดีปุ้ และสมเกียรติ ทานอก. (2559). “การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครราชสีมา.” วารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 11(1) มกราคม-เมษายน, น. 241-252.

เจริญ กงโตกลาง ประหยัด ภูมิโคกรักษ์ พิกุล ภูมิโคกรักษ์ และสมเกียรติ ทานอก. (2559). “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้อำนวยการโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 5.” วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. 12(1) มกราคม-มิถุนายน , น. 82-91.

ประณีต ช่างสีดา และสมเกียรติ ทานอก. (2559). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 10(1) มกราคม-มีนาคม, น. 130-141.

อิสรา จิตตะโล วราพร เอราวรณ และสมเกียรติ ทานอก (2559). "ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์." **วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. 22(1) กรกฎาคม, น. 386-396.

วินัย ป้อมดำ สมเกียรติ ทานอก และประชุม รอดประเสริฐ. (2558). "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคเหนือ." **วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น**. 11(1) มกราคม-มิถุนายน, น. 69-77.

มงคล ทะมั่งกลาง สมเกียรติ ทานอก และชยพล ธงภักดี. (2557). "การศึกษาความต้องการและแนวทางในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนพลศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7." **วารสารราชพฤกษ์**. 12(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, น. 10-21.

12. ชื่อ – สกุล : นางกาญจนา ท่อแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	การศึกษาศุขวิทย์บัณฑิต	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2551
2	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
3	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

Ban Thi Quynh และ กาญจนา ท่อแก้ว. (2562). การประเมินหลักสูตรสาขาไทยศึกษา มหาวิทยาลัย
สังคมศาสตร์ สังกัดมหาวิทยาลัยแห่งชาติอานอย. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ฉบับบัณฑิตศึกษา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(3). มกราคม - เมษายน 2562,
น. 37-47.

บรรจบ บุญจันทร์, กาญจนา ท่อแก้ว, กรรณก ฐปประสม, สรรฤดี ตีปุ, จตุรงค์ ธนะสีลังกูร, วิราวรรณ ชาติ
บุตร, ธนวัฒน์ ธิติธนานันท์, พัทธนันท์ เกิดคง, โสภิตา โคตรโนนกกอก และ กฤษณา จินดาสอน.
(2561). การพัฒนาการจัดเรียนรู้เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา NRRU
Community Research Journal. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม – สิงหาคม 2561, น.177 –
191.

ดวงใจ เจียรกลาง, สมบูรณ์ ต้นยะ และกาญจนา ท่อแก้ว.(2558). การศึกษาผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จากการจัดประสบการณ์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. การประชุม
วิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 , 17-18 กรกฎาคม 2558 ณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, น. 327-337.

สุภาพร มาตรทองและกาญจนา ท่อแก้ว. (2556). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ
จิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จากการจัดประสบการณ์แบบสืบเสาะหาความรู้.
วารสารราชพฤกษ์. 11(2-3) ตุลาคม - ธันวาคม 2556, น. 46-51.