



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002113 รายวิชาภาษาอินดีเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร

(Hindi Language for communication)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง กลุ่มวิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการพัฒนารายวิชาภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พฤษภาคม 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของภาษาฮินดี ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนได้
- 1.2 ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดียได้
- 1.3 สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศอินเดีย ทั้งแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลกโดยเฉพาะเอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 1.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีระบบ

### 2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 การปรับเนื้อหา โดยตัดเนื้อหาบทที่ 5 การเขียนจดหมายออก บทที่ 6 การเขียนรายงานวิชาการ และการนำเสนอผลงาน แยกออกเป็น 2 บท โดยปรับใหม่เป็น บทที่ 5 การเขียนรายงานวิชาการ บทที่ 6 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- 2.2 การปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยเพิ่มโครงการอบรมให้ความรู้นักศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของบทที่ 4 การพูดในที่ชุมชน และบทที่ 6 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมทั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้จัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานการค้นคว้าของตนเอง
- 2.3 การปรับการวัดผลการประเมินผล โดยคะแนนประกอบด้วยการจัดทำลิตัวทัศน์ การเขียนรายงานวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ คู่มือแบบฝึกทักษะ การเข้าร่วมและการเข้าร่วมกิจกรรม การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ใช้ทักษะทางการภาษาในการสื่อสารโดยใช้ภาษาฮินดี เกี่ยวกับสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย และทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสรุปความรู้เพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างสร้างสรรค์

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

2.1 บรรยาย	30 คาบเรียน
2.2 สอนเสริม	-
2.3 การฝึกปฏิบัติ	30 คาบเรียน
2.4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	80 คาบเรียน

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

##### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	<input type="radio"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต <input checked="" type="radio"/> มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <input type="radio"/> มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	1.3.1 ปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการชั้นเรียนและการแต่งกาย 1.3.2 การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่มงานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการ เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก	1.4.1 ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่กำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม 1.4.2 ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ
1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.1.5 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	<input checked="" type="radio"/> มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input type="radio"/> มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	กลุ่มโดยไม่มีการลอกเลียนงาน 1.3.3 การฝึกปฏิบัติในรายวิชา นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบต่อ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ	1.4.3 ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกตพฤติกรรม การแสดงระหว่าง การเรียนหรือการทำกิจกรรม

## 2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2.1.2 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 2.1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	● มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน ● มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ● สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	2.3.1 ใช้การสอน หลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง	2.4.1 ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอ รายงานค้นคว้าในชั้นเรียน 2.4.2 ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค 2.4.3 ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ
2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 2.1.5 มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม	○ มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ○ มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม	2.3.2 การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น 2.3.3 การถาม – ตอบ ปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน	

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.1 มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ	<input type="radio"/> มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ	3.3.1 การมอบหมายงาน การแก้ปัญหา หลังการ สอนจบเนื้อหาในรายวิชา	3.4.1 ประเมินจาก ผลงานการแก้ปัญหาที่ มอบหมาย
3.1.2 มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและใช้ข้อมูล ที่ได้มาแก้ปัญหา	<input type="radio"/> มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและใช้ข้อมูล ที่ได้มาแก้ปัญหา	3.3.2 การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.3 การสอนแบบถาม - ตอบปัญหาทาง วิชาการในห้องเรียน	3.4.2 ประเมินโดยการ สอบระหว่างภาค และ การสอบปลายภาค
3.1.3 มีการให้เหตุผล และข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	<input checked="" type="radio"/> มีการให้เหตุผลและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์		3.4.3 ประเมินจาก รายงานและการนำเสนอ ผลงานในรายวิชา

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อ ต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์	<input checked="" type="radio"/> มีส่วนช่วยและเอื้อ ต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์	4.3.1 การสอนแบบกลุ่ม ร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละ คนในการเรียนรู้ ร่วมกัน	4.4.1 ประเมินจาก พฤติกรรมของนักศึกษา 4.4.2 ประเมินตนเองโดย นักศึกษาและนักศึกษา ประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม กิจกรรม
4.1.2 มีการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม	<input checked="" type="radio"/> มีการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม		
4.1.3 เคารพและศรัทธา ในระบอบประชาธิปไตย	<input type="radio"/> เคารพและศรัทธาใน ระบอบประชาธิปไตย	4.3.2 มอบหมายการ ทำงานแบบกลุ่มย่อย	

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.5 สามารถวางแผน และรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข</p> <p><input type="radio"/> มีจิตสาธารณะ และ ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="radio"/> สามารถวางแผนและ รับผิดชอบต่อ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>ที่สลับหมุนเวียนสมาชิก กลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ใน กลุ่ม</p>	

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอ ข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5.1.3 สามารถสรุป ประเด็นและสื่อสาร ทั้ง</p>	<p><input checked="" type="radio"/> มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอ ข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม</p> <p><input type="radio"/> มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p><input type="radio"/> สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด</p>	<p>5.3.1 การมอบหมายงาน ที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.3.2 การจัดกิจกรรม ในรายวิชาให้นักศึกษา ได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอ ด้วยวาจาและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียงเรียงความคิดเพื่อ เขียนรายงาน</p>	<p>5.4.1 ประเมินจากงานที่ มอบหมายโดยการตรวจ หรือให้คำแนะนำ</p> <p>5.4.2 ประเมินจากการ นำเสนองาน</p>

การพูด และการเขียนได้ อย่างเหมาะสม	และการเขียนได้อย่าง เหมาะสม		
5.1.4 สามารถเลือกใช้ รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ได้	● สามารถเลือกใช้ รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ได้		
5.1.5 สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	● สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม		

#### 4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานที่สะท้อน สมรรถนะ	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน สมรรถนะ
ใช้ทักษะทางการภาษา ในการสื่อสารโดยใช้ ภาษาฮินดี เกี่ยวกับ สนทนาในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม	1. การนำเสนอผลงาน วิชาการทางด้านภาษา ฮินดี และดำเนินการ สร้างบล็อกเกอร์สอนบท สนทนาภาษาฮินดีได้ใน	1. การอบรมให้ความรู้ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 2. ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม โดยการระดมความคิด การค้นคว้าข้อมูล เพื่อ	ประเมินจากการอธิบาย สื่อการเรียนรู้ภาษาฮินดี และทักษะปฏิบัติการ พัฒนาสื่อ 10 คะแนน



<p>ของชาวอินเดีย และทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสรุปความรู้เพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>สัปดาห์ที่ 14 และการนำเสนอผลงานการสร้างบล็อกเกอร์สอนบทสนทนาภาษาฮินดี และผลความพึงพอใจของผู้เยี่ยมชมบล็อกเกอร์ดังกล่าว กำหนดไว้ในสัปดาห์ที่ 15</p>	<p>จัดทำโปสเตอร์และจัดนิทรรศการแสดงผลงาน</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาฮินดีผ่านบล็อกเกอร์</p>	
--	--	---	--

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานที่สะท้อนสมรรถนะ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
	<p>2. การจัดทำคลิปวิดีโอการพูดในที่ชุมชน โดยการปฏิบัติจัดทำคลิปวิดีโอที่กำหนดไว้ในสัปดาห์ที่ 10</p>	<p>1. การอบรมให้ความรู้โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2. ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม โดยการระดมความคิด การค้นคว้าข้อมูล เพื่อนำมาเขียนบทพูดสำหรับการทำคลิปวิดีโอ</p> <p>3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการจัดทำคลิปอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ประเมินคลิปวิดีโอการพูดบทสนทนาภาษาฮินดี เช่นการซื้อของ การถามทาง การจองโรงแรม 3 เรื่อง จำนวน 15 คะแนน โดยประเมินจากการใช้ภาษาพูด และการนำเทคโนโลยีมาประกอบการจัดทำวิดีโออย่างสร้างสรรค์</p>
	<p>3. การเขียนรายงานวิชาการ โดยกำหนดการเขียนรายงานวิชาการไว้</p>	<p>1. ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม โดยการค้นคว้าหาข้อมูล การแสวงหาความรู้ การ</p>	<p>ประเมินการเขียนรายงานวิชาการ 1 เล่ม จำนวน 10 คะแนน โดย</p>

	ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 11-16	อภิปราย ระดมความคิด และการนำเสนอความรู้ อย่างเป็นระบบ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ 2. ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ การเขียนเพื่อการสื่อสาร ทางวิชาการอย่างเป็น ระบบ	ประเมินจากความถูกต้อง ตามวิชาการ หลักการ เขียนรายงานวิชาการ ความทันสมัย การเขียน อ้างอิง และรูปเล่ม รายงานวิชาการ
--	-------------------------	---	---

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คำชี้แจงรายวิชา	4	เรียน onsite ห้องประชุมใหญ่ ดังนี้ - นักศึกษาทุกกลุ่มเข้ามาเรียนใน มหาวิทยาลัย - คณะกรรมการพัฒนารายวิชาชี้แจงการจัดการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล และข้อพึงปฏิบัติในการเรียน - คณะกรรมการพัฒนารายวิชาชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - คณะกรรมการพัฒนารายวิชาแนะนำผู้สอนและนักศึกษาช่วยสอน - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน on-hand และคู่มือแบบฝึกทักษะ	อ. ดร. วรเดช มีแสงอรุทรกุล อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ พิมพ์พันธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ภาษาฮินดี	4	เรียน online ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้ -นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาฮินดี -ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง อารยธรรมอินเดีย -ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง ภาษาอินโดยูโรเปียนยุคใหม่ -ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน	อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และ อ. สุชาติ พิมพ์พันธ์
3	บทที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปภาษา ฮินดี (ต่อ)	4	เรียน online ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้ -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปภาษาฮินดี -ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง การออกเสียงอักษรเทวนาครีภาษาฮินดี -ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง การเขียนอักษรเทวนาครี -ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน	อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ พิมพ์พันธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 1 เรื่อง การอ่านออกเสียงและคัดคำอักษรเทวนาครี ภาษาฮินดี	
4	บทที่ 2 อักษรวิธี การแจกคำนาม กับศัพท์หมวดครอบครัว	4	<b>เรียน online ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</b> -นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 2 อักษรวิธี การแจก คำนาม กับศัพท์หมวดครอบครัว ผ่านระบบ E-Learning (Moodle) หรือศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนรายวิชาภาษาฮินดีเพื่อการ สื่อสาร -ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง อักษรวิธีภาษาฮินดี และการแจกคำนาม -ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนผ่านโปรแกรมการ สอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัย เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน -ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 2 เรื่อง อักษรวิธีภาษาฮินดี	อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ พิมพ์พันธ์
5	บทที่ 2 อักษรวิธี การแจกคำนาม กับศัพท์หมวดครอบครัว (ต่อ)	4	<b>เรียน online ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</b> -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 2 เรื่อง อักษรวิธี การ แจกคำนาม กับศัพท์หมวดครอบครัว ผ่าน ระบบ E-Learning (Moodle) หรือศึกษา เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาไทย เพื่อการ	อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ พิมพ์พันธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง การตกทายและแนะนำตัวภาษาอินดี 1</p> <p>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง การตกทายและแนะนำตัวภาษาอินดี 2</p> <p>-ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 3 เรื่อง การแจกค่านามเพศชายและหญิง</p> <p>-ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>-ตอบคำถามท้ายบทที่ 2</p>	
6	<p><b>บทที่ 3</b></p> <p><b>คำสรรพนาม และค่านาม</b></p> <p><b>หมวดสัต์ว์ภาษาอินดี</b></p>	4	<p><b>เรียน online ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</b></p> <p>-นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>-ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 เรื่อง คำสรรพนามและค่านามหมวดสัต์ว์ภาษาอินดี ผ่านระบบ E-Learning (Moodle) หรือศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาอินดีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง คำสรรพนามภาษาอินดี</p> <p>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง ป่าและสัต์ว์ต่าง ๆ ในอินเดีและป่าหิมพานต์</p> <p>-ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่าน</p>	<p>อ. ดร. วรเดช</p> <p>มีแสงรุทรกุล</p> <p>อ. ดร. ศศศิริ</p> <p>สุวรรณทิพย์</p> <p>และอ. สุชาติ</p> <p>พิมพ์พันธ์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>โปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 3 เรื่อง สัตว์เลี้ยงที่ชอบ</p>	
7	<p><b>บทที่ 3</b> <b>คำสรรพนาม และคำนาม</b> <b>หมวด สัตว์ ภาษาฮินดี</b> <b>(ต่อ)</b></p>	4	<p><b>เรียน online ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</b></p> <p>-ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 เรื่อง คำสรรพนาม และคำนามหมวดสัตว์ภาษาฮินดี ผ่านระบบ E-Learning (Moodle) หรือศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง สัตว์เลี้ยงภาษาฮินดี</p> <p>-ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 4 เรื่อง เพลงคุณตามีไร่ภาษาฮินดี</p> <p>-ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>-ตอบคำถามท้ายบทที่ 3</p>	<p>อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ พิมพ์พันธ์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค	4	สอบ online ผ่าน ระบบ E-testing มหาวิทยาลัย ดังนี้ -นักศึกษาตรวจสอบรายชื่อการสอบกลางภาค ตามหน้าเพจสำนักคอมพิวเตอร์ -เนื้อหาข้อสอบตั้งแต่บทที่ 1-3 -ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 60 ข้อ ใช้เวลาสอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที จำนวน 20 คะแนน	
9	บทที่ 4 กริยาปัจจุบันกาล และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ภาษาอินดี	4	เรียน onsite ห้องประชุมใหญ่ ดังนี้ -นักศึกษาทุกกลุ่มเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย -อบรม เรื่อง บทสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และการถามเวลา โดยวิทยากร -ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง กริยาปัจจุบันกาล -ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง การซื้อของ -ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง การถามทาง -ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง การจองโรงแรม ผ่านระบบ E-Learning ด้วยตนเองหลังจบการอบรม	อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ พิมพ์พันธ์
10	บทที่ 4 กริยาปัจจุบันกาล และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ภาษาอินดี (ต่อ)	4	เรียน on-hand และ E-Learning ดังนี้ -นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 เรื่อง กริยาปัจจุบันกาล และบทสนทนาในชีวิตประจำวันภาษาอินดี จากเอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาอินดีเพื่อการสื่อสาร -กิจกรรมพิเศษจัดทำคลิปวิดีโอสั้น 3 เรื่อง 15 คะแนน ปฏิบัติการสนทนาต่าง ๆ ทั้ง	อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ พิมพ์พันธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>การซื้อของ การถามทาง และการจอง โรงแรม</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 5 เรื่อง การ ทำบล็อกเกอร์สอนภาษาฮินดี</p> <p>-นักศึกษาส่งคลิปวิดีโอผ่านระบบ E- Learning (Moodle)</p> <p>-ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>-ตอบคำถามท้ายบทที่ 4</p>	



11	บทที่ 5 กริยาอดีตกาล และแหล่งท่องเที่ยวใน อินเดีย	4	<p>เรียน online ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>-ศึกษาเนื้อหาบทที่ 5 เรื่อง กริยาอดีตกาล และแหล่งท่องเที่ยวในอินเดีย ผ่านระบบ E-Learning (Moodle) หรือศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร</li> <li>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง สังคมนิยมสถานในอินเดีย</li> <li>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง อารยธรรมอินเดียใต้</li> <li>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวในอินเดีย</li> <li>-ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา</li> <li>-ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้นักศึกษาจับกลุ่มทำรายงาน 1 เรื่อง เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของชุมชนอินเดียหรือปากีสถานในโคราช</li> <li>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 6 วัฒนธรรมฮินดูสตานี</li> </ul>	<p>อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล</p> <p>อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ พิมพ์พันธ์</p>
----	---	---	--	---

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	บทที่ 6 กริยาอนาคตกาล และ เทศกาลในอินเดีย	4	<p>เรียน online ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาการผันกริยาอนาคตกาล</li> <li>- ศึกษาการแต่งประโยคด้วยกริยาอนาคตกาล</li> <li>- ศึกษาเนื้อหาบทที่ 6 เรื่อง กริยาอนาคตกาล และเทศกาลในอินเดีย ผ่านระบบ E-Learning (Moodle) หรือศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- ศึกษาวีดิทัศน์ เรื่อง เทศกาลต่าง ๆ ในอินเดีย</li> <li>- ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน</li> <li>- ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 7 เรื่อง เทียบเทียบภาษาฮินดี</li> <li>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- ตอบคำถามท้ายบทที่ 5</li> </ul>	<p>อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล</p> <p>อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ พิมพ์พันธ์</p>
13	บทที่ 6 กริยาอนาคตกาล และ เทศกาลในอินเดีย (ต่อ)	4	<p>เรียน online ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ศึกษาเนื้อหาบทที่ 6 เรื่อง กริยาอนาคตกาล และเทศกาลในอินเดีย ผ่านระบบ E-Learning (Moodle) หรือศึกษาเอกสาร</li> </ul>	<p>อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล</p> <p>อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ประกอบการสอนรายวิชาภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง เทศกาลนวราตรี</li> <li>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง ประเพณีอินเดียและ ศัพทมูลวิทยาวัฒนธรรมประเพณี</li> <li>-ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่คุณสอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom</li> <li>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 8 เรื่อง ภาษา และวัฒนธรรมอินเดีย-ปากีสถานในโคราช</li> <li>-ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>-ตอบคำถามท้ายบทที่ 6</li> </ul>	พิมพ์พันธ์
14	<p>บทที่ 7</p> <p>กิจกรรมวจาก คำสั่งคำ ข้อร้อง และนาฏกรรม อินเดีย</p>	4	<p><b>เรียน online ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการแนะนำภาษา และวัฒนธรรมอินเดีย-ปากีสถานในโคราชที่ไปศึกษามา</li> <li>- ศึกษาเนื้อหาบทที่ 7 เรื่อง กิจกรรมวจาก คำสั่งคำข้อร้อง และนาฏกรรมอินเดีย ผ่าน ระบบ E-Learning (Moodle) หรือศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนรายวิชาภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร</li> <li>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง กิจกรรมวจาก</li> <li>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง คำสั่งคำข้อร้อง</li> </ul>	<p>อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล</p> <p>อ. ดร. วรเดช มีแสงรุทรกุล</p> <p>อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ พิมพ์พันธ์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง นาฏกรรมอินเดีย</p> <p>-ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 9 เรื่อง นาฏกรรมอินเดีย</p> <p>-ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>-ตอบคำถามท้ายบทที่ 7</p>	
15	<p><b>บทที่ 8</b></p> <p><b>คำเชื่อม โยคะและดนตรี</b></p> <p><b>อินเดีย</b></p>		<p>--นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>-ให้ผู้เรียนเริ่มนำเสนอการสร้างบล็อกเกอร์ การสอนภาษาฮินดีของแต่ละกลุ่ม 1</p> <p>-ศึกษาเนื้อหาบทที่ 8 เรื่อง คำเชื่อม และ ดนตรีอินเดีย ผ่านระบบ E-Learning (Moodle) หรือศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>-ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง ดนตรีอินเดีย</p> <p>- ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง คำเชื่อมประโยค</p> <p>- ศึกษาวิดีโอทัศน์ เรื่อง โยคะ</p> <p>-ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom</p> <p>-ทำแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 10 เรื่อง เพลง และดนตรีอินเดีย</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-ทำแบบทดสอบหลังเรียน -ตอบคำถามท้ายบทที่ 8	
16	ทบทวนเนื้อหา และ ติดตามงาน	4	<b>เรียน on-hand ปฏิบัติ ดังนี้</b> -เรียน onsite (ไม่เข้าห้องเรียน) ดังนี้ -ให้ผู้เรียนนำเสนอการสร้างบล็อกเกอร์การ สอนภาษาอินดีของแต่ละกลุ่ม 2 -นักศึกษาส่งเล่มการเขียนรายงานวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง -ผู้สอนประเมินผลการค้นคว้าจากการเขียน รายงานวิชาการ จำนวน 10 คะแนน -ทำแบบทดสอบหลังเรียน -ตอบคำถามท้ายบทที่ 5	อ. ดร. วรเดช มีแสงอรุทรกุล อ. ดร. ศศศิริ สุวรรณทิพย์ และอ. สุชาติ พิมพ์พันธ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, และ 4.2	-วิดีโอการพูดบทสนทนาภาษาอินดี	10	15
	-การเขียนรายงานวิชาการ	13	10
	-คู่มือแบบฝึกทักษะคัดอักษรเทวนาครี	16	10

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4 และ	-การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	14	10

5.5			
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, และ 4.2	-การเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม	1-16	5
2.1, 2.2, 2.3 และ 3.3	การสอบกลางภาค	8	20
2.1, 2.2, 2.3 และ 3.3	การสอบปลายภาค		30
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้  A        80-100 คะแนน B+       75-79    คะแนน B         70-74    คะแนน C+       65-69    คะแนน C         60-64    คะแนน D+       55-59    คะแนน D         50-54    คะแนน F ต่ำกว่า 49    คะแนน		

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอินดีเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

-

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

3.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ห้องสมุดสาขาวิชาภาษาไทย อาคาร 36 ห้อง 36.06.10

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาทุกคนประเมินวิธีการสอน และสื่อหรือเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน โดยระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.2 การสนทนาสอบถามผู้เรียน

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการปฏิบัติกิจกรรม แบบทดสอบย่อย ทั้งแบบรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม

2.2 ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

2.3 ผลการประเมินจิตพิสัย

## 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินจาก มคอ.5 มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาจัดทำ มคอ.3 ในทุกภาคการศึกษา

3.2 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.3 อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมวิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบจากการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนด ข้อสอบ การให้คะแนน โดยคณะกรรมการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 คณะกรรมการมีระบบการทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

5.2 อาจารย์ผู้สอนเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ

5.3 คณะกรรมการทบทวนเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา

5.4 เปิดโอกาสให้ผู้สอนได้สอนนักศึกษาอย่างหลากหลายสาขาวิชา เพื่อให้ผู้สอนมีประสบการณ์และมุมมองต่อนักศึกษา และนำแนวคิดที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :** ดร.วรเดช มีแสงอรุทรกุล

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน : .....

(ดร.วรเดช มีแสงอรุทรกุล)

**ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป:** อาจารย์ชมชนก ธนาวิราภรณ์

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน : .....

(อาจารย์ชมชนก ธนาวิราภรณ์)