



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002102 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต

หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต
English for Everyday Life
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2- 2- 5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กลุ่มวิชาบังคับเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 [ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน] คณะกรรมการพัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต
4.2 ผู้สอน คณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาอังกฤษ(ธุรกิจ) และคณาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
"[วันที่ เดือน พ.ศ.]"

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันได้
- (2) สร้าง/ออกแบบการใช้โครงสร้าง คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆบนโลกออนไลน์ได้
- (3) วางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565
- (2) เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนในยุคชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้จะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (1) บรรยาย | 30 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | - |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | 30 คาบเรียน |
| (4) การศึกษาด้วยตนเอง | 80 คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.1.5 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	<input type="radio"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต <input checked="" type="radio"/> มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <input type="radio"/> มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น <input checked="" type="radio"/> มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input type="radio"/> มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	1.3.1 ปลุกฝังความมีวินัย โดยเน้นการชั้นเรียนและการแต่งกาย 1.3.2 การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการ เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มีการลอกเลียนงาน 1.3.3 การฝึกปฏิบัติในรายวิชา นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบต่อ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ	1.4.1 ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่กำหนด มอบหมายและการร่วมกิจกรรม 1.4.2 ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ 1.4.3 ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงระหว่างการเรียนรู้หรือการทำกิจกรรม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2.1.2 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 2.1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ 2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	<input type="radio"/> มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน <input type="radio"/> มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล <input checked="" type="radio"/> สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="radio"/> มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ <input type="radio"/> มีความรู้ และซาบซึ้งใน	2.3.1 ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง 2.3.2 การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน	2.4.1 ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานค้นคว้าในชั้นเรียน 2.4.2 ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค 2.4.3 ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ

2.1.5 มีความรู้ และซาบซึ้ง ในคุณค่าและ ศิลปวัฒนธรรม	คุณค่าและศิลปวัฒนธรรม	การสรุปความรู้ใหม่หลัง บทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยง ความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จาก วิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งใน ระดับที่สูงขึ้น 2.3.3 การถาม – ตอบ ปัญหาทางวิชาการใน ห้องเรียน	
---	-----------------------	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.1 มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ 3.1.2 มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูล ที่ได้มาแก้ปัญหา 3.1.3 มีการให้เหตุผลและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input type="radio"/> มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ <input checked="" type="radio"/> มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูลแนวคิดและ หลักฐานใหม่จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูล ที่ได้มาแก้ปัญหา <input type="radio"/> มีการให้เหตุผลและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.3.1 การมอบหมายงาน การแก้ปัญหา หลังการสอน จบเนื้อหาในรายวิชา 3.3.2 การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.3 การสอนแบบถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการใน ห้องเรียน	3.4.1 ประเมินจากผลงาน การแก้ปัญหาที่มอบหมาย 3.4.2 ประเมินโดยการสอบ ระหว่างภาค และการสอบ ปลายภาค 3.4.3 ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอผลงานใน รายวิชา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อ การแก้ปัญหาในกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์ 4.1.2 มีการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม 4.1.3 เคารพและศรัทธาใน	<input checked="" type="radio"/> มีส่วนช่วยและเอื้อต่อ การแก้ปัญหาในกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์ <input checked="" type="radio"/> มีการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม <input type="radio"/> เคารพและศรัทธาใน	4.3.1 การสอนแบบกลุ่ม ร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละ คนในการเรียนรู้ร่วมกัน 4.3.2 มอบหมายการทำงาน แบบกลุ่มย่อย ที่สลับ	4.4.1 ประเมินจาก พฤติกรรมของนักศึกษา 4.4.2 ประเมินตนเองโดย นักศึกษาและนักศึกษา ประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม กิจกรรม

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4.1.4 มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม 4.1.5 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <input type="radio"/> มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม <input checked="" type="radio"/> สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	หมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม	
---	--	--	--

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปรความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 5.1.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 5.1.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม 5.1.4 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ 5.1.5 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="radio"/> มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปรความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม <input type="radio"/> มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ <input checked="" type="radio"/> สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม <input checked="" type="radio"/> สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ <input checked="" type="radio"/> สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	5.3.1 การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3.2 การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน	5.4.1 ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ 5.4.2 ประเมินจากกรนำเสนองาน

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
ประยุกต์ใช้โครงสร้าง คำศัพท์ และสำนวน ภาษาอังกฤษเพื่อการ ดำเนิน ใช้ ชีวิต ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย ทั้งในชีวิตจริงและบนโลก ออนไลน์ ผ่านการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็น ระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งบทสนทนาภาษาอังกฤษ ตามสถานการณ์ที่หลากหลาย (ตลอดภาคการศึกษา) 2.โต้ตอบภาษาอังกฤษทั้ง ภาษาพูดและภาษาเขียน (ตลอดภาคการศึกษา) 3. จับใจความ ตีความ และ สรุปลความจากบทสนทนา บทความ เรื่องสั้น ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ (สัปดาห์ที่ 8 และ 16) 4. นำเสนอผลงานโดยการ แสดงบทบาทสมมติ (ผ่านวิดีโอ ทัศน์ และดำเนินการส่งตรวจ ภายในสัปดาห์ที่ 15) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ ทักษะทางภาษาเพื่อการ สื่อสารในสถานการณ์ ที่ หลากหลาย โดยใช้บทบาท สมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งบทสนทนาภาษาอังกฤษ ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ 2. พูดสนทนาภาษาอังกฤษตาม สถานการณ์ที่กำหนดได้ 3.โต้ตอบภาษาอังกฤษผ่าน การเขียนอีเมลล์ จดหมาย หรือ ข้อความสั้นๆ ได้ 4. แสดงบทบาทสมมติตาม สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ 5. แบบฝึกหัด การทดสอบย่อย รายหน่วย กลางภาค ปลาย ภาคผ่านระบบออนไลน์ 6. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 <p><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คำชี้แจงรายวิชา	4	<p>เรียน onsite ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทุกกลุ่มเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการพัฒนารายวิชาชี้แจงการจัดการเรียนการสอน จุดมุ่งหมาย รายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล และข้อพึงปฏิบัติในการเรียน - คณะกรรมการพัฒนารายวิชาชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - คณะกรรมการพัฒนารายวิชาแนะนำผู้สอนและนักศึกษาช่วยสอน - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน on-hand และคู่มือแบบฝึกทักษะ 	คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ
2	บทที่ 7 Get to Work	4	<p>เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1 เรื่อง Incredible Lives ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์ 	คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ
3	บทที่ 7 Get to Work	4	<p>เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ซักถาม ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 	คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ

			- นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	
4	บทที่ 8 Downtime	4	เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้ -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 2 เรื่อง The Animal Connection ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่าน ระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
5	บทที่ 8 Downtime	4	เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้ - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ซักถาม ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
6	บทที่ 9 Room for Me	4	เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้ -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 เรื่อง Think about it ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
7	บทที่ 9 Room for Me	4	เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้ - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ซักถาม ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
8	ทบทวนเนื้อหาบทที่ 7-9 และ	4	- นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน	คณาจารย์หลักสูตร

	ทดสอบย่อย		Speak Your Mind 3 และบทเรียน E-learning บทที่ 1-3 - นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบย่อยออนไลน์ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามบทเรียน	ภาษาอังกฤษ
9	ทดสอบระหว่างภาค	4	- นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบระหว่างภาคออนไลน์	คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ
10	บทที่ 10 Wellbeing	4	เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้ -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 เรื่อง Beyond Words ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ
11	บทที่ 10 Wellbeing	4	เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้ - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ซักถาม ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ
12	บทที่ 11 Use and Reuse	4	เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้ -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 เรื่อง Beyond Words ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ
13	บทที่ 11 Use and Reuse	4	เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้ - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ซักถาม ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่	คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ

			ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	
14	บทที่ 12 I'm a Member	4	เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้ -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 เรื่อง Beyond Words ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
15	บทที่ 12 I'm a Member	4	เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้ - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ชักถาม ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
16	ทบทวนเนื้อหาบทที่ 10-12 และ ทดสอบย่อย	4	- นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และบทเรียน E-learning บทที่ 4 – 6 - นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบย่อย ออนไลน์ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตาม บทเรียน	คณาจารย์หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1.2 1.4, 3.1, 3.2, 3.5, 5.1, 5.4, และ 5.5	แบบฝึกหัดออนไลน์	1-16	20
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	สอบย่อย ครั้งที่ 1	8	10
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	การสอบกลางภาค	9	30
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	สอบย่อย ครั้งที่ 2	16	10
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	การสอบปลายภาค	-	30

เกณฑ์การประเมิน	ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ A = 80-100 คะแนน B+ = 75-79 คะแนน B = 70-74 คะแนน C+ = 65-69 คะแนน C = 60-64 คะแนน D+ = 55-59 คะแนน D = 50-54 คะแนน F = ต่ำกว่า 50 คะแนน
-----------------	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

Mickey Rogers, Joanne Taylore-Knowles, & Steve Taylore-Knowles (2020). *Speak Your Mind*.
Macmillan Education.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- (1) [NRRU E-learning](#)
- (2) [Macmillan's Online Exercises](#)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

- (1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) <https://www.macmillaneducationeverywhere.com>
- (3) <https://www.oxfordlearningdictionaries.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - (1) นักศึกษาทุกคนประเมินวิธีการสอนและสื่อหรือเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน ด้วยระบบประเมินอาจารย์แบบออนไลน์จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
 - (2) การสนทนาสอบถามนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - (1) ผลการทดสอบย่อย
 - (2) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
3. การปรับปรุงการสอน
 - (1) นำผลการประเมินจาก มคอ.5 มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาจัดทำ มคอ.3 ในทุกภาคการศึกษา
 - (2) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - (3) อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมวิธีการสอนในรูปแบบต่างๆ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - (1) การทวนสอบจากการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนด ข้อสอบ การให้คะแนน โดยคณะกรรมการ
 - (2) แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - (1) คณะกรรมการมีระบบการทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินด้วยระบบประเมินอาจารย์แบบออนไลน์จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
 - (2) อาจารย์เสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ
 - (3) คณะกรรมการทบทวนเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา
 - (4) เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้สอนนักศึกษาที่มาจากหลากหลายสาขาวิชา เพื่อให้อาจารย์มีประสบการณ์จากการได้เห็นมุมมองที่หลากหลายของนักศึกษา และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์พงษ์ภรณ์ พงษ์ภากรณ์ศิริ

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :

(อาจารย์พงษ์ภรณ์ พงษ์ภากรณ์ศิริ)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: **อาจารย์ชมชนก นาวิราภรณ์**

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :

(อาจารย์ชมชนก นาวิราภรณ์)