



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002103 รายวิชา สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง  
Communicative English in the Changing World
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง กลุ่มวิชาเลือก ทักษะการเรียนรู้
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการพัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษ  
4.2 อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 1 และ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
16 พฤษภาคม 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) ปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
- (2) อ่านจับใจความ ตีความ สรุปความจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- (3) ออกแบบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ

### 2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565
- (2) เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการค้า การดำเนิน ชีวิตของมนุษยชาติ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้นการพัฒนา ความรู้ ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ตีความ สรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมาย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| (1) บรรยาย            | 30 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม          | -           |
| (3) การฝึกปฏิบัติ     | 30 คาบเรียน |
| (4) การศึกษาด้วยตนเอง | 80 คาบเรียน |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.1.5 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	<input type="radio"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต <input checked="" type="radio"/> มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <input type="radio"/> มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น <input checked="" type="radio"/> มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input type="radio"/> มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	1.3.1 ปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการชั้นเรียนและการแต่งกาย 1.3.2 การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่มงานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการ เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มีการลอกเลียนงาน 1.3.3 การฝึกปฏิบัติในรายวิชา นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบต่อ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ	1.4.1 ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่กำหนด มอบหมายและการร่วมกิจกรรม 1.4.2 ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ 1.4.3 ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงระหว่างการเรียนรู้หรือการทำกิจกรรม

#### 2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2.1.2 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 2.1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ 2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	<input type="radio"/> มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน <input checked="" type="radio"/> มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล <input checked="" type="radio"/> สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ <input checked="" type="radio"/> มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	2.3.1 ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง 2.3.2 การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน	2.4.1 ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงาน ค้นคว้าในชั้นเรียน 2.4.2 ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค 2.4.3 ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
2.1.5 มีความรู้ และซาบซึ้ง ในคุณค่าและ ศิลปวัฒนธรรม	○ มีความรู้ และซาบซึ้งใน คุณค่าและศิลปวัฒนธรรม	การสรุปความรู้ใหม่หลัง บทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยง ความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จาก วิชาหนึ่งไปสู่อีกริชาหนึ่งใน ระดับที่สูงขึ้น 2.3.3 การถาม – ตอบ ปัญหาทางวิชาการใน ห้องเรียน	

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.1 มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ 3.1.2 มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้มา แก้ปัญหา 3.1.3 มีการให้เหตุผลและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	○ มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ ● มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูลแนวคิดและ หลักฐานใหม่จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้มา แก้ปัญหา ○ มีการให้เหตุผลและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.3.1 การมอบหมายงาน การแก้ปัญหา หลังการ สอนจบเนื้อหาในรายวิชา 3.3.2 การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.3 การสอนแบบถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการใน ห้องเรียน	3.4.1 ประเมินจากผลงาน การแก้ปัญหาที่มอบหมาย 3.4.2 ประเมินโดยการ สอบระหว่างภาค และการ สอบปลายภาค 3.4.3 ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอผลงานใน รายวิชา

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อ ต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์ 4.1.2 มีการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม	● มีส่วนช่วยและเอื้อต่อ การแก้ปัญหาในกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์ ● มีการแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำอย่างเหมาะสม	4.3.1 การสอนแบบกลุ่ม ร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละ คนในการเรียนรู้ร่วมกัน	4.4.1 ประเมินจาก พฤติกรรมของนักศึกษา 4.4.2 ประเมินตนเองโดย นักศึกษาและนักศึกษา ประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม กิจกรรม

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
4.1.3 เคารพและศรัทธาใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 4.1.4 มีจิตสาธารณะ และ ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม 4.1.5 สามารถวางแผน และรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	○ เคารพและศรัทธาใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ○ มีจิตสาธารณะ และใส่ใจ ต่อสิ่งแวดล้อม ● สามารถวางแผนและ รับผิดชอบต่อ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.3.2 มอบหมายการ ทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่ สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม	

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
5.1.1 มีความสามารถในการ รวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอ ข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม 5.1.2 มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ 5.1.3 สามารถสรุป ประเด็นและสื่อสาร ทั้ง การพูด และการเขียนได้ อย่างเหมาะสม 5.1.4 สามารถเลือกใช้ รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ 5.1.5 สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	● มีความสามารถในการ รวบรวม วิเคราะห์ แปล ความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม ○ มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ ○ สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่าง เหมาะสม ● สามารถเลือกใช้รูปแบบ ในการนำเสนอข้อมูลที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่ม บุคคลที่แตกต่างกันได้ ● สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	5.3.1 การมอบหมายงาน ที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3.2 การจัดกิจกรรมใน รายวิชาให้นักศึกษาได้ สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วย วาจาและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อ เขียนรายงาน	5.4.1 ประเมินจากงานที่ มอบหมายโดยการตรวจ หรือให้คำแนะนำ 5.4.2 ประเมินจากการ นำเสนองาน

## 4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเจรจาต่อรอง รวมไปถึงการอ่านจับใจความ ตีความ และสรุปความในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและออกแบบการนำเสนอผ่านสื่อบนโลกออนไลน์ได้อย่างสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งบทสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่หลากหลาย (ตลอดภาคการศึกษา)</li> <li>2. โต้ตอบภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (ตลอดภาคการศึกษา)</li> <li>3. จับใจความ ตีความ และสรุปความจากบทสนทนาบทความ เรื่องสั้น ในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ (สัปดาห์ที่ 8 และ 16)</li> <li>4. นำเสนอผลงานโดยการแสดงบทบาทสมมติ (ผ่านวิดีโอ และดำเนินการส่งตรวจภายในสัปดาห์ที่ 15)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง</li> <li>3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งบทสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่กำหนดได้</li> <li>2. พูดสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่กำหนดได้</li> <li>3. โต้ตอบภาษาอังกฤษผ่านการเขียนอีเมล จดหมาย หรือข้อความสั้นๆ ได้</li> <li>4. แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้</li> <li>5. แบบฝึกหัด การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาคปลายภาคผ่านระบบออนไลน์</li> <li>6. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</li> </ol> <p>วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนการอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. ประเมินความรู้ ทักษะและคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่างๆ</li> <li>3. ทดสอบย่อยรายหน่วย (ถ้ามี)</li> </ol>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คำชี้แจงรายวิชา	4	<p><b>เรียน onsite ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักศึกษาทุกกลุ่มเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย</li> <li>-คณะกรรมการพัฒนารายวิชาชี้แจงการจัดการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล และข้อพึงปฏิบัติในการเรียน</li> <li>- คณะกรรมการพัฒนารายวิชาชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนผ่านระบบ E-Learning (Moodle)</li> <li>- คณะกรรมการพัฒนารายวิชาแนะนำผู้สอนและนักศึกษาช่วยสอน</li> <li>-ศึกษาเอกสารประกอบการสอน on-hand และคู่มือแบบฝึกทักษะ</li> </ul>	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
2	Unit 1 Incredible Lives	4	<p><b>เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1 เรื่อง Incredible Lives ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning</li> <li>- นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์</li> </ul>	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
3	Unit 1 Incredible Lives (ต่อ)	4	<p><b>เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน</li> </ul>	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	
4	Unit 2 The Animal Connection	4	<b>เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</b> - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 2 เรื่อง The Animal Connection ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
5	Unit 2 The Animal Connection (ต่อ)	4	<b>เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้</b> - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
6	Unit 3 Think about it	4	<b>เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้</b> - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 เรื่อง Think about it ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	Unit 3 Think about it (ต่อ)	4	เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้ - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
8	ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-3 และ ทดสอบย่อย	4	- นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และบทเรียน E-learning บทที่ 1-3 - นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบย่อยออนไลน์ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามบทเรียน	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
9	ทดสอบระหว่างภาค	4	- นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบระหว่างภาคออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
10	Unit 4 Beyond Words	4	เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้ - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 เรื่อง Beyond Words ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
11	Unit 4 Beyond Words (ต่อ)	4	เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้ - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ชักถาม ตอบ	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และ การทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือ เรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	
12	Unit 5 One Planet	4	<b>เรียน online ด้วยตนเอง ผ่าน ระบบ E-Learning ดังนี้</b> -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 เรื่อง Beyond Words ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
13	Unit 5 One Planet (ต่อ)	4	<b>เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้</b> - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ซักถาม ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และ การทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือ เรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
14	Unit 6 Moments in Time	4	<b>เรียน online ด้วยตนเอง ผ่าน ระบบ E-Learning ดังนี้</b> -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 เรื่อง Beyond Words ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
15	Unit 6 Moments in Time (ต่อ)	4	<b>เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้</b> - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Team/Google Meet/Zoom ให้ ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ชักถาม ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และ การทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือ เรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	
16	ทบทวนเนื้อหาบทที่ 4 – 6 และ ทดสอบย่อย	4	- นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือ เรียน Speak Your Mind 3 และ บทเรียน E-learning บทที่ 4 – 6 - นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบย่อย ออนไลน์ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามบทเรียน	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1.2 1.4, 3.1, 3.2, 3.5, 5.1, 5.4, และ 5.5	แบบฝึกหัดออนไลน์	1-16	20
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	สอบย่อยครั้งที่ 1	8	10
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	สอบกลางภาค	9	30
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	สอบย่อยครั้งที่ 2	16	10
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	สอบปลายภาค	ตามตาราง มหาวิทยาลัย	30
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ A = 80-100 คะแนน B+ = 75-79 คะแนน B = 70-74 คะแนน C+ = 65-69 คะแนน C = 60-64 คะแนน D+ = 55-59 คะแนน D = 50-54 คะแนน F = ต่ำกว่า 50 คะแนน		

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน  
Rogers M., Taylore-Knowles J., and Taylore-Knowles S., (2020) **Speak Your Mind 3**, London: Macmillan Education.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
  - (1) [NRRU E-learning](#)
  - (2) [Macmillan's Online Exercises](#)
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
  - (1) [สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ](#)
  - (2) <https://www.macmillaneducationeverywhere.com>
  - (3) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - (1) นักศึกษาทุกคนประเมินวิธีการสอน และสื่อหรือเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน โดยระบบ ประเมิน อาจารย์ผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
  - (2) [การสนทนาสอบถามผู้เรียน](#)
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - (1) [ผลการทดสอบย่อย](#)
  - (2) [ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค](#)
3. การปรับปรุงการสอน
  - (1) นำผลการประเมินจาก มคอ.5 มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาจัดทำ มคอ.3 ในทุกภาคการศึกษา
  - (2) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน
  - (3) อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมวิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - (1) การทวนสอบจากการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนด ข้อสอบ การให้คะแนน โดยคณะกรรมการ
  - (2) แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - (1) คณะกรรมการมีระบบการทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินด้วยระบบประเมินอาจารย์แบบออนไลน์จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
  - (2) อาจารย์เสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ

- (3) คณะกรรมการทบทวนเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา
- (4) เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้สอนนักศึกษาที่มาจากหลากหลายสาขาวิชา เพื่อให้อาจารย์มีประสบการณ์จากการได้เห็นมุมมองที่หลากหลายของนักศึกษา และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์ศุภรดา ปุณศิริวัฒน์

ลงชื่อ..... วันที่ส่งรายงาน : .....

(อาจารย์ศุภรดา ปุณศิริวัฒน์)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป:

อาจารย์ชมชนก นาวิราภรณ์

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน : .....

(อาจารย์ชมชนก นาวิราภรณ์)