



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 004307 รายวิชา รู้เท่าทันการลงทุน

หลักสูตร..... สาขา.....

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจ/สาขาการเงิน
คณะ	วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
004307      รู้เท่าทันการลงทุน  
Investment Awareness
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สาระเรียนรู้ร่วมสมัย กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.สุธาสินี โพธิ์ชาธาร  
ดร.เกศินี ถนอมพลกรัง  
อาจารย์ธวัชรัตน์ ประจันตะเสน  
อาจารย์เพชรรัตน์ สุทธิเทพ  
อาจารย์วันวิสาข์ ธรรมวิชา  
อาจารย์ชลิตา แควกลาง
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2565
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
"[วันที่ เดือน พ.ศ.]"

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) ทราบวิธีการที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้
- (2) ทราบวิธีการเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ

### 2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้ โดยไม่จำเป็นต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมีไข่มุมเพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- (1) บรรยาย 42 คาบเรียน
- (2) สอนเสริม 6 ชั่วโมง
- (3) การฝึกปฏิบัติ 6 คาบเรียน
- (4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คาบเรียน

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาประมาณ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยสามารถดำเนินการ ดังนี้

- การให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือ Social media
- การจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและ ความผูกพัน ต่อท้องถิ่น	○ ● ○ ○ ●	1) การสอดแทรกเรื่องราวเกี่ยวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น ระหว่างการบรรยาย 2) สอนมารยาททางสังคม เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ การทักทาย การช่วยเหลือผู้อื่น การพูด-การฟังในที่สาธารณะ และการแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ 3) การชี้แจงระเบียบการปฏิบัติตัวในการเข้าชั้นเรียน การส่งแบบฝึกหัด และการทำงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบ เห็นความสำคัญของคนในทีม รู้จักให้เกียรติผู้อื่น และเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4) อภิปรายกลุ่ม และกำหนดให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ หรือศึกษากรณีตัวอย่างการทำงานที่ช่วยส่งเสริมการประกอบธุรกิจ	1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความสนใจในชั้นเรียน 2) แบบประเมินการร่วมกิจกรรมกลุ่ม 3) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่เหมาะสม เช่น พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นไทย บุคลิกภาพ และมารยาททางสังคม ตรงต่อเวลา และความเสียสละเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น

## 2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 5) มีความรู้ ซาบซึ้งในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม	○  ●  ●  ●  ○	1) การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2) อภิปรายกลุ่มมอบหมายงานกลุ่ม 3) ศึกษากรณีตัวอย่างจากวีดิทัศน์เกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล	1) ทดสอบย่อย 2) ประเมินผลจากการนำเสนองาน

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา</p> <p>3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>●</p> <p>○</p> <p>●</p>	<p>1) การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล</p> <p>2) มอบหมายงานเดี่ยวศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจาก E-learning และแบบจำลองการลงทุนจากองค์กรวิชาชีพทางการเงิน</p>	<p>1) ทดสอบย่อย</p> <p>2) ประเมินผลจากการนำเสนองาน</p>

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม 3) เคารพและศรัทธาในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	●  ○  ○  ○  ○	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) อภิปรายกลุ่มมอบหมายงานกลุ่ม	1) ประเมินพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้เรียนต่อการพัฒนางาน เช่น การเป็นผู้นำ และผู้ตาม ที่เหมาะสม การร่วมและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2) ประเมินคุณภาพการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น ผลงานและการนำเสนอผลงาน 3) ประเมินจากคุณภาพและการทำงานเป็นกลุ่ม พฤติกรรมการแก้ไขปัญหาจากการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมาย 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและอภิปรายในชั้นเรียน

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปรความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีความสามารถที่ใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p> <p>5) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">●</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>การกำหนดให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ งาน เช่น โปรแกรม Power Point คลิปวิดีโอ</p>	<p>1) ประเมินจากคุณภาพการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2) ประเมินพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและเทคนิคการนำเสนอ</p>



## 4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

PLO-3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือ ประสบการณ์ ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
ประยุกต์ใช้ ความรู้ทางด้าน การเงินและการ ลงทุนเพื่อเลือก รูปแบบการลงทุนที่ เหมาะสมกับตนเอง ในรูปแบบต่างๆได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานการตั้งเป้าหมายในชีวิต</li> <li>2. วุฒิบัตรการอบรม</li> <li>3. Portfolio การลงทุนรายบุคคล</li> <li>4. แผนการเงินส่วนบุคคล</li> </ol>	<u>วิธีการสอน</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2) สนทนาแลกเปลี่ยนและซักถาม</li> <li>3) เปิดวิดิทัศน์การสอนให้ผู้เรียนชม</li> <li>4) มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน E-learning ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</li> <li>5) มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนองาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้แผนการตั้งเป้าหมายในชีวิต 1 แผน</li> <li>2. การทดสอบย่อย</li> <li>3. มีการนำเสนอผลงาน 1 ครั้ง</li> <li>4. ได้ Portfolio การลงทุนรายบุคคล</li> <li>4. ได้แผนการเงินส่วนบุคคล</li> </ol>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site <u>วิธีการสอน</u> 1. ผู้สอนชี้แจงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ เกี่ยวกับจุดประสงค์ รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการปฏิบัติตนของนักศึกษา 2. ทดสอบก่อนเรียน	คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ
2	<b>ความรู้เกี่ยวกับตลาดการเงิน</b> -โครงสร้างของตลาดการเงิน -ตลาดเงินและตลาดทุน	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line <u>วิธีการสอน</u> 1) คลิปวิดีโอบรรยายโดยผู้สอน 2) คลิปวิดีโอ 3) มอบหมายงานการตั้งเป้าหมายในชีวิต <u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u> 1) Zoom Cloud Meeting 2) Line Meeting 3) Google Classroom	คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ
3	<b>การวางแผนการเงินส่วนบุคคล</b> -ความหมายของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล -ประโยชน์ของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล -กระบวนการในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล -การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน -ช่วงอายุของบุคคลกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล -ปัจจัยทางเศรษฐกิจกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line <u>วิธีการสอน</u> 1) คลิปวิดีโอบรรยายโดยผู้สอน 2) คลิปวิดีโอ 3) E-learning ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 4) มอบหมายงานการตั้งเป้าหมายในชีวิต <u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u> 1) Zoom Cloud Meeting 2) Line Meeting 3) Google Classroom <u>การวัดและประเมินผล</u> 1) วุฒิบัตรการอบรม 2) งานการตั้งเป้าหมายในชีวิต	คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	<b>การวางแผนการประกันชีวิต</b> -ความหมายของการประกันชีวิต -ประโยชน์ของการประกันชีวิต -ประเภทของการประกันชีวิต -รูปแบบของการประกันชีวิต -ชนิดของการประกันชีวิต	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line <u>วิธีการสอน</u> 1) คลิปวิดีโอบรรยายโดยผู้สอน 2) คลิปวิดีโอ <u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u> 1) Zoom Cloud Meeting 2) Line Meeting 3) Google Classroom	คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ
5	<b>การวางแผนเกษียณอายุ</b> -ประเมินสถานะทางการเงิน -ประมาณค่าใช้จ่ายในวัยเกษียณ -แหล่งรายได้ในวัยเกษียณ -เทคนิคบริหารเงินหลังเกษียณ และ กรณีศึกษา	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line <u>วิธีการสอน</u> 1) คลิปวิดีโอบรรยายโดยผู้สอน 2) คลิปวิดีโอ 3) E-learning ของตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย <u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u> 1) Zoom Cloud Meeting 2) Line Meeting 3) Google Classroom <u>การวัดและประเมินผล</u> 1) วุฒิบัตรการอบรม	คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ
6	<b>การลงทุนในตราสารหนี้</b> -ความหมายของตราสารหนี้ -ประเภทตราสารหนี้ -แนวคิดการวิเคราะห์ราคา การซื้อขายตราหนี้ -สิทธิประโยชน์ทางภาษีจากการซื้อขาย ตราสารหนี้	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line <u>วิธีการสอน</u> 1) คลิปวิดีโอบรรยายโดยผู้สอน 2) คลิปวิดีโอ 3) E-learning ของตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย <u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u> 1) Zoom Cloud Meeting 2) Line Meeting 3) Google Classroom <u>การวัดและประเมินผล</u> 1) วุฒิบัตรการอบรม	คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ
7	<b>การลงทุนในตราสารทุน</b> -ลักษณะและประเภท -ผลตอบแทนและความเสี่ยง	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line <u>วิธีการสอน</u> 1) คลิปวิดีโอบรรยายโดยผู้สอน 2) คลิปวิดีโอ 3) E-learning ของตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย	คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u> 1) Zoom Cloud Meeting 2) Line Meeting 3) Google Classroom <u>การวัดและประเมินผล</u> 1) วุฒิบัตรการอบรม	
8	<b>การลงทุนในตราสารอนุพันธ์</b> -ความหมายของตราสารอนุพันธ์ -ประโยชน์โดยทั่วไปของตราสารอนุพันธ์ -ประเภทตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน -ผู้ค้าในตลาดตราสารอนุพันธ์	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line <u>วิธีการสอน</u> 1) คลิปวิดีโอบรรยายโดยผู้สอน 2) คลิปวิดีโอ 3) E-learning ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u> 1) Zoom Cloud Meeting 2) Line Meeting 3) Google Classroom <u>การวัดและประเมินผล</u> 1) วุฒิบัตรการอบรม	คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ
9	<b>แนะนำแบบจำลองการลงทุน</b>	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line <u>วิธีการสอน</u> บรรยาย <u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u> 1) Zoom Cloud Meeting 2) Line Meeting 3) Google Classroom 4) แบบจำลองการลงทุนจากองค์กรวิชาชีพทางการเงิน <u>การวัดและประเมินผล</u> 1) Portfolio การลงทุนรายบุคคล ส่งงานในสัปดาห์ที่ 11 และ 12 ใน Google Classroom	
10	<b>การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล</b> -ความหมายและความสำคัญของเงินสกุลดิจิทัล -รูปแบบและวิธีการลงทุนในเงินสกุลดิจิทัล -บทบาทของเงินสกุลดิจิทัลในปัจจุบัน เงินสกุลดิจิทัลที่ได้รับความนิยมลงทุนในปัจจุบัน	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line <u>วิธีการสอน</u> 1) คลิปวิดีโอบรรยายโดยผู้สอน 2) คลิปวิดีโอ <u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u> 1) Zoom Cloud Meeting 2) Line Meeting 3) Google Classroom	คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	<p>การลงทุนในระดับชุมชนและภัยทางการเงิน</p> <p>-ความสำคัญของระบบการบริหารการเงินระดับชุมชน</p> <p>-องค์กรการเงินชุมชนในประเทศไทย</p> <p>-บทบาทขององค์กรการเงินชุมชน</p> <p>-รูปแบบภัยทางการเงิน</p>	3	<p>การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line</p> <p><u>วิธีการสอน</u></p> <p>1) คลิปวิดีโอบรรยายโดยผู้สอน</p> <p>2) คลิปวิดีโอ</p> <p>3) E-learning ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p><u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u></p> <p>1) Zoom Cloud Meeting</p> <p>2) Line Meeting</p> <p>3) Google Classroom</p> <p><u>การวัดและประเมินผล</u></p> <p>1) วุฒิบัตรการอบรม</p>	คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ
12	แนะนำการเขียนการวางแผนการเงินส่วนบุคคลแบบบูรณาการ		<p>การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line</p> <p><u>วิธีการสอน</u></p> <p>1) บรรยาย</p> <p>2) คลิปวิดีโอ</p> <p><u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u></p> <p>1) Zoom Cloud Meeting</p> <p>2) Line Meeting</p>	
13-14	จัดทำแผนการเงินส่วนบุคคลแบบบูรณาการ		<p>การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line</p> <p><u>วิธีการสอน</u></p> <p>ให้คำปรึกษา</p> <p><u>เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</u></p> <p>1) Line Meeting</p>	
15-16	การนำเสนอการวางแผนการเงินส่วนบุคคลแบบบูรณาการ		<p>การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site</p> <p><u>วิธีการสอน</u></p> <p>นำเสนอแผนการเงินส่วนบุคคลแบบบูรณาการโดยจัดทำเป็นคลิปวิดีโอ</p> <p><u>การวัดและประเมินผล</u></p> <p>แผนการเงินส่วนบุคคล(งานกลุ่ม)</p>	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 4.1.5, 5.1.1 และ 5.1.3	แผนการตั้งเป้าหมายในชีวิต	2	10%
1.1.1, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.5, 5.1.1 และ 5.1.3	การทดสอบย่อย และวุดิบัติการอบรม	3, 5, 6,7, 8 และ 11	60%
1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.5 และ 5.1.2	Portfolio	11 และ 12	10%
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 และ 5.1.4	งานกลุ่ม (แผนการเงินส่วนบุคคล)	15 และ 16	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. (2551). การจัดการความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : วิรัตน์ เอ็ดดุกะชัย. เกษินี ถนอมพลกรัง และคณะ. (2565). เอกสารประกอบการสอนวิชารัฐเทาทันการลงทุน. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. (2544). การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ. โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ตลาดทุน สถาบันกองทุนเพื่อพัฒนาตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2553). หลักสูตรวางแผนการเงิน ชุดวิชาที่ 3 การวางแผนการประกันภัย. กรุงเทพฯ : ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

(1) SET E-Learning. (2022). [Online]. Available :<http://www.elearning.set.or.th> [2022, May 10].

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

(1) Setsmart Click2Win. (2022). [Online]. Available :<https://click2win.settrade.com/SETClick2WIN/index.jsp> [2022, May 10].

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (1) แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา
- (2) จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ
- (3) จากการทดสอบย่อย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยการความสะดวก

- (2) ระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย
- (3) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (4) จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์
3. การปรับปรุงการสอน  
มีการปรับปรุง มคอ. 3 ทุกสิ้นภาคเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา  
มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา  
นำผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยคณะกรรมการมาปรับปรุงพัฒนา มคอ. 3 ของเทอมถัดไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

[ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา]

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน : .....

(.....)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: [ชื่อประธานศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป]

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน : .....

(.....)