



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 004119 รายวิชาการจัดการชีวิต

หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป/สาระรอบรู้โลกกว้าง/ทักษะชีวิต
คณะ	ศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
004119 การจัดการชีวิต
Living Management
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3- 0- 6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สาระรอบรู้โลกกว้าง
กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์	ผู้สอน/
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์	ผู้สอน/
อาจารย์สิราวิชญ์ กิรติอุไร	ผู้สอน/
อาจารย์ ดร.ปิยะมาศ สุรภาพศิษฐ์	ผู้สอน/
อาจารย์นิรวิทย์ เพ็ญราษฎร์	ผู้สอน/
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเอง
- (2) ตระหนักในความสำคัญของการจัดการชีวิตตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน
- (3) มีความสามารถในการเลือกวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการตนเองภายใต้การเปลี่ยนแปลง รวมถึงการมีบุคลิกภาพและทักษะทางสังคมในการทำงานที่ตึงงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง และสร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง
- (4) มีเจตคติที่ดีในการจัดการชีวิตตนเองตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และมีแนวคิดในการจัดการชีวิตรวมถึงการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน
- (2) เพื่อนำไปสู่การพัฒนางาน และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการสื่อสารในการนำความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้
- (3) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีด้านการจัดการชีวิตในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพและทักษะทางสังคมในการทำงานที่ตึงงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|-----------------------|---|
| (1) บรรยาย | 45 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายในรูปแบบออนไลน์หรือเผชิญหน้า |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม |
| (4) การศึกษาด้วยตนเอง | 96 คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 การประกาศให้คำปรึกษาผ่าน Facebook Fanpage: การจัดการชีวิต (Living Management)
- 3.2 การจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น</p> <p>1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.1.5 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น</p>	<p>● มีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อวิชาชีพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อการพัฒนางาน</p> <p>● มีความรับผิดชอบต่อตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพต่อการทำงานและสังคม</p> <p>● มีจิตอาสา เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความสามารถบริหารความขัดแย้งทุกระหว่างบุคคล</p> <p>● มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>🌕 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น</p>	<p>1.3.1 การสอดแทรก เรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรมการทำงาน หรือ สำนึกในความเป็นไทย ระหว่างการบรรยาย</p> <p>1.3.2 กรณีศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ การทักทาย การช่วยเหลือผู้อื่นโดยมีจิตอาสา การขึ้นลิฟต์ การโดยสารรถยนต์ ประจำทางการพูด - การฟัง ในที่สาธารณะ และการแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>1.3.3 การชี้แจงระเบียบการปฏิบัติตัวในการเข้าชั้นเรียน การส่งแบบฝึกหัด และการทำงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบต่อ เห็นความสำคัญของคนในทีม รู้จักให้เกียรติผู้อื่น และเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.3.4 อภิปรายกลุ่ม และกำหนดให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ หรือศึกษากรณีศึกษาตัวอย่างการทำ</p>	<p>1.4.1 การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่เหมาะสม เช่น พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นไทย บุคลิกภาพ และมารยาททางสังคม ตรงต่อเวลา และความเสียสละเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น</p> <p>1.4.2 ประเมินคุณภาพการทำงานเป็นกลุ่ม โดยดูจากการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4.3 พฤติกรรมการแสดงออกถึงความรักและความผูกพันในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
		งานในท้องถิ่นที่เกี่ยวกับ จริยธรรมในการทำงาน หรือการมีสำนึกในความ เป็นไทยที่ช่วยส่งเสริมการ พัฒนางาน	

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน</p> <p>2.1.2 มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่ กว้างไกล</p> <p>2.1.3 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการ</p> <p>2.1.5 มีความรู้ และซาบซึ้ง ในคุณค่าและศิลปะ วัฒนธรรม</p>	<p> มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน ด้านการพัฒนาตนเองเพื่อ การพัฒนางาน</p> <p> มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่ กว้างไกล</p> <p> สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้ในการพัฒนา ตนเองและบุคลิกภาพต่อ การพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p> มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้า เกี่ยวกับเทคนิคทางด้านการ พัฒนาตนเอง</p> <p> มีความรู้และทักษะใน การใช้เครื่องมือที่เหมาะสม กับงาน</p>	<p>2.3.1 การบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ตนในด้านต่างๆ ที่มีผลต่อ การพัฒนางาน</p> <p>2.3.2 วิทยุทัศน์เกี่ยวกับการ พัฒนาตนในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการความขัดแย้งใน การทำงานไปประยุกต์ใช้ใน การจัดการชีวิตตนเอง เป็นต้น</p> <p>2.3.3 มอบหมายงานกลุ่ม ให้สัมภาษณ์ผู้บริหารใน หน่วยงานต่างๆ เกี่ยวกับ เทคนิคและวิธีการใน การกำหนดเป้าหมายใน การทำงาน เป็นต้น</p> <p>2.3.4 ใช้การศึกษาจาก ปัญหาในการทำงานโดยใช้ การเรียนรู้ (Problem- based Learning) หรือ การเรียนรู้บนฐานสมอง (Brain- based Learning) ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือใช้บทเรียนออนไลน์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง</p>	<p>2.4.1 แบบประเมินคุณภาพ การนำเสนองานกลุ่มและ การอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>2.4.2 ประเมินคุณภาพ การนำเสนอผลการค้นคว้า กรณีศึกษา หรือโจทย์จาก หรือ ประเมินจากการจัด กิจกรรม การเรียนรู้บนฐาน สมอง</p> <p>2.4.3 สังเกตพฤติกรรมการ แต่งกาย และมารยาททาง สังคม</p> <p>2.4.4 แบบทดสอบวัดผล กลางภาคและปลายภาค</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<p>3.1.1 มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา</p> <p>3.1.3 มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>☀ มีความสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ</p> <p>● มีความสามารถในการประเมินตนเองด้วยข้อมูลแนวคิดแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>● มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>3.3.1 การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการการพัฒนาตนในด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนางาน</p> <p>3.3.2 วิทยุทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาตนในด้านต่าง ๆ เช่นประยุกต์ใช้ในการ....</p> <p>3.3.3 มอบหมายงานกลุ่มให้สัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการ.....</p> <p>3.3.4 ใช้การศึกษาจากปัญหาในการทำงานโดยใช้การเรียนรู้ หรือ การเรียนรู้บนฐานสมอง ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือใช้บทเรียนออนไลน์ (E-learning) โดยกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง</p>	<p>3.3.1 การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการการพัฒนาตนในด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนางาน</p> <p>3.3.2 วิทยุทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาตนในด้านต่าง ๆ เช่น</p> <p>3.3.3 มอบหมายงานกลุ่มให้สัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการ.....</p> <p>3.3.4 ใช้การศึกษาจากปัญหาในการทำงานโดยใช้การเรียนรู้ หรือ การเรียนรู้บนฐานสมอง ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือใช้บทเรียนออนไลน์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.1.2 มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม</p>	<p>● การมีส่วนร่วมช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อและสามารถปรับตัวต่อการแก้ไขปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>4.3.1 การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการการพัฒนาตนในด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนางาน</p> <p>4.3.2 มอบหมายงานกลุ่มให้สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานใน</p>	<p>4.4.1 ประเมินพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้เรียนต่อการพัฒนางาน เช่น การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่เหมาะสม การร่วมและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้</p>

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>4.1.3 เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.5 สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>● สามารถพัฒนาตนเองตามบทบาทที่ได้รับอย่างเหมาะสม</p> <p>● เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>● มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>● สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการพัฒนางาน เช่น การจัดการปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน เทคนิคในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.3.3 ใช้แนวทางการศึกษาโดยใช้การเรียนรู้จากปัญหาและการเรียนรู้บนฐานสมองซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>อย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>4.4.2 ประเมินคุณภาพการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น ผลงาน การนำเสนอผลงาน และการมีส่วนร่วม</p> <p>4.4.3 ประเมินจากคุณภาพและการทำงานเป็นกลุ่ม พฤติกรรมการแก้ไขปัญหาจากการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5.1.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.4 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่</p>	<p>● มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม</p> <p>● มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง</p> <p>● สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>● สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่</p>	<p>4.3.1 มีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และนำเสนอร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>4.3.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้บทเรียนออนไลน์ และกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง</p> <p>4.3.3 การกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำและนำเสนอรายงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอรายงาน หรือการกำหนดให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดทำสื่อวีดิทัศน์สัณนิษฐาน และการแสดงบทบาทสมมติผ่านระบบสื่อสังคมออนไลน์</p>	<p>4.4.1 ประเมินจากคุณภาพการทำงานที่มอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>4.4.2 ประเมินพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
5.1.5 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม			

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความองกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการจัดการตนเอง ด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิต และการทำงานภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<p>1. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการในหัวข้อ</p> <p>1.1 “การออกแบบชีวิตตนเองเพื่อสร้างความสุขที่ยั่งยืน”</p> <p>1.2 “การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ”</p> <p>2. นำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น ZOOM CANVA YOUTUBE เป็นต้น</p> <p>(สัปดาห์ที่ 7, 15 - 16)</p>	<p><u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <p>1. บรรยาย ระดมความคิด อภิปราย และนำเสนอความรู้</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตการทำงาน หรือชีวิตประจำวัน โดยใช้กรณีศึกษา บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง</p>	<p>1. ประเมินการนำเสนอผลงาน และการใช้แอปพลิเคชัน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการอภิปรายในชั้นเรียน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	บทที่ 1 การออกแบบชีวิต	6	<p>ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Onsite</p> <p>ผู้สอนชี้แจงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 1 เรื่องการออกแบบชีวิต 2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน 3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 1 เรื่องการออกแบบชีวิต ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้ 4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย 5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 เรื่องการออกแบบชีวิต ในบทเรียนออนไลน์ 6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปนัทภัตต์ พงษ์พุทธรักษ์ อ.สิราวิชญ์ กิรติอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เทียรราชกุล</p>
3-4	บทที่ 2 การรู้จักและรับรู้อัตนเอง	6	<p>ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Online</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 2 เรื่องการรู้จักและรับรู้อัตนเอง 2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน 3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 2 เรื่องการรู้จักและรับรู้อัตนเอง ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้ 4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย 5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 เรื่องการรู้จักและรับรู้อัตนเอง ในบทเรียนออนไลน์ 6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน 7) กิจกรรมวิเคราะห์ตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม 	<p>อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปนัทภัตต์ พงษ์พุทธรักษ์ อ.สิราวิชญ์ กิรติอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เทียรราชกุล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ 1. 2.	
5-6	บทที่ 3 การกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน	6	ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Online 1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 3 เรื่องการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน 2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน 3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 3 เรื่องการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน ด้วยตนเอง จากบทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้ 4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย 5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3 เรื่องการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน ในบทเรียนออนไลน์ 6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ 1. 2.	อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์ อ.สิริวิชญ์ กิระดิอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เพียรราษฎร์
7	กิจกรรมครั้งที่ 1	3	กิจกรรม “การออกแบบชีวิตตนเองเพื่อสร้างความสุขที่ยั่งยืน”	
8	สอบกลางภาค (บทที่ 1 – 3)	-		
9-10	บทที่ 4 การพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม	6	ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Onsite 1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 4 เรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน 3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 4 เรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม ด้วยตนเอง จากบทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้ 4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย 5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4 เรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม ในบทเรียนออนไลน์ 6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์	อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์ อ.สิริวิชญ์ กิระดิอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เพียรราษฎร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	
11-12	บทที่ 5 การจัดการความขัดแย้งและอารมณ์	6	<p>ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Online</p> <p>1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 6 เรื่องการจัดการความขัดแย้งและอารมณ์</p> <p>2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน</p> <p>3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 5 เรื่องการจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้</p> <p>4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย</p> <p>5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6 เรื่องการจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ ในบทเรียนออนไลน์</p> <p>6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์ อ.สิริวิชญ์ กิรดิอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เพ็ชรราษฎร์</p>
13-14	บทที่ 6 การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	6	<p>ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Online</p> <p>1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 8 เรื่องการจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง</p> <p>2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน</p> <p>3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 6 เรื่องการจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้</p> <p>4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย</p> <p>5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 8 เรื่องการจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ในบทเรียนออนไลน์</p> <p>6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p>	<p>อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์ อ.สิริวิชญ์ กิรดิอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เพ็ชรราษฎร์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ 1. 2.	
15	กิจกรรมครั้งที่ 2	3	กิจกรรม “การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ”	อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปณทัตทร์ พงษ์พุทธรักษ์ อ.สิริวิชญ์ กิรติอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เพียรราษฎร์
16	แสดงผลงานทางวิชาการ	3	กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น ZOOM CANVA YOUTUBE เป็นต้น	อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปณทัตทร์ พงษ์พุทธรักษ์ อ.สิริวิชญ์ กิรติอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เพียรราษฎร์
	สอบปลายภาค (บทที่ 5 - 8)	-	-	-
	รวมชั่วโมงสอน	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.1, 1.1.2, 1.1.4	การเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.1.1 – 1.1.5, 2.1.1 – 2.1.5, 3.1.1 – 3.1.3, 4.1.1 – 4.1.5, 5.1.1 – 5.1.5	ใบงานประจำบทและ แบบทดสอบย่อย	1 - 13	15%
1.1.1 – 1.1.5, 2.1.1 – 2.1.5, 3.1.1 – 3.1.3, 4.1.1 – 4.1.5, 5.1.1 – 5.1.5	ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมใน หัวข้อ 1.1 “การออกแบบชีวิตตนเองเพื่อ สร้างความสุขที่ยั่งยืน” 1.2 “การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อนำ ไปสู่ความสำเร็จ” แบบทดสอบย่อย	7, 14 - 15	15%
1.1.1 – 1.1.5, 2.1.1 – 2.1.5, 3.1.1 – 3.1.3, 4.1.1 – 4.1.5, 5.1.1 – 5.1.5	ประเมินจากการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ	15	15%
2.1.1-2.1.5	สอบกลางภาค	9	20%

3.1.1-3.1.3	สอบปลายภาค	16	20%
รวม			100%
เกณฑ์การประเมิน ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้			
A	80-100	คะแนน	
B+	75-79	คะแนน	
B	70-74	คะแนน	
C+	65-69	คะแนน	
C	60-64	คะแนน	
D+	55-59	คะแนน	
D	50-54	คะแนน	
F	ต่ำกว่า 49	คะแนน	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
-
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
3.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - (1) นักศึกษาจะเป็นผู้กรอกแบบประเมินการสอนประจำภาคเรียนแบบออนไลน์ ตลอดจนการสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - (2) การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - (1) ผลการทดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
 - (2) การประเมินจากผลงานของแต่ละบุคคล ผลงานกลุ่ม ที่ได้รับมอบหมาย
3. การปรับปรุงการสอน
-
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงานของนักศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบกลางภาค ปลายภาค และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการวิชาการ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
จากการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
 - 1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
 - 2) นำผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ใน มคอ. 5 มาปรับปรุงใน มคอ. 3 ทุกสิ้นเทอม
 - 3) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนมีประสบการณ์และมุมมองต่อนักศึกษาอย่างหลากหลาย และนำแนวคิดที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ _____ วันที่ส่งรายงาน : _____

(อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป:

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน : _____

(อาจารย์ชมนก ธนาวิราภรณ์)