



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 004306 รายวิชา เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/[ชื่อสาขาวิชา]
คณะ	วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่
Economy and a New Normal Life
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3- 0- 6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สาธารณการเรียนรู้ร่วมสมัย กลุ่มวิชาเอกเลือกเศรษฐกิจยุคดิจิทัล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี มณีเนตร ผู้สอน/[กลุ่มเรียน]
ดร.อัญรัตน์ วิเชียร ผู้สอน/[กลุ่มเรียน]
ดร.พัชชยา ทรงเสียงไชย ผู้สอน/[กลุ่มเรียน]
อาจารย์ณลินี อัครจิติสกุล ผู้สอน/[กลุ่มเรียน]
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ [ภาคการศึกษา] / [ปีการศึกษา] / ชั้นปีที่ [ชั้นปีนักศึกษาที่เรียน]
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
[ห้องเรียน/อาคารเรียน/คณะ/มหาวิทยาลัย]
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
"[วันที่ เดือน พ.ศ.]"

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ผู้เรียนเท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหา ต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง เศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|-----------------------|---|
| (1) บรรยาย | 45 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | "วิธีการสอนเสริมความรู้ หรือทักษะที่จำเป็นให้ผู้เรียน]" |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | ไม่มี |
| (4) การศึกษาด้วยตนเอง | 96 คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นักศึกษาทราบ ผ่านทาง Social media

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	<input checked="" type="radio"/> 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต <input type="radio"/> 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <input type="radio"/> 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น <input type="radio"/> 4) มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input checked="" type="radio"/> 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	วิธีการสอน 1. มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอนเนื้อหา 2. กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น ให้ส่งใบงานตรงตามเวลาที่กำหนด 3. ให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ	วิธีการประเมิน 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายการทำงานและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 5) มีความรู้ ชำบชึ้งในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม	<input type="radio"/> 1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน <input checked="" type="radio"/> 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล <input checked="" type="radio"/> 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ <input checked="" type="radio"/> 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ <input type="radio"/> 5) มีความรู้ ชำบชึ้งใน	1. ระดมความคิด วิเคราะห์อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย 2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์	1. ประเมินจากชิ้นงานทั้งหมด งานกลุ่ม งานเดี่ยว 2. ทดสอบปลายภาค หรือ take-home examination 3. สังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 4. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

	คุณค่า และศิลปวัฒนธรรม		
--	------------------------	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา</p> <p>3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>● 1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ</p> <p>○ 2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา</p> <p>● 3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. ระดมความคิด วิเคราะห์อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย</p> <p>2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์</p>	<p>1. ประเมินจากชิ้นงานทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว</p> <p>2. ทดสอบปลายภาค หรือ take-home examination</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</p> <p>4. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม</p> <p>3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อปัญหาในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>● 1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>○ 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม</p> <p>○ 3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>○ 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>● 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อปัญหาในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>1. ระดมความคิด วิเคราะห์อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย</p> <p>2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์</p>	<p>1. ประเมินจากชิ้นงานทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปรความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีความสามารถ应用技术ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p> <p>5) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>○ 1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปรความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>● 2) มีความสามารถ应用技术ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>○ 3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○ 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p> <p>5) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ระดมความคิด วิเคราะห์อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย</p> <p>2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์</p>	<p>1. ประเมินจากชิ้นงานทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว</p> <p>2. ทดสอบปลายภาค หรือ take-home examination</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</p> <p>4. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

1. PLO 3 รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่างๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
1.วิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม	<p>1. การเขียนรายงานวิชาการและนำเสนอในหัวข้อวิเคราะห์สถานการณ์และแนวทางการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจในยุค New Normal</p> <p>2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาและ</p>	<p>วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยายสาระสำคัญ</p> <p>2. ระดมความคิด วิเคราะห์อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย</p> <p>3. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้</p>	<p>1. ได้รายงานวิชาการ 1 เล่ม</p> <p>2. มีการนำเสนอผลงาน 1 ครั้ง</p> <p>3. มีใบงาน 3 เรื่อง</p> <p>4. ผลการอภิปรายกลุ่ม 5 เรื่อง</p> <p>5. กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination</p>

<p>2. เสนอแนวทางการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุค New Normal ได้</p>	<p>อภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตในยุคนิวนอร์มัล - ปัญหาเศรษฐกิจ การแทรกแซงของภาครัฐ และการปรับตัวในยุคนิวนอร์มัล <p>3. ศึกษาคลิปวิดีโอและอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตในยุคนิวนอร์มัล - การออมและการลงทุนในยุคนิวนอร์มัล <p>4. บรรยายสาระสำคัญประกอบพาวเวอร์พอยต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผลิตในยุคดิจิทัล - การตลาดในยุคดิจิทัล - เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตในยุคนิวนอร์มัล 	<p>กรณีศึกษาและคลิปวิดีโอ</p> <p>4. จัดการเรียนรู้การสอนแบบผสมผสาน ทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์</p>	<p>6. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p><u>วิธีการประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากชิ้นงานทั้งงานกลุ่มงานเดี่ยว 2. ทดสอบปลายภาค หรือ take-home examination 3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 4. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
--	---	---	---

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดวิชาและแนวทางการสอน ในรายวิชา	3	1. บรรยาย และซักถาม 2. พาวเวอร์พอยต์ 3. มอบหมายรายงานประจำวิชา (กรณีศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา วดี มณีเนตร / ดร.อัญ รัตน์ วิเชียร /ดร.พัช ชยา ทรงเสี้ยงไชย/ อาจารย์ณลินี อัครวิติ สกุล
2-3	การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและการ ดำเนินชีวิตในยุคนิวอร์มัล	6	1. กรณีศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการดำเนินชีวิตในยุคนิวอร์มัล 2. แบ่งกลุ่มและอภิปรายเรื่องผลกระทบ ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและ การดำเนินชีวิตในยุคนิวอร์มัลกลุ่มย่อย 3. สรุปประเด็นการอภิปรายกลุ่ม	ดร.อัญรัตน์ วิเชียร
6-7	การผลิตในยุคนิวอร์มัล	6	1. บรรยายสาระสำคัญประกอบพาว เวอร์พอยต์ 2. ใบงานหลังการฟังบรรยาย	รองศาสตราจารย์รอง ทิพย์ ชัยชาญ
8-9	การตลาดในยุคนิวอร์มัล	3	1. บรรยายสาระสำคัญประกอบพาว เวอร์พอยต์ 2. ใบงานหลังการฟังบรรยาย	อาจารย์ชลิลา ศิลป อนันต์
10	สอบกลางภาค	3		
11-12	การออมและการลงทุนในยุคนิวอร์มัล	6	1. คลิปวิดีโอ 2. แบ่งกลุ่มและอภิปรายเรื่องการออม และการลงทุนในยุคนิวอร์มัลในกลุ่ม ย่อย 3. สรุปประเด็นการอภิปรายกลุ่ม	ดร.พัชชยา ทรงเสี้ยง ไชย
13-14	ปัญหาเศรษฐกิจ การแทรกแซงของภาครัฐ และการปรับตัวในยุคนิวอร์มัล	6	1. กรณีศึกษาเกี่ยวกับกรณีศึกษา เกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ การแทรกแซง ของภาครัฐ และการปรับตัวในยุค นิวอร์มัล 2. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหา เศรษฐกิจ การแทรกแซงของภาครัฐ และการปรับตัวในยุคนิวอร์มัล 3. สรุปประเด็นการอภิปรายกลุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา วดี มณีเนตร
15	เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตในยุค นิวอร์มัล	3	1. บรรยายสาระสำคัญประกอบพาว เวอร์พอยต์ 2. ใบงานหลังการฟังบรรยาย	อาจารย์ณลินี อัครวิติ สกุล
16	นำเสนอรายงานประจำวิชา	3	1. นักศึกษานำเสนอรายงานประจำวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี

			2. ตรวจสอบประเมินและเสนอแนะรายงานประจำวิชา	มณีเนตร / ดร.อัญรัตน์ วิเชียร /ดร.พัชชยา ทรงเสีง ไชย/ อาจารย์ณลินี อัครฉัตร สกุล
--	--	--	--	---

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายการทำงาน และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	1-16	10%
2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากชิ้นงานทั้งงานกลุ่มงานเดี่ยวจากใบงานและการอภิปรายกลุ่ม 2. ทดสอบปลายภาค หรือ take-home examination 3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ	2-16, หลังสัปดาห์ที่ 16	60%
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากชิ้นงานทั้งงานกลุ่มงานเดี่ยวจากใบงานและการอภิปรายกลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ	2-16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คอร์เทิน, เดวิด. ซี. และ คณะ. (2565). วิธีสู่เศรษฐกิจที่มีชีวิต. แปลโดย วิศิษฐ์ วังวิญญู. กรุงเทพฯ : สวณเงินมีมา.

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์. (2563). เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.

สุภาวดี มณีเนตร และคณะ. (2566). เศรษฐกิจกับวิถีชีวิตใหม่. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ณัฐวดี พันทะลี. (2563). วิถีชีวิตใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราช
ภัฏพิบูลสงคราม, 2(3), 53 – 65. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [https://so03.tci-
thaijo.org/index.php/jmspsru/article/view/251573](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jmspsru/article/view/251573). [14 พฤษภาคม 2565].

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

- (1) หนังสือ หรือ วารสาร หรือ ข้อมูลต่าง ๆ จาก internet ที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชานี้
- (2) [แหล่งของเอกสารและข้อมูลแนะนำ]
- (3) [แหล่งของเอกสารและข้อมูลแนะนำ]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (ผลการสอน)

- (1) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- (2) การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน (วิธีการประเมิน)

- (1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- (2) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้มาประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงด้านวิธีการสอน เอกสารประกอบการสอน
ข้อสอบ เป็นต้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- (1) มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาร่วมกับคณะกรรมการของสาขาวิชา
- (2) วิธีการทวนสอบ มีขั้นตอนดังนี้
 - 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของสาขาที่มีประธานสาขาเป็นประธานคณะกรรมการ และมีอาจารย์ในสาขาเป็นกรรมการอีก 2 ท่าน
 - 2.2 คณะกรรมการประชุมเพื่อคัดเลือกรายวิชาสำหรับการดำเนินการทวนสอบโดยคิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียน
 - 2.3 หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกรายวิชาได้ให้ความสำคัญลำดับแรกคือรายวิชาปรับพื้นฐานและรายวิชาบังคับ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนทุกคน หลังจากนั้นจะคัดเลือกจากหมวดวิชาเลือกโดยพยายามให้ครอบคลุมทุกกลุ่มวิชา
 - 2.4 นำมคอ. 3 (รายละเอียดของรายวิชา) และมคอ.5 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) ของรายวิชาตามข้อ 3 มาวิเคราะห์ผลการเรียนรู้
 - 2.5 เชิญนักศึกษาที่เรียนในแต่ละรายวิชาตามข้อ 3 มาสัมภาษณ์ต่อคณะกรรมการ
 - 2.6 สรุปผลการทวนสอบโดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ มคอ.และการสัมภาษณ์นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- (1) มีการปรับปรุงทุกสิ้นภาคเรียนที่มีการสอนในรายวิชา และนำไปใช้ในภาคเรียนต่อไปที่มีการสอนในรายวิชานี้
- (2) วิธีการดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชานั้น พิจารณาจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อผู้สอนรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

[ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา]

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :

(.....)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: [ชื่อประธานศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป]

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :

(.....)