



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002110 รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร
French for Communication
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สาขารอบรู้สู่โลกกว้าง กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์ ผู้สอน / กลุ่ม P
มยุรี แคนตะ ผู้สอน / กลุ่ม P
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2565 / ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และช่องทางออนไลน์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
16 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และนำเสนองานได้
 - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้
 - วางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส และการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ
 - มีการปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน จากชั้นเรียนเป็นแบบผสมผสาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทางภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้งทางด้านการเขียน และการออกเสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบประโยค การพูดบทสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (1) บรรยาย | 32 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | ตามความต้องการของนักศึกษา |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | 32 คาบเรียน |
| (4) การศึกษาด้วยตนเอง | 80 คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ที่ห้องพักอาจารย์ อาคาร 36 ชั้น 7 ห้อง 36.07.12 โดยให้นักศึกษาโทรนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	○	1. การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยวเป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มี การลอกเลียนงาน	1. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	●		
1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	○		
1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	●		
1.1.5 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	○		

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2.1.2 มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่ กว้างไกล 2.1.3 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการ 2.1.5 มีความรู้ ชำนาญใน คุณค่า และศิลปวัฒนธรรม	● ● ● ○ ○	1. ใช้การสอนหลากหลาย รูปแบบ ตามลักษณะของ เนื้อหาสาระโดย การบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูล ย้อนกลับ และเทคนิคการ สอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เช่น การเรียนแบบ ร่วมมือ การเรียนแบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน การเรียน โดยการค้นคว้าด้วยตนเอง 2. การถามตอบปัญหาทาง วิชาการในห้องเรียน	1. ประเมินจากผลงาน ระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียน รายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานค้นคว้า ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสอบ ระหว่างภาค และการสอบ ปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.1 มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ 3.1.2 มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้มา แก้ปัญหา 3.1.3 มีการให้เหตุผลและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	○ ○ ●	1. การมอบหมายงานการ แก้ปัญหา หลังการสอนจบ เนื้อหาในรายวิชา	1. ประเมินจากผลงานการ แก้ปัญหาที่มอบหมาย 2. ประเมินโดยการสอบ ระหว่างภาค และการสอบ ปลายภาค

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อ การแก้ปัญหาในกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์	●	1. มอบหมายการทำงาน แบบ กลุ่มย่อย ที่ สลับ หมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและ ตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม	1. ประเมินตนเองโดย นักศึกษาและนักศึกษา ประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม กิจกรรม
4.1.2 มีการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม	●		
4.1.3 เคารพและศรัทธาใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	○		
4.1.4 มีจิตสาธารณะ และ ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม	○		
4.1.5 สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง	○		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
5.1.1 มีความสามารถในการ รวบรวม วิเคราะห์ แปร ความ และนำเสนอข้อมูลใน การแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม	●	1. การจัดกิจกรรมใน รายวิชาให้นักศึกษาได้ สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วย วาจาและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียน รายงาน	1. ประเมินจากการนำเสนอ งาน 2. ประเมินทักษะการ สื่อสาร โดยการสังเกต พฤติกรรม
5.1.2 มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	○		
5.1.3 สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และ การเขียนได้อย่างเหมาะสม	○		
5.1.4 สามารถเลือกใช้ รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับ	●		

กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ 5.1.5 สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	●		
--	---	--	--

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A: ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1B: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
ประยุกต์ใช้ทักษะทาง ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสาร และเทคโนโลยี ในการ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ ความรู้ใหม่ และนำเสนอ งาน ด้วยการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็น ระบบ	1. การแต่งบทสนทนาที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เป็นภาษาฝรั่งเศส ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ (สัปดาห์ที่ 15) 2. นำเสนอผลงานแบบเดี่ยว คู่ หรือกลุ่ม โดยการแสดงบทบาท สมมติ หน้าชั้นเรียน หรืออัดคลิป วิดีโอ (สัปดาห์ที่ 16)	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ 2. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อ นำเสนอความรู้ 3. ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการ สื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดย ใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์ จำลอง และสถานที่จริง 4. การเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน	1. ได้งานบทสนทนา 1 บท 2. มีการนำเสนอผลงาน 1 ครั้ง 3. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค หรือ take-home examination <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงาน ตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล - แนะนำแหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำรายวิชา และแนะนำวิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ใน moodle และอธิบายเนื้อหาทั้งหมดที่จะเรียนในรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบผสมผสานทั้งแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom และแบบ face to face ที่ห้องเรียนปกติ - ทดลองใช้รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ - แนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้า แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle 2. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom	อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์ อ. มยุรี แคนตะ
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle 2. วิดีทัศน์เกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom	อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์ อ. มยุรี แคนตะ
3	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิศาสตร์ - การเมืองการปกครอง 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส	อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์ อ. มยุรี แคนตะ

			<p>2. ทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนไปแล้วด้วยการถามตอบเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส ฯลฯ โดยใช้โปรแกรมถามตอบออนไลน์ Kahoot</p> <p>3. ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญของความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle</p> <p>2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส</p> <p>3. กิจกรรมประกอบการสอน</p> <p>4. ใบความรู้ ใบงาน</p> <p>5. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom</p>	
4	<p>บทที่ 2 ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส - เสียงพยัญชนะในภาษาฝรั่งเศส - เสียงสระในภาษาฝรั่งเศส 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบาย เรื่อง ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส</p> <p>2. สาธิตการใช้เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการออกเสียงตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส และบรรยายประกอบจากวิดีโอ</p> <p>3. ฝึกให้นักศึกษาออกเสียงตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส พยัญชนะ สระ จากสื่อประกอบการสอนและจากผู้สอน</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle</p> <p>2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส</p> <p>3. วิดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom</p>	<p>อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์</p> <p>อ. มยุรี แคนตะ</p>
5	<p>บทที่ 2 ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องหมายการออกเสียงในภาษาฝรั่งเศส - การออกเสียงเชื่อมระหว่างคำ 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ</p>	<p>อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์</p> <p>อ. มยุรี แคนตะ</p>

			<p>ประกอบคำอธิบายเรื่อง ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส</p> <p>2. ทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Role play ในการฝึกทักษะการสื่อสาร</p> <p>3. ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องที่เรียน</p> <p>4. ทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle</p> <p>2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส</p> <p>3. กิจกรรมประกอบการสอน</p> <p>4. ใบความรู้ ใบงาน</p> <p>5. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom</p>	
6	<p>บทที่ 3 คำศัพท์และสำนวน</p> <p>- ตัวเลข</p> <p>- เวลา</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง คำศัพท์และสำนวน</p> <p>2. ทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Interactive Lecture ในการคิดวิเคราะห์ และทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle</p> <p>2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง คำศัพท์และสำนวน</p> <p>3. วิดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom</p>	
7	<p>บทที่ 3 คำศัพท์และสำนวน (ต่อ)</p> <p>- วัน เดือน และวันที่</p> <p>- ฤดูกาลและอากาศ</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง คำศัพท์และ</p>	

			<p>สำนวน</p> <p>2. ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องที่เรียน</p> <p>3. ทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle</p> <p>2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง คำศัพท์และสำนวน</p> <p>3. กิจกรรมประกอบการสอน</p> <p>4. ใบความรู้ ใบงาน</p> <p>5. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom</p>	
8	สอบกลางภาค	4	-	-
9	<p>บทที่ 4 ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น</p> <p>- คำนามและคำนำหน้านาม</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น พร้อมกับสื่อประกอบการบรรยาย</p> <p>2. ทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Interactive Lecture ในการคิดวิเคราะห์</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle</p> <p>2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น</p> <p>3. วิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom</p>	<p>อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์</p> <p>อ. มยุรี แคนตะ</p>
10	<p>บทที่ 4 ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (ต่อ)</p> <p>- คำสรรพนาม</p> <p>- คำคุณศัพท์</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น</p> <p>2. ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องที่</p>	<p>อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์</p> <p>อ. มยุรี แคนตะ</p>

			เรียน 3. ทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบท แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษา ฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle 2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง ไวยากรณ์ภาษา ฝรั่งเศสเบื้องต้น 3. กิจกรรมประกอบการสอน 4. ใบความรู้ ใบงาน 5. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ Google meet/ Zoom	
11	บทที่ 5 กริยาในกาลปัจจุบัน - หลักการใช้กริยาในกาลปัจจุบัน - ประเภทของกลุ่มกริยา	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง กริยาในกาล ปัจจุบัน 2. ทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ Interactive Lecture ในการคิด วิเคราะห์ และทำกิจกรรมกลุ่ม แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษา ฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle 2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง กริยาในกาล ปัจจุบัน 3. วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาใน บทเรียน และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ Google meet/ Zoom	อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์ อ.มยุรี แคนตะ
12	บทที่ 5 กริยาในกาลปัจจุบัน (ต่อ) - การกระจายกริยาในกลุ่มต่าง ๆ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง กริยาในกาล ปัจจุบัน 2. ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องที่ เรียน 3. ทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบท แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษา	อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์ อ.มยุรี แคนตะ

			<p>ฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle</p> <p>2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง คำกริยาในกาลปัจจุบัน</p> <p>3. กิจกรรมประกอบการสอน</p> <p>4. ใบความรู้ ใบงาน</p> <p>5. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom</p>	
13	<p>บทที่ 6 ประโยครูปแบบต่าง ๆ</p> <p>- ประโยคบอกเล่า</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง ประโยครูปแบบต่างๆ</p> <p>2. ทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Interactive Lecture ในการคิดวิเคราะห์ และทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3. ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องที่เรียน</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle</p> <p>2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง ประโยครูปแบบต่างๆ</p> <p>3. วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom</p>	<p>อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์</p> <p>อ.มยุรี แคนตะ</p>
14	<p>บทที่ 6 ประโยครูปแบบต่างๆ (ต่อ)</p> <p>- ประโยคคำถาม</p> <p>- ประโยคปฏิเสธ</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง ประโยครูปแบบต่างๆ</p> <p>2. ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องที่เรียน</p> <p>3. ทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle</p>	<p>อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์</p> <p>อ.มยุรี แคนตะ</p>

			<p>2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง ประโยชน์รูปแบบต่างๆ</p> <p>3. กิจกรรมประกอบการสอน</p> <p>4. ใบความรู้ ใบงาน</p> <p>5. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom</p>	
15	<p>บทที่ 7 การสนทนาในชีวิตประจำวัน</p> <p>- การทักทาย</p> <p>- การถามและการให้ข้อมูลส่วนตัว</p> <p>- ฝึกแต่งบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นภาษาฝรั่งเศส ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง การสนทนาในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ใช้เว็บไซต์และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับการสนทนาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ให้นักศึกษาแต่งบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นภาษาฝรั่งเศส ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p> <p>4. ทดลองใช้รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ Role play ในการฝึกทักษะการสื่อสาร</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle</p> <p>2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง การสนทนาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. วีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom</p>	<p>อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์</p> <p>อ.มยุรี แคนตะ</p>
16	<p>บทที่ 7 การสนทนาในชีวิตประจำวัน (ต่อ)</p> <p>- การถามและการให้ข้อมูลส่วนตัว (ต่อ)</p> <p>- การแนะนำตัวเองและผู้อื่น</p> <p>- นำเสนอผลงานแบบเดี่ยว คู่ หรือกลุ่ม โดยการแสดงบทบาทสมมติ หน้าชั้นเรียน หรือ อัดคลิปวิดีโอ</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบายเรื่อง การสนทนาในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ใช้รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ Role play ในการฝึกทักษะการสื่อสาร</p> <p>3. ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องที่เรียน</p> <p>4. ทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>อ.วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์</p> <p>อ.มยุรี แคนตะ</p>

			<p>5. ให้ผู้เรียนนำเสนอสถานการณ์สมมุติ และอัดเป็นคลิปวิดีโอส่งอาจารย์</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร แบบออนไลน์ใน moodle</p> <p>2. โปรแกรมนำเสนอ (power point) ประกอบการบรรยาย เรื่อง การสนทนาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. กิจกรรมประกอบการสอน</p> <p>4. ใบความรู้ ใบงาน</p> <p>5. โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google meet/ Zoom</p>	
--	--	--	--	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1, 1.2, 1.4	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ความรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ระเบียบ วินัย 5. ความตรงต่อเวลา 6. เคารพสิทธิและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1, 2.4, 3.1, 4.2, 5.3, 5.5	1. แบบฝึกหัด 2. การสอบย่อย 3. งานรายบุคคล คู่ และกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	40%
2.1, 2.4, 3.1	สอบกลางภาค	8	20%
2.1, 2.4, 3.1	สอบปลายภาค เกณฑ์การประเมินผลใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ 80-100 คะแนน A 75-79 คะแนน B+ 70-74 คะแนน B 65-69 คะแนน C+ 60-64 คะแนน C 55-59 คะแนน D+ 50-54 คะแนน D 0-49 คะแนน F ขาดสอบปลายภาค M	17	30%

	การประเมินผลยังไม่ สมบูรณ์		
--	-------------------------------	--	--

ข้อเสนอแนะ จะต้องดำเนินการให้ครบถ้วนตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ เนื่องจากจะต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
มยุรี แคนตะ และวิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์. (2565). ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
-
- เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
(1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์
- กลยุทธ์การประเมินการสอน
(1) ผลการเรียนของนักศึกษา
(2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การปรับปรุงการสอน
(1) ใช้วิธีการสอนและสื่อการสอนที่หลากหลาย อย่างเหมาะสม
- การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
(1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
(1) ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ หรือผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
(2) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์

อาจารย์มยุรี แคนตะ

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :
(.....)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป:

อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :
(.....)