



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002112 รายวิชาภาษาชะแมร์เพื่อการสื่อสาร  
หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

002112 ภาษาขะแมร์เพื่อการสื่อสาร

(Khmer for Communication)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง กลุ่มวิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร.นนทยา จันทร์เนตร์

4.2 อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 มิถุนายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร
- 1.2 ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาเขมร
- 1.3 สนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับเนื้อหาและเพิ่มบทสนทนาสำหรับฝึกออกเสียง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

เขมรเป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้งมีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ การเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาวกัมพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

2.1 บรรยาย	30 คาบเรียน
2.2 สอนเสริม	-
2.3 การฝึกปฏิบัติ	30 คาบเรียน
2.4 การศึกษาด้วยตนเอง	80 คาบเรียน

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.1.5 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	<input type="radio"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต <input checked="" type="radio"/> มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <input type="radio"/> มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น <input checked="" type="radio"/> มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input type="radio"/> มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	1.3.1 ปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการชั้นเรียนและการแต่งกาย 1.3.2 การมอบหมายงาน ให้รับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานคู่ เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการรับผิดชอบ 1.3.3 การฝึกสนทนาและทำกิจกรรมเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อ ความมีวินัย	1.4.1 ประเมินจากตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่กำหนด และระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม 1.4.2 ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ 1.4.3 ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกตพฤติกรรม การแสดงระหว่างการเรียนรู้หรือการทำกิจกรรม

#### 2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2.1.2 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 2.1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ	<input checked="" type="radio"/> มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน <input checked="" type="radio"/> มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล <input checked="" type="radio"/> สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ	2.3.1 ใช้การสอน หลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยการบรรยาย การทบทวน ฝึกสนทนาและปฏิบัติกิจกรรม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูล	2.4.1 ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การสอบย่อย การนำเสนอผลงาน 2.4.2 ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>ดำรงชีวิตอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตาม ความก้าวหน้าทาง วิชาการ</p> <p>2.1.5 มีความรู้ และ ซาบซึ้งในคุณค่าและ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>ดำรงชีวิตอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>○ มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตาม ความก้าวหน้าทาง วิชาการ</p> <p>○ มีความรู้ และซาบซึ้ง ในคุณค่าและ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>ย้อนกลับ และเทคนิค การสอนอื่น ๆ ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การ เรียนโดยการค้นคว้าด้วย ตนเอง</p> <p>2.3.2 การให้ภาพรวม ของความรู้ก่อนเข้าสู่ บทเรียน การสรุปความรู้ ใหม่หลังบทเรียนพร้อม กับเชื่อมโยงความรู้ใหม่ กับความรู้เดิม รวมทั้ง เชื่อมโยงกับวัฒนธรรม ของชาวกัมพูชา</p> <p>2.3.3 การแลกเปลี่ยน ความรู้เกี่ยวกับประเทศ กัมพูชา</p>	<p>2.4.3 ประเมินจากผล งานค้นคว้าที่นำเสนอ</p>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<p>3.1.1 มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและใช้ข้อมูล ที่ได้มาแก้ปัญหา</p>	<p>○ มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ</p> <p>○ มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและใช้ข้อมูล ที่ได้มาแก้ปัญหา</p>	<p>3.3.1 การมอบหมายงาน ฝึกสนทนาและปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>3.3.2 การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>3.4.1 ประเมินจาก ผลงานการฝึกสนทนา และปฏิบัติที่มอบหมาย</p> <p>3.4.2 ประเมินโดยการ สอบระหว่างภาค และ การสอบปลายภาค</p>

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.3 มีการให้เหตุผล และข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	● มีการให้เหตุผลและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์		3.4.3 ประเมินจาก รายงานและการนำเสนอ ผลงานในรายวิชา

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อ ต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์	● มีส่วนช่วยและเอื้อ ต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์	4.3.1 การสอนแบบคู่ และการเรียนรู้ร่วมกับทั้ง ชั้นเรียน ซึ่งต้องแนะนำ	4.4.1 ประเมินจาก พฤติกรรมของนักศึกษา 4.4.2 ประเมินตนเองโดย นักศึกษาและนักศึกษา ประเมินเพื่อนร่วมชั้น
4.1.2 มีการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม	● มีการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม	กฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบ	
4.1.3 เคารพและศรัทธา ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	○ เคารพและศรัทธาใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	4.3.2 มอบหมายการ ทำงานแบบคู่ รวมทั้งการ ทำงานร่วมกันทั้งชั้นเรียน	
4.1.4 มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม	○ มีจิตสาธารณะ และ ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม		
4.1.5 สามารถวางแผน และรับผิดชอบในการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	○ สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง		

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
5.1.1 มีความสามารถในการ รวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอ	● มีความสามารถในการ รวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอ	5.3.1 การมอบหมายงาน ที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยี	5.4.1 ประเมินจากการ นำเสนองาน

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>ข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5.1.3 สามารถสรุป ประเด็นและสื่อสาร ทั้ง การพูด และการเขียนได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.4 สามารถเลือกใช้ รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ได้</p> <p>5.1.5 สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม</p> <p><input type="radio"/> มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p><input type="radio"/> สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่าง เหมาะสม</p> <p><input checked="" type="radio"/> สามารถเลือกใช้ รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ได้</p> <p><input checked="" type="radio"/> สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>สารสนเทศ</p> <p>5.3.2 การจัดกิจกรรม ในรายวิชาให้นักศึกษา ได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจาและ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	

#### 4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานที่สะท้อนสมรรถนะ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
<p>ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาหรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และออกแบบนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. ทำกิจกรรมปฏิบัติ ทบทวนความรู้และ คำศัพท์ กำหนดไว้ใน สัปดาห์ที่ 9 และ 13</p>	<p>1. ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม โดยการระดมความคิด การค้นคว้าข้อมูล</p> <p>3. การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลทางภาษา และวัฒนธรรมของ กัมพูชามานำเสนอมาใช้ประกอบการจัดทำคลิปอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม จำนวน 15 คะแนน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ลักษณะคำตอบ</li> <li>-การใช้ภาษาพูด</li> <li>-การแสวงหาคำตอบ</li> <li>-การแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
	<p>2. การจับคู่สนทนา โดยกำหนดไว้ในสัปดาห์ที่ 3, 5, 7, 11, 13, 15</p>	<p>1. ปฏิบัติงานเป็นคู่ โดยการค้นคว้าหาข้อมูล การฝึกฝนประสบการณ์ด้านภาษา การออกเสียง</p>	<p>ประเมินการสนทนา จำนวน 10 คะแนน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การออกเสียงถูกต้อง</li> <li>-เนื้อหามีความถูกต้อง</li> <li>-การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>-การใช้เทคนิคการนำเสนอสร้างสรรค์</li> </ul>
	<p>3. การนำเสนอผลงาน โดยกำหนดไว้ในสัปดาห์ที่ 9 และ 13</p>	<p>1. การปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม โดยการระดมความคิด การค้นคว้าข้อมูล</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะทางภาษาเขมรในการนำเสนอผลงาน</p>	<p>ประเมินจากนำเสนอผลงาน จำนวน 10 คะแนน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การใช้ทักษะทางภาษาเขมร</li> <li>-การออกเสียงถูกต้อง</li> <li>-เนื้อหามีความถูกต้อง</li> <li>-การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>-การใช้เทคนิคการนำเสนอสร้างสรรค์</li> </ul>



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-คำชี้แจงรายวิชา -บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภาษาเขมร	4	-อาจารย์ชี้แจงการจัดการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล และข้อ พึงปฏิบัติในการเรียน -อาจารย์ แนะนำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน) และคู่มือแบบฝึกทักษะ -นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน ตาม คู่มือแบบฝึกทักษะ -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภาษาเขมร ประวัติภาษาเขมร -ฟังและฝึกออกเสียงพยัญชนะและสระภาษา เขมร	
2	-บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภาษาเขมร (ต่อ)	4	-ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภาษาเขมร ลักษณะภาษาเขมร พยัญชนะภาษาเขมร และสระภาษาเขมร -ศึกษาวิดิทัศน์เพิ่มเติมเกี่ยวกับพยัญชนะและ สระภาษาเขมร -ฟังและฝึกออกเสียงพยัญชนะและสระภาษา เขมร -ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับ เนื้อหาที่ศึกษา -ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 1	
3	-บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภาษาเขมร (ต่อ)		-ฟังและฝึกอ่านบทสนทนาและคำศัพท์ภาษา เขมรเกี่ยวกับการทักทาย -จับคู่เพื่อฝึกการสนทนาภาษาเขมรเกี่ยวกับ การทักทาย	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อภิปราย ซักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับ เนื้อหาที่ศึกษา -ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 2 -ทำแบบทดสอบหลังเรียน ในคู่มือแบบฝึก ทักษะ -ตอบคำถามท้ายบทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภาษาเขมร	
4	บทที่ 2 คำและประโยค ภาษาเขมร	4	-ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ในคู่มือแบบฝึก ทักษะ -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 2 คำและประโยคภาษา เขมร -ศึกษาวิดีโอทัศน์เพิ่มเติมเกี่ยวกับคำและ ประโยคภาษาเขมร -ฝึกประสมคำและออกเสียงคำภาษาเขมร -ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 3 ในคู่มือแบบ ฝึกทักษะ	
5	บทที่ 2 คำและประโยค ภาษาเขมร (ต่อ)		-ฟังและฝึกอ่านบทสนทนาและคำศัพท์ภาษา เขมรเกี่ยวกับการแนะนำตัว -จับคู่เพื่อฝึกการสนทนาภาษาเขมรเกี่ยวกับ การแนะนำตัว -อภิปราย ซักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับ เนื้อหาที่ศึกษา -ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 4 ในคู่มือแบบ ฝึกทักษะ -ทำแบบทดสอบหลังเรียน ในคู่มือแบบฝึก ทักษะ -ตอบคำถามท้ายบทที่ 2	
6	บทที่ 3 เครื่องหมายกำกับ เสียงในภาษาเขมร	4	-นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน ตาม คู่มือแบบฝึกทักษะ -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 เครื่องหมายกำกับ เสียงในภาษาเขมร (เครื่องหมายมุสิกทันต์	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>และตรีศัพท์และเครื่องหมายรัสสัญญา)</p> <p>-อภิปราย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>-ฝึก ประสมคำและออกเสียงคำที่ใช้เครื่องหมายมุสิกทันต์และตรีศัพท์ และเครื่องหมายรัสสัญญา</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 5 ในคู่มือแบบฝึกทักษะ</p>	
7	บทที่ 3 เครื่องหมายกำกับเสียงในภาษาเขมร (ต่อ)	4	<p>-บรรยายและศึกษาประเด็นที่สำคัญจากเอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 เครื่องหมายกำกับเสียงในภาษาเขมร (เครื่องหมายวิสรรชนีย์ เครื่องหมายนิคหิต เครื่องหมายไม้หันอากาศ เครื่องหมายทัณฑฆาต เครื่องหมายไม้ไตคู่ เครื่องหมายไม้จัตวา เครื่องหมาย ร เรฆะ เครื่องหมายทวิภาค และเครื่องหมายไม้ยมก)</p> <p>-อภิปราย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>-ฝึก ประสมคำและออกเสียงคำที่ใช้เครื่องหมายวิสรรชนีย์ เครื่องหมายนิคหิต เครื่องหมายไม้หันอากาศ เครื่องหมายทัณฑฆาต เครื่องหมายไม้ไตคู่ เครื่องหมายไม้จัตวา เครื่องหมาย ร เรฆะ เครื่องหมายทวิภาค และเครื่องหมายไม้ยมก</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 6 ในคู่มือแบบฝึกทักษะ</p>	
8	สอบกลางภาค			
9	บทที่ 3 เครื่องหมายกำกับเสียงในภาษาเขมร (ต่อ)	4	<p>-ฟังและฝึกอ่านบทสนทนาและคำศัพท์ภาษาเขมรเกี่ยวกับครอบครัว</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 7 ในคู่มือแบบฝึกทักษะ</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-ทำกิจกรรมปฏิบัติ ทบทวนความรู้และคำศัพท์ ครั้งที่ 1</li> <li>-ทำแบบทดสอบหลังเรียน ในคู่มือแบบฝึกทักษะ</li> <li>-ตอบคำถามท้ายบทที่ 3</li> </ul>	
10	บทที่ 4 พยัญชนะควบกล้ำ และอักษรนำในภาษา เขมร	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน ในคู่มือแบบฝึกทักษะ</li> <li>-บรรยายและศึกษาประเด็นที่สำคัญจากเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 พยัญชนะควบกล้ำและอักษรนำในภาษาเขมร และโปรแกรมนำเสนอประกอบคำอธิบาย</li> <li>-ศึกษาวิดีโอที่เพิ่มเติมเกี่ยวกับพยัญชนะควบกล้ำและอักษรนำในภาษาเขมร</li> <li>-อภิปราย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา</li> <li>-ฝึกประสมคำและออกเสียงคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำและอักษรนำในภาษาเขมร</li> <li>- ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 8 ในคู่มือแบบฝึกทักษะ</li> </ul>	
11	บทที่ 4 พยัญชนะควบกล้ำ และอักษรนำในภาษา เขมร (ต่อ)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ฟังและฝึกอ่านบทสนทนาและคำศัพท์ภาษาเขมรเกี่ยวกับจำนวนและการนับ</li> <li>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 9 ในคู่มือแบบฝึกทักษะ</li> <li>-ทำแบบทดสอบหลังเรียน ในคู่มือแบบฝึกทักษะ</li> <li>-ตอบคำถามท้ายบทที่ 4</li> </ul>	
12	บทที่ 5 พยัญชนะสะกดใน ภาษาเขมร	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในคู่มือแบบฝึกทักษะ</li> <li>-บรรยายและศึกษาประเด็นที่สำคัญจากเอกสารประกอบการสอน บทที่ 5 พยัญชนะสะกดใน</li> </ul>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ภาษาเขมร และโปรแกรมนำเสนอประกอบคำอธิบาย</p> <p>-ศึกษาวิดิทัศน์เพิ่มเติมเกี่ยวกับพยัญชนะสะกดในภาษาเขมร</p> <p>-อภิปราย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>-ฝึกประสมคำและออกเสียงคำที่มีพยัญชนะสะกดในภาษาเขมร</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 10</p>	
13	บทที่ 5 พยัญชนะสะกดในภาษาเขมร (ต่อ)	4	<p>-ฟังและฝึกอ่านบทสนทนาและคำศัพท์ภาษาเขมรเกี่ยวกับเวลา</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 11 ในคู่มือแบบฝึกทักษะ</p> <p>-ทำกิจกรรมปฏิบัติ ทบทวนความรู้และคำศัพท์ ครั้งที่ 2</p> <p>-ทำแบบทดสอบหลังเรียน ในคู่มือแบบฝึกทักษะ</p> <p>-ตอบคำถามท้ายบทที่ 5</p>	
14	บทที่ 6 คำสองพยางค์แบบซ้อนพยัญชนะ	4	<p>-ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในคู่มือแบบฝึกทักษะ</p> <p>-บรรยายและศึกษาประเด็นที่สำคัญจากเอกสารประกอบการสอน บทที่ 6 คำสองพยางค์แบบซ้อนพยัญชนะ และโปรแกรมนำเสนอประกอบคำอธิบาย</p> <p>-อภิปราย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>-ฝึกประสมคำและออกเสียงคำสองพยางค์แบบซ้อนพยัญชนะ</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 12</p>	
15	บทที่ 6 คำสองพยางค์แบบซ้อนพยัญชนะ (ต่อ)	4	<p>-ฟังและฝึกอ่านบทสนทนาและคำศัพท์ภาษาเขมรเกี่ยวกับของใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 13 ในคู่มือ แบบฝึกทักษะ -ทำแบบทดสอบหลังเรียน ในคู่มือแบบฝึก ทักษะ -ตอบคำถามท้ายบทที่ 6	
16	ทบทวนเนื้อหา และติดตาม งาน	4	-ผู้เรียนติดต่อสอบถามเกี่ยวกับงานที่ผู้สอน มอบหมาย และส่งงานภายในเวลาที่กำหนด -ผู้เรียนทบทวนการทำกิจกรรมในคู่มือแบบ ฝึกทักษะ และส่งภายในเวลาที่กำหนด จำนวน 10 คะแนน	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, และ 4.2	-กิจกรรมปฏิบัติ -การจับคู่สนทนา	9, 13 3, 5, 7, 11, 13, 15	15 10
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4 และ 5.5	-การนำเสนอผลงาน	9, 13	10
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, และ 4.2	-คู่มือแบบฝึกทักษะ	16	10
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, และ 4.2	-การเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม	1-16	5
2.1, 2.2, 2.3 และ 3.3	การสอบกลางภาค	8	20
2.1, 2.2, 2.3 และ 3.3	การสอบปลายภาค	ตามปฏิทิน การศึกษาของ มหาวิทยาลัย	30
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้		
	A	80-100 คะแนน	
	B+	75-79 คะแนน	

	B	70-74	คะแนน
	C+	65-69	คะแนน
	C	60-64	คะแนน
	D+	55-59	คะแนน
	D	50-54	คะแนน
	F	ต่ำกว่า 49	คะแนน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาขะแมร์เพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

-

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาทุกคนประเมินวิธีการสอน และสื่อหรือเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน โดยระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.2 การสนทนาซักถาม

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการปฏิบัติกิจกรรมและแบบทดสอบทั้งรายบุคคลและคู่

2.2 ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

2.3 ผลการประเมินจิตพิสัย

#### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินจาก มคอ.5 มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

- 3.2 จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมวิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบจากการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนด ข้อสอบ การให้คะแนน โดยคณะกรรมการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 คณะกรรมการมีระบบการทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ
- 5.3 คณะกรรมการทบทวนเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา
- 5.4 เปิดโอกาสให้ผู้สอนได้สอนนักศึกษาอย่างหลากหลายสาขาวิชา เพื่อให้ผู้สอนมีประสบการณ์และมุมมองต่อนักศึกษา และนำแนวคิดที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทียา จันทร์เนตร์

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน : .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทียา จันทร์เนตร์)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน : .....

(อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์)