



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002111 รายวิชาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร
หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร

(Lao Language for communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สารรอบรู้สู่โลกกว้าง กลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการพัฒนารายวิชาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร

4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วารี สงนอก

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ทุกชั้นปี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารโดยใช้ภาษาลาวเกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชนชาวลาว
- 1.2 ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวเบื้องต้น รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาวได้
- 1.3 สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาวลาวและสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-ลาวในชีวิตประจำวันได้
- 1.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับการวัดผลการประเมินผล โดยคะแนนประกอบด้วยการจัดทำคฤปิวิตทัศน์ การเขียนเล่าความรู้สึก การอ่านงานภาษาลาวที่สนใจ คู่มือแบบฝึกทักษะ และการสอบปลายภาค

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษาพูดเพื่อการสื่อสารคล้ายคลึงกับภาษาอีสานของไทยเพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียนจากโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

2.1 บรรยาย	30 คาบเรียน
2.2 สอนเสริม	-
2.3 การฝึกปฏิบัติ	30 คาบเรียน
2.4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	80 คาบเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต 1.1.2 มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ ผู้อื่น	<input type="radio"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต <input checked="" type="radio"/> มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม <input type="radio"/> มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ ผู้อื่น	1.3.1 ปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการชั้นเรียนและ การแต่งกาย 1.3.2 การมอบหมายงาน ให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้ หน้าที่ของการ เป็นผู้ นำ กลุ่มและการเป็นสมาชิก	1.4.1 ประเมินจากความ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตาม กำหนด ระยะเวลาที่ มอบหมายและการร่วม กิจกรรม 1.4.2 ประเมินจาก พฤติกรรมในการสอบ

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น 1.1.5 มีสำนึกในความเป็น ไทย และแสดงออก ถึงความรักและความ ผูกพันต่อท้องถิ่น	<input checked="" type="radio"/> มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น <input type="radio"/> มีสำนึกในความเป็น ไทย และแสดงออกถึง ความรักและความผูกพัน ต่อท้องถิ่น	กลุ่มโดยไม่มีการลอก เลียนงาน 1.3.3 การฝึกปฏิบัติใน รายวิชา นักศึกษาได้ฝึก ความรับผิดชอบ ความมี วินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ	1.4.3 ประเมินความมีจิต อาสา เสียสละ โดยการ สังเกตพฤติกรรม การ แสดงระหว่างการเรียนรู้ หรือการทำกิจกรรม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน</p> <p>2.1.2 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>2.1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>● มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน</p> <p>● มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>● สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.3.1 ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>2.4.1 ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การสอบย่อย</p> <p>2.4.2 ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>2.4.3 ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ</p>

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>2.1.5 มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>○ มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>○ มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>2.3.2 การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับการเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น</p>	

		2.3.3 การถาม – ตอบ ปัญหาทางวิชาการใน ห้องเรียน	
--	--	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.1 มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ 3.1.2 มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและใช้ข้อมูล ที่ได้มาแก้ปัญหา	<input type="radio"/> มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ <input type="radio"/> มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและใช้ข้อมูล ที่ได้มาแก้ปัญหา	3.3.1 การมอบหมายงาน การแก้ปัญหา หลังการ สอนจบเนื้อหาในรายวิชา 3.3.2 การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.3 การสอนแบบถาม – ตอบปัญหาทาง วิชาการในห้องเรียน	3.4.1 ประเมินจาก ผลงานการแก้ปัญหาที่ มอบหมาย 3.4.2 ประเมินโดยการ สอบระหว่างภาค และ การสอบปลายภาค

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.3 มีการให้เหตุผล และข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	<input checked="" type="radio"/> มีการให้เหตุผลและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์		3.4.3 ประเมินจาก รายงานและการนำเสนอ ผลงานในรายวิชา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.1.2 มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม</p> <p>4.1.3 เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.5 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>● มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>● มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม</p> <p>○ เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>○ มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>○ สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>4.3.1 การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎกติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>4.3.2 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</p>	<p>4.4.1 ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.4.2 ประเมินตนเองโดยนักศึกษาและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปรผล และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 มีความสามารถใช้</p>	<p>● มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปรผล และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○ มีความสามารถใช้</p>	<p>5.3.1 การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3.2 การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษา</p>	<p>5.4.1 ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ</p> <p>5.4.2 ประเมินจากการนำเสนองาน</p>

เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ	เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ	ได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน	
5.1.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้ง การพูด และการเขียนได้ อย่างเหมาะสม	<input type="radio"/> สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม		
5.1.4 สามารถเลือกใช้ รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ได้	<input checked="" type="radio"/> สามารถเลือกใช้ รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ได้		
5.1.5 สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="radio"/> สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม		

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานที่สะท้อน สมรรถนะ	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน สมรรถนะ
<p>ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาว เพื่อ การสื่อสารเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน ที่ สอดคล้องกับวัฒนธรรม ของชนชาวลาวและ ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อ นำเสนอผลงานเกี่ยวกับ การสื่อสารข้าม วัฒนธรรมไทย-ลาวได้ อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การจำลองบทบาท สมมุติในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของคน ลาวที่สอดคล้องหรือ แตกต่างกับวัฒนธรรมไทย โดยจัดทำเป็นคลิปวิดีโอ</p>	<p>1. ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม โดยการระดมความคิด การค้นคว้าข้อมูล เพื่อ จัดทำบทสนทนาใน ชีวิตประจำวันคนลาวที่ สอดคล้องหรือแตกต่าง กับวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. นำบทสนทนาที่ สร้างขึ้นมาการจำลอง บทบาทสมมุติใน สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันของคน ลาวที่สอดคล้องหรือ แตกต่างกับวัฒนธรรม ไทย</p> <p>3. ตัดต่อคลิปวิดีโอเพื่อ นำเสนอผลงานอย่าง สร้างสรรค์</p>	<p>ประเมินบทสนทนาและ คลิปวิดีโอ 15 คะแนน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงแนวการสอน	4	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชาภาษาลาวพื้นฐานเกี่ยวกับจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ตลอดจนกระบวนการวัดและประเมินผลรายวิชา ผ่านโปรแกรม Google Meet หรือโปรแกรม Zoom	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
2	อักษรลาว พยัญชนะประสม พยัญชนะควบ อักษรสามหมู่	4	1. ผู้สอนสาธิตเกี่ยวกับการเขียนอักษรลาว 2. นักศึกษาฝึกเขียนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับอักษรลาวผ่านโปรแกรม Google Meet หรือโปรแกรม Zoom 3. ทดสอบเขียน 5 คะแนนผ่านบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
3 - 5	สระภาษาลาว - ข้อควรจำเกี่ยวกับสระภาษาลาว - การเปลี่ยนแปลงรูปสระเมื่อมีตัวสะกด	8	1. ผู้สอนสาธิตการเขียนผ่านโปรแกรม Google Meet หรือโปรแกรม Zoom 2. การทำแบบฝึกหัด ผ่านบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง 3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (10 คะแนน) 4. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (10 คะแนน) รวมเป็น 20 คะแนน ผ่านบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
6	เครื่องหมายวรรณยุกต์ - เครื่องหมายวรรณยุกต์ลาว - การออกเสียงในภาษาลาว	4	1. ผู้สอนสาธิตการเปล่งเสียง 2. ฝึกการอ่าน การออกเสียง 3. ฝึกออกเสียงคำตามที่กำหนดให้ผ่านโปรแกรม Google Meet หรือโปรแกรม Zoom ทำแบบฝึกหัด ผ่านบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
7	เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาลาว หน้าที่ของคำในภาษาลาว	8	1. ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและหน้าที่ของคำใน	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาษาลาว ผ่านโปรแกรม Google Meet หรือโปรแกรม Zoom 2. ทดสอบย่อย 5 คะแนน ผ่านบทเรียน อีเลิร์นนิ่ง	
8	สอบกลางภาค	4	นักศึกษาเตรียมสอบกลางภาควิชาศึกษา ทั่วไป	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
9	ฝึกทักษะการฟัง – พูด - การทักทาย - การทำความรู้จัก - การสนทนาเกี่ยวกับลักษณะบุคคล	4	1. ผู้สอนบรรยาย – สาธิตเกี่ยวกับการ ทักทาย/การทำความรู้จัก/ลักษณะบุคคล 2. นักศึกษาฝึกการทักทาย – การทำความ รู้จัก (เป็นคู่) 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
10	ฝึกทักษะการฟัง – พูด - ตัวเลขลาว - การสอบถามเกี่ยวกับเวลา - เรียนรู้เกี่ยวกับวัน เดือน ปี	4	1. ผู้สอนสาธิตเกี่ยวกับการแปลงเสียงคำศัพท์ ต่างๆ 2. ผู้สอนบรรยาย- สาธิตเกี่ยวกับเวลาและวัน เดือน ปี 3. ทดสอบย่อย 5 คะแนน	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
11	ฝึกทักษะการฟัง – พูด -ร้านอาหาร/ร้านค้า/ตลาด - การคมนาคม - โรงพยาบาล - สถานที่พักโรงแรม	4	1. ผู้สอนสาธิตเกี่ยวกับการแปลงเสียงคำศัพท์ ต่างๆ 2. ผู้สอนบรรยาย 3. สถานการณ์จำลอง ทดสอบบทบาทสมมติตามสถานการณ์ (กลุ่ม ละ 5 คน 15 คะแนน)	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
12	ฝึกทักษะการอ่าน - นิทานลาว	4	บทเรียนออนไลน์	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
13-14	ฝึกทักษะการอ่าน - บทความ สารคดี ขนบประเพณี วัฒนธรรมลาว	8	บทเรียนออนไลน์ (เลือกบทอ่านที่สนใจและสรุปความรู้ที่ได้จาก การอ่าน 10 คะแนน)	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก
15-16	ฝึกทักษะการเขียน - เขียนบรรยายความรู้สึกประกอบ รูปภาพ	8	ทดสอบการเขียน 10 คะแนน	ผศ.ทิพย์วารี สงนอก

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1. การทำคู่มือแบบฝึกทักษะ	1.2, 1.4,	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ 10

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	2.1, 2.2, 2.3, และ 3.3		
2. การทดสอบย่อย - ทดสอบเขียนอักษร 5 คะแนน - ทดสอบการประสมสระ 10 คะแนน - ทดสอบเครื่องหมายวรรคตอน 5 คะแนน - ทดสอบเรื่อง เวลาและวัน เดือน ปี 5 คะแนน	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, และ 4.1, 4.2	2,4,6,8,11-12,14	ร้อยละ 25
3. การสนทนาบทบาทสมมติ	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4 และ 5.5	11	ร้อยละ 15
4. ทักษะการอ่าน	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, และ 3.3	14	ร้อยละ 10
4. ทักษะการเขียน	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, และ 3.3	16	ร้อยละ 10
5. สอบปลายภาค	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, และ 4.1, 4.2		ร้อยละ 30
เกณฑ์การประเมิน		ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ A 80 -100 คะแนน B+ 75-79 คะแนน B 70-74 คะแนน C+ 65-69 คะแนน C 60-64 คะแนน	

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
		D+ 55-59	คะแนน
		D 50-54	คะแนน
		F ต่ำกว่า 49	

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ทิพย์วารี สงนอก. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร. โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ราชันย์ นิลวรรณภา. (2550). ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิเชียร อำพนรักษ์. (2553). ภาษาลาวพื้นฐาน 4 LO202. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิเชียร อำพนรักษ์. (2556). สนุกกับภาษาลาว ญาติสนิทภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

พิชญ์ จันทร์วิทัน. (2545). เสน่ห์ภาษาลาว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: นิลุบล.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาทุกคนประเมินวิธีการสอน และสื่อหรือเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน โดยระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.2 การสนทนาสอบถามผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการปฏิบัติกิจกรรม แบบทดสอบย่อย ทั้งแบบรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม

2.2 ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

2.3 ผลการประเมินจิตพิสัย

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินจาก มคอ.5 มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาจัดทำ มคอ.3 ในทุกภาคการศึกษา

3.2 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.3 อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมวิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบจากการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนด ข้อสอบ การให้คะแนน โดยคณะกรรมการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 คณะกรรมการมีระบบการทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

5.2 อาจารย์ผู้สอนเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ

5.3 คณะกรรมการทบทวนเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา

5.4 เปิดโอกาสให้ผู้สอนได้สอนนักศึกษาอย่างหลากหลายสาขาวิชา เพื่อให้ผู้สอนมีประสบการณ์และมุมมองต่อนักศึกษา และนำแนวคิดที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการจัดเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วารี สงนอก

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วารี สงนอก)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :

(อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์)