



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 006303 รายวิชา ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะ	คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน
Basic First Aid in Emergency Case
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2- 2- 5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลายหลักสูตร กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สิริสุดา ฐานะปัดโต	ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา	กลุ่มเรียน P1, P2
ดร. นฤมล เวชจักรเวร	ผู้สอน	กลุ่มเรียน P1, P2
อาจารย์จิรัญญา บุรีมาศ	ผู้สอน	กลุ่มเรียน P1, P2
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้องเรียน 38.4.20 (ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาลฯ) อาคาร 38 คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
14 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) อธิบายหลักการตรวจประเมินและการช่วยเหลือเบื้องต้นได้
- (2) มีทักษะในการวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ และการส่งต่อผู้ป่วย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรู้เท่าทัน
- (3) ประยุกต์ใช้ความรู้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉินโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกระทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมิน ให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน

Surviving a sudden injury or illness is essential for life. In this class, you will learn how to provide first aid, find vital signs, stop bleeding, give first aid, move the patient, do a CPR, do a transfer operation, and provide an injury or emergency treatment.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (1) บรรยาย | 30 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | ไม่มี |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | 30 คาบเรียน |
| (4) การศึกษาด้วยตนเอง | 80 คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- (1) ประกาศให้คำปรึกษาผ่านห้องเรียนสื่อออนไลน์ (Google Classroom)
- (2) จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษาต้องนัดหมายล่วงหน้า (เฉพาะรายที่ต้องการ) ผ่าน LINE Group ของรายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1.2.1 ○	1.3.1 ปลุกฝังให้นักศึกษา สงวนตรงเวลา 1.3.2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาใน เวลาเรียนด้วยการยกย่อง นักศึกษาที่มีจิตอาสา เสียสละ สร้างประโยชน์แก่ ส่วนรวม และช่วยเหลือ ผู้อื่น	1.4.1 ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม การส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตรง ตามเวลาที่กำหนด 1.4.2 ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วมใน การทำงานกลุ่ม และการ ช่วยเหลือผู้อื่น
1.1.2 มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	1.2.2 ●		
1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	1.2.3 ●		
1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1.2.4 ○		
1.1.5 มีสำนึกในความเป็น ไทย และแสดงออกถึง ความรักและความผูกพัน ต่อท้องถิ่น	1.2.5 ○		

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน	2.2.1 ●	2.3.1 จัดรูปแบบการเรียน การสอนที่หลากหลาย โดย เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยบทเรียนออนไลน์ การค้นคว้าข้อมูลเพื่อ ทำงานเดี่ยว และงานกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา 2.3.2 การจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ	2.4.1 ประเมินจาก แบบทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค และปลายภาค 2.4.2 ประเมินจากผลงาน ที่นักศึกษาส่ง เช่น ใบงาน และรายงานกลุ่ม 2.4.3 ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน
2.1.2 มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง และมีโลกทัศน์ ที่กว้างไกล	2.2.2 ●		
2.1.3 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.2.3 ○		
2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการ	2.2.4 ○		
2.1.5 มีความรู้ ซาบซึ้งใน คุณค่า และศิลปวัฒนธรรม	2.2.5 ○		

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.1 มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ	3.2.1 ○	3.3.1 ฝึการคิดวิเคราะห์ โดยการยกตัวอย่าง สถาน	3.4.1 ประเมินจาก แบบทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค และปลายภาค

3.1.2 มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา	3.2.2 ○	การณ หรือวิเคราะห์กรณีศึกษา	3.4.2 ประเมินจากคุณภาพของผลงาน การอภิปราย การนำเสนอ รายงานในชั้นเรียนและการตอบข้อซักถาม
3.1.3 มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.2.3 ●		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4.2.1 ●	4.3.1 มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยจัดให้นักศึกษาได้ทำงานในหลายกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมงานกับนักศึกษาอื่นนอกเหนือจากคนใกล้ชิดและเกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์	4.4.1 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการให้ความช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม 4.4.2 ประเมินจากพฤติกรรมการส่งงาน
4.1.2 มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม	4.2.2 ○		
4.1.3 เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4.2.3 ○		
4.1.4 มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม	4.2.4 ●		
4.1.5 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.2.5 ●		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปรความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	5.2.1 ●	5.3.1 มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วจัดทำรายงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้สื่อต่างๆ ตามความเหมาะสม	5.4.1 ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาในงานที่มอบหมาย 5.4.2 ประเมินจากทักษะการใช้สื่อนำเสนอ และรูปเล่มรายงาน
5.1.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	5.2.2 ●		
5.1.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้ง	5.2.3 ○		

การพูด และการเขียนได้ อย่างเหมาะสม			
5.1.4 สามารถเลือกใช้ รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	5.2.4 ○		
5.1.5 สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	5.2.5 -		

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

PLO-3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
<p>ประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. ทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉินในแต่ละสถานการณ์ฉุกเฉิน</p>	<p>วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกห้องเรียน และออนไลน์ 2. เรียนรู้แบบระดมความคิดและอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ต่างๆ 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะและปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง โดยผู้สอนสาธิตและอำนวยความสะดวก 	<p>วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายหรือเสนอความคิดเห็น และการทำงานในกลุ่มย่อย 2. การประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ 3. การประเมินจากชิ้นงาน ที่แสดงถึงความรู้ การวินิจฉัยปัญหาและใช้ทักษะในการจัดการกับการบาดเจ็บและการเจ็บป่วยฉุกเฉินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิชาและกำหนดข้อตกลงของรายวิชา	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Onsite) <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย - ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์การเรียน รายละเอียดวิชา เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการวัดประเมินผล และข้อพึงปฏิบัติในการเรียน - ชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) - แนะนำอาจารย์ผู้สอน แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - แผนการสอน (Course Syllabus) 	อ. สิริสุตา ฐานะปัดโต
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล และบทบาทหน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล - หลักการทั่วไปในการปฐมพยาบาล - สถานการณ์ที่ต้องให้การปฐมพยาบาล 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Online) <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล - ศึกษาวิดีโอทัศน์ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล” - ผู้สอนและผู้เรียนสื่อสาร (พูดคุย ชักถาม อภิปราย) ออนไลน์ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน - Power Point slide “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล” - วิดีทัศน์ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล” 	อ.จิรัญญา บุรีมาศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	บทที่ 2 ภายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาของ มนุษย์ - กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Online) <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 2 ภาย วิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ “กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาของ มนุษย์” - ผู้สอนและผู้เรียนสื่อสาร (พูดคุย ชักถาม อภิปราย) ออนไลน์ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 006303 ปฐม พยาบาลในสถานการณฉุกเฉิน - Power Point slide “กาย วิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์” - วิดีทัศน์ “กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์” 	อ.จิรัญญา บุรีมาศ
4	บทที่ 2 ภายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การจำแนกระบบการทำงานของ ของร่างกายมนุษย์ 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Online) <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 2 ภาย วิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ “กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาของ มนุษย์” - ผู้สอนและผู้เรียนสื่อสาร (พูดคุย ชักถาม อภิปราย) ออนไลน์ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 006303 ปฐม พยาบาลในสถานการณฉุกเฉิน - Power Point slide “กาย วิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์” - วิดีทัศน์ “กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์” 	อ.จิรัญญา บุรีมาศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 3 การประเมินสถานการณ์ และการประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ - การประเมินสถานการณ์ความปลอดภัย ณ จุดเกิดเหตุ - การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ และผู้ป่วยฉุกเฉิน - การขอความช่วยเหลือและการส่งต่อ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Online) - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ “การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ” - ผู้สอนและผู้เรียนสื่อสาร (พูดคุย ชักถาม อภิปราย) ออนไลน์ - กิจกรรมกลุ่ม: กรณีศึกษา (case study) - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน - Power Point slide “การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ” - วิดีทัศน์ “การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ” - กรณีศึกษา (case study)	อ.สิริสุดา ฐานะปัตโต
6	ปฏิบัติ: การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Onsite) - ฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ ดังนี้ - การซักประวัติ - การตรวจประเมินสภาพผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน - การวัดสัญญาณชีพ - ผู้สอนและผู้เรียนซักถาม อภิปราย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ - Power Point slide “การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ” - วิดีทัศน์ “การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ” - วัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติการประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ	อ. สิริสุดา ฐานะปัตโต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	บทที่ 4 การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - ความหมายของการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการช่วยฟื้นคืนชีพ - สาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะหยุดหายใจและหัวใจหยุดเต้น - ห่วงโซ่แห่งการรอดชีวิต - ขั้นตอนในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ - เครื่องกระตุ้นหัวใจด้วยไฟฟ้าชนิดอัตโนมัติ (Automated External Defibrillator : AED)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Onsite) - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - ศึกษาวิดีโอทัศน์ “การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน” - ผู้สอนและผู้เรียน พุดคุย ซักถาม อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ “ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ” แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ - Power Point slide “การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน” - วิดีทัศน์ “การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน” - วัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	อ. สิริสุดา ฐานะปัตโต
8	สอบกลางภาค	4	เนื้อหาข้อสอบตั้งแต่บทที่ 1-4 ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 60 ข้อ (20 คะแนน) ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง	อ. สิริสุดา ฐานะปัตโต
9	บทที่ 5 บาดแผล การตกเลือดและการห้ามเลือด - ชนิดของบาดแผล - แผลปิด - แผลเปิด - หลักการปฐมพยาบาลบาดแผล - การทำความสะอาดและการตกแต่งบาดแผล - ชนิดของการทำแผล - เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ในการทำแผล - สารละลายที่ใช้ในการทำแผล - บาดแผลมีพิษ/อันตราย - บาดแผลสุนัขกัด - บาดแผลงูกัด - บาดแผลจากแมลงต่อย - บาดแผลจากสารเคมี - บาดแผลจากความร้อน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Online) - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 5 บาดแผล การตกเลือดและการห้ามเลือด - ศึกษาวิดีโอทัศน์ “บาดแผล” - ผู้สอนและผู้เรียน พุดคุย ซักถาม อภิปราย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ - Power Point slide “บาดแผล การตกเลือดและการห้ามเลือด” - วิดีทัศน์ “บาดแผล”	ดร.นฤมล เวชจักรเวร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	บทที่ 5 บาดแผล การตกเลือดและ การห้ามเลือด (ต่อ) - การตกเลือด - การห้ามเลือด	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Online) - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 5 บาดแผล การตกเลือดและการห้ามเลือด - ศึกษาวิดีโอทัศน์ “การตกเลือด และการห้ามเลือด” - ผู้สอนและผู้เรียน พูดคุย ซักถาม อภิปราย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ - Power Point slide “บาดแผล การตกเลือดและ การห้ามเลือด” - วิดีทัศน์ “การตกเลือดและการ ห้ามเลือด”	ดร.นฤมล เวชจักรเวร
11	ปฏิบัติ: การปฐมพยาบาลบาดแผล การห้ามเลือด	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Onsite) - ฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ ดังนี้ - การประเมินบาดแผล - การชะล้างบาดแผล - การทำแผลชนิดแห้ง - การทำแผลชนิดเปียก - การห้ามเลือด - ผู้สอนและผู้เรียนซักถาม อภิปราย แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ - Power Point slide “บาดแผล การตกเลือดและ การห้ามเลือด” - วิดีทัศน์ “บาดแผล การตก เลือดและการห้ามเลือด” - วัสดุอุปกรณ์การฝึกการปฐม พยาบาลบาดแผล การห้าม เลือด	ดร.นฤมล เวชจักรเวร
12	บทที่ 6 การบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ - กระดูกหัก - การบาดเจ็บของข้อต่อ - การบาดเจ็บบริเวณกล้ามเนื้อ และเอ็น	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Online) - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 6 การ บาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ “การบาดเจ็บ ของกระดูก ข้อต่อ และ กล้ามเนื้อ”	ดร.นฤมล เวชจักรเวร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ - การเข้าเฝือกชั่วคราว - การพันผ้า 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนและผู้เรียน พูดคุย ซักถาม อภิปราย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide “การบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ” - วิดีทัศน์ “การบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ” 	
13	<p>ปฏิบัติ: การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน (Onsite)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเฝือกชั่วคราว - การพันผ้า (bandaging) - ผู้สอนและผู้เรียน ซักถาม อภิปราย <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide “การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ” - วิดีทัศน์ “การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ” - วัสดุอุปกรณ์การฝึกการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ 	ดร.นฤมล เวชจักรเวร
14	<p>บทที่ 7 การได้รับอันตรายจากสิ่งมีพิษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับอันตรายจากสารพิษ - การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับอันตรายจากสัตว์ - การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับอันตรายจากพืช 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน (Online)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 7 การได้รับอันตรายจากสิ่งมีพิษ - ศึกษาวิดีโอทัศน์ “การได้รับอันตรายจากสิ่งมีพิษ” - ผู้สอนและผู้เรียน พูดคุย ซักถาม อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม: กรณีศึกษา (case study) - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <p>แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide “การได้รับอันตรายจากสิ่งมีพิษ” 	ดร.นฤมล เวชจักรเวร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - วิดีทัศน์ “การได้รับอันตรายจากสิ่งมีพิษ” - กรณีศึกษา (case study) 	
15	ปฏิบัติ: การปฐมพยาบาลการได้รับอันตรายจากสิ่งมีพิษ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Onsite) <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติทักษะการปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับอันตรายจากสารพิษ สัตว์ และพืช - ผู้สอนและผู้เรียนซักถาม อภิปราย แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide “การปฐมพยาบาลการได้รับอันตรายจากสิ่งมีพิษ” - วิดีทัศน์ “การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับอันตรายจากสารพิษ” - วัสดุอุปกรณ์การฝึกการปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับอันตรายจากสารพิษ 	ดร.นฤมล เวชจักรเวร
16	บทที่ 8 การยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย <ul style="list-style-type: none"> - หลักการในการยกและเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ/ผู้ป่วย - ประเภทของการยกและเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ/ผู้ป่วย - การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ/ผู้ป่วยเล็กน้อยหรือรู้สึกตัวดี - การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ/ผู้ป่วยรุนแรง ทั้งรู้สึกตัวและไม่รู้สึกตัว 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน (Onsite) <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 8 การยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย - ศึกษาวิดีโอทัศน์ “การยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย” - ผู้สอนและผู้เรียน พูดคุย ซักถาม อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ “การยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย” แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide “การยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย” - วิดีทัศน์ “การยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย” - วัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติการยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย 	อ. สิริสุดา ฐานะปัตโต
17	สอบปลายภาค	4	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาข้อสอบตั้งแต่บทที่ 5-8 - ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 60 ข้อ (30 คะแนน) ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง 	อ. สิริสุดา ฐานะปัตโต

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2.2.1, 2.2.2 และ 3.2.3	คู่มือแบบฝึกทักษะ	16	ร้อยละ 15
2.2.1, 2.2.2 และ 3.2.3	การฝึกปฏิบัติทักษะ	5, 10, 11, 13-15	ร้อยละ 30
1.2.2, 1.2.3, 4.2.4 และ 4.2.5	การเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	1-16	ร้อยละ 5
2.2.1, 2.2.2 และ 3.2.3	การสอบกลางภาค	8	ร้อยละ 20
2.2.1, 2.2.2 และ 3.2.3	การสอบปลายภาค	17	ร้อยละ 30

การประเมินผล

ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

A	80 – 100	คะแนน
B+	75 – 79	คะแนน
B	70 – 74	คะแนน
C+	65 – 69	คะแนน
C	60 – 64	คะแนน
D+	55 – 59	คะแนน
D	50 – 54	คะแนน
F	ต่ำกว่า 50	คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

สิริสุดา ฐานะปัดโต และนฤมล เวชจักรเวร. (2565). เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

(1) สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ. (2558). คู่มืออาสาฉุกเฉินชุมชน 1669. นนทบุรี : สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ.

(2) สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ. (2563). คู่มือปฏิบัติเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน. นนทบุรี : สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

(1) สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ. เข้าถึงได้จาก <https://www.niems.go.th/1/?redirect=True>

(2) ศูนย์ฝึกอบรมปฐมพยาบาลและสุขภาพอนามัย สภากาชาดไทย. เข้าถึงได้จาก <http://www.training.redcross.or.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - (1) นักศึกษาทุกคนประเมินวิธีการสอน และสื่อหรือเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน โดยระบบประเมิน อาจารย์ผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
 - (2) การสนทนาสอบถามผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - (1) ผลการปฏิบัติ แบบทดสอบย่อย ทั้งแบบรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม
 - (2) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
3. การปรับปรุงการสอน
 - (1) นำผลการประเมินจาก มคอ.5 มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาจัดทำ มคอ.3 ในทุกภาค การศึกษา
 - (2) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - (3) อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมวิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - (1) การทวนสอบจากปฏิบัติการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนด ข้อสอบ การให้คะแนน โดยคณะกรรมการ
 - (2) แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - (1) คณะกรรมการมีระบบการทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
 - (2) อาจารย์ผู้สอนเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ
 - (3) คณะกรรมการทบทวนเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา
 - (4) เปิดโอกาสให้ผู้สอนได้สอนนักศึกษาอย่างหลากหลายสาขาวิชา เพื่อให้ผู้สอนมีประสบการณ์และมุมมองต่อนักศึกษา และนำแนวคิดที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการจัดเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์สิริสุตา ฐานะปัดโต

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :

(อาจารย์สิริสุตา ฐานะปัดโต)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: **[ชื่อประธานศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป]**

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :

(.....)