



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002126 รายวิชา สร้างคนสร้างสังคม

(Man and Society Creation)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 หลักสูตร/สาขาวิชา หลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
 ศูนย์บริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 002126 สร้างคนสร้างสังคม
 (Man and Society Creation)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต (3- 0- 3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลายหลักสูตร เป็นวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์
 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1-2 ทุกชั้นปี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
6. สถานที่เรียน
 อบรมออนไลน์ ผ่าน Application Zoom และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- (2) เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพของตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- (3) เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความผาสุกในสังคม

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิตวิญญาณ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- (1) บรรยาย 30 คาบเรียน
- (2) สอนเสริม สอนเสริมตามความต้องการและความจำเป็นในการปรับระดับความรู้พื้นฐานและความรู้ที่จำเป็นต้องเสริมของนักศึกษาแต่ละกลุ่มหรือเฉพาะบุคคล
- (3) การฝึกปฏิบัติ 30 คาบเรียน
- (4) การศึกษาด้วยตนเอง 80 คาบเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะกลุ่มหรือรายที่ต้องการ) โดยการแจ้งให้นักศึกษาทราบในครั้งแรกที่เข้าสอน และประกาศผ่านทางกลุ่มไลน์ของรายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	○ ● ○ ● ○	1.3.1 ปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการชั้นเรียนและการแต่งกาย 1.3.2 การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการ เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มี การลอกเลียนงาน 1.3.3 การฝึกปฏิบัติในรายวิชา นักศึกษาได้ฝึก ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ	1.4.1 ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและ การร่วมกิจกรรม 1.4.2 ประเมินจากพฤติกรรม ในการสอบ 1.4.3 ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกต พฤติกรรมการแสดงระหว่าง การเรียนหรือการทำกิจกรรม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2) มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง และมีโลกทัศน์ ที่กว้างไกล 3) สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และ ติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ	○ ○ ● ○ ○	2.3.1 ใช้กระบวนการจัดการ เรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบ ตามลักษณะของ เนื้อหาสาระโดยการบรรยาย การทบทวน การทำกิจกรรม กลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูล ย้อนกลับ และเทคนิคการ สอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ การเรียนโดยการ ค้นคว้าด้วยตนเอง	2.4.1 ประเมินจากผลงาน ระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด รายงาน การสอบย่อย การ นำเสนอรายงานค้นคว้าในชั้น เรียน 2.4.2 ประเมินจากการสอบ ระหว่างภาค และการสอบ ปลายภาค 2.4.3 ประเมินจากแผนงาน หรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ

5). มีความรู้ ซาบซึ้งใน คุณค่า และศิลปวัฒนธรรม		<p>2.3.2 การให้ภาพรวมของ ความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลัง บทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยง ความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชา หนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งใน ระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2.3.3 การถาม – ตอบ ปัญหาในห้องเรียน</p> <p>2.3.4 การจัดการเรียนการ สอนแบบ Flipped Classroom</p> <p>2.3.5 การจัดการเรียนการ สอนแบบ Problem Based Learning</p> <p>2.3.6 การจัดการเรียนการ สอนแบบ Brain Based Learning</p> <p>2.3.7 การจัดการเรียนการ สอนโดยใช้การแสดง บทบาทสมมติ</p>	
---	--	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ</p> <p>2) มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูลแนวคิดและ หลักฐานใหม่จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้มา แก้ปัญหา</p>			

3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	○ ● ●	3.3.1 การมอบหมายงาน การแก้ปัญหา หลังการสอน จบเนื้อหาในรายวิชา 3.3.2 การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.3 การสอนแบบถาม – ตอบปัญหาในห้องเรียน 3.3.4 การจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped Classroom 3.3.5 การจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning 3.3.6 การจัดการเรียนการสอนแบบ Brain Based Learning 3.3.7 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ	3.4.1 ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่มอบหมาย 3.4.2 ประเมินโดยการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค 3.4.3 ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงานในรายวิชา
--	---------------------	--	---

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม 3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	● ● ● ○ ●	4.3.1 การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคน ในการเรียนรู้ร่วมกัน 4.3.2 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม	4.4.1 ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา 4.4.2 ประเมินตนเองโดยนักศึกษาและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีความสามารถที่ใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p> <p>5) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>5.3.1 การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3.2 การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงานทั้งวาจาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบเรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน</p>	<p>5.4.1 ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ</p> <p>5.4.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p>

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A: ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1C: ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความองกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
มองเห็นศักยภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่น เพื่อสร้างสำนึกจิตสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมที่น่าอยู่ ด้วยการจัดการกิจกรรมบริการชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการการพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมการบริการชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ 2. จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning 3. เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมการพัฒนาตนเองและกิจการบริการชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการสังเกต การอภิปราย และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากโครงการพัฒนาตนเอง ตามรูปแบบการประเมินผลโครงการ 3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมการบริการชุมชน ตามรูปแบบการประเมินผลโครงการ 4. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากการจัดการกิจกรรมในชั้นเรียน และใบงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ ชี้แจงแนวการสอน	3	จัดการเรียนการสอน แบบ onsite - ชี้แจงรายวิชา จุดประสงค์ของรายวิชาและกำหนดข้อตกลงในการเรียนของรายวิชา - นักศึกษาแนะนำตนเอง เพื่อให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์ได้รู้จัก - กิจกรรมละลายพฤติกรรมก่อนการจัดการเรียนการสอน	อ.ชมชนก
2	การวิเคราะห์ตนเอง -ความสุขในชีวิต และความฝัน -วงล้อชีวิต 8 ด้าน	3	จัดการเรียนการสอนแบบ Online โดยมีอาจารย์เป็นผู้บรรยาย - อาจารย์เปิดคลิปวิดีโอของบุคคลตัวอย่างให้นักศึกษา และอภิปรายองค์ความรู้ ข้อคิด ที่ได้จากการฟังและดู -นักศึกษาแนะนำตัวเอง และบอกถึงความสุขและความฝันของตนเอง -นักศึกษาทำแบบวิเคราะห์ตนเอง -นักศึกษาเขียนลงล้อชีวิตของตนเอง -นักศึกษานำเสนอวงล้อชีวิตของตนเอง	อ.ชมชนก
3	พลังแห่งการตั้งเป้าหมาย -การตั้งเป้าหมายชีวิตและการทำงานด้วย OKRS	3	จัดการเรียนการสอนแบบ Online โดยมีอาจารย์เป็นผู้บรรยาย - ให้นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับเป้าหมายชีวิตของตนเอง และสิ่งอยากพัฒนา - อาจารย์บรรยายความรู้เกี่ยวกับ พลังแห่งการตั้งเป้าหมายชีวิตและการทำงานด้วย OKRs - ให้นักศึกษาทำใบงาน การตั้งเป้าหมาย ด้วย OKRs แล้วนำเสนอในชั้นเรียน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนและอาจารย์	อ.ชมชนก
4 - 5	โครงการการพัฒนาตนเอง -วิธีการเขียนโครงการพัฒนาตนเอง -ปฏิบัติการเขียนโครงการพัฒนาตนเอง -นำเสนอโครงการพัฒนาตนเอง	6	จัดการเรียนการสอน แบบ Onsite - บรรยายการเรียนรู้ผ่านเกม อาจารย์สอนวิธีการเขียนโครงการพัฒนาตนเอง และการตั้งเป้าหมายชีวิต ด้วย OKRs - เรียนรู้ด้วยตนเองและเขียนโครงการพัฒนาตนเอง (ส่งโครงการพัฒนาตนเอง)	อ.ชมชนก

			-นำเสนอโครงการพัฒนาตนเอง และลงมือทำ	
6 - 7	สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง -สถานการณ์ปัจจุบัน (Current Situations of Education) -สัญญาณแห่งการเปลี่ยนแปลงสังคม (Signal of Change)	3	จัดการเรียนการสอนแบบ onsite - จัดการเรียนการสอนโดยการระดมสมอง อภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ที่อาจารย์ นำมาให้นักศึกษาอ่าน - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของ แต่ละกลุ่ม - อาจารย์สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับ สถานการณ์ปัจจุบันให้นักศึกษา ฟัง - นักศึกษาทำใบงานเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยน ตนเองในยุคการเปลี่ยนแปลง	อ.ชมชนก
8	สอบกลางภาค			
9	สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง (ต่อ) -การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง (Driver of Changes) -ฉากทัศน์แห่งการเปลี่ยนแปลง (Scenarios)	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Onsite - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบ Flipped Classroom - นักศึกษาร่วมค้นหาข้อมูลและองค์ความรู้ เกี่ยวกับฉากทัศน์แห่งการเปลี่ยนแปลงใน สังคมปัจจุบัน - นักศึกษาร่วมกันเขียน Mind Map สรุป องค์ความรู้ที่ได้ - อาจารย์สรุปองค์ความรู้ร่วมกับนักศึกษา - นักศึกษาทำใบงาน	อ.ชมชนก
10	ทักษะสำคัญในสังคมยุค VUCA WORLD	3	จัดการเรียนการสอนแบบ Online โดยมี อาจารย์เป็นผู้บรรยาย - จัดการเรียนการสอนผ่านเกม - อาจารย์และนักศึกษาสรุปองค์ความรู้ ร่วมกัน - นักศึกษาทำใบงาน	อ.ชมชนก
11	จิตสาธารณะ	3	จัดการเรียนการสอนแบบ Online โดยมี อาจารย์เป็นผู้บรรยาย - อาจารย์เปิดคลิปวิดีโอการทำโครงการจิตอาสา ตัวอย่างให้นักศึกษาดู และอภิปรายองค์ความรู้ ข้อคิดที่ได้จากการฟังและดู - อาจารย์บรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับ “จิต สาธารณะ” หรือ “จิตอาสา” - อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ หรือ แสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับจิตสาธารณะ หรือ จิตอาสา	อ.ชมชนก

12 - 13	กิจกรรมการบริการชุมชน -การคิดและวางแผนการทำกิจกรรม บริการชุมชน	6	จัดการเรียนการสอน แบบ Onsite - อาจารย์ให้นักศึกษาคิดกิจกรรมที่แสดงถึง การมีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา ตามความ คิดเห็นของกลุ่ม (กลุ่มทั้งชั้นเรียน) - อาจารย์และนักศึกษาร่วมทำกิจกรรมจิต อาสา ที่เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปผล และ อภิปรายผลการทำกิจกรรมจิตอาสา	อ.ชมชนก
14 - 15	Sustainable Development Goals	6	จัดการเรียนการสอน แบบ Onsite - อาจารย์ให้นักศึกษาชมวิดีโอเกี่ยวกับ Sustainable Development Goals - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับชม - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม - นักศึกษาทำใบงาน - อาจารย์และนักศึกษาสรุปองค์ความรู้ ร่วมกัน	อ.ชมชนก
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4 และ 5.5	ใบงานและการนำเสนอผลงาน	1-16	20
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, และ 4.2	-การทำกิจกรรมโครงการการพัฒนาตนเอง -การทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา	5 และ 13	30
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, และ 4.2	การเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม	1-16	10
2.1, 2.2, 2.3 และ 3.3	การสอบกลางภาค	8	20
2.1, 2.2, 2.3 และ 3.3	การสอบปลายภาค	16	20

เกณฑ์การประเมิน	ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้
	A 80-100 คะแนน
	B+ 75-79 คะแนน
	B 70-74 คะแนน
	C+ 65-69 คะแนน
	C 60-64 คะแนน
	D+ 55-59 คะแนน
	D 50-54 คะแนน
	F ต่ำกว่า 49 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กรรณา พรรณา. 2563. จิตสาธารณะสร้างได้ง่ายนิดเดียว. สำนักพิมพ์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิตติพัทธ์ จิรวังศ์. 2564. ตั้งเป้าชัด วัดผลด้วย OKRs. สำนักพิมพ์: ซีเอ็ด.

นภดล ร่มโพธิ์. 2563. Personal OKRs ชีวิตจะสำเร็จตามเป้าหมาย ถ้าวัดผลเป็นระบบ. สำนักพิมพ์: ฮาวทู.

บัญญัติ บุญญา. 2563. ศาสตร์แห่งการวิเคราะห์คน. สำนักพิมพ์: ปัญญาชน.

อารีวรรณ ธรรมธร. 2564. รู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น. สำนักพิมพ์: นานมีบุ๊ค.

เอกชัย บุญยาธิษฐาน. 2564. คู่มือวิเคราะห์ SWOT อย่างมืออาชีพ. สำนักพิมพ์: ปัญญาชน.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

- (1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (1) การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ นักศึกษาจะเป็นผู้กรอกแบบประเมินการสอนประจำภาคเรียนแบบออนไลน์ ตลอดจนการสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
- (2) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา
- (3) ข้อเสนอแนะผ่าน Line, Facebook เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (1) ผลการทดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
- (2) การประเมินจากผลงานของแต่ละบุคคล ผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอนโดยกิจกรรมการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- (1) ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยผู้สอน จากการสอบถามนักศึกษา ตรวจสอบผลงานของนักศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบกลางภาค ปลายภาค และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการวิชาการ
- (2) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- (1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- (2) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนมีประสบการณ์และมุมมองต่อนักศึกษาอย่างหลากหลายและนำแนวคิดที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์

ลงชื่อ



วันที่ส่งรายงาน :

(อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป:

อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์

ลงชื่อ



วันที่รับรายงาน :

(อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์)