



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 003114 รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่

หลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่
Information Technology and Modern Life
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สารรอบรู้โลกกว้าง กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการพัฒนารายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่
4.2 อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1-2 ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
16 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานเพื่อใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานในลักษณะต่าง ๆ ได้
- 1.2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณตามที่กำหนดได้
- 1.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสมกับชีวิตสมัยใหม่
- 1.3 มีความตระหนักในความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
- 2.2 เพื่อให้เนื้อหา และกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับความรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิต สมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|-----------------------|---|
| (1) บรรยาย | 30 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | สอนเสริมตามความต้องการและความจำเป็นในการปรับระดับความรู้พื้นฐาน และความรู้ที่จำเป็นต้องเสริมของนักศึกษาแต่ละกลุ่มหรือเฉพาะบุคคล |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | 30 คาบเรียน |
| (4) การศึกษาด້วยตนเอง | 80 คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะกลุ่มหรือรายที่ต้องการ) โดยการแจ้งให้นักศึกษาทราบในครั้งแรกที่เข้าสอน และประกาศผ่านทางเว็บไซต์รายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	● ● ○ ○ ○	1. ระดมความคิดสัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือใช้กรณีศึกษา 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การไม่คัดลอกชิ้นงาน การส่งงานตามกำหนดเวลา การไม่ทุจริตในการสอบ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 5) มีความรู้ ชำนาญในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม	● ○ ● ○ ○	1. ระดมความคิดสัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือกรณีศึกษา 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วยระหว่างภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ 2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา 3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	● ● ●	1. ระดมความคิดสัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือกรณีศึกษา 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงานชิ้นงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วยระหว่างภาค

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม 3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	● ○ ○ ○ ●	1. ระดมความคิดสัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือกรณีศึกษา 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงานชิ้นงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถในการ รวบรวม วิเคราะห์ แปล ความ และนำเสนอข้อมูลใน การแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม 2) มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ 3) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และ การเขียนได้อย่างเหมาะสม 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบ ในการนำเสนอข้อมูลที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคล ที่แตกต่างกันได้ 5) สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	<p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">●</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p>	1. ระดมความคิดสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน หรือ กรณีศึกษา 3. การเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษาและการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ การประเมินความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ 3. จากการทดสอบราย หน่วยระหว่างภาค

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

ระบุ PLO ของรายวิชา โดยนำมาจาก มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 5 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) มาใส่ดังตัวอย่าง

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่และนำเสนองานด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงาม ภาสุกในตน และผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
ป ร ะ ยุก ต์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาวิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบสร้างองค์ความรู้ใหม่ตามความสนใจและวางแผนออกแบบการนำเสนองานแบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม	กิจกรรม “Show & Share” โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. นักศึกษาเรียนรู้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล(Google application/Social media) 2. นักศึกษาเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมและตระหนักในความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีเพื่อวางแผนสร้างสรรค์ผลงาน (สัปดาห์ที่ 7) 3. นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานจากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม (สัปดาห์ที่ 8-12) 4. นักศึกษานำเสนอผลงานแบบออนไลน์ (สัปดาห์ที่ 15)	วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิดสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือกรณีศึกษา 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1. ใบงาน 9 ใบงาน 2. ได้ชิ้นงาน 1 ชิ้น 3. มีการนำเสนอแบบออนไลน์ 1 ครั้ง 4. การทดสอบย่อยรายหน่วยระหว่างภาค 5. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงานชิ้นงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วยระหว่างภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน	4	-นักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย (Onsite) -คณะกรรมการพัฒนารายวิชาชี้แจงการจัดการเรียนการสอน จุดมุ่งหมาย รายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล และข้อพึงปฏิบัติในการเรียน - คณะกรรมการพัฒนารายวิชาชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - คณะกรรมการพัฒนารายวิชาแนะนำ ผู้สอน -ศึกษาเนื้อหา เรื่องคอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน จากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle) -ศึกษาวิดีโอทัศน์ -วิเคราะห์กรณีศึกษา -ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน -ทำแบบทดสอบหลังเรียน	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ
2	บทที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศ	4	เรียน on-hand และ E-Learning ดังนี้ -ศึกษาเนื้อหา ข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศจากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle) -ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน -ทำแบบทดสอบหลังเรียน	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ
3	บทที่ 3 การใช้โปรแกรม Social Media สำหรับการติดต่อสื่อสารในชีวิตสมัยใหม่	4	นักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย (Onsite) - ผู้สอนสาธิตการใช้โปรแกรม Social Media สำหรับการติดต่อสื่อสารในชีวิตสมัยใหม่ - ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากใบงาน	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	บทที่ 4 การใช้แอปพลิเคชันในชีวิตประจำวัน	4	นักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย (Onsite) - ผู้สอนสาธิตการใช้แอปพลิเคชันในชีวิตประจำวัน - ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากใบงาน - นักศึกษาจัดกลุ่มโดยใช้แอปพลิเคชัน (ประมาณ 5-6 คน)	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ
5	บทที่ 5 ความเป็นส่วนตัว ความปลอดภัย และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	เรียน on-hand และ E-Learning ดังนี้ - ศึกษาเนื้อหา ความเป็นส่วนตัว ความปลอดภัย และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle) และ ทำแบบทดสอบประจำหน่วย - ศึกษาวิดีโอ - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ
6	บทที่ 6 การเข้าถึงแหล่งข้อมูลและการสืบค้นสารสนเทศ	4	นักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย (Onsite) - ผู้สอนสาธิตการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและการสืบค้นสารสนเทศ - ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากใบงาน โดยค้นหาคำความรู้จาก Google search เกี่ยวกับ “รัชชโศกราช” - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาอภิปรายคัดเลือกหัวข้อชิ้นงานเพื่อกิจกรรม “Show & Share”	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ
7	บทที่ 7 การใช้งาน Google Application	4	นักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย (Onsite) - ผู้สอน สาธิต การใช้โปรแกรม Google Application - ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle)	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากใบงานเกี่ยวกับ “รักษโคราช” - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาวางแผน จัดการข้อมูลผ่าน Google Application เพื่อกิจกรรม “Show & Share” 	
8	บทที่ 8 การใช้โปรแกรม Google Sheets	4	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย (Onsite) - ผู้สอน สาธิต การใช้โปรแกรม Google Sheets - ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากใบงานเกี่ยวกับ “รักษโคราช” - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ เพื่อกิจกรรม “Show & Share” 	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ
9	บทที่ 9 การใช้โปรแกรม Google Forms	4	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย (Onsite) - ผู้สอน สาธิต การใช้โปรแกรม Google Forms - ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากใบงานเกี่ยวกับ “รักษโคราช” - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาทำแบบฟอร์มเพื่อเก็บข้อมูล สำหรับกิจกรรม “Show & Share” 	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ
10	บทที่ 10 การใช้โปรแกรม Google Docs	4	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย (Onsite) - ผู้สอน สาธิต การใช้โปรแกรม Google Docs - ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - นักศึกษาจัดการเอกสารเกี่ยวกับ “รักษโคราช” - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาจัดทำเอกสาร เพื่อกิจกรรม “Show & Share” 	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	บทที่ 11 การใช้โปรแกรม Google Slides	4	นักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย (Onsite) - ผู้สอน สาธิต การใช้โปรแกรม Google Slides - ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - นักศึกษาร่างสื่อเพื่อนำเสนอเกี่ยวกับ “รักษโคราช” - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาทำงานนำเสนอ เพื่อกิจกรรม “Show & Share”	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ
12	บทที่ 12 การใช้โปรแกรม Google Sites	4	นักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย (Onsite) - ผู้สอน สาธิต การใช้โปรแกรม Google Sites - ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - นักศึกษาร่างผลงานนำเสนอแบบออนไลน์เกี่ยวกับ “รักษโคราช” - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่างเว็บไซต์สำหรับกิจกรรม “Show & Share”	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ
13	กิจกรรม “Show & Share”	4	กิจกรรม “Show & Share” (Onsite) จัดกิจกรรม ดังนี้ - นักศึกษารวมกลุ่มสร้างสรรค์ผลงานจากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ
14	สอบปฏิบัติ และทดสอบเนื้อหาปฏิบัติ	4	แบบทดสอบปฏิบัติและแบบทดสอบเนื้อหาปฏิบัติ	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ
15	นำเสนอกิจกรรม “Show & Share”	4	- นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม “Show & Share” แบบออนไลน์เพื่อนำเสนอผลงานผ่าน Google meet	คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาการ สารสนเทศ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.5, 5.1.2	ผลงานและการนำเสนอ	15	20
2.1.1,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 5.1.2	การทดสอบย่อยรายหน่วย ระหว่างภาค	1,2,5	15
1.1.1,1.1.2, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.5, 5.1.2	ใบงาน	3,4,6,7,8,9,10,11,12	45
2.1.1,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 5.1.2	สอบปฏิบัติ และทดสอบเนื้อหาปฏิบัติ	14	20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอน วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
เว็บไซต์ <https://elearning.nrru.ac.th>
- เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
 - 1.2 แบบประเมินการผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 ผลการสอบ
 - 2.2 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- การปรับปรุงการสอน
สัมมนาการจัดการเรียนการสอนโดยผู้สอนในรายวิชาทุกคน
- การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยบุคคลที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน
 - 4.2 การแต่งตั้งกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ
- การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา ตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
 - 5.2 สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มอาจารย์ผู้สอน เพื่อเพิ่มมุมมอง ประสบการณ์ ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์วันเพ็ญ โพธิ์เกษม

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :
(อาจารย์วันเพ็ญ โพธิ์เกษม)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :
(อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์)