



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002104 รายวิชา ภาษาสร้างโอกาส

หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป / ภาษารสร้างโอกาส
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
002104 ภาษารสร้างโอกาส
(English for Workplace Opportunity)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2- 2- 5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง กลุ่มวิชาบังคับเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการพัฒนารายวิชาภาษารสร้างโอกาส
4.2 อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
"[วันที่ เดือน พ.ศ.]"

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสมัครงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานตามสาขาวิชาของนักศึกษาได้อย่างมืออาชีพ
- (3) ออกแบบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565
- (2) เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนในยุคซีวีดีถัดไป (Next Normal)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะแล้วความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยให้เกิดความก้าวหน้าในการงาน หากต้องการประสบความสำเร็จอย่างมืออาชีพจำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูปประโยคได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถสมัครงาน และสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|------------------------------|-------------|
| (1) บรรยาย | 30 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | - |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | 30 คาบเรียน |
| (4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | 80 คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>1.1.2 มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น</p> <p>1.1.4 มีวินัย เคารพ สิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.1.5 มีสำนึกในความ เป็นไทย และ แสดงออกถึงความรัก และความผูกพันต่อ ท้องถิ่น</p>	<p><input type="radio"/> มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p><input checked="" type="radio"/> มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p><input checked="" type="radio"/> มีจิตอาสา เสียสละ และ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น</p> <p><input type="radio"/> มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><input type="radio"/> มีสำนึกในความ เป็นไทย และ แสดงออกถึงความรัก และความผูกพันต่อ ท้องถิ่น</p>	<p>1.3.1 ปลูกฝังความมี วินัย โดยเน้นการชั้น เรียนและการแต่งกาย</p> <p>1.3.2 การมอบหมาย งานให้รับผิดชอบทั้ง งานกลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ ของการ เป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิก กลุ่มโดยไม่มีการลอก เลียนงาน</p> <p>1.3.3 การฝึกปฏิบัติใน รายวิชา นักศึกษาได้ ฝึกความรับผิดชอบต่อ ความมีวินัย ตรงต่อ เวลา เสียสละ</p>	<p>1.4.1 ประเมินจาก ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน การ ส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>1.4.2 ประเมินจาก พฤติกรรมในการสอบ</p> <p>1.4.3 ประเมินความมี จิตอาสา เสียสละ โดย การสังเกตพฤติกรรม การแสดงระหว่างการทำ เรียนหรือการทำ กิจกรรม</p>

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน</p> <p>2.1.2 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>2.1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>2.1.5 มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>○ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน</p> <p>○ มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>● สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>○ มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>○ มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>2.3.1 ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระโดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2.3.2 การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2.3.3 การถาม - ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน</p>	<p>2.4.1 ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอ รายงานค้นคว้าในชั้นเรียน</p> <p>2.4.2 ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>2.4.3 ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<p>3.1.1 มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา</p> <p>3.1.3 มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>● มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ</p> <p>● มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา</p> <p>○ มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>3.3.1 การมอบหมายงานการแก้ปัญหาหลังการสอนจบเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>3.3.2 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.3.3 การสอนแบบถาม - ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน</p>	<p>3.4.1 ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่มอบหมาย</p> <p>3.4.2 ประเมินโดยการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>3.4.3 ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงานในรายวิชา</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.1.2 มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม</p>	<p>○ มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>● มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม</p>	<p>4.3.1 การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>4.4.1 ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.4.2 ประเมินตนเอง โดยนักศึกษาและนักศึกษาประเมิน</p>

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
			เพื่อนร่วมกลุ่ม กิจกรรม
<p>4.1.3 เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.5 สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p><input type="radio"/> เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p><input type="radio"/> มีจิตสาธารณะและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="radio"/> สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>4.3.2 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อยที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</p>	

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวมวิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p><input checked="" type="radio"/> มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5.3.1 การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3.2 การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้</p>	<p>5.4.1 ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ</p> <p>5.4.2 ประเมินจากการนำเสนองาน</p>

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
5.1.2 มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และ	● มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และ	นักศึกษาได้สืบค้น ข้อมูล นำเสนอด้วย วาจาและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบ	
นำเสนอข้อมูล สารสนเทศ 5.1.3 สามารถสรุป ประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการ เขียนได้อย่างเหมาะสม 5.1.4 สามารถเลือกใช้ รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกันได้ 5.1.5 สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศใน การสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม	นำเสนอข้อมูล สารสนเทศ ○ สามารถสรุป ประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการ เขียนได้อย่างเหมาะสม ● สามารถเลือกใช้ รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกันได้ ● สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศใน การสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม	เรียบเรียงความคิดเพื่อ เขียนรายงาน	

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนอ
งาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือ ประสบการณ์ ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
<p>ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการออกแบบข้อมูลของตนเองที่ใช้ในการสมัครงานต่างๆ และการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทจริงของนักศึกษา ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นมืออาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งบทสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่หลากหลาย (ตลอดภาคการศึกษา) 2. โต้ตอบภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (ตลอดภาคการศึกษา) 3. จับใจความ ตีความ และสรุปความจากบทสนทนา บทความ เรื่องสั้น ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ (สัปดาห์ที่ 8 และ 16) 4. นำเสนอผลงานโดยการแสดงบทบาทสมมติ ผ่านคลิปวิดีโอ (สัปดาห์ที่ 15) 	<p><u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน 	<p><u>วิธีการประเมินสมรรถนะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งบทสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ 2. พูดสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ 3. โต้ตอบภาษาอังกฤษผ่านการเขียนอีเมลล์ จดหมายหรือข้อความสั้นๆ ได้ 4. แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ 5. แบบฝึกหัด การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาคผ่านระบบออนไลน์ 6. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 <p><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คำชี้แจงรายวิชา	4	เรียน onsite ดังนี้ -นักศึกษาทุกกลุ่มเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย -คณะกรรมการพัฒนารายวิชา ชี้แจงการจัดการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา คำอธิบาย รายวิชา แผนการสอน การวัดและ ประเมินผล และข้อพึงปฏิบัติในการ เรียน - คณะกรรมการพัฒนารายวิชา ชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนผ่านระบบ E-Learning (Moodle) - คณะกรรมการพัฒนารายวิชา แนะนำผู้สอนและนักศึกษาช่วยสอน -ศึกษาเอกสารประกอบการสอน on-hand และคู่มือแบบฝึกทักษะ	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
2	Unit 7 Looking Back	4	เรียน online ด้วยตนเอง ผ่าน ระบบ E-Learning ดังนี้ - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 7 เรื่อง Looking Back ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่าน ระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัด ออนไลน์	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
3	Unit 7 Looking Back (ต่อ)	4	เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้ - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ชักถาม ตอบ ข้อสงสัย	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	
4	Unit 8 A New Home	4	เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้ - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 8 เรื่อง A New Home ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
5	Unit 8 A New Home (ต่อ)	4	เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้ - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ชักถาม ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
6	Unit 9 The World of News	4	เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้ - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 9 เรื่อง The World of News ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่านระบบ E-Learning	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัด ออนไลน์	
7	Unit 9 The World of News (ต่อ)	4	เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้ - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ชักถาม ตอบ ข้อสงสัย เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือ เรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัด ออนไลน์	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
8	ทบทวนเนื้อหาบทที่ 7 – 9 และทดสอบย่อย	4	- นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือ เรียน Speak Your Mind 3 และ บทเรียน E-learning บทที่ 7 – 9 - นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบย่อย ออนไลน์ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามบทเรียน	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
9	ทดสอบระหว่างภาค	4	- นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบ ระหว่างภาคออนไลน์	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
10	Unit 10 Got it?	4	เรียน online ด้วยตนเอง ผ่าน ระบบ E-Learning ดังนี้ - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 10 เรื่อง Got it? ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และ ผ่าน ระบบ E- Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัด ออนไลน์	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	Unit 10 Got it? (ต่อ)	4	<p>เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ชักถาม ตอบ ข้อสงสัย เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์ 	<p>คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ</p>
12	Unit 11 Money in the Bank	4	<p>เรียน online ด้วยตนเอง ผ่าน ระบบ E-Learning ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 11 เรื่อง Money in the Bank ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์ 	<p>คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ</p>
13	Unit 11 Money in the Bank (ต่อ)	4	<p>เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบาย พูดคุย ชักถาม ตอบ ข้อสงสัย เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์ 	<p>คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	Unit 12 inside Advertising	4	เรียน online ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ดังนี้ - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 11 เรื่อง Money in the Bank ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
15	Unit 12 inside Advertising (ต่อ)	4	เรียนสดผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้ - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนออนไลน์ผ่าน โปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอน กำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนอธิบายพูดคุย ชักถาม ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน - นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
16	ทบทวนเนื้อหาบทที่ 10 - 12 และทดสอบย่อย	4	- นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 3 และบทเรียน E-learning บทที่ 10 - 12 - นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบย่อยออนไลน์ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามบทเรียน	คณาจารย์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.2, 1.3, 4.2, 5.1, 5.2 5.4 และ 5.5	แบบฝึกหัดออนไลน์	1-16	20

2.3, 3.1, 3 และ 3.2	สอบย่อยครั้งที่ 1	8	10
2.3, 3.1, 3 และ 3.2	สอบกลางภาค	9	30
2.3, 3.1, 3 และ 3.2	สอบย่อยครั้งที่ 2	16	10
2.3, 3.1, 3 และ 3.2	สอบปลายภาค		30
เกณฑ์การประเมิน	ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ A = 80-100 คะแนน B+ = 75-79 คะแนน B = 70-74 คะแนน C+ = 65-69 คะแนน C = 60-64 คะแนน D+ = 55-59 คะแนน D = 50-54 คะแนน F = ต่ำกว่า 50 คะแนน		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
Rogers M., Taylore-Knowles J., and Taylore-Knowles S., (2020) Speak Your Mind 3, London: Macmillan Education.
- เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
 - (1) NRRU E-learning
 - (2) Online Exercises
- เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
 - (1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (2) <https://www.macmillaneducationeverywhere.com>
 - (3) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - (1) นักศึกษาทุกคนประเมินวิธีการสอน และสื่อหรือเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน โดยระบบ ประเมิน อาจารย์ผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
 - (2) การสนทนาสอบถามผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - (1) ผลการทดสอบย่อย
 - (2) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
3. การปรับปรุงการสอน
 - (1) นำผลการประเมินจาก มคอ.5 มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาจัดทำ มคอ.3 ในทุกภาค การศึกษา
 - (2) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - (3) อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมวิธีการสอนในรูปแบบต่างๆ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - (1) การทวนสอบจากการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนด ข้อสอบ การให้คะแนน โดยคณะกรรมการ
 - (2) แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - (1) คณะกรรมการมีระบบการทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินด้วยระบบประเมิน อาจารย์แบบออนไลน์จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
 - (2) อาจารย์เสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ
 - (3) คณะกรรมการทบทวนเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา
 - (4) เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้สอนนักศึกษาที่มาจากหลากหลายสาขาวิชา เพื่อให้อาจารย์มีประสบการณ์จากการได้เห็นมุมมองที่หลากหลายของนักศึกษา และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : **อาจารย์เปรมกมล สติตเดชกฤษ**

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :

(อาจารย์เปรมกมล สติตเดชกฤษ)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: **อาจารย์ชมชนก นาวิราภรณ์**

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :

(อาจารย์ชมชนก นาวิราภรณ์)