



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 004122 รายวิชารู้จักฉันรู้จักเธอ

หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/สาระรอบรู้โลกกว้าง/ทักษะชีวิต
คณะ	ศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ
Knowing me Knowing you
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3- 0- 6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สาระรอบรู้โลกกว้าง ทักษะชีวิต กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์	ผู้สอน/
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์	ผู้สอน/
อาจารย์สิราวิชญ์ กิรติอุไร	ผู้สอน/
อาจารย์ ดร.ปิยะมาศ สุรภาพพิศิษฐ์	ผู้สอน/
อาจารย์นิรวิทย์ เพ็ญราษฎร์	ผู้สอน/
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2565/ ชั้นปีที่
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย
- (2) ตระหนักในความสำคัญของการเข้าใจตนเอง การเห็นคุณค่าของตนเอง การเรียนรู้ถึงความต้องการของผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (3) มีความสามารถในเลือกวิธีการและเทคนิคต่างๆ ในการพัฒนาทักษะและเทคนิคการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- (4) มีเจตคติที่ดีต่อความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคล เพื่อให้เกิดวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ สามารถเรียนรู้ในการปรับตัวเพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัยได้

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และมีแนวคิดในเทคนิคจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น
- (2) เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการสื่อสารในการนำความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคลไปปรับตัวใช้เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัยได้
- (3) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและเทคนิค การแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|----------------------|---|
| (1) บรรยาย | 45 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายในรูปแบบออนไลน์หรือเผชิญหน้า |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม |
| (4) การศึกษด้วยตนเอง | 96 คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 การประกาศให้คำปรึกษาผ่าน Facebook Fan page: รู้จักฉันรู้จักเธอ (Knowing me Knowing you)
- 3.2 การจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา






4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น</p> <p>1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.1.5 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น</p>	<p>● มีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อวิชาชีพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อการพัฒนางาน</p> <p>● มีความรับผิดชอบต่อตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพต่อการทำงานและสังคม</p> <p>● มีจิตอาสา เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความสามารถบริหารความขัดแย้งทุกระหว่างบุคคล</p> <p>● มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>🌕 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น</p>	<p>1.3.1 การสอดแทรก เรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรมการทำงาน หรือ สำนึกในความเป็นไทย ระหว่างการบรรยาย</p> <p>1.3.2 กรณีศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ การทักทาย การช่วยเหลือผู้อื่นโดยมีจิตอาสา การขึ้นลิฟต์ การโดยสารรถยนต์ ประจำทางการพูด - การฟัง ในที่สาธารณะ และการแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>1.3.3 การชี้แจงระเบียบการปฏิบัติตัวในการเข้าชั้นเรียน การส่งแบบฝึกหัด และการทำงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบต่อ เห็นความสำคัญของคนในทีม รู้จักให้เกียรติผู้อื่น และเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.3.4 อภิปรายกลุ่ม และกำหนดให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ หรือศึกษากกรณีศึกษาตัวอย่างการทำ</p>	<p>1.4.1 การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่เหมาะสม เช่น พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นไทย บุคลิกภาพ และมารยาททางสังคม ตรงต่อเวลา และความเสียสละเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น</p> <p>1.4.2 ประเมินคุณภาพการทำงานเป็นกลุ่ม โดยดูจากการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4.3 พฤติกรรมการแสดงออกถึงความรักและความผูกพันในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>

		งานในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการทำงานหรือการมีสำนึกในความเป็นไทยที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนา	
--	--	---	--

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน</p> <p>2.1.2 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>2.1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>2.1.5 มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม</p>	<p> มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนา</p> <p> มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p> สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการพัฒนาตนเองและบุคลิกภาพต่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p> มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับเทคนิคทางด้านการพัฒนาตนเอง</p> <p> มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับงาน</p>	<p>2.3.1 การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนในด้านต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนางาน</p> <p>2.3.2 วิทยุทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาตนในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการความขัดแย้งในการทำงานไปประยุกต์ใช้ในการจัดการชีวิตตนเอง เป็นต้น</p> <p>2.3.3 มอบหมายงานกลุ่มให้สัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการทำงาน เป็นต้น</p> <p>2.3.4 ใช้การศึกษาจากปัญหาในการทำงานโดยใช้การเรียนรู้ (Problem-based Learning) หรือการเรียนรู้บนฐานสมอง (Brain-based Learning) ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือใช้บทเรียนออนไลน์ (E-learning) โดยกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง</p>	<p>2.4.1 แบบประเมินคุณภาพการนำเสนองานกลุ่มและการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>2.4.2 ประเมินคุณภาพการนำเสนอผลการค้นคว้ากรณีศึกษา หรือโจทย์จากกิจกรรม การเรียนรู้บนฐานสมอง</p> <p>2.4.3 สังเกตพฤติกรรมการแต่งกาย และมารยาททางสังคม</p> <p>2.4.4 แบบทดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<p>3.1.1 มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา</p> <p>3.1.3 มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>☀ มีความสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>● มีความสามารถในการประเมินตนเองด้วยข้อมูลแนวคิดแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>● มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>3.3.1 การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการการพัฒนาตนในด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนางาน</p> <p>3.3.2 วิทยุทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาตนในด้านต่าง ๆ เช่นประยุกต์ใช้ในการ....</p> <p>3.3.3 มอบหมายงานกลุ่มให้สัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการ.....</p> <p>3.3.4 ใช้การศึกษาจากปัญหาในการทำงานโดยใช้การเรียนรู้ หรือ การเรียนรู้บนฐานสมอง ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือใช้บทเรียนออนไลน์ (E-learning) โดยกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง</p>	<p>3.3.1 การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการการพัฒนาตนในด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนางาน</p> <p>3.3.2 วิทยุทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาตนในด้านต่าง ๆ เช่น</p> <p>3.3.3 มอบหมายงานกลุ่มให้สัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการ.....</p> <p>3.3.4 ใช้การศึกษาจากปัญหาในการทำงานโดยใช้การเรียนรู้ หรือ การเรียนรู้บนฐานสมอง ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือใช้บทเรียนออนไลน์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.1.2 มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม</p>	<p>● การมีส่วนร่วมช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อและสามารถปรับตัวต่อการแก้ไขปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>4.3.1 การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการการพัฒนาตนในด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนางาน</p> <p>4.3.2 มอบหมายงานกลุ่มให้สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานใน</p>	<p>4.4.1 ประเมินพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้เรียนต่อการพัฒนางาน เช่น การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่เหมาะสม การร่วมและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้</p>

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>4.1.3 เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.5 สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>● สามารถพัฒนาตนเองตามบทบาทที่ได้รับอย่างเหมาะสม</p> <p>● เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>● มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>● สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการพัฒนางาน เช่น การจัดการปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน เทคนิคในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.3.3 ใช้แนวทางการศึกษาโดยใช้การเรียนรู้จากปัญหาและการเรียนรู้บนฐานสมองซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>อย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>4.4.2 ประเมินคุณภาพการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น ผลงาน การนำเสนอผลงาน และการมีส่วนร่วม</p> <p>4.4.3 ประเมินจากคุณภาพและการทำงานเป็นกลุ่ม พฤติกรรมการแก้ไขปัญหาจากการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5.1.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.4 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่</p>	<p>● มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม</p> <p>● มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง</p> <p>● สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>● สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่</p>	<p>4.3.1 มีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และนำเสนอร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>4.3.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้บทเรียนออนไลน์ และกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง</p> <p>4.3.3 การกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำและนำเสนอรายงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอรายงาน หรือการกำหนดให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดทำสื่อวีดิทัศน์สัณนิษฐาน และการแสดงบทบาทสมมติผ่านระบบสื่อสังคมออนไลน์</p>	<p>4.4.1 ประเมินจากคุณภาพการทำงานที่มอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>4.4.2 ประเมินพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
5.1.5 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม			

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้ และนำเสนองาน ผ่านการทำงานร่วมกันอย่างเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น	1. กิจกรรม “การเรียนรู้ความหลากหลายทางสังคมในสถานที่ทำงาน และการสร้างตัวตนในสถานที่ทำงาน” 2. นำเสนอผลงาน “การเรียนรู้ความหลากหลายทางสังคมในสถานที่ทำงาน และการสร้างตัวตนในสถานที่ทำงาน” ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น ZOOM CANVA YOUTUBE เป็นต้น (สัปดาห์ที่ 7, 14 -15)	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด และนำเสนอความรู้ 2. การฝึกปฏิบัติการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชีวิตการทำงาน หรือชีวิตประจำวัน โดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง	1. ประเมินการนำเสนอและการใช้แอปพลิเคชันในกิจกรรมประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการชีวิต 2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการอภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	บทที่ 1 แนวคิดในการรู้จักและเข้าใจตนเอง	6	<p>ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Onsite</p> <p>ผู้สอนชี้แจงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 1 เรื่องความหลากหลายทางสังคม 2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน 3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 1แนวคิดในการรู้จักและเข้าใจตนเอง ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้ 4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย 5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 เรื่องแนวคิดในการรู้จักและเข้าใจตนเอง ในบทเรียนออนไลน์ 6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์</p> <p>ผศ. ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์</p> <p>อ.สิราวิชญ์ กิรดิอุไร</p> <p>อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์</p> <p>อ.นิรวิทย์ เพียรราษฎร์</p>
3	บทที่ 2 เทคนิคการคิดสำหรับศตวรรษที่ 21	3	<p>ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Online</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 2 เรื่องการรู้จักและรู้ตัวตนเอง 2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน 3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 2 เทคนิคการคิดสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้ 4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย 5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 เรื่องเทคนิคการคิดสำหรับศตวรรษที่ 21 ในบทเรียนออนไลน์ 6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน 	<p>อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์</p> <p>ผศ. ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์</p> <p>อ.สิราวิชญ์ กิรดิอุไร</p> <p>อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์</p> <p>อ.นิรวิทย์ เพียรราษฎร์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ 1. 2.	
4 - 5	บทที่ 3 แนวคิดการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน	6	ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Online 1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 3 เรื่องการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน 2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน 3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 3 แนวคิดการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน ด้วยตนเอง จากบทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้ 4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย 5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3 เรื่องแนวคิดการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน 6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ 1. 2.	อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปณทัตทร์ พงษ์พุทธิรักษ์ อ.สิริวิชญ์ กิรติอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เพียรราษฎร์
6	บทที่ 4 เทคนิคสร้างความสำเร็จในชีวิต	3	ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Onsite 1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 4 เรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน 3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 4 เรื่องเทคนิคสร้างความสำเร็จในชีวิต ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้ 4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย 5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4 เรื่องเทคนิคสร้างความสำเร็จในชีวิต ในบทเรียนออนไลน์ 6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ 1. 2.	อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปณทัตทร์ พงษ์พุทธิรักษ์ อ.สิริวิชญ์ กิรติอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เพียรราษฎร์
7	กิจกรรมครั้งที่ 1	-	กิจกรรม	อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปณทัตทร์ พงษ์พุทธิรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			“การเรียนรู้ความหลากหลายทางสังคมในสถานที่ทำงาน และการสร้างตัวตนในสถานที่ทำงาน”	อ.สิริวิชญ์ กิรติอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เพ็ชรราษฎร์
8	สอบกลางภาค (บทที่ 1 - 4)			
9 - 10	บทที่ 5 มุมมองความหลากหลายในสังคม	6	<p>ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Online</p> <p>1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 5 เรื่องความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน</p> <p>3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 5 เรื่องมุมมองความหลากหลายในสังคม ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และ</p> <p>4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย</p> <p>5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4 เรื่องเทคนิคสร้างความสำเร็จในชีวิต ในบทเรียนออนไลน์</p> <p>6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์ อ.สิริวิชญ์ กิรติอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เพ็ชรราษฎร์
11-12	บทที่ 6 การรับรู้อารมณ์และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น	6	<p>ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Online</p> <p>1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 6 เรื่องการปรับตัวและการสร้างความยืดหยุ่นในชีวิต</p> <p>2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน</p> <p>3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 6 เรื่องการรับรู้อารมณ์และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และ</p> <p>ให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้</p> <p>4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย</p> <p>5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6 เรื่องการรับรู้อารมณ์และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ในบทเรียนออนไลน์</p> <p>6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ</p> <p>1.</p>	อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์ ผศ. ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์ อ.สิริวิชญ์ กิรติอุไร อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์ อ.นิรวิทย์ เพ็ชรราษฎร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2.	
13-14	บทที่ 7 ศิลปะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล	6	<p>ผู้เรียนเข้าห้องเรียน: Onsite</p> <p>1) ศึกษาคู่มือผู้เรียน บทที่ 7 เรื่องความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน</p> <p>3) ศึกษาเนื้อหา บทที่ 7 เรื่องศิลปะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์..... และ</p> <p>ให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายบทตามที่กำหนดไว้</p> <p>4) ทำกิจกรรมประจำบทตามที่ได้รับหมาย</p> <p>5) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 7 เรื่องศิลปะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล ในบทเรียนออนไลน์</p> <p>6) ทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ และติดตามดูข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน</p> <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <p>ระบุแหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้เป็นรายชื่อ</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>อ.นพดล เพิ่มสมบูรณ์</p> <p>ผศ. ดร.ปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์</p> <p>อ.สิริวิชญ์ กิระดิโร</p> <p>อ. ดร.ปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์</p> <p>อ.นิรวิทย์ เพียรราษฎร์</p>
15-16	กิจกรรมครั้งที่ 2		<p>นำเสนอผลงานวิชาการ</p> <p>“การเรียนรู้ความหลากหลายทางสังคมในสถานที่ทำงาน และการสร้างตัวตนในสถานที่ทำงาน”</p> <p>ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น ZOOM CANVA YOUTUBE เป็นต้น</p>	
	สอบปลายภาค (บทที่ 5 - 8)	-		
	รวมชั่วโมงสอน	48		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.1, 1.1.2, 1.1.4	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.1.1 – 1.1.5, 2.1.1 – 2.1.5, 3.1.1 – 3.1.3, 4.1.1 – 4.1.5, 5.1.1 – 5.1.5	ประเมินจากใบงานประจำบทและ ข้อสอบย่อย	4	15%
1.1.1 – 1.1.5,	ประเมินกิจกรรม	7, 14	15%

2.1.1 – 2.1.5, 3.1.1 – 3.1.3, 4.1.1 – 4.1.5, 5.1.1 – 5.1.5	“การเรียนรู้ความหลากหลายทางสังคม ในสถานที่ทำงาน และการสร้างตัวตนใน สถานที่ทำงาน”																										
1.1.1 – 1.1.5, 2.1.1 – 2.1.5, 3.1.1 – 3.1.3, 4.1.1 – 4.1.5, 5.1.1 – 5.1.5	การประเมินจากการนำเสนอผลงาน วิชาการ	15	15%																								
2.1.1-2.1.5 3.1.1-3.1.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 17 - 18	20% 20%																								
รวม			100%																								
เกณฑ์การประเมิน ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">A</td> <td style="padding-left: 20px;">80-100</td> <td style="padding-left: 20px;">คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">B+</td> <td style="padding-left: 20px;">75-79</td> <td style="padding-left: 20px;">คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">B</td> <td style="padding-left: 20px;">70-74</td> <td style="padding-left: 20px;">คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">C+</td> <td style="padding-left: 20px;">65-69</td> <td style="padding-left: 20px;">คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">C</td> <td style="padding-left: 20px;">60-64</td> <td style="padding-left: 20px;">คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">D+</td> <td style="padding-left: 20px;">55-59</td> <td style="padding-left: 20px;">คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">D</td> <td style="padding-left: 20px;">50-54</td> <td style="padding-left: 20px;">คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">F ต่ำกว่า</td> <td style="padding-left: 20px;">49</td> <td style="padding-left: 20px;">คะแนน</td> </tr> </table>				A	80-100	คะแนน	B+	75-79	คะแนน	B	70-74	คะแนน	C+	65-69	คะแนน	C	60-64	คะแนน	D+	55-59	คะแนน	D	50-54	คะแนน	F ต่ำกว่า	49	คะแนน
A	80-100	คะแนน																									
B+	75-79	คะแนน																									
B	70-74	คะแนน																									
C+	65-69	คะแนน																									
C	60-64	คะแนน																									
D+	55-59	คะแนน																									
D	50-54	คะแนน																									
F ต่ำกว่า	49	คะแนน																									

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอน วิชา รู้จักฉัน รู้จักเธอ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
-
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
3.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (1) นักศึกษาจะเป็นผู้กรอกแบบประเมินการสอนประจำภาคเรียนแบบออนไลน์ ตลอดจนการสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - (2) การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
2. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**
 - (1) ผลการทดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
 - (2) การประเมินจากผลงานของแต่ละบุคคล ผลงานกลุ่ม ที่ได้รับมอบหมาย
 3. **การปรับปรุงการสอน**

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงานของนักศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบกลางภาค ปลายภาค และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 2) นำผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ใน มคอ. 5 มาปรับปรุงใน มคอ. 3 ทุกสิ้นเทอม
- 3) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนมีประสบการณ์และมุมมองต่อนักศึกษาอย่างหลากหลาย และนำแนวคิดที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ _____ วันที่ส่งรายงาน : _____

(อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป:

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน : _____

(อาจารย์ชมนก ธนาวีราภรณ์)