



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 006302 รายวิชาภูมิคุ้มมกาย ภูมิคุ้มใจ

รายวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
หลักสูตร/สาขาวิชา  
คณะ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ  
Immunity and Resilience Quotient
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (3- 0- 6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลายหลักสูตร กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ดร.จิตติมา ระย้าเพ็ชร ผู้สอน/  
รศ.ดร.พุดพิงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ ผู้สอน/  
ผศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง ผู้สอน/
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) อธิบายหลักการเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการด้วยการแพทย์ทางเลือก
- (2) ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- (3) ออกแบบและปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์ทางเลือกที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม
- (4) สร้างเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้

### 2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| (1) บรรยาย            | 45 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม          | ไม่มี       |
| (3) การฝึกปฏิบัติ     | ไม่มี       |
| (4) การศึกษาด้วยตนเอง | 96 คาบเรียน |





#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนักศึกษานัดหมายกับอาจารย์ล่วงหน้า เพื่อขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ และให้คำปรึกษาผ่าน line รายวิชา




## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	 (1.2.1)	1.3.1 ปลูกฝังให้นักศึกษา	1.4.1 ประเมินจากการ
1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	 (1.2.2)	ส่งงานตรงเวลา	สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน
1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	 (1.2.3)	1.3.2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาใน	ที่ได้รับมอบหมายตรงตาม
1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	 (1.2.4)	เวลาเรียนด้วยการยกย่อง	เวลาที่กำหนด
1.1.5 มีสำนึกในความเป็น ไทย และแสดงออกถึงความ รักและความผูกพันต่อ ท้องถิ่น	 (1.2.5)	นักศึกษาที่มีจิตอาสา เสียสละ สร้างประโยชน์แก่ ส่วนรวม และช่วยเหลือผู้ อื่น	1.4.2 ประเมินจาก พฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การทำงานกลุ่มและการ ช่วยเหลือผู้อื่น






#### 2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน	 (2.2.1)	2.3.1 จัดรูปแบบการเรียน การสอนที่หลากหลาย โดย	2.4.1 ประเมินจากแบบ
2.1.2 มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่ กว้างไกล	 (2.2.2)	เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยบทเรียนออนไลน์ การ	ทดสอบย่อย การสอบกลาง
2.1.3 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	 (2.2.3)	ค้นคว้าข้อมูลเพื่อทำงาน เดี่ยว และงานกลุ่ม การ	ภาค และปลายภาค
2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการ	 (2.2.4)	เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา	2.4.2 ประเมินจากผลงานที่ นักศึกษาส่ง เช่น ใบงาน และรายงานกลุ่ม
2.1.5 มีความรู้ ชำบชึ้งใน คุณค่า และศิลปวัฒนธรรม	 (2.2.5)	2.3.2 การจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ	2.4.3 ประเมินจากการนำ เสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.1 มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ	 (3.2.1)	3.3.1 ฝึกการคิดวิเคราะห์ โดยการยกตัวอย่าง สถานการณ์ หรือวิเคราะห์ กรณีศึกษา	3.4.1 ประเมินจากแบบ ทดสอบย่อย การสอบกลาง ภาค และปลายภาค 3.4.2 ประเมินจากคุณภาพ ของผลงาน การอภิปราย การนำเสนอ รายงานในชั้น เรียนและการตอบข้อซัก ถาม
3.1.2 มีความสามารถในการ ประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายและใช้ ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา	 (3.2.2)		
3.1.3 มีการให้เหตุผล และข้อเสนอแนะในการแก้ ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	 (3.2.3)		

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อ ต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์	 (4.2.1)	4.3.1 มอบหมายงานราย บุคคลและรายกลุ่ม โดยจัด ให้นักศึกษาได้ทำงานใน หลายกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษา ได้ร่วมงานกับนักศึกษาอื่น นอกเหนือจากคนใกล้ชิด และเกิดการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์	4.4.1 ประเมินจาก พฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม และการให้ความ ช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มได้ อย่างเหมาะสม 4.4.2 ประเมินจาก พฤติกรรมการทำงาน
4.1.2 มีการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม	 (4.2.2)		
4.1.3 เคารพและศรัทธาใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	 (4.2.3)		
4.1.4 มีจิตสาธารณะ และ ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม	 (4.2.4)		
4.1.5 สามารถวางแผน และรับผิดชอบในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	 (4.2.5)		

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5.1.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.4 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p> <p>5.1.5 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p> (5.2.1)</p> <p> (5.2.2)</p> <p> (5.2.3)</p> <p> (5.2.4)</p>	<p>5.3.1 มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วจัดทำรายงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้สื่อต่างๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p>5.4.1 ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาในงานที่มอบหมาย</p> <p>5.4.2 ประเมินจากทักษะการใช้สื่อนำเสนอ และรูปเล่มรายงาน</p>

#### 4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 3 รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่างๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
ประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการด้วยการแพทย์ทางเลือก รวมถึงการเลือกนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการฝึกทักษะการสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทัน เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนรายงานวิชาการ</li> <li>2. นำเสนอผลงาน</li> <li>3. การอภิปรายกลุ่ม</li> </ol>	<p><u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้</li> <li>2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>3. การใช้กรณีศึกษา</li> <li>4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน</li> </ol>	<p><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย การนำเสนองาน</li> <li>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ</li> <li>3. ทดสอบย่อยรายหน่วย หรือระหว่างภาค หรือ ปลายภาค</li> </ol>



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การชี้แจงแนวทางในการเรียนการสอน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน (Onsite)</b> - ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน - ชักถาม/อภิปราย - ทำข้อตกลงร่วมกัน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. ประมวลรายวิชา 2. สไลด์นำเสนอ	
2	ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน (Online)</b> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - อภิปรายผ่านออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน	ฐิติมา
3	ธรรมชาติของการเกิดโรค	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน (Online)</b> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - บรรยาย/อภิปรายผ่านออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน	อรรณวิทย์
4	ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน (Online)</b> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ชักถาม/อภิปรายผ่านออนไลน์ - สรุปรเนื้อหาผ่าน mind map <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน 3. คลิปวิดีโอปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย	อรรณวิทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน (Online)</b> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - บรรยาย/อภิปรายผ่านออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน	อรรณวิทย์
6-7	การดูแลสุขภาพตนเองด้วยหลัก 4 อ.	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน (Onsite)</b> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - บรรยาย/อภิปรายผ่านออนไลน์ - มอบหมายงานการประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพตนเองด้วยหลัก 4 อ. <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน 3. คลิปวิดีโอการดูแลสุขภาพตนเองด้วยหลัก 4 อ. 4. ใบงานที่ 1	อรรณวิทย์
8	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน (Online)</b> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ชักถาม/อภิปรายผ่านออนไลน์ - มอบหมายงานการประยุกต์ใช้การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน 3. คลิปวิดีโอ 4. ใบงานที่ 2	ฐิติมา
9	<b>สอบกลางภาค</b>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ด้าน สุขภาพ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน (Online) - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - บรรยาย/อภิปรายผ่านออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการ สอน 3. คลิปวิดีโอ	ฐิติมา
11	การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี บทที่ 6	-	กิจกรรมการเรียนการสอน (Online) - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - บรรยาย/อภิปรายผ่านออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการ สอน 3. คลิปวิดีโอ	ฐิติมา
12	การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุขภาพ กับสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน (Onsite) - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ชักถาม/อภิปรายผ่านออนไลน์ - มอบหมายงานการประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านสุขภาพ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการ สอน 3. คลิปวิดีโอ 4. ใบงานที่ 3 5. กรณีศึกษา	ฐิติมา
13	การรับมือกับโรคติดต่ออุบัติใหม่/อุบัติ ซ้ำ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน (Online) - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ชักถาม/อภิปรายผ่านออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการ สอน 3. คลิปวิดีโอโรคติดต่ออุบัติใหม่	ฐิติมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	การรับมือกับโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน (Online)</b> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ชักถาม/อภิปรายผ่านออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน 3. คลิปวิดีโอโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	ฐิติมา
15	การรับมือกับปัญหาฝุ่น PM2.5	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน (Online)</b> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ชักถาม/อภิปรายผ่านออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน 3. คลิปวิดีโอปัญหาฝุ่น PM2.5	ฐิติมา
16	การรับมือกับปัญหาสุขภาพจิต และการประเมินสุขภาพจิตตนเอง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน (Onsite)</b> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - บรรยาย/อภิปราย - ฝึกประเมินสุขภาพจิตด้วยตนเอง - กิจกรรมกลุ่ม <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สไลด์นำเสนอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน 3. แบบประเมินสุขภาพจิต	ฐิติมา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.2.2, 1.2.3, 4.2.4 และ 4.2.5	- การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด - พฤติกรรมของผู้เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
2.2.1, 2.2.2 และ 3.2.3	- ประเมินจากผลงานที่มีเป้าหมายโดยไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	6 (ร้อยละ 15) 8 (ร้อยละ 10) 14 (ร้อยละ 20)	ร้อยละ 45

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการอภิปรายกรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินจากการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนองาน</li> </ul>		
2.2.1, 2.2.2 และ 3.2.3	- การทดสอบกลางภาค	9	ร้อยละ 20
2.2.1, 2.2.2 และ 3.2.3	- การทดสอบปลายภาค โดยให้จัดทำมอบหมายงานการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุขภาพในการดูแลสุขภาพตนเอง	17	ร้อยละ 25

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ฐิติมา รัชยาเพ็ชร, พุฒิพงษ์ สัตยวงศ์ทิพย์ และอรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง. (2565). เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภูมิคุ้มกาย ภูมิคุ้มใจ. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

(1) เว็บไซต์กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก <https://www.dtam.moph.go.th/index.php/th/>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

(1) ขวัญเมือง แก้วดำเกิง. (2564). ความรอบรู้ด้านสุขภาพ: กระบวนการ ปฏิบัติการ เครื่องมือประเมิน. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(2) ขวัญเมือง แก้วดำเกิง. (2562). ความรอบรู้ด้านสุขภาพ: ชั้นพื้นฐาน ปฏิสัมพันธ์ วิจัยนฤมาณ. นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - (1) การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
  - (2) การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
  - (3) การประเมินการสอนจากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - (1) นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนตามแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
  - (2) อาจารย์ผู้สอนได้รับการประเมินการสอนจากคณะกรรมการประเมินการสอนของโปรแกรมวิชาฯ โดยการสังเกตการสอน (Peer evaluation)
  - (3) คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน
 

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อ 1 และ 2 มาใช้ปรับปรุง เช่น ทำวิจัยในชั้นเรียน ปรับปรุงเนื้อหาให้เข้าใจง่าย ทันสมัย เป็นต้น
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 

เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - (1) ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาทุกปีการศึกษา ตามผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ และความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
  - (2) ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา ตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ดร.ฐิติมา ระย้าเพชร

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่ส่งรายงาน : \_\_\_\_\_  
(.....)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป:

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน : \_\_\_\_\_  
(.....)