



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002105 รายวิชา ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ
หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/ภาษาอังกฤษ
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ

(English Through Media Literacy)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง กลุ่มวิชากลุ่มวิชาเลือก ทักษะการเรียนรู้

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการพัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษ

4.2 อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2565

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 1.2 พิจารณาเลือกใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้
- 1.3 สามารถใช้ วิเคราะห์ ประเมินสื่อเพื่อการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
- 1.4 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565
- 2.2 มีการปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน จากชั้นเรียนเป็นแบบผสมผสาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูล ผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้ง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลง และ สื่อสังคมออนไลน์ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

2.1 บรรยาย	30 คาบเรียน
2.2 สอนเสริม	-
2.3 การฝึกปฏิบัติ	30 คาบเรียน
2.4 การศึกษาด้วยตนเอง	80 คาบเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.1.5 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	<input type="radio"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต <input checked="" type="radio"/> มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <input checked="" type="radio"/> มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น <input type="radio"/> มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input type="radio"/> มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	1.3.1 ปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการชั้นเรียนและการแต่งกาย 1.3.2 การมอบหมายงาน ให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่มงานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการ เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มี การลอกเลียนงาน 1.3.3 การฝึกปฏิบัติในรายวิชา นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบต่อความมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ	1.4.1 ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่กำหนด และความร่วมมือกิจกรรม 1.4.2 ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ 1.4.3 ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกตพฤติกรรม การแสดงระหว่าง การเรียนหรือการทำกิจกรรม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2.1.2 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 2.1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ 2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตาม	<input type="radio"/> มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน <input checked="" type="radio"/> มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล <input checked="" type="radio"/> สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="radio"/> มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตาม	2.3.1 ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง	2.4.1 ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอ รายงานค้นคว้าในชั้นเรียน 2.4.2 ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค 2.4.3 ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้า

ความก้าวหน้าทาง วิชาการ 2.1.5 มีความรู้ และ ซาบซึ้งในคุณค่าและ ศิลปวัฒนธรรม	ความก้าวหน้าทาง วิชาการ <input type="radio"/> มีความรู้ และ ซาบซึ้งในคุณค่าและ ศิลปวัฒนธรรม	2.3.2 การให้ภาพรวม ของความรู้ก่อนเข้าสู่ บทเรียน การสรุปความรู้ ใหม่หลังบทเรียนพร้อม กับเชื่อมโยงความรู้ใหม่ กับความรู้เดิม การ เชื่อมโยงความรู้จากวิชา หนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งใน ระดับที่สูงขึ้น 2.3.3 การถาม – ตอบ ปัญหาทางวิชาการใน ห้องเรียน	ที่นำเสนอ
---	---	--	-----------

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.1 มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ 3.1.2 มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและใช้ข้อมูล ที่ได้มาแก้ปัญหา 3.1.3 มีการให้เหตุผล และข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ ● มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและใช้ข้อมูล ที่ได้มาแก้ปัญหา <input type="radio"/> มีการให้เหตุผล และข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ 	3.3.1 การมอบหมายงาน การแก้ปัญหา หลังการ สอนจบเนื้อหาในรายวิชา 3.3.2 การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.3 การสอนแบบถาม – ตอบปัญหาทาง วิชาการในห้องเรียน	3.4.1 ประเมินจาก ผลงานการแก้ปัญหาที่ มอบหมาย 3.4.2 ประเมินโดยการ สอบระหว่างภาค และ การสอบปลายภาค 3.4.3 ประเมินจาก รายงานและการนำเสนอ ผลงานในรายวิชา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
4.1.1 มีส่วนช่วยและ เอื้อต่อการแก้ปัญหาใน กลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 4.1.2 มีการแสดงออกซึ่ง	<ul style="list-style-type: none"> ● มีส่วนช่วยและเอื้อต่อ การแก้ปัญหาในกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์ 	4.3.1 การสอนแบบกลุ่ม ร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละ	4.4.1 ประเมินจาก พฤติกรรมของนักศึกษา 4.4.2 ประเมินตนเองโดย นักศึกษาและนักศึกษา

<p>ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม</p> <p>4.1.3 เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.5 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม ● เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <input type="radio"/> มีจิตสาธารณะและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม <input type="radio"/> สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง 	<p>ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>4.3.2 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อยที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</p>	<p>ประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม</p>
--	---	---	--------------------------------------

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แคลความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5.1.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.4 สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p> <p>5.1.5 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แคลความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ● มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ <input type="radio"/> สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม ● สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ ● สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการ 	<p>5.3.1 การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3.2 การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบเรียงเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน</p>	<p>5.4.1 ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ</p> <p>5.4.2 ประเมินจากการนำเสนองาน</p>

สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	สื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
------------------------	------------------------	--	--

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วย กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานที่สะท้อนสมรรถนะ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ และออกแบบนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรม ตะวันตก และสามารถ สืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษ ได้ 2. เรียนรู้และประยุกต์ใช้ บทสนทนาภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน 3. นำเสนอผลงานคู่ หรือ งานกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมี ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. อภิปรายแบบให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ฝึกพูดบทสนทนา 3. ระดมความคิด วิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ ได้จากการเรียนรู้ การ แสวงหาความรู้ โดยใช้ เทคโนโลยีหรือวิธีการที่ หลากหลาย 4. การเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการ เรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะจากการ มอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม ต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย หรือระหว่างภาค หรือ ปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คำชี้แจงรายวิชา แนะนำรายวิชา ชี้แจงแนว การเรียนการสอนของ รายวิชา และสังเคราะห์ พื้นฐานของผู้เรียน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ชี้แจงการจัดการเรียนการสอน จุดมุ่งหมาย รายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล และข้อพึงปฏิบัติใน การเรียน - ชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนเสริมผ่านระบบ Online/E-learning - แนะนำผู้สอน - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน on-hand และคู่มือแบบฝึกทักษะ - อธิบายเนื้อหาที่ทั้งหมดที่จะเรียนใน และ รูปแบบการเรียนแบบผสมผสาน ทั้งแบบ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom และแบบ face to face ที่ห้องเรียน ปกติ	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
2	Unit 1 It's a Mystery	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบาย - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1 เรื่อง It's a Mystery ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 4A และผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
3	Unit 1 It's a Mystery	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ face to face หรือแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet/ Zoom โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ ประกอบคำอธิบาย - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1 เรื่อง It's a Mystery ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 4A และผ่านระบบ E-Learning	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	
4	Unit 2 Starting Up	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนผ่านโปรแกรมการ สอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัย เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 เรื่อง Starting Up ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 4A และผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
5	Unit 2 Starting Up	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนผ่านโปรแกรมการ สอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัย เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 เรื่อง Starting Up ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 4A และผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
6	Unit 3 Blending Worlds	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนผ่านโปรแกรมการ สอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัย เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 5 เรื่อง Blending Worlds ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 4A และผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
7	ทบทวน Unit 1-3	4	กิจกรรมการเรียนการสอน -- นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน	คณาจารย์ สาขาวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Speak Your Mind 4A และบทเรียน E-learning บทที่ 1-3	ภาษาอังกฤษ
8	สอบกลางภาค		สอบ online ผ่านระบบ E-testing มหาวิทยาลัย ดังนี้ - นักศึกษาตรวจสอบรายชื่อการสอบกลางภาค ตามหน้าเพจสำนักคอมพิวเตอร์ - เนื้อหาข้อสอบตั้งแต่บทที่ 1-3 - ข้อสอบจำนวน 60 ข้อ ใช้เวลาสอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
9	Unit 3 Blending Worlds		กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 6 เรื่อง Blending Words ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 4A และผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
10	Unit 4 Lifelong Learning		กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนผ่านโปรแกรมการสอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 7 เรื่อง Lifelong Learning ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 4A และผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	Unit 4 Lifelong Learning		<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนผ่านโปรแกรมการ สอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัย เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 7 เรื่อง Lifelong Learning ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 4A และผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์ 	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
12	Unit 5 Media Matters	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนผ่านโปรแกรมการ สอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัย เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 8 เรื่อง Media Matters ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 4A และผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์ 	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
13	Unit 5 Media Matters	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนผ่านโปรแกรมการ สอนออนไลน์ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น Microsoft Team/Google Meet/Zoom ให้ผู้สอนพูดคุย ชักถาม ตอบข้อสงสัย เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และการทำ แบบฝึกหัดของผู้เรียน - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 8 เรื่อง Media Matters ผ่านหนังสือเรียน Speak Your Mind 4A และผ่านระบบ E-Learning - นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์ 	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
14	แสดงบทบาทสมมติ	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติตามเกณฑ์ และข้อกำหนดเพื่อเก็บคะแนนระหว่างภาค 	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เรียน	
15	ทบทวน Unit 3 – 5	4	กิจกรรมการเรียนการสอน -- นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน Speak Your Mind 4A และบทเรียน E- learning บทที่ 3-5	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
16	สอบปลายภาค	4	สอบ online ผ่านระบบ E-testing มหาวิทยาลัย ดังนี้ -นักศึกษาตรวจสอบรายชื่อการสอบกลาง ภาค ตามหน้าเพจสำนักคอมพิวเตอร์ -เนื้อหาข้อสอบตั้งแต่บทที่ 3-5 -ข้อสอบจำนวน 60 ข้อ ใช้เวลาสอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.2 1.4, 3.1, 3.2, 3.5, 5.1, 5.4, และ 5.5	แบบฝึกหัดออนไลน์	1-16	20
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	สอบบทบาทสมมุติ ครั้งที่ 1	1	10
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	การสอบกลางภาค	9	20
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	สอบบทบาทสมมุติ ครั้งที่ 2	14	10
2.2, 2.3, 2.4, และ 3.2	การสอบปลายภาค	16	20
เกณฑ์การประเมิน	ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ A = 80-100 คะแนน B+ = 75-79 คะแนน B = 70-74 คะแนน C+ = 65-69 คะแนน C = 60-64 คะแนน D+ = 55-59 คะแนน D = 50-54 คะแนน F = ต่ำกว่า 50 คะแนน		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

Mickey Rogers, Joanne Taylore-Knowles, & Steve Taylore-Knowles (2020). Speak Your Mind 4A. Macmillan Education.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- 2.1 NRRU E-learning
- 2.2 Macmillan's Online Exercises

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

- 3.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2 <https://www.macmillaneucationeverywhere.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 นักศึกษาทุกคนประเมินวิธีการสอนและสื่อหรือเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน ด้วยระบบประเมินอาจารย์แบบออนไลน์จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
- 1.2 การสนทนาสอบถามนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบการแสดงบทบาทสมมติ
- 2.2 ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินจาก มคอ.5 มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาจัดทำ มคอ.3 ในทุกภาคการศึกษา
- 3.2 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3.3 อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมวิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบจากการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนด ข้อสอบ การให้คะแนน โดยคณะกรรมการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 คณะกรรมการมีระบบการทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

5.2 อาจารย์ผู้สอนเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ

5.3 คณะกรรมการทบทวนเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา

5.4 เปิดโอกาสให้ผู้สอนได้สอนนักศึกษาอย่างหลากหลายสาขาวิชา เพื่อให้ผู้สอนมีประสบการณ์และมุมมองต่อนักศึกษา และนำแนวคิดที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการจัดเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อ.เฉลิมขวัญ จอกทอง

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :

(อ.เฉลิมขวัญ จอกทอง)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป:

อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :

(อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์)