



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 003301 รายวิชา โลกสีเขียว
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
003301 โลกสีเขียว
Green Globe
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3- 0- 6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลายหลักสูตรและเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ธนากร แสงสง่า ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.ดร.ธารทิพย์ รัตน์ะ ผู้สอน
อ.ชนกร วัชรปาณ ผู้สอน
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ออนไลน์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในสภาวะดุลยภาพและสภาวะที่ผันแปรไปของสิ่งแวดล้อมทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและ การกระทำของมนุษย์
- (2) วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนแนวทางแก้ไขด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ใน มิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี ของเสียและมลพิษและมนุษย์
- (3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติในการแสวงหาความรู้ใหม่และต่อยอด ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างชาญฉลาดและเป็นธรรม
- (4) เป็นผู้ที่มีคุณค่าสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม เป็นคุณประโยชน์ต่อโลกและธรรมชาติ ชี้นำสังคมอยู่ร่วมกันแบบผาสุก และพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญตามกรอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับ ภัยธรรมชาติในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้าน เทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (1) บรรยาย | 45 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | ไม่มี |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | 0 คาบเรียน |
| (4) การศึกษาด้วยตนเอง | 96 คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ประสานงานให้คำแนะนำทางวิชาการผ่านกลุ่ม Line และให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลได้ตลอดเวลาผ่าน Line ID

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	1) ○ 2) ● 3) ● 4) ○ 5) ○	1) ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 2) การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน 3) การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมกรเรียน

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 5) มีความรู้ ชำนาญในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม	1) ● 2) ● 3) ○ 4) ○ 5) ○	1) ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 2) การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน 3) การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1) รายงานวิชาการ 1 เล่ม 2) การนำเสนอผลงาน 1 ครั้ง 3) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค 4) นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ 2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและ	1) ○ 2) ○ 3) ●	1) ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 2) การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน 3) การเรียนการสอนแบบ	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมกรเรียน 2) รายงานวิชาการ 1 เล่ม 3) การนำเสนอผลงาน 1

หลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา 3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		ผสมผสาน	ครั้ง 4) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค 5) นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
---	--	---------	--

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม 3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	1) ● 2) ○ 3) ○ 4) ● 5) ●	1) ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 2) การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน 3) การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1) สังเกตพฤติกรรมกลุ่มและพฤติกรรมการเรียนรู้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบ	1) ○ 2) ○ 3) ○ 4) ○	1) ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 2) การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน 3) การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการเรียนรู้ 2) รายงานวิชาการ 1 เล่ม 3) การนำเสนอผลงาน 1 ครั้ง

ในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้			
---	--	--	--

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

PLO 3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
บูรณาการความรู้ในมิติต่าง ๆ เพื่อสร้าง / ออกแบบ แนวทางวิธีการในการป้องกันแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสอดคล้องกลมกลืน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนรายงานวิชาการ 2. นำเสนอผลงาน 3. การวิเคราะห์รอยเท้านิเวศของการใช้ทรัพยากรของนักศึกษา 	วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 2. การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน 	วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการเรียน 2. รายงานวิชาการ 1 เล่ม 3. การนำเสนอผลงาน 1 ครั้ง 4. การทดสอบกลางภาคและปลายภาค 5. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำ	3	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	ผศ.ดร.ชนากร แสงสง่า
2-3	บทที่ 2 ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ของ สิ่งมีชีวิต	6	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	ผศ.ดร.ชนากร แสงสง่า
4-5	บทที่ 3 ความหลากหลายทางชีวภาพ	6	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. กรณีศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	ผศ.ดร.ชนากร แสงสง่า
6-7	บทที่ 4 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	6	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. กรณีศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	ผศ.ดร.ชนากร แสงสง่า
8	บทที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	3	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. กรณีศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	ผศ.ดร.ชนากร แสงสง่า
9	สอบกลางภาค			
10-11	บทที่ 6 มลพิษสิ่งแวดล้อม (น้ำ -ดิน)	9	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึก ปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. กรณีศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน	ผศ.ดร.ชนากร แสงสง่า

			และออนไลน์	
12-13	บทที่ 7 มลพิษสิ่งแวดล้อม (ขยะและของเสียอันตราย)	6	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. กรณีศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์ 5. ผู้เรียนดูวิดีโอที่ค้น “6 องศา โลกาวินาศ - Six degrees could change the world (https://www.youtube.com/watch?v=dKsZquVouv4)	ผศ.ดร.ชนากร แสงสง่า
14	บทที่ 8 มลพิษสิ่งแวดล้อม (อากาศ และเสียง)		1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. กรณีศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	ผศ.ดร.ชนากร แสงสง่า
15	บทที่ 9 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. กรณีศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	ผศ.ดร.ชนากร แสงสง่า
16	บทที่ 10 การสังเคราะห์องค์ความรู้โลกและธรรมชาติ - การนำเสนอโครงงานกลุ่ม - การวิเคราะห์สถานการณ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - อภิปรายแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสภาพสิ่งแวดล้อมและการจัดการ	3	1. การนำเสนอรายงาน 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	ผศ.ดร.ชนากร แสงสง่า
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.5	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	ตลอดภาคการศึกษา	10
1.1.2, 1.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	2. จากกรมอบหมายงาน การแสวงหาความรู้ การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่มเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้	7, 14 และ 15	30

	จากการค้นคว้าด้วยตนเอง		
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	8 และ 16	60

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
 ธนกร แสงสง่า. (2565). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโลกสีเขียว. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
 - (1) เกษม จันทรวงศ์. (2540). วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
 - (2) Enger, E.D., and Smith, B.F. (2008). Environmental Science : A study of interrelationships. 11th eds. New York : McGraw-Hill.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
 - (1) Bierer L.M., and Violetta F.L. (1985). Life Science. Massachusetts : D.C. Heath and Company.
 - (2) Odum, E.P. (1971). Fundamentals of Ecology. W.B. Saunders, Philadelphia
 - (3) ประยูร วงศ์จันทร์. (2554). วิทยาการสิ่งแวดล้อม. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: มหาสารคาม. 370 หน้า.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (1) แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา
- (2) จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการ
- (3) จากการทดสอบ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (2) ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม
- (3) กรณีศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย
- (4) จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนจากนักศึกษามาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน โดยประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณาจารย์ภายในส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ เป็นผู้รับผิดชอบกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยปฏิบัติดังนี้

(1) คณะกรรมการนำผลการเรียนมาทวนสอบฯ สรุปผลการเรียนการสอน ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยอาจารย์แต่ละท่านนำเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการประชุม

(2) คณะกรรมการทวนสอบฯ และสรุปผลการทวนสอบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับใช้กับรายวิชาดังกล่าว (ถ้ามี) ผลการทวนสอบจะต้องบันทึกใน มคอ. 5 ของรายวิชา

นอกจากกระบวนการข้างต้นแล้วมีระบบการสำรวจคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด โดยผลสำรวจจะส่งให้กับอาจารย์ผู้สอนสำหรับใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป ทบทวนและปรับปรุงปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอเป็นประจำทุกปี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ธนากร แสงสง่า

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :

(ผศ.ดร.ธนากร แสงสง่า)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: [ชื่อประธานศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป]

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :

(.....)