

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
วิชาเอกบังคับ					
1	109101	ทักษะและการสอนว่ายน้ำ	1(0-2-1)	CLO1 : สรุปรู้ความร้เกี่ยวกับว่ายน้ำ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO2 : ปฏิบัติและสาธิตทักษะว่ายน้ำได้อย่างถูกต้อง CLO3 : ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา และเห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	ประวัติความเป็นมาของว่ายน้ำ การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึกและการสอนทักษะว่ายน้ำ หลักความปลอดภัยในการว่ายน้ำ กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรม
2	109102	ทักษะและการสอนยิมนาสติก	1(0-2-1)	CLO1 : สรุปรู้ความร้เกี่ยวกับยิมนาสติก จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO2 : ปฏิบัติและสาธิตทักษะยิมนาสติกได้อย่างถูกต้อง CLO3 : ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	ประวัติความเป็นมาของยิมนาสติก การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ ประเภทของกีฬายิมนาสติก การฝึกและการสอนทักษะยิมนาสติก หลักความปลอดภัยในการเล่นยิมนาสติก กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมในยิมนาสติก

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				สอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	
3	109103	ทักษะและการสอนกรีฑา	1(0-2-1)	CLO1 : สรุปความรู้เกี่ยวกับกรีฑา จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO2 : ปฏิบัติและสาธิตทักษะกรีฑาได้อย่างถูกต้อง CLO3 : ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของกรีฑา การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ กรีฑาลู่ กรีฑาลาน การฝึกและการสอนทักษะกรีฑา และหลักความปลอดภัยในกรีฑา กฎกติกา มารยาท และจริยธรรมในกรีฑา
4	109104	การพลศึกษาในศตวรรษที่ 21	2(2-0-4)	CLO1: วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับหลักการของการพลศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO2 : ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา	วิวัฒนาการและหลักการของการพลศึกษาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน ความหมาย ความมุ่งหมายของพลศึกษา หลักปรัชญาและแนวความคิดทางพลศึกษา อิทธิพลของโลกยุคใหม่ที่มีต่อการพลศึกษา บทบาทของการพลศึกษาในศตวรรษที่21 และสมรรถนะของครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21
5	109105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยากับร่างกายมนุษย์ CLO2 : แสดงตำแหน่งของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงหน้าที่การทำงานของ	ความหมาย ความสำคัญ คำศัพท์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่และการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				ระบบต่างๆของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการ เคลื่อนไหวร่วมกับหลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา CLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา ทางพลศึกษาและนำองค์ความรู้ที่ได้รับ CLO4: มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพลศึกษา	เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว การ ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาสู่การ พัฒนาทางพลศึกษา
6	109106	ผู้นำนันทนาการและการจัดการ ค่ายพักแรม	3(2-2-5)	CLO1: สร้างความรู้เบื้องต้น หลักการ ประเภท การเป็นผู้นำนันทนาการ บทบาท หน้าที่ และเทคนิคของการเป็นผู้นำ นันทนาการ CLO2: เป็นผู้นำในกิจกรรมนันทนาการ ประเภทต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น CLO3: ประยุกต์การวางแผน และ ดำเนินการจัดกิจกรรมนันทนาการและ ค่ายพักแรมได้อย่างหลากหลาย	นันทนาการเบื้องต้น หลักการและ ประเภทนันทนาการ การเป็นผู้นำ นันทนาการ บทบาทหน้าที่และเทคนิค ของการเป็นผู้นำนันทนาการประเภท ต่าง ๆ เทคนิคการจัดกิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ การอยู่ค่ายพักแรมเบื้องต้น หลักการ การวางแผน และการ ดำเนินการจัดกิจกรรมในค่ายพักแรม
7	109107	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	CLO 1 : วิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ และ กลไกการทำงาน การปรับตัว การ ตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ CLO 2 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทาง สรีรวิทยาการออกกำลังกายในการฝึกซ้อม กีฬาและการสอนพลศึกษาได้	โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานการ ตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ กระบวนการเผาผลาญพลังงานและ การใช้พลังงานของร่างกาย กลไกการ ปรับตัวทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการการ เคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา การประยุกต์ใช้

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
					ความรู้ทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ในการฝึกซ้อมกีฬาและการสอนพล ศึกษา
8	109108	การป้องกันและการปฐมพยาบาล การบาดเจ็บ	2(1-2-3)	CLO1: วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและการปฐมพยาบาลการ บาดเจ็บทางการกีฬาจากแหล่งการเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันสมัย CLO2: เลือกใช้วิธีการปฐมพยาบาลการ บาดเจ็บได้ตรงกับบริบท CLO3: มีจริยธรรมในวิชาชีพพลศึกษา	ความหมายและความสำคัญของการ ป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ ทางการกีฬา สาเหตุของการบาดเจ็บ ทางการกีฬา การวิเคราะห์และการ ประเมินการบาดเจ็บทางการกีฬา วิธีการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ ทางการกีฬา และการฟื้นฟูการ บาดเจ็บทางการกีฬา
9	109201	วิทยาศาสตร์ว่าด้วยการเคลื่อนไหว ของมนุษย์	3(2-2-5)	CLO1: วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ว่าด้วยการ เคลื่อนไหวของจากแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายและทันสมัย CLO2: มีจริยธรรมในวิชาชีพพลศึกษา	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว พื้นฐานทางกายวิภาคของระบบโครง ร่าง ข้อต่อและกล้ามเนื้อ แนวคิด พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหว การนำหลักวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวมาวิเคราะห์ การใช้แรง การรับและการส่งแรง กำลัง พลังงาน และหลักความสมดุลในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
10	109202	การเคลื่อนไหวพื้นฐานและการ พัฒนาทักษะกลไก	3(2-2-5)	CLO1: ประยุกต์องค์ความรู้ศาสตร์ทาง กายวิภาคและหลักการเคลื่อนไหวพื้นฐาน เพื่อออกแบบขั้นตอนการเรียนรู้กลไกการ เคลื่อนไหวในแต่ละวัย การประเมินการฝึก ปฏิบัติจากพฤติกรรมกลไกการเคลื่อนไหว CLO2: ประยุกต์ใช้การเคลื่อนไหวและการ พัฒนาทักษะกลไกในการดำรงชีวิตและ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู CLO3: มีธรรมาภิบาลและตั้งใจใช้กลวิธี การสอนให้ศิษย์เกิดความรู้จนเป็น แบบอย่างการสอนที่ดี	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาทักษะ กลไกของมนุษย์ สมองกับการเรียนรู้ ทักษะการเคลื่อนไหว ลำดับขั้นการ เรียนรู้การเคลื่อนไหวของมนุษย์ในแต่ละ ช่วงวัย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ทักษะกีฬาพื้นฐาน และการพัฒนา พฤติกรรมกลไกการเคลื่อนไหวร่างกาย
11	109203	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)	CLO 1 มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี หลักการทางจิตวิทยา ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ CLO 2. รู้หลักการใช้จิตวิทยาศึกษา พฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และการออกกำลังกาย CLO 3. นำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการ แข่งขันกีฬาและออกกำลังกาย	ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี และ หลักการที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการ กีฬาและการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมของมนุษย์ และการใช้ หลักจิตวิทยาไปใช้ในการแข่งขันกีฬา และออกกำลังกาย

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
12	109204	การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2-3)	CLO1: วิเคราะห์บริบทของเด็กพิเศษเพื่อ ออกแบบกิจกรรมกิจกรรมสำหรับเด็ก พิเศษได้ตอบสนองต่อความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับการจัด กิจกรรมเชิงรุกเพื่อออกแบบกิจกรรม	ความหมาย ความสำคัญ และประเภท ของเด็กพิเศษ การประเมินประเภท ของเด็กพิเศษ การเลือกและการ ออกแบบกิจกรรมสำหรับเด็กพิเศษ และการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
13	109205	หลักการฝึกสอนกีฬาและการออก กำลังกาย	3(2-2-5)	CLO1: วิเคราะห์บริบทของสมรรถภาพ ทางกายหรือวัตถุประสงค์ของการฝึก เพื่อ ออกแบบกิจกรรมการฝึก CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับการจัด กิจกรรมเชิงรุกเพื่อออกแบบกิจกรรม CLO3: มีจริยธรรมในวิชาชีพพลศึกษา	ความหมายและความสำคัญของผู้ ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย หลักพื้นฐานของ การฝึกซ้อมกีฬาและ การออกกำลังกาย การฝึกสมรรถภาพ ทางกาย การออกแบบและการ วางแผนโปรแกรมการฝึก และการ ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ในการ ฝึกซ้อมกีฬามาใช้กับการเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย
14	109301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทางพลศึกษา	3(2-2-5)	CLO 1: ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อมุ่ง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และกระบวนการวัดและการ ประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา การสร้างและการหาคุณภาพของ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทางพลศึกษา การใช้เครื่องมือและการ แปลความหมายของผลการทดสอบ โดยใช้วิธีการทางสถิติ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
15	109302	การพัฒนาและบริหารจัดการ หลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน	3(2-2-5)	CLO1: วิเคราะห์บริบทของหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียนได้เพื่อออกแบบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พลศึกษา CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับออกแบบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และการวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน CLO3: มีจริยธรรมในวิชาชีพพลศึกษา	ขอบข่าย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร พลศึกษาในโรงเรียน บทบาทและหน้าที่ของครูพลศึกษาในการบริหารหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน หลักการจัดและบริหารการพลศึกษาในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้พลศึกษาในชั้นเรียน การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน และการเลือกใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้พลศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
16	109303	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและ นวัตกรรมทางสุขศึกษาและพล ศึกษา	3(2-2-5)	CLO 1: ประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน CLO 2: ยื่อนำหลักจรรยาบรรณของ นักวิจัยไปใช้ในการทำวิจัย	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ และความสำคัญของการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน การออกแบบ การวิจัย การเลือกใช้สถิติและการ วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการ วิจัย รายงานการวิจัย และการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษาและ พลศึกษา
17	109304	การจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาและ พลศึกษา	3(2-2-5)	CLO 1: วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับ ทฤษฎีการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ การเลือกแหล่งเรียนรู้ การ บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล CLO 2: วิเคราะห์รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ เพื่อการออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างหลากหลายและเหมาะสม สำหรับการเรียนการสอนสุขศึกษาและพล ศึกษา รวมถึงออกแบบและจัดกิจกรรม การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่ หลากหลาย และผสมผสานร่วมกับการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21	แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ การ วิเคราะห์วางแผนการสอน การ ออกแบบการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา และรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา การ จัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ทาง สุขศึกษาและพลศึกษา การจัด กิจกรรมและสร้างบรรยากาศเพื่อ การ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุข การบูรณา การความรู้ ศาสตร์การสอนทักษะการ สอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและ แหล่งเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ทางสุขศึกษาและ พลศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				CLO 3: ประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู	
18	109401	การบริหารโครงการสุขศึกษาและ พลศึกษา	3(2-2-5)	CLO 1: ประยุกต์แนวคิดทางบริหาร จัดการ สำนวจวิเคราะห์สภาพปัญหา นำไปสู่การจัดทำโครงการอย่างเป็นระบบ เรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน จาก การจัดทำโครงการทางสุขศึกษาและพล ศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมใน การปฏิบัติงานร่วมกัน CLO 2: ประยุกต์ใช้การบริหารโครงการ สุขศึกษาและพลศึกษาในการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ครู CLO 3: มีธรรมาภิบาลและตั้งใจใช้กลวิธี การสอนให้ศิษย์เกิดความรู้จนเป็น แบบอย่างการสอนที่ดี	แนวคิดการบริหารจัดการโครงการ การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาทางสุข ศึกษาและพลศึกษา การเขียนโครงการ และตัวชี้วัด ระเบียบการเบิกจ่าย งบประมาณ หลักธรรมาภิบาลในการ ปฏิบัติงาน และการประเมินผลการ บริหารโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา และการจัดการแข่งขันกีฬา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
19	109402	การสัมมนาทาง พลศึกษา	1(0-2-1)	CLO: 1 การวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นอกจากนี้สามารถจัดโครงการสัมมนาและการจัดนิทรรศการทางพลศึกษา โดยมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและประเทศ CLO: 2 ประยุกต์ใช้การสัมมนาทางพลศึกษากับการเรียนการสอนพลศึกษา โดยใช้วิทยาการจัดการเรียนรู้วิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ใหม่ และศึกษาประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษาปัจจุบัน CLO: 3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวิชาชีพพลศึกษา	แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการสัมมนา ประเภท รูปแบบ และขั้นตอนการจัดการสัมมนา เทคนิคและวิธีการจัดการสัมมนาทางพลศึกษา การวิพากษ์ หัวข้อทางพลศึกษา ประเด็นและแนวโน้มหัวข้อทางพลศึกษาในปัจจุบัน การวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
วิชาเอกเลือก					
1	109011	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้า จังหวะ	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเข้า จังหวะจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ กิจกรรมเข้าจังหวะได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมากิจกรรมเข้าจังหวะ การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ ประเภท ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การฝึกและ การสอนทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ หลักความปลอดภัยในกิจกรรมเข้า จังหวะ มารยาท และจริยธรรมในกีฬา
2	109012	ทักษะและการสอนลีลาศ	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับลีลาศจาก แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ ลีลาศได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาลีลาศ การใช้และ ดูแลรักษาอุปกรณ์ ประเภทจังหวะใน การลีลาศ การฝึกและการสอนทักษะ ลีลาศ หลักความปลอดภัยในกิจกรรม เข้าจังหวะ กฎ กติกา มารยาท และ จริยธรรมในลีลาศ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
3	109013	ทักษะและการสอนแอโรบิกดานซ์	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับ แอโรบิกดานซ์จากแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ แอโรบิกดานซ์ได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาแอโรบิกดานซ์ การ ใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ ประเภทของ แอโรบิกดานซ์ การฝึกและการสอน ทักษะแอโรบิกดานซ์ หลักความ ปลอดภัยในแอโรบิกดานซ์ กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมในแอโรบิก ดานซ์
4	109014	ทักษะและการสอนโยคะ	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับ โยคะจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ โยคะได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของโยคะ การใช้ และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึกและ การสอนทักษะโยคะ หลักความ ปลอดภัยในการเล่นโยคะ มารยาทและ จริยธรรมในการเล่นโยคะ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
5	109015	ทักษะและการสอนเกม	1(0-2-1)	CLO: 1 ประยุกต์ใช้เกมพลศึกษาให้ เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน สามารถ เป็นผู้นำการ ออกแบบเกม และพัฒนาเกม พลศึกษาที่เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิธีการป้องกันการ บาดเจ็บที่ถูกต้องในขณะที่เล่นเกมพลศึกษา CLO: 2 ประยุกต์ใช้กิจกรรมเกม ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู	ประวัติความเป็นมาของเกม ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับเกม กิจกรรมเกมพล ศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ความสำคัญ และบทบาทหน้าที่ของผู้นำเกม เทคนิคการเป็นผู้นำและวิธีการสอน เกม พัฒนาการของเด็กกับการจัด กิจกรรมเกม เพลงประกอบการเล่น เกม สวัสดิศึกษาในการเล่นเกม มารยาท และจริยธรรมในการเล่นเกม
6	109016	ทักษะและการสอนมวยไทยและ มวยโคราช	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับมวยไทยและ มวยโคราชจากแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ มวยไทยและมวยโคราช ได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของมวยไทยและ มวยโคราช การใช้และดูแลรักษา อุปกรณ์ การฝึกและการสอนทักษะ มวยไทยและมวยโคราช หลักความ ปลอดภัยของมวยไทยและมวยโคราช กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมใน มวยไทยและมวยโคราช

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
7	109017	ทักษะและการสอนแปดอง	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับแปดอง จาก แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ แปดองได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของแปดอง การใช้ และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึกและ การสอนทักษะแปดอง หลักความ ปลอดภัยของแปดอง กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมในแปดอง
8	109018	ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับกระบี่ กระบอง จากแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ กระบี่กระบองได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของกระบี่กระบอง การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึก และการสอนทักษะกระบี่กระบอง หลักความปลอดภัยในการฝึกกระบี่ กระบอง กฎ กติกา มารยาท และ จริยธรรมในกระบี่กระบอง

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
9	109019	ทักษะและการสอนเทนนิส	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับเทนนิส จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะเทนนิส ได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของเทนนิส การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึกและการสอนทักษะเทนนิส หลักความปลอดภัยของเทนนิส กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมในเทนนิส
10	109020	ทักษะและการสอนรักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับรักบี้ฟุตบอล จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะรักบี้ฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของรักบี้ฟุตบอล การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึกและการสอนทักษะรักบี้ฟุตบอล หลักความปลอดภัยในการเล่นรักบี้ฟุตบอล กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมในรักบี้ฟุตบอล

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
11	109021	ทักษะและการสอนเทคบอล	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เทคบอลจากแหล่ง การเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ เทคบอลได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดีตาม จรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของเทคบอล การ ใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึกและ การสอนทักษะเทคบอล หลักความ ปลอดภัยในการเล่นเทคบอล กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมในเท คบอล
12	109022	ทักษะและการสอนคอร์ฟบอล	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับคอร์ฟบอล จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและ ทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ คอร์ฟบอลได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็น คุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการ สอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของคอร์ฟบอล การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึก และการสอนทักษะคอร์ฟบอล หลัก ความปลอดภัยในการเล่นคอร์ฟบอล กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมใน คอร์ฟบอล

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
13	109023	ทักษะและการสอนกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับกีฬาอีสปอร์ต จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและ ทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะกีฬาอี สปอร์ตได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษาคุณค่า ของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและ สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของอีสปอร์ต การ ใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึกและ การสอนทักษะอีสปอร์ต การพัฒนา กระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์ การ ตัดสินใจ การวางแผน และการทำงาน เป็นทีมโดยใช้กีฬาอีสปอร์ต กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมในอีสปอร์ต
14	109024	ทักษะและการสอนศิลปะป้องกัน ตัว	1(0-2-1)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับศิลปะป้องกัน ตัวจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและ ทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ ศิลปะป้องกันตัวได้อย่างถูกต้อง CLO 3: ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของศิลปะป้องกัน ตัว การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การ ฝึกและ การสอนทักษะศิลปะป้องกัน ตัว หลักความปลอดภัยในการเล่น ศิลปะป้องกันตัว กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมในศิลปะป้องกันตัว

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
15	109025	ทักษะ การสอนและการเป็น เจ้าหน้าที่วอลเลย์บอล	2(1-2-3)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับวอลเลย์บอลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง CLO 3: นำหลักการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินวอลเลย์บอลบริการสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้ CLO 4: ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของวอลเลย์บอล การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึกและการสอนทักษะวอลเลย์บอล หลักความปลอดภัยในการเล่นวอลเลย์บอล กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมในวอลเลย์บอล การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินวอลเลย์บอล
16	109026	ทักษะ การสอนและการเป็น เจ้าหน้าที่ฟุตบอล	2(1-2-3)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับฟุตบอลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง CLO 3: นำหลักการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินฟุตบอลบริการสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้ CLO 4: ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา	ประวัติความเป็นมาของฟุตบอล การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึกและการสอนทักษะฟุตบอล หลักความปลอดภัยในการเล่นฟุตบอล กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมในฟุตบอล การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินฟุตบอล

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	
17	109027	ทักษะ การสอนและการเป็น เจ้าหน้าที่เซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับเซปักตะกร้อ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและ ทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ เซปักตะกร้อได้อย่างถูกต้อง CLO 3: นำหลักการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ ตัดสินเซปักตะกร้อบริการสู่ชุมชนและ ท้องถิ่นได้ CLO 4: ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของเซปักตะกร้อ การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึก และการสอนทักษะเซปักตะกร้อ หลัก ความปลอดภัยในการเล่นเซปักตะกร้อ กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมใน กีฬา การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน เซปักตะกร้อ
18	109028	ทักษะ การสอนและการเป็น เจ้าหน้าที่แบดมินตัน	2(1-2-3)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับแบดมินตัน จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและ ทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ แบดมินตันได้อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของแบดมินตัน การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึก และการสอนทักษะแบดมินตัน หลัก ความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตัน กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมใน แบดมินตัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ ตัดสินแบดมินตัน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				CLO 3: นำหลักการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินใจตัดสินแบบมีขั้นตอนบริการผู้ชมชนและท้องถิ่นได้ CLO 4: ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	
19	109029	ทักษะ การสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่บาสเกตบอล	2(1-2-3)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับบาสเกตบอลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะบาสเกตบอลได้อย่างถูกต้อง CLO 3: นำหลักการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินใจตัดสินบาสเกตบอลบริการผู้ชมชนและท้องถิ่นได้ CLO 4: ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของบาสเกตบอล การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึกและการสอนทักษะบาสเกตบอล หลักความปลอดภัยในการเล่นบาสเกตบอล กฎ กติกา มารยาท และจริยธรรมในบาสเกตบอล การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินบาสเกตบอล

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
20	109030	ทักษะ การสอนและการเป็น เจ้าหน้าที่ฟุตซอล	2(1-2-3)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับ ฟุตซอลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ ฟุตซอลได้อย่างถูกต้อง CLO 3: นำหลักการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ ตัดสินฟุตซอลบริการสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้ CLO 4: ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของ กีฬาฟุตซอล การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การฝึก และการสอนทักษะ การสร้าง สมรรถภาพทางกายและความ ปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตซอล กฎ กติกา มารยาท และการดูแลรักษา อุปกรณ์ การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน กีฬาฟุตซอล
21	109031	ทักษะ การสอนและการเป็น เจ้าหน้าที่เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	CLO 1: สรุปความรู้เกี่ยวกับ เทเบิลเทนนิสจากแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายและทันสมัย CLO 2: ปฏิบัติและสาธิตทักษะ เทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง CLO 3: นำหลักการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ ตัดสินเทเบิลเทนนิสบริการสู่ชุมชนและ ท้องถิ่นได้ CLO 4: ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา	ประวัติความเป็นมาของเทเบิลเทนนิส การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึก และการสอนทักษะเทเบิลเทนนิส หลักความปลอดภัยในการเล่นเทเบิล เทนนิส กฎ กติกา มารยาท และ จริยธรรมในเทเบิลเทนนิส การเป็น เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนและสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง	
22	109032	การจัดการกิจกรรมนันทนาการใน ชุมชน	3(2-2-5)	CLO 1:ประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับการจัด กิจกรรมนันทนาการในชุมชนที่ หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงสร้างความเข้าใจและประสานความ ร่วมมือและสร้างเครือข่ายในการแก้ไข ปัญหาของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมด้วยกิจกรรมนันทนาการใน ชุมชน CLO 2:ประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) CLO3: ประยุกต์ใช้การจัดการกิจกรรม นันทนาการในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน องค์ประกอบของชุมชน ลักษณะของ ชุมชน ความสัมพันธ์ของสมาชิกใน ชุมชน อิทธิพลของกิจกรรม นันทนาการต่อชุมชน หลักการจัด กิจกรรมนันทนาการในชุมชน กิจกรรม นันทนาการเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ของคนในชุมชน การจัดการ สิ่งแวดล้อมทางนันทนาการในชุมชน ศูนย์และกิจกรรมนันทนาการรูปแบบ ต่าง ๆ ในชุมชน นันทนาการกับ คุณภาพชีวิตในชุมชนและสังคม นันทนาการเชิงธุรกิจการค้า กิจกรรม สาธารณประโยชน์ แหล่งเรียนรู้ นันทนาการในชุมชน
.23	109033	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	CLO1: วิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับ โภชนาการเพื่อสุขภาพได้จากแหล่งการ เรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย	ประเภทของอาหาร การบริโภคอาหาร ตามหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ เหมาะสมกับบุคคลในแต่ละช่วงวัย

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				CLO2: มีจริยธรรมในวิชาชีพพลศึกษา	แนวคิดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการ บริโภค บทบาทโภชนาการที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมสุขภาพ การประเมิน ภาวะโภชนาการ ฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์และทดสอบความปลอดภัย ของอาหาร การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์ อาหาร การคำนวณคุณค่าอาหารและ ส่งเสริมโภชนาการ การให้คำปรึกษา ทางโภชนาการที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ
24	109034	จรรยาบรรณทางพลศึกษา	2(2-0-4)	CLO 1: ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อมุ่ง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ความรู้เบื้องต้นของหลักการทางพล ศึกษา ความสำคัญเกี่ยวกับวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูพลศึกษา บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของครูพล ศึกษา จรรยาบรรณการเป็นครูพล ศึกษา และความสำคัญของ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพพลศึกษา
25	109035	การบริหารกิจการนักเรียน	2(2-0-4)	CLO1 :ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนางาน การบริหารกิจกรรมนักเรียนของ สถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และประเทศ โดยวิเคราะห์ บริบทของผู้เรียนเพื่อการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) สำหรับการพัฒนา	ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่ง หมายของการบริหารกิจการนักเรียน ขอบข่ายของงานกิจการนักเรียน ประเภทของกิจกรรมนักเรียน ประโยชน์ของกิจการนักเรียน งาน กิจการนักเรียน แนวทางการ บริหารงานกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				ทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษาที่ เกี่ยวกับกลุ่มงานกิจการนักเรียน CLO 2 :กระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรและ ตั้งใจใช้กลวิธีการสอนให้ศิษย์เกิดความรู้ จนเป็นแบบอย่างการสอนที่ดี	ร่วม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การ สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การกำกับ ติดตาม นิเทศกลุ่มงานบริการกิจการ นักเรียน
26	109036	หลักการฝึกด้วยน้ำหนักร	3(2-2-5)	CLO1: วิเคราะห์บริบทของสมรรถภาพ ทางกายเพื่อออกแบบกิจกรรมการฝึก CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับการจัด กิจกรรมเชิงรุกเพื่อออกแบบกิจกรรม CLO3: มีจริยธรรมในวิชาชีพพลศึกษา	ทฤษฎี หลักการของฝึกด้วยน้ำหนักร ฝึกปฏิบัติ และการถ่ายทอดการฝึก ด้วยน้ำหนักร การใช้อุปกรณ์ในการฝึก และการดูแลรักษา บำรุง และทำความ สะอาดอุปกรณ์ การออกแบบ โปรแกรม การฝึกเพื่อสร้างเสริม สมรรถภาพ และความปลอดภัยในการ ฝึก
27	109037	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา	2(1-2-3)	CLO 1: ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อมุ่ง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษตามบริบทของสาขาวิชา พลศึกษา เรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ใช้ใน กิจกรรมทางพลศึกษา บุคลากรการ เขียนแผนการสอนและสาคิตการสอน เป็นภาษาอังกฤษ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
28	109038	กิจกรรมทางกายสำหรับบุคคลทุก ช่วงวัย	3(2-2-5)	CLO1: วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ เกี่ยวกับกิจกรรมทางกายสำหรับทุกกลุ่ม วัยจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและ ทันสมัย CLO2: เลือกใช้เครื่องมือประเมินกิจกรรม ทางกายได้ตรงกับบริบทและประยุกต์ใช้ เพื่อการวิจัย CLO3: ออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทาง กายสำหรับทุกกลุ่มวัยได้ตรงกับความ ต้องการของท้องถิ่น	ความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ประเภทของกิจกรรมทางกาย ข้อแนะนำการมีกิจกรรมทางกาย สำหรับเด็ก วัยรุ่น และผู้สูงอายุ การ ประเมินกิจกรรมทางกาย และการ ออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกาย สำหรับทุกกลุ่มวัย
29	109039	การส่งเสริมสุขภาพสำหรับคนกลุ่ม พิเศษ	3(2-2-5)	CLO 1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริม สุขภาพได้ CLO 2 : วิเคราะห์ลักษณะปัญหาสุขภาพ ของกลุ่มบุคคลพิเศษ: กลุ่มคนท้อง กลุ่ม วัยทอง กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มบุคคลที่เป็นโรค ไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ได้ CLO 3 : สามารถดำเนินการวางแผนและ ออกแบบโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ของกลุ่มบุคคลพิเศษได้	แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของกลุ่ม บุคคลพิเศษ เช่น กลุ่มคนท้อง กลุ่มวัย ทอง กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มบุคคลที่เป็น โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) การ ออกแบบโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา สุขภาพของกลุ่มบุคคลพิเศษ