



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 000202 รายวิชานวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 หลักสูตร/สาขาวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ศูนย์บริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน

Prototype Innovation for Community
2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2- 2- 5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลายหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ดวงขจร

อาจารย์ผู้สอน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ดวงขจร
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชน ยี่นาง
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐวรรณ์ ขจัดภัย
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุริวิวัฒน์ ตาไธสง
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา
 อาจารย์ปราณี เท่ากลาง
 อาจารย์ไพโรจน์ พุทธิโอวาท
 อาจารย์ภิญญาพัชร สวัสดิ์กุลนิธิ
 อาจารย์ศาสตรา ตั้งใจ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ระบบออนไลน์ ผ่าน Application Zoom และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบชิ้นงานใหม่ และ นำเสนอชิ้นงานได้
- (2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้
- (3) วางแผนการทำงานโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- (4) แสดงตามบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการพัฒนาปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำ การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนอง ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (1) บรรยาย | 30 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | ไม่มี |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | 30 คาบเรียน |
| (4) การศึกษาด้วยตนเอง | 80 คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาผ่าน Line application 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	1) ● 2) ● 3) ● 4) ● 5) ●	1. การกำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกาย 2. การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการ เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มี การลอกเลียนงาน 3. การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้เหมาะสม โดยกระบวนการในกิจกรรมควรสอดแทรก จิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เช่นบทบาทสมมติ 4. การฝึกปฏิบัติในรายวิชานักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบต่อ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ 5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม 6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	1. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากความมีวินัย และพร้อมเพรียงในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ 4. ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงระหว่าง การเรียนหรือการทำกิจกรรม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน</p> <p>2) มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่ กว้างไกล</p> <p>3) สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และ ติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ</p> <p>5) มีความรู้ ซาบซึ้งในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1) ●</p> <p>2) ●</p> <p>3) ●</p> <p>4) ●</p> <p>5) ●</p>	<p>1. ใช้การสอนหลากหลาย รูปแบบ ตามลักษณะของ เนื้อหาสาระโดยการ บรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การ มอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การ เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้า ด้วยตนเอง</p> <p>2. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การ สรุปรูปร่างใหม่หลัง บทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยง ความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชา หนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งใน ระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติ การจัด อบรม การศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ และ เพิ่มพูนความรู้</p> <p>4. การถาม – ตอบปัญหา ทางวิชาการในห้องเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากผลงาน ระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียน รายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานค้นคว้า ในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการสอบ ปลายภาค</p> <p>3. ประเมินจากแผนงาน หรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ 2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา 3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1) ● 2) ● 3) ●	1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหา หลังการสอนจบเนื้อหาในรายวิชา 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การสอนแบบถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน	1. ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่มอบหมาย 2. ประเมินโดยการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค 3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงานในรายวิชา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม 3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	1) ● 2) ● 3) ● 4) ● 5) ●	1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎกติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน 2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม 3. การฝึกปฏิบัติการจัดอบรม การศึกษาคูงานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป	1. ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา 2. ประเมินตนเองโดยนักศึกษาและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม

--	--	--	--

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปร ความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p>	<p>1) ●</p> <p>2) ●</p> <p>3) ●</p> <p>4) ●</p>	<p>1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ</p> <p>2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจา และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน</p>	<p>1. ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ</p> <p>2. ประเมินจากการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินทักษะการสื่อสาร โดยการสังเกตพฤติกรรม</p>

เลือกใช้จากที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 2. หรือเพิ่มเติมรายละเอียดได้ตามความเหมาะสม

เลือกใช้จากที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 2. หรือเพิ่มเติมรายละเอียดได้ตามความเหมาะสม

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

2. PLO สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
สำรวจ ตรวจสอบ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้คิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาเรียนรู้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. วิเคราะห์องค์ความรู้สร้างสรรค์ผลงาน 3. นำเสนอผลงานและอธิบายถึงแนวความคิดและนวัตกรรมที่ใช้ 4. ผลงานสำเร็จ 1 ชิ้นงาน 	วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ชุมชน 3. การทำโครงการงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 	วิธีการประเมิน อาจใช้วิธี ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจาก การปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่น(ของดีเมืองโคราช)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึก ปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ตำรา/คลิปวิดีโอ/Power Point	
2	ช่างฝีมืองานจักสาน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึก ปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ตำรา/คลิปวิดีโอ/Power Point	
3	ช่างฝีมืองานหล่อ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึก ปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ตำรา/คลิปวิดีโอ/Power Point	
4	ช่างฝีมือการทำเครื่องปั้นดินเผา	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึก ปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ตำรา/คลิปวิดีโอ/Power Point	
5	ช่างฝีมืองานทอ (ทอผ้า ทอเสื่อ)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึก ปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ตำรา/คลิปวิดีโอ/Power Point	
6	ช่างฝีมืองานหัตถกรรมอื่นๆ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึก ปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ตำรา/คลิปวิดีโอ/Power Point	
7	แนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลป หัตถกรรม	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึก ปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ตำรา/คลิปวิดีโอ/Power Point	
8	กระบวนการ ค้นหาข้อมูลผลิตภัณฑ์ ร่วมกับ ชุมชนจากเอกลักษณ์และภูมิปัญญาดั้งเดิมใน ท้องถิ่นสู่การสร้างสรรค์	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึก ปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ ตำรา/คลิปวิดีโอ/Power Point	

9	ศึกษาและนำเสนอข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ ต้องการนำมาสู่การพัฒนาและออกแบบ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักศึกษานำเสนอ ถึงชุมชนและผลิต ภัณฑ์ที่จะนำมาพัฒนาเป็นต้นแบบ	
10	พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน นำเสนอความก้าวหน้าและปรึกษาพัฒนา ต้นแบบร่วมกัน ระหว่างชุมชน นักศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมการสอน	
11	พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน นำเสนอความก้าวหน้าและปรึกษาพัฒนา ต้นแบบร่วมกัน ระหว่างชุมชน นักศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมการสอน	
12	พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน นำเสนอความก้าวหน้าและปรึกษาพัฒนา ต้นแบบร่วมกัน ระหว่างชุมชน นักศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมการสอน	
13	พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน นำเสนอความก้าวหน้าและปรึกษาพัฒนา ต้นแบบร่วมกัน ระหว่างชุมชน นักศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมการสอน	
14	พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน นำเสนอความก้าวหน้าและปรึกษาพัฒนา ต้นแบบร่วมกัน ระหว่างชุมชน นักศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมการสอน	
15	พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน นำเสนอความก้าวหน้าและปรึกษาพัฒนา ต้นแบบร่วมกัน ระหว่างชุมชน นักศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมการสอน	
16	นำเสนอผลิตภัณฑ์ต้นแบบ พร้อมอธิบายถึง กระบวนการวิจิตต์ ถึงการสร้างสรรคผลงาน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษานำเสนอผลงานต้นแบบผลิตภัณฑ์ ที่สร้างสรรค์ร่วมกับชุมชน	

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1.1.1 และ 1.1.2	ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน	1-16	10
2.1.1 และ 2.1.3	1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงาน ค้นคว้าในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสอบปลายภาค	1-16	25

3.1.1, 3.1.2 และ 3.1.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่มอบหมาย 2. ประเมินโดยการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค 3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงานในรายวิชา 	1-16	25
4.1.1, 4.1.2 และ 4.1.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา 2. ประเมินตนเองโดยนักศึกษาและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม 	1-16	20
5.1.1 และ 5.1.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ 2. ประเมินจากการนำเสนองาน 3. ประเมินทักษะการสื่อสาร โดยการสังเกตพฤติกรรม 	1-16	20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กรมส่งเสริมวัฒนธรรม. (2561). ศิลป์แห่งแผ่นดินสืบสานวิถีถิ่น นำอัตลักษณ์ไทยก้าวไกลสู่สากล. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์กิจการโรงพิมพ์ องค์การทหารผ่านศึกในราชูปถัมภ์.

สำนักศิลปวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏนครราชสีมา. (2544). ของดีโคราช เล่มที่ 5 สาขาการช่างฝีมือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัทเฟื่องฟ้าปิ่นดั่ง.

ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศ. (2558). ต้นแบบผลิตภัณฑ์ ศ.ศ.ป. พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัทก๊อตเฮดพรีนติ้ง.

ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศ. (2558). ไทยนวัตกรรมศิลป์. พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัทก๊อตเฮดพรีนติ้ง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (1) การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ นักศึกษาจะเป็นผู้กรอกแบบประเมินการสอนประจำภาคเรียนแบบออนไลน์ ตลอดจนการสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (2) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา
- (3) ข้อเสนอแนะผ่าน Line, Facebook เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (1) ผลการทดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
- (2) การประเมินจากผลงานของแต่ละบุคคล ผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอนโดยกิจกรรมการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- (1) ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยผู้สอน จากการสอบถามนักศึกษา ตรวจสอบผลงานของนักศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบกลางภาค ปลายภาค และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการวิชาการ
- (2) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- (1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- (2) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนมีประสบการณ์และมุมมองต่อนักศึกษาอย่างหลากหลาย และนำแนวคิดที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ดวงจร

ลงชื่อ _____ วันที่ส่งรายงาน : _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ดวงจร)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน : _____

(อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์)