



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002106 รายวิชาภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต/สาขาวิชาภาษาจีน
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร
(Chinese for Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลายหลักสูตร เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก สาระรอบรู้โลกกว้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ การโสภากและอาจารย์ ดร.พชรมน ชื่อสักลือสกุล
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
คณาจารย์ศศ.บ.ภาษาจีน ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2565 / ชั้นปีที่ [ชั้นปีนักศึกษาที่เรียน]
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
[ห้องเรียน/อาคารเรียน/คณะ/มหาวิทยาลัย]
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
"[วันที่ เดือน พ.ศ.]"

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) อ่านออกเสียงภาษาจีนกลาง อักษรจีนและคำศัพท์ได้
- (2) พูดสนทนาภาษาจีนกลางอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้
- (3) ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับอารยธรรมจีนได้อย่างเหมาะสม
- (4) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน พ.ศ.2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่แดนมังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียงภาษาจีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีนและเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วทุกมุมโลก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|-----------------------|---|
| (1) บรรยาย | 30 คาบเรียน (2x15) คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | 30 คาบเรียน (2x15) คาบเรียน |
| (4) การศึกษาด້วยตนเอง | 80 คาบเรียน (5x16) คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยให้คำปรึกษาทางวิชาการจากหลายช่องทาง เช่น E-mail Facebook และทางโทรศัพท์ เป็นต้น

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.1.5 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	○ ○ ● ● ○	1.3.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายเหมาะสม ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น และสอดแทรกเรื่องคุณธรรม 1.3.2 มอบหมายงานกลุ่ม งานเดี่ยว เพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มีการลอกผลงาน 1.3.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เช่น บทบาทสมมติ 1.3.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น โดยการสอดแทรกคำศัพท์ท้องถิ่นที่แปลเป็นจีน	1.4.1 ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม 1.4.2 ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร 1.4.3 ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ 1.4.4 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2.1.2 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 2.1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทาง	● ● ● ○	2.3.1 ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.3.2 การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยง	2.4.1 ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น แบบฝึกหัด การสอบย่อย การจับคู่สนทนา 2.4.2 ประเมินจากการสอบระหว่างภาค กลางภาค และปลายภาค 2.4.3 ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

วิชาการ 2.1.5 มีความรู้ ชำนาญซึ่งในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม	○	ความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การ เชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่ อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น 2.3.3 การฝึกปฏิบัติเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ และเพิ่มพูน ความรู้ 2.3.4 การถาม – ตอบปัญหา ทางวิชาการในห้องเรียน	
--	---	---	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.1 มีความสามารถวิเคราะห์ หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ 3.1.2 มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูลแนวคิดและ หลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มา แก้ปัญหา 3.1.3 มีการให้เหตุผลและ ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์	○ ○ ●	3.3.1 การมอบหมายงาน การ แก้ปัญหาหลังการสอนจบเนื้อหา ในรายวิชา 3.3.2 การสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3.3.3 การสอนแบบถาม – ตอบ ทางวิชาการ	3.4.1 ประเมินจากงานที่ได้ มอบหมาย 3.4.2 ประเมินโดยการสอบ ระหว่างภาค และการสอบปลา ภาค 3.4.3 ประเมินจากการจับคู่ สอนทนาในสถานการณ์ที่กำหนด 3.4.4 ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการวางแผน การเข้า ร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการ แก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่าง สร้างสรรค์ 4.1.2 มีการแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำอย่างเหมาะสม 4.1.3 เคารพและศรัทธาใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4.1.4 มีจิตสาธารณะ และใส่ใจ ต่อสิ่งแวดล้อม 4.1.5 สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง	● ● ○ ○ ○	4.3.1 การสอนแบบกลุ่ม ซึ่งต้อง แนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน 4.3.2 มอบหมายการทำงาน แบบกลุ่มย่อย หรือคู่ โดยสลับ หมุนเวียนบทบาทหน้าที่ 4.3.3 เปิดโอกาสให้แสดงความ คิดเห็นหรือข้อเสนอแนะระหว่าง กิจกรรม	4.4.1 ประเมินจากพฤติกรรม ของนักศึกษา 4.4.2 ประเมินตนเองโดย นักศึกษา และนักศึกษาประเมิน เพื่อนร่วมกลุ่มหรือกลุ่มอื่น 4.4.3 การสุ่มถามความคิดเห็น จากการทำกิจกรรม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แผลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 มีความสามารถที่ใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5.1.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.4 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p> <p>5.1.5 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">●</p> <p style="text-align: center;">●</p> <p style="text-align: center;">●</p>	<p>5.3.1 การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าและตอบคำถามจากวิดีโอบทสนทนาภาษาจีนขนาดสั้น</p> <p>5.3.2 การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอักษรจีนและส่งงานออนไลน์</p> <p>5.3.3 กำหนดคำศัพท์ภาษาจีนและสถานการณ์สมมติให้นักศึกษาแต่งประโยคภาษาจีน</p>	<p>5.4.1 ประเมินจากโดยการสังเกตพฤติกรรม ความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4.2 ประเมินความถูกต้องของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
ประยุกต์ใช้การอ่าน ออกเสียงภาษาจีนกลาง พูดนำเสนอความรู้ เกี่ยวกับภาษาจีนใน ชีวิตประจำวัน และ อาารยธรรมจีน โดยการ เลือก ออกแบบ และใช้ เทคโนโลยี ในการ นำเสนอผลงานร่วมกับ เพื่อนได้อย่างเหมาะสม	1. นักศึกษาใช้องค์ความรู้ภาษาจีน เบื้องต้นในการพูดแนะนำตนเอง โดยนำเสนอผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ในสัปดาห์ที่ 8	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สาธิตการออกเสียงภาษาจีน กลางให้ผู้เรียนได้ฝึกออกเสียงตาม และฝึกทบทวนจากวิดีโอ ออนไลน์ 2. อภิปรายแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการฝึกออกเสียง และฝึกพูด บทสนทนา 3. ฝึกปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนพูด แนะนำตัวเป็น ภาษาจีน ผ่าน แพลตฟอร์มต่าง ๆ	ให้นักศึกษานำเสนอผลงานพูด แนะนำตนเอง 1 ครั้ง 10 คะแนน ดังนี้ 1.การออกเสียงถูกต้อง 4 คะแนน 2.ไวยากรณ์ถูกต้อง 4 คะแนน 3. ความสมบูรณ์ของคลิป(เสียง ชัดเจน ภาพชัดเจน) 2 คะแนน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 การออกเสียงในภาษาจีนกลาง - แนะนำเนื้อหาวิชาและการเก็บคะแนน - เรียนรู้ลักษณะของภาษาจีน การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีนกลาง พร้อมทั้งเรียนรู้อักษรจีน 1-2 พยางค์	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ/การถาม-ตอบ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์วิวัฒนาการภาษาจีน แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. สื่อประกอบการสอนตารางพินอิน	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน
2	บทที่ 1 การออกเสียงในภาษาจีนกลาง (ต่อ) นักศึกษาเรียนรู้การออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในภาษาจีนกลาง กฎการเปลี่ยนเสียงเบื้องต้น	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ฝึกปฏิบัติค้นคว้าการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์พินอินด้วยตนเอง - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การออกเสียงพยัญชนะ สระ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การผันเสียงวรรณยุกต์ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน
3	บทที่ 1 การออกเสียงในภาษาจีนกลาง (ต่อ) ฝึกอ่านออกเสียงวรรณยุกต์ ฝึกผสมคำ(พินอิน) วัดผล: - แบบทดสอบย่อย 10 คะแนน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ฝึกปฏิบัติค้นคว้าการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์พินอินด้วยตนเอง - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การออกเสียงพยัญชนะ สระ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การผันเสียงวรรณยุกต์ - ทำแบบทดสอบย่อย 2 แบบทดสอบ (ออนไลน์) แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด	
4	บทที่ 2 การทักทายและการกล่าวลา (ออนไลน์) - เรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่สำคัญเกี่ยวกับการทักทาย - บทสนทนาตอนที่ 1 - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ/อภิปรายเกี่ยวกับมารยาทในการทักทาย - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การทักทายตามช่วงเวลา - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การกล่าวลา1 - บันทึกการสนทนาคู่ - แบบฝึกหัด แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์การทักทายและการกล่าวลา 3. แบบฝึกหัด	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน
5	บทที่ 2 การทักทายและการกล่าวลา (ออนไลน์ ต่อ) - เรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่สำคัญเกี่ยวกับการทักทาย - บทสนทนาตอนที่ 2 - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 2 วัดผล: - แบบฝึกหัด 5 คะแนน - แบบฝึกหัดจับคู่สนทนา 5 คะแนน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ/อภิปรายเกี่ยวกับมารยาทในการทักทาย - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การทักทายตามช่วงเวลา - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การกล่าวลา2 - บันทึกการสนทนาคู่ - แบบฝึกหัด แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์การทักทายและการกล่าวลา 3. แบบฝึกหัด	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน
6	บทที่ 3 การถามชื่อ (ออนไลน์) เรียนรู้วัฒนธรรมการตั้งชื่อ-สกุลของชาวจีน คำศัพท์สำหรับการถามชื่อ การถามถึงสุขภาพ การตั้งถามด้วย คำว่าอะไร(什么) ละ(呢) นามสกุลอะไร(贵姓)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การตั้งชื่อ-สกุลชาวจีน - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การถามชื่อ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การถามนามสกุลและการเรียกบุคคลสถานะ	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิดีทัศน์ออนไลน์การพูดแนะนำตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - บันทึกการพูดแนะนำตนเอง <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด 	
7	<p>บทที่ 3 การถามชื่อ (ออนไลน์ ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่สำคัญเกี่ยวกับการถามชื่อ - บทสนทนาตอนที่ 1 - ไวยากรณ์เพิ่มเติม 1 - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 1 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาวิดีโอออนไลน์การตั้งชื่อ-สกุลชาวจีน - ศึกษาวิดีโอออนไลน์การถามชื่อ - ศึกษาวิดีโอออนไลน์การถามนามสกุลและการเรียกบุคคลสถานะต่างๆ - ทำแบบฝึกหัด - บันทึกการพูดแนะนำตนเอง <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด 	<p>คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน</p>
8	<p>บทที่ 3 การถามชื่อ (ออนไลน์ ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่สำคัญเกี่ยวกับการถามชื่อ - บทสนทนาตอนที่ 2 - ไวยากรณ์เพิ่มเติม 2 - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 2 <p>วัดผล:</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด 5 คะแนน - แบบฝึกหัดจับคู่สนทนา 5 คะแนน 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาวิดีโอออนไลน์การตั้งชื่อ-สกุลชาวจีน - ศึกษาวิดีโอออนไลน์การถามชื่อ - ศึกษาวิดีโอออนไลน์การถามนามสกุลและการเรียกบุคคลสถานะต่างๆ - ทำแบบฝึกหัด - บันทึกการพูดแนะนำตนเอง <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด 	<p>คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	บทที่ 4 การถามสัญชาติ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศ ต่างๆ ชื่อเมืองและมณฑลของจีน รูปประโยคขอเรื่องอย่างง่าย (请问) - บทสนทนาตอนที่ 1 - ไวยากรณ์เพิ่มเติม 1 - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ/ ฝึกทักษะการอ่าน-ตอบคำถาม - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การถามสัญชาติ 1 - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การเรียกชื่อ ประเทศต่างๆ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์ประโยคขอเรื่อง - ทำแบบฝึกหัด แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน
10	บทที่ 4 การถามสัญชาติ (ต่อ) การตั้งคำถามด้วยคำว่า ไหน(哪) - บทสนทนาตอนที่ 2 - ไวยากรณ์เพิ่มเติม 2 - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 2 วัตถุประสงค์: - แบบฝึกหัด 10 คะแนน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ/ ฝึกทักษะการอ่าน-ตอบคำถาม - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การถามสัญชาติ 2 - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การเรียกชื่อ ประเทศต่างๆ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การใช้คำว่า “ไหน” - ทำแบบฝึกหัด แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน
11	บทที่ 5 การถามเกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว อาชีพต่างๆ การใช้คำว่ามี (有) ไม่มี (没有) และ การถามจำนวน ด้วยคำว่ากี่ (几) - บทสนทนาตอนที่ 1 - ไวยากรณ์เพิ่มเติม 1 - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ/ อภิปรายทัศนคติเกี่ยวกับครอบครัว - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์ไวยากรณ์ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การพูดแนะนำ สมาชิกในครอบครัว - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด	
12	บทที่ 5 การถามเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (ต่อ) การถามจำนวน ด้วยคำว่ากี่ (几) การใช้คำวิเศษณ์ กี่ (也) ทั้งหมด (都) และเรียนรู้ ทัศนคติเรื่องครอบครัวของชาวจีน - บทสนทนาตอนที่ 2 - ไวยากรณ์เพิ่มเติม 2 - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 2 วัดผล: - แบบทดสอบย่อย 10 คะแนน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ/ อภิปรายทัศนคติเกี่ยวกับครอบครัว - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์ไวยากรณ์ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การพูดแนะนำ สมาชิกในครอบครัว - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน
13	บทที่ 6 การถามวัน เดือน ปี เรียนรู้วันในหนึ่งสัปดาห์ เดือนในป็นปี การบอกวันเกิดหรือวันสำคัญต่างๆ และ ลำดับการเขียนเพื่อบอกวันเดือนปีใน ภาษาจีน พร้อมทั้งเรียนรู้ป็นักซ์ตรของ จีน - บทสนทนาตอนที่ 1 - ไวยากรณ์เพิ่มเติม 1 - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ/ เรียนรู้ป็นักซ์ตรของจีน - เกม kahoot - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การถามวัน เดือนปี - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์นักซ์ตรของจีน - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน
14	บทที่ 6 การถามวัน เดือน ปี (ต่อ) เรียนรู้วันในหนึ่งสัปดาห์ เดือนในป็นปี การบอกวันเกิดหรือวันสำคัญต่างๆ และ ลำดับการเขียนเพื่อบอกวันเดือนปีใน ภาษาจีน พร้อมทั้งเรียนรู้ป็นักซ์ตรของ จีน - บทสนทนาตอนที่ 2 - ไวยากรณ์เพิ่มเติม 2	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ/ เรียนรู้ป็นักซ์ตรของจีน - เกม kahoot - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์การถามวัน เดือนปี - ศึกษาวิดีโอทัศน์ออนไลน์นักซ์ตรของจีน - ทำแบบฝึกหัด	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 2 วัตถุประสงค์: <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด 5 คะแนน - แบบทดสอบย่อย 5 คะแนน 		<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด 	
15	บทที่ 7 การถามเวลา (ออนไลน์) เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลา ลักษณะต่างๆ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา ในการทำกิจกรรมต่างๆ ฟังบทสนทนา จากวีดิทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - บทสนทนาตอนที่ 1 - วยากรณ์เพิ่มเติม 1 - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 1 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาวีดิทัศน์ออนไลน์การอ่านเวลา - ศึกษาวีดิทัศน์ออนไลน์การบอกเวลา - ศึกษาวีดิทัศน์ออนไลน์การให้ข้อมูล กิจวัตรประจำวันเป็นภาษาจีน <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด 	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน
16	บทที่ 7 การถามเวลา (ออนไลน์ ต่อ) เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลา ลักษณะต่างๆ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา ในการทำกิจกรรมต่างๆ ฟังบทสนทนา จากวีดิทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - บทสนทนาตอนที่ 2 - วยากรณ์เพิ่มเติม 2 - กิจกรรมเสริมทักษะตอนที่ 2 วัตถุประสงค์: <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด 5 คะแนน - แบบทดสอบย่อย 5 คะแนน 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาวีดิทัศน์ออนไลน์การอ่านเวลา - ศึกษาวีดิทัศน์ออนไลน์การบอกเวลา - ศึกษาวีดิทัศน์ออนไลน์การให้ข้อมูล กิจวัตรประจำวันเป็นภาษาจีน <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด 	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	คณาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.3,1.1.4,3.1.3,3.1.3,4.1.1,4.1.2,5.1.4,5.1.3, 5.1.5	แบบฝึกหัด	4,5,6,7,9,10,14,16	40
1.1.3,1.1.4,3.1.3,3.1.3,4.1.1,4.1.2,5.1.4,5.1.3, 5.1.5	แบบทดสอบย่อย	2,3,14,16	30
2.1.3,3.1.3,5.1.5	กิจกรรม “หว่านซื้อเสีย ฉันคือใคร” (การพูดแนะนำตนเอง)	8	10
2.1.1,2.1.2,2.1.3,3.1.3,5.1.5	สอบปลายภาค	17	20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คณาจารย์หลักสูตรภาษาจีน. (2559). ตำราภาษาจีนเบื้องต้น. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

(1) แบบเรียนภาษาจีน 刘询. (2009). 《新实用汉语课本 1》. 北京: 北京语言大学出版社.

(2) แบบเรียนภาษาจีน 刘询. (2016). 《汉语教程》第一册 (上). 北京: 北京语言大学出版社.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

(1) Chinese plus. (2021). [Online]. Available : <https://www.chineseplus.net/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(1) นักศึกษาประเมินผ่านระบบออนไลน์

(2) การสังเกต การซักถาม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(1) ผลการสอบ

(2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

(1) นำผลการประเมินการสอบมาทบทวน

- (2) การพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้สอน
- (3) การประชุมอาจารย์ผู้สอนการอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างการเรียนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบกลางภาคและ หลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- (1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (2) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- (3) มีการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน
- (4) การประชุมอาจารย์ในโปรแกรมวิชาภาษาจีนเพื่อรับรองผลการเรียนของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- (1) มีการปรับเปลี่ยนหนังสือเพื่อความทันสมัยในสังคมยุคปัจจุบัน
- (2) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ การโสภณและอาจารย์ ดร.พชรมน ชื่อสัจจลือสกุล

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :
(.....)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: [\[ชื่อประธานศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป\]](#)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :
(.....)