



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

	หน้า
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)	1
ภาคผนวก	33
การปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)	34
1. กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร	35
2. การวิจัยประเมินหลักสูตร	36
3. การวิพากษ์หลักสูตรภายใน	40
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 893/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	46

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการนำผลการวิจัยประเมินหลักสูตร และข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตรภายใน ปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ปรัชญา

เน้นให้บัณฑิตมีทักษะในการคิด มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

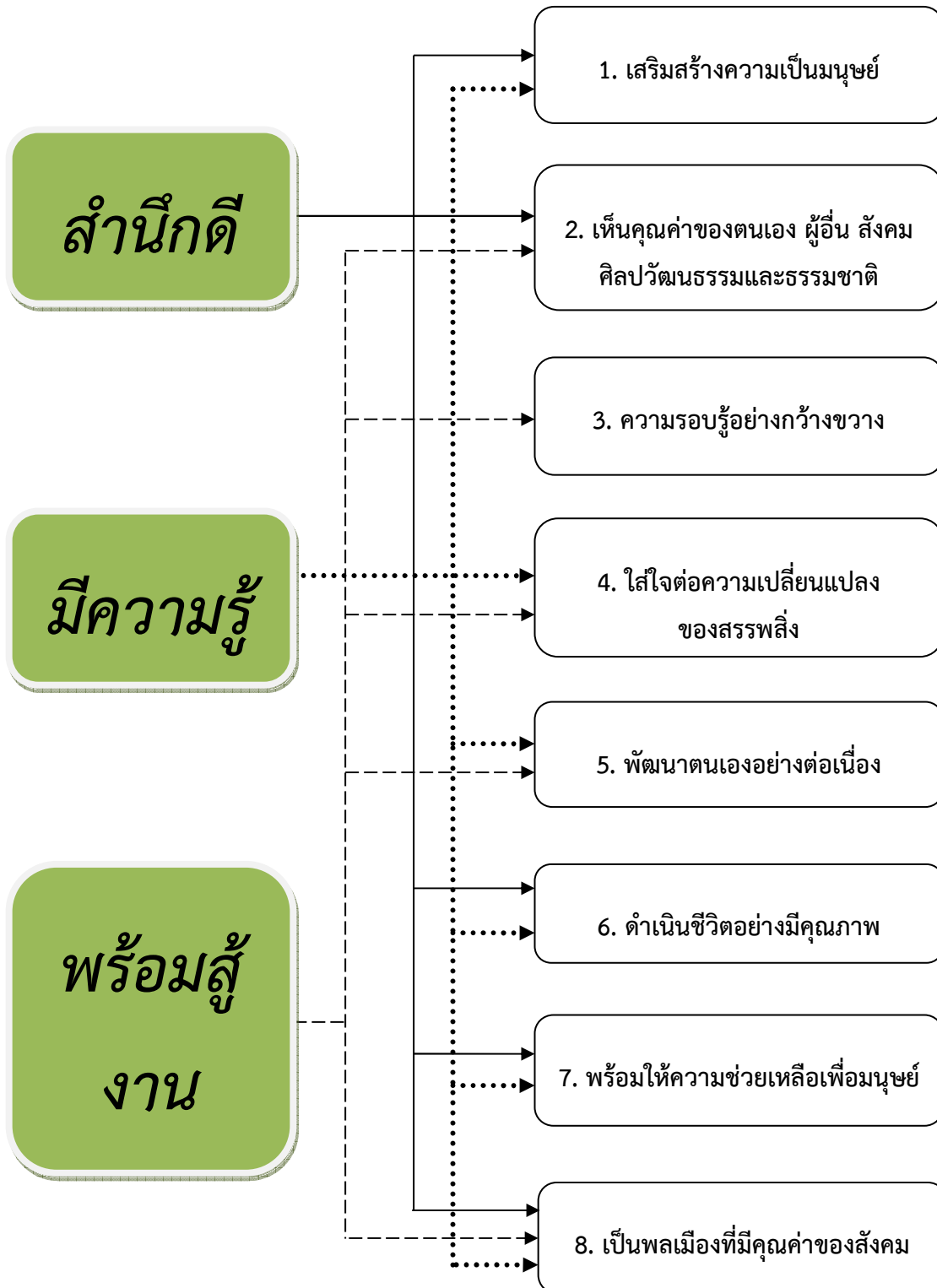
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าใจในระบบความเป็นไปของกระแสโลก
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีความคิดอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม และความงามตามธรรมชาติ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย ศรัทธาในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้อย่างกว้างขวาง มีทักษะด้านภาษา และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้

3. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มี 3 กลุ่มวิชา ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. กรอบแนวคิดในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ในการนี้ คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน เพื่อนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้ ให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ว่า “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู่งาน” ดังนี้



5. ความสอดคล้องของรายวิชากับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดังนี้

ที่	วัตถุประสงค์	รายวิชาบังคับ	อัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา
1	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2. ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ 3. อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 4. การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา 5. เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนึกดี - มีความรู้ - พร้อมสู้งาน
2	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าใจในระบบความ เป็นไปของกระแสโลก	<ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ 2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม 3. เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ 4. การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 5. อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 6. การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 7. การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ - พร้อมสู้งาน
3	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่าง เป็นระบบ มีเหตุผล มี ความคิดอย่างสร้างสรรค์และ มีวิจารณ์ญาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2. คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนึกดี - มีความรู้
4	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม และความงดงาม ตามธรรมชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นไทย 2. ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ 3. อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนึกดี - มีความรู้

ที่	วัตถุประสงค์	รายวิชาบังคับ	อัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา
5	เพื่อให้ผู้เรียนมีความสำนึกรัก ท้องถิ่นและความเป็นไทย ศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	1. ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ 2. ความเป็นไทย 3. เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	- สำนึกดี - มีความรู้ - พร้อมสู้งาน
6	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้อย่าง กว้างขวาง มีทักษะด้านภาษา และสามารถใช้ภาษาในการ สื่อสารได้	1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาอังกฤษ 1 3. ภาษาอังกฤษ 2 4. ภาษาอังกฤษ 3	- มีความรู้ - พร้อมงาน

6. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชารวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาบังคับ จำนวน 25 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก อย่างน้อย 5 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา

1.1 บังคับ	เรียน	9 หน่วยกิต
061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
061102 ภาษาอังกฤษ 1		2(1-2-3)
061103 ภาษาอังกฤษ 2		2(1-2-3)
061104 ภาษาอังกฤษ 3		2(1-2-3)
1.2 เลือก	เรียน	0 – 5 หน่วยกิต
061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ		3(3-0-6)
061106 ความมั่งคั่งทางภาษาไทย		3(3-0-6)
061107 ภาษาอังกฤษ 4		2(1-2-3)
061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน		3(3-0-6)
061109 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน		3(3-0-6)
061110 ภาษาเขมรพื้นฐาน		3(3-0-6)
061111 ภาษาฮินดีพื้นฐาน		3(3-0-6)
061112 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน		3(3-0-6)
061113 ภาษาลาวพื้นฐาน		3(3-0-6)
061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน		3(3-0-6)
061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน		3(3-0-6)
061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน		3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 บังคับ	เรียน	9 หน่วยกิต
061201 ศาสตร์พระราชาชองพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙		2(1-2-3)
061202 ความเป็นไทย		3(3-0-6)
061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน		2(1-2-3)
061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต		2(1-2-3)
2.2 บังคับเลือก	เรียน	2 หน่วยกิต
061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		2(1-2-3)
061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต		2(1-2-3)
061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา		2(1-2-3)

2.3 เลือก	เรียน	0 – 5 หน่วยกิต
061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)
061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ		3(3-0-6)
061210 การใช้เหตุผลในสังคม		2(2-0-4)
061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต		3(3-0-6)
061212 มนุษย์กับอารยธรรม		2(2-0-4)
061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต		3(3-0-6)
061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง		2(2-0-4)

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 บังคับ	เรียน	3 หน่วยกิต
061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ		2(1-2-3)
061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ		1(0-2-1)
3.2 บังคับเลือก	เรียน	2 หน่วยกิต
061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์		2(1-2-3)
061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม		2(1-2-3)
061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ		2(1-2-3)
3.3 เลือก	เรียน	0 – 5 หน่วยกิต
061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต		3(3-0-6)
061307 อาหารเพื่อชีวิต		2(1-2-3)
061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		2(1-2-3)

7. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา 061101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	น(ท-ป-ศ) 3(3-0-6)
--------------------	--	----------------------

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร กระบวนการพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน การย่อความ การสรุปความ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี

Importance of Thai language as communication tools, development processes for speaking, listening, reading, and writing using Thai language in daily life, summarizing, using Thai language for both formal and informal communication, report writing, making presentation using media and technology.

061102	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	2(1-2-3)
--------	-----------------------------	----------

การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในการทักทาย การแนะนำตัว การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของ การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ การระบุความสนใจและงานอดิเรก และการวางแผนอนาคต

Listening, speaking, reading, and writing on fundamental English for daily life communication, greeting, self-introduction, describing people, describing things, describing places, describing events, indicating interests and hobbies, and planning the future

061103	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	2(1-2-3)
--------	-----------------------------	----------

การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในระดับที่สูงขึ้น การขอข้อมูลและการให้ข้อมูลทั่วไป การให้ข้อเสนอแนะ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การตีความ การสรุปความ การจับใจความสำคัญ

Listening, speaking, reading, and writing English for daily life advanced communication, requesting and giving general information, giving suggestions, giving opinions, expressing feelings, inferring, summarizing, finding main ideas

- | | | |
|--|--|-----------------|
| 061104 | ภาษาอังกฤษ 3
(English 3) | 2(1-2-3) |
| <p>การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในการสมัครงาน การอ่านประกาศรับสมัครงาน การสมัครงาน การสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับงาน การเขียนประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน รวมถึงการสัมภาษณ์งาน</p> | | |
| <p>Listening, speaking, reading, and writing English for preparing application information, reading job advertisements, job application, requesting job-related information, writing resume and application letters, job interviews</p> | | |
| 061105 | ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ
(Thai for Career) | 3(3-0-6) |
| <p>ทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารสำหรับงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และโอกาส การนำเสนอในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การเขียนประชาสัมพันธ์และโฆษณา การเขียนโครงการ การเขียนรายงานสำหรับงานอาชีพ และการเขียนจดหมาย</p> | | |
| <p>Skills in using Thai language for career artistically, correctly, with appropriate time, places, people, and occasions, presenting knowledge, opinions, and suggestions, writing public relation and advertisements, writing projects, writing reports for career, writing letters.</p> | | |
| 061106 | ความงามทางภาษาไทย
(Aesthetics of Thai Language) | 3(3-0-6) |
| <p>ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยในเชิงวรรณศิลป์ การรับรู้ถึงความงามทางภาษา การประเมินคุณค่าให้สอดคล้องกับเนื้อหา และการถ่ายทอดความงามทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ</p> | | |
| <p>The importance and value of Thai language in the literary arts, perception on beauty of language, evaluation of value relating to content, and expressing the beauty of language in various forms.</p> | | |
| 061107 | ภาษาอังกฤษ 4
(English 4) | 2(1-2-3) |
| <p>การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน ได้แก่ การทักทาย การต้อนรับ การนัดหมาย การถามและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ การจดบันทึก การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการนำเสนองาน</p> | | |
| <p>Listening, speaking, reading, and writing for career communication such as greetings, welcoming, making appointment, asking and giving career-related information, taking notes, writing e-mails, and giving presentation.</p> | | |

- 061108** **ภาษาจีนกลางพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
(Fundamental Chinese)
 ทักษะการฟัง พูด ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่าน
 ออกเสียง ภาษาจีนกลางตามมาตรฐาน ระบบเสียงภาษาจีนกลางเบื้องต้น ทักษะการอ่านอักษรพินอิน
 หลักการเขียนอักษรจีนเบื้องต้น
 Listening and speaking skills of Chinese for communication in daily
 life, reading aloud according to Chinese standards, basic sound system of Chinese, Pinyin
 characters reading skills, fundamental concepts of Chinese character writing.
- 061109** **ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
(Fundamental Japanese)
 คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นโดยตัวอักษรโรมัน และการ
 สนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Basic Japanese vocabularies, sentences, structures using Roman
 characters, and conversations in daily life.
- 061110** **ภาษาเขมรพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
(Fundamental Khmer)
 โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
 การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
 Basic structures of Khmer language, listening, speaking, reading, and
 writing skills, conversations in daily life according to Cambodian culture.
- 061111** **ภาษาฮินดีพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
(Fundamental Hindi)
 โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
 การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย
 Basic structures of Hindi language, listening, speaking, reading, and
 writing skills, conversations in daily life according to Indian culture.
- 061112** **ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
(Fundamental French)
 ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส และไวยากรณ์ ทักษะเบื้องต้นการฟัง การพูด การอ่าน
 และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวัน
 French characters and grammar, basic skills in listening, speaking,
 reading, and writing, conversation in daily life.

061113	ภาษาลาวพื้นฐาน (Fundamental Laos) โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาลาว ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาว Basic structures of Lao language, listening, speaking, reading, and writing skills, conversations in daily life according to Laos culture.	3(3-0-6)
061114	ภาษาพม่าพื้นฐาน (Fundamental Burmese) โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาพม่า ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวพม่า Basic structures of Burmese language, listening, speaking, reading, and writing skills, conversations in daily life according to Burmese culture.	3(3-0-6)
061115	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน (Fundamental Vietnamese) โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวเวียดนาม Basic structures of Vietnamese language, listening, speaking, reading, and writing skills, conversations in daily life according to Vietnamese culture.	3(3-0-6)
061116	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน (Fundamental Korean) โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวเกาหลี Basic structures of Korean language, listening, speaking, reading, and writing skills, conversations in daily life according to Korean culture.	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
061201	ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ (King Bhumibol Adulyadej's Science) แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช หลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน Guidelines for learning H.M. King Bhumibol Adulyadej's philosophy, working principles, Royal-initiated projects and Sufficiency Economy Philosophy, and the applications for sustainable development.	2(1-2-3)

- 061202** **ความเป็นไทย** **3(3-0-6)**
(Thainess)
- ความหมายคุณค่าของชีวิต คุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา หลักสิทธิมนุษยชน เพื่อการดำรงชีวิต การตัดสินใจคุณค่าและมาตรฐานทางจริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การปฏิบัติตนตามศาสนพิธีและวันสำคัญต่าง ๆ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภูมิศาสตร์ประเทศไทยที่มีผลต่อเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคต่าง ๆ รวมถึงอัตลักษณ์ท้องถิ่นไทยและท้องถิ่นโคราช
- Meaning and value of life, moral, ethics based on religion principles, principles of human rights for living, judgment of values on the basis of ethics, values, culture and Thai tradition, practice the ordinances and important dates, democratic form of government with the King as Head of State, Thailand's geography which affects the economy and society of different regions, including identities, local Thai and local Korat.
- 061203** **อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน** **2(1-2-3)**
(ASEAN Studies and ASEAN Citizen)
- ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและภูมิรัฐศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน และความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน อาเซียนกับกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่น ๆ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามกฎเกณฑ์ของสังคม การทำกิจกรรมจิตอาสา และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคมอาเซียน
- Background of the ASEAN Community, political, economic, social and cultural contexts of ASEAN Charters and cooperation among ASEAN member countries, ASEAN and cooperation frameworks with other countries, being good citizen with the rights, freedom, duties, responsibility according to social rules, doing volunteer works, and living together in peace in ASEAN Community.
- 061204** **การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต** **2(1-2-3)**
(Thinking for Living)
- ความหมาย ความสำคัญของการคิด มโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการคิด ประสาทวิทยาศาสตร์การคิด ความสัมพันธ์ของการคิด การเรียนรู้ ความรู้และความจำ ประเภทการคิด ทักษะและกระบวนการคิด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา เน้นการฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- Definitions, importance of thinking, concepts about thinking, nerve, thinking sciences, relationship of thinking, learning, knowledge, and memory, types of thinking, thinking skills and process, critical thinking, creative thinking, and problem solving, with focuses on practicing and applying to quality living.

- 061205** **การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่** **2(1-2-3)**
(Modern Entrepreneurs)
 แนวคิดพื้นฐานและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์โอกาสและการจัดตั้งธุรกิจ หลักการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น การตลาด การจัดการการผลิต และการปฏิบัติการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การจัดการการเงิน โดยการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินธุรกิจในศตวรรษที่ 21
 Fundamental business concepts and ethics for entrepreneurs, opportunity analysis and business set up, basic concepts for writing business plans, marketing, production and operation management, human resources management, accounting for entrepreneurs, financial management, applying sufficiency economy concepts for doing business in the 21st century.
- 061206** **เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต** **2(1-2-3)**
(Economy and Ways of Life)
 วิวัฒนาการของโครงสร้างการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การจัดการทรัพยากร รายจ่าย การบริโภคและการออม การผลิต การตลาด การเงินการคลัง การค้าระหว่างประเทศ สภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคมและแนวทางการแก้ไข การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต ในสภาพเศรษฐกิจสังคมในยุคโลกาภิวัตน์
 Revolution of economic and social structure and changes, management of resources, expenses, consumption and saving, production, marketing, finance, international trade, economic and social problems and solutions, applying sufficient economy concept for living in the globalization economy and society.
- 061207** **การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน** **2(1-2-3)**
(Self-Management for Work Development)
 แนวคิดพื้นฐานเรื่องการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน การตั้งเป้าหมายในการทำงาน การจัดการอุปสรรคในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง เทคนิควิธีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้ง การจัดการสำนักงาน การจัดการตนเองภายใต้การเปลี่ยนแปลง
 Basic concepts on applying the sufficiency economy concepts in working, setting goals for work, managing work problems, personality development, self-confidence development, techniques for working with others, conflict management, office management, self-management under changes.

- 061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต (Psychology for Living) 3(3-0-6)**
 ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ พฤติกรรมและวิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการศึกษาและพัฒนาตน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การสร้างความสุขในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดจิตวิทยา พุทธศาสนา และทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
 Understanding about human, behaviors and behavioral study methods, factors related to learning and self-development behaviors, living with other people with understanding, being leaders and followers and effective team-working, constructing motivation for work
- 061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ (Man and Aesthetics) 3(3-0-6)**
 ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ความหมาย ความเป็นมาทางวิชาการกับปรากฏการณ์ทางสุนทรีย ความซาบซึ้งในคุณค่าความงดงาม ทั้งทางศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม การเข้าถึงความหมาย และความสุขจากสิ่งสุนทรีย
 Aesthetics theories, definition, academic background and aesthetic phenomena, appreciation of beauty, both in arts, nature, environment, religion, and culture, access to the meaning and happiness from aesthetics objects things.
- 061210 การใช้เหตุผลในสังคม (Reasoning in Society) 2(2-0-4)**
 ลักษณะของเหตุผล การคิดอย่างมีเหตุผลรูปแบบต่าง ๆ การนำเหตุผลไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า
 Nature of reason, types of rational thinking, using reasons for analyzing truth systemically, critically, creatively, and applying to professions and living with values.

- 061211** **ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต** **3(3-0-6)**
(Present World System and Future World Society)
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาระบบความเป็นไปของโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวโน้มของปัญหาประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรม ในบริบท กระบวนทัศน์ พลวัต และผลกระทบต่ออนาคต การเตรียมความพร้อม สำหรับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและสังคมไทยในอนาคต
 Concepts and theories of world system related to future studies, international relationship, trends of population problems, environment, energy, technology, economy, politics, society, culture, and ethics in the contexts, paradigm, dynamic, and effects on the future, preparation for future changes in the world society and future Thai society.
- 061212** **มนุษย์กับอารยธรรม** **2(2-0-4)**
(Man and Civilization)
 การสร้างอารยธรรมของมนุษยชาติ อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการอารยธรรมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยปัจจุบัน การวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์อารยธรรมในบริบททางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และภูมิรัฐศึกษา
 Development of human civilization, western and eastern civilization, development of civilization from the pre-historical period to the present, analysis of civilization creating process within the contexts of economy, politics, society, culture, and state studies.
- 061213** **กฎหมายในการดำรงชีวิต** **3(3-0-6)**
(Law for Living)
 กฎเกณฑ์ควบคุม ความประพฤติของสมาชิกในสังคม วิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย สิทธิหน้าที่ขั้นพื้นฐานของบุคคลและการใช้สิทธิ หลักทั่วไปกฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรมสัญญา หักมัด ครอบครอง และมรดก การกระทำความผิดทางอาญา รวมทั้งกระบวนการยุติธรรมของไทย
 Controlling measures, behaviors of society members, evolution of laws, definitions and types of laws, legal system, using and interpreting laws, Basic rights and duties of the person and exercise, general civil laws related to person, property, contract law, debt, violation, family and inheritance, criminal offense, legal system of Thailand.

061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)
(Sources and Methods of Autonomous Learning)

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึง และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต การจัดเก็บและค้นคืนทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดบันทึกทางวิชาการ การทำรายการบรรณานุกรมและการอ้างอิง

Definitions, importance, types of information resources, searching from information sources, assessing and using information sources for life-long autonomous learning, storing and searching for information, information evaluation, academic note taking, making bibliography and references.

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3)
(Mathematics for Decision Making)

การให้เหตุผล การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และกระบวนการตัดสินใจ โดยเน้นทักษะการคิดคำนวณและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Reasoning, using information for decision making and decision making process focusing on calculation skills and applications for daily life.

061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
(Sports Science for Health)

การนำหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแขนงต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทดสอบระดับความสามารถของร่างกาย และฝึกปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อการประเมินและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่ส่งผลต่อการมีสุขภาพที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน

Applying principles from various fields of Sports Sciences for testing levels of physical fitness, practices of exercise activities for evaluation and promote physical fitness which effects good health in daily life.

- 061303** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์** **2(1-2-3)**
(Information Technology for Online Information Management)
 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูล สร้างเอกสารหรือแบบสอบถามออนไลน์ การใช้สารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์
 Applications of computer technology, copyright and intellectual property, retrieval of academic data for collection, data analysis, data presentation, development of documents or online questionnaires, use of shared data on cloud-computing networks.
- 061304** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม** **2(1-2-3)**
(Information Technology for Communication and Multimedia)
 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานสื่อประสม การใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและสืบค้นสารสนเทศ การนำเสนอข้อมูล การประยุกต์ใช้สื่อประสมและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและบทลงโทษ
 Applications of computer and information technology, application for multimedia, using Internet for communication and information retrieval, data presentation, applications of multimedia and online social media, laws related to information technology and penalty.
- 061305** **เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ** **2(1-2-3)**
(Information Technology for Office Automation)
 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน การแสวงหาความรู้และแหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อการทำรายงาน การคำนวณข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงาน
 Applications of information technology in office, word processing programs, spreadsheet programs, presentation programs, knowledge searching and data sources from the Internet for making reports, data calculation, data analysis, and presentation

- 061306** **สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต** **3(3-0-6)**
(Environment and Energy for Sustainability of Life)
 ความหมายและประเภทของพลังงาน การใช้พลังงานในอดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาการใช้พลังงาน ที่มีผลกระทบต่อ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติ มลภาวะในรูปแบบต่าง ๆ และแนวทางป้องกันแก้ไข
- Definitions and types of energy, energy use from the past until the present, problems in using energy which affect economy, society, politics, technology and environment, energy conservation, natural resources and environment, global warming, disasters, various forms of pollutions and prevention and solving guidelines.
- 061307** **อาหารเพื่อชีวิต** **2(1-2-3)**
(Food for Life)
 หลักการผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรทั้งทางด้านพืชและสัตว์ การผลิตเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดสารพิษ และการเกษตรในโครงการพระราชดำริ การเสื่อมเสียของอาหาร และการควบคุมคุณภาพ หลักและวิธีในการเลือกซื้ออาหาร คุณค่าทางโภชนาการ หลักเบื้องต้นในการถนอมและแปรรูปอาหารโดยใช้ความร้อน ความเย็น การทำแห้ง หมักดอง การใช้สารเคมี รังสี และไมโครเวฟ
- Production concepts, agricultural products from plants and animals, production of organic agriculture, non-toxic agriculture, and agriculture in the Royal projects, food degradation and quality control, principles and methods of food selection, nutritional values, basic principles for food preservation and food processing using heat, cooling, drying, fermentation, chemicals, radiation, and microwave.
- 061308** **เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** **2(1-2-3)**
(Technology in Daily Life)
 ความรู้และหลักการ ในการเลือก การติดตั้ง การบำรุงรักษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ไฟฟ้า เทคโนโลยีสื่อสาร เทคโนโลยียานยนต์ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- Knowledge and concepts in choosing, maintaining electrical appliances, communication technology, automobile technology in daily life.

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

1. การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของตนเอง และมีจิตสาธารณะ โดยมีการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
4. มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. การกำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกาย
2. การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มีการลอกเลียนงาน
3. การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้เหมาะสม โดยกระบวนการในกิจกรรมควรสอดแทรกจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เช่นบทบาทสมมติ
4. การฝึกปฏิบัติในรายวิชา นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบต่อเวลา เสียสละ
5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละทำประโยชน์แก่ส่วนรวม
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากความมีวินัยและพร้อมเพรียงในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ
4. ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงระหว่างการเรียนหรือการทำกิจกรรม

2. การพัฒนาด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจแนวคิด และทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี สามารถค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
5. มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระโดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น

3. การฝึกปฏิบัติ การจัดอบรม การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเพิ่มพูนความรู้
4. การถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานค้นคว้าในชั้นเรียน

2. ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค
3. ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณในการศึกษาตัดสินใจหาทางเลือกในการปฏิบัติงานประจำและการดำเนินชีวิต ดังนี้

1. มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ
2. มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา
3. มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหา หลังการสอนจบเนื้อหาในรายวิชา
2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสอนแบบถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่มอบหมาย
2. ประเมินโดยการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค
3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงานในรายวิชา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง ดังนี้

1. มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม
3. เคารพและศรัทธาในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
3. การฝึกปฏิบัติการจัดอบรม การศึกษาดูงานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา
2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. ประเมินตนเองโดยนักศึกษาและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- นักศึกษา ต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้
1. มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
 2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
 3. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม
 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
 5. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ
2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน

5.3 กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ
2. ประเมินจากการนำเสนองาน
3. ประเมินทักษะการสื่อสาร โดยการสังเกตพฤติกรรม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชาภาษา																									
061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
061102 ภาษาอังกฤษ 1	●	●		○	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○			○	○		●		●		
061103 ภาษาอังกฤษ 2	●	●		○	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○			○	○		●		●		
061104 ภาษาอังกฤษ 3	●	●		○	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○			○	○		●		●		
061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
061106 ความงามทางภาษาไทย	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
061107 ภาษาอังกฤษ 4	●	●		○	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○			○	○		●		●		
061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●		
061109 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	●							●					●					●					●		
061110 ภาษาเขมรพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
061111 ภาษาอินดีพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
061112 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
061113 ภาษาลาวพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																									
061201 ศาสตร์พระราชานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		
061202 ความเป็นไทย	○	○	○	○	●			●		○	●			○		●			○		●				
061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน	●	●	●	●			○	●			●		○	○		○	●		○		●				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต	●	●		●		●		●			●	●	●	●	●			●	●	●	●				
061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		●		○		●	●		○		●	○		●	○			○	●	○	●		○		
061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○		
061207 การจัดการตนเองเพื่อการ พัฒนางาน		●		○		●		●	○			○	●	●	○			●	●		●	○			
061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	●	●	○	●		●		●					●	●				●		●	●				
061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ		●	●		●	●	●		●	●			●	●									●		
061210 การใช้เหตุผลในสังคม	●	●	○	●		○	●	●	○		●	○	●	●	○			●	●		●	○			
061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลกสังคม โลกในปัจจุบันและอนาคต	●	●		●			●		○		●		○	○			○	●	○	○	●				
061212 มนุษย์กับอารยธรรม	●	●		○			○	●	○	○	●		○	○			○	●	○		●				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต	●	●		●		●	●	●			●		●	●					●		●				
061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●			
กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																									
061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	●	●		○		●	●	●	●		●	●	●	●	○				●	●	●	●			
061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อ สุขภาพ	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○		
061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการสารสนเทศออนไลน์	●	○	●			●	●	●	●		●	●	●	○	○			●	●	●		○			
061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและสื่อประสม	●	○	●			●	●	●	●		●	●	●	○	○			●	●	●		○			
061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ สำนักงานอัตโนมัติ	●	○	●			●	●	●	●		●	●	●	○	○			●	●	●		○			
061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
061307 อาหารเพื่อชีวิต	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○		
061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●		○			○	●	○		●		○	●			○			●	○	○			

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2555 กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2561

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม (พ.ศ. 2555)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)
1. กลุ่มวิชาภาษา 1.1 บังคับ 9 หน่วยกิต - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) - ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6) - ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)	1. กลุ่มวิชาภาษา 1.1 บังคับ 9 หน่วยกิต - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) - ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3) - ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3) - ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)
1.2 เลือก 0 – 3 หน่วยกิต - ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6) - ความมั่งคั่งทางภาษาไทย 3(3-0-6) - ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6) - ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาอินดีพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6)	1.2 เลือก 0 – 5 หน่วยกิต - ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6) - ความมั่งคั่งทางภาษาไทย 3(3-0-6) - ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3) - ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาอินดีพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2.1 บังคับ 6 หน่วยกิต - วิถีแห่งชีวิต 3(3-0-6) - ท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.1 บังคับ 9 หน่วยกิต - ศาสตร์พระราชาชอง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3) - ความเป็นไทย 3(3-0-6) - อาเซียนศึกษาและความเป็น พลเมืองอาเซียน 2(1-2-3) - การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)
2.2 เลือก 0 – 3 หน่วยกิต - จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) - มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)	2.2 บังคับเลือก 2 หน่วยกิต - การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3) - เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3) - การจัดการตนเองเพื่อพัฒนางาน 2(1-2-3)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม (พ.ศ. 2555)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)
	2.3 เลือก 0 – 5 หน่วยกิต - จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) - มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6) - การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4) - ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก 3(3-0-6) สังคมโลกในปัจจุบันและ 2(2-0-4) อนาคต 3(3-0-6) - มนุษย์กับอารยธรรม 3(3-0-6) - เอเชียศึกษา 2(2-0-4) - กฎหมายในการดำรงชีวิต - แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-
3.1 บัณฑิต 3 หน่วยกิต - การเป็นพลเมือง 3(3-0-6)	
3.2 เลือก 0 – 3 หน่วยกิต - สังคมโลกอนาคต 3(3-0-6) - มนุษย์กับอารยธรรม 3(3-0-6) - เอเชียศึกษา 3(3-0-6) - กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6) - แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(3-0-6)	
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.1 บัณฑิต 6 หน่วยกิต - เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) - การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ 3(3-0-6)	3.1 บัณฑิต 3 หน่วยกิต - คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3) - วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
4.2 เลือก 0 – 3 หน่วยกิต - การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) - สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต 3(3-0-6) - อาหารเพื่อชีวิต 3(3-0-6) - เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	3.2 บัณฑิตเลือก 2 หน่วยกิต - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ 2(1-2-3) - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม 2(1-2-3) - เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ 2(1-2-3)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม (พ.ศ. 2555)			หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)		
			3.3 เลือก	0 – 5	หน่วยกิต
			- สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อ		3(3-0-6)
			ความยั่งยืนแห่งชีวิต		
			- อาหารเพื่อชีวิต		2(1-2-3)
			- เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		2(1-2-3)
5. กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ			-		
5.1 บัณฑิต		3 หน่วยกิต			
- การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		3(3-0-6)			
- เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต		3(3-0-6)			
- การจัดการตนเองเพื่อการ พัฒนางาน		3(3-0-6)			
บัณฑิต	27	หน่วยกิต	บัณฑิต	25	หน่วยกิต
เลือก	3	หน่วยกิต	เลือก	5	หน่วยกิต
รวม	30	หน่วยกิต	รวม	30	หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2555 กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2561

ในการนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ทุกรายวิชา ได้ปรับหมายเลขรหัสวิชา ลำดับที่ 1 – 3 ตามปี พ.ศ. ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เดิมเป็นเลข 000 ปรับเป็น 061

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม (พ.ศ. 2555)			หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาภาษา			1. กลุ่มวิชาภาษา			
001001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	061101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
001002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	061102	ภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3)	- ปรับหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
001003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	061103	ภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3)	- ปรับหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
001006	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)	061104	ภาษาอังกฤษ 3	2(1-2-3)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
			061107	ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)	- เลือกเทียบได้เพียง 1 วิชา
001005	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)	061105	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
001004	ความงามทางภาษาไทย	3(3-0-6)	061106	ความงามทางภาษาไทย	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
001007	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)	061108	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
001008	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	061109	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
001009	ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)	061110	ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
001010	ภาษาฮินดีพื้นฐาน	3(3-0-6)	061111	ภาษาฮินดีพื้นฐาน	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
001011	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	3(3-0-6)	061112	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
001012	ภาษาลาวพื้นฐาน	3(3-0-6)	061113	ภาษาลาวพื้นฐาน	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	-	-	061114	ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	-	061115	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	-	061116	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			ปรับชื่อกลุ่มวิชา โดย บูรณาการกลุ่มวิชา ประกอบด้วย กลุ่ม วิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาการ บริหารจัดการ
-	-	-	061201	ศาสตร์พระราชของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	2(1-2-3)	- เพิ่มรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม (พ.ศ. 2555)			หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
002001	วิถีแห่งชีวิต	3(3-0-6)	061202	ความเป็นไทย	3(3-0-6)	- บัณฑิตการรายวิชา - เลือกเทียบได้เพียง 1 วิชา
002002	ท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)				
003001	การเป็นพลเมือง	3(3-0-6)	061203	อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน	2(1-2-3)	- บัณฑิตการรายวิชา - เลือกเทียบได้เพียง 1 วิชา - ปรับหน่วยกิต - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
003004	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)				
-			061204	การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต	2(1-2-3)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
005001	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)	061205	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	2(1-2-3)	- ปรับหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
005002	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	3(3-0-6)	061206	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	2(1-2-3)	- ย้ายมาจากกลุ่ม
005003	การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)	061207	การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา	2(1-2-3)	วิชาการบริหารจัดการ
002003	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	061208	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
002004	มนุษย์กับสุนทรียภาพ	3(3-0-6)	061209	มนุษย์กับสุนทรียภาพ	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
-			061210	การใช้เหตุผลในสังคม	2(2-0-4)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
003002	สังคมโลกอนาคต	3(3-0-6)	061211	ความรู้เกี่ยวกับระบบโลกสังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
003003	มนุษย์กับอารยธรรม	3(3-0-6)	061212	มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0-4)	- ปรับหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
003005	กฎหมายในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	061213	กฎหมายในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
003006	แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)	061214	แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2(2-0-4)	- ปรับหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม (พ.ศ. 2555)			หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			ยกเลิกกลุ่มวิชาแล้วนำรายวิชาไปบูรณาการร่วมกับกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
003001	การเป็นพลเมือง	3(3-0-6)	-			
003002	สังคมโลกอนาคต	3(3-0-6)	-			
003003	มนุษย์กับอารยธรรม	3(3-0-6)	-			
003004	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	-			
003005	กฎหมายในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	-			
003006	แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)	-			
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ปรับชื่อกลุ่มวิชา
004002	การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	061301	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2(1-2-3)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
004003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	061302	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
004001	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	061303	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์	2(1-2-3)	- ปรับหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เลือกเทียบได้เพียง 1 วิชา
			061304	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม	2(1-2-3)	
			061305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ	2(1-2-3)	
004005	อาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	061306	อาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
004004	สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	3(3-0-6)	061307	สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	2(1-2-3)	- ปรับหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
004006	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	061308	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	- ปรับหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
5. กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ			5. กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ			ยกเลิกกลุ่มวิชาการบริหารจัดการ แล้วนำรายวิชาไปบูรณาการร่วมกับกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
005001	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)	-			
005002	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	3(3-0-6)	-			
005003	การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน	3(3-0-6)	-			

ภาคผนวก

การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ. 2555) เพื่อใช้กับหลักสูตรพัฒนาและหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เป็นต้นมา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี รวมถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ที่กำหนดกรอบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้ทุกสถาบันการศึกษากำหนดรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรู้รอบอย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือมนุษย และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดกระบวนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

1. กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร
2. การวิจัยประเมินหลักสูตร
3. การวิพากษ์หลักสูตรภายใน

1. กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร มีรายละเอียด ดังนี้

กระบวนการ	ช่วงเวลาในการดำเนินการ
<p>แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>ก.พ. 59</p>
<p>ดำเนินการวิจัยประเมินหลักสูตร</p>	<p>มี.ค. – มิ.ย. 59</p>
<p>แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยนำผลการวิจัยประเมินหลักสูตรมาใช้ประกอบการปรับปรุง ดังนี้ ครั้งที่ 1/2559 วันศุกร์ที่ 26 ส.ค. 59 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 ครั้งที่ 2/2559 วันศุกร์ที่ 16 ก.ย. 59 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 ครั้งที่ 3/2559 วันพุธที่ 26 ต.ค. 59 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 ครั้งที่ 4/2559 วันพฤหัสบดีที่ 15 ธ.ค. 59 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 ครั้งที่ 1/2560 วันอังคารที่ 31 ม.ค. 60 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม ดร.เศวณิต เศษานานนท์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3</p>	<p>ก.ค. 59 – ก.พ. 60</p>
<p>จัดการวิพากษ์หลักสูตรภายใน โดยตัวแทนหลักสูตรเข้าร่วม วันที่ 24 พ.ค. 60 ณ ห้องสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) ชั้น 8</p>	<p>พ.ค. 60</p>
<p>ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยนำผลการวิพากษ์หลักสูตรภายในมาใช้ประกอบการปรับปรุง ดังนี้ ครั้งที่ 3/2560 วันจันทร์ที่ 26 มิ.ย. 60 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 ครั้งที่ 4/2560 วันอังคารที่ 12 ก.ย. 60 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2</p>	<p>มิ.ย. – ก.ย. 60</p>
<p>จัดทำ (ร่าง) เล่มหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>ธ.ค. 60</p>

2. การวิจัยประเมินหลักสูตร

มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 794/2559 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2559 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วัตถุประสงค์การวิจัยประเมินหลักสูตร

1. เพื่อประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2555) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ
2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รูปแบบการวิจัยประเมินหลักสูตร

แนวคิดการประเมินหลักสูตรตามรูปแบบ CIPP Model ของ Daniel L.Stufflebeam มาประยุกต์ใช้ ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ดังนี้

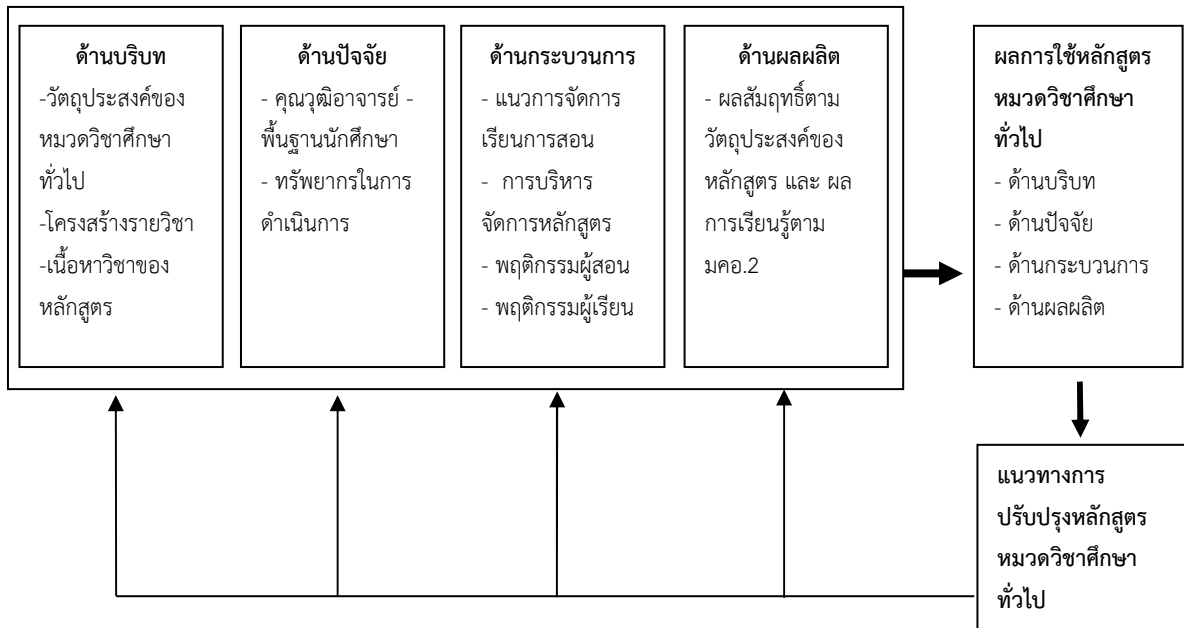
1. การประเมินบริบท (Context Evaluation) หมายถึงการประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสม ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโครงสร้างของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) หมายถึงการประเมินความเหมาะสม คุณวุฒิผลงานของอาจารย์พื้นฐานของผู้เรียนอาคารห้องเรียน/วัสดุอุปกรณ์งบประมาณและการจัดสภาพแวดล้อมวัสดุอุปกรณ์

3. การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) หมายถึงการประเมินแนวการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการหลักสูตรพฤติกรรมของผู้สอนพฤติกรรมของผู้เรียนด้านการบริการวิชาการวิชาการ

4. การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) หมายถึงการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่ผ่านการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 2) ความเป็นผู้ใฝ่รู้ การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3) ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และมีความคิดกว้างไกล เป็นสากล 4) ความซาบซึ้งในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมและความงามตามธรรมชาติ 5) ความสำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย ศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 6) ทักษะด้านภาษาและความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและ 7) การนำความรู้มาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความสามารถใช้เทคโนโลยี

ขอบเขตของการวิจัยประเมินหลักสูตร



กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4	จำนวน	187 คน
2. อาจารย์ผู้สอน	จำนวน	76 คน
3. ประธานหลักสูตร	จำนวน	41 คน
4. ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ	จำนวน	261 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มี 2 ประเภท คือ

1. คู่มือการสนทนากลุ่ม
2. แบบประเมินหลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีลักษณะเป็นแบบ

มาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่

- 2.1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4
- 2.2 สำหรับอาจารย์ผู้สอน
- 2.3 สำหรับประธานหลักสูตร
- 2.4 สำหรับผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ

ผลการวิจัยประเมินหลักสูตร

1. ผลการสนทนากลุ่ม

1.1 ด้านบริบท สรุปได้ ดังนี้

- ควรมีการทบทวนวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 โดยให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

- โครงสร้างของหลักสูตรควรทบทวนการกำหนดหน่วยกิตโดยเฉพาะการแบ่งด้าน ทฤษฎี ปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง

- ควรมีคณะกรรมการกลางที่ดูแลรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิควรเน้นการสอนที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

- การจัดการเรียนควรให้นักศึกษาเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในชั้นปีที่ 1-2

1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า สรุไปได้ ดังนี้

- การจัดการเรียนการสอนโดยการรวมหมู่ควรพิจารณาสาขาวิชาที่มีพื้นฐานใกล้เคียงกันและไม่ควรจัดหมู่เรียนที่มีขนาดใหญ่

- ทรัพยากรในการดำเนินการเห็นว่าห้องเรียนส่วนใหญ่ยังขาดอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกครบทั้งระบบ

- เครือข่าย Internet ระบบการลงทะเบียนที่ล่าช้าส่งผลต่อการจัดเตรียมเอกสารประกอบการสอน

1.3 ด้านกระบวนการ สรุไปได้ ดังนี้

- การจัดผู้สอนมีความเหมาะสม แต่การเชิญวิทยากรภายนอกมาสอนควรพิจารณาคุณสมบัติด้วย

- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน การจัดเนื้อหาสาระของรายวิชา

- บางรายวิชาที่มีความสำคัญกับการดำรงชีวิต แต่ถูกตัดออก เช่น การออกกำลังกาย

- ควรเพิ่มความเข้มข้นในรายวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

- วิชากฎหมายในชีวิตประจำวันควรปรับคำอธิบายรายวิชา

- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรควรบูรณาการให้สอดคล้องกับรายวิชาในหมวดศึกษา

ทั่วไปด้วย

- และมีการจัด e-Learning เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 ด้านผลผลิต สรุไปได้ ดังนี้

- นักศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแต่ควรเพิ่มคุณลักษณะด้านการมีวินัยและทักษะการสื่อสาร

2. ผลการประเมินหลักสูตร

2.1 โดยภาพรวมพบว่า นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตรและผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ มีความคิดเห็นว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก และเมื่อจำแนกตามกลุ่มเป้าหมายพบว่า

2.1.1 ความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 4.07$) รองลงมา คือ ด้านผลผลิต ($\bar{X} = 3.97$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X} = 3.73$)

2.1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน ระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 4.04$) รองลงมา คือ ด้านบริบท ($\bar{X} = 3.80$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X} = 3.45$)

2.1.3 ความคิดเห็นของประธานหลักสูตร พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน ระดับปานกลาง จำนวน 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 3.80$) รองลงมา คือ ด้านบริบท ($\bar{X} = 3.66$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านผลผลิต ($\bar{X} = 3.28$)

2.1.4 ความคิดเห็นของสถานประกอบการพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 28 ข้อ ระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1 นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมา คือ ข้อ 29 นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ($\bar{X} = 4.22$) ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 23 นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.28$)

3. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2555) พบว่า

3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า เหมาะสมทุกรายวิชา

3.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน พบว่า เหมาะสมทุกรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีจุดแข็ง ตามความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย จำแนกดังนี้

3.3.1 นักศึกษา มีข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า

การจัดการเรียนการสอนควรเน้นให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น มีการฝึกปฏิบัติ เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและ การตรวจงาน การประเมินผล ควรเป็นระบบและหลากหลาย

3.3.2 อาจารย์ผู้สอน มีข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า

- รายวิชาคอมพิวเตอร์ ควรเพิ่มสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอ
- รายวิชาการคิดและการตัดสินใจ ควรปรับปรุงเนื้อหาให้เป็นการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- รายวิชาอาเซียน ควรเน้นหลักการมากกว่าเนื้อหา
- รายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวันและรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย ควรจัดเป็นวิชาบังคับ
- รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ควรจัดเป็นวิชาบังคับกับสายบริหารธุรกิจและปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน
- รายวิชาเศรษฐกิจกับวิถีชีวิต ควรจัดเป็นวิชาบังคับกับสายบริหารธุรกิจ
- รายวิชาการจัดการตนเองเพื่อพัฒนางาน ควรจัดเป็นวิชาบังคับกับสายบริหารธุรกิจ

3.3.3 ประธานหลักสูตร มีข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า

- ควรมีคณะกรรมการกลางระดับมหาวิทยาลัยในการรับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ควรปรับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปให้เป็นวิชาเลือกทั้งหมด
- มหาวิทยาลัยควรกำหนดเฉพาะกรอบจำนวนหน่วยกิต
- การจัดหมู่เรียนควรจัดตามผลการเรียนหรือสาขาวิชา ปรับเนื้อหาและวิธีการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนการสอนควรเน้นตามวัตถุประสงค์คือการตระหนักถึงการใช้ชีวิตมากกว่าการให้นักศึกษามีความรู้เรื่องต่าง ๆ

3.3.4 สถานประกอบการ มีข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า

ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ส่งเสริมให้นักศึกษาก้าวแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น เสียสละ มีจิตอาสา ความรับผิดชอบ ความรอบคอบ การนำเสนอผลงาน การวางตัว การสร้างงานให้ตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพตามวิชาชีพ เน้นการปฏิบัติจริง โดยเฉพาะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรเพิ่มความเข้มข้นทั้งวิชาการและทักษะปฏิบัติ

3. การวิพากษ์หลักสูตรภายใน

มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้จัดการวิพากษ์หลักสูตรภายใน ตามคำสั่งที่ 2277/2560 ลงวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 โดยจัดการวิพากษ์หลักสูตรภายใน วันที่ 24 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องสุวิจัน ลิปตพัลลภ 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) ชั้น 8 โดยได้รับความร่วมมือจากทุกหลักสูตร ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม

การวิพากษ์หลักสูตรจัดในรูปแบบการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 : กลุ่มวิชาภาษาและกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (3 กลุ่มย่อย)	จำนวน 55 คน
กลุ่มที่ 2 : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และกลุ่มวิชาบริหารจัดการ (2 กลุ่มย่อย)	จำนวน 38 คน
กลุ่มที่ 3 : กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2 กลุ่มย่อย)	จำนวน 36 คน

กรอบแนวทางการดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้กำหนดกรอบประเด็นคำถามสำหรับการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ดังนี้

1. หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) สามารถสะท้อนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ตั้งไว้
2. โครงสร้างหลักสูตรและหน่วยกิตรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีความเหมาะสม
3. เนื้อหารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรมีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

ผลการสนทนากลุ่ม (Focus Group) สรุปได้ ดังนี้
กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาภาษาและกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
ประเด็นโครงสร้างหลักสูตร

- กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ ควบบูรรวม หรือบูรณาการกับกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- จำนวนหน่วยกิกระหว่างวิชาบังคับกับวิชาเลือก ควรมีรายวิชาเลือกมากกว่าวิชาบังคับ เช่น วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาเลือก 18 หน่วยกิต
- ควรยืดหยุ่นระเบียบให้ยกเว้นวิชาบังคับบางวิชาได้ เช่น สาขาวิชาภาษาอังกฤษ อาจจะไม่ต้องเรียน วิชาภาษาอังกฤษ 1-3 หรือสาขาวิชานิติศาสตร์อาจไม่ต้องเรียนวิชากฎหมายในการดำเนินชีวิต
- กลุ่มภาษา
 - วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ไม่มีการปฏิบัติเลย สอบถามกับอาจารย์ภาษาไทย ให้ความเห็นว่า น่าจะเป็น 3(2-2-5)
 - สัดส่วนภาษาไทยน้อยเกินไป เนื่องจาก วิชาภาษาอังกฤษ บังคับ 6 หน่วยกิต ส่วนวิชาภาษาไทยมีเพียง 3 หน่วยกิต
 - ควรสลับคำอธิบายรายวิชา ของวิชาภาษาอังกฤษ 3 กับ วิชาภาษาอังกฤษ 4
- กลุ่มมนุษยศาสตร์
 - จำนวนวิชาเลือกมีน้อยเกินไป
 - เนื้อหากับจำนวนหน่วยกิตไม่สัมพันธ์กัน จะเห็นได้ว่าแต่ละรายวิชามีขอบเขตเนื้อหา รายวิชากว้างมาก และหลายสาขาเข้าด้วยกัน

ประเด็นรายวิชา

- กลุ่มมนุษยศาสตร์
 - วิชาความเป็นไทย
 - เนื้อหาวิชากว้างเกินไป ควรแยกรายวิชา
 - แนวคิดที่ 1 แยกวิชาเป็น 2 วิชา เช่น ความเป็นไทยสู่สากล กับท้องถิ่นไทย กับ โคราชศึกษา (เน้นเจาะลึกโคราช)
 - แนวคิดที่ 2 แยกเป็น 5 วิชา ปรัชญาและศาสนา วิถีแห่งชีวิต รัฐประศาสนศาสตร์ ภูมิศาสตร์ของมนุษย์ และโคราชศึกษา
 - สอดแทรกการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมไทยการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน แต่ยังคงความเป็นไทย และมีการแสดงออกที่เหมาะสม
 - วิชามนุษย์กับสุนทรียภาพ ควรแยกเป็น 3 วิชา เนื่องจากมีเนื้อหาแยกเป็น 3 กลุ่ม คือ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (อาจเป็นวิชาบังคับ 1 วิชา และวิชาเลือก 2 วิชา)
 - วิชาจิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต ให้เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวกับจิตวิทยาครอบครัว
 - น่าจะปรับวิชาจิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตไปเป็นวิชาบังคับ มากกว่าวิชาความเป็นไทย
- กลุ่มภาษา
 - น่าจะตัดภาษาฮินดี แล้วเพิ่มภาษาในกลุ่มอาเซียน เช่น พม่า เกาหลี เวียดนาม
 - เพิ่ม มารยาท และวัฒนธรรม ในภาษาต่าง ๆ

- การเขียนคำอธิบายรายวิชาของวิชาด้านภาษาทุกวิชาควรเขียนรูปแบบเดียวกัน
- ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน เพิ่มอักษรญี่ปุ่นพื้นฐาน
- ภาษาอังกฤษ
 - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับเนื้อหา
 - เนื้อหาควรเน้น ฟัง พูด อ่าน เขียนและการนำเสนอ
 - ควรเน้นให้สามารถอ่าน Textbook เพื่อใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ได้
 - การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ต้องเรียน 1,2,3 มีความต่อเนื่องกันหรือไม่ และต้องเรียนตามลำดับหรือไม่
 - อัจฉริยภาพการวิชาภาษาอังกฤษ 3 กับ 4 เพื่อให้ครอบคลุมและเข้ากับยุคสมัยในปัจจุบัน ให้บัณฑิตมีศักยภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น การเขียนเรียงความภาษาต่างประเทศ การนำเสนองานต่างประเทศ
- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 - เพิ่มเนื้อหา การจับใจความสำคัญ
 - สลับการพูด และการฟัง ในคำอธิบายรายวิชา
 - อยากให้เน้นปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
 - เพิ่มจริยธรรมในการสื่อสาร
 - เพิ่มจริยธรรมในการนำเสนอผ่านสื่อ
 - สอดแทรกเรื่องการอ้างอิง การอ้างถึงผลงานของผู้อื่น และการนำข้อมูลของคนอื่นมาใช้งาน
 - เพิ่มเรื่อง การเขียนรายงาน การใช้ภาษาทางวิชาการการใช้งานให้ถูกกาลเทศะ
 - เพิ่ม ทักษะการนำเสนอผลงาน

ประเด็นความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

- ในปรัชญา ข้อความสุดท้าย “เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม” ไม่ปรากฏในวัตถุประสงค์
- ปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องกับท้องถิ่น เช่น ภาษาโคราช ยังไม่มีปรากฏใน

หลักสูตร

- ส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาที่เน้นทฤษฎี แต่วัตถุประสงค์ของหลักสูตรจะเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติได้ หรือนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประเด็นข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นอื่น ๆ

- ควรมีกรรมการกลางในการดูแลและวิชาการศึกษาทั่วไป กำกับมาตรฐานการสอน การทำเอกสารประกอบการสอน และการวัดผล
- เพิ่มประเด็นการตรวจสอบรายวิชาการศึกษาทั่วไปของเรา สามารถเทียบโอนกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้หรือไม่
- ทักษะในศตวรรษที่ 21 อาจจะปรากฏในคำอธิบายรายวิชาไม่ครบ แต่ก็จะแฝงในกระบวนการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา
- ผู้สอนควรนำข้อมูลข่าวสารสังคมปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

- การเลือกวิชาเลือก อาจารย์แต่ละสาขาวิชา ควรให้คำแนะนำในการเลือกให้กับนักศึกษาด้วย
- ถ้านักศึกษามีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ จะสามารถนำคะแนนมาใช้ในการผ่านรายวิชาได้หรือไม่
- เกณฑ์การจบมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นข้อบังคับหรือไม่ คะแนนเท่าไร
- เพิ่มกลุ่มวิชาสหวิทยาการ เพื่อรองรับรายวิชาที่มีเนื้อหาหลากหลาย เช่น วิชาโครราชศึกษา ซึ่งมีเนื้อหากว้าง หลากหลายทักษะ
- เพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษให้เรียนทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และกลุ่มวิชาบริหารจัดการ สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยวิพากษ์เฉพาะรายวิชา ดังนี้

1. วิชาพลเมืองอาเซียน จำนวน 3 หน่วยกิต

- เสนอให้เปลี่ยนชื่อรายวิชา เป็น ความเป็นพลเมือง และพลเมืองไทยในอาเซียน โดยมีการกำหนดขอบเขตของรายวิชาให้ชัดเจนว่าต้องการให้นักศึกษาทราบอะไร เนื่องจากเป็นการรวมของ 2 วิชา โดยจะให้ศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ พลเมืองไทยที่ดี พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก
- จำนวนหน่วยกิต เสนอให้ปรับเป็นการบรรยายทั้งหมด 3(3-0-6)
- ควรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทั้งในส่วนของเนื้อหาวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2. วิชาจิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต

- คำอธิบายรายวิชา ควรมีการเขียนให้ชัดเจน โดยมุ่งเน้นในเรื่องของทักษะการคิด ได้แก่ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

ข้อสังเกต/คำถาม

- หลักสูตรใดเป็นผู้รับผิดชอบ
- การออกแบบการฝึกปฏิบัติอย่างไร

ข้อเสนอแนะ

- เสนอให้อาจารย์แต่ละหลักสูตรสอนเอง เพราะมีจะเข้าใจบริบทและทักษะด้านวิชาชีพของสาขาวิชา
- ควรมีการเสริมสร้างทักษะการคิดตั้งแต่เกิดจนตาย

3. กลุ่มวิชาบริหารจัดการ เลือก 1 รายวิชา จาก 3 รายวิชา (3 หน่วยกิต)

1. รายวิชาการเป็นผู้ประกอบสมัยใหม่
ควรมีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับธุรกิจออนไลน์ กฎหมายความรับผิดชอบเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
2. รายวิชาเศรษฐกิจกับวิถีชีวิต
เนื้อหาไม่เหมาะสมกับเนื้อหาในปัจจุบัน
เพิ่มคำอธิบาย “ยุคดิจิทัล” แทน ยุค “โลกาภิวัตน์”
เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการลงทุน
- 3 รายวิชาการจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา
-ปรับเนื้อหาให้เหมาะสม ลำดับก่อนหลัง และสอดคล้องกับภาวะปัจจุบัน

-เสนอเปลี่ยนชื่อวิชา เป็น การจัดการตนเองในสำนักงาน

-ปรับปรุงให้มีหน่วยกิตในภาคปฏิบัติด้วย

กลุ่มวิชาสังคม เลือกลง

- วิชาการใช้เหตุผลในสังคม ควรมีการตัดออก เพราะเนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชาการคิดเพื่อการดำเนินชีวิต

- วิชาอาเซียนศึกษา ควรมีการเขียนคำอธิบายให้แตกต่างกับวิชา พลเมืองอาเซียน

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นโครงสร้างหลักสูตร

- โครงสร้างภาพรวมในกลุ่มเลือกควรปรับหน่วยกิตให้เท่ากันหรือมีทางเลือก หน่วยกิตที่เท่ากันมากกว่านี้

- โครงสร้างที่กำหนดไม่ลงตัวในการเลือกให้เป็น 30 หน่วยกิตพอดี

- รายวิชา 2 หน่วยกิต เช่น คณิตศาสตร์ฯ ควรปรับเป็น 3 หน่วยกิต เพราะรายวิชายากแต่ในขณะที่วิชา IT ไม่ควรเป็น 2 หน่วยกิต ให้เหลือ 1 หน่วยกิตก็พอ เพราะนักศึกษาที่มีความถนัด IT มาบ้างแล้ว

- ควรปรับกลุ่มเลือกภาษาให้หน่วยกิตเหลือ 2 หน่วยกิตเท่ากัน

- ควรปรับวิชา “คณิตศาสตร์ฯ” เป็นชื่อเดิม “การคิดและตัดสินใจ” ชื่อไม่น่าเรียนดูแล้วยาก

- วิชา IT ในบังคับเลือก ควรยุบเป็น 1 วิชา =3 หน่วยกิต และแยกเรื่อง กฎหมายลิขสิทธิ์ ไว้อีกวิชาหนึ่ง

- ควรแยกวิชา IT 3 วิชานี้เป็นวิชาที่เน้น online/offline/สืบค้น หากจะแยกควรปรับคำอธิบายวิชาใหม่ ถ้าไม่ปรับควรยุบวิชาเพราะควรเป็นวิชาที่ต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ในวิชาต่างๆได้

- วิชา IT เพื่อการสืบค้น ขาดเรื่องการโจรกรรมงานเขียน ควรเพิ่มให้นักศึกษา

- วิชาอาหารเพื่อชีวิต ควรปรับเป็น 2(2-2-5)

- มีการใช้ Excel ซ้อนกันหรือไม่ ในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจกับวิชา IT สำหรับสำนักงานอัตโนมัติ

- วิชาเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้ แสดงถึงความสำคัญที่ควรเรียนเพื่อนำไปใช้ได้ เพราะมันสั้นไป ควรมีเรื่องความเสี่ยง การปรับตัวกับความเป็นจริง

- จำนวนวิชาตามโครงสร้างทั้งหมดมากเกินไป 13 วิชา อาจส่งผลกระทบต่อจำนวน รายวิชาที่ต้องเรียนตามแผนแต่ละเทอม เพราะบางสาขาต้องเรียนวิชาที่ต้องเรียนพื้นฐานในเอกก่อนวิชาแทน จึงอาจไม่เป็นไปตามวิชาเอกที่ต้องเรียนต่อไป

- วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ ควรเสริมเนื้อหาการดูแลจิตใจให้นักศึกษาที่มีปัญหาหรือสังเกตตนเองเบื้องต้น เช่น โรควิตกกังวล

- วิชาสิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืน ควรตัดคำว่า “ความยั่งยืน” เพิ่มปฏิบัติ

ประเด็นความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

- ประชญาเน้นที่บัณฑิตหรือนักศึกษา ควรตัดคำว่าบัณฑิตหรือนักศึกษาออก
- ควรปรับจาก “สรรพสิ่ง” เป็น “สภาพแวดล้อม” (ในปรัชญา)
- ในปรัชญาควรเพิ่มประเด็น “ประวัติศาสตร์ชาติไทย”
- ในปรัชญาคำว่า “มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์” แต่พบว่าไม่พบรายวิชาที่สะท้อนตามคำ

ดังกล่าว

ประเด็นข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นอื่น ๆ

- ควรมีวิชาที่บูรณาการให้เป็นพื้นฐานปี 1 หรือไม่
- ควรให้มีการเทียบโอนวิชาศึกษาทั่วไป เช่น คนที่ทำงานแล้วหรือมีประสบการณ์มาเทียบได้
- ควรมีการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ก่อนลงเรียนว่าอยู่ในระดับไหน

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 893/2561
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 893/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ให้ทันสมัย สอดคล้องกับอัตลักษณ์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีความถูกต้อง เป็นไปตามปรัชญาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ-นครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนา	ศาสตร์ปรีชา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร	พระฉาย	รองประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลี่	กาวีตะ	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวดี	ภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ	ไทยธานี	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลินี	ไพบุลย์นุกุลกิจ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒน์พงษ์	จำรัสประเสริฐ	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี	โพธิ์ชาธาร	กรรมการ
9. อาจารย์สุภาพร	ลักษมีธนสาร	กรรมการ
10.ดร.วรุทัย	เดชตานนท์	กรรมการ
11.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนาธิป	สันติวงศ์	กรรมการ
12.ดร.กฤตยา	นาคประสิทธิ์	กรรมการ
13.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันท์เพ็ญ	แสงอรุณ	กรรมการ
14.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชตรียา	ผลพานิชย์	กรรมการ
15.อาจารย์มนตรี	ทาสันเทียะ	กรรมการ
16.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตุลา คมกฤต	มโนรัตน์	กรรมการ
17.อาจารย์ปภาดา	สุประพนธ์	กรรมการ

18.อาจารย์แสงเพชร	งอนชัยภูมิ	กรรมการ
19.ดร.รชานนท์	ง่วนใจรัก	กรรมการ
20.ดร.จินตนา	โต้งสูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ
21.อาจารย์กฤติกา	เพื่อนงูเหลือม	กรรมการและเลขานุการ
22.นางสาวมินตรา	วิบูลย์ชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการข้างต้น ดำเนินการ พิจารณา และปรับปรุง แก้ไขร่างรายละเอียดของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

สั่ง ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561



(รองศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร ฝอยพิกุล)

อธิการบดี