

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลุ่มวิชาแกน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
1	401105	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)	นักศึกษาเข้าใจ สามารถอธิบาย และวิเคราะห์เกี่ยวกับเนื้อหาที่ สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาได้	กลศาสตร์พื้นฐาน การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก เสียง แสง และฟิสิกส์ แผนใหม่
2	401106	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-2)	นักศึกษาสามารถปฏิบัติวิเคราะห์ และนำเสนอผลการปฏิบัติที่ เกี่ยวกับเนื้อหาที่ สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชาได้ได้แก่ กลศาสตร์พื้นฐาน การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหลสนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก เสียง แสง และฟิสิกส์แผนใหม่ ได้อย่างถูกต้อง	ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับรายวิชาฟิสิกส์ พื้นฐาน ได้แก่ กลศาสตร์พื้นฐาน การสั่น และคลื่นอุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก เสียง แสง และฟิสิกส์แผนใหม่
3	402105	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการ และทฤษฎี รวมถึงการคำนวณตาม เนื้อหาเคมี 1 ได้ถูกต้อง 2. สามารถนำเสนองานโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม และมีความซื่อสัตย์ไม่ คัดลอกงานผู้อื่น 3. มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและการสื่อสารที่ถูกต้อง	โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของธาตุเรฟรีเซนเททีฟ และธาตุแทรนซิชัน ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรด - เบส เคมี สิ่งแวดล้อม

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				4. สามารถนำความรู้ทางเคมี เบื้องต้นไปใช้ ในชีวิตประจำวันและ ต่อเนื่องในรายวิชาอื่น ได้	
4	402106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	1. มีความรู้ความเข้าใจทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถใช้และจัดการสารเคมี เหลือใช้ได้ อย่างเหมาะสม 3. สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่อง แก้ว และ มีทักษะในการใช้ได้ ถูกต้องเหมาะสม 4. สามารถป้องกันอันตรายที่อาจเกิดทั้งกับ ตัวเองและผู้ร่วมงาน 5. มีความสามารถในการสื่อสาร คำนวณ และจดบันทึก 6. มีความซื่อสัตย์ไม่คัดลอกงานผู้อื่น	หลักปฏิบัติทั่วไปในการทำปฏิบัติการ เคมี ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ เกรดและการใช้สารเคมี การใช้อุปกรณ์ และ เครื่องมือพื้นฐานทางเคมี และ ปฏิบัติการเกี่ยวข้องกับ ปฏิกิริยาเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์การเตรียม สารละลาย สมดุลเคมี และกรด - เบส เป็นต้น
5	403105	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)	1. สามารถอธิบายคุณสมบัติของ สารเคมี ของชีวิตได้อย่างถูกต้อง 2. เข้าใจและสามารถอธิบายถึง เซลล์- เนื้อเยื่อและการแบ่งเซลล์ 3. เข้าใจและสามารถอธิบาย กระบวนการเม แทบอลิซึมในเซลล์ ของสิ่งมีชีวิต การ สังเคราะห์ด้วย แสงและการหายใจ 4. เข้าใจและสามารถอธิบาย หลักการ ถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม 5. สามารถอธิบายการลำเลียงใน สิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของ ร่างกาย การสืบพันธุ์ และการเจริญ	สมบัติและสารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์- เนื้อเยื่อและการแบ่ง เซลล์ เมแทบอลิซึม การสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจ การลำเลียงในสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของร่างกาย การ สืบพันธุ์และการเจริญ การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความ หลากหลายทางชีวภาพ วิวัฒนาการและนิเวศวิทยา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				6. มีความเข้าใจหลักเกณฑ์ความหลากหลายทางชีวภาพ วิวัฒนาการและนิเวศวิทยาได้ 7. คิดวิเคราะห์และนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้กับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีประยุกต์ในแขนงต่างๆ ได้	
6	403106	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2)	1. สามารถอธิบายหลักการเรื่อง การใช้ อุปกรณ์และระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การใช้กล้องจุลทรรศน์ การทดสอบ สารประกอบในสิ่งมีชีวิต เซลล์และการแบ่ง เซลล์ พันธุศาสตร์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยา และพฤติกรรมที่สอดคล้องกับ ปฏิบัติการได้ 2. มีทักษะในการปฏิบัติการทาง ชีววิทยาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะการใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ และการใช้กล้องจุลทรรศน์ 3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลมีผลตามหลักการ ทางวิทยาศาสตร์ 4. นักศึกษามีจริยธรรมในการเรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ความมีวินัย	ปฏิบัติการเรื่อง สมบัติและสารเคมีใน สิ่งมีชีวิต เซลล์-เนื้อเยื่อและการแบ่ง เซลล์ เมแทบอลิซึม การสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจ การลำเลียงในสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของร่างกาย การสืบพันธุ์และการเจริญ การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ วิวัฒนาการและนิเวศวิทยา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
7	409101	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)	1.มีวินัย สามารถปฏิบัติตาม ระเบียบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับของ องค์กรและสังคม ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี ภายใต้ แนวคิดทางคณิตศาสตร์และ ประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาได้ 3. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความรู้ทาง สถิติเบื้องต้นได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	ความหมายและความสำคัญของสถิติ ข้อมูลระดับการวัด ระเบียบวิธีทางสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น การ แจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน ค่าเฉลี่ยของประชากร หนึ่งกลุ่มและสองกลุ่มการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียวและการ วิเคราะห์ด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป
8	408109	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	1.มีวินัย สามารถปฏิบัติตาม ระเบียบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับขององค์กรและสังคม 2. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี ภายใต้ แนวคิดทางคณิตศาสตร์และ ประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาได้	หน่วยการวัด จำนวนจริง สมการ สมการกำลังสอง อสมการ กราฟของ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เมทริกซ์ ระบบสมการ เชิงเส้น ลำดับ อนุกรม และการใช้เครื่องคำนวณเบื้องต้น

กลุ่มวิชาเอกบังคับ (เนื้อหา)

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
1	407100	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)	1. มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ทางด้านพล ศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. สามารถนำทฤษฎีหลักการ ทางด้านพล ศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาสำหรับตนเองและบุคคลอื่น	ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการ ขอบข่าย และความรู้ เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกายความสัมพันธ์กับ สาขาวิชาอื่นๆ องค์กร วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และผลงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายทั้งในและต่างประเทศ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
2	407101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของ มนุษย์ 1	2(1-2-3)	1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงาน ของอวัยวะของร่างกาย มนุษย์ใน กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2. สามารถวิเคราะห์ลักษณะ รูปร่างและ โครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การ ทำงานของอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในกาย วิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 ได้อย่าง ถูกต้อง 3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 กับ งานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายได้อย่างเหมาะสม	ลักษณะรูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่ง ที่ตั้งและหน้าที่ การทำงานของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ดังนี้ ระบบและ การพัฒนาการของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบ โครงสร้างของ ร่างกาย กระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและการ รับ ความรู้สึก ระบบการหายใจและ ไหลเวียนเลือด ที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้
3	407102	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)	1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและ หน้าที่การทำงาน ของอวัยวะของร่างกาย มนุษย์ในกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2. สามารถวิเคราะห์ลักษณะ รูปร่างและ โครงสร้าง ตำแหน่ง ที่ตั้งและหน้าที่การ ทำงานของ อวัยวะของร่างกายมนุษย์ในกาย วิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 ได้อย่าง ถูกต้อง 3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในกายวิภาคและสรีรวิทยาของ มนุษย์ 2 กับ งานทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออก กำลังกายได้ อย่างเหมาะสม	ลักษณะรูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การ ทำงานของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ดังนี้ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร และ ระบบขับถ่าย ปัสสาวะที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายและการประยุกต์ใช้

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
4	407210	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ กลไกการทำงาน การตอบสนอง การปรับตัว และการพัฒนาของระบบต่างๆ ของร่างกายในขณะฝึกกีฬาและ ออกกำลังกาย ทั้งแบบฉับพลันและ ภายหลังการออกกำลังกายหรือการ ฝึกกระยะยาว และปัจจัยที่มีผลต่อ การออกกำลังกาย 2. มีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับกลไกการทำงาน การตอบสนอง การปรับตัว และการพัฒนาของระบบต่างๆ ของร่างกายในขณะฝึกกีฬา และออกกำลังกาย ทั้งแบบฉับพลันและ ภายหลังการออกกำลังกายหรือการฝึกกระยะ ยาว และปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกาย 3. สามารถวิเคราะห์และประเมินด้าน สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายใน การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่ส่งผล ต่อการทำงาน ของระบบต่างๆ ของร่างกาย ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและ สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การเป็น ผู้นำด้านการ ส่งเสริมสุขภาพและกีฬา 4. มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทาง วิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน รายวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออก กาย	กลไกการทำงาน การตอบสนอง การปรับตัว และการ พัฒนาของระบบต่างๆ ของร่างกายในขณะฝึกกีฬาและ ออกกำลังกาย ทั้งแบบฉับพลันและภายหลัง การออก กายหรือการฝึกกระยะยาว ได้แก่ ระบบประสาท กระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ หัวใจและหลอดเลือด การ หายใจ พลังงานในการออกกำลังกาย และปัจจัยที่มีผลต่อ การออกกำลังกาย

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
5	407211	สรีรวิทยาการ กีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)	1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการ ทำงาน ของระบบต่างๆ ภายใน ร่างกาย ทั้งภาวะ ปกติและเมื่ออยู่ในภาวะการออกกำลังกาย และการตอบสนองของร่างกายเมื่อมีการ ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา 2. สามารถวิเคราะห์หลักการและองค์ ความรู้ทางสรีรวิทยาเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การทำงานของระบบ ต่างๆ ภายในร่างกาย เมื่ออยู่ในภาวะการออกกำลังกายหรือเล่น กีฬา 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ใน การ เสริมสร้างร่างกาย การทำงาน ของระบบ ต่างๆ การปรับตัวของ ร่างกายในสภาวะ ร้อนเย็น ภาวะอ้างตุล การตอบสนองของ ร่างกาย เมื่อออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการทำงาน ของระบบต่างๆ ภายในร่างกาย ทั้งภาวะปกติและเมื่ออยู่ ในภาวะการออกกำลังกายและการตอบสนองของร่างกาย เมื่อมีการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ หลักการและองค์ความรู้ทางสรีรวิทยา เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การทำงานของ ระบบต่างๆ ภายใน ร่างกายเมื่ออยู่ใน ภาวะการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการ เสริมสร้างร่างกาย การทำงานของระบบ ต่างๆ การปรับตัวของร่างกายใน สภาวะ ร้อนเย็น ภาวะอ้างตุล การตอบสนองของร่างกาย เมื่อออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย
6	407212	โภชนาการทางการกีฬาและการ ออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี ความหมาย ประโยชน์ ความสำคัญเกี่ยวกับ โภชนาการเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สารอาหาร ประเภทต่าง ๆ และ กระบวนการย่อยสลาย และดูดซึม สารอาหารได้ 3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โภชนาการ เพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการและการกำหนดปริมาณการบริโภค อาหาร ระบบพลังงานของร่างกายการ	ความหมาย ทฤษฎี ประโยชน์ ความสำคัญเกี่ยวกับ โภชนาการทางการ กีฬาและการออกกำลังกาย สารอาหารที่ สำคัญต่อร่างกาย กระบวนการย่อย สลาย และดูดซึมสารอาหาร ระบบ พลังงานของร่างกาย การ คำนวณอัตรา การใช้พลังงาน การจัดโปรแกรมอาหาร ให้กับนักกีฬา การชดเชยน้ำและเกลือแร่ อาหารเสริม นักกีฬา การลดและการเพิ่มน้ำหนัก

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				คำนวณอัตราการใช้พลังงานการจัดโปรแกรมอาหารให้กับนักศึกษาได้ 4.สามารถแนะนำความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มการคงไว้และลดน้ำหนักอย่างถูกวิธีและปลอดภัย 5.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการสำหรับนักศึกษาชนิดต่าง ๆ ได้	
7	407214	การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนาการ	3(2-2-5)	1. สามารถทราบความหมาย ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ ประสาทกล้ามเนื้อและ ความสามารถในการเคลื่อนไหว 2. สามารถทราบหลักและวิธีการสอน การสื่อสาร การถ่ายโยงและกลวิธีในการฝึกการเรียนรู้ การพัฒนาและการควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในแต่ละวัยว่า จะมีวิธีการ ขั้นตอนในการฝึก อย่างไร เพื่อจะได้ฝึกพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาท กล้ามเนื้อและความสามารถในการ เคลื่อนไหวหลักและวิธีการสอนการสื่อสาร การถ่ายโยงและกลวิธีในการฝึก การเรียนรู้ การพัฒนาและการควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในแต่ละวัย
8	407215	การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ 2. มีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ 3. สามารถวิเคราะห์และประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการนำไปใช้	ความหมาย และองค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกาย การประเมินความ พร้อมก่อนการออกกำลังกาย ประโยชน์ หลักการ และการบริหารการประเมิน สมรรถภาพทางกาย เกณฑ์การเลือกแบบประเมินสมรรถภาพทางกาย วิธีการประเมินสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ตลอดจนการเลือกวิธีการประเมิน สมรรถภาพทางกายให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย สำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม สำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ และ สามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็น ผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา 4. มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทาง วิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน รายวิชาการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	
9	407220	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการองค์ประกอบทางจิตวิทยาที่ เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด และ หลักการของทฤษฎีทางจิตวิทยา องค์ประกอบทางจิตวิทยา ผักผ่อนและปฏิบัติ ทักษะทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และ ประเมิน สถานการณ์ ประยุกต์และเลือกใช้กลวิธีทาง จิตวิทยาได้อย่าง เหมาะสมในสถานการณ์ ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	ทฤษฎี หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ ของจิตวิทยากับกีฬาและการออกกำลังกาย องค์ประกอบ ทางจิตวิทยาที่มีผลต่อ สภาพจิตใจและการแสดง ความสามารถทางกีฬาและการออกกำลังกาย เช่น แรงจูงใจ ความวิตกกังวล ความเครียด ความก้าวร้าวและ ความอึดเข็มทางกีฬาการเรียนรู้ ผักผ่อนและประยุกต์ใช้ ทักษะ กลวิธีทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาความสามารถทาง กีฬาและการออกกำลังกาย จิตวิทยาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา และการประยุกต์ใช้ สังคมวิทยาการกีฬาและการสร้าง ความสัมพันธ์ภายในทีมกีฬา
10	407233	การฝึกด้วยแรงต้าน	3(2-2-5)	1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึง หลักการ ทฤษฎี เทคนิคการฝึกด้วย แรงต้าน 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และนำ หลักการ ทฤษฎี เทคนิคการฝึกด้วย แรงต้านไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถประเมินและ ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้การฝึกด้วยแรงต้านได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	หลักการพื้นฐาน เทคนิค วิธีการฝึก การ จัดโปรแกรมการ ฝึกที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ การจัดร่างกาย ข้อควร ระวังในการฝึกเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ประโยชน์และ วัตถุประสงค์ของการฝึกด้วยแรงต้าน วิธีการเลือกและผลิต อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
11	407310	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. มีความรู้และเข้าใจบทบาท หน้าที่ของทีมเวชศาสตร์ฯ หลักการในการเสริมสร้างร่างกายและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย 2. สามารถวิเคราะห์การบาดเจ็บ ระดับและประเภทของการบาดเจ็บรู้วิธีการปฐมพยาบาลและเตรียม ผู้บาดเจ็บเพื่อส่งต่อการรักษาได้ 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการ เสริมสร้างร่างกายหรือบำบัด พื้นฟูการบาดเจ็บการปฏิบัติและ จัดการสถานการณ์ที่เกิดการบาดเจ็บได้ในทุกสถานการณ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของทีมเวชศาสตร์ฯ หลักการในการเสริมสร้างร่างกายและ การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย 2. สามารถวิเคราะห์การบาดเจ็บ ระดับและประเภทของการบาดเจ็บรู้วิธีการปฐมพยาบาลและเตรียมผู้บาดเจ็บเพื่อส่งต่อการรักษาได้ 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการ เสริมสร้างร่างกายหรือบำบัด พื้นฟูการบาดเจ็บ การปฏิบัติและจัดการสถานการณ์ที่เกิดการบาดเจ็บได้ในทุก สถานการณ์
12	407311	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการชีวกลศาสตร์การกีฬา 2. มีทักษะสามารถวิเคราะห์กิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกายโดยใช้หลักการและอุปกรณ์ทางชีวกลศาสตร์การกีฬาได้ 3. ตระหนักถึงความสำคัญของชีวกลศาสตร์การกีฬาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการออกกำลังกาย และการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	ความเป็นมาวิวัฒนาการของชีวกล ศาสตร์การกีฬา ความสำคัญและ ความก้าวหน้า ที่นำไปใช้กับการกีฬา และการออกกำลังกาย ทฤษฎีกฎ หลักการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ การวิเคราะห์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ เคลื่อนไหวในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
13	407312	การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ของระเบียบ วิธีกระบวนการทำวิจัย สามารถ ดำเนินการทำวิจัยในสาขา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ได้ 2. สามารถนำงานวิจัยทางด้าน วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและ การกีฬาไป ประยุกต์ใช้ในการออก กำลังกายและเล่น กีฬาสำหรับตนเองและบุคคลรอบข้าง	ทฤษฎี หลักการ การออกแบบระเบียบ วิธีการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกระบวนการและ หลักการพื้นฐานทางการวิจัย การวางแผนและรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติ การอภิปรายและสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย
14	407313	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและ การ ออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการต่างๆ ที่เกี่ยวกับหลัก วิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออก กำลังกาย 2. มีทักษะและเทคนิคปฏิบัติจากการ นำ หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในการ ฝึกสมรรถภาพทางกายที่ สำคัญกับ การฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างปลอดภัย รวมถึงการ เลือกใช้ เครื่องมือและออกแบบการ ฝึกได้อย่าง เหมาะสมเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ในการ ฝึกกีฬาและการ ออกกำลังกาย 3. สามารถวิเคราะห์และประเมินการ เคลื่อนไหวในการฝึกกีฬาและการออก กำลัง กายรวมถึงสมรรถภาพทางกาย โดยนำหลัก เทคนิคปฏิบัติและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการ ฝึกในสถานการณ์ต่างๆ	ทฤษฎีหลักการพื้นฐานที่สำคัญและ ปัจจัยที่ควรพิจารณา เป็นพิเศษในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬาและการออก กำลังกาย การนำหลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในการฝึกสมรรถภาพทางกายที่สำคัญกับการ ฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย มีทักษะ เทคนิคปฏิบัติในการเลือกใช้เครื่องมือและออกแบบการฝึก ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยและสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพ และกีฬา 4. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาหลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	
15	407320	การจัดการ ทางภารกิจกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)	1. มีความรู้และเข้าใจทฤษฎี หลักการบริหารจัดการทางภารกิจกีฬา และการบริหารจัดการสถานออกกำลังกาย 2. สามารถนำหลักการจัดการไปใช้ในการกำหนดนโยบายการวางแผน การเงิน การบริหารงานบุคคล สถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก 3. สามารถวิเคราะห์ข่าวสารและ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 4. สามารถเขียนโครงการส่งเสริม สุขภาพ ดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการได้	ทฤษฎี หลักการ และกลยุทธ์ทางด้าน การจัดการภารกิจกีฬา และการออกกำลังกาย การกำหนดนโยบายการวางแผน การเงิน การบริหารงานบุคคล มาตรฐาน ของสถานประกอบการด้านการออกกำลังกาย อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ข่าวสารและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
16	407400	จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย และความสำคัญของคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. นักศึกษาสามารถอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออก กำลังกาย	ความหมายและความสำคัญของ คุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนา จริยธรรมด้วยกิจกรรม การฝึกกาย จิตและสติการ ประพฤติ และปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทใน การเข้าร่วม

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				3. นักศึกษาสามารถอธิบายการพัฒนา จริยธรรมด้วยกิจกรรมการฝึกกาย จิต และสติ การประพฤติและปฏิบัติตาม กฎ กติกามารยาทในการเข้าร่วม กิจกรรมการ ออกกำลังกายและกีฬา เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกเพื่อเป็นผู้มี ความสำเร็จใน วิชาชีพ	กิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาเพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกเพื่อให้ เป็นผู้มีความสำเร็จในวิชาชีพ
17	407410	การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)	1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ องค์ประกอบของการนวด ประโยชน์ของการนวดในเชิงกีฬา และ สุขภาพ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ และแสดง ทักษะปฏิบัติเทคนิคการ นวดได้อย่างถูกต้อง ตามขั้นตอน 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และ ประเมิน สถานการณ์ ประยุกต์และ เลือกใช้เทคนิค ของการนวดได้อย่าง เหมาะสมใน สถานการณ์ทางการ กีฬาและสุขภาพ	ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และจุดมุ่งหมายของ การนวดทางการกีฬา และสุขภาพ ความรู้พื้นฐานกาย วิภาค สำหรับการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ อาการ บาดเจ็บของระบบกล้ามเนื้อ เช่น ตะคริว อาการปวด ระบมของกล้ามเนื้อ ภายหลังใช้งานหนัก (DOMs) จุดกด เจ็บ (Trigger Point) ประเภทของการนวด ทางการกีฬา เทคนิคการนวด เช่น การ ถูบ การบิด การดึงตัด การยืด เหยียด หรือ การทำ SMR (Self-Myofascial Release) องค์ประกอบของการนวด การเลือกใช้เทคนิคของการนวด และผลที่เกิดขึ้น การประยุกต์ใช้เทคนิคการนวด บริเวณ ต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ ศีรษะ ใบหน้า คอบ่า ลำตัว รยางค์แขน รยางค์ ขา การนวดสำหรับการแข่งขันกีฬา ช่วง ต่างๆ การนวดสำหรับการรักษาสุขภาพ และการนวด สำหรับการฟื้นฟู

กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ปฏิบัติ)

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
1	407130	กีฬาไทยและการต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-1)	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้อถึงประวัติ ความ เป็นมาของกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ ป้องกันตัวของแต่ละชนิดกีฬา เรียนรู้ทักษะเบื้องต้นของกีฬา กฎ กติกา และการตัดสินกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว - เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักการและวิธีการฝึก เทคนิคต่างๆ ประยุกต์ องค์ความรู้เพื่อใช้ในการฝึกด้าน สมรรถภาพและทักษะกีฬา การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจ การปรับและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้อถึงประวัติ ความ เป็นมาของกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ป้องกัน ตัวของแต่ละชนิดกีฬา เรียนรู้ทักษะเบื้องต้นของกีฬา กฎ กติกา และการ ตัดสินกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว - เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักการและวิธีการฝึก เทคนิคต่างๆ ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อใช้ ในการฝึกด้านสมรรถภาพและทักษะ กีฬา การเตรียมความพร้อมทางด้าน ร่างกายและจิตใจ การปรับและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2	407131	กรีฑาขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติและกติกากรีฑา - นักศึกษาสามารถแสดงทักษะขั้น พื้นฐานกรีฑาประเภทลู่และประเภทลานได้ - นักศึกษาเข้าใจหลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - นักศึกษารู้วิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์กรีฑา	ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของ กรีฑา หลักการการอบอุ่นร่างกาย หลัก และวิธีการฝึกเทคนิค ทักษะและกลยุทธ์ เบื้องต้นในการเล่นกรีฑาประเภทลู่และลาน การสร้างเสริมสมรรถภาพและการ เตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ใน กรีฑา กฎ กติกา และการตัดสินกรีฑา ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
3	407132	ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติ ทักษะและสมรรถภาพ พื้นฐาน ประโยชน์ที่ได้รับจากกีฬา ฟุตบอล กฎกติกาการแข่งขัน พื้นฐาน - สามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐาน ของกีฬาฟุตบอลอย่างเป็นขั้นตอน ตามตำแหน่งผู้เล่น	ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของ ฟุตบอล หลักการการอบอุ่นร่างกายหลัก และวิธีการฝึกเทคนิค ทักษะและกลยุทธ์ เบื้องต้นในการเล่นฟุตบอล ทั้งแบบ เฉพาะบุคคลและทีม ตำแหน่งหน้าที่ของ ผู้เล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพและการ เตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในฟุตบอล กฎ กติกา และการตัดสินฟุตบอล ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้

				3. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ พื้นฐานกีฬาฟุตบอลในการแข่งขัน แบบทีมได้ สามารถดำเนินการ แข่งขันได้ในฐานะผู้เล่นและผู้ตัดสิน	
4	407133	วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติ ทักษะและสมรรถภาพ พื้นฐาน ประโยชน์ที่ได้รับจากกีฬา วอลเลย์บอล กฎกติกาการแข่งขัน ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐาน ของกีฬา วอลเลย์บอลอย่างเป็น ขั้นตอนตามตำแหน่งผู้เล่น 3. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ พื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอลในการแข่งขันแบบทีมได้ สามารถดำเนินการแข่งขันได้ในฐานะผู้เล่นและผู้ตัดสิน	ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของ วอลเลย์บอล หลักการการอบอุ่นร่างกาย ตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพและการเตรียมความพร้อม ด้านต่างๆ ที่ใช้ในวอลเลย์บอล กฎ กติกา และการตัดสิน วอลเลย์บอลตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
5	407230	ว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)	1 .สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ และประโยชน์ของกีฬาวว่ายน้ำได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้น พื้นฐานในกีฬาวว่ายน้ำ สามารถว่ายน้ำได้และสามารถที่จะฝึกฝน โดยนำ หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา มาประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น 3. สามารถอธิบาย กติกา ระเบียบ มารยาทในการใช้สระว่ายน้ำและใน การแข่งขันได้ 4. สามารถอธิบายวิธีการช่วยชีวิต คนตกน้ำและความปลอดภัยในการ ว่ายน้ำได้ 5. ตระหนักถึงความสำคัญของกีฬา ว่ายน้ำ และสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับกีฬาวว่ายน้ำ	ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของ ว่ายน้ำ หลักการการอบอุ่นร่างกายหลัก และวิธีการฝึกเทคนิค ทักษะและกลยุทธ์ เบื้องต้นในการว่ายน้ำ ได้แก่ การหายใจในน้ำ การลอยตัวการกระตุ้มเท้าและ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การสร้างเสริม สมรรถภาพและการเตรียมความพร้อม ด้านต่างๆ ที่ใช้ในว่ายน้ำ กฎ กติกา และ การตัดสินว่ายน้ำ มารยาทในการใช้สระ ว่ายน้ำ ความปลอดภัยในการว่ายน้ำตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้

				ไปประยุกต์ใช้ใน การเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายได้	
6	407231	การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)	1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการทางสรีรวิทยา หลักการ เคลื่อนไหวพื้นฐาน ที่สัมพันธ์กับการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิก 2. สามารถปฏิบัติทักษะ การนับ จังหวะดนตรี ทักษะการ เคลื่อนไหวพื้นฐานของการเต้นแอโรบิกได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถเลือกดนตรีและ ประยุกต์ใช้ทำการเคลื่อนไหวใน การออกกำลังกายด้วยการเต้น แอโรบิกได้อย่างเหมาะสม	ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ชนิด และรูปแบบของการเต้นแอโรบิก ท่าการเคลื่อนไหวพื้นฐาน หลักและวิธีการฝึก ทักษะ การนับจังหวะดนตรีและการ เลือกเพลง การประยุกต์ท่าและการ ประกอบท่าชุดพื้นฐานการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายในการเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ
7	407330	การออกกำลังกายประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการทางสรีรวิทยา หลักการ เคลื่อนไหว และจังหวะที่สัมพันธ์กับการออกกำลังกายด้วยการประกอบจังหวะ 2. สามารถปฏิบัติทักษะการ เคลื่อนไหวที่สอดคล้องกับจังหวะได้อย่างถูกต้อง เลือกใช้ท่าการออกกำลังกาย จังหวะ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกกำลังกาย ได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถออกแบบกิจกรรม ประยุกต์ท่าการออกกำลังกาย เลือกใช้จังหวะหรืออุปกรณ์ ประกอบได้อย่างถูกต้องแลเหมาะสมสามารถแสดงทักษะการเป็นผู้นำออกกำลังกายได้ อย่างเหมาะสม	หลักการ ความสำคัญ ชนิดและรูปแบบของการออกกำลังกายประกอบจังหวะ การประยุกต์ท่าการเคลื่อนไหวกับจังหวะดนตรีการเลือกใช้เพลงและแนวดนตรี การออกแบบท่าชุด เทคนิคในการฝึกทักษะและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและเทคนิคการ เป็นผู้นำในการออกกำลังกายประกอบ จังหวะ การเลือกประกอบกิจกรรมการออกกำลังกายประกอบจังหวะได้อย่างเหมาะสมตามวิวัฒนาการด้านความรู้ และกระแสความนิยม

8	407430	โยคะ	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายความเป็นมา ประเภท และประโยชน์ของโยคะ 2. สามารถอธิบาย หลักการ พื้นฐานและ รูปแบบของโยคะ 3. สามารถสร้างเสริมสมรรถภาพ และการเตรียมความพร้อมด้าน ต่างๆที่ใช้ในการฝึก โยคะและข้อ ควรระวังในการฝึก 4. สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์และการเลือก วิธีการฝึกเพื่อให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เหมาะสมกับแต่ละบุคคลได้	ประวัติความเป็นมา ประเภทและ ประโยชน์ของโยคะ ความรู้ หลักการ พื้นฐาน และรูปแบบของโยคะ การ สร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความ พร้อมด้าน ต่างๆ ที่ใช้ในการฝึกโยคะ ข้อควรระวังในการฝึกการ จัดเตรียม อุปกรณ์และการเลือกวิธีการฝึกเพื่อให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับแต่ละบุคคล
---	--------	------	----------	---	---

กลุ่มวิชาเอกเลือก (เนื้อหา)

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
1	407103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจในการออก กำลังกาย เพื่อสุขภาพ 2. สามารถปฏิบัติทักษะการออก กำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง 3. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับการ ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ 4. สามารถนำความรู้หลัก วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออก กำลังกายไปประยุกต์ใช้ กับการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพได้	ความหมาย หลักการ ความสำคัญและ ประโยชน์ของ การออกกำลังกายโรคที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย ตระหนักถึงหลักโภชนาการ และการบริโภคอาหาร เพื่อสุขภาพหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการออกกำลังกายได้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัยการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ด้วยการกีฬาและการออกกำลังกายชนิดต่างๆ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
2	407200	วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจในสุขภาพและความปลอดภัย 2. สามารถปฏิบัติทักษะสุขภาพและความปลอดภัย 3. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัย 4. สามารถนำความรู้หลัก วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ทฤษฎี หลักการ ประโยชน์และวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักโภชนาการเบื้องต้น และ สุขอนามัยอื่นๆ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุ ความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน ชุมชน และโลก รวมทั้งการ สร้างเสริม การตระหนักรู้ การปฏิบัติเพื่อปรับพฤติกรรมในการดูแลตนเอง และบุคคลอื่นให้มีพฤติกรรมสุขภาพและ มีพฤติกรรมการรักษาความปลอดภัย
3	407213	เทคนิคการฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักและเทคนิคการ สอนกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถวางแผน และเขียน แผนการสอนกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2. สามารถนำหลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาสำหรับตนเองและบุคคลรอบข้างได้	หลักและเทคนิคการสอนกีฬาและการ ออกกำลังกาย การวางแผนและวิธีการ เขียนแผนการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย ประเภทกีฬาบุคคล กีฬาทีม กีฬาปะทะ และการส่งเสริมสุขภาพ ตาม หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย
4	407221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักการและทักษะทางภาษาอังกฤษ รู้จักคำศัพท์เฉพาะแขนงวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายและแสดงทักษะภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถแสดงและ ประยุกต์ใช้	การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คำศัพท์เฉพาะในแขนงต่างๆ การ อ่านหนังสือ ตำรา บทความ งานวิจัย การเขียนเอกสาร ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				ทักษะทาง ภาษาอังกฤษในบริบททางการ กีฬาและการออกกำลังกายได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตาม สถานการณ์	
5	407222	สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายกับการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)	1. มีความรู้และเข้าใจถึง ความสำคัญ และ ความสัมพันธ์ ระหว่างกีฬาและสังคม ความ เปลี่ยนแปลงและยุคสมัยของสังคม กีฬา วิวัฒนาการต่างๆ ของกีฬา และการออก กำลังกายในปัจจุบัน 2. สามารถวิเคราะห์ ความแตกต่าง และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านสังคมกีฬาที่สัมพันธ์กับ สังคมโลก ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ อิทธิพล ต่างๆ ที่เกิด ขึ้นกับสังคมกีฬา และภาคธุรกิจ ที่ เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออก กำลัง กาย 3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อใช้ใน การจัดกิจกรรม การมีส่วนร่วม ร่วมของสังคม กีฬาในปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของ ชุมชน ท้องถิ่นที่อยู่ การพัฒนาสุขภาพ ของคนในชุมชน	ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา กับสังคม ความ นิยมและยุคสมัยของกีฬา และการออกกำลังกาย ความ แตกต่าง และการพัฒนาของชุมชนด้วยปัจจัย ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง กระบวนการทางสังคม โลกและ ภายในประเทศ เพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง ที่มี อิทธิพลต่อ กระบวนการทางสังคมกีฬา และการออกกำลังกาย ทัศนคติ ความ เชื่อและพฤติกรรมในการเล่นกีฬาและ การออกกำลังกายของแต่ละพื้นที่โลก การมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกาย บริบทของ ชุมชน ในท้องถิ่นที่มีส่วนในการพัฒนาสุขภาพ ชุมชน จากการเล่นกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย
6	407314	การออกกำลังกาย สำหรับบุคคลกลุ่ม พิเศษ	3(2-2-5)	1. สามารถอธิบายความหมาย ประเภทและ ลักษณะของบุคคลกลุ่มพิเศษต่างๆ 2. สามารถวางแผนการจัด โปรแกรมการ ออกกำลังกาย กิจกรรมสร้างเสริมและฟื้นฟู สมรรถภาพ โดยใช้หลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลัง	ความหมาย ประเภทและลักษณะของ บุคคลกลุ่มพิเศษ ซึ่งจะเป็นกลุ่มที่พิการ ทางร่างกาย ทางสมอง กลุ่มผู้ป่วย จาก โรคต่างๆ เด็ก สตรีมีครรภ์ และผู้สูงอายุ การ วางแผน การจัดโปรแกรมการออก กำลังกายกิจกรรม สร้างเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยใช้หลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้สามารถ จัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				กายให้สามารถจัดกิจกรรมแก่ บุคคลกลุ่มพิเศษได้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย	
7	407315	นวัตกรรมการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจใน นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 2. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	หลักการ แนวคิดและความสำคัญของ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและ การออกกำลังกาย วิวัฒนาการของ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้งในและต่างประเทศ วิธีการผลิต การพัฒนาและการใช้นวัตกรรมให้มีความปลอดภัยและเกิด ประโยชน์สูงสุดในการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา
8	407316	อาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจในอาหาร เพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย 2. สามารถปฏิบัติทักษะอาหารเพื่อ สุขภาพและการออกกำลังกายได้ อย่างถูกต้อง 3. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับ อาหารเพื่อสุขภาพและการ ออกกำลังกาย 4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ อาหารเพื่อสุขภาพและการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพได้	หลักโภชนาการปัจจุบันและโภชนาการ ร่วมสมัย ชนิดและคุณค่าสารอาหารการ ย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ส่วนประกอบของร่างกาย ระบบ พลังงานในร่างกาย ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลแต่ละวัยและบุคคลกลุ่มพิเศษ ภาวะโภชนาการและความผิดปกติเกี่ยวกับการกิน มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารการประยุกต์ความรู้ด้านอาหารโภชนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย
9	407317	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ของระเบียบ วิธีกระบวนการทำวิจัย สามารถ ดำเนินการทำวิจัยทางด้าน	ทฤษฎีหลักการพื้นฐาน การใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ ทางด้านสถิติการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอ ข้อมูล โดยบูรณา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. สามารถนำงานวิจัยทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับตนเองและบุคคลรอบข้าง	การเข้ากับทฤษฎี หลักการทางสถิติและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
10	407321	การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต 2. สามารถปฏิบัติทักษะการพัฒนา ทักษะกลไกตลอดชีวิตได้อย่าง ถูกต้อง 3. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต 4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิตเพื่อ สุขภาพได้	ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่าง กล้ามเนื้อ ระบบประสาทกับ ความสามารถและการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว ที่เหมาะสมตามวัย การ ตรวจวัด การทดสอบและจัดกิจกรรม การฝึก เพื่อพัฒนาและฟื้นฟูทักษะกลไก การเคลื่อนไหว ในแต่ละเพศและวัย ตลอดชีวิต
11	407322	การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. รู้และเข้าใจหลักการฝึก ขั้นตอน การฝึกทักษะทางจิตวิทยา ประโยชน์ที่ได้รับจากฝึกทักษะทาง จิตวิทยา 2. อธิบายหลักการ ขั้นตอน และ ปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาได้ อย่าง ถูกต้อง 3. สามารถแนะนำและเลือกใช้ ทักษะทางจิตวิทยาเพื่อจัดการความเครียดหรือในสถานการณ์ ต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสมกับตนเองหรือผู้อื่น	หลักการ ประโยชน์ประเภท กระบวนการและวิธีการฝึกทักษะทาง จิตวิทยา เช่น การฝึกการหายใจ การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การทำสมาธิ การ จินตภาพ การ ตั้งเป้าหมาย การจัดการ กับความเครียด การประยุกต์ และ เลือกใช้ในสถานการณ์การเล่นกีฬากการออกกำลังกาย หรือในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม
12	407323	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจในการการ ท่องเที่ยวเชิงกีฬา	ความหมาย ประเภท และรูปแบบของ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ ระหว่างการท่องเที่ยวกับการกีฬา แหล่ง ท่องเที่ยวเชิงกีฬา ธุรกิจท่องเที่ยวเชิง กีฬา ศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				2. สามารถวางแผนในการ ท่องเที่ยวเชิงกีฬาได้ 3. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวเชิงกีฬา 4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวเชิงกีฬามาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ท่องเที่ยวกีฬา เช่น โอลิมปิก กีฬาอาชีพ กีฬาสมัครเล่น และกีฬา ฟุตบอลโลก แนวทางการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงกีฬาอย่างยั่งยืนในประเทศไทย และการประยุกต์ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน
13	407411	การออกแบบ โปรแกรม การ ออก กำลังกายเฉพาะบุคคล	3(2-2-5)	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี วัตถุประสงค์ การประเมินความพร้อมก่อน การออก กำลังกายและหลักการต่างๆ ที่ เกี่ยวกับการออกแบบโปรแกรมการ ออก กำลังกายเฉพาะบุคคล 2. มีทักษะปฏิบัติจากการนำหลัก และ วิธีการทางวิทยาศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมการ ออกกำลังกายให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุ ตาม วัตถุประสงค์และความต้องการเฉพาะ บุคคล 3. สามารถวิเคราะห์ และเลือกวิธีการฝึก เพื่อการออกแบบโปรแกรมการออกกำลัง กายที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกาย ให้มีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับ ความต้องการเฉพาะบุคคล รวมถึง การประเมินและติดตามผลการจัด โปรแกรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และ ความต้องการเฉพาะบุคคล	หลักการ วัตถุประสงค์ การประเมิน ความพร้อมก่อน การออกกำลังกายและ การวิเคราะห์เพื่อการออกแบบ โปรแกรม การออกกำลังกายการเลือกและการจัด โปรแกรมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกับองค์ประกอบ ของสมรรถภาพทางกาย ให้มีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับความ ต้องการเฉพาะบุคคล การประเมิน และ ติดตามผลการจัดโปรแกรมเพื่อให้บรรลุ ตาม วัตถุประสงค์และความต้องการเฉพาะบุคคล

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				4. มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทาง วิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน รายวิชาการ ออกแบบโปรแกรมการออก กำลังกายเฉพาะบุคคล	
14	407420	กระบวนการ โอลิมปิก	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจในโอลิมปิกกับการ กีฬา 2. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับ โอลิมปิกกับการกีฬา 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ โอลิมปิกกับ การกีฬามาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ปรัชญา ความสำคัญ บทบาท เป้าหมาย เครือข่าย และ การดำเนินงานของการ จัดตั้งองค์กรทางการกีฬา ความ ร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกันของโอลิมปิกกับองค์กร ทางการกีฬาในระดับนานาชาติ และในประเทศไทย วิสัยทัศน์และ แนวโน้มในการพัฒนากีฬา และการ ส่งเสริมสุขภาพประชาชนในประเทศ ต่างๆ
15	407421	การจัดการ กิจกรรมกีฬา	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการ กิจกรรมกีฬา 2. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับการ จัดการกิจกรรมกีฬา 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการ กิจกรรมกีฬามาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ทฤษฎี หลักการของการจัดการกิจกรรม กีฬา บทบาท หน้าที่ของผู้จัดการ กิจกรรมกีฬา การวางแผน การจัด สาย แข่งขัน การจัดการด้านการ ประชาสัมพันธ์ การ จัดเตรียมสถานที่ การดำเนินการแข่งขัน การสร้าง ตรา สัญลักษณ์ การหาผู้สนับสนุนทางการ กีฬา และ การวิเคราะห์แผนพัฒนากีฬา แห่งชาติ
16	407422	อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้าง ทางการกีฬาและการ ออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจในอุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬา และการออก กำลังกาย	ลักษณะ ประเภท และประโยชน์ของ อุปกรณ์ทางการ กีฬาและการออกกำลังกาย หลักการและโครงสร้างของ อาคาร สิ่งก่อสร้างและปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สถานที่การกีฬาและการออกกำลังกาย การเลือกซื้อ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				2. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับ อุปกรณ์ อาคาร และ สิ่งก่อสร้างทางการ กีฬาและการออกกำลังกาย 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬาและการ ออกกำลังกาย มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	เครื่องมือ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกที่ได้ มาตรฐานสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
17	407423	นันทนาการ และค่ายพักแรม	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจใน นันทนาการและ ค่ายพักแรม 2. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับ นันทนาการและค่ายพักแรม 3. ประยุกต์ใช้ ความรู้เกี่ยวกับ นันทนาการและค่ายพักแรม มาใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ความหมาย ความสำคัญ วิธีการจัดค่าย พักแรมและ นันทนาการ ลักษณะและ ประเภทของกิจกรรมของค่าย พักแรม และนันทนาการ การสำรวจ วิเคราะห์ และ จัดหาสถานที่ การเตรียมอุปกรณ์ และการเป็นผู้นำใน การจัด กิจกรรม ค่ายพักแรมและนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างนันทนาการกับงานในวิชาชีพ การ วัดและประเมินผลกิจกรรมค่ายพักแรมและนันทนาการ
18	407424	การเป็นผู้ฝึก การออกกำลังกายส่วนบุคคล	3(2-2-5)	1. มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการฝึก การออกกำลังกายส่วนบุคคล 2. มีทักษะใน การเป็นผู้ฝึกการออก กำลังกายส่วนบุคคล 3. ตระหนักถึงความสำคัญของการ เป็นผู้ฝึก การออกกำลังกายส่วนบุคคลและนำ หลักการ ทฤษฎีทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออก กำลังกายไปประยุกต์ใช้ในการ ออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ	ทฤษฎี หลักการ การฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล โดยนำหลักและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออก กำลังกายมาประยุกต์ใช้เพื่อการฝึกการ ออก กำลังกายที่มีประสิทธิภาพและ ปลอดภัยเหมาะสมกับ ความต้องการ เฉพาะบุคคล การฝึกการออกกำลังกายที่ สัมพันธ์ระหว่างร่างกาย และจิตใจ ธุรกิจการออกกำลังกาย จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล ตลอดจนการนำไป ประยุกต์ใช้

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
19	407431	กีฬาผจญภัย	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจในกีฬาผจญภัย 2. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับกีฬาผจญภัย 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกีฬา ผจญภัย มาในชีวิตประจำวันได้	ความรู้และหลักการ รวมถึงความหมาย ของกีฬาผจญภัย การส่งเสริม สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพ และทักษะทางกลไก ประเภท ของกีฬาผจญภัย รูปแบบและวิธีการเล่น การออกแบบโปรแกรมการฝึกชั้น พื้นฐานไปจนถึงขั้นสูงสำหรับนักกีฬาผจญภัย ผู้ฝึกสอนและกรรมการ
20	407432	การออกกำลังกาย กับธรรมชาติ	3(2-2-5)	1. มีความรู้ความเข้าใจในการออก กำลังกาย กับธรรมชาติ 2. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับการออกกำลังกายกับ ธรรมชาติ 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายกับธรรมชาติมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ความหมายและหลักการของการออก กำลังกายบน พื้นฐานของสิ่งแวดล้อม ตามธรรมชาติ การใช้วัสดุและพื้นที่จาก ธรรมชาติในการออกกำลังกาย มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถภาพทางกายเชิงสุขภาพ ที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่สอดคล้อง กับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ

กลุ่มวิชาเอกเลือก (การฝึกปฏิบัติ)

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
1	407240	การฝึกกรีฑา	1(0-2-1)	1. มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑา 2. สามารถวิเคราะห์และนำ หลักการและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑาไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถประเมินและประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑา การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้ เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกรีฑา จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกรีฑา
2	407241	การฝึกกีฬา เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)	1. มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส 2. สามารถวิเคราะห์และนำ หลักการและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการการฝึก กีฬาเทเบิลเทนนิสไปใช้ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถประเมินและ ประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเท เบิลเทนนิส การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการ จัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเท เบิลเทนนิส จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส
3	407242	การฝึกกีฬา ฟุตบอล	1(0-2-1)	1. มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาในการฝึกกีฬาฟุตบอล 2. สามารถวิเคราะห์และนำหลักการและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬา ฟุตบอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการ แข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาฟุตบอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาฟุตบอล

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				กีฬาฟุตบอลไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถประเมินและ ประยุกต์ใช้หลัก และวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการ ฝึกกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	
4	407243	การฝึกกีฬา ไทย	1(0-2-1)	1. มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาในการฝึกกีฬาไทย 2. สามารถวิเคราะห์และนำหลักการและ วิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการการ ฝึกกีฬาไทยไปใช้ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม 3. สามารถประเมินและประยุกต์ใช้หลักและ วิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก กีฬา ไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬาในการฝึกกีฬาไทย การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การ สร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้ เหมาะสม กับความต้องการ เทคนิคและ กลวิธีในการเล่น วิธีการ จัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาไทย จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาไทย
5	407340	การฝึกกีฬา วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและวิธีการ ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก กีฬา วอลเลย์บอล รวมถึงวิธีการ จัดการแข่งขัน และการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล 2. มีทักษะปฏิบัติพื้นฐานของกีฬา วอลเลย์บอลอย่างเป็นขั้นตอน ตาม ตำแหน่งผู้เล่น และการนำหลักและ วิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามา ประยุกต์ใช้ใน การฝึกกีฬา วอลเลย์บอลให้เหมาะสมกับ เทคนิค และกลวิธีในการเล่น รวมถึงมี	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬาในการฝึกกีฬา วอลเลย์บอลเพื่อการพัฒนา สมรรถภาพ ทางกายการพัฒนาและการเลือกโปรแกรม การฝึกให้เหมาะสมกับเทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการ แข่งขันและการบริหารจัดการกีฬา วอลเลย์บอล จริยธรรมและคุณธรรม ของการเป็นผู้ฝึก กีฬาวอลเลย์บอล

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
				ทักษะปฏิบัติการจัดการแข่งขันและ การบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล 3. สามารถวิเคราะห์ และเลือก โปรแกรม การฝึกเพื่อการพัฒนา สมรรถภาพทางกาย ให้เหมาะสม กับเทคนิคและกลวิธีใน การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล 4. มีจริยธรรมและคุณธรรมของ การ เป็นผู้ฝึกกีฬาวอลเลย์บอลและ มี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทาง วิชาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียน รายวิชาการฝึกกีฬา วอลเลย์บอล	
6	407341	การฝึกกีฬา ว่ายน้ำ	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึก กีฬาว่าย น้ำได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้น พื้นฐานใน การฝึกกีฬาว่ายน้ำ และ สามารถประยุกต์ใช้ หลักและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาใน การฝึก กีฬาว่ายน้ำได้ 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การ บริหารจัดการกีฬาและการแข่งขัน กีฬาว่าย น้ำได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการ ฝึกกีฬา ว่ายน้ำและสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับการ ฝึกกีฬาว่ายน้ำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬา และการออกกำลังกายได้	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬาในการฝึกกีฬาว่าย น้ำ การพัฒนาสมรรถภาพทาง กาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้ เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาว่ายน้ำ จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาว่ายน้ำ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
7	407342	การฝึกกีฬา แบดมินตัน	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึก กีฬา แบดมินตัน 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้น พื้นฐานใน กีฬาแบดมินตัน และ สามารถประยุกต์ใช้ หลักและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาใน การฝึก กีฬาแบดมินตัน 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การ บริหาร จัดการกีฬาและการแข่งขัน กีฬาแบดมินตัน ได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬา แบดมินตัน และสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับ การฝึกกีฬา แบดมินตันไปประยุกต์ใช้ในการ ฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬาในการฝึกกีฬา แบดมินตัน การฝึกและพัฒนาทักษะ พื้นฐาน การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและ การเลือกใช้โปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความ ต้องการเทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการ แข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาแบดมินตัน จริยธรรม คุณธรรมของการ เป็นผู้ฝึกกีฬาแบดมินตัน
8	407343	การฝึก ช่วยชีวิตและความปลอดภัย ทางน้ำ	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับความ เป็นมา และประโยชน์ของการ ช่วยชีวิตและความ ปลอดภัยทางน้ำได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้น พื้นฐานในการช่วยชีวิตและความ ปลอดภัยทางน้ำได้ 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิคและ วิธีการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งลักษณะและ ข้อควรระวังในการ ช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการ ช่วยชีวิต และความปลอดภัยทางน้ำ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬา และประโยชน์ของ การช่วยชีวิตทางน้ำ เทคนิคและ วิธีการที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการ ช่วยชีวิต และความปลอดภัยทางน้ำ ลักษณะและข้อควรระวังใน การ ช่วยเหลือ การฝึกการปฐมพยาบาลและปฏิบัติการ ช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) เพื่อการ ช่วยชีวิต

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
9	407344	การฝึกกีฬา บาสเกตบอล	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึก กีฬา บาสเกตบอลได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้น พื้นฐานใน กีฬาบาสเกตบอล และ สามารถประยุกต์ใช้ หลักและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาใน การฝึก กีฬาบาสเกตบอล 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การ บริหาร จัดการกีฬาและการแข่งขัน กีฬา บาสเกตบอลได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการ ฝึกกีฬา บาสเกตบอล และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ การฝึกกีฬาบาสเกตบอลไปประยุกต์ใช้ ใน การ ฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬาในการฝึกกีฬา บาสเกตบอล การพัฒนาสมรรถภาพ ทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้ เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการ จัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬา บาสเกตบอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬา บาสเกตบอล
10	407345	การฝึกกีฬา เทนนิส	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายหลักและวิธีการ ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก กีฬาเทนนิส ได้ 2. ทราบการพัฒนาสมรรถภาพทาง กาย การสร้างและการเลือก โปรแกรมการฝึกให้ เหมาะสมกับ ความต้องการ 3. สามารถอธิบายเทคนิคและ กลวิธีในการเล่น กฎ กติกา วิธีการ จัดการแข่งขัน การ บริหารจัดการ กีฬาเทนนิส การเป็นผู้ตัดสิน และ เจ้าหน้าที่กีฬา จริยธรรม คุณธรรม ของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทนนิส	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬาในการฝึกกีฬา เทนนิส การพัฒนาสมรรถภาพทาง กาย การสร้างและการเลือก โปรแกรมการฝึก ให้ เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิค และกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทนนิส จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทนนิส

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
11	407346	การฝึกกีฬา เซปักตะกร้อ	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึก กีฬาเซปักตะกร้อ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้น พื้นฐานใน กีฬาเซปักตะกร้อ และ สามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การ บริหารจัดการกีฬาและการแข่งขัน กีฬาเซปักตะกร้อได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาเซปัก ตะกร้อ ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬา เซปักตะกร้อ การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการเทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขันการบริหารจัดการกีฬา เซปักตะกร้อ จริยธรรม คุณธรรมของ การเป็นผู้ฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ
12	407440	การฝึกกีฬา เทควันโด	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึก กีฬาเทควันโด 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้น พื้นฐานใน กีฬาเทควันโด และ สามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทควันโด 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การ บริหารจัดการกีฬาและการแข่งขัน กีฬาเทควันโดได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการ ฝึกกีฬาเทควันโดและสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับ การฝึกกีฬาเทควัน โดไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเท ควันโด การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึก ให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิค และกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการ แข่งขันการบริหารจัดการกีฬาเทควันโด จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทควันโด

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
13	407441	การฝึกกีฬา มวยสากล	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึก กีฬามวยสากลได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจทักษะขั้น พื้นฐานในกีฬามวยสากล และ สามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก กีฬามวยสากล 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การ บริหารจัดการกีฬาและการแข่งขัน กีฬามวยสากลได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการ ฝึกกีฬามวยสากลและสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬามวยสากลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬา และการออกกำลังกายได้	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬามวย สากล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึก ให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิค และกลวิธีในการเล่นวิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬามวย สากล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬามวยสากล
14	407442	การฝึกกีฬา ฟุตซอล	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึก กีฬาฟุตซอลได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้น พื้นฐานในกีฬามวยสากล และ สามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก กีฬาฟุตซอล 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การ บริหารจัดการกีฬาและการแข่งขัน กีฬาฟุตซอลได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการ ฝึกกีฬาฟุตซอลและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาฟุตซอลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬา และการออกกำลังกายได้	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬา ฟุตซอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึก ให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิค และกลวิธีในการเล่นวิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาฟุตซอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาฟุตซอล

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
15	407443	การฝึกกีฬา เปตอง	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึก กีฬาเปตองได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้น พื้นฐานในกีฬาเปตอง และสามารถ ประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก กีฬาเปตอง 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การ บริหารจัดการกีฬาและการแข่งขัน กีฬาเปตองได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการ ฝึกกีฬาเปตองและสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาเปตองไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬา เปตอง การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึก ให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิค และกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการ แข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเปตอง จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเปตอง
16	407444	การฝึกกีฬา แฮนด์บอล	1(0-2-1)	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึก กีฬาแฮนด์บอลได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้น พื้นฐานในกีฬาแฮนด์บอล และ สามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก กีฬาแฮนด์บอล 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การ บริหารจัดการกีฬาและการแข่งขัน กีฬาแฮนด์บอลได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการ ฝึกกีฬาแฮนด์บอลและสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาแฮนด์บอลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬา แฮนด์บอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาแฮนด์บอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาแฮนด์บอล

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
1	407450	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การ กิฬาและการ ออกกำลังกาย	1(0-90-0)	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎีหลักการ และขั้นตอนการ ฝึก สามารถนำไปใช้พัฒนา ทักษะ และสมรรถภาพทางกายได้ด้วย ตนเอง เตรียมความพร้อมสู่การ ปฏิบัติงานจริงในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎี องค์ ความรู้พื้นฐาน ความรู้ ใหม่ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ ฝึกฝน และพัฒนาร่างกายในเชิงสุขภาพ และกีฬาได้กับทั้งตนเองและผู้อื่น	จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม ของผู้เรียนก่อน ออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเกี่ยวกับลักษณะของงาน และการ ประกอบอาชีพเพื่อเป็นการพัฒนาตัว ผู้เรียนให้ มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพโดยการกระทำในสถานการณ์ หรือรูปแบบ ต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ เช่น การศึกษาดูงาน และการจัดสัมมนาเพื่อฝึกทักษะเพิ่ม
2	407451	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทาง วิทยาศาสตร์การ กิฬาและการออก กำลังกาย	5(0-450-0)	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎีหลักการ และขั้นตอนการ ฝึก สามารถนำไปใช้พัฒนา ทักษะ และสมรรถภาพทางกายได้ด้วย ตนเอง เตรียมความพร้อมสู่การ ปฏิบัติงานจริงในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎี องค์ ความรู้พื้นฐานความรู้ใหม่ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ ฝึกฝน และพัฒนาร่างกายในเชิงสุขภาพ และกีฬาได้กับทั้งตนเองและผู้อื่น 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปรับตัวให้ เข้ากับ องค์กรรู้จักทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ ตามได้	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ ธุรกิจ หรือ สถานที่ที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควร เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในวิชาชีพ พร้อมทั้งการ นำเสนอผลงานและรายงาน ที่เป็นหลักฐานว่าผ่านการ ฝึกงานแล้ว ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (กลุ่มสหกิจศึกษา)

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	เนื้อหาสาระสำคัญ
3	407452	สหกิจศึกษา	6(0-640-0)	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎีหลักการ และขั้นตอนการ ปฏิบัติสามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาตนเองได้ จากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสหกิจศึกษา 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎี องค์ความรู้ พื้นฐาน ความรู้ ใหม่ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาจากการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพสหกิจศึกษา มาใช้ฝึกฝนและพัฒนา ร่างกายในเชิงสุขภาพและกีฬาได้ในสถานการณ์ การทำงานจริง 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปรับตัวให้ เข้ากับ องค์กรรู้จักทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ ตามได้	การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาที่ ศึกษาใน หน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชนโดยบูรณาการ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็น พนักงานขององค์กร จัดทำโครงการการรายงานผล การปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการ นำเสนอ โครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ในเทศก์เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ใน วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่ เหมาะสมต่อการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการ ของ ตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อ สำเร็จการศึกษา