



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประชุมและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี

ที่

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง

แจ้งสรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สุวัจน์ ลิปตพัลลภ ๑ ชั้น ๓ อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร ๓๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นั้น

ในการนี้ มติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ดังนี้

- กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่
 ๑. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ๓. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)
- กรณีปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่
 ๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ๒. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ๓. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
- กรณีปรับรายละเอียดรายวิชา ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม
การก่อสร้าง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)
- กรณีปรับรายละเอียดหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
จัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ครั้งที่ 9/2563

วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 1

อาคารยุพราชเบญจมงคล ชั้น 3

การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
สรุปกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1
กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	2
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	2
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	3
กรณีปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร	3
1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	3
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	4
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	4
กรณีปรับรายละเอียดรายวิชา	5
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	5
กรณีปรับรายละเอียดหลักสูตร	6
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	6
ภาคผนวก	9
1. แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	10
2. แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	27
3. แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	38
4. แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	48
5. แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	58
6. แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	63
7. แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	65

สรุปกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

ที่	หลักสูตร (สาขา)	ผ่านกรรมการ ประจำคณะ ในคราวประชุม	ผ่านกรรมการ บริหารงาน บัณฑิตศึกษา ในคราวประชุม	ผ่านกรรมการ สภาวิชาการ ในคราวประชุม	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์					
1	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	4/2563 (3 กันยายน 2563)	เวียน (21 กันยายน 2563)	9/2563 (30 ตุลาคม 2563)	
2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	4/2563 (3 กันยายน 2563)	เวียน (21 กันยายน 2563)	9/2563 (30 ตุลาคม 2563)	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	เวียน 6/2563 (7 สิงหาคม 2563)	-	9/2563 (30 ตุลาคม 2563)	
4	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	4/2563 (3 กันยายน 2563)	เวียน (21 กันยายน 2563)	9/2563 (30 ตุลาคม 2563)	
คณะวิทยาการจัดการ					
5	นิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	เวียน (14 กันยายน 2563)	-	9/2563 (30 ตุลาคม 2563)	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
6	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการก่อสร้าง) (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	1/2563 (28 ตุลาคม 2563)	-	10/2563 (13 พฤศจิกายน 2563)	
7	อุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต (การจัดการ อุตสาหกรรม) ต่อเนื่อง (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	เวียน (5 พฤศจิกายน 2563)	-	10/2563 (13 พฤศจิกายน 2563)	

ประเด็นที่นำเสนอเพื่อพิจารณาเห็นชอบการปรับปรุงเล็กน้อย

1. กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2563

ที่	หลักสูตร (สาขา)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม ที่เสนอต่อ สกอ.	คุณวุฒิ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ที่เสนอมาจากคณะ	คุณวุฒิ	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์						
1	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน)	ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน)	เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุง ศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรภายในให้เหมาะสม และ เพื่อประสิทธิภาพในการบริหาร หลักสูตร
		ผศ.ดร.อดิสร เนาวนนท์	ค.ด.(หลักสูตรและการสอน)	ผศ.ดร.วาสนา กิรติจำเริญ	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา)	
		ผศ.ดร.สายสุนีย์ เต็มสินสุข	ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน)	ผศ.ดร.สายสุนีย์ เต็มสินสุข	ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน)	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	ดร.รุจิรา ศรีสุภา	Ph.D. (Linguistics and Apply Linguistics)	ดร.รุจิรา ศรีสุภา	Ph.D. (Linguistics and Apply Linguistics)	ด้วย ดร.ธีรวัฒน์ การโสภา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา เอกจาก Shanghai Normal University ประเทศจีนและ รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงาน แล้ว จึงเสนอปรับเพิ่มอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความ เหมาะสมและเพื่อประสิทธิภาพ ในการบริหารหลักสูตร
		อ.จิราพร ปาสาจะ	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	อ.จิราพร ปาสาจะ	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	
		อ.จินตนา แยมละมุล	ศศ.ม. (การสอนภาษาจีน)	อ.จินตนา แยมละมุล	ศศ.ม. (การสอนภาษาจีน)	
		อ.วรายศ ชื่นสบาย	M.A. (Chinese Philology)	อ.วรายศ ชื่นสบาย	M.A. (Chinese Philology)	
		Miss.Huang Wanting	M.A. (Department of Chinese Language and Literature)	Miss.Huang Wanting	M.A. (Department of Chinese Language and Literature)	
				ดร.ธีรวัฒน์ การโสภา	Ph.D. (Linguistics and Apply Linguistics)	

1. กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)

ที่	หลักสูตร (สาขา)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม ที่เสนอต่อ สกอ.	คุณวุฒิ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ที่เสนอมาจากคณะ	คุณวุฒิ	หมายเหตุ
คณะวิทยาการจัดการ						
3	นิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	กลุ่มวิชาเอก การสื่อสารมวลชน		กลุ่มวิชาเอก การสื่อสารมวลชน		เนื่องด้วย รศ.นันทพร อติเรก โชติกุล เกษียณอายุราชการใน ปีงบประมาณ 2564 (กันยายน 2563) หลักสูตรจึงเสนอปรับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ เหมาะสม
		ผศ.อิสริชัย ลาวรรณา	ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	ผศ.อิสริชัย ลาวรรณา	ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	
		ดร.จิรพัฒน์ โทพล	ปร.ด.(สื่อสารมวลชน)	ดร.จิรพัฒน์ โทพล	ปร.ด.(สื่อสารมวลชน)	
		ดร.รุ่งกานต์ มุสโกภาส	วส.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ดร.รุ่งกานต์ มุสโกภาส	วส.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
		กลุ่มวิชาเอก สื่อสารการตลาดและสื่อใหม่		กลุ่มวิชาเอก สื่อสารการตลาดและสื่อใหม่		
		รศ.นันทพร อติเรกโชติกุล	นศ.ม. (นิเทศศาสตรพัฒนาการ)	ดร.วิเชียร ก่อกิจกุล	กจ.ด. (การจัดการการสื่อสาร)	
		ผศ.ดร.สุชาดา น้ำใจดี	ศศ.ด. (พัฒนศาสตร์)	ผศ.ดร.สุชาดา น้ำใจดี	ศศ.ด. (พัฒนศาสตร์)	
ผศ.พีรวิษณุ คำเจริญ	นศ.ม. (สื่อสารการตลาด)	ผศ.พีรวิษณุ คำเจริญ	นศ.ม. (สื่อสารการตลาด)			

2. กรณีปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	หลักสูตร (สาขา)	อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม ที่เสนอต่อ สกอ.	คุณวุฒิ	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ที่เสนอมาจากคณะ	คุณวุฒิ	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์						
1	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	ผศ.ดร.วาสนา กิรติจำเริญ	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา)	ผศ.ดร.อดิศร เนาวนนท์	ค.ด.(หลักสูตรและการสอน)	เนื่องด้วยผศ.ดร.วาสนา กิรติ จำเริญ ปรับเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผศ.ดร. อดิศร เนาวนนท์ ปรับลงมาเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร จึงเห็น ควรปรับปรุงศักยภาพอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้เหมาะสม และ ประสิทธิภาพในการบริหาร หลักสูตร
		ผศ.ดร.สิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน)	ผศ.ดร.สิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน)	
		ดร.อิสรา พลนงค์	ค.ด.(หลักสูตรและการสอน)	ดร.อิสรา พลนงค์	ค.ด.(หลักสูตรและการสอน)	
		รศ.ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผล การศึกษา)	รศ.ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผล การศึกษา)	
		ผศ.ดร.สมเกียรติ ทานอก	ค.ด. (การวัดและการประเมินผล การศึกษา)	ผศ.ดร.สมเกียรติ ทานอก	ค.ด. (การวัดและการประเมินผล การศึกษา)	
		ดร.กาญจนา ท่อแก้ว	กศ.ด.(การศึกษาปฐมวัย)	ดร.กาญจนา ท่อแก้ว	กศ.ด.(การศึกษาปฐมวัย)	

2. กรณีปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ที่	หลักสูตร (สาขา)	อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม ที่เสนอต่อ สกอ.	คุณวุฒิ	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ที่เสนอมมาจากคณะ	คุณวุฒิ	หมายเหตุ
2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	ผศ.ดร.สิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน)	ผศ.ดร.สิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นควรปรับเพิ่มอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวน 4 คน เพื่อให้ การบริหารหลักสูตรมีความ คล่องตัว เกิดประสิทธิภาพ ในการ จัดการเรียนการสอนและการ ควบคุมวิทยานิพนธ์ได้อย่างรอบ ด้าน
				ผศ.ดร.สายสุนีย์ เต็มสินสุข	ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน)	
				รศ.ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผล การศึกษา)	
				ผศ.ดร.สมเกียรติ ทานอก	ค.ด. (การวัดและการประเมินผล การศึกษา)	
				ดร.อิสรา พลนงค์	ค.ด.(หลักสูตรและการสอน)	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
3	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	ดร.กาญจนา คำผา	ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	ดร.กาญจนา คำผา	ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นควรปรับเพิ่มอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวน 1 คน เพื่อให้ การบริหารหลักสูตรมีความ คล่องตัว เกิดประสิทธิภาพ ในการ จัดการเรียนการสอนและการ ควบคุมวิทยานิพนธ์ได้อย่างรอบ ด้าน
				ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน)	

3. กรณีปรับรายละเอียดรายวิชา จำนวน 1 หลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง (ฉบับปี พ.ศ. 2560) เสนอปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดรายวิชา ก่อนเสนอปรับปรุง	รายละเอียดรายวิชา ภายหลังเสนอปรับปรุง
<p>503111 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม 3(3-0-6) (Physics for Engineering)</p> <p>เวกเตอร์โดยประยุกต์หลักของแรงและการเคลื่อนที่ โมเมนตัม พลังงาน ระบบอนุภาค สมบัติเชิงกล การเคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่ กลศาสตร์ ของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์เบื้องต้น และการประยุกต์ไฟฟ้าสถิต แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น</p>	<p>503111 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม 3(3-0-6) (Physics for Engineering)</p> <p>เน้นการประยุกต์ใช้กฎต่าง ๆ ทางฟิสิกส์ เวกเตอร์ การเคลื่อนที่แนวเส้นตรง มวล แรง และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน สมดุลและสภาพยืดหยุ่น</p>

4. กรณีปรับรายละเอียดหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ. 2560) เสนอปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตร โดยปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับและกลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 3 รายวิชา และปรับปรุงชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวน 10 รายวิชา โดยการปรับปรุงครั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และทักษะที่ตรงกับความต้องการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม รายละเอียด ดังนี้

4.1 ปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับและกลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

รายละเอียดหลักสูตรเดิม			รายละเอียดหลักสูตรที่เสนอปรับแก้ไข		
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ			1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
เรียน 49 หน่วยกิต			เรียน 49 หน่วยกิต		
501331	การบริหารงานบำรุงรักษา	① 3(0-6-3)	501341	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการอุตสาหกรรม	Ⓐ 3(0-6-3)
501432	การบริหารโครงการและความเสี่ยง	② 3(3-0-6)	501351	การเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	Ⓑ 3(0-6-3)
501433	การจัดการวัสดุคงคลังและคลังสินค้า	③ 3(2-2-5)	501441	การจำลองสถานการณ์ด้วยคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	Ⓒ 3(0-6-3)
501311	วัสดุอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	501311	วัสดุอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
501312	สถิติเพื่อการจัดการโรงงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	501312	สถิติเพื่อการจัดการโรงงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
501321	การศึกษาการทำงาน	3(0-6-3)	501321	การศึกษาการทำงาน	3(2-2-5)
501322	การจัดการต้นทุนและเศรษฐศาสตร์ในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	501322	การจัดการต้นทุนและเศรษฐศาสตร์ในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
501326	การควบคุมและการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม	3(0-6-3)	501326	การควบคุมและการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม	3(0-6-3)
501332	การจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	501332	การจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
501333	วิศวกรรมคุณค่า	3(2-2-5)	501333	วิศวกรรมคุณค่า	3(2-2-5)
501334	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(2-2-5)	501334	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(0-6-3)
501421	การวิจัยดำเนินงานเบื้องต้น	3(2-2-5)	501421	การวิจัยดำเนินงานเบื้องต้น	3(2-2-5)
501423	การออกแบบและวางผังโรงงาน	3(0-6-3)	501423	การออกแบบและวางผังโรงงาน	3(2-2-5)
501431	การวางแผนและการควบคุมการผลิต	3(0-6-3)	501431	การวางแผนและการควบคุมการผลิต	3(2-2-5)
501434	โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(0-6-3)	501434	โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(2-2-5)
501471	การเตรียมโครงการพิเศษในงานอุตสาหกรรม	1(0-2-1)	501471	การเตรียมโครงการพิเศษในงานอุตสาหกรรม	1(0-2-1)
501472	โครงการพิเศษในงานอุตสาหกรรม	3(1-4-4)	501472	โครงการพิเศษในงานอุตสาหกรรม	3(0-6-3)

รายละเอียดหลักสูตรเดิม			รายละเอียดหลักสูตรที่เสนอปรับแก้ไข		
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาเอกเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
501341	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการอุตสาหกรรม	(A) 3(1-4-4)	501331	การบริหารงานบำรุงรักษา	(1) 3(2-2-5)
501351	การเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	(B) 3(1-4-4)	501432	การบริหารโครงการและความเสี่ยง	(2) 3(3-0-6)
501441	การจำลองสถานการณ์ด้วยคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	(C) 3(1-4-4)	501433	การจัดการวัสดุคงคลังและคลังสินค้า	(3) 3(2-2-5)
501313	กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	501313	กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
501323	องค์กรและการจัดการในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	501323	องค์กรและการจัดการในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
501324	กรรมวิธีการผลิต	3(2-2-5)	501324	กรรมวิธีการผลิต	3(2-2-5)
501325	การยศาสตร์	3(2-2-5)	501325	การยศาสตร์	3(2-2-5)
501335	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	501335	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
501336	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	501336	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
501337	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	501337	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
501338	เทคนิคการสื่อสาร	3(2-2-5)	501338	เทคนิคการสื่อสาร	3(2-2-5)
501352	ระบบอัตโนมัติ	3(1-4-4)	501352	ระบบอัตโนมัติ	3(1-4-4)
501353	มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	501353	มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
501354	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและการผลิต CAD/CAM	3(1-4-4)	501354	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและการผลิต CAD/CAM	3(1-4-4)
501424	การออกแบบการทดลอง	3(2-2-5)	501424	การออกแบบการทดลอง	3(2-2-5)
501425	หัวข้อพิเศษในการจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	501425	หัวข้อพิเศษในการจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
501473	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	501473	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)

หมายเหตุ ในการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา A, B และ C ได้จัดแผนการเรียนแล้ว และไม่ส่งผลกระทบใด ๆ กับโครงสร้างรายวิชาที่กำหนดให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4.2 ปรับปรุงชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวน 10 รายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	วิชา	ชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนเดิม	ชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนที่เสนอปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกบังคับ				
1	501321	การศึกษากิจการงาน	3(0-6-3)	3(2-2-5)
2	501334	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(2-2-5)	3(0-6-3)
3	501423	การออกแบบและวางผังโรงงาน	3(0-6-3)	3(2-2-5)
4	501431	การวางแผนและการควบคุมการผลิต	3(0-6-3)	3(2-2-5)
5	501341	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการอุตสาหกรรม	3(1-4-4)	3(0-6-3)
6	501351	การเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)	3(0-6-3)
7	501434	โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(0-6-3)	3(2-2-5)
8	501441	การจำลองสถานการณ์ด้วยคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	3(1-4-4)	3(0-6-3)
9	501472	โครงการพิเศษในงานอุตสาหกรรม	3(1-4-4)	3(0-6-3)
กลุ่มวิชาเอกเลือก				
10	501331	การบริหารงานบำรุงรักษา	3(0-6-3)	3(2-2-5)

ภาคผนวก



แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ระดับปริญญาโท
หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิตบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(ฉบับปี พ.ศ. 2560)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ฉบับปี พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2563
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ...2560..... ตั้งแต่ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2563.....เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560 มีเหตุผลในการปรับปรุงดังนี้

4.1 ปรับเปลี่ยนศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ มาเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา กิริติจำเริญ เนื่องจากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา กิริติจำเริญ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 ปรับเพิ่มศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ เนื่องจากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เป็นการปรับเปลี่ยนศักยภาพของหลักสูตร คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

5.1 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3-3001-0021 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสิรินาถ จงกลกลาง	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
			ศษ.ม.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539
			ศษ.บ.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
3-4015-0042 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอดิศร เนาวนนท์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			กศ.ม.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2534
			ค.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	2528
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528
3 3015 0005 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสายสุนีย์ เต็มสินสุข	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
			กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2535
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2526

5.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3-3001-0021 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสิรินาถ จงกลกลาง	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
			ศษ.ม.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539
			ศษ.บ.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
3-7004-0081 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา กীরติจำเริญ	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
			ศศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			ศษ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
3 3015 0005 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสายสุนีย์ เต็มสินสุข	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
			กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2535
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2526

5.3 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3-7004-0081 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา กิรติ จำเริญ	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
			ศศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			ศษ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
3-1021-0183 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
			ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549
1-4098-0002 xxxx	อาจารย์	นายอิสรา พลนงค์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
			ค.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
			ค.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2551
3 3009 0006 xxxx	รองศาสตราจารย์	นายกิติพงษ์ ลีอนาม	กศ.ด.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
			ศศ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2532
4 1020 0001 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมเกียรติ ทานอก	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			ค.บ.	การประถมศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2535
3 2604 0029 xxxx	อาจารย์	นางกาญจนา ท่อแก้ว	กศ.ด.	การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2551
			ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536

5.4 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เสนอเพิ่ม

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3-4015-0042 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอดิสร เนาวนนท์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			กศ.ม.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2534
			ค.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	2528
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528
3-1021-0183 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
			ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549
1-4098-0002 xxxx	อาจารย์	นายอิสรา พลนงค์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
			ค.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
			ค.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2551
3 3009 0006 xxxx	รองศาสตราจารย์	นายกิติพงษ์ ลื่อนาม	กศ.ด.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
			ศศ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			ค.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2532
4 1020 0001 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมเกียรติ ทานอก	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			ค.บ.	การประถมศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2535
3 2604 0029 xxxx	อาจารย์	นางกาญจนา ท่อแก้ว	กศ.ด.	การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2551
			ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)**

1. ชื่อ – สกุล : นางสาวสิรินาถ จงกลกลาง
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
2	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539
3	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

- สิรินาถ จงกลกลาง. (2558). **การพัฒนาหลักสูตร**. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 235 หน้า เผยแพร่เดือน สิงหาคม 2558
- สิรินาถ จงกลกลาง. (2560). **วิทยาการการจัดการเรียนรู้**. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 286 หน้า เผยแพร่เดือน ธันวาคม 2560

บทความวิจัย

- อดิศร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ชาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิรรัตน์ นาकिन และ อิศรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5**. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสีมาธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.
- พัทธรินทร์ โลหา และสิรินาถ จงกลกลาง. (2562). การพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา. **วารสารราชพฤกษ์**, 17(1) มกราคม-เมษายน 2562, น.107-115.
- สุภัตรา ไชยเชษฐ์ และสิรินาถ จงกลกลาง. (2561). การ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้บูรณาการเรื่อง อันตรายใกล้ตัวและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. **วารสารชุมชนวิจัย**. 12(2) พฤษภาคม-สิงหาคม 2561, น.252-267.

2. ชื่อ – สกุล : นางสาววาสนา กীরติจำเริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
2	ศศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
3	ศษ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

วาสนา กীরติจำเริญ. (2560). **ทักษะและเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21**. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์
พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 169 หน้า เผยแพร่เมื่อเดือน สิงหาคม 2560

บทความวิจัย

อดิศร เนาวนนท์, สิริินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ชาติบุตร, วาสนา กীরติจำเริญ, สิริรัตน์ นาकिन และ อิศรา
พลนงศ์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5**. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสีมา
ธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

พัชรินทร์ บัวคำ และวาสนา กীরติจำเริญ. (2561). การศึกษาผลการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ การสืบค้นและ
การนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดการ
เรียนรู้บูรณาการแบบสอดแทรก. **วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**, 12(2)
พฤษภาคม – สิงหาคม 2561, น. 118 – 131.

เจษฎา กิตติสุนทร และวาสนา กীরติจำเริญ. (2560). การศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของ
นักศึกษา รายวิชาการพัฒนาหลักสูตร ตามรูปแบบ Big Five Learning. **วารสารชุมชนวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**, 11(1) มกราคม – เมษายน 2560. น. 103-112.

Keeratichamroen, W. (2018). Big Five Learning, Teamwork-Collaboration, and the
Communication Skills of Nakhon Ratchasima Rajabhat's Undergraduate Students.
The International Journal of Learning in Higher Education, 24(4) February 2018,
pp. 13-24

3. ชื่อ – สกุล : นางสาวสุนีย์ เต็มสินสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
2	กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2535
3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครุฑนครราชสีมา	2526

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

Termsinsuk, S. (2018). **Understanding Author's Understanding. Faculty of Humanities and Social Sciences.** Nakhon Ratchasima Rajabhat University. 155 pp.
Distributed in June 2018.

บทความวิจัย

Termsinsuk, S. (2019). A Computer Assisted Language Learning Development via Top Level Structure to Enhance Reading Comprehension for Nakhon Ratchasima Rajabhat University's Undergraduate Students: Phase 2. **Ratchaphreuk Journal.** 17(2), pp.14-23.

Thaithani, P. and Termsinsuk, S. (2016). A Curriculum Development to Enhance Social and Emotional Learning for Teacher Students. **FEU Academic Review.** 10(3) July, 2016-September, 2016. pp. 173-186. Published. [Online].
Available: <https://tci-thaijo.org/index.php/FEU/article/view/63361/55299>

Termsinsuk, S. (2015). Development of a Blended Instructional Model via Weblog to Enhance English Summary Writing Ability of Thai Undergraduate Students. **IAFOR Journal of Education**, 3SE. pp.123-138. <https://doi.org/10.22492/ije.3.se.08>

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2560)**

1. ชื่อ – สกุล : นาย อติสร เนาวนนท์

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
2	กศ.ม.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2534
3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	2528
4	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

บทความวิจัย

อติสร เนาวนนท์, สิริณาด จงกลกลาง, วิราวรรณ ขาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิริรัตน์ นาकिन และ อิศรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสีมาธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

ศิริพร พละโชติ และอติสร เนาวนนท์. (2561). การศึกษาความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธี สอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง. วารสารราชพฤกษ์, 16(3) กันยายน-ธันวาคม 2561, น. 81-89.

จุรีพร สมพงษ์, อติสร เนาวนนท์ และวาสนา กิรติจำเริญ . (2558). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ วัสดุรอบตัวเรา และความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบ สอดแทรก. วารสารราชพฤกษ์. 13(1) มกราคม-เมษายน 2558, น. 88-94.

2. ชื่อ – สกุล : นางสาวสิริรัตน์ นาคิน
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
2	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

สิริรัตน์ นาคิน. (2561). รูปแบบการเรียนการสอนจริยธรรม ตามแนวคิดปัญญาศึกษา. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 282 หน้า เผยแพร่เดือนมีนาคม 2560

บทความวิจัย

อดิศร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ชาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิริรัตน์ นาคิน และ อิศรา พลนงศ์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสีมาธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

Sirirat Nakin. (2561). Driving Activities Learning through Contemplative Education. วารสารครูสีมา. 11 มกราคม – มิถุนายน 2561, น. 5-9.

หนังสือ

สิริรัตน์ นาคิน. (2561). หน่วยที่ 7 การบริหารการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญญาศึกษา ใน **นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ**. พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. มีนาคม 2561, 59 หน้า.

3. ชื่อ – สกุล : นายอิสรา พลนงค์

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
2	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
3	ค.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2551

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

อดิศร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ชาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิริรัตน์ นาकिन และ อิสรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรม สีมาธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

อิสรา พลนงค์. (2562). การศึกษาแนวคิดพื้นฐาน กระบวนการเรียนการสอน และประสิทธิภาพของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 30(2) มกราคม-เมษายน 2562, น.70-85.

อิสรา พลนงค์. (2562). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ 21. วารสารครูสีมา, 21 มกราคม-มิถุนายน 2562, น.17-26.

วาสนา กิรติจำเริญ และอิสรา พลนงค์. (2562). การศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับ ผังมโนทัศน์. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 13(3) กันยายน-ธันวาคม 2562, น. 45-55.

4. ชื่อ – สกุล : นายกิติพงษ์ ลื่อนาม

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	กศ.ด.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
2	ศศ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2532

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

กิติพงษ์ ลื่อนาม สมเกียรติ ทานอก ศิริพันธ์ ดิยะวงศ์สุวรรณ ลลิตา ธงภักดี ชยพล ธงภักดี ญัฐธิดา ญบุญเพชร ธัญญรัศม์ ชิดไธสง และธนวัฒน์ ธิติชนานันท์. (2560). “การประเมินหลักสูตรมหำบัณฑิต พ.ศ. 2555 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.” **วารสารราชพฤกษ์**. 15(3) กันยายน-ธันวาคม, น. 124-132.

กิติพงษ์ ลื่อนาม. (2559). “การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะกระบวนการวิจัยจากการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการปฏิบัติการวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต.” **วารสารราชพฤกษ์**. 14(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, น. 36-45.

เสรี โพธิ์ปานพะเนา และกิติพงษ์ ลื่อนาม. (2559). “ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา”. **วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**. 6(2) กรกฎาคม-ธันวาคม, น. 113-133.

สุภาพร คำพิมาย และกิติพงษ์ ลื่อนาม. (2558). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ การบวก ลบ คูณ หารระคน และพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TAI.” **วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ**. 3(4) มกราคม-มิถุนายน, น. 113-126.

กฤษณา พงษ์วาปี บรรจบ บุญจันทร์ และกิติพงษ์ ลื่อนาม. (2558). “รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทีมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในจังหวัดนครราชสีมา.” **วารสารราชพฤกษ์**. 13(3) กันยายน-ธันวาคม, น. 64-70.

กานต์เลิศ ก้อนหิน กิติพงษ์ ลื่อนาม และกานต์ เนตรกลาง. (2556). “การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1.” **วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์**. 8(22) มกราคม-เมษายน, น. 119-134.

ถิรนนท์ แซ่เอี้ยว และกิติพงษ์ ลีอนาม. (2556). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ฟังก์ชันและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กลวิธีเมตาคอกนิชัน.” วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 3(4) มกราคม-มิถุนายน, น. 101-112.

สุริย์วรรณ ประระมัสโส และกิติพงษ์ ลีอนาม. (2556). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้การหารและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD.” วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 3(4) มกราคม-มิถุนายน, น. 89-100.

5. ชื่อ – สกุล : นายสมเกียรติ ทานอก

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
2	ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
3	ค.บ.	การประถมศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2535

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

กิติพงษ์ ลื่อนาม สมเกียรติ ทานอก ศิริพันธ์ ตียะวงศ์สุวรรณ ลลิตา ธงภักดี ชยพล ธงภักดี ญัฐธิดา ญบุญเพชร ธัญญรัตน์ ชิดไธสง และธนวัฒน์ ธิติชนานนท์. (2560). “การประเมินหลักสูตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2555 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.” วารสารราชพฤกษ์. 15(3) กันยายน-ธันวาคม, น. 124-132.

ภัทรารวรรณ ซาสันเทียะ และสมเกียรติ ทานอก. (2560). “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31.” วารสารราชพฤกษ์. 15(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, น. 118-124.

นงครัก สาคุณ และสมเกียรติ ทานอก. (2560). “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา.” วารสารดุซงญอบัณฑิตทางสังคมศาสตร์. 7(2) พฤษภาคม-สิงหาคม : 164-179.

สังจะพร วิริยะจรรยา สรรฤดี ดีปู และสมเกียรติ ทานอก. (2559). “การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา.” วารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยและพัฒนายุทธศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 11(1) มกราคม-เมษายน, น. 241-252.

เจริญ กองโตกลาง ประหยัด ภูมิโคกรักษ์ พิกุล ภูมิโคกรักษ์ และสมเกียรติ ทานอก. (2559). “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้อำนวยการโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 5.” วารสารบริหารศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. 12(1) มกราคม-มิถุนายน , น. 82-91.

ประณีต ช่างสีดา และสมเกียรติ ทานอก. (2559). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 10(1) มกราคม-มีนาคม, น. 130-141.

อิสรา จิตตะโล วราพร เอรารวรรณ และสมเกียรติ ทานอก (2559). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์.” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 22(1) กรกฎาคม, น. 386-396.

วินัย ป้อมดำ สมเกียรติ ทานอก และประชุม รอดประเสริฐ. (2558). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคเหนือ.” วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. 11(1) มกราคม-มิถุนายน, น. 69-77.

มงคล ทะมั่งกลาง สมเกียรติ ทานอก และชยพล ธงภักดี. (2557). “การศึกษาความต้องการและแนวทางในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนพลศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7.” วารสารราชพฤกษ์. 12(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, น. 10-21.

6. ชื่อ – สกุล : นางกาญจนา ท่อแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	กศ.ด.	การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2551
2	ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

Ban Thi Quynh และ กาญจนา ท่อแก้ว. (2562). การประเมินหลักสูตรสาขาไทยศึกษา มหาวิทยาลัย
สังคมศาสตร์ สังกัดมหาวิทยาลัยแห่งชาติดอนอย. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ฉบับบัณฑิตศึกษา สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(3). มกราคม - เมษายน 2562,
น. 37-47.

บรรจบ บุญจันทร์, กาญจนา ท่อแก้ว, กรกนก รูปประสม, สรรฤดี ดีปุ, จตุรงค์ ธนะสีลังกูร, วิราวรรณ ชาติ
บุตร, ธนวัฒน์ ธิติธนานันท์, พัทธนันท์ เกิดคง, โสภิตา โคตรโนนกกอก และ กฤษณา จินดาสอน.
(2561). การพัฒนาการเตรียมรู้เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา NRRU
Community Research Journal. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม – สิงหาคม 2561, น.177 –
191.

ดวงใจ เจียรกลาง, สมบูรณ์ ต้นยะ และกาญจนา ท่อแก้ว.(2558). การศึกษาผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จากการจัดประสบการณ์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. การประชุม
วิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 , 17-18 กรกฎาคม 2558 ณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, น. 327-337.

สุภาพร มาตรทองและกาญจนา ท่อแก้ว. (2556). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ
จิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จากการจัดประสบการณ์แบบสืบเสาะหาความรู้.
วารสารราชพฤกษ์. 11(2-3) ตุลาคม - ธันวาคม 2556, น. 46-51.



แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(ฉบับปี พ.ศ. 2562)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ฉบับปี พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

6. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ อยู่ระหว่างการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
7. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
8. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ...2562..... ตั้งแต่ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2562.....เป็นต้นไป
9. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**
 ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 มีเหตุผลในการปรับปรุงคือ ปรับเพิ่มศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 ราย คือ
 - 1) ผศ.ดร.สายสุนีย์ เต็มสินสุข
 - 2) รศ.ดร.กิตติพงษ์ ลื่อนาม
 - 3) ผศ.ดร.สมเกียรติ ทานอก
 - 4) ดร.อิสรา พลนงค์
10. **สาระในการปรับปรุงแก้ไข** (ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ถ้าต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา เป็นต้น)
 เป็นการปรับเปลี่ยนศักยภาพของหลักสูตร คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

5.1 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3-1021-0183 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
			ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549

5.2 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3-1021-0183 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสิริรัตน์ นาคิน	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
			ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549
3 3015 0005 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสายสุนีย์ เต็มสินสุข	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
			กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2535
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2526
3 3009 0006 xxxx	รองศาสตราจารย์	นายกิติพงษ์ ลื่อนาม	กศ.ด.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
			ศศ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2532
4 1020 0001 xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมเกียรติ ทานอก	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			ค.บ.	การประถมศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2535

5.2 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน (ต่อ)

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1-4098-0002 xxxx	อาจารย์	นายอิสรา พลนงค์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
			ค.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
			ค.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2551

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2562)**

1. ชื่อ – สกุล : นางสาวสิริรัตน์ นาคิน
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
2	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

สิริรัตน์ นาคิน. (2561). รูปแบบการเรียนการสอนจริยธรรม ตามแนวคิดปัญญาศึกษา. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 282 หน้า เผยแพร่เดือนมีนาคม 2560

บทความวิจัย

อดิศร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ชาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิริรัตน์ นาคิน และ อิศรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสีมาธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

Sirirat Nakin. (2561). Driving Activities Learning through Contemplative Education. วารสารครูสีมา. 11 มกราคม – มิถุนายน 2561, น. 5-9.

หนังสือ

สิริรัตน์ นาคิน. (2561). หน่วยที่ 7 การบริหารการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญญาศึกษา ใน **นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ**. พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. มีนาคม 2561, 59 หน้า.

2. ชื่อ – สกุล : นางสาวสุนีย์ เต็มสินสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
2	กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2535
3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2526

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

Termsinsuk, S. (2018). **Understanding Author's Understanding. Faculty of Humanities and Social Sciences.** Nakhon Ratchasima Rajabhat University. 155 pp.
Distributed in June 2018.

บทความวิจัย

Termsinsuk, S. (2019). A Computer Assisted Language Learning Development via Top Level Structure to Enhance Reading Comprehension for Nakhon Ratchasima Rajabhat University's Undergraduate Students: Phase 2. **Ratchaphreuk Journal.** 17(2), pp.14-23.

Thaithani, P. and Termsinsuk, S. (2016). A Curriculum Development to Enhance Social and Emotional Learning for Teacher Students. **FEU Academic Review.** 10(3) July, 2016-September, 2016. pp. 173-186. Published. [Online].

Available: <https://tci-thaijo.org/index.php/FEU/article/view/63361/55299>

Termsinsuk, S. (2015). Development of a Blended Instructional Model via Weblog to Enhance English Summary Writing Ability of Thai Undergraduate Students. **IAFOR Journal of Education**, 3SE. pp.123-138. <https://doi.org/10.22492/ije.3.se.08>

3. ชื่อ – สกุล : นายกิติพงษ์ ลื่อนาม
ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	กศ.ด.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
2	ศศ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2532

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

กิติพงษ์ ลื่อนาม สมเกียรติ ทานอก ศิริพันธ์ ดิยะวงศ์สุวรรณ ลลิตา ชงภักดี ชยพล ชงภักดี ญัฐธิดา ญบุญเพชร ธัญญรัศม์ ชิดไธสง และธนวัฒน์ ธิติชนานันท์. (2560). “การประเมินหลักสูตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2555 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.” วารสารราชพฤกษ์. 15(3) กันยายน-ธันวาคม, น. 124-132.

กิติพงษ์ ลื่อนาม. (2559). “การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะกระบวนการวิจัยจากการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการปฏิบัติการวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต.” วารสารราชพฤกษ์. 14(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, น. 36-45.

เสรี โพธิ์ปานพะเนา และกิติพงษ์ ลื่อนาม. (2559). “ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา”. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. 6(2) กรกฎาคม-ธันวาคม, น. 113-133.

สุภาพร คำพิมาย และกิติพงษ์ ลื่อนาม. (2558). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ การบวก ลบ คูณ หารระคน และพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TAI.” วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 3(4) มกราคม-มิถุนายน, น. 113-126.

กฤษณา พงษ์วาปี บรรจบ บุญจันทร์ และกิติพงษ์ ลื่อนาม. (2558). “รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทีมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในจังหวัดนครราชสีมา.” วารสารราชพฤกษ์. 13(3) กันยายน-ธันวาคม, น. 64-70.

กานต์เลิศ ก้อนหิน กิติพงษ์ ลื่อนาม และกานต์ เนตรกลาง. (2556). “การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1.” วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. 8(22) มกราคม-เมษายน, น. 119-134.

ถิรนนท์ แซ่เอี้ยว และกิติพงษ์ ลีอนาม. (2556). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ฟังก์ชันและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กลวิธีเมตาคอกนิชัน.” วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 3(4) มกราคม-มิถุนายน, น. 101-112.

สุรีย์วรรณ ประระมัสโส และกิติพงษ์ ลีอนาม. (2556). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ การหาร และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค STAD.” วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 3(4) มกราคม-มิถุนายน, น. 89-100.

4. ชื่อ – สกุล : นายสมเกียรติ ทานอก

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
2	ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
3	ค.บ.	การประถมศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2535

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

กิติพงษ์ ลื่อนาม สมเกียรติ ทานอก ศิริพันธ์ ตียะวงศ์สุวรรณ ลลิตา ธงภักดี ชยพล ธงภักดี ญัฐธิดา ญบุญเพชร ธัญญ์ศรีม์ ชิดไธสง และธนวัฒน์ ธิติชนานันท์. (2560). “การประเมินหลักสูตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2555 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.” **วารสารราชพฤกษ์**. 15(3) กันยายน-ธันวาคม, น. 124-132.

ภัทรารวรรณ ซาสันเทียะ และสมเกียรติ ทานอก. (2560). “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31.” **วารสารราชพฤกษ์**. 15(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, น. 118-124.

นงครัก สาคุณ และสมเกียรติ ทานอก. (2560). “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา.” **วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์**. 7(2) พฤษภาคม-สิงหาคม : 164-179.

สัจจะพร วิริยะจรรยา สรรฤดี ตีปุ และสมเกียรติ ทานอก. (2559). “การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา.” **วารสารวิจัยและพัฒนาโดยลงกรณีในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. 11(1) มกราคม-เมษายน, น. 241-252.

เจริญ กองโตกลาง ประหยัด ภูมิโคกรักษ์ พิกุล ภูมิโคกรักษ์ และสมเกียรติ ทานอก. (2559). “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้อำนวยการโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 5.” **วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น**. 12(1) มกราคม-มิถุนายน , น. 82-91.

ประณีต ช่างสีดา และสมเกียรติ ทานอก. (2559). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์.” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. 10(1) มกราคม-มีนาคม, น. 130-141.

อิสรา จิตตะโล วราพร เอรารวรรณ และสมเกียรติ ทานอก (2559). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์.” **วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. 22(1) กรกฎาคม, น. 386-396.

วินัย ป้อมดำ สมเกียรติ ทานอก และประชุม รอดประเสริฐ. (2558). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคเหนือ.” วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. 11(1) มกราคม-มิถุนายน, น. 69-77.

มงคล ทะมั่งกลาง สมเกียรติ ทานอก และชยพล ธงภักดี. (2557). “การศึกษาความต้องการและแนวทางในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนพลศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7.” วารสารราชพฤกษ์. 12(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, น. 10-21.

5. ชื่อ – สกุล : นายอิสรา พลนงค์
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
2	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
3	ค.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2551

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

อดิศร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ขาติบุตร, วาสนา กิริติจำเริญ, สิริรัตน์ นาकिन และ อิสรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรม สี่มาธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

อิสรา พลนงค์. (2562). การศึกษาแนวคิดพื้นฐาน กระบวนการเรียนการสอน และประสิทธิภาพของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 30(2) มกราคม-เมษายน 2562, น.70-85.

อิสรา พลนงค์. (2562). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ 21. วารสารครูสีมา, 21 มกราคม-มิถุนายน 2562, น.17-26.

วาสนา กิริติจำเริญ และอิสรา พลนงค์. (2562). การศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับ ผังมโนทัศน์. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 13(3) กันยายน-ธันวาคม 2562, น. 45-55.



แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
(ฉบับปี พ.ศ. 2560)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ.2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

.....

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2563.....เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนมีการเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ การโสภา หลังจากสำเร็จการศึกษาปริญญาเอกและมีผลงานตีพิมพ์เพื่อเป็นศักยภาพของหลักสูตร

ดังนั้น จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ การโสภา เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาภาษาจีน เมื่อวันที่จันทร์ที่ 2 กรกฎาคม 2563 ที่ผ่านมา

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3-4099-0094 xxxx	อาจารย์	นางสาว รุจิรา ศรีสุภา	Ph.D.	Linguistic and Applied Linguistic	Xiamen University ,China	2559
			ศศ.ม.	วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2554
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
1-3099-0034 xxxx	อาจารย์	นางสาวจิราพร ปาสาจะ	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Xinan University, China	2555
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
1-2510-0003 xxxx	อาจารย์	นางสาวจินตนา แยมละมูล	ศศ.ม.	การสอนภาษาจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2557
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2553
1-3605-0019 xxxx	อาจารย์	นายวรายศ ชื่นสบาย	M.A.	Chinese Philology	Lanzhou University, China	2562
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2557
352153293	อาจารย์	Miss.Huang Wanting	M.A.	Department of Chinese Language and Literature	National University of Tainan,Taiwan.	2561
			B.A.	Department of Green Energy	National University of Tainan,Taiwan.	2554

5.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เสนอปรับแก้ไข

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3-4099-0094 xxxx	อาจารย์	นางสาวรุจิรา ศรีสุภา	Ph.D.	Linguistic and Applied Linguistic	Xiamen University, China.	2559
			ศศ.ม	วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2554
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
1-4099-0064 xxxx	อาจารย์	นายธีรวัฒน์ การโสภา	Ph.D.	Linguistic and Applied Linguistic	Shanghai Normal University, China.	2563
			M.A	Chinese Philology	Zhejiang University, China.	2558
			B.A.	Chinese Language and Literature	Xinan University, China.	2556
			ศศ.บ.	ภาษาจีนธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
1-3099-0034 xxxx	อาจารย์	นางสาวจิราพร ปาสาจะ	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Xinan University, China.	2555
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
1-2510-0003 xxxx	อาจารย์	นางสาวจินตนา แยมละมุล	ศศ.ม.	การสอนภาษาจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2557
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2553
1-3605-0019 xxxx	อาจารย์	นายวรยศ ชื่นสบาย	M.A.	Chinese Philology	Lanzhou University, China.	2562
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2557
352153293	อาจารย์	Miss.Huang Wanting	M.A.	Department of Chinese Language and Literature	National University of Tainan,Taiwan.	2561
			B.A.	Department of Green Energy	National University of Tainan,Taiwan.	2554

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

1. ชื่อ – สกุล : ดร.รุจิรา ศรีสุภา
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	Ph.D.	Linguistic and Applied Linguistic	Xinan University ,China.	2559
2	ศศ.ม	วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2554
3	ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

รุจิรา ศรีสุภา. (2560). ข้อผิดพลาดในการเขียนบทความภาษาจีนของนักศึกษาไทย. การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้สังคม... พลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0”. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วันที่ 6-7 กรกฎาคม พ.ศ.2560, หน้า 1623-1632.

รุจิรา ศรีสุภา, วิษย์ อิมวิเศษ, Li Xuanxuan (2561). การศึกษาการใช้พจนานุกรมและปัญหาการใช้พจนานุกรมในการแปล 2 นักศึกษาวิชาเอกภาษาจีนชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10 โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศและภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา. 7-8 สิงหาคม 2561, หน้า 110.

2. ชื่อ – สกุล : ดร.ธีรวัฒน์ การโสภา
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	Ph.D.	Linguistic and Applied Linguistic	Shanghai Normal University, China	2563
2	M.A.	Chinese Philology	Zhejiang University, China	2558
3	B.A.	Chinese Language and Literature	Xinan University, China	2556
4	ศศ.บ.	ภาษาจีนธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

จิราพร ปาสาจะ และธีรวัฒน์ การโสภา. (2560). การศึกษาความหมายแฝงทางภาษาและวัฒนธรรมของ “ไก่” ผ่านสำนวนจีน. การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้สังคม...พลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0”. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 6-7 กรกฎาคม พ.ศ. 2560, หน้า 340-350.

3. ชื่อ – สกุล : นางสาวจิราพร ปาสาจะ
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Xinan University, China	2555
2	ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

จิราพร ปาสาจะ และธีรวัฒน์ การโสภา. (2560). การศึกษาความหมายแฝงทางภาษาและวัฒนธรรมของ “ไก่” ผ่านสำนวนจีน. การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้สังคม...พลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0”. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 6-7 กรกฎาคม พ.ศ. 2560, หน้า 340-350.

4. ชื่อ – สกุล : นางจินตนา แยมละมุล
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศศ.ม.	การสอนภาษาจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2557
2	ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2553

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

รัตนกุล กาญจนะพรกุล และจินตนา แยมละมุล. (2560). กฎการเขียนพินอิน. การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้สังคม...พลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0”. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 6-7 กรกฎาคม 2560, หน้า 1-10.

5. ชื่อ – สกุล : Huang Wanting
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	M.A.	Department of Chinese Language and Literature	National University of Tainan	2561
2	B.A.	Department of Green Energy	National University of Tainan	2554

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

วรายศ ชื่นสบาย วัชโรบล มากพันธ์ และHuang Wanting (2562). การศึกษาประเภทการแปลชื่ออาหารไทยเป็นภาษาจีน.ใน พระมหาสมัคร มหาวีโร (บรรณาธิการ), **วารสารมนุษยศาสตร์ (JOHU.MBU) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย**, ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562, น.21 – 32.

6. ชื่อ – สกุล : นายวรยศ ชื่นสบาย
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	M.A.	Chinese Philology	Lanzhou University ,China	2562
2	ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2557

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

วรยศ ชื่นสบาย วัชโรบล มากพันธ์ และHuang Wanting (2562). การศึกษาประเภทการแปลชื่ออาหารไทยเป็นภาษาจีน.ใน พระมหาสมัคร มหาวีโร (บรรณาธิการ), **วารสารมนุษยศาสตร์ (JOHU.MBU) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย**, ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562, น.21 – 32.



แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2560)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

.....

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ : อยู่ระหว่างเสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาทราบ
2. สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) มีการปรับเปลี่ยนศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเนื่องจากในปีงบประมาณ 2564 จะมีผู้เกษียณอายุราชการ ดังนั้นจึงได้มีการสรรหาผู้มีคุณสมบัติเพื่อทดแทนตำแหน่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ว่างลง ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน และการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขออนุมัติปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทดแทนผู้เกษียณอายุราชการดังกล่าวนี้เป็นไปตามระเบียบ

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน จากรองศาสตราจารย์นันทพร อติเรกโชติกุล เป็น ดร.วิเชียร ก่อกิจกุล รายละเอียดตามตารางดังนี้

5.1 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
กลุ่มวิชาเอก การสื่อสารมวลชน						
3301600029xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอิสริชัย ลาวรรณา	ค.ม.	โสตทัศนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2543
3309800303xxx	อาจารย์	นายจิรพัฒน์ โทพล	ปร.ด.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561
			ว.ม.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
			ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2545
3939900258xxx	อาจารย์	นางสาวรุ่งกานต์ มุสโกภาส	วส.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559
			นศ.ม.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
			วส.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2544
กลุ่มวิชาเอก สื่อสารการตลาดและสื่อใหม่						
3129900127xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุชาดา น้ำใจดี	ปร.ด.	พัฒนศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
			นศ.ม.	การโฆษณา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2536
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2533
3309901622xxx	รองศาสตราจารย์	นางนันทพร อติเรกโชติกุล	นศ.ม.	นิเทศศาสตร์พัฒนาการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524
3309900557xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพีรวิษณุ คำเจริญ	นศ.ม.	สื่อสารการตลาด	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	2548
			ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2546

5.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เสนอปรับแก้ไข

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
กลุ่มวิชาเอก การสื่อสารมวลชน						
3301600029xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอิสริชัย ลาวรรณา	ค.ม.	โสตทัศนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2543
3309800303xxx	อาจารย์	นายจิรพัฒน์ โทพล	ปร.ด.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561
			ว.ม.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
			ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2545
3939900258xxx	อาจารย์	นางสาวรุ่งกานต์ มุสโกภาส	วส.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559
			นศ.ม.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
			วส.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2544
กลุ่มวิชาเอก สื่อสารการตลาดและสื่อใหม่						
3129900127xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุชาดา น้ำใจดี	ปร.ด.	พัฒนศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
			นศ.ม.	การโฆษณา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2536
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2533
3309800020xxx	อาจารย์	นายวิเชียร ก่อกิจกุล	กจ.ด.	การจัดการการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2552
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2546
			ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2540
3309900557xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพีรวิษณุ คำเจริญ	นศ.ม.	สื่อสารการตลาด	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	2548
			ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2546

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2560)**

1. ชื่อ – สกุล : นายอิสริชัย ลาวรรณา

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ค.ม.	โสตทัศนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
2	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2543

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

อิสริชัย ลาวรรณา.(2559). **หลักการถ่ายภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์**. คณะวิทยาการจัดการ พิมพ์ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. มกราคม 2559. 180 หน้า

2. ชื่อ – สกุล : นายจิรพัฒน์ โทพล

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ปร.ด.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561
2	ว.ม.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
3	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2545

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

จิรพัฒน์ โทพล, เนตรชนก บัวนาค (คงทน) และพีรวิชญ์ คำเจริญ (2561). การสื่อสารการตลาดผ้าไหม อารยธรรมขอม และการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม : กรณีศึกษากลุ่มทอผ้าไหม บ้านตะคร้อเหนือ อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา. **วารสารชุมชนวิจัย** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน, หน้า 56-72.

3. ชื่อ – สกุล : นางสาวรุ่งกานต์ มุสโกภาส
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	วส.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559
2	นศ.ม.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
3	วส.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2544

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

รุ่งกานต์ มุสโกภาส, วีรพงษ์ พลนิกรกิจ, หนึ่งหทัย ขอผลกลาง, และ สรชัย กมลลิ้มสกุล. (2557).
ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย : ประมวลองค์ความรู้ .พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา. หจก.มิตรภาพการพิมพ์ 1995.

4. ชื่อ – สกุล : นางสาวสุชาดา น้ำใจดี
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ปร.ด.	พัฒนศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
2	นศ.ม.	การโฆษณา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2536
3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2533

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

สุชาดา น้ำใจดี. (2558). การสื่อสารเพื่อการพัฒนา. โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสพระชนมายุครบ 5 รอบ ปีพุทธศักราช 2558. นครราชสีมา : คณะวิทยาการจัดการ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. มกราคม 2558, 291 หน้า.

สุชาดา น้ำใจดี. (2558). หลักการโฆษณา. คณะวิทยาการจัดการ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. มกราคม 2558. 303 หน้า.

Suchada Namjaidee. (2017). Role of Community Leaders on Sharing Local Knowledge of Silk Making in Thai Communities. “The 4th SIBR – RDINRRU 2017 Sydney International Conference” in Sydney, Australia. April 15th - 16th, 2017. pp. 297 – 305.

5. ชื่อ – สกุล : นายวิเชียร ก่อกิจกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	การจัดการดุष्ฎิบัณฑิต (กจ.ด.)	การจัดการการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2552
2	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2546
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2540

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

บทความวิจัย

วิเชียร ก่อกิจกุล และเกศรินทร์ โชคเพิ่มพูน. (2561). แนวทางการบริหารจัดการหอกระจายข่าวแบบการมีส่วนร่วมของประชาชน ตำบลมะเกลือใหม่ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน 2561. หน้า 29-41.

6. ชื่อ – สกุล : นายพีรวิชญ์ คำเจริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (นศ.ม.)	สื่อสารการตลาด	มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จส์	2548
2	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.บ.)	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2546

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

พีรวิชญ์ คำเจริญ และเนตรชนก บัวนาค(คงทน)*. (2561). การสื่อสารการตลาดผ้าไทย-ยวน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. **วารสารนวัตกรรมสื่อสารสังคม** ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (11) มกราคม –มิถุนายน. หน้า 14-22.

จิรพัฒน์ โทพล, เนตรชนก บัวนาค (คงทน) และพีรวิชญ์ คำเจริญ. (2561). การสื่อสารการตลาดผ้าไหมอารยธรรมหอม และการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม : กรณีศึกษากลุ่มทอผ้าไหม บ้านตะคร้อเหนือ อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา. **วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน, หน้า 56-72.

พีรวิชญ์ คำเจริญ. (2561). ภาพลักษณ์หมู่บ้านท่องเที่ยวผ้าไหมอันพิงประสงค์ของนักท่องเที่ยวในจังหวัดนครราชสีมา. **วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**. ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2561, หน้า 39-51.



แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ระดับปริญญาโท
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
(ฉบับปี พ.ศ. 2562)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 กรณีปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

เนื่องด้วยในภาคการศึกษาที่ 2/2562 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จะจัดการเรียนการสอนรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จึงร่วมกันพิจารณาทบทวนอาจารย์ผู้สอน ในการประชุม ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2563 จึงได้มีมติเพิ่มชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ปรับเพิ่มศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ราย คือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง

4.2 กรณีปรับรายละเอียดหลักสูตร

เนื่องด้วยในภาคการศึกษาที่ 2/2562 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จะจัดการเรียนการสอนรายวิชา การวิจัยและการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูภาษาไทย (รหัสวิชา 228530) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จึงร่วมกันพิจารณาทบทวนชื่อรายวิชา ในการประชุม ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2563 มีมติให้ปรับแก้ไขรายวิชา เป็น “การวิจัยสำหรับครูภาษาไทย” เพื่อให้ชื่อรายวิชากระชับและมีความชัดเจน สอดคล้อง ทันสมัยโดดเด่นตรงตามอัตลักษณ์ภาษาไทย

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข มีรายละเอียดดังนี้

5.1 กรณีปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.1.1 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
335020016 xxxx	อาจารย์	นางสาวกาญจนา คำผา	ปร.ด.	พัฒนศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2560
			กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
			ค.บ.	ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏธนบุรี	2543

5.1.2 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เสนอปรับแก้ไข

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
335020016xxxx	อาจารย์	นางสาวกาญจนา คำผา	ปร.ด.	พัฒนศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2560
			กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
			ค.บ.	ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏธนบุรี	2543
330010021xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสิรินาถ จงกลกลาง	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
			ศษ.ม.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539
			ศษ.บ.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (เพิ่มเติม)
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2562)

1. ชื่อ – สกุล : นางกาญจนา คำผา
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ปร.ด.	พัฒนศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2560
2	กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
3	ค.บ.	ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏธนบุรี	2543

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

กาญจนา คำผา. (2559). **สำนวนไทย**. นครราชสีมา : โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. มิถุนายน 2559, 154 หน้า.

งานวิจัย

กาญจนา คำผา. (2560). การศึกษาวรรณกรรมพื้นบ้านที่เกี่ยวข้องกับชื่อลายผ้าไหมในอำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา. **วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ**. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (38) มกราคม - มิถุนายน 2561, น.107-113.

กนิษฐา พุทธเสถียร, สันต์ธวัช ธัญวงษ์, กาญจนา คำผา และกนกกาญจน์ วรสีหะ. (2560). การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. **การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคมพลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค4.0”**. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 6 – 7 กรกฎาคม 2560, น. 99-111.

2. ชื่อ – สกุล : นางสาวสิรินาถ จงกลกลาง
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
2	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539
3	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534

ข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ดังนี้

ตำรา

สิรินาถ จงกลกลาง. (2558). **การพัฒนาหลักสูตร**. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 235 หน้า เผยแพร่เดือน สิงหาคม 2558

สิรินาถ จงกลกลาง. (2560). **วิทยาการการจัดการเรียนรู้**. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 286 หน้า เผยแพร่เดือน ธันวาคม 2560

บทความวิจัย

อดิสร เนาวนนท์, สิรินาถ จงกลกลาง, วิราวรรณ ชาติบุตร, วาสนา กิรติจำเริญ, สิริรัตน์ นาकिन และ อิศรา พลนงค์. (2562). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5**. วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสีมาธานี จ.นครราชสีมา. NICCI073, น.1-13.

พัทธรินทร์ โลหา และสิรินาถ จงกลกลาง. (2562). การพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา. **วารสารราชพฤกษ์**, 17(1) มกราคม-เมษายน 2562, น.107-115.

สุภัตรา ไชยเชษฐ์ และสิรินาถ จงกลกลาง. (2561). การ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการเรื่อง อันตรายใกล้ตัวและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. **วารสารชุมชนวิจัย**. 12(2) พฤษภาคม-สิงหาคม 2561, น.252-267.



แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง
(ฉบับปี พ.ศ. 2562)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง ฉบับปี พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ : อยู่ระหว่างเสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณารับทราบ
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2563 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป
4. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**
ปรับแก้ไขรายละเอียดรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน
5. **สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

5.1 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

รายละเอียดรายวิชา ก่อนเสนอปรับปรุง	รายละเอียดรายวิชา ภายหลังเสนอปรับปรุง
503111 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม 3(3-0-6) (Physics for Engineering)	503111 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม 3(3-0-6) (Physics for Engineering)
<p>เวกเตอร์โดยประยุกต์หลักของแรงและการเคลื่อนที่ โมเมนตัม พลังงาน ระบบอนุภาค สมบัติเชิงกล การเคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่ กลศาสตร์ ของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์เบื้องต้น และการประยุกต์ไฟฟ้าสถิต แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น</p>	<p>เน้นการประยุกต์ใช้กฎต่าง ๆ ทางฟิสิกส์ เวกเตอร์ การเคลื่อนที่แนวเส้นตรง มวล แรง และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน สภาพสมดุลและสภาพยืดหยุ่น</p>



แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
(ฉบับปี พ.ศ. 2560)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ฉบับปี พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2563
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป
4. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**
 เพื่อปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตรในกลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเลือก ปรับจำนวนชั่วโมงการสอนของรายวิชาให้เหมาะสม ตรงกับความต้องการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม และสอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน
5. **สาระในการปรับปรุงแก้ไข**
 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับและกลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 3 รายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดหลักสูตรเดิม				รายละเอียดหลักสูตรที่เสนอปรับแก้ไข			
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		เรียน 49 หน่วยกิต		1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		เรียน 49 หน่วยกิต	
501331	การบริหารงานบำรุงรักษา	①	3(0-6-3)	501341	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการอุตสาหกรรม	Ⓐ	3(0-6-3)
501432	การบริหารโครงการและความเสี่ยง	②	3(3-0-6)	501351	การเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	Ⓑ	3(0-6-3)
501433	การจัดการวัสดุคงคลังและคลังสินค้า	③	3(2-2-5)	501441	การจำลองสถานการณ์ด้วยคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	Ⓒ	3(0-6-3)
501311	วัสดุอุตสาหกรรม		3(3-0-6)	501311	วัสดุอุตสาหกรรม		3(3-0-6)
501312	สถิติเพื่อการจัดการโรงงานอุตสาหกรรม		3(2-2-5)	501312	สถิติเพื่อการจัดการโรงงานอุตสาหกรรม		3(2-2-5)
501321	การศึกษาการทำงาน		3(0-6-3)	501321	การศึกษาการทำงาน		3(2-2-5)
501322	การจัดการต้นทุนและเศรษฐศาสตร์ในงานอุตสาหกรรม		3(2-2-5)	501322	การจัดการต้นทุนและเศรษฐศาสตร์ในงานอุตสาหกรรม		3(2-2-5)
501326	การควบคุมและการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม		3(0-6-3)	501326	การควบคุมและการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม		3(0-6-3)
501332	การจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม		3(3-0-6)	501332	การจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม		3(3-0-6)
501333	วิศวกรรมคุณค่า		3(2-2-5)	501333	วิศวกรรมคุณค่า		3(2-2-5)
501334	วิศวกรรมความปลอดภัย		3(2-2-5)	501334	วิศวกรรมความปลอดภัย		3(0-6-3)
501421	การวิจัยดำเนินงานเบื้องต้น		3(2-2-5)	501421	การวิจัยดำเนินงานเบื้องต้น		3(2-2-5)
501423	การออกแบบและวางผังโรงงาน		3(0-6-3)	501423	การออกแบบและวางผังโรงงาน		3(2-2-5)
501431	การวางแผนและการควบคุมการผลิต		3(0-6-3)	501431	การวางแผนและการควบคุมการผลิต		3(2-2-5)
501434	โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน		3(0-6-3)	501434	โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน		3(2-2-5)
501471	การเตรียมโครงการพิเศษในงานอุตสาหกรรม		1(0-2-1)	501471	การเตรียมโครงการพิเศษในงานอุตสาหกรรม		1(0-2-1)
501472	โครงการพิเศษในงานอุตสาหกรรม		3(1-4-4)	501472	โครงการพิเศษในงานอุตสาหกรรม		3(0-6-3)

รายละเอียดหลักสูตรเดิม				รายละเอียดหลักสูตรที่เสนอปรับแก้ไข			
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		2. กลุ่มวิชาเอกเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
501341	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการอุตสาหกรรม	(A)	3(1-4-4)	501331	การบริหารงานบำรุงรักษา	(1)	3(2-2-5)
501351	การเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	(B)	3(1-4-4)	501432	การบริหารโครงการและความเสี่ยง	(2)	3(3-0-6)
501441	การจำลองสถานการณ์ด้วยคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	(C)	3(1-4-4)	501433	การจัดการวัสดุคงคลังและคลังสินค้า	(3)	3(2-2-5)
501313	กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม		3(3-0-6)	501313	กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม		3(3-0-6)
501323	องค์กรและการจัดการในอุตสาหกรรม		3(3-0-6)	501323	องค์กรและการจัดการในอุตสาหกรรม		3(3-0-6)
501324	กรรมวิธีการผลิต		3(2-2-5)	501324	กรรมวิธีการผลิต		3(2-2-5)
501325	การยศาสตร์		3(2-2-5)	501325	การยศาสตร์		3(2-2-5)
501335	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม		3(3-0-6)	501335	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม		3(3-0-6)
501336	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม		3(3-0-6)	501336	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม		3(3-0-6)
501337	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม		3(3-0-6)	501337	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม		3(3-0-6)
501338	เทคนิคการสื่อสาร		3(2-2-5)	501338	เทคนิคการสื่อสาร		3(2-2-5)
501352	ระบบอัตโนมัติ		3(1-4-4)	501352	ระบบอัตโนมัติ		3(1-4-4)
501353	มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม		3(2-2-5)	501353	มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม		3(2-2-5)
501354	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและการผลิต CAD/CAM		3(1-4-4)	501354	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและการผลิตCAD/CAM		3(1-4-4)
501424	การออกแบบการทดลอง		3(2-2-5)	501424	การออกแบบการทดลอง		3(2-2-5)
501425	หัวข้อพิเศษในการจัดการอุตสาหกรรม		3(3-0-6)	501425	หัวข้อพิเศษในการจัดการอุตสาหกรรม		3(3-0-6)
501473	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการอุตสาหกรรม		3(3-0-6)	501473	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการอุตสาหกรรม		3(3-0-6)

หมายเหตุ ในการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา A, B และ C ได้จัดแผนการเรียนแล้ว และไม่ส่งผลกระทบใด ๆ กับโครงสร้างรายวิชาที่กำหนดให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

5.2 ปรับปรุงชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวน 10 รายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	วิชา	ชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนเดิม	ชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนที่เสนอปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกบังคับ				
1	501321	การศึกษาการทำงาน	3(0-6-3)	3(2-2-5)
2	501334	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(2-2-5)	3(0-6-3)
3	501423	การออกแบบและวางผังโรงงาน	3(0-6-3)	3(2-2-5)
4	501431	การวางแผนและการควบคุมการผลิต	3(0-6-3)	3(2-2-5)
5	501341	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการอุตสาหกรรม	3(1-4-4)	3(0-6-3)
6	501351	การเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)	3(0-6-3)
7	501434	โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(0-6-3)	3(2-2-5)
8	501441	การจำลองสถานการณ์ด้วยคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	3(1-4-4)	3(0-6-3)
9	501472	โครงการพิเศษในงานอุตสาหกรรม	3(1-4-4)	3(0-6-3)
กลุ่มวิชาเอกเลือก				
10	501331	การบริหารงานบำรุงรักษา	3(0-6-3)	3(2-2-5)

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครั้งนี้ *ไม่กระทบต่อโครงสร้างหลักสูตรเดิมแต่อย่างใด* โดยยังคงโครงสร้างเดิมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
เฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต	67 หน่วยกิต - วิชาเอกบังคับ 49 หน่วยกิต - วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต - วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	67 หน่วยกิต - วิชาเอกบังคับ 49 หน่วยกิต - วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต - วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต
เลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต			