



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ **NRRU** **Teaching Revolution** ปฎิวัติห้องเรียนด้วย **AI** ✨

ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ดร.วีรอร อุดมพันธ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
และกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาหลักสูตร
และการจัดการเรียนการสอน
ภายใต้โครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI



เดือน สิงหาคม 2569





รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI
ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ดร.วีรอร อุดมพันธ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

และกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาหลักสูตร

และการจัดการเรียนการสอน

ภายใต้โครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI

เดือน สิงหาคม 2569

คำนำ

โครงการ NRRU Teaching Revolution: ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ตลอดจนพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือสำคัญในการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย และตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลา 9 เดือน ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สำหรับคณาจารย์ การพัฒนาระบบและสื่อการเรียนรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการสร้างเครือข่ายอาจารย์ต้นแบบด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ หลักสูตรระยะสั้น สื่อการเรียนรู้ และกลไกสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วย AI ที่สามารถนำไปใช้และต่อยอดได้อย่างเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาระบบการเรียนและสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน ที่ร่วมกันขับเคลื่อน วางแผน พัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดการดำเนินงาน จนทำให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงานที่กำหนด ผลจากการดำเนินโครงการช่วยให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบรายวิชา วางแผนการสอน สร้างกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะแห่งอนาคตต่อไป



ดร.วีรอร อุดมพันธ์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	3
1.1 ชื่อโครงการ	3
1.2 งบประมาณ	3
1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	3
1.4 ตอบสนองแผนงาน/โครงการ	3
1.5 โปรตรับความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ	4
1.6 หลักการเหตุผล	7
1.7 วัตถุประสงค์	7
1.8 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ	7
1.9 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	8
1.10 พื้นที่ดำเนินการ	8
บทที่ 2 รายละเอียดการดำเนินงาน	9
2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ	9
2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)	27
2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)	28
2.4 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ	30
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	31
3.1 สรุปผล	31
3.2 องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ	32
3.3 ปัญหาอุปสรรค	32
3.4 การวัดผลและประเมินผล	32
3.5 ข้อเสนอแนะ	35
ภาคผนวก	36
1. ภาพกิจกรรม	36
2. อื่นๆ	45

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อโครงการ

NRRU Teaching Revolution: ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI

1.2 งบประมาณ

240,000 บาท

1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้รับผิดชอบ ดร.วีรอร อุทุมพันธ์

เบอร์โทรศัพท์ 086-690-3709

อีเมล weeraorn.u@nrru.ac.th

1.4 ตอบสนองแผนงาน/โครงการ

P.1 ยกกระต๊ับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ 1.1 BCG Model (BCG)

☒ 1.2 Creative Economy (CE)

P.2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

☐ 2.1 Art & Culture (AC)

☐ 2.2 Well-Being (WB)

P.3 เสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☐ 3.1 Natural Resources & Environment (NRE)

☐ 3.2 Climate Change (CC)

P.4 ตีอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

☒ 4.1 Hard Skills (HS)

☐ 4.2 Soft Skills (SS)

☐ โครงการพัฒนาตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น

1.5 โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (แผนระดับที่ 1)

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2) แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
☐ หมายเหตุที่ 1	ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ หมายเหตุที่ 2	ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
☐ หมายเหตุที่ 3	ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ หมายเหตุที่ 4	ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ หมายเหตุที่ 5	ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☒ หมายเหตุที่ 6	ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล ของอาเซียน
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม	
☐ หมายเหตุที่ 7	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
☐ หมายเหตุที่ 8	ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ หมายเหตุที่ 9	ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
☐ หมายเหตุที่ 10	ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ หมายเหตุที่ 11	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ	
☒ หมายเหตุที่ 12	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ หมายเหตุที่ 13	ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4) ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☒ แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

☐ แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

☐ แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

☐ แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูป

ระบบอุดมศึกษา

5) ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8

☐ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

☒ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิต ดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ (5) เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

6) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (แผนระดับที่ 3)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

7) การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☒ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

1.6 หลักการเหตุผล

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาพัฒนาบุคลากร นักศึกษา และระบบนิเวศทางการศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะรองรับตลาดแรงงาน และวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ในสังคมที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยในฐานะ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ยึดมั่นในพันธกิจหลักด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง โดยเฉพาะบทบาทสำคัญในการเป็นสถาบันหลักเพื่อผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล-ทรานส์ฟอร์มเมชัน (Digital Transformation) เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้ก้าวเข้ามามีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของคณาจารย์ทางด้านปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศกำหนด สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จึงขอเสนอขอบเขตของงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นการเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น “อาจารย์ยุคใหม่” ที่สามารถพัฒนาการสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.7 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรและการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ในการเพิ่มศักยภาพผู้สอนในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

1.8 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 หลักสูตร
2. จำนวนวิทยากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ จำนวน 2 คนต่อคณะ

เชิงปริมาณ

1. อาจารย์สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.9 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์	รายละเอียด	จำนวน
อาจารย์ประจำสังกัดมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	ได้รับการอบรมการใช้หลักสูตร จำนวน 5 โมดูล ผ่านระบบ NRRU e-learning เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	100 คน

1.10 พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บทที่ 2

รายละเอียดการดำเนินงาน

2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมภายใต้โครงการมีทั้งสิ้น 2 กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

1) เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2 ดำเนินการประชุม และเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ NRRU Teaching Revolution: ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพและทักษะของคณาจารย์ให้สามารถปรับตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ตลอดจนนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการดำเนินงาน (ตามคำที่ 4969/2569) มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. ให้คำปรึกษาและแนะนำการออกแบบหลักสูตรฝึกอบรม และบทเรียนสำเร็จรูปผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสังคมดิจิทัล
3. กำกับติดตามผลการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
4. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. วางแผนและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมของโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์
2. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
3. กำกับดูแลและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนกิจกรรมที่กำหนด
4. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น และออกแบบเนื้อหาการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 โมดูล (Prompt Template และวิธีการใช้งาน)
2. พัฒนาและจัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาของหลักสูตรด้วยตนเอง
3. ออกแบบสถานการณ์และจัดทำเป็นแบบฝึกทักษะที่ต้องลงมือปฏิบัติภายในห้องปฏิบัติการ
4. จัดทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อวัดผลการพัฒนาทักษะของผู้เข้ารับการพัฒนา
5. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

คณะกรรมการพัฒนาระบบการเรียนและสื่อการเรียนรู้

1. จัดทำระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (LMS) และบรรจุเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น และแบบประเมินผลการทดสอบก่อนและหลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้เข้ารับการฝึกปฏิบัติตามแบบ ฝึกทักษะของหลักสูตร
3. จัดทำใบประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรมจากหลักสูตร
4. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย



ภาพดำเนินการประชุมและเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ NRRU Teaching Revolution: ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI
เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2

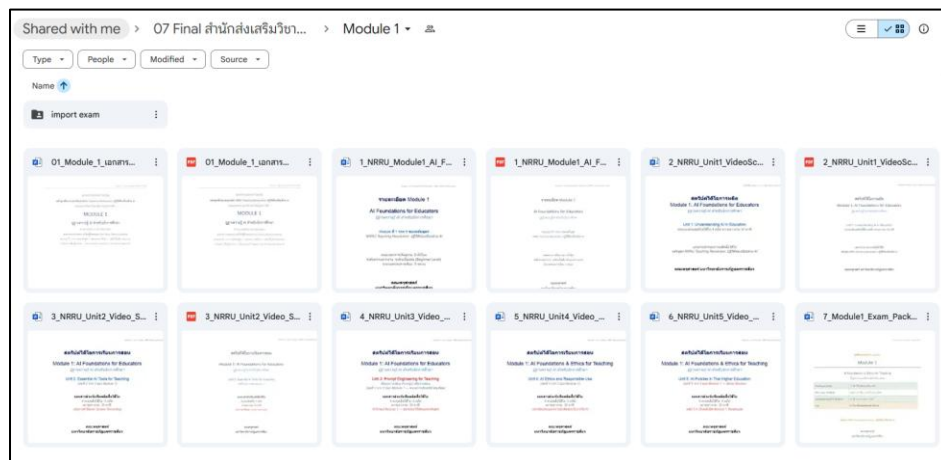
2) เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2 คณะกรรมการดำเนินงานหารือร่วมกับคณะกรรมการยกย่องหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาระบบการเรียนและสื่อการเรียนรู้ เพื่อประชุมยกร่างพัฒนาหลักสูตรสำหรับการดำเนินงานโครงการ NRRU Teaching Revolution: ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ตามกำหนดการถัดไป



ภาพคณะกรรมการดำเนินงานหารือร่วมกับคณะกรรมการยกย่องหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาระบบการเรียนและสื่อการเรียนรู้ เพื่อประชุมยกร่างพัฒนาหลักสูตรสำหรับการดำเนินงานโครงการ NRRU Teaching Revolution เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2

3) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น และออกแบบเนื้อหาการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร 1 ฐานความรู้ AI สำหรับนักศึกษา หลักสูตร 2 การออกแบบรายวิชาและวางแผนการสอน หลักสูตร 3 สร้างสรรค์กิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ หลักสูตร 4 การวัดและประเมินผลอย่างชาญฉลาดด้วย AI หลักสูตร 5 AI ในฐานะที่ปรึกษาการสอน โดยคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร (คณาจารย์คณะครุศาสตร์)

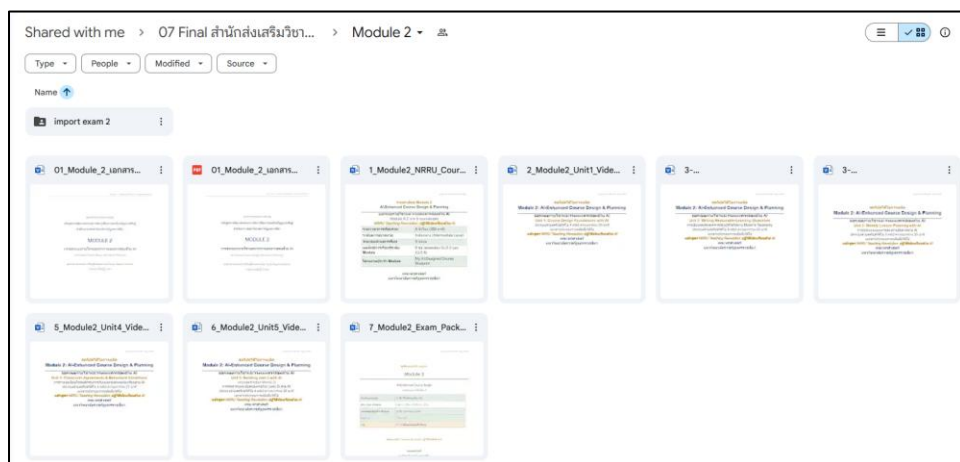
หลักสูตร 1 ฐานความรู้ AI สำหรับนักศึกษา



01_Module_1เอกสาร
ประกอบการอบรม.pdf

ภาพหลักสูตร และเอกสารประกอบการฝึกอบรมสำหรับอาจารย์ หลักสูตร 1

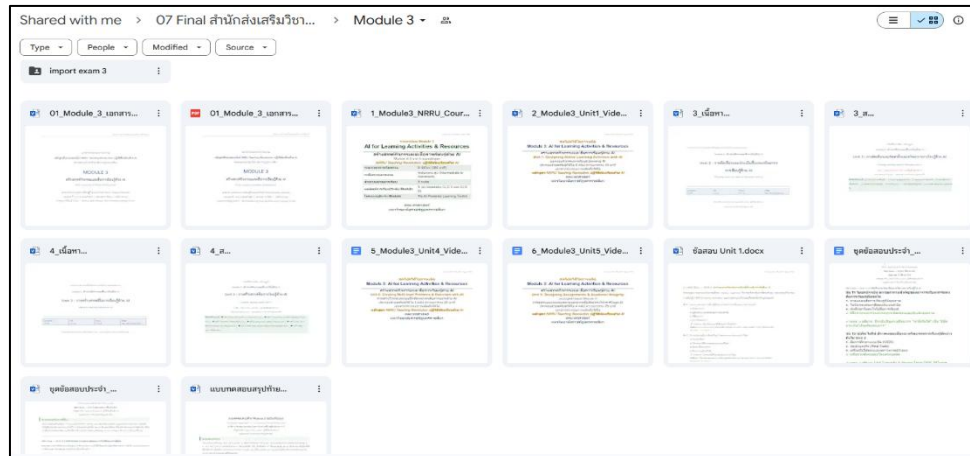
หลักสูตร 2 การวางแผนและออกแบบรายวิชา



01_Module_2เอกสาร
ประกอบการอบรม.pdf

ภาพหลักสูตร และเอกสารประกอบการฝึกอบรมสำหรับอาจารย์ หลักสูตร 2

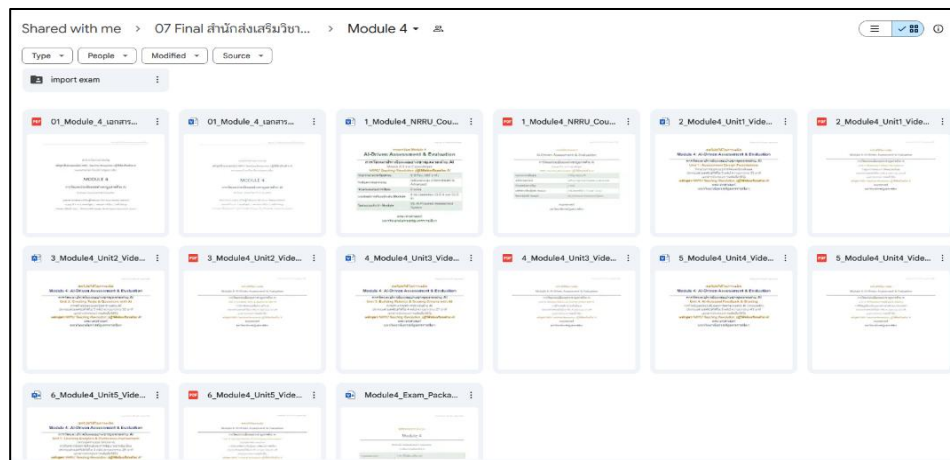
หลักสูตร 3 การจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้



01_Module_3_เอกสาร
ประกอบการอบรม.pdf

ภาพหลักสูตร และเอกสารประกอบการฝึกอบรมสำหรับอาจารย์ หลักสูตร 3

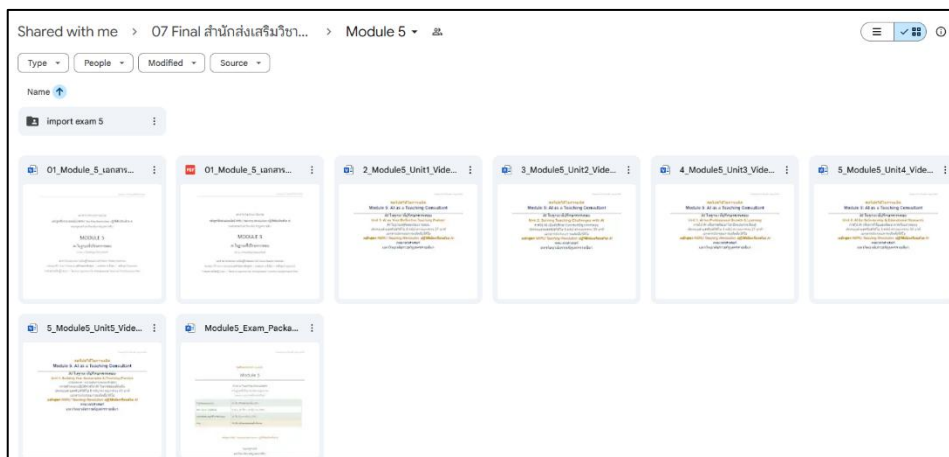
หลักสูตร 4 การวัดและประเมินผลอย่างชาญฉลาดด้วย AI



01_Module_4_เอกสาร
ประกอบการอบรม .pdf

ภาพหลักสูตร และเอกสารประกอบการฝึกอบรมสำหรับอาจารย์ หลักสูตร 4

หลักสูตร 5 การจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้



01_Module5_เอกสาร
ประกอบการอบรม.pdf

ภาพหลักสูตร และเอกสารประกอบการฝึกอบรมสำหรับอาจารย์ หลักสูตร 5

4) จัดทำบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์ ตามเนื้อหาที่คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรออกแบบ และบรรจุเนื้อหาหลักสูตรในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (LMS) นำเข้าสู่ระบบ NRRU E-Learning NRRU <https://elearning.nrru.ac.th/moodle/course/view.php?id=763> โดยคณะกรรมการพัฒนาระบบการเรียนและสื่อการเรียนรู้ (สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

ยินดีต้อนรับ

NRRU Teaching Revolution
ปฎิวัติห้องเรียนด้วย AI

หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สำหรับอาจารย์
คุณครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5 Large

25 หน่วยการเรียนรู้

30+ ชั่วโมงเนื้อหา

18+ Interactive Objects

ยินดีต้อนรับสู่หลักสูตร

หลักสูตรนี้ออกแบบมาเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยให้สามารถประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ตั้งแต่การวางแผนบทเรียน การสร้างสื่อ ไปจนถึงการวัดและประเมินผลด้วย AI ในยุคดิจิทัล

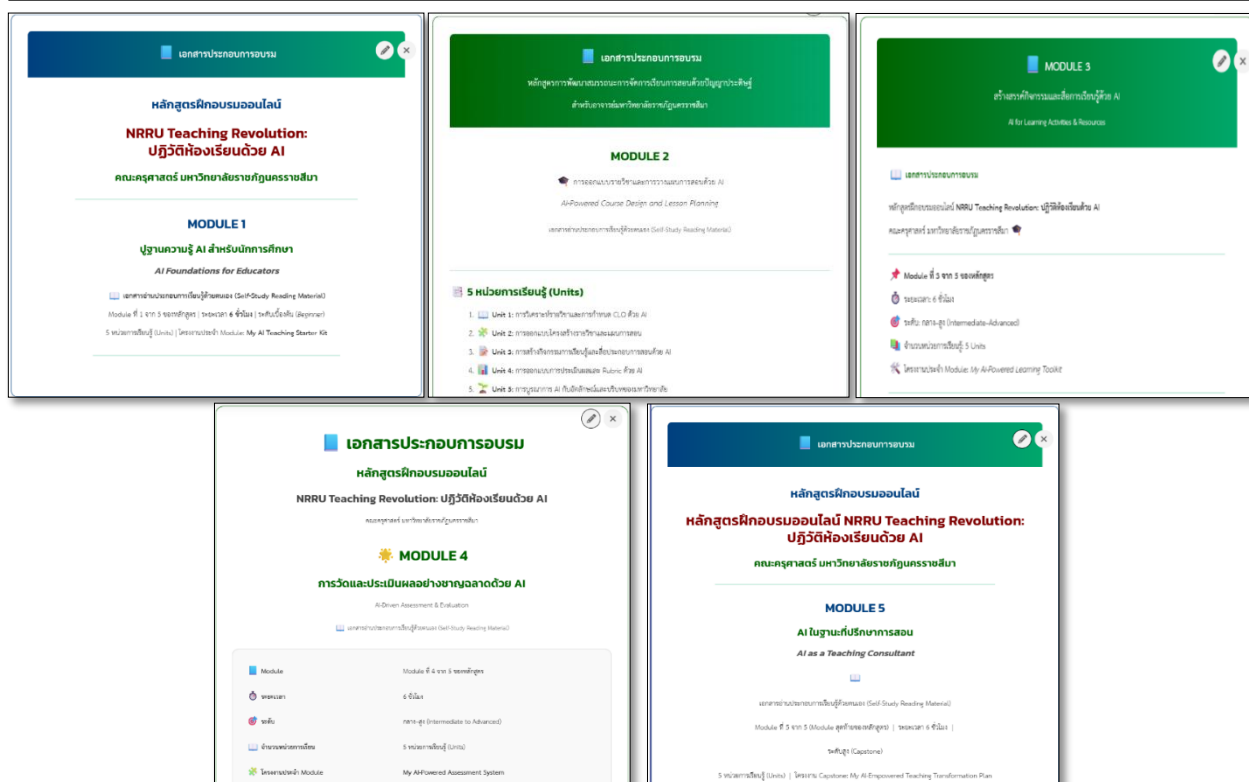
5 โมดูล

25 หน่วยการเรียนรู้

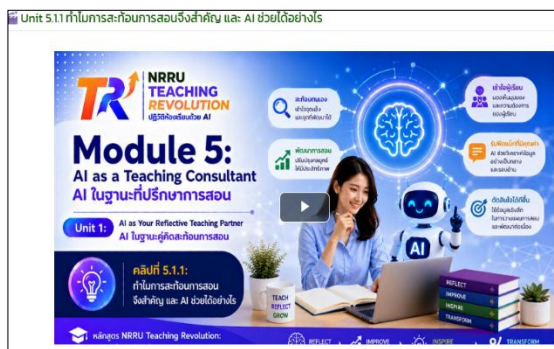
30+ ชั่วโมงเนื้อหา

18+ Interactive Objects

ภาพเนื้อหา และหลักสูตรการอบรมระยะสั้น ในระบบ NRRU E-Learning
โดยคณะกรรมการพัฒนาระบบการเรียนและสื่อการเรียนรู้ (สำนักคอมพิวเตอร์)



ภาพเนื้อหา และหลักสูตรการอบรมระยะสั้น จำนวน 5 หลักสูตร ในระบบ NRRU E-Learning
โดยคณะกรรมการพัฒนาระบบการเรียนและสื่อการเรียนรู้ (สำนักคอมพิวเตอร์)



ภาพเนื้อหา และหลักสูตรการอบรมระยะสั้น จำนวน 5 หลักสูตร ในระบบ NRRU E-Learning โดยคณะกรรมการพัฒนาระบบการเรียนและสื่อการเรียนรู้ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

5) เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2 คณะกรรมการดำเนินงานได้จัดประชุมหารือร่วมกับคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาระบบ การเรียนและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพิจารณาผลสะท้อนจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ “AI Champion Network ผู้นำ การขับเคลื่อน AI เพื่อการศึกษา” ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2569 โดยได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก คณาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมและทดลองเรียนหลักสูตรระยะสั้นทั้ง 5 หลักสูตร ผ่านระบบ NRRU E-Learning มาร่วม กันวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ระบบการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีความ เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น



ภาพคณะกรรมการดำเนินงานได้จัดประชุมหารือร่วมกับคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาระบบ การเรียนและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพิจารณาผลสะท้อนจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ “AI Champion Network ผู้นำการขับเคลื่อน AI เพื่อการศึกษา”

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2

6) เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2 คณะกรรมการดำเนินงานได้จัดประชุมหารือร่วมกับวิทยากรหลักประจำโครงการ เพื่อกำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินกิจกรรมสำคัญของโครงการ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ การประชุมชี้แจงและแนะนำหลักสูตร บทเรียนสำเร็จรูปออนไลน์ จำนวน 5 หลักสูตร สำหรับคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย และการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) สำหรับคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน เนื้อหา กิจกรรม และแนวทางการจัดการอบรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ



คณะกรรมการดำเนินงานได้จัดประชุมหารือร่วมกับวิทยากรหลักประจำโครงการ เพื่อกำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนิน

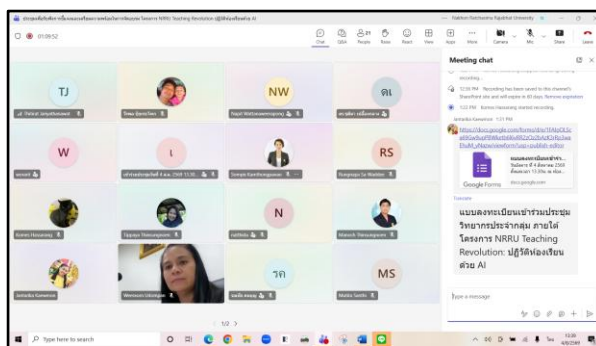
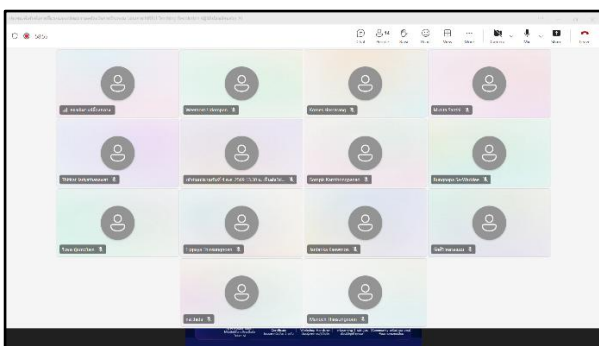
กิจกรรมสำคัญของโครงการ จำนวน 2 กิจกรรม

เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2

7) เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2569 คณะกรรมการดำเนินงานได้จัดประชุมผ่านระบบ Microsoft Teams ร่วมกับวิทยาการหลักประจำโครงการและวิทยาการประจำกลุ่ม เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ โดยได้ชี้แจงกำหนดการ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนบทบาทและ หน้าที่ของวิทยาการในแต่ละส่วน

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ร่วมกันเตรียมความพร้อมสำหรับกิจกรรมสำคัญ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ การประชุม ชี้แจงและแนะนำหลักสูตรบทเรียนสำเร็จรูปออนไลน์ จำนวน 5 หลักสูตร สำหรับคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ 5 สิงหาคม 2569 และ การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) สำหรับคณาจารย์ภายใน มหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ 11 สิงหาคม 2569

นอกจากนี้ ยังได้ร่วมกันซักซ้อมแนวทางการดำเนินกิจกรรม การแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วม การถ่ายทอดเนื้อหา การให้คำแนะนำและดูแลผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงการประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้วิทยาการทุกฝ่ายมี ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ



คณะกรรมการดำเนินงานได้จัดประชุมผ่านระบบ Microsoft Teams ร่วมกับวิทยาการหลักประจำโครงการและวิทยาการประจำกลุ่ม เตรียมความพร้อมสำหรับกิจกรรมสำคัญ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ การประชุมชี้แจงและแนะนำหลักสูตรบทเรียนสำเร็จรูปออนไลน์ จำนวน 5 หลักสูตร และ การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2569 ผ่านระบบ Microsoft Teams

กิจกรรมที่ 2 การอบรมวิทยากรถ่ายทอดการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

กิจกรรมที่ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ AI Champion Network ผู้นำการขับเคลื่อน AI เพื่อการศึกษา

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ AI Champion Network ผู้นำการขับเคลื่อน AI เพื่อการศึกษา ภายใต้โครงการ NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2569 ณ ห้อง IT Learning (27.01.01) อาคาร 27 ชั้น 1 การดำเนินกิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความสามารถในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น “อาจารย์ยุคใหม่” ที่สามารถผสมผสานศาสตร์การสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะแห่งอนาคต การดำเนินการในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ทั้ง 7 คณะ ตามคำสั่ง ที่ 6153/2569 เพื่อเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ให้กับคณาจารย์ท่านอื่นในมหาวิทยาลัยต่อไป โดยจำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีจำนวนผู้เข้าอบรมดังต่อไปนี้

ที่	คณะ	จำนวน
1	คณะครุศาสตร์	15 คน
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 คน
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 คน
4	คณะพยาบาลศาสตร์	2 คน
5	คณะวิทยาการจัดการ	8 คน
6	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4 คน
7	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4 คน
รวม		40 คน



ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการ AI Champion Network ผู้นำการขับเคลื่อน AI เพื่อการศึกษา
เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2569 ณ ห้อง IT Learning (27.01.01)

กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมชี้แจงการใช้ระบบหลักสูตรอบรมออนไลน์ให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการ “NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI”

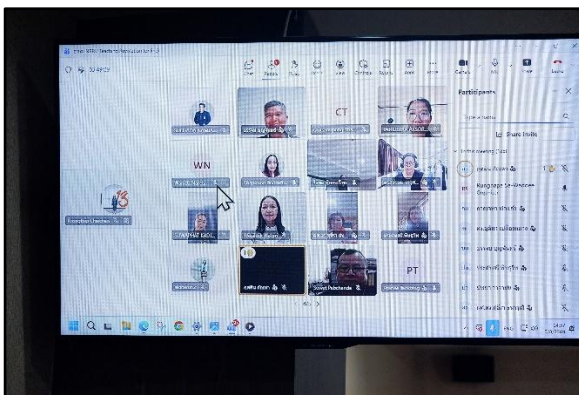
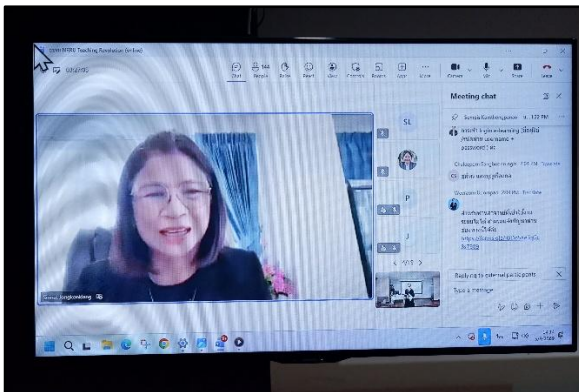
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดประชุมชี้แจงการใช้ระบบหลักสูตรอบรมออนไลน์ ภายใต้โครงการ “NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI” เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2569 เวลา 13.00–16.30 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Application Microsoft Teams โดยมีคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของโครงการ และเตรียมความพร้อมในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การประชุมได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นประธานเปิดงาน เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วย AI และ ดร.วีรอร อุดมพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กล่าวรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา

โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง คณบดีคณะครุศาสตร์ ได้แนะนำแนวทางการเรียนหลักสูตรอบรมออนไลน์ทั้ง 5 โมดูล เพื่อเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม โดยหลักสูตรดังกล่าวมุ่งสนับสนุนการพัฒนาความรู้และทักษะด้าน AI เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ สำนักคอมพิวเตอร์ ได้แนะนำและสาธิตการใช้งานระบบหลักสูตรอบรมออนไลน์ทั้ง 5 โมดูล เพื่อให้คณาจารย์มีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการใช้งานการเรียนรู้ออนไลน์ และสามารถศึกษาหลักสูตรได้ด้วยตนเอง

การประชุมครั้งนี้ นับเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ทันสมัย และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้โครงการ “NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI” ทั้งนี้มีคณาจารย์มหาวิทยาลัยเข้าร่วมรับฟังการชี้แจง มากกว่า 146 ท่าน





กิจกรรมที่ 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเรื่อง “การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI” ภายใต้โครงการ “NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI”

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI” ภายใต้โครงการ “NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI” เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2569 เวลา 08.30–16.30 น. ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นประธานเปิดการอบรม กล่าวรายงานพร้อมรายงานผลการดำเนินงาน โดย ดร.วีรธร อุดมพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ ผศ.ดร.สายสุนีย์ จัปโจร ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ กล่าวถึงความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การจัดอบรมครั้งนี้เป็นความร่วมมือจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คณะครุศาสตร์ สำนักคอมพิวเตอร์ และ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถพัฒนาความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบรายวิชา การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยทีมวิทยากรจากคณะครุศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์ อธิธนานันท์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรฤทธิ กอปรสิริพัฒน์, ดร.ชัยชนพงษ์ จันวงศ์เดือน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรศักดิ์ วิวัฒน์โสภาร, ดร.รัชชนันท์ พึ่งจันดุม และอาจารย์สุวรรณา บุเหลา และ วิทยากรต้นแบบจากทุกคณะ ดร.ทิพย์สุดา วงศ์คำดี, อาจารย์ชมชนก ธนาวิราภรณ์, อาจารย์ณัฐธิดา ภูบุญเพชร, อาจารย์ณพิตร์ วัฒนวิรพงษ์, อาจารย์ชัยศิริ หลวงแนม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ, อาจารย์ธณชัย คนบุญ และอาจารย์มานิช ถินสูงเนิน

ภายในกิจกรรม ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด OBE ตามเกณฑ์ AUN-QA เพื่อการเชื่อมโยง PLO สู่ CLO และ การออกแบบการสอนเชิงรุกพร้อมการวัดประเมินผล ก่อนเข้าสู่การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประยุกต์ใช้ Generative AI และเทคนิค Prompt Engineering ในการจัดทำ มคอ.3 พร้อมแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม Hands-on AI Workshop เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติและประยุกต์ใช้ AI กับการออกแบบรายวิชาจริง กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การใช้ AI ในการผลิตสื่อการสอนและเครื่องมือประเมินตามสมรรถนะ” และ “การยกระดับการวัดผลตามสภาพจริง การสร้างเกณฑ์ Rubric และ Feedback ด้วย AI” โดยมีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำเครื่องมือและเทคนิค AI ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ภายในกิจกรรมยังมีการนำเสนอตัวอย่าง รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่ออกแบบด้วย AI พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และตอบข้อซักถาม รวมถึงมอบ คลังคำสั่งสำเร็จรูป (Prompt Book) เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารายวิชาและต่อยอดการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนได้

การอบรมครั้งนี้เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการ “NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI” ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนการออกแบบรายวิชา การจัดการเรียนรู้ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเป็นรูปธรรม





2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

ลำดับ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลผลิต (Output)		ระบุรายละเอียดประกอบผลการดำเนินงาน
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน	5 โมดูล	หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สำหรับอาจารย์ จำนวน 5 โมดูล	หลักสูตร 1 ปูฐานความรู้ AI สำหรับนักศึกษา หลักสูตร 2 การออกแบบรายวิชาและวางแผนการสอน หลักสูตร 3 สร้างสรรค์กิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ หลักสูตร 4 การวัดและประเมินผลอย่างชาญฉลาดด้วย AI หลักสูตร 5 AI ในฐานะที่ปรึกษาการสอน
2	มหาวิทยาลัยมีบทเรียนสำเร็จรูปที่เป็นหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาการใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	1 ระบบ	มีบทเรียนสำเร็จรูปผ่านระบบ NRRU E-Learning	เนื้อหาหลักสูตรในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (LMS) โดยใช้งานผ่านระบบ NRRU E-Learning NRRU
3	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์	จำนวน 100 คน	1.อาจารย์เข้าร่วมเป็นอาจารย์ต้นแบบจาก 7 คณะ จำนวน 40 คน 2.อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยจากทุกคณะ จำนวน 80 คน	กิจกรรมที่ 2.1 อาจารย์ต้นแบบเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ AI Champion Network ผู้นำการขับเคลื่อน AI เพื่อการศึกษา กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมชี้แจงการใช้ระบบหลักสูตรอบรมออนไลน์ให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเรื่อง “การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI”

2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)

ลำดับ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลผลิต (Outcome)		ระบุรายละเอียดประกอบผล การดำเนินงาน
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร ฝึกอบรมออนไลน์ด้านการ ประยุกต์ใช้ AI เพื่อการ จัดการเรียนการสอนที่ ครอบคลุมกระบวนการ จัดการเรียนรู้ จำนวน 5 โมดูล ซึ่งคณาจารย์สามารถ เข้าถึงและนำไปใช้พัฒนา ความรู้และทักษะด้านการ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างต่อเนื่อง	หลักสูตร ฝึกอบรมจำนวน 5 โมดูล และเปิด ให้คณาจารย์ เข้าถึงผ่านระบบ ออนไลน์	มหาวิทยาลัยได้พัฒนา และนำหลักสูตร ฝึกอบรมออนไลน์เข้าสู่ ระบบ NRRU e- Learning ครบถ้วน จำนวน 5 หลักสูตร	หลักสูตร 1 ปูฐานความรู้ AI สำหรับนักศึกษา หลักสูตร 2 การออกแบบ รายวิชาและวางแผนการสอน หลักสูตร 3 สร้างสรรค์ กิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ หลักสูตร 4 การวัดและ ประเมินผลอย่างชาญฉลาด ด้วย AI หลักสูตร 5 AI ในฐานะที่ ปรึกษาการสอน
2	บทเรียนสำเร็จรูปการใช้ ปัญญาประดิษฐ์	1 ระบบ	นำหลักสูตรฝึกอบรม ออนไลน์เข้าสู่ระบบ NRRU e-Learning ครบถ้วน	มหาวิทยาลัยได้นำหลักสูตร ฝึกอบรมออนไลน์เข้าสู่ระบบ NRRU e-Learning ครบถ้วน และอาจารย์ต้นแบบได้ ทดลองเข้าใช้งาน
3	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้ ปัญญาประดิษฐ์	อาจารย์ได้รับ การพัฒนา จำนวน 100 คน	1. มีอาจารย์ต้นแบบ จาก 7 คณะ เข้ารับ การพัฒนา จำนวน 40 คน 2. อาจารย์ภายใน มหาวิทยาลัยจากทุก คณะ จำนวน 219 คน	กิจกรรมที่ 2.1 อาจารย์ต้นแบบเข้าร่วมการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “AI Champion Network ผู้นำ การขับเคลื่อน AI เพื่อ การศึกษา” เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2569 โดยได้ เรียนรู้หลักสูตรทั้ง 5 หลักสูตร ทดลองใช้งานระบบ NRRU e-Learning และร่วม กิจกรรมระดมสมองออกแบบ กิจกรรมการอบรม เพื่อ เตรียมความพร้อมสำหรับการ

			เป็นวิทยากรและขยายผลการใช้ AI ด้านการจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมชี้แจงการใช้ระบบหลักสูตรอบรมออนไลน์ให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของโครงการ และเตรียมความพร้อมในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดขึ้นเมื่อวันพุธที่ 5 สิงหาคม 2569 เวลา 13.00–16.30 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Application Microsoft Teams กิจกรรมที่ 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย เรื่อง “การออกแบบรายวิชา และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนการออกแบบรายวิชา การจัดการเรียนรู้ และการวัดผล
--	--	--	---

				ลัพท์การเรียนรู้ อันจะนำไปสู่ การยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาและการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่การจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเป็น รูปธรรม จัดขึ้นเมื่อวันอังคาร ที่ 11 สิงหาคม 2569 เวลา 08.30–16.30 น. ณ ห้อง ประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
--	--	--	--	--

2.4 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ

คณาจารย์ทั้ง 7 คณะ

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

3.1 สรุปผล

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

โครงการ NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. ได้พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปในการเพิ่มศักยภาพผู้สอนในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ด้านการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร 1 ฐานความรู้ AI สำหรับนักศึกษา หลักสูตร 2 การออกแบบรายวิชาและวางแผนการสอน หลักสูตร 3 สร้างสรรค์กิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ หลักสูตร 4 การวัดและประเมินผลอย่างชาญฉลาดด้วย AI หลักสูตร 5 AI ในฐานะที่ปรึกษาการสอน โดยคณาจารย์สามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องผ่านระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ 24 ชั่วโมง ผ่านระบบ NRRU e-Learning

2. ได้ส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรและการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “AI Champion Network ผู้นำการขับเคลื่อน AI เพื่อการศึกษา” โดยอาจารย์ต้นแบบจาก 7 คณะเข้าร่วม จำนวน 40 คน ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ AI เพื่อออกแบบรายวิชา สร้างสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งได้รับการเตรียมความพร้อมในการทำหน้าที่เป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้และขยายผลสู่คณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยต่อไป ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเรื่อง “การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI” โดยได้แบ่งกิจกรรมเป็น 2 ส่วน คือ กิจกรรมประชุมชี้แจงการใช้ระบบหลักสูตรออนไลน์ให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจในการเข้าไปใช้งานบทเรียนสำเร็จรูปด้านการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด และกิจกรรมการออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ซึ่งเป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้คณาจารย์ได้ลงมือปฏิบัติและประยุกต์ใช้ AI กับ การออกแบบรายวิชาจริง กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “นวัตกรรมจัดการเรียนรู้การใช้ AI ในการผลิตสื่อการสอนและเครื่องมือประเมินตามสมรรถนะ” และ “การยกระดับการวัดผลตามสภาพจริง การสร้างเกณฑ์ Rubric และ Feedback ด้วย AI” โดยมีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำเครื่องมือและเทคนิค AI ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ภายในกิจกรรมยังมีการนำเสนอตัวอย่าง รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่ออกแบบด้วย AI พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และตอบข้อซักถาม รวมถึงมอบ คลังคำสั่งสำเร็จรูป (Prompt Book) เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารายวิชาและต่อยอดการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยเมื่อคณาจารย์ได้เรียนรู้ผ่าน

ระบบการเรียนออนไลน์และได้สอบผ่านตามเกณฑ์ จะได้รับใบประกาศนียบัตร ระดับ 1 คือ ความรู้พื้นฐาน ปัญหาประดิษฐ์ และเมื่อได้ส่งผลงานในกิจกรรมการออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ครบถ้วน จะได้รับใบประกาศนียบัตรระดับ 2 คือ ปฏิบัติการด้านปัญหาประดิษฐ์ เพื่อเป็นการรับรอง อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ปัญหาประดิษฐ์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ใน ระดับมาก โดยสรุปภาพรวมของการดำเนินโครงการ มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ที่ค่า ระดับคะแนน 4.50 ซึ่งมีผู้เข้าโครงการทั้งสิ้นจำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 49.62 และมีการเข้าใช้งาน บทเรียนสำเร็จรูปผ่านระบบ NRRU e-Learning จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2

3.2 องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์จำนวน 5 หลักสูตรผ่านระบบ NRRU e-Learning และรูปแบบการพัฒนา เครือข่ายอาจารย์ต้นแบบ AI Champion Network ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และขยายผลการใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

3.3 ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากการอบรมเพื่อยกระดับอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัยแต่ด้วยเงื่อนไขเวลาในการจัดเป็นช่วงเปิดเทอมทำ ให้อาจารย์หลายท่านติดภาระกิจในการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้อาจารย์หลายท่านที่ติดภาระกิจไม่สามารถเข้า อบรมได้ จากจำนวนคณาจารย์ 552 คน เข้าร่วมกิจกรรมได้ 259 คน คิดเป็นร้อยละ 49.62 และมีการเข้าใช้งาน บทเรียนสำเร็จรูปผ่านระบบ NRRU e-Learning จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2 ซึ่งปัญหาดังกล่าวอาจแก้ไข ได้โดยการประชาสัมพันธ์การใช้งานและการแสดงตัวอย่างผลลัพธ์ให้คณาจารย์เห็นถึงประโยชน์ การใช้ ปัญหาประดิษฐ์ในหลักสูตรและการสอน ซึ่งหลักสูตรที่อบรมมีโครงสร้าง Prompt สำหรับสร้างแผนการเรียนต่างๆ ให้คณาจารย์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการช่วยในการลดระยะเวลาในการเตรียมเอกสารการสอนต่างๆ ได้อย่างไร ให้เพิ่มมากขึ้น

3.4 การวัดผลและประเมินผล

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ความพึงพอใจอยู่ระดับมาก ที่ค่าระดับคะแนน 4.50 โดยมี รายละเอียดของการประเมินผลในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ AI Champion Network คณะทำงานได้จัดทำแบบประเมินความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรม จากตัวแทนคณาจารย์ 7 คณะ

เกณฑ์ในการแปลความหมาย

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง พึงพอใจระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง พึงพอใจระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง พึงพอใจระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง พึงพอใจระดับพอใช้
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อย

ประเด็นการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
ส่วนที่ 1 ด้านเนื้อหาและรูปแบบของโครงการ	4.28	0.73	มาก
1.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์โครงการ	4.25	0.83	มาก
1.2 เนื้อหามีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิด "Teaching Revolution" (การปฏิวัติรูปแบบการสอน)	4.50	0.50	มาก
1.3 รูปแบบการจัดกิจกรรม (เช่น Workshop , บรรยาย, แลกเปลี่ยนเรียนรู้) มีความน่าสนใจและเหมาะสม	4.38	0.70	มาก
1.4 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.00	0.87	มาก
ส่วนที่ 2 ด้านวิทยากรและการถ่ายทอดความรู้	4.50	0.57	มาก
2.1 ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และการเตรียมตัวของวิทยากร	4.50	0.50	มาก
2.2 เทคนิคการถ่ายทอด สามารถกระตุ้นให้เกิดความสนใจและการมีส่วนร่วม	4.50	0.71	มาก
2.3 ความชัดเจนในการตอบข้อซักถามและการให้คำแนะนำ	4.50	0.50	มาก
ส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก	4.71	0.45	มากที่สุด
3.1 การประชาสัมพันธ์และการแจ้งข้อมูลข่าวสารของโครงการ	4.38	0.70	มาก
3.2 ความพร้อมของสถานที่	4.88	0.33	มากที่สุด
3.3 ความเหมาะสมของสัปดาห์ทัศนูปกรณ์ เอกสารประกอบ และอาหาร/เครื่องดื่ม	4.88	0.33	มากที่สุด
ส่วนที่ 4 ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ (ผลลัพธ์ที่คาดหวัง)	4.34	0.61	มาก
4.1 ท่านได้รับแนวคิดหรือเทคนิคใหม่ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง	4.25	0.66	มาก
4.2 โครงการนี้ช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการสอนของท่าน	4.38	0.48	มาก
4.3 ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการนี้	4.38	0.70	มาก
ภาพรวม	4.46	0.59	มาก

2. กิจกรรมประชุมชี้แจงการใช้ระบบหลักสูตรอบรมออนไลน์ให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ในการแปลความหมาย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง พึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง พึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง พึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง พึงพอใจระดับพอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อย

ประเด็นการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
ส่วนที่ 1 ด้านการจัดประชุม	4.65	0.56	มากที่สุด
1.1 วันและเวลาในการจัดประชุมมีความเหมาะสม	4.75	0.43	มากที่สุด
1.2 ระยะเวลาในการประชุมมีความเหมาะสม	4.65	0.57	มากที่สุด
1.3 ระบบ Microsoft Teams มีความสะดวกต่อการเข้าร่วมประชุม	4.55	0.67	มากที่สุด
ส่วนที่ 2 ด้านเนื้อหาและการชี้แจง	4.58	0.59	มากที่สุด
2.1 วัตถุประสงค์ของการประชุมมีความชัดเจน	4.60	0.58	มากที่สุด
2.2 ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบและเข้าเรียนได้รับการอธิบายอย่างชัดเจน	4.60	0.58	มากที่สุด
2.3 ผู้ชี้แจงสามารถถ่ายทอดเนื้อหาและตอบข้อซักถามได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.59	มากที่สุด
ภาพรวม	4.62	0.58	มากที่สุด

3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเรื่อง “การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI”

เกณฑ์ในการแปลความหมาย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง พึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง พึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง พึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง พึงพอใจระดับพอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อย

ประเด็นการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
ส่วนที่ 1 ด้านเนื้อหาการอบรม	4.37	0.83	มาก
1.1 เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรม	4.47	0.66	มาก
1.2 เนื้อหามีความทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบรายวิชาด้วย AI	4.53	0.79	มากที่สุด
1.3 ลำดับขั้นตอนการนำเสนอเนื้อหา มีความเหมาะสม เข้าใจง่าย	4.33	0.80	มาก
1.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.16	1.06	มาก

ประเด็นการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
ส่วนที่ 2 ด้านวิทยาการ	4.45	0.83	มาก
2.1 วิทยาการมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่บรรยาย	4.49	0.82	มาก
2.2 วิทยาการถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.47	0.76	มาก
2.3 วิทยาการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4.42	0.90	มาก
2.4 วิทยาการให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขปัญหาระหว่างการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	4.42	0.84	มาก
ส่วนที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติ	4.44	0.69	มาก
3.1 รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมและน่าสนใจ	4.35	0.80	มาก
3.2 กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง	4.47	0.62	มาก
3.3 ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการออกแบบรายวิชาได้	4.49	0.62	มาก
3.4 การฝึกปฏิบัติสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน	4.47	0.69	มาก
ส่วนที่ 4 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.40	0.71	มาก
4.1 สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม	4.33	0.80	มาก
4.2 อุปกรณ์และระบบเทคโนโลยีมีความพร้อม	4.23	0.80	มาก
4.3 เอกสาร/สื่อประกอบการอบรมมีความเหมาะสม	4.53	0.62	มากที่สุด
4.4 การอำนวยความสะดวกและการประสานงานมีความเหมาะสม	4.49	0.62	มาก
ส่วนที่ 5 ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการอบรม	4.48	0.59	มาก
5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	4.47	0.62	มาก
5.2 สามารถนำ AI มาใช้ในการออกแบบรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ได้	4.49	0.59	มาก
5.3 สามารถประยุกต์ใช้ AI ในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้	4.47	0.58	มาก
5.4 สามารถนำความรู้และทักษะจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้	4.51	0.59	มากที่สุด
5.5 มีความมั่นใจในการนำ AI มาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	4.47	0.58	มาก
ภาพรวม	4.43	0.73	มาก

3.5 ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนทรัพยากรด้าน AI ที่ทันสมัยให้กับอาจารย์เพิ่มมากขึ้นเพื่อสนับสนุนการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ภาคผนวก

1. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

1) ประชุมและเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ NRRU Teaching Revolution: ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI วันที่ 2 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2



2) คณะกรรมการดำเนินงานหารือร่วมกับคณะกรรมการร่างหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาระบบการเรียนและสื่อการเรียนรู้ เพื่อประชุมร่างพัฒนาหลักสูตรสำหรับการดำเนินงานโครงการ NRRU Teaching Revolution: ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI วันที่ 9 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2



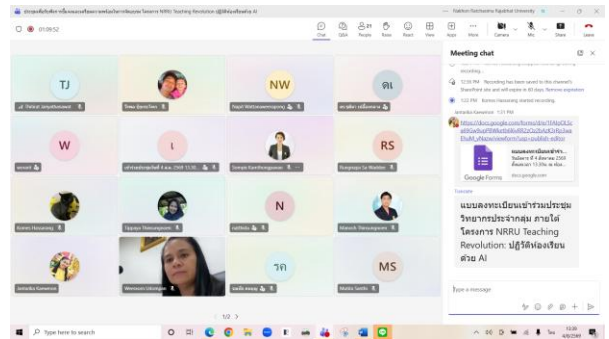
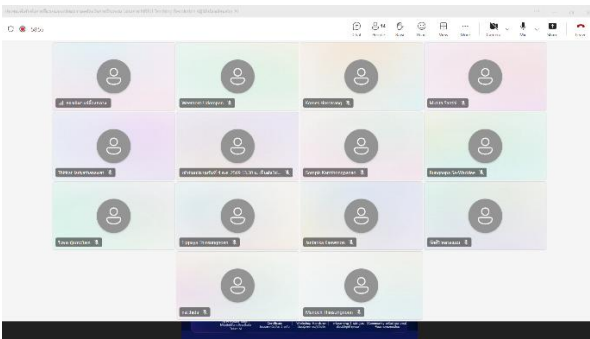
3) ประชุมหารือร่วมกับคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาระบบการเรียนและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพิจารณาผลสะท้อนจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ “AI Champion Network ผู้นำการขับเคลื่อน AI เพื่อการศึกษา” วันที่ 14 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2



4) ประชุมหารือร่วมกับวิทยากรหลักประจำโครงการ เพื่อกำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานสำคัญของโครงการจำนวน 2 กิจกรรม ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2



5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานผ่านระบบ Microsoft Teams ร่วมกับวิทยากรหลักประจำโครงการ และวิทยากรประจำกลุ่ม เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ โดยได้ชี้แจงกำหนดการ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของวิทยากรในแต่ละส่วน ในวันที่ 4 สิงหาคม 2569

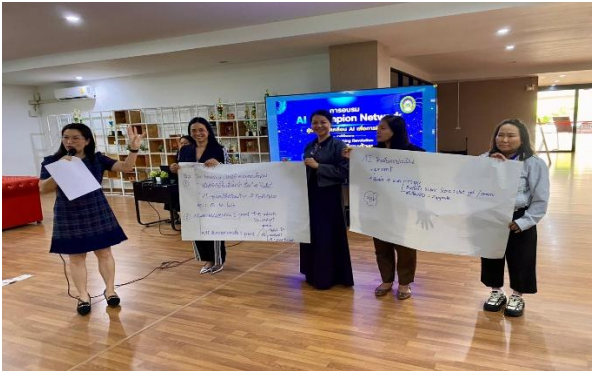


กิจกรรมที่ 2 การอบรมวิทยากรถ่ายทอดการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

1) อบรมเชิงปฏิบัติการ AI Champion Network ผู้นำการขับเคลื่อน AI เพื่อการศึกษา ภายใต้โครงการ NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2569 ณ ห้อง IT Learning (27.01.01) อาคาร 27 ชั้น 1







2) ประชุมชี้แจงการใช้ระบบหลักสูตรอบรมออนไลน์ให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการ “NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI” เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2569 เวลา 13.00–16.30 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Application Microsoft Teams โดยมีคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของโครงการ และเตรียมความพร้อมในการนำเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน





3) อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเรื่อง “การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI” ภายใต้โครงการ “NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI” เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2569 เวลา 08.30–16.30 น. ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อมุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนการออกแบบรายวิชา การจัดการเรียนรู้ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเป็นรูปธรรม







2. อื่นๆ

1) สรุปการใช้จ่ายโครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI

กิจกรรมหลักของโครงการ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	
1. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น	55,0000.00	55,0000.00	00.00	ข้อมูล ณ วันที่ 21 ส.ค. 69
2. การอบรมวิทยากรถ่ายทอดการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน	185,000.00	121,590.00	63,410.00	ข้อมูล ณ วันที่ 21 ส.ค. 69
รวมทั้งสิ้น	240,000.00	176,590.00	63,410.00	

2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คำสั่งที่	เรื่อง
4969/2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ 2569 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2569
6152/2569	แต่งตั้งบุคลากรเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ 2569 ลงวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2569

คำสั่งที่	เรื่อง
6153/2569	ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ NRRU Teaching Revolution ปฏิบัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ 2569 ลงวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2569
6154/2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ NRRU Teaching Revolution ปฏิบัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ 2569 ลงวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2569
7311/2569	ให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมประชุมรับฟังชี้แจงการใช้ระบบหลักสูตร อบรมออนไลน์ ภายใต้โครงการ NRRU Teaching Revolution : ปฏิบัติห้องเรียนด้วย AI ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2569
7473/2569	แต่งตั้งบุคลากรเป็นวิทยากรประจำกลุ่มการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ประจำปีงบประมาณ 2569 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2569
7508/2569	ให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเรื่อง “การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ประจำปีงบประมาณ 2569 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2569
7509/2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ประจำปีงบประมาณ 2569 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2569



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 4969/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ 2569

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะรองรับตลาดแรงงาน และวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้เล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น "อาจารย์ยุคใหม่" ที่สามารถผสมผสานศาสตร์การสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะแห่งอนาคตสืบไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ 2569 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	เนาวนนท์	ที่ปรึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร	พระฉาย	ประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ	จงกลกลาง	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวดี	วิวิธคุณากร	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ พงษ์ศักดิ์	จิตตบุตร	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์	เอกศาสตร์	กรรมการ
7. ดร.สุรัชย์	วงศ์ฟูเกียรติ	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์	ราชูธร	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์	ธรรมิกบวร	กรรมการ
10. ดร.วีรอร	อุดมพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
11. ดร.ชุติมา	เปลื้องกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. อาจารย์กฤติกา	เผื่อนงูเหลือม	ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
1. ให้คำปรึกษาและแนะนำการออกแบบหลักสูตรฝึกอบรม และบทเรียนสำเร็จรูปผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสังคมดิจิทัล

3. กำกับติดตามผลการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์
เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
4. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. ดร.วีรอร	อุดมพันธ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์กฤติกา	เผื่อนงูเหลือม	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรายุทธ	เนียนกระโทก	กรรมการ
4. นางสาวปิยนันท์	ชูทับทิม	กรรมการ
5. นางสาวมินตรา	วิบูลย์ชาติ	กรรมการ
6. นางสาวโยชิตา	ฝอยทอง	กรรมการ
7. นางสาวมกรวี	โนใหม่	กรรมการ
8. นางสาวฐิติรัตน์	จริยธนาวัฒน์	กรรมการ
9. นางสาวมุกทิศา	แสนธิ	กรรมการ
10.ดร.ชุตินา	เปลื้องกลาง	กรรมการและเลขานุการ
11.นางสาววัลลภา	หัททะเล	ผู้ช่วยเลขานุการ
12.นางหทัยรัตน์	ธีรวิวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
13.นางสาวจันทริกา	แก้วมน	ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
1. วางแผนและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมของโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์
 2. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
 3. กำกับดูแลและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนกิจกรรมที่กำหนด
 4. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ	จงกลกลาง	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์	พงศ์กิจวิฑูร	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ	ทานอก	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยพล	ธงภักดี	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์	เกิดคง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรศักดิ์	วิวัฒน์โสภาร	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรฤทธิ	กอบศิริพัฒน์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช	วงศ์กลาง	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกร	เมตตาจิต	กรรมการ
10.ดร.กิติกร	ทิพนัด	กรรมการ
11.ดร.ประภัสสร	ชโลธร	กรรมการ
12.อาจารย์ณัฐธิดา	บุญญเพชร	กรรมการ

13.อาจารย์สุวรรณา	บุเหลา	กรรมการ
14.รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา	กิริติจำเริญ	กรรมการและเลขานุการ
15.ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภิตา	โคตรโนนกอก	ผู้ช่วยเลขานุการ
16.ดร.ชัยชนพงษ์	จันวงศ์เดือน	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.นางสุรัชยากรณ์	วิพัฒน์โสภาร	ผู้ช่วยเลขานุการ
18.นางสาวพัชสุดา	จำปาโพธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ 1. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น และออกแบบเนื้อหาการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อจัดการเรียนการสอน จำนวนไม่เกิน 5 โมดูล (Prompt Template และวิธีการใช้งาน)
2. พัฒนาและจัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาของหลักสูตรด้วยตนเอง
3. ออกแบบสถานการณ์และจัดทำเป็นแบบฝึกทักษะที่ต้องลงมือปฏิบัติภายในห้องปฏิบัติการ
4. จัดทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อวัดผลการพัฒนาทักษะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
5. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

คณะกรรมการพัฒนาระบบการเรียนและสื่อการเรียนรู้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์	จับโจร	ประธานกรรมการ
2. นางสาววารุณี	คัมบัว	กรรมการ
3. นางสาวณัฐภาวี	รอดสนใจ	กรรมการ
4. นายปริญญญา	นาที	กรรมการ
5. นายวีรพล	ปุ๋ยกระโทก	กรรมการ
6. นายจตุรงค์	กอแก้ว	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจภาคี	จงหมื่นไวย	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวรุ่งนภา	สวัสดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ 1. จัดทำระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (LMS) และบรรจุเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น และแบบประเมินผลการทดสอบก่อนและหลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้เข้ารับการฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะของหลักสูตร
3. จัดทำใบประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรมจากหลักสูตร
4. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีสิทธิ์เบิกจ่ายงบประมาณจากงบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (แผ่นดิน) ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2569

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2569



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๖๑๕๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์

NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้อง IT Learning (๒๗.๐๑.๐๑) อาคาร ๒๗ ชั้น ๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น “อาจารย์ยุคใหม่” ที่สามารถผสมผสานศาสตร์การสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะแห่งอนาคต ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งแต่งตั้งวิทยากรอบรม ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรฤทธิ กอปรสิริพัฒน์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรศักดิ์ วิพัฒน์โสภาร
๓. อาจารย์สุวรรณา บุเหลา

หน้าที่ ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถทางทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบการเรียนรู้และการสอน

ทั้งนี้ ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติหน้าที่ ตามวัน และสถานที่ดังกล่าว โดยมีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายจากงบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (แผ่นดิน) โครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

อดิสร เนาวนนท์

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๖๑๕๓/๒๕๖๙

เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์

NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้อง IT Learning (๒๗.๐๑.๐๑) อาคาร ๒๗ ชั้น ๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น “อาจารย์ยุคใหม่” ที่สามารถผสมผสานศาสตร์การสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะแห่งอนาคต มหาวิทยาลัยจึงให้บุคลากร ดังรายชื่อต่อไปนี้

คณะครุศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา กীরติจำเริญ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยพล ธงภักดี
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ เกิดคง
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช วงศ์กลาง
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกร เมตตาจิต
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก
๙. ดร.กิตติกร ทิพนัด

๑๐. ดร.ประภัสสร ชโลธร

๑๑. ดร.ชัยชนพงษ์ จันทวงศ์เดื่อน

๑๒. ดร.จตุพล ภูละกอก

๑๓. ดร.ธัญญา วิริยะปัญญานนท์

๑๔. อาจารย์รัตตัญญู วงษ์ศาสด

๑๕. อาจารย์ณัฐธิดา ภูบุญเพชร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพยา ถินสูงเนิน

๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรพงษ์ สังข์ศรี

๑๘. อาจารย์มานิช ถินสูงเนิน

๑๙. อาจารย์ยศพร การงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒๐. ดร.ธนเศรษฐ ชะวางกลาง

๒๑. อาจารย์เปรมกมล สถิตเดชกุญชร

๒๒. อาจารย์ชมชนก ธนาวิราภรณ์

คณะพยาบาลศาสตร์

๒๓. อาจารย์รณชัย คนบุญ

๒๔. อาจารย์แสงวรรณ ตั้งแสงสกุล

คณะวิทยาการจัดการ

๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชานันท์ วนภู

๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ สังข์ศรี

๒๗. ดร.เมธี ทองดี

๒๘. ดร.ทิพย์สุดา วงศ์คำดี

๒๙. ดร.ลักขมี ไชมโนทัย

๓๐. ดร.จิระพงษ์ พนาวงค์

๓๑. ดร.จิรศักดิ์ ศิริรัตนพล

๓๒. อาจารย์ศิววิทย์ จันอรัญ

คณะสาธารณสุขศาสตร์

๓๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง

๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จาวรณ ไตรทิพย์สมบัติ

๓๕. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร

๓๖. อาจารย์นันทนา คะลา

/คณะเทคโนโลยี...

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๓๗. ดร.วิชา รังคะนันท์

๓๘. อาจารย์สันติ ชวนนอก

๓๙. อาจารย์ชัยศิริ หลวงแนม

๔๐. อาจารย์ณพิตร วัฒนวีรพงษ์

เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามวัน และสถานที่ดังกล่าว โดยมีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (แผ่นดิน) โครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๖๑๕๔/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์
NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้อง IT Learning (๒๗.๐๑.๐๑) อาคาร ๒๗ ชั้น ๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น “อาจารย์ยุคใหม่” ที่สามารถผสมผสานศาสตร์การสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะแห่งอนาคต มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ดร.วีรอร อุดมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรายุทธ เนียนกระโทก	กรรมการ
๓. นางสาววัลลภา หักทะเล	กรรมการ
๔. นางหทัยรัตน์ อีรวิวัฒน์เวทย์	กรรมการ
๕. นางสาวฐิติรัตน์ จริยธนาวัฒน์	กรรมการ
๖. นางสาวมูทิตา แสนธิ	กรรมการ
๗. นายจตุรงค์ กอแก้ว	กรรมการ
๘. นางสาวรุ่งนภา สวัสดิ์	กรรมการ
๙. นางสาววารุณี คุ่มบัว	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐภาวี รอดสนใจ	กรรมการ
๑๑. ดร.ชุติมา เปลื้องกลาง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวจันทร์กาน แก้วมน	ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. วางแผนและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมของโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์
 ๒. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
 ๓. กำกับดูแลและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนกิจกรรมที่กำหนด
 ๔. จัดทำระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (LMS) และบรรจุเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น และแบบประเมินผลการทดสอบก่อนและหลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
 ๕. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้เข้ารับการฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะของหลักสูตร

๖. จัดทำใบประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรมจากหลักสูตร
๕. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายจากงบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (แผ่นดิน) โครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๗๓๑๑/๒๕๖๙
เรื่อง ให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีกำหนดจัดการประชุมชี้แจงการใช้ระบบหลักสูตร
อบรมออนไลน์ ภายใต้โครงการ NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพ
การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น “อาจารย์ยุคใหม่” ที่สามารถผสมผสานศาสตร์
การสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะ
แห่งอนาคต ในวันพุธที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams
มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งให้ผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้เข้าร่วมประชุม ตามวันเวลาดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน

คณะครุศาสตร์

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ๑. รศ.ดร.กานต์ เนตรกลาง | ๒๑. ผศ.ดร.สมเกียรติ ทานอก |
| ๒. รศ.ดร.จตุรงค์ ณะสีลังกูร | ๒๒. ดร.กาญจนา ท่อแก้ว |
| ๓. ผศ.ดร.บรรจบ บุญจันทร์ | ๒๓. รศ.ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง |
| ๔. ดร.วินัย ทองภูบาล | ๒๔. ผศ.นันทกา ปรีดาศักดิ์ |
| ๕. รศ.ดร.สรฤดี ดีปู | ๒๕. ผศ.พัทธนันท์ เกิดคง |
| ๖. รศ.ดร.จรัสลักษณ์ รัตนพันธ์ | ๒๖. ผศ.สาวตรี จันทร์โสภา |
| ๗. ดร.จุลมนี สุระโยธิน | ๒๗. ผศ.โสภิตา โคตรโนนกอก |
| ๘. ดร.ชัยพนธ์ จันทวงศ์เดื่อน | ๒๘. ผศ.ดร.อารีย์ ศรีอำนวย |
| ๙. รศ.ดร.วาสนา กิรติจำเริญ | ๒๙. ดร.กิติกร ทิพนัด |
| ๑๐. ดร.ศลิษา ณรงค์เลิศฤทธิ์ | ๓๐. ผศ.จิรศักดิ์ วิวัฒน์โสภากร |
| ๑๑. ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง | ๓๑. ผศ.ดร.ปิยนุช วงศ์กลาง |
| ๑๒. ผศ.ดร.สิริรัตน์ นาकिन | ๓๒. อ.รัชชนันท์ พึ่งจันดุม |
| ๑๓. ผศ.ดร.อิสรา พลนงค์ | ๓๓. ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร |
| ๑๔. รศ.ดร.กิตติพงษ์ ลือนาม | ๓๔. ผศ.ดร.วรฤทธิ์ กอปรสิริพัฒน์ |
| ๑๕. ผศ.ดร.ชยพล ธงภักดี | ๓๕. ผศ.ดร.วันวิสาข์ ไชรัมย์ |
| ๑๖. อ.ณัฐธิดา ภูบุญเพชร | ๓๖. อ.สุวรรณา บุญเลา |
| ๑๗. ผศ.ชนวัฒน์ ธิธนานันท์ | ๓๗. ผศ.กฤษณา จินดาสอน |
| ๑๘. ผศ.ดร.ธัญญ์รัศม์ ชิดไธสง | ๓๘. อ.จิรพัศ กงสียา |
| ๑๙. ผศ.ดร.ลลิตา ธงภักดี | ๓๙. ดร.ดวงใจ ศิริวัฒนาศิลป์ |
| ๒๐. ผศ.ดร.ศิริพันธ์ ตียะวงศ์สุวรรณ | ๔๐. ผศ.ทศพร มีกุดเวียน |

/คณะครุศาสตร์...

คณะครุศาสตร์ (ต่อ)

๔๑. อ.ธนาวรรณ นุ่นจันทร์
๔๒. ผศ.ดร.พงษ์เกษม สิ่งรุ่งเรือง
๔๓. ดร.พลากร มะโนรัตน์
๔๔. ผศ.ฤทธิ เทพไทอำนวย
๔๕. อ.สุพจน์ ประกอบพรหม
๔๖. ผศ.ดร.กนกกร เมตตาจิต
๔๗. ผศ.ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ
๔๘. ดร.ประภัสสร ชโลธร
๔๙. รศ.ดร.ประยูทธ ไทยธานี
๕๐. ดร.วิกานดา ชัยรัตน์
๕๑. ดร.วุฒิชัย จงคำนึ่งสีล
๕๒. ผศ.อลิสา เพื่องวัฒนสินชัย
๕๓. ดร.ประดับศรี พิณรุโท
๕๔. อ.ปัทมาภรณ์ เสือทองปาน
๕๕. ผศ.เพ็ญสุดา จิโนการ
๕๖. อ.ภัคกร ชั่นกสิกรรม
๕๗. ผศ.ดร.รุ่งรัตน์ ศรีอำนวย
๕๘. ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ
๕๙. ผศ.ดร.สุภาวดี วิสุวรรณ
๖๐. ผศ.ดร.แสงเพชร เจริญราชภูมิ
๖๑. ดร.จตุพล ภูละกอ
๖๒. ดร.ธัญญา วิริยะปัญญานนท์
๖๓. อ.ปิยะฉัตร เทพหัสติน ณ อยุธยา
๖๔. อ.พัชราภรณ์ อินทร์
๖๕. อ.รัตตัญญู วงษ์ศาสด
๖๖. ดร.แหววลิ แหวงฉิมพลี
๖๗. ผศ.ดร.อรสิริ วัฒนธรรม
๖๘. ดร.ชินวัชร นิลเนตร
๖๙. ดร.ปัญญูติ อนนท์จารย์
๗๐. ผศ.ดร.มานิตย์ อรรถชาติ
๗๑. อ.โยธิน มาหา
๗๒. อ.วุฒิไกร ไชยมาลี
๗๓. ผศ.สายยนต์ ขาวอุบล
๗๔. ดร.สุชาติ พิมพ์พันธ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๗๕. ผศ.กนกกาญจน์ วรสีหะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

๗๖. ผศ.กนิษฐา พุทธเสถียร
๗๗. ผศ.ดร.กาญจนา คำพา
๗๘. ผศ.ดร.จิรัชพร ไทยงเหลื่อม
๗๙. อ.ชมชนก ธนาวิราภรณ์
๘๐. ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
๘๑. ผศ.ดร.นนทียา จันทร์เนตร
๘๒. ผศ.ดร.ปทุมวดี ล้าเลิศ
๘๓. รศ.ดร.พิชญาวี ทองกลาง
๘๔. ดร.รุ่งเพชร วรพงศาพิตย์
๘๕. ดร.วชิรารัตน์ นรินทร์เตชาภัทร์
๘๖. ผศ.วรกุล เชวงกุล
๘๗. ดร.วรเดช มีแสงรุทรกุล
๘๘. อ.วุฒินันท์ ชัยศรี
๘๙. ผศ.ดร.วุธยา สืบเทพ
๙๐. อ.ศศศิริ สุวรรณทิพย์
๙๑. อ.สิริยากร ก้านสุวรรณ
๙๒. ผศ.ดร.สุรัชภัทรดิษฐ์ ภูมิภักดิเมธี
๙๓. ผศ.ดร.หทัยวรรณ มณีวงษ์
๙๔. Mister James Patterson Turnbull
๙๕. ดร.กิตติสุดา ปานกุล
๙๖. อ.เฉลิมขวัญ จอกทอง
๙๗. อ.ชญาวิน หนูพงษ์
๙๘. ดร.ธนเศรษฐ ชะวางกลาง
๙๙. อ.ประพิช พุทธิชาติ
๑๐๐. อ.เปรมกมล สถิตเดชกฤษ
๑๐๑. อ.พงษ์กฤษณ์ พงษ์ภากรณ์ศิริ
๑๐๒. ผศ.พิชญภา ชะวางกลาง
๑๐๓. ผศ.ดร.มาลินี ไพบูลย์นุกุลกิจ
๑๐๔. ผศ.ดร.ลาวัลย์ ศิริศรีมังกร
๑๐๕. ดร.วิศรา ยางกลาง
๑๐๖. อ.วารุณี สุริโยธี
๑๐๗. อ.ศุภาสินี หนูพงษ์
๑๐๘. ผศ.ดร.สมร เกิดโมลี
๑๐๙. ดร.สุนิสา อินทะชัย
๑๑๐. ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย
๑๑๑. Missis Yumi Ueda

/คณะมนุษยศาสตร์...

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

๑๑๒. อ.ชาพิณณัฐ บุญวิทยา
๑๑๓. ดร.ทัศนวรรณ จงเป็นสุขเลิศ
๑๑๔. อ.เนาวรัตน์ ทรัพย์ผักแว่น
๑๑๕. อ.พุทธรักษ์ เกตุเอม
๑๑๖. รศ.ดร.วินัย จามรสุนทร
๑๑๗. อ.เวณิกา สุปัญญาเดชา
๑๑๘. Mister Chen Hao
๑๑๙. Mister Feng Chicheng
๑๒๐. Mister Huang Wendong
๑๒๑. Miss Li Yutian
๑๒๒. อ.กนกพร แจ่มสวัสดิ์
๑๒๓. อ.จิราพร ปาสาจะ
๑๒๔. ดร.ธีรวัฒน์ การโสภา
๑๒๕. ดร.พชรมน ซื่อสัจจิสกุล
๑๒๖. อ.ภาณินี เพ็งสุข
๑๒๗. ดร.รุจิรา ศรีสุภา
๑๒๘. อ.วรยศ ชื่นสบาย
๑๒๙. อ.วิษย์ อิมวิเศษ
๑๓๐. อ.อรุณรัตน์ ศรีสุราช
๑๓๑. ผศ.ดร.กรรมา เชิดจิระพงษ์
๑๓๒. อ.ไกรศักดิ์ รักพินิจ
๑๓๓. อ.จินตนา แผลงผึ้ง
๑๓๔. รศ.ดร.ชดัตตัย ริยะสวัสดิ์
๑๓๕. ผศ.ดร.พิมพ์จี บรรจงปรุ
๑๓๖. ผศ.ดร.วรชยา เชื้อจันทิก
๑๓๗. รศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร
๑๓๘. รศ.ดร.เศรษฐวัฒน์ โชควรรกุล
๑๓๙. ผศ.ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์
๑๔๐. อ.โสฬส ประสิทธิ์นอก
๑๔๑. รศ.ดร.อนันต ธิณสาร
๑๔๒. อ.ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์
๑๔๓. อ.ดวงพร ปิยวิทย์
๑๔๔. ผศ.บุญนำ โสภาคูทก
๑๔๕. ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
๑๔๖. ผศ.มงคล เจริญจิตต์
๑๔๗. อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร

๑๔๘. ผศ.สถิต จำเริญ
๑๔๙. ผศ.นรินทร์ภัส สุขสินธุ์
๑๕๐. อ.ประเสริฐ ราชมนี่
๑๕๑. ผศ.ดร.รัฐศาสตร์ เวียงสมุทร
๑๕๒. ผศ.ดร.วรพจน์ มานะสมปอง
๑๕๓. อ.ศศิพงศ์ วงศ์ษา
๑๕๔. อ.สุธาสินี หาญชนะ
๑๕๕. ดร.สุพิชฌาย์ ศรีไกล
๑๕๖. ผศ.ดร.ต้อง พันธงาม
๑๕๗. ผศ.ตุลา คมกฤต มโนรัตน์
๑๕๘. ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล
๑๕๙. ผศ.พิทักษ์ชัย จิตชัย
๑๖๐. อ.รุจาภา ประวงษ์
๑๖๑. ผศ.ดร.วาสนา วงศ์เยี่ยม
๑๖๒. ผศ.ดร.คันสนีย์ มณีโชติ
๑๖๓. อ.โจม มั่นพลศรี
๑๖๔. ผศ.บุศรินทร์ คำหู่
๑๖๕. อ.วิรุทธ โพธิ์ศรี
๑๖๖. ดร.สกรินทร์ อินทรวงศ์
๑๖๗. ผศ.ดร.สืบศักดิ์ สิริมงคลกาล
๑๖๘. อ.อารยะ มนูญศักดิ์
๑๖๙. ผศ.ดร.เอกอมร ภัทรกิจพงศ์
๑๗๐. ผศ.นุสรุา ทองคลองไทร
๑๗๑. อ.ภักดี ปรีดาศักดิ์
๑๗๒. อ.สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ
๑๗๓. ผศ.ดร.สุธิดา วรธนะปรกรณ์
๑๗๔. ผศ.ดร.อลิศา โชตินนท์ภิกษา
๑๗๕. ดร.ชุมพล ชะนะมา
๑๗๖. ผศ.ดร.นวลรวี กระจ่างทอง
๑๗๗. ผศ.ดร.นัยนพพร ชูติภาดา
๑๗๘. ผศ.ดร.ภัทรฤทัย พลีสันธุ์
๑๗๙. ผศ.รัตติกร ศรีชัยชนะ
๑๘๐. ผศ.เรขา อินทรกำแหง
๑๘๑. ผศ.สกุลรัตน์ อ่อนสันเทียะ
๑๘๒. ผศ.ดร.อรนุช อินตา
๑๘๓. ดร.มยุรี แคนตะ

/คณะมนุษยศาสตร์...

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

๑๘๔. อ.วิจิตรภรณ์ จันท์พงษ์
๑๘๕. ผศ.ดร.ศราวุธ พลโคตร
๑๘๖. อ.ปรกรณ์เกียรติ อัครรักษ์โสภณ
๑๘๗. อ.ปรางทิพย์ มั่นธร
๑๘๘. ผศ.ดร.ปิยะนันท์ ทรงสุนทรวัฒน์
๑๘๙. ดร.ศักดิ์ดา นาสองสี
๑๙๐. ผศ.ทองมัย เทพราม
๑๙๑. อ.ธนชัย พรหมรัตน์
๑๙๒. ผศ.บุญกอง อินตา
๑๙๓. ผศ.วันดี อ่างสุวรรณ
๑๙๔. อ.สัญญา พันธุ์ใส
๑๙๕. ศ.ดร.สามารถ จัปโจร
๑๙๖. ผศ.อาวุธ คันศร
๑๙๗. ผศ.ดร.กนกพร ฉิมพลี
๑๙๘. อ.จันทร์เพ็ญ เกตุสำโรง
๑๙๙. ดร.ภาสกร บัวศรี
๒๐๐. อ.สิริกกร บุญสังข์
๒๐๑. ผศ.ดร.บุษกร จันท์เทวณูมาส
๒๐๒. อ.พิมพ์ประภัทร ทำสวน
๒๐๓. ผศ.ภณิดา แก้วกูร
๒๐๔. ผศ.วันิดา นเรศวรณ
๒๐๕. อ.ศศิธร หวังคำกลาง
๒๐๖. อ.ศุภรดา ปุณศิริวัฒน์
๒๐๗. อ.จินตนา แยมละมูล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒๐๘. ผศ.ดร.ชัยพร เจริญพร
๒๐๙. รศ.ดร.ชาชาติ กมลมานิทย
๒๑๐. ดร.พิจิภา ทิมสุกใส
๒๑๑. อ.รัชนิกร มูลปา
๒๑๒. อ.วันทนา กระจ่างโพธิ์
๒๑๓. ดร.ศิวพร แพงคำ
๒๑๔. ดร.สิริพร สิริชัยเวชกุล
๒๑๕. อ.ทองใหม่ ทองสุก
๒๑๖. อ.เมลดา อภัยรัตน์
๒๑๗. อ.วาสุกรี เชวงกุล
๒๑๘. อ.กัญญาภักดิ์ ภัยแคล้ว

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

๒๑๙. อ.วิวัฒน์ ยินดี
๒๒๐. อ.หงส์วริน ไชยวงศ์
๒๒๑. ผศ.ดร.กัญลิน จิรัฐชยุต
๒๒๒. ผศ.ดร.ชนิษฐา ชมภูวิเศษ
๒๒๓. รศ.ดร.ญาณภัทร ทองร่อน
๒๒๔. ผศ.ดร.ณพฐ์ โสภีพันธ์
๒๒๕. ผศ.ดร.นฤเบศ ลาภยั้ง
๒๒๖. ผศ.นำสุข นวพงษ์พิพัฒน์
๒๒๗. อ.นิติภูมิ อัครวิติสกุล
๒๒๘. อ.นิภาดา จรัสเอี่ยม
๒๒๙. ดร.พชชา สุวรรณแสน
๒๓๐. ผศ.วิวรรณ กาญจนวจิ
๒๓๑. อ.สุภัทรา เกิดมงคล
๒๓๒. ผศ.สุภาวดี สุวิธรรมา
๒๓๓. อ.อนุชิต กล้าไพร
๒๓๔. ผศ.ดร.กมลชนก วงศ์สุขสิน
๒๓๕. รศ.ดร.จตุพล จันท์ทิพย์
๒๓๖. ดร.เจริญศักดิ์ เลางาม
๒๓๗. ดร.ชุติมา เปลื้องกลาง
๒๓๘. ผศ.ดร.ธนากร เปลื้องกลาง
๒๓๙. ดร.ปนัดดา ผ่านสำแดง
๒๔๐. ผศ.ดร.มะลิวัลย์ สืบศาสนา
๒๔๑. ดร.วันิดา ชูหมื่นไวย
๒๔๒. รศ.ดร.วรารุณ ณะมูล
๒๔๓. ดร.วิลาสินี สถิตเดชกฤษ
๒๔๔. ดร.ศุภษร แผ่นนอก
๒๔๕. รศ.ดร.สายใจ ปอสูงเนิน
๒๔๖. ผศ.ดร.สายฝน อาชนะชัย คอห์นฮอร์สต์
๒๔๗. ผศ.ดร.สิทธิชัย กุลวงศ์
๒๔๘. อ.สุขสรณ์ ดันศิริ
๒๔๙. ดร.สุทิศา สมบัติดี
๒๕๐. ดร.สุมิตา บุญเนบ
๒๕๑. ผศ.ดร.สุวัฒน์ ผาบัจันดา
๒๕๒. ผศ.ดร.อังคณา ซาติก้อน
๒๕๓. ผศ.ชัญญา เสริมศรีทอง
๒๕๔. ผศ.ดร.ชาญเรืองฤทธิ์ จันทน์นอก

/คณะวิทยาศาสตร์...

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

๒๕๕. ผศ.ธนวัฒน์ รุ่งสูงเนิน
๒๕๖. ผศ.ชำนาญ พร้อมจันทัก
๒๕๗. รศ.ดร.บุปผชาติ ต๋อบุญสูง
๒๕๘. รศ.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร
๒๕๙. ผศ.ดร.พัฒนพงษ์ จำรัสประเสริฐ
๒๖๐. อ.ไพโรจน์ ใจเดียว
๒๖๑. ผศ.ดร.ภาคภูมิ บวบทอง
๒๖๒. ผศ.ดร.รณกฤต รัตนมาลา
๒๖๓. รศ.ดร.วัชรพงษ์ วงศ์เขียว
๒๖๔. ดร.วัชร พรกรัตน์
๒๖๕. ผศ.ดร.วันทนา ศิลปวิลาวัณย์
๒๖๖. อ.จิตติวัฒนา คำกลิ้ง
๒๖๗. ผศ.ดร.จิราวรรณ อุ๋นเมตตาอารี
๒๖๘. ดร.ปทุมพร โสเถียรรัตนพันธุ์
๒๖๙. ผศ.ดร.ปรรัตน์ ศุภมิตรโยธิน
๒๗๐. ดร.ภัทราพร ยุธาชิต
๒๗๑. รศ.สุกัญญา กล่อมจอหอ
๒๗๒. ผศ.สุธีรา เข้มทอง
๒๗๓. อ.ชนกร วัชรปาน
๒๗๔. รศ.ดร.ธนากร แสงสง่า
๒๗๕. ผศ.ดร.ธารทิพย์ รัตนะ
๒๗๖. ผศ.ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์
๒๗๗. ผศ.เนตรนภา รัตนโพธานันท์
๒๗๘. ผศ.ดร.วราภรณ์ โกศลวิตร
๒๗๙. ผศ.ดร.หฤษฎ์สลักษณ์ วิริยะ
๒๘๐. ผศ.ดร.จรรยา ด้วงกระยอม
๒๘๑. ผศ.ดร.ธราพงษ์ เพ็ชรประยูร
๒๘๒. ผศ.มัตติกา ชัยมีแรง
๒๘๓. ผศ.ดร.วาสนา ภาณุรักษ์
๒๘๔. ดร.วิชาญ พันธุ์ดี
๒๘๕. ดร.สโรชินี แก้วธานี
๒๘๖. ผศ.ดร.เอนก ศรีสุวรรณ
๒๘๗. ดร.ฉัฐระพี โพธิ์ปิตกุล
๒๘๘. รศ.ดร.เพ็ญศรี อมรศิลป์ชัย
๒๘๙. อ.ศราวุฒิ ด้วงเป้า
๒๙๐. ผศ.ดร.สาวิตรี พิพิธกุล

๒๙๑. ดร.อภัสรา ไชยจิตร
๒๙๒. อ.กฤติกา เผื่อนงูเหลื่อม
๒๙๓. ผศ.ดร.กาญจนา ทองบุญนาค
๒๙๔. อ.ไกรลาศ บำรุงชาติ
๒๙๕. ผศ.ดร.ชนิษฐา กุลนาวิน
๒๙๖. อ.เจษฎา รัตนสุพร
๒๙๗. ผศ.ดร.ทิพยา ถินสูงเนิน
๒๙๘. อ.ธิดานุช พุทธสีมา
๒๙๙. ผศ.ดร.เบญจภาคี จงหมื่นไวย
๓๐๐. อ.ประภาณุช ถีสสูงเนิน
๓๐๑. อ.ปริญญา ชินจอหอ
๓๐๒. ดร.ปิ่นนารี ชูรีรัง
๓๐๓. อ.มานิช ถินสูงเนิน
๓๐๔. อ.ยศพร การงาน
๓๐๕. ผศ.ดร.รณชัย ชื่นธวัช
๓๐๖. อ.วันเพ็ญ โพธิ์เกษม
๓๐๗. ดร.วิดา ยะไทย์
๓๐๘. ดร.วีรอร อุดมพันธ์
๓๐๙. ผศ.ศรายุทธ เนียนกระโทก
๓๑๐. ผศ.คันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์
๓๑๑. ผศ.ดร.สายสุนีย์ จัปโจร
๓๑๒. อ.สุระ วรรณแสง
๓๑๓. ผศ.ดร.แสงเพชร พระฉาย
๓๑๔. ผศ.ดร.ขวัญประเสริฐ พันธุ์ชัย
๓๑๕. รศ.ดร.จิณณวัตร มานะเสถียร
๓๑๖. ผศ.ดร.ชาญฉัตร บุญญานุสิทธิ์
๓๑๗. ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ศาสตรสูงเนิน
๓๑๘. ผศ.ดร.ดวงสุดา โชคเฉลิมวงศ์
๓๑๙. รศ.ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์
๓๒๐. ผศ.ดร.ธีระ ธรรมวงศา
๓๒๑. ดร.บุษราคัม ป้อมทอง
๓๒๒. ดร.ปิยสุดา เทพนอก
๓๒๓. ผศ.ดร.ปิยะธิดา กุศลรัตน์
๓๒๔. ผศ.ดร.ผุสดี พรหมประสิทธิ์
๓๒๕. ผศ.ดร.พันธ์ทิพย์ ตันอรัณ
๓๒๖. ผศ.ดร.มณฑล วิสุทธิ

/คณะวิทยาศาสตร์...

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

๓๒๗. ผศ.ดร.วิภาณุ รักใหม่
๓๒๘. ผศ.ดร.วิไลลักษณ์ นาคศรี
๓๒๙. ผศ.ดร.แววดาว ดาทอง
๓๓๐. ผศ.ดร.ศรินทร์ล ตันสุวรรณ
๓๓๑. อ.กนกวรรณ รัชมียองทอง
๓๓๒. อ.ธนาภาญจน์ เสถียรพูนสุข
๓๓๓. อ.อัครวิทย์ ตั้งตรงขันติ
๓๓๔. ผศ.ภาคภูมิ พิสิก
๓๓๕. อ.วรวิทย์ รัตนเสถียรกิจ
๓๓๖. อ.วิภาวัลย์ เชาวนัสสุจรี
๓๓๗. อ.ศศิพงษ์ แสนนาใต้
๓๓๘. ดร.ศิริพันธ์พัชร กิตติพงษ์ภากรณ์
๓๓๙. ผศ.สมยศ ป่อน้อย
๓๔๐. ดร.สิริภาญจน์ สันติเสวี
๓๔๑. Asst. Prof. Xin Huo, Ph.D.
๓๔๒. ผศ.ดร.แคทรียา สุวรรณ
๓๔๓. ผศ.ประยุทธ กุศลรัตน์
๓๔๔. ดร.พิมพ์ชนก โล่ห์ทองคำ
๓๔๕. อ.ศุภกร ชนะภักดิ์
๓๔๖. ผศ.สมพงศ์ วงษ์มา
๓๔๗. ผศ.ธีรพงษ์ สังข์ศรี
๓๔๘. ดร.มยุรฉัตร จรรย์ญา
๓๔๙. ดร.สิริกกร กรมโพธิ์
๓๕๐. ดร.สุขสถิต มีสถิตย์

คณะวิทยาการจัดการ

๓๕๑. รศ.กรรณทิพย์ ชัยชาญ
๓๕๒. ดร.พัชชา ทรงเสียงไชย
๓๕๓. ผศ.สุภาวดี มณีเนตร
๓๕๔. ผศ.ดร.อัญรัตน์ วิเชียร
๓๕๕. รศ.ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์
๓๕๖. ดร.เจนจิรา อักษรพิมพ์
๓๕๗. ดร.ชิตวรา บรรจงปรุ
๓๕๘. ผศ.ดวงพร กิจอาทร
๓๕๙. ผศ.ดร.นุชจรี ภักดีจ่อหอ
๓๖๐. ดร.ยุทธกร ฤทธิไธสง
๓๖๑. ดร.รดาณีนี พัลลภชนกนาถ

คณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)

๓๖๒. ผศ.ดร.วิภาวี พูลทวี
๓๖๓. รศ.ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ
๓๖๔. ผศ.ดร.ศิริสรณ์เจริญ กมลลิมสกุล
๓๖๕. ดร.อิศริย์ เดชตานนท์
๓๖๖. ดร.จินตนา ไต้สูงเนิน
๓๖๗. ดร.ทิพย์สุดา วงศ์คำดี
๓๖๘. ผศ.ธีรศักดิ์ สังข์ศรี
๓๖๙. อ.นริศ มิ่งโมรา
๓๗๐. ดร.เมธี ทองดี
๓๗๑. อ.ศิววิชัย จันอรัญ
๓๗๒. ผศ.ดร.ศุภชานันท์ วนภู
๓๗๓. ผศ.อมิสิตี เดิมสันเทียะ
๓๗๔. อ.เอกชัย ปานมาก
๓๗๕. ดร.กนก บุญศักดิ์
๓๗๖. ผศ.ดร.กนกมน รุจิรกุล
๓๗๗. อ.กานดา สีหเนตร
๓๗๘. ดร.จารุวรรณ พนมจิระสวัสดิ์
๓๗๙. ผศ.ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์
๓๘๐. อ.ไพโรจน์ จันอรัญ
๓๘๑. ผศ.วัชรภรณ์ ธิโสภา
๓๘๒. ผศ.สุจิตรา จำปาศรี
๓๘๓. อ.นพดล เพิ่มสมบุรณ์
๓๘๔. อ.นิรวิทย์ เพียรราษฎร์
๓๘๕. ผศ.ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์
๓๘๖. ดร.ปิยะมาศ สุรภาพพิศิษฐ์
๓๘๗. ดร.สิราวิชัย กิรติอุไร
๓๘๘. ดร.ชิตชนก ปรีชานันท์
๓๘๙. ดร.ปฐมภรณ์ เถาว์พัน
๓๙๐. ดร.พวงพรภัสสร วิริยะ
๓๙๑. ผศ.ดร.สุชีรา ธนาวุฒิ
๓๙๒. อ.สุภาพร ลักษมีธนสาร
๓๙๓. ผศ.เอกราช หนูแก้ว
๓๙๔. ดร.จิรศักดิ์ ศิริรัตนพล
๓๙๕. ผศ.ดร.โชติมา ไชยวงศ์เกียรติ
๓๙๖. ดร.ณัฐนันท์ พงษ์จิระวงศ์
๓๙๗. อ.นภาพร ฝอยพิกุล

/คณะวิทยาการ...

คณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)

๓๙๘. อ.พิชญา วรรณพงศ์เจริญ
๓๙๙. ดร.ภาคพร ผงทอง
๔๐๐. รศ.ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร
๔๐๑. ผศ.ดร.เกศรินทร์ โชคเพิ่มพูน
๔๐๒. ดร.จิรพัฒน์ โทพล
๔๐๓. อ.พงษ์ศักดิ์ พงษ์ทองเจริญ
๔๐๔. ผศ.ดร.พีรวิชญ์ คำเจริญ
๔๐๕. ดร.รุ่งกานต์ มุสโกภาส
๔๐๖. ผศ.ดร.วิเชียร ก่อกิจกุล
๔๐๗. ผศ.ดร.สุชาดา น้ำใจดี
๔๐๘. ผศ.อิสริยา ลาวรรณา
๔๐๙. ดร.เกศินี ถนอมพลกรัง
๔๑๐. อ.ชลิตา แควกลาง
๔๑๑. อ.ธวัชรัตน์ ประจันตะเสน
๔๑๒. ดร.เพชรรัตน์ สุทธิเทพ
๔๑๓. อ.วันวิสาข์ ธรรมวิชา
๔๑๔. ผศ.ดร.สุธาสินี โพธิ์ชาธาร
๔๑๕. อ.กิ่งแก้ว บุญสุข
๔๑๖. ดร.ณิชาภา กิรติอุไร
๔๑๗. อ.นลินี อัครวิติสกุล
๔๑๘. รศ.เบญจมาศ อภิสิทธิ์ปัญญา
๔๑๙. รศ.ลินนภัสร์ วุฒิกนกัญจน์
๔๒๐. ผศ.ดร.สวียา ปรรธนาดี ชาติวิวัฒนาการ
๔๒๑. ผศ.ดร.สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา
๔๒๒. ดร.จิระพงษ์ พนาวงค์
๔๒๓. ดร.ลักขมี ไชมโนทัย
๔๒๔. ดร.กมลวรรณ นวลอนันต์
๔๒๕. ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ สุทธิเทพ
๔๒๖. ผศ.ดร.ณัฐินี ทองดี
๔๒๗. อ.ธนวัฒน์ โกวิทวนิชภัณฑ์
๔๒๘. ดร.ภัทรลภา บุตรดาเลิศ
๔๒๙. อ.สุภาพร ล้ำวรรณวงศ์
๔๓๐. ดร.กติกา กลิ่นจันทร์แดง
๔๓๑. อ.ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบูลย์
๔๓๒. อ.ชัชณพงศ์ ธนพิบูลพงศ์
๔๓๓. ดร.ปรายดา พรหมเสน

๔๓๔. ดร.อภิรดี เนตรรังษีชวรา
๔๓๕. ผศ.ดร.อานรรต ใจสำราญ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๔๓๖. อ.ชัยศิริ หลวงแนม
๔๓๗. รศ.ณัฐวรรตน์ ขจัดภัย
๔๓๘. ผศ.ดร.บุญชูป บุญสุข
๔๓๙. อ.ปราณี เทากลาง
๔๔๐. ผศ.ดร.กัญญาพัชร สวัสดิ์กุลนิธิ
๔๔๑. ผศ.ดร.การุณย์ ศุภมิตรโยธิน
๔๔๒. ผศ.ขวัญนาภา สิทธิประเสริฐ
๔๔๓. ผศ.ดร.นิธิ ลิศนันท์
๔๔๔. อ.นิธิตา มั่นคง
๔๔๕. อ.ปริญญ์ เชิดเกียรติพล
๔๔๖. ผศ.ดร.มาริสา หิรัญติยะกุล
๔๔๗. ผศ.วุฒิพงศ์ แสนบุตดา
๔๔๘. ผศ.ศราวุฒิ ใจอดทน
๔๔๙. ผศ.ศาสตรา ตั้งใจ
๔๕๐. อ.สุพัตรา ใจกตะคุ
๔๕๑. อ.ณพิตร วัฒนวิโรจน์
๔๕๒. อ.ฤทธิรงค์ แจ่มอิม
๔๕๓. อ.เสรี รักดีสิริวัฒนกุล
๔๕๔. ดร.อังคาร คำเรือน
๔๕๕. ผศ.นิทัศน์ สุริยะกาญจน์
๔๕๖. ผศ.ดร.พงษ์นรินทร์ ศรีพลอย
๔๕๗. อ.สันติ ชวนนอก
๔๕๘. ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ
๔๕๙. อ.แสงเพชร งามชัยภูมิ
๔๖๐. อ.การุณ มุกดาเนตร
๔๖๑. ผศ.เกรียงไกร ดวงขจร
๔๖๒. ผศ.ชน ยี่นาง
๔๖๓. อ.ฐิติวัธน์ กาญจนพิมาย
๔๖๔. ผศ.ดร.ดุริวัฒน์ ตาไธสง
๔๖๕. ผศ.ดร.ทศพร จันทร์เผือก
๔๖๖. ดร.ธนภรณ์ สกลภัทรศรี
๔๖๗. อ.ไพโรจน์ พุทธโอวาท
๔๖๘. ผศ.สุรศักดิ์ เทศประสิทธิ์

/คณะเทคโนโลยี...

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)

๔๖๙. ดร.จักรกฤษณ์ สุธานุรักษ์
๔๗๐. ผศ.ดร.ดวงดาว วัฒนากลาง
๔๗๑. ดร.ดวงธิดา โคตรโยธา
๔๗๒. ผศ.ดร.เมธาวี ศรีวัฒนพงศ์ โพธิสาร
๔๗๓. อ.รัฐพล เข้มทอง
๔๗๔. ดร.วิษยา รังคะนานนท์
๔๗๕. ผศ.สถิตย์พงษ์ วงศ์สง่า
๔๗๖. อ.สุภาวดี เสริมรัมย์
๔๗๗. ผศ.ดร.อรอนงค์ แสงผ่อง
๔๗๘. ดร.อาภา สรณเสาวภาคย์
๔๗๙. ผศ.ดร.กนกพร บุญจูบุตร
๔๘๐. อ.จิรวัฒน์ โลพันธ์
๔๘๑. ผศ.ดร.ปรัชญ์ บุญแซม
๔๘๒. อ.ละอองดาว ขุนจั่ว
๔๘๓. ผศ.ดร.วรุทัย เดชตานนท์
๔๘๔. ผศ.ดร.อนุชิต คงฤทธิ์
๔๘๕. ผศ.ธีรพันธุ์ สุทธิเทพ
๔๘๖. ดร.รัฐศาสตร์ ลายกนก
๔๘๗. อ.สมิทธิ์ ปรีชาญาณ
๔๘๘. อ.สุวัชร คัดจันทิก
๔๘๙. อ.เสกสิทธิ์ กมลชัย
๔๙๐. ผศ.ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์
๔๙๑. ผศ.ดร.เอกวิทย์ หวังกันกลาง
๔๙๒. ผศ.บัณฑิตทัศน์ ทสยันไชย

คณะสาธารณสุขศาสตร์

๔๙๓. ดร.จิรัญญา บุรีมาศ
๔๙๔. ดร.ฐิติมา รัชยาเพ็ชร
๔๙๕. ดร.ณัฐวุฒิ กกกกระโทก
๔๙๖. ผศ.ดร.ธวัชชัย เอกสันติ
๔๙๗. ดร.นฤมล เวชจักรเวร
๔๙๘. ผศ.ภิชณี วิจันติก
๔๙๙. ผศ.ดร.วิจิตราภรณ์ ธรรมาไพศาล
๕๐๐. รศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง
๕๐๑. อ.นันทนา คะลา
๕๐๒. ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา
๕๐๓. ดร.พณมล น้อยนรินทร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อ)

๕๐๔. ดร.วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี
๕๐๕. ดร.อนุสรณ์ เป้าสูงเนิน
๕๐๖. ผศ.ดร.จรรววรรณ ไตรทิพย์สมบัติ
๕๐๗. ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร
๕๐๘. อ.นรา ระวาดชัย
๕๐๙. ผศ.ดร.พัชรี ศรีกุดา
๕๑๐. อ.สิริสุดา ฐานะปัดโต
๕๑๑. อ.นพเก้า บัวงาม
๕๑๒. อ.พนิดา เทพชาลี
๕๑๓. อ.อุษาวดี ไพราม

คณะพยาบาลศาสตร์

๕๑๔. ผศ.กรกนก ตระกูลการ
๕๑๕. อ.กฤตกร หมั่นสระเกษ
๕๑๖. อ.กุศลีน กัณหา
๕๑๗. อ.จริยา กฤติยาวรรณ
๕๑๘. ดร.จิรณัฐ สมโชค ไวท์
๕๑๙. ผศ.ดร.จุลจราพร สิ้นศิริ
๕๒๐. อ.เจนจิรา มั่นประเสริฐ
๕๒๑. อ.ชุลีพร แสงบุญเรืองกุล
๕๒๒. อ.ญาณิพิชัย เพชรรามพะเนา
๕๒๓. อ.ปัทมา ทรวงโพธิ์
๕๒๔. อ.ปภาวรินทร์ มีชนะ
๕๒๕. ดร.ปณณทัต บนขุนทด
๕๒๖. ดร.ปัทมา วาจามัน
๕๒๗. อ.พรพรรณ โพธิ์ไชยา
๕๒๘. อ.พรสุวรรณ จารุพันธุ์
๕๒๙. อ.พัชรินทร์ ยุพา
๕๓๐. อ.พนัสนันท์ กันทวัน
๕๓๑. อ.พนธิพา จารนัย
๕๓๒. อ.ภริดา อาจวิชัย
๕๓๓. อ.เยี่ยม คงเรืองราช
๕๓๔. อ.รณชัย คนบุญ
๕๓๕. อ.วรรณภา ปาณาราช
๕๓๖. อ.วรรณภา ชัยชนะรุ่งเรือง
๕๓๗. ผศ.วิศรา ปันทองกลาง
๕๓๘. อ.วีรภรณ์ ชัยยะเตชานนท์

/คณะพยาบาล...

คณะพยาบาลศาสตร์ (ต่อ)

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| ๕๓๙. อ.वलันทรียุภา ตีร์รัตน์ตระกูล | ๕๔๖. ดร.สุนทรา เลี้ยงเซ่งวงศ์ |
| ๕๔๐. อ.วิยะดา กุมमार | ๕๔๗. ผศ.ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร |
| ๕๔๑. อ.วิราพร สืบสุนทร | ๕๔๘. ผศ.เสาวนีย์ ชูจันทร์ |
| ๕๔๒. อ.วิไลลักษณ์ ไชยมงคล | ๕๔๙. อ.แสงวรรณ ตั้งแสงสกุล |
| ๕๔๓. ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก | ๕๕๐. อ.อภิฤดี พาผล |
| ๕๔๔. ดร.สิรินทรา พุตระกูล | ๕๕๑. อ.อักษรา นินนานนท์ |
| ๕๔๕. อ.สุชาภา คล้ายมณี | ๕๕๒. อ.อัครเดช ดีอ้อม |

ทั้งนี้ มีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๗๔๗๓/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรเป็นวิทยากรประจำกลุ่มการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ภายใต้โครงการ NRRU Teaching
Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในวันอังคารที่ ๑๑ สิงหาคม
พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ ๓ อาคาร ๓๑ ชั้น ๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มี
สมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเตรียม
ความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น “อาจารย์ยุคใหม่” ที่สามารถผสมผสานศาสตร์การสอนเข้ากับเทคโนโลยี
อุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะแห่งอนาคต ดังนั้น เพื่อให้การ
อบรมเชิงปฏิบัติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งแต่งตั้งวิทยากรประจำกลุ่ม ดังนี้

๑. อาจารย์ณัฐธิดา ภูบุญเพชร
๒. อาจารย์ชมชนก ธนาวิราภรณ์
๓. ดร.ทิพย์สุดา วงศ์คำดี
๔. อาจารย์ชัยศิริ หลวงแนม
๕. อาจารย์ณพิตร วัฒนวีรพงษ์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ
๗. อาจารย์ธรรชัย คนบุญ
๘. อาจารย์มานะ อินสูงเนิน

หน้าที่ ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถทางทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการ
ออกแบบการเรียนรู้และการสอน

ทั้งนี้ ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากรประจำกลุ่มการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
ตามวันและสถานที่ดังกล่าว โดยมีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
(แผ่นดิน) โครงการ NRRU Teaching Revolution ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๗๕๐๘/๒๕๖๙
เรื่อง ให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมอบรม

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีกำหนดจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ : การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI (OBE & AUN-QA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น “อาจารย์ยุคใหม่” ที่สามารถผสมผสานศาสตร์การสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะแห่งอนาคต ในวันอังคารที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ ๓ อาคารยุพราชเบญจมงคล ชั้น ๘ มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งให้ผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้เข้าร่วมประชุม ตามวันเวลาดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน

คณะครุศาสตร์

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. รศ.ดร.กานต์ เนตรกลาง | ๒๓. ผศ.สาวิตรี จันทโรสภา |
| ๒. รศ.ดร.จตุรงค์ ธนะสีลังกูร | ๒๔. ผศ.โสภิตา โคตรโนนกอก |
| ๓. ผศ.ดร.บรรจบ บุญจันทร์ | ๒๕. ผศ.ดร.อารีย์ ศรีอำนวย |
| ๔. ดร.วินัย ทองภูบาล | ๒๖. ดร.กิติกร ทิพนัด |
| ๕. รศ.ดร.สรรฤดี ดีปุ | ๒๗. ผศ.ดร.ปิยนุช วงศ์กลาง |
| ๖. รศ.ดร.จรัสลักษณ์ รัตนพานิช | ๒๘. ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร |
| ๗. ดร.จุลมนี สุระโยธิน | ๒๙. ผศ.ดร.วันวิสาข์ ไชรัมย์ |
| ๘. รศ.ดร.วาสนา กิระติจำเริญ | ๓๐. ผศ.กฤษณา จินดาสอน |
| ๙. ดร.ศลิษา ฌรงค์เลิศฤทธิ์ | ๓๑. อ.จิรพัส กงสียา |
| ๑๐. ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง | ๓๒. ดร.ดวงใจ ศิริวัฒนาศิลป์ |
| ๑๑. ผศ.ดร.สิริรัตน์ นาคิน | ๓๓. ผศ.ทศวรรษ มีกุดเวียน |
| ๑๒. ผศ.ดร.อิสรา พลนงค์ | ๓๔. อ.ธนาภรณ์ นุ่นจันทร์ |
| ๑๓. รศ.ดร.กิตติพงษ์ ลือนาม | ๓๕. ผศ.ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง |
| ๑๔. ผศ.ดร.ชยพล ธงภักดี | ๓๖. ดร.พลากร มะโนรัตน์ |
| ๑๕. ผศ.ดร.ธัญญ์รัศม์ ชิดไธสง | ๓๗. ผศ.ฤทธิ์ เทพไทอำนวย |
| ๑๖. ผศ.ดร.ลลิตา ธงภักดี | ๓๘. อ.สุพจน์ ประกอบพรหม |
| ๑๗. ผศ.ดร.ศิริพันธ์ ดิยะวงศ์สุวรรณ | ๓๙. ผศ.ดร.กนกกร เมตตาจิต |
| ๑๘. ผศ.ดร.สมเกียรติ ทานอก | ๔๐. ผศ.ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ |
| ๑๙. ดร.กาญจนา ท่อแก้ว | ๔๑. ดร.ประภัสสร ชโลธร |
| ๒๐. รศ.ดร.ทัศนีย์ นาคนอน | ๔๒. รศ.ดร.ประยุทธ์ ไทยธานี |
| ๒๑. ผศ.นันทกา ปรีดาศักดิ์ | ๔๓. ดร.วิภาดา ชัยรัตน์ |
| ๒๒. ผศ.พัทธนันท์ เกิดคง | ๔๔. ดร.วุฒิชัย จงคำนึ่งศิลป์ |

/คณะครุศาสตร์...

คณะครุศาสตร์ (ต่อ)

๔๕. ผศ.อลิสสา เพื่อพัฒนสินชัย
๔๖. ดร.ประดับศรี พินธุโท
๔๗. อ.ปัทมาภรณ์ เสือทองปาน
๔๘. ผศ.เพ็ญสุตา จิโนการ
๔๙. อ.ภัคกร ชันกสิกรรม
๕๐. ผศ.ดร.รุ่งรัตน์ ศรีอำนวย
๕๑. ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ
๕๒. ผศ.ดร.สุภาวดี วิสุวรรณ
๕๓. ผศ.ดร.แสงเพชร เจริญราษฎร์
๕๔. ดร.จตุพล ภู่อะกอ
๕๕. ดร.ธนัญญา วิริยะปัญญานนท์
๕๖. อ.ปิยะฉัตร เทพหัสติน ณ อยู่ธยา
๕๗. อ.พัชราภรณ์ อินทร์
๕๘. อ.รัตตัญญู วงษ์ศาสตร์
๕๙. ดร.แวววลี แววมลิ
๖๐. ผศ.ดร.อรสิริ วิมลธรรม
๖๑. ดร.ชินวัตร นิลเนตร
๖๒. ดร.บัญญัติ อนนท์จารย์
๖๓. ผศ.ดร.มานิตย์ อรรถชาติ
๖๔. อ.โยธิน มาหา
๖๕. อ.วุฒิไกร ไชยมาลี
๖๖. ผศ.สายยนต์ ชาวอุบล
๖๗. ดร.สุชาติ พิมพ์พันธ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๖๘. ผศ.กนกกาญจน์ วรสีหะ
๖๙. ผศ.กนิษฐา พุทธเสถียร
๗๐. ผศ.ดร.กาญจนา คำผา
๗๑. ผศ.ดร.จิรัฐพร ไทยงูเหลือม
๗๒. ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
๗๓. ผศ.ดร.นนทียา จันทร์เนตร
๗๔. ผศ.ดร.ปทุมวดี ลำเลิศ
๗๕. รศ.ดร.พิชญาวี ทองกลาง
๗๖. ดร.รุ่งเพชร วรพงศาพิสัย
๗๗. ดร.วชิรรัตน์ นิรันดร์เตชะภัทร์
๗๘. ผศ.วรกุล เชวงกุล
๗๙. ดร.วรเดช มีแสงรุ่งรกุล
๘๐. อ.วุฒินันท์ ชัยศรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

๘๑. ผศ.ดร.วุฒยา สืบเทพ
๘๒. อ.ศศศิริ สุวรรณทิพย์
๘๓. อ.สิริยากร ก้านสุวรรณ
๘๔. ผศ.ดร.สุรัชภัทรดิษฐ์ ภูมิภักดิเมธี
๘๕. ผศ.ดร.หทัยวรรณ มณีวงษ์
๘๖. Mister James Patterson Turnbull
๘๗. ดร.กิตติสุตา ปานกุล
๘๘. อ.เฉลิมขวัญ จอกทอง
๘๙. อ.ชญาวัน หนูพงษ์
๙๐. ดร.ธนเศรษฐ์ ชะวางกลาง
๙๑. อ.ประพิช พุทธิชาติ
๙๒. อ.เปรมกมล สถิตเดชกฤษ
๙๓. อ.พงษ์กฤษณ์ พงษ์ภากรณ์ศิริ
๙๔. ผศ.พิชญภา ชะวางกลาง
๙๕. ผศ.ดร.มาลินี ไพบูลย์นุกุลกิจ
๙๖. ผศ.ดร.ลาวัลย์ ศิริศรีมังกร
๙๗. ดร.วิศรา ยางกลาง
๙๘. อ.วารุณี สุรโยธี
๙๙. อ.ศุภาสินี หนูพงษ์
๑๐๐. ผศ.ดร.สมร เกิดโมลี
๑๐๑. ดร.สุนิสา อินทะชัย
๑๐๒. ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย
๑๐๓. Missis Yumi Ueda
๑๐๔. อ.ชาพิมณัฐ บุญวิทยา
๑๐๕. ดร.ทัศน์วรรณ จงเป็นสุขเลิศ
๑๐๖. อ.เนาวรัตน์ ทรัพย์ผักแว่น
๑๐๗. อ.พุทธรักษ์ เกตุเอม
๑๐๘. รศ.ดร.วินัย จามรสุริยา
๑๐๙. อ.เวณิกา สุปัญญาเดชา
๑๑๐. Mister Chen Hao
๑๑๑. Mister Feng Chicheng
๑๑๒. Mister Huang Wendong
๑๑๓. Miss Li Yutian
๑๑๔. อ.กนกพร แจ่มสวัสดิ์
๑๑๕. อ.จิราพร ปาสาจะ
๑๑๖. ดร.ธีรวัฒน์ การโสภา
๑๑๗. ดร.พชรมน ชื้อสัจจลือสกุล

/คณะมนุษยศาสตร์...

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

๑๑๘. อ.ภาณินี เฟื่องสุข
๑๑๙. ดร.รุจิรา ศรีสุภา
๑๒๐. อ.วรายศ ชื่นสบาย
๑๒๑. อ.วิษัย อิมวิเศษ
๑๒๒. อ.อรุณรัตน์ ศรีสุราช
๑๒๓. ผศ.ดร.กรุณา เชิดจิระพงษ์
๑๒๔. อ.ไกรศักดิ์ รักพินิจ
๑๒๕. อ.จินตนา แผลงผึ้ง
๑๒๖. รศ.ดร.ชคัตตชัย ทยะสวัสดิ์
๑๒๗. ผศ.ดร.พิมพ์พิชิต บรรจงปรุ
๑๒๘. ผศ.ดร.วรชยา เชื้อจันทิก
๑๒๙. รศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร
๑๓๐. รศ.ดร.เศรษฐวัฒน์ โชควรรกุล
๑๓๑. ผศ.ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์
๑๓๒. อ.โสฬส ประสิทธิ์นอก
๑๓๓. รศ.ดร.อนุจิตร ชินสาร
๑๓๔. อ.ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์
๑๓๕. อ.ดวงพร ปิยวิทย์
๑๓๖. ผศ.บุญนำ โสภากุทก
๑๓๗. ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
๑๓๘. ผศ.มงคล เจริญจิตต์
๑๓๙. อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร
๑๔๐. ผศ.สถิต จำเริญ
๑๔๑. ผศ.นรินทร์ภัส สุชีสนธิ์
๑๔๒. อ.ประเสริฐ ราชมณี
๑๔๓. ผศ.ดร.รัฐศาสตร์ เวียงสมุทร
๑๔๔. ผศ.ดร.วรพจน์ มานะสมปอง
๑๔๕. อ.ศศิพงศ์ วงศ์ษา
๑๔๖. อ.สุธาสินี หาญชนะ
๑๔๗. ดร.สุพิชฌาย์ ศรีไกล
๑๔๘. ผศ.ดร.ต้อง พันธงาม
๑๔๙. ผศ.ตุลา คมกฤต มโนรัตน์
๑๕๐. ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล
๑๕๑. ผศ.พิทักษ์ชัย จิตชัย
๑๕๒. อ.รุจภา ประวงษ์
๑๕๓. ผศ.ดร.วาสนา วงศ์เยี่ยมยอง

๑๕๔. ผศ.ดร.คันสนีย์ มณีโชติ
๑๕๕. อ.โจอม มั่นพลศรี
๑๕๖. ผศ.บุศรินทร์ คำหู่
๑๕๗. อ.วีรยุทธ โพธิ์ศรี
๑๕๘. ดร.สักรินทร์ อินทรวงค์
๑๕๙. ผศ.ดร.สืบศักดิ์ สิริมงคลกาล
๑๖๐. อ.อารยะ มนูญศักดิ์
๑๖๑. ผศ.ดร.เอกอมร ภัทรกิจพงศ์
๑๖๒. ผศ.นุสรา ทองคลองไทร
๑๖๓. อ.ภักดี ปริดาศักดิ์
๑๖๔. อ.สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ
๑๖๕. ผศ.ดร.สุธิดา วรธนะปกรณ์
๑๖๖. ผศ.ดร.อลิศา โชตินนท์ภักขา
๑๖๗. ดร.ชุมพล ชะนะมา
๑๖๘. ผศ.ดร.นวลรวี กระต่ายทอง
๑๖๙. ผศ.ดร.นัยนพพร ชูติภาดา
๑๗๐. ผศ.ดร.ภัทรฤทัย พลจันทร์
๑๗๑. ผศ.รัตติกร ศรีชัยชนะ
๑๗๒. ผศ.เรขา อินทรกำแหง
๑๗๓. ผศ.สกุลรัตน์ อ่อนสันเทียะ
๑๗๔. ผศ.ดร.อรนุช อินตา
๑๗๕. ดร.มยุรี แคนตะ
๑๗๖. อ.วิจิตรภรณ์ จันทพงษ์
๑๗๗. ผศ.ดร.ศธาวัธ พลโคตร
๑๗๘. อ.ปกรณ์เกียรติ อัครวัชโสภณ
๑๗๙. อ.ปรานทิพย์ มั่นธ
๑๘๐. ผศ.ดร.ปิยะนันท์ ทรงสุนทรวัฒน์
๑๘๑. ดร.ศักดิ์ดา นาสองสี
๑๘๒. ผศ.ทองไมย์ เทพราม
๑๘๓. อ.ธนชัย พรหมรัตน์
๑๘๔. ผศ.บุญทอง อินตา
๑๘๕. ผศ.วันดี อ่างสุวรรณ
๑๘๖. อ.สัญญา พันธุ์ไสว
๑๘๗. ศ.ดร.สามารถ จัปป์
๑๘๘. ผศ.อาวุธ คันสร
๑๘๙. ผศ.ดร.กนกพร นิยมพลี

/คณะมนุษยศาสตร์...

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

- ๑๙๐. อ.จันทร์เพ็ญ เกตุสำโรง
- ๑๙๑. ดร.ภาสกร บัวศรี
- ๑๙๒. อ.สิริกร บุญสังข์
- ๑๙๓. ผศ.ดร.บุษกร จันทร์เทวนุมาส
- ๑๙๔. อ.พิมพ์ประภัทร ทำสวน
- ๑๙๕. ผศ.ภณิดา แก้วกูร
- ๑๙๖. ผศ.วนิดา นเรธรรณ
- ๑๙๗. อ.ศศิธร หวังคำกลาง
- ๑๙๘. อ.ศุภรดา ปุณศิริวัฒน์
- ๑๙๙. อ.จินตนา แยมละมูล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๒๐๐. ผศ.ดร.ชัยพร เจริญพร
- ๒๐๑. รศ.ดร.ชาชาติ กมลมานิชย์
- ๒๐๒. ดร.พิจิกา ทิมสุกใส
- ๒๐๓. อ.รัชนิกร มูลปา
- ๒๐๔. อ.วันทนา กระจำงโพธิ์
- ๒๐๕. ดร.ศิวพร แพงคำ
- ๒๐๖. ดร.สิริพร สิริชัยเวชกุล
- ๒๐๗. อ.ทองใหม่ ทองสุก
- ๒๐๘. อ.เมตตา อภัยรัตน์
- ๒๐๙. อ.วาสุกรี เขวงกุล
- ๒๑๐. อ.กัญญาภักดิ์ ภัยแคล้ว
- ๒๑๑. อ.วิวัฒน์ ยินดี
- ๒๑๒. อ.หงส์วริน ไชยวงศ์
- ๒๑๓. ผศ.ดร.กัญลิน จิรัฐชยุต
- ๒๑๔. ผศ.ดร.ชนิษฐา ชมภูวิเศษ
- ๒๑๕. รศ.ดร.ญาณภัทร ทองร้อน
- ๒๑๖. ผศ.ดร.ณพฐ์ โสภีพันธ์
- ๒๑๗. ผศ.ดร.นฤเบศ ลาภยิ่งยง
- ๒๑๘. ผศ.นำสุข นวพงษ์พัฒน์
- ๒๑๙. อ.นิติภูมิ อัครวิติสกุล
- ๒๒๐. อ.นิภาดา จรัสเอี่ยม
- ๒๒๑. ดร.พัชรา สุวรรณแสน
- ๒๒๒. ผศ.วิวรรณ กาญจนวชิ
- ๒๒๓. อ.สุภัทรา เกิดมงคล
- ๒๒๔. ผศ.สุภาวดี สุวิธรรมา
- ๒๒๕. อ.อนุชิต กล้าไพร่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

- ๒๒๖. ผศ.ดร.กมลชนก วงศ์สุขสิน
- ๒๒๗. รศ.ดร.จตุพล จันทร์ทิพย์
- ๒๒๘. ดร.เจริญศักดิ์ เลางาม
- ๒๒๙. ดร.ชุติมา เปลื้องกลาง
- ๒๓๐. ผศ.ดร.ธนากร เปลื้องกลาง
- ๒๓๑. ดร.ปนัดดา ผ่านสำแดง
- ๒๓๒. ผศ.ดร.มะลิวัลย์ สืบศาสนานา
- ๒๓๓. ดร.วนิดา ชูหมื่นไวย
- ๒๓๔. รศ.ดร.วรารุช ณะมูล
- ๒๓๕. ดร.วิลาสินี สถิตเดชกุลุช
- ๒๓๖. ดร.ศุภษร แผ่นอก
- ๒๓๗. รศ.ดร.สายใจ ปอสูงเนิน
- ๒๓๘. ผศ.ดร.สายฝน อาชนะชัย คอห์นฮอร์สต์
- ๒๓๙. ผศ.ดร.สิทธิชัย กุลวงศ์
- ๒๔๐. อ.สุขสรรรค์ ต้นสิริ
- ๒๔๑. ดร.สุทิดา สมบัติดี
- ๒๔๒. ดร.สุมิตา บุญแนบ
- ๒๔๓. ผศ.ดร.สุวัฒน์ ผาบัจันดา
- ๒๔๔. ผศ.ดร.อังคณา ชาตีก้อน
- ๒๔๕. ผศ.ชัยญา เสริมศรีทอง
- ๒๔๖. ผศ.ดร.ชาญเรืองฤทธิ์ จันทน์นอก
- ๒๔๗. ผศ.ธนวัฒน์ รุ่งสูงเนิน
- ๒๔๘. ผศ.ชำนาญ พร้อมจันทิก
- ๒๔๙. รศ.ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง
- ๒๕๐. รศ.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร
- ๒๕๑. ผศ.ดร.พัฒน์พงษ์ จำรัสประเสริฐ
- ๒๕๒. อ.ไพโรจน์ ใจเดียว
- ๒๕๓. ผศ.ดร.ภาคภูมิ บวบทอง
- ๒๕๔. ผศ.ดร.รณกฤต รัตนมาลา
- ๒๕๕. รศ.ดร.วัชรพงษ์ วงศ์เขียว
- ๒๕๖. ดร.วัชรระ พรกวีรัตน์
- ๒๕๗. ผศ.ดร.วันธนา ศิลปวิลาวัลย์
- ๒๕๘. อ.จิตติวัฒนา คำกลิ้ง
- ๒๕๙. ผศ.ดร.จิราวรรณ อุ้นเมตตาอารี
- ๒๖๐. ดร.ปทุมพร โสถิรัตน์พันธุ์
- ๒๖๑. ผศ.ดร.ปรรัตน์ ศุภมิตรโยธิน
- ๒๖๒. ดร.ภัทราพร ยุทธาจิต

/คณะวิทยาศาสตร์...

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

๒๖๓. รศ.สุกัญญา กล่อมจ่อหอ
๒๖๔. ผศ.สุธีรา เข้มทอง
๒๖๕. อ.ชนกร วัชรปาณ
๒๖๖. รศ.ดร.ธนากร แสงสง่า
๒๖๗. ผศ.ดร.ธารทิพย์ รัตนะ
๒๖๘. ผศ.ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ
๒๖๙. ผศ.เนตรนภา รัตนโพธานันท์
๒๗๐. ผศ.ดร.วราภรณ์ โกศลวิตร
๒๗๑. ผศ.ดร.หฤษฎ์สลักขันธ์ วิริยะ
๒๗๒. ผศ.ดร.จรรยา ต้วงกระยอม
๒๗๓. ผศ.ดร.ธราพงษ์ เพ็ชรประยูร
๒๗๔. ผศ.มัตติกา ชัยมีแรง
๒๗๕. ผศ.ดร.วาสนา ภาณุรักษ์
๒๗๖. ดร.วิชาญ พันธุ์ดี
๒๗๗. ดร.สรอชนี แก้วธานี
๒๗๘. ผศ.ดร.เอนก ศรีสุวรรณ
๒๗๙. ดร.ฉัฐระพี โพธิ์ปิตกุล
๒๘๐. รศ.ดร.เพ็ญศรี อมรศิลป์ชัย
๒๘๑. อ.ศราวุฒิ ต้วงเป้า
๒๘๒. ผศ.ดร.สาวิตรี พิพิธกุล
๒๘๓. ดร.อภัสรา ไชยจิตร
๒๘๔. อ.กฤติกา เผื่อนงูเหลือม
๒๘๕. ผศ.ดร.กาญจนา ทองบุญนาค
๒๘๖. อ.ไกรลาส บำรุงชาติ
๒๘๗. ผศ.ดร.ชนิษฐา กุลนาวัน
๒๘๘. อ.เจษฎา รัตนสุพร
๒๘๙. ผศ.ดร.ทิพย์ ถิ่นสูงเนิน
๒๙๐. อ.ธิดาบุษ พุทธสิมมา
๒๙๑. ผศ.ดร.เบญจศักดิ์ จงหมื่นไวย
๒๙๒. อ.ประภาณุช ถิ่นสูงเนิน
๒๙๓. อ.ปริญญา ชินจ่อหอ
๒๙๔. ดร.ปิ่นนารี ชูริ่ง
๒๙๕. อ.ยศพร การงาน
๒๙๖. ผศ.ดร.รณชัย ชื่นธวัช
๒๙๗. อ.วันเพ็ญ โพธิ์เกษม
๒๙๘. ดร.วิดา ยะไวย
๒๙๙. ดร.วีรอร อุดมพันธ์
๓๐๐. ผศ.ศรายุทธ เนียนกระโทก
๓๐๑. ผศ.ศันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์
๓๐๒. ผศ.ดร.สายสุนีย์ จัปโจร
๓๐๓. อ.สุระ วรรณแสง
๓๐๔. ผศ.ดร.แสงเพชร พระฉาย
๓๐๕. ผศ.ดร.ขวัญประเสริฐ พันธุ์ชัย
๓๐๖. รศ.ดร.จิณณวัตร มานะเสถียร
๓๐๗. ผศ.ดร.ชายฉัตร บุญญานุสิทธิ์
๓๐๘. ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ศาสตร์สูงเนิน
๓๐๙. ผศ.ดร.ดวงสุดา โชคเฉลิมวงศ์
๓๑๐. รศ.ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์
๓๑๑. ผศ.ดร.ธีระ ธรรมวงศา
๓๑๒. ดร.บุษราคัม ป้อมทอง
๓๑๓. ดร.ปิยสุดา เทพนอก
๓๑๔. ผศ.ดร.ปิยะธิดา กุศลรัตน์
๓๑๕. ผศ.ดร.ผุสดี พรหมประสิทธิ์
๓๑๖. ผศ.ดร.พันธ์ทิพย์ ตันอร่าม
๓๑๗. ผศ.ดร.มณฑล วิสุทธิ
๓๑๘. ผศ.ดร.วิภาณุ รักใหม่
๓๑๙. ผศ.ดร.วิไลลักษณ์ นาคศรี
๓๒๐. ผศ.ดร.แววดาว ดาทอง
๓๒๑. ผศ.ดร.ศรินทร์ ดันสุวรรณ
๓๒๒. อ.กนกวรรณ รัตมีทอง
๓๒๓. อ.ธนากาญจน์ เสถียรพูนสุข
๓๒๔. อ.ธวัชส์ ตั้งตรงขันติ
๓๒๕. ผศ.ภาคภูมิ พิธิ์
๓๒๖. อ.วรวิทย์ รัตนเสถียรกิจ
๓๒๗. อ.วิภาวัลย์ เขาวนสุจริต
๓๒๘. อ.ศศิพงษ์ แสนนาใต้
๓๒๙. ดร.ศรินทร์พัชร กิตติพงษ์ภากรณ์
๓๓๐. ผศ.สมยศ ป่อน้อย
๓๓๑. ดร.สิริกาญจน์ สันติเสวี
๓๓๒. Asst. Prof. Xin Huo, Ph.D.
๓๓๓. ผศ.ดร.แคทรียา สุขวรรณ
๓๓๔. ผศ.ประยุทธ์ กุศลรัตน์

/คณะวิทยาศาสตร์...

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

- ๓๓๕. ดร.พิมพ์ชนก โล่ห์ทองคำ
- ๓๓๖. อ.ศุภกร ชนะภักดิ์
- ๓๓๗. ผศ.สมพงษ์ วงษ์มา
- ๓๓๘. ผศ.ธีรพงษ์ สังข์ศรี
- ๓๓๙. ดร.มยุรฉัตร จรรย์ญา
- ๓๔๐. ดร.สิริกร กรมโพธิ์
- ๓๔๑. ดร.สุขสถิต มีสถิตย์

คณะวิทยาการจัดการ

- ๓๔๒. รศ.กรรณทิพย์ ชัยชาญ
- ๓๔๓. ดร.พัชชยา ทรงเสียงไชย
- ๓๔๔. ผศ.สุภาวดี มณีเนตร
- ๓๔๕. ผศ.ดร.อภัยรัตน์ วิเชียร
- ๓๔๖. รศ.ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์
- ๓๔๗. ดร.เจนจิรา อักษรพิมพ์
- ๓๔๘. ดร.ชิตวรา บรรจงปรุ
- ๓๔๙. ผศ.ดวงพร กิจอาทร
- ๓๕๐. ผศ.ดร.นุชจรี ภัคดิจจอหอ
- ๓๕๑. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง
- ๓๕๒. ดร.รดาณิ พัลลภชนกนาถ
- ๓๕๓. ผศ.ดร.วิภาวี พูลทวี
- ๓๕๔. รศ.ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ
- ๓๕๕. ผศ.ดร.ศิริสรณ์เจริญ กมลลิมสกุล
- ๓๕๖. ดร.อิศริย์ เดชตานนท์
- ๓๕๗. ดร.จินตนา ไต้สูงเนิน
- ๓๕๘. ผศ.ธีรศักดิ์ สังข์ศรี
- ๓๕๙. ดร.เมธี ทองดี
- ๓๖๐. อ.ศิววิษญ์ จันอรัญ
- ๓๖๑. ผศ.ดร.ศุภชานนท์ วนภู
- ๓๖๒. ผศ.อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ
- ๓๖๓. อ.เอกชัย ปานมาก
- ๓๖๔. ดร.กนก บุญศักดิ์
- ๓๖๕. ผศ.ดร.กนกมน รุจิรกุล
- ๓๖๖. อ.กานดา สีหเนตร
- ๓๖๗. ดร.จารุวรรณ พนมจีระสวัสดิ์
- ๓๖๘. ผศ.ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์
- ๓๖๙. อ.ไพโรจน์ จันอรัญ

คณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)

- ๓๗๐. ผศ.วัชรภรณ์ อธิโสภา
- ๓๗๑. ผศ.สุจิตรา จำปาศรี
- ๓๗๒. อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์
- ๓๗๓. อ.นิรวิทย์ เพียรราษฎร์
- ๓๗๔. ผศ.ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์
- ๓๗๕. ดร.ปิยะมาศ สุรภาพพิศิษฐ์
- ๓๗๖. ดร.สิราวิชญ์ กิรติอุไร
- ๓๗๗. ดร.ชิตชนก ปรีชานันท์
- ๓๗๘. ดร.ปฐมภรณ์ เก้าวพัน
- ๓๗๙. ดร.พวงพรภัสสร วิริยะ
- ๓๘๐. ผศ.ดร.สุชีรา ธนาวุฒิ
- ๓๘๑. อ.สุภาพร ลักษมีธนาสาร
- ๓๘๒. ผศ.เอกราช หนูแก้ว
- ๓๘๓. ดร.จิรศักดิ์ ศิริรัตนพล
- ๓๘๔. ผศ.ดร.โชติมา ไชยวงศ์เกียรติ
- ๓๘๕. ดร.ณัฐนันท์ พฤตจิระวงศ์
- ๓๘๖. อ.นพพร ฝอยพิกุล
- ๓๘๗. อ.พิชญา วรรณพงศ์เจริญ
- ๓๘๘. ดร.ภาคพร ผงทอง
- ๓๘๙. รศ.ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร
- ๓๙๐. ผศ.ดร.เกศรินทร์ โชคเพิ่มพูน
- ๓๙๑. ดร.จิรพัฒน์ โทพล
- ๓๙๒. อ.พงษ์ศักดิ์ พงษ์ทองเจริญ
- ๓๙๓. ผศ.ดร.พีรวิชญ์ คำเจริญ
- ๓๙๔. ดร.รุ่งกานต์ มุสโกภาส
- ๓๙๕. ผศ.ดร.วิเชียร ก่อกิจกุล
- ๓๙๖. ผศ.ดร.สุชาดา น้ำใจดี
- ๓๙๗. ผศ.อิสริยา ลาวรรณา
- ๓๙๘. ดร.เกศินี ถนอมพลกรัง
- ๓๙๙. อ.ชลิตา แควกลาง
- ๔๐๐. อ.ธวัชรัตน์ ประจันตะเสน
- ๔๐๑. ดร.เพชรรัตน์ สุทธิเทพ
- ๔๐๒. อ.วันวิสาข์ ธรรมวิชา
- ๔๐๓. ผศ.ดร.สุธาสินี โพธิ์ชาธาร
- ๔๐๔. อ.กิ่งแก้ว บุญสุข
- ๔๐๕. ดร.ณิชาภา กิรติอุไร

/คณะวิทยาการ...

คณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)

- ๔๐๖. อ.ณลินี อัครวิติสกุล
- ๔๐๗. รศ.เบญจมาศ อภิสิทธิ์ปัญญา
- ๔๐๘. รศ.ลินนภัทร์ วุฒิกนกัญจน์
- ๔๐๙. ผศ.ดร.สวียา ประรณนาดี ขาติวิวัฒนาการ
- ๔๑๐. ผศ.ดร.สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา
- ๔๑๑. ดร.จิระพงษ์ พนาวงค์
- ๔๑๒. ดร.ลักขมี โขมน้อย
- ๔๑๓. ดร.กมลวรรณศรี นวลอนันต์
- ๔๑๔. ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ สุทธิเทพ
- ๔๑๕. ผศ.ดร.ณัฐินี ทองดี
- ๔๑๖. อ.ธนวัฒน์ โกวิทวณิชกัณฑ์
- ๔๑๗. ดร.ภัทรธรรมา บุตรดาเลิศ
- ๔๑๘. อ.สุภาพร ล้ำวรรณวงศ์
- ๔๑๙. ดร.กิตติกา กลิ่นจันทร์แดง
- ๔๒๐. อ.ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบุลย์
- ๔๒๑. อ.ชัชฌพงษ์ ธนพิบูลพงศ์
- ๔๒๒. ดร.ปรายดา พรหมแสน
- ๔๒๓. ดร.อภิรดี เนตรรังษีวัชร
- ๔๒๔. ผศ.ดร.อานรรต ใจสำราญ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- ๔๒๕. รศ.ณัฐวรรตน์ ขจัดภัย
- ๔๒๖. ผศ.ดร.บุญชู บัญสุข
- ๔๒๗. อ.ปราณี เทากลาง
- ๔๒๘. ผศ.ดร.ภิญญาพัชร สวัสดิ์กุลนิธิ
- ๔๒๙. ผศ.ดร.การุณย์ ศุภมิตรโยธิน
- ๔๓๐. ผศ.ขวัญนภา สิทธิประเสริฐ
- ๔๓๑. ผศ.ดร.นิธิ ลิศนันท์
- ๔๓๒. อ.นิธิตา มั่นคง
- ๔๓๓. อ.ปริญญา เขิดเกียรติพล
- ๔๓๔. ผศ.ดร.มารีสา หิรัญติยะกุล
- ๔๓๕. ผศ.วุฒิพงศ์ แสนบุตดา
- ๔๓๖. ผศ.ศราวุฒิ ใจอดทน
- ๔๓๗. ผศ.ศาสตรา ตั้งใจ
- ๔๓๘. อ.สุพัทธา ใจกตะคุ
- ๔๓๙. อ.ฤทธิรงค์ แจ่มอัม
- ๔๔๐. อ.เสรี ภัคดีสิริวัฒนกุล
- ๔๔๑. ดร.อังคาร คำเรือน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)

- ๔๔๒. ผศ.นิทัศน์ สุริยะกาญจน์
- ๔๔๓. ผศ.ดร.พงษ์นรินทร์ ศรีพลอย
- ๔๔๔. อ.สันติ ขวณนอก
- ๔๔๕. ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ
- ๔๔๖. อ.แสงเพชร งอนชัยภูมิ
- ๔๔๗. อ.การุณ มุกดาเนตร
- ๔๔๘. ผศ.เกรียงไกร ดวงขจร
- ๔๔๙. ผศ.ชน ยีนาง
- ๔๕๐. อ.จิตติวิทย์ กาญจนพิมาย
- ๔๕๑. ผศ.ดร.ดุริวัฒน์ ตาโธสง
- ๔๕๒. ผศ.ดร.ทศพร จันทร์เพือก
- ๔๕๓. ดร.ธนภรณ์ สกลภัทรศร
- ๔๕๔. อ.ไพโรจน์ พุทธิโอวาท
- ๔๕๕. ผศ.สุรศักดิ์ เทศประสิทธิ์
- ๔๕๖. ดร.จักรกฤษณ์ สุทธาภิรักษ์
- ๔๕๗. ผศ.ดร.ดวงดาว วัฒนากลาง
- ๔๕๘. ดร.ดวงธิดา โคตรโยธา
- ๔๕๙. ผศ.ดร.เมธาวี ศรีวัฒนพงศ์ โพธิสาร
- ๔๖๐. อ.รัฐพล เข้มทอง
- ๔๖๑. ดร.วิชยา รังคะนานนท์
- ๔๖๒. ผศ.สถิตยพงษ์ วงศ์สง่า
- ๔๖๓. อ.สุภาวดี เสริมรัมย์
- ๔๖๔. ผศ.ดร.อรอนงค์ แสงผ่อง
- ๔๖๕. ดร.อาภา สอนเสาวภาคย์
- ๔๖๖. ผศ.ดร.กนกพร บุญจวบบุตร
- ๔๖๗. อ.จิรวัฒน์ โลพันธ์
- ๔๖๘. ผศ.ดร.ปรัชญ์ บุญแซม
- ๔๖๙. อ.ละอองดาว ขุนจิว
- ๔๗๐. ผศ.ดร.วรุทัย เดชตานนท์
- ๔๗๑. ผศ.ดร.อนุชิต คงฤทธิ์
- ๔๗๒. ผศ.ธีรพันธุ์ สุทธิเทพ
- ๔๗๓. ดร.รัฐศาสตร์ ลายกนก
- ๔๗๔. อ.สมิทธิ์ ปรีชาญาณ
- ๔๗๕. อ.สุวิมล คัดจันทิก
- ๔๗๖. อ.เสกสิทธิ์ กมลชัย
- ๔๗๗. ผศ.ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์
- ๔๗๘. ผศ.ดร.เอกวิทย์ หวังกันกลาง

/คณะเทคโนโลยี...

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)

๔๗๙. ผศ.บัณฑิตทัศน์ ทสยันไชย

คณะสาธารณสุขศาสตร์

๔๘๐. ดร.จิรัญญา บุรีมาศ
๔๘๑. ดร.ฐิติมา ระเบียบเพชร
๔๘๒. ดร.ณัฐวดี กกกกระโทก
๔๘๓. ผศ.ดร.ธวัชชัย เอกสันติ
๔๘๔. ดร.นฤมล เวชจักรเวร
๔๘๕. ผศ.เกษณี วิจิตรทิพย์
๔๘๖. ผศ.ดร.วิจิตรภรณ์ ธรรมมาไพศาล
๔๘๗. รศ.ดร.อรรณพวิทย์ สิงห์ศาลาแสง
๔๘๘. อ.นันทนา คะลา
๔๘๙. ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา
๔๙๐. ดร.พญานันท์ น้อยนรินทร์
๔๙๑. ดร.วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี
๔๙๒. ดร.อนุสรณ์ เป่าสูงเนิน
๔๙๓. ผศ.ดร.ทิวาภรณ์ ราชูธร
๔๙๔. อ.นรา ระวาดชัย
๔๙๕. ผศ.ดร.พัชรี ศรีภูตา
๔๙๖. อ.สิริสุดา ฐานะปัตโต
๔๙๗. อ.นพเก้า บัวงาม
๔๙๘. อ.พนิดา เทพชาลี
๔๙๙. อ.อุษาวดี ไพราม

คณะพยาบาลศาสตร์

๕๐๐. ผศ.กรกนก ตระกูลการ
๕๐๑. อ.กฤตกร หมั่นสระเกษ
๕๐๒. อ.กุศลีน กัณหา
๕๐๓. อ.จริยา กฤติยาภรณ์
๕๐๔. ดร.จีรนุช สมโชค ไวท์
๕๐๕. ผศ.ดร.จุลจราพร สิ้นศิริ
๕๐๖. อ.เจนจิรา แม้นประเสริฐ
๕๐๗. อ.ชลีพร แสงบุญเรืองกุล
๕๐๘. อ.ญาณิพิชัย เพชรรามพะเนา
๕๐๙. อ.ปัทมา ทรวงโพธิ์
๕๑๐. อ.ปภาวรินทร์ มีชนะ
๕๑๑. ดร.ปัทมา บันขุนทด
๕๑๒. ดร.ปัทมา วาจามัน

คณะพยาบาลศาสตร์ (ต่อ)

๕๑๓. อ.พรพรรณ โพธิ์ไชยา
๕๑๔. อ.พรสุวรรณ จารุพันธุ์
๕๑๕. อ.พัชรินทร์ ยุพา
๕๑๖. อ.พนัสนันท์ กันทวัน
๕๑๗. อ.พนัธิพา จารนัย
๕๑๘. อ.ภริดา อาจวิชัย
๕๑๙. อ.เยี่ยม คงเรืองราช
๕๒๐. อ.วรรณภา ปาณาราช
๕๒๑. อ.วรรณภา ชัยชนะรุ่งเรือง
๕๒๒. ผศ.วริศรา ปันทองหลาง
๕๒๓. อ.วริศรา ชัยยะเตชานนท์
๕๒๔. อ.वलันทุรยา ตริรัตน์ตระกูล
๕๒๕. อ.วิยะดา กุมมาร
๕๒๖. อ.วิราพร สืบสุนทร
๕๒๗. อ.วิไลลักษณ์ ไชยมงคล
๕๒๘. ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลง
๕๒๙. ดร.สิรินทรา พุตระกูล
๕๓๐. อ.สุชาภา คล้ายมณี
๕๓๑. ดร.สุนทรา เลี้ยงเชวงวงศ์
๕๓๒. ผศ.ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร
๕๓๓. ผศ.เสาวนีย์ ชูจันทร์
๕๓๔. อ.แสงวรรณ ตั้งแสงสกุล
๕๓๕. อ.อภิฤดี พาผล
๕๓๖. อ.อักษรา นินนานนท์
๕๓๗. อ.อัศรเดช ดีอ้อม

ทั้งนี้ มีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการ NRRU Teaching Revolution
ปฎิวัติห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๗๕๐๙/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการ

การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบรายวิชาและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ภายใต้โครงการ NRRU Teaching Revolution ภาควิชาห้องเรียนด้วย AI ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในวันอังคารที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ ๓ อาคาร ๓๑ ชั้น ๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น “อาจารย์ยุคใหม่” ที่สามารถผสมผสานศาสตร์การสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะแห่งอนาคต ดังนั้น เพื่อให้การอบรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ดร.วีรอร	อุดมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์กฤติกา	เผื่อนงูเหลื่อม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรายุทธ	เนียนกระโทก	กรรมการ
๔. นางสาวปิยนันท์	ชูทับทิม	กรรมการ
๕. นางสาวมินตรา	วิบูลย์ชาติ	กรรมการ
๖. นายปฐม	ปานกระทอน	กรรมการ
๗. นางสาวปติตตา	กมลเพ็ชร	กรรมการ
๘. นางสาวโยชิตา	ผอยทอง	กรรมการ
๙. นางสาวประภัสสรณ	สิทธิธนอมวงศ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวมุกกรวี	โนใหม่	กรรมการ
๑๑. นายอัศรายุทธ	กมลเพ็ชร	กรรมการ
๑๒. นางราตรี	สำแดงปริญญา	กรรมการ
๑๓. นางสาวเพ็ญศิริ	ศิริพร	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฏฐนันท์	เกษมวณิชย์กุล	กรรมการ
๑๕. นางสาวศุภวัฒน์	ลือกลาง	กรรมการ
๑๖. นายจิรพงศ์	รัตนสโบล	กรรมการ
๑๗. นายโกเมศ	หัสรังค์	กรรมการ
๑๘. นายกรพจน์	ศุภรณนธ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวฐิติรัตน์	จริยธนาวัฒน์	กรรมการ
๒๐. ดร.ชุติมา	เปลื้องกลาง	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาววัลลภา	หัททะเล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางหทัยรัตน์	ธีรวิมวเรทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๓. นางสาวจันทริกา

แก้วมน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๔. นางสาวมุกิตา

แสนธิ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานกองอาคารสถานที่ในการจัดเตรียมสถานที่จัดอบรม

๒. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีสิทธิเบิกจ่ายงบประมาณจากงบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (แผ่นดิน) ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2569

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โทรศัพท์ภายใน 3124, 3125

ที่ สสว.0221/2569

วันที่ 30 มีนาคม 2569

เรื่อง ขอสื่อโครงการและขออนุมัติงบประมาณ

เรียน อธิการบดี

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาพัฒนาบุคลากร นักศึกษา และระบบนิเวศทางการศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะรองรับตลาดแรงงาน และวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ในสังคมที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยในฐานะ "สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น" ยึดมั่นในพันธกิจหลักด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง โดยเฉพาะบทบาทสำคัญในการเป็นสถาบันหลักเพื่อผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน (Digital Transformation) เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้ก้าวเข้ามามีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของคณาจารย์ทางด้านปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศกำหนด สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จึงขอเสนอโครงการ NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI และขออนุมัติงบประมาณเป็นเงินจำนวน 240,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ในการดำเนินงาน ตามรายละเอียดโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.วีรธร อุดมพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1) สำนักรับเรื่อง

1. ศ.ดร. ปรเมศวร์ งามพิเชษฐ์ อดีตรองอธิการบดีฯ สสว.0221/2569
โดย: ประธานสภาฯ พร้อมมือ กับตน: ศ.ดร. ปรเมศวร์ และ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
และ: สำนักวิทยบริการฯ และ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

2. เห็นชอบด้วยมติ ครม. และ/หรือ ครม. ปรเมศวร์ งามพิเชษฐ์
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล

7 เม.ย. 69

2) รับ อธิการบดี

1. จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
2. หากเห็นชอบ โปรดอนุมัติและลงนาม

หม่อมราชวงศ์/ส 12-4-69

(นางนันทาเพ็ญ เสาวพันธ์)
รักษาการแทนหัวหน้างานบริหารทั่วไป



ผู้ว่าการการกอบนโยบายและแผน
8 เม.ย. 69

നീളം 2.10 മീറ്റർ നീളം 0.20 മീറ്റർ

W. L. L.

รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน งบประมาณและการพัฒนาท้องถิ่น

8 Nov 69

2820

cond

87



แบบเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อโครงการ NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI

2. สถานภาพของโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

3. หัวหน้าโครงการ ดร.วีรธร อุดมพันธ์ หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เบอร์โทร 086-690-3709

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ ดร.ชุติมา เปลื้องกลาง

หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ อาจารย์กฤติกา เฟื่อนงูเหลือม

หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ

หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นางสาวปิยนันท์ ชูทับทิม

หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นางสาวโยชิตา ฝอยทอง

หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นางสาวมุกกรวี โนใหม่

หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

4. งบประมาณที่ขอรับการอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย 240,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี)บาท
จากหน่วยงาน.....

5. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

5.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

5.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

5.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

5.4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

6. การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)

- ☒ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพที่ยุติธรรมและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพทุนส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

7. ความสอดคล้องกับ THE Awards Asia 2025

- ☐ 1) Outstanding Contribution to Environmental Leadership
การมีส่วนร่วมที่โดดเด่นในการเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ 2) Outstanding Contribution to Regional Development
การมีส่วนร่วมที่โดดเด่นในการพัฒนาภูมิภาค
- ☐ 3) Outstanding Support for Students
การสนับสนุนที่โดดเด่นสำหรับนักศึกษา

☐ 4) Research Project of the Year: STEM

โครงการวิจัยแห่งปี (STEM)

☐ 5) Research Project of the Year: Arts, Humanities and Social Sciences

โครงการวิจัยแห่งปี (ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)

☐ 6) Technological or Digital Innovation of the Year

☐ 7) Teaching and Learning Strategy of the Year

8. ประเภทโครงการที่เสนอของบประมาณ

☐ 8.1 โครงการร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการที่

- ☐ 1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากชุมชน
- ☐ 2) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- ☐ 3) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☒ 4) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
- ☐ 5) โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
- ☐ 6) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
- ☐ 7) โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
- ☒ 8) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
- ☐ 9) โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

☐ 8.2 โครงการบูรณาการพันธกิจของคณะ/หน่วยงาน สู่การพัฒนาท้องถิ่น

☐ 8.3 โครงการพัฒนาตามนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

9. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะรองรับตลาดแรงงาน และวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะ "สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น" ยึดมั่นในพันธกิจหลักด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ตลอดจนงานวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะบทบาทสำคัญในการเป็นสถาบันหลักเพื่อผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน (Digital Transformation) เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้ก้าวเข้ามามีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้เล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น "อาจารย์ยุคใหม่" ที่สามารถผสมผสานศาสตร์การสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาครั้งนี้ไม่เพียงแต่สอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนากำลังคนในยุคปัญญาประดิษฐ์แต่ยังเป็นการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความหลากหลายของผู้เรียน เสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูง และรักษามาตรฐานทางจริยธรรมวิชาการ เพื่อดำรงไว้ซึ่งเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะแห่งอนาคตสืบไป

10. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรและการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ในการเพิ่มศักยภาพผู้สอนในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

11. พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมาย

พื้นที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	อาจารย์ประจำสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	ร้อยละ 60

12. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – 31 สิงหาคม 2569

13. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Output)			
1.	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	5 หลักสูตร
2.	จำนวนวิทยากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์	คน/คณะ	จำนวน 2 คน/คณะ

14. แผนการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมหลักของโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
1. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น	20,000			20,000	
2. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	150,000			150,000	
3. การอบรมวิทยากรถ่ายทอดการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน	70,000				70,000
รวมทั้งสิ้น	240,000			170,000	70,000

15. รายละเอียดงบประมาณ (ทั้งนี้ ขอถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม)

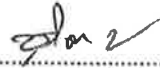
รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น	20,000
คำวัสดุ	
- ค่าวัสดุการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม หมึกพิมพ์ กระดาษ ปากกา ดินสอ แฟ้มเอกสาร ค่าถ่ายเอกสาร เป็นต้น	20,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์	150,000
ค่าใช้สอย	
- จ้างเหมาจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรละ 30,000 บาท	150,000
กิจกรรมที่ 3 การอบรมพัฒนาวิทยากรถ่ายทอดการใช้งานสื่อบทเรียนสำเร็จรูป	70,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากร 6 คน x 7 ชั่วโมง x อัตราชั่วโมงละ 600 บาท x 1 วัน เป็นเงิน 25,200 บาท	25,200
ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันจำนวน 100 คน x อัตรามื้อละ 150 บาท x 1 วัน เป็นเงิน 15,000 บาท	15,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน x อัตรามื้อละ 35 บาทต่อคน x จำนวน 2 มื้อ x 1 วัน เป็นเงิน 7,000 บาท	7,000
คำวัสดุ	
- ค่าวัสดุฝึกอบรม หมึกพิมพ์ กระดาษ ปากกา ดินสอ แฟ้มเอกสาร ค่าถ่ายเอกสาร เป็นต้น	22,800
รวมทั้งสิ้น	240,000

16. หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ หรือมีส่วนเกี่ยวข้อง

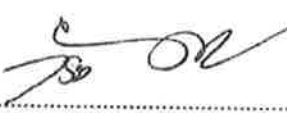
คณะ ทั้ง 7 คณะ

17. ประโยชน์ หรือผลกระทบ (Impact) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. มหาวิทยาลัยได้การยกระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลให้กับคณาจารย์ ส่งผลให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็น "ผู้ช่วยอัจฉริยะ" เพื่อลดภาระงานประจำ
2. คณาจารย์ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) สามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ) (ดร.ชุตีมา เปลือกกลาง)
นักวิชาการศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ภฤติกา เพื่อนงเหลื่อม)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(ดร.วีรอร อุดมพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และเทคโนโลยีดิจิทัล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่.....

วันที่ 26 พฤษภาคม 2569

เรื่อง ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงหมวดรายจ่าย / รายการครุภัณฑ์ / กิจกรรม เงินนอกงบประมาณ

กองนโยบายและแผน
รับที่..... 169/2569
วันที่..... 28 พ.ค. 69
เวลา..... 15.00 น.

เรียน อธิการบดี

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (แผ่นดิน) แผนงบประมาณ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการ NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียน ด้วย AI กองทุนเพื่อการศึกษา แล้วนั้น เนื่องจากมีความจำเป็น จึงต้องขออนุญาตแปลง

(✓) หมวดรายจ่าย

(✓) กิจกรรม

() รายการ/คุณลักษณะครุภัณฑ์

กองทุน/หมวดรายจ่าย/ กิจกรรมเดิม/ครุภัณฑ์เดิม	จำนวนเงิน	กองทุน/หมวดรายจ่าย/ กิจกรรม/ครุภัณฑ์ที่ขอแปลง	จำนวนเงิน	เหตุผลที่ขอแปลง
<u>สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</u> <u>กองทุนเพื่อการศึกษา</u> <u>กิจกรรม</u> การพัฒนาหลักสูตร อบรมระยะสั้น งบอุดหนุน (ค่าวัสดุ) 04	15,000	<u>กองทุนเพื่อการศึกษา</u> <u>กิจกรรม</u> การพัฒนาหลักสูตร อบรมระยะสั้น งบอุดหนุน (ค่าตอบแทน)	15,000	เนื่องจากการปรับปรุง รายละเอียดกิจกรรมการ ดำเนินงานให้มีความ เหมาะสม และสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของ โครงการเพื่อเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ประกอบกับเพื่อให้การ จำแนกประเภทรายจ่าย และการเบิกจ่าย งบประมาณเป็นไปด้วย ความถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ
<u>กิจกรรม</u> การพัฒนาบทเรียน สำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์ งบอุดหนุน (ค่าใช้สอย) 05	35,000	<u>กิจกรรม</u> การพัฒนาหลักสูตร อบรมระยะสั้น งบอุดหนุน (ค่าตอบแทน)	35,000	
<u>กิจกรรม</u> การพัฒนาบทเรียน สำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์ งบอุดหนุน (ค่าใช้สอย) 06	115,000	<u>กิจกรรม</u> การอบรมเชิงปฏิบัติ การเพื่อถ่ายทอดการใช้งาน สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ งบอุดหนุน (ค่าตอบแทน) งบอุดหนุน (ค่าใช้สอย) 07	58,800 56,200	
<u>กิจกรรม</u> การอบรมเชิงปฏิบัติ การเพื่อถ่ายทอดการใช้งาน สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ งบอุดหนุน (ค่าวัสดุ) 08	9,800	<u>กิจกรรม</u> การอบรมเชิงปฏิบัติ การเพื่อถ่ายทอดการใช้งาน สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ งบอุดหนุน (ค่าใช้สอย) 07	9,800	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางหทัยรัตน์ อีรวุฒิวิระเวทย์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ความเห็นชอบคนบดี / ผู้อำนวยการ

เห็นควร (☒) อนุญาต (☐) ไม่อนุญาต (☐) อื่น ๆ.....

เหตุผล.....ปรับลดค่าจ้างประจำตัวในลวดครั้งใหม่ให้เหมาะสมกับต้นทุนเงินอุดหนุน

ลงชื่อ.....[Signature].....วคป...../...../.....

(ดร.วีรธร อุดมพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ความเห็นชอบผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

เห็นควร (☐) อนุญาต (☐) ไม่อนุญาต (☐) อื่น ๆ.....

เหตุผล.....เห็นควรอนุมัติเงินอุดหนุนค่าจ้างประจำตัวในลวดครั้งใหม่ให้เหมาะสมกับต้นทุนเงินอุดหนุน

ลงชื่อ.....[Signature].....วคป.....28 พ.ค. 2569

(ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ความเห็นชอบรองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน งบประมาณและการพัฒนาท้องถิ่น

เห็นควร (☒) อนุญาต (☐) ไม่อนุญาต (☐) อื่น ๆ.....

เหตุผล.....

ลงชื่อ.....[Signature].....วคป.....28 พ.ค. 2569

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง)

รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน งบประมาณและการพัฒนาท้องถิ่น

1. (☒) อนุญาต (☐) ไม่อนุญาต (☐) อื่น ๆ.....

2. (☐) กองนโยบายและแผนรายงานสภาประจำสถาบัน

ลงชื่อ.....[Signature].....วคป.....28 พ.ค. 2569

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สำเนาแจ้ง (☐) กองนโยบายและแผน (☐) งานพัสดุ (☐) กองคลัง



แบบเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อโครงการ NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI
2. สถานภาพของโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
3. หัวหน้าโครงการ ดร.วีรอร อุดมพันธ์ หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เบอร์โทร 086-690-3709
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ ดร.ชุติมา เปลื้องกลาง หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ อาจารย์กฤติกา เพื่อนงูเหลือม หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นางสาวปิยนันท์ ชูทับทิม หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นางสาวโยชิดา ฝอยทอง หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นางสาวมุกกรวี โนใหม่ หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
4. งบประมาณที่ขอรับการอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย 240,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี)บาท
จากหน่วยงาน.....
5. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
 - 5.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 5.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
 - 5.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
 - 5.4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง
6. การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)

- ☒ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลัทธิธรรมาภิบาลและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

7. ความสอดคล้องกับ THE Awards Asia 2025

- ☐ 1) Outstanding Contribution to Environmental Leadership
การมีส่วนร่วมที่โดดเด่นในการเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ 2) Outstanding Contribution to Regional Development
การมีส่วนร่วมที่โดดเด่นในการพัฒนาภูมิภาค
- ☐ 3) Outstanding Support for Students
การสนับสนุนที่โดดเด่นสำหรับนักศึกษา
- ☐ 4) Research Project of the Year: STEM
โครงการวิจัยแห่งปี (STEM)
- ☐ 5) Research Project of the Year: Arts, Humanities and Social Sciences
โครงการวิจัยแห่งปี (ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)
- ☐ 6) Technological or Digital Innovation of the Year
- ☐ 7) Teaching and Learning Strategy of the Year

8. ประเภทโครงการที่เสนอของบประมาณ

☐ 8.1 โครงการร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการที่

- ☐ 1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากชุมชน
- ☐ 2) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- ☐ 3) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☒ 4) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
- ☐ 5) โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
- ☐ 6) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
- ☐ 7) โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
- ☒ 8) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
- ☐ 9) โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

☐ 8.2 โครงการบูรณาการพันธกิจของคณะ/หน่วยงาน สู่การพัฒนาท้องถิ่น

☐ 8.3 โครงการพัฒนาตามนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

9. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะรองรับตลาดแรงงาน และวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะ "สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น" ยึดมั่นในพันธกิจหลักด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ตลอดจนการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะบทบาทสำคัญในการเป็นสถาบันหลักเพื่อผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน (Digital Transformation) เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้ก้าวเข้ามามีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้เล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น "อาจารย์ยุคใหม่" ที่สามารถผสมผสานศาสตร์การสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาครั้งนี้ไม่เพียงแต่สอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนากำลังคนในยุคปัญญาประดิษฐ์แต่ยังเป็นการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความหลากหลายของผู้เรียน เสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูง และรักษามาตรฐานทางจริยธรรมวิชาการ เพื่อธำรงไว้ซึ่งเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะแห่งอนาคตสืบไป

10. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรและการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ในการเพิ่มศักยภาพผู้สอนในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

11. พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมาย

พื้นที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อาจารย์ประจำสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ร้อยละ 60

12. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – 31 สิงหาคม 2569

13. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Output)			
1.	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	5 หลักสูตร
2.	จำนวนวิทยากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์	คน/คณะ	จำนวน 2 คน/คณะ

14. แผนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมหลักของโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
1. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น	55,000			55,000	
2. การอบรมวิทยากรถ่ายทอดการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน	185,000				185,000
รวมทั้งสิ้น	240,000			55,000	185,000

15. รายละเอียดงบประมาณ ทั้งนี้ขอถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น	55,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	50,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม หมึกพิมพ์ กระดาษ ปากกา ดินสอ แฟ้มเอกสาร ค่าถ่ายเอกสาร เป็นต้น	5,000
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์	185,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากร 4 คน x 7 ชั่วโมง x อัตราชั่วโมงละ 600 บาท x 5 วัน เป็นเงิน 84,000 บาท	84,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 80 คน x อัตรามื้อละ 150 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท (ทั้งหมด 5 รุ่น)	60,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน x อัตรามื้อละ 35 บาท x จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 5,600 บาท (ทั้งหมด 5 รุ่น)	28,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุการฝึกอบรม หมึกพิมพ์ กระดาษ ปากกา ดินสอ แฟ้มเอกสาร ค่าถ่ายเอกสาร เป็นต้น	13,000
รวมทั้งสิ้น	240,000

16. หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ หรือมีส่วนเกี่ยวข้อง

คณะ ทั้ง 7 คณะ

17. ประโยชน์ หรือผลกระทบ (Impact) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. มหาวิทยาลัยได้การยกระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลให้กับคณาจารย์ ส่งผลให้มีความเชี่ยวชาญ สามารถประยุกต์ใช้บทเรียนสำเร็จรูปในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ตั้งแต่การออกแบบรายวิชาจนถึงการประเมินผล และการพัฒนาต่อยอด

2. คณาจารย์ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) สามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการ

แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
11700215 โครงการ	NRRU Teaching Revolution : ปฏิวัติห้องเรียนด้วย AI

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะรองรับตลาดแรงงาน และวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะ "สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น" ยึดมั่นในพันธกิจหลักด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ตลอดจนการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะบทบาทสำคัญในการเป็นสถาบันหลักเพื่อผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน (Digital Transformation) เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้ก้าวเข้ามามีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้เล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์ก้าวสู่การเป็น "อาจารย์ยุคใหม่" ที่สามารถผสมผสานศาสตร์การสอนเข้ากับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาครั้งนี้ไม่เพียงแต่สอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนากำลังคนในยุคปัญญาประดิษฐ์แต่ยังเป็นการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความหลากหลายของผู้เรียน เสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูง และรักษามาตรฐานทางจริยธรรมวิชาการ เพื่อธำรงไว้ซึ่งเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้และทักษะแห่งอนาคตสืบไป

งบประมาณ

ทั้งโครงการ	จำนวนเงิน	240,000 บาท
รายละเอียด	งบอุดหนุน	240,000 บาท

กองทุนเพื่อการศึกษา

691800 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น

จำนวนเงิน	55,000 บาท
รายละเอียด งบอุดหนุน	55,000 บาท
1.1 งบอุดหนุน (ค่าตอบแทน)	50,000 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการปกติ (สำนักส่งเสริมฯ) เป็นเงิน	10,000 บาท
จำนวน 4 คน X 200 บาท X 5 วัน เป็นเงิน	4,000 บาท
จำนวน 3 คน X 200 บาท X 4 วัน เป็นเงิน	2,400 บาท
จำนวน 6 คน X 200 บาท X 3 วัน เป็นเงิน	3,600 บาท

- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการปกติ
(คณะครูศาสตร์) เป็นเงิน 20,000 บาท
จำนวน 16 คน X 200 บาท X 6 วัน เป็นเงิน 19,200 บาท
จำนวน 2 คน X 200 บาท X 2 วัน เป็นเงิน 800 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการปกติ
(สำนักคอมพิวเตอร์) เป็นเงิน 5,000 บาท
จำนวน 5 คน X 200 บาท X 5 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการปกติ
(สำนักวิทยบริการฯ) เป็นเงิน 15,000 บาท
จำนวน 3 คน X 200 บาท X 25 วัน
เป็นเงิน 15,000 บาท

1.2 งบอุดหนุน (ค่าวัสดุ) 5,000 บาท

- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

691802 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดการใช้งานสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์

จำนวนเงิน 185,000 บาท

รายละเอียด งบอุดหนุน 185,000 บาท

2.1 งบอุดหนุน (ค่าตอบแทน) 84,000 บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คน x 7 ชั่วโมง
x อัตราชั่วโมงละ 600 บาท x 5 วัน
เป็นเงิน 84,000 บาท

2.2 งบอุดหนุน (ค่าใช้สอย) 88,000 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 80 คน X อัตรามื้อละ 150 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท (ทั้งหมด 5 รุ่น)
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน X อัตรามื้อละ 35 บาท X 2 มื้อ เป็นเงิน 5,600 บาท (ทั้งหมด 5 รุ่น)

2.3 งบอุดหนุน (ค่าวัสดุ) 13,000 บาท

- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
เป็นเงิน 13,000 บาท



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

The Office of Academic Promotion And Registration

AI

AI

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
อาคารยุทธราชเบญจมงคล (อาคาร 31) ชั้น 2
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

โทร 044 - 009009 ต่อ
สำนักงานผู้อำนวยการ 3126 , 3127
งานทะเบียน 3121 , 3122 , 3123
งานจัดรับนักศึกษา 3120
งานส่งเสริมวิชาการ 3124 , 3125

