



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 000313 รายวิชา พลเมืองกับสังคมพลวัต  
หลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
หลักสูตร/สาขาวิชา หลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป  
คณะ .....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต  
Citizen and Dynamic Society
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลายหลักสูตร เป็นวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล  
ผศ.ตุลา คมกฤต มโนรัตน์  
อ.ดร.ศันสนีย์ มณีโชติ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 / ทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 พฤษภาคม 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่เกิดขึ้นสถานการณ์ปัจจุบันได้
  - 1.2 ผู้เรียนประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างชาญฉลาด
  - 1.3 ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (เป็นรายวิชาการที่พัฒนาใหม่)
 

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
 

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
 

(1) บรรยาย	45 คาบเรียน
(2) สอนเสริม	ตามความต้องการของผู้เรียน
(3) การศึกษาดูด้วยตนเอง	96 คาบเรียน
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
  - 3.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาในการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 3.2 อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาช่องทางการสื่อสารเพื่อให้คำปรึกษาผ่าน Social Media เช่น Facebook, Line และ Application ZOOM

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	<input type="radio"/>  <input checked="" type="radio"/>  <input checked="" type="radio"/>  <input checked="" type="radio"/>  <input checked="" type="radio"/>	1) การบรรยายและอภิปราย 2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3) การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้กรณีศึกษา 4) การระดมสมอง 5) การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1) การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย

#### 2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 5) มีความรู้ ชำนาญในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม	<input type="radio"/>  <input checked="" type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input checked="" type="radio"/>  <input type="radio"/>	1) การบรรยายและอภิปราย 2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3) การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้กรณีศึกษา 4) การระดมสมอง 5) การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1) การประเมินผลจากการทดสอบย่อยรายหน่วย และสอบปลายภาค

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ 2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา 3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input type="radio"/>  <input checked="" type="radio"/>  <input type="radio"/>	1) การบรรยายและอภิปราย 2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3) การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้กรณีศึกษา 4) การระดมสมอง 5) การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1) การประเมินผลจากการอภิปรายในกรณีศึกษา 2) การประเมินผลจากการอภิปรายถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่ได้รับ

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม 3) เคารพและศรัทธาในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	<input type="radio"/>  <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input checked="" type="radio"/>	1. การแบบบรรยายและการอภิปราย 2. การค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้กรณีศึกษา 4. การระดมสมอง 5. การฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ 6. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1) การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2) การประเมินผลจากการเขียนโครงการ การทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p> <p>5) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">●</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>1. การแบบบรรยายและการอภิปราย</p> <p>2. การค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้กรณีศึกษา</p> <p>4. การระดมสมอง</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ และการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>6. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน</p>	<p>1) การประเมินผลจากทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี ในการสื่อสาร ในชั้นเรียนและนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) การประเมินผลจากความถูกต้องในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอข้อมูล และการสื่อสารข้อมูล ตลอดจนการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</p>

#### 4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

PLO 3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือ ประสบการณ์ ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
วิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และนำเสนอแนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์เพื่อให้เกิดการปรับตัวที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างถูกต้อง	1) รายงานผลการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม 2) โครงการปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม	1. การแบบบรรยายและการอภิปราย 2. การค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้กรณีศึกษา 4. การระดมสมอง 5. การฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ และการนำเสนอในชั้นเรียน 6. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	1. ประเมินรายงานผลการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม 2. ประเมินโครงการปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การอธิบายรายละเอียดแผนการสอน รายวิชา <b>บทที่ 1 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก</b> ตอนที่ 1 ความหมายและ ความสำคัญของพลเมือง	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. ผู้สอนชี้แจงการจัดการเรียนการ สอนในรายวิชา เกี่ยวกับจุดประสงค์ รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการ ปฏิบัติตนของนักศึกษา 2. การแนะนำช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 3. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle 4. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล
2	<b>บทที่ 1 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก</b> ตอนที่ 2 พลเมืองไทยตาม รัฐธรรมนูญ	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle 2. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล
3	<b>บทที่ 1 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก</b> ตอนที่ 3 การปฏิบัติตนเป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle 2. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล
4	<b>บทที่ 2 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</b> ตอนที่ 1 สิทธิมนุษยชน	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle 2. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล
5	<b>บทที่ 2 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</b> ตอนที่ 2 สถานภาพทางสังคม	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle	ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	
6	<b>บทที่ 2</b> การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตอนที่ 3 การจัดระเบียบทางสังคม	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle 2. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล
7	<b>บทที่ 3</b> การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตอนที่ 1 แนวคิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle 2. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	ผศ.ตุลา คมกฤต มโนรัตน์
8	<b>บทที่ 3</b> การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตอนที่ 2 กรณีศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site <u>วิธีการสอน</u> 1) การบรรยายผ่านสื่อดิจิทัล 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3) การระดมสมอง	ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล ผศ.ตุลา คมกฤต มโนรัตน์ อ.ดร.ศันสนีย์ มณีโชติ
9	<b>บทที่ 4</b> การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ตอนที่ 1 แนวคิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle 2. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	ผศ.ตุลา คมกฤต มโนรัตน์
10	<b>บทที่ 4</b> การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ตอนที่ 2 กรณีศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site <u>วิธีการสอน</u> 1) การบรรยายผ่านสื่อดิจิทัล 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3) การระดมสมอง	ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล ผศ.ตุลา คมกฤต มโนรัตน์ อ.ดร.ศันสนีย์ มณีโชติ
11	<b>บทที่ 5</b> การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ตอนที่ 1 แนวคิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle 2. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	ผศ.ตุลา คมกฤต มโนรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	<b>บทที่ 5</b> การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ตอนที่ 2 กรณีศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site <u>วิธีการสอน</u> 1) การบรรยายผ่านสื่อดิจิทัล 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3) การระดมสมอง	ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล ผศ.ตุลา คมกฤต มโนรัตน์ อ.ดร.ศันสนีย์ มณีโชติ
13	<b>บทที่ 6</b> สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตอนที่ 1 ความหมายและความสำคัญของประชาธิปไตย	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle 2. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	อ.ดร. ศันสนีย์ มณีโชติ
14	<b>บทที่ 6</b> สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตอนที่ 2 ความหมายและความสำคัญของพระมหากษัตริย์	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle 2. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	อ.ดร. ศันสนีย์ มณีโชติ
15	<b>บทที่ 6</b> สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตอนที่ 3 ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายผ่านสื่อ On-line ในระบบ Moodle 2. การทำแบบทดสอบย่อยผ่านระบบ On-line	อ.ดร. ศันสนีย์ มณีโชติ
16	<b>บทที่ 6</b> สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตอนที่ 4 สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยกับการพัฒนาชาติไทย	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site <u>วิธีการสอน</u> 1) การบรรยายผ่านสื่อดิจิทัล 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3) การระดมสมอง	ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล ผศ.ตุลา คมกฤต มโนรัตน์ อ.ดร.ศันสนีย์ มณีโชติ
17	<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5	1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	1-16	10
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.15	1) การประเมินผลจากการทดสอบย่อย และสอบปลายภาค	1-17	50
3.1.1, 3.1.2	1) การประเมินผลจากการอภิปรายวิเคราะห์ทักษะที่นำมาใช้ต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน 2) การประเมินผลจากการอภิปรายถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่ได้รับ	14-16	10
4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5	1) การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2) การประเมินผลจากการเขียนโครงการ การทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน	10, 14-16	20
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	1) การประเมินผลจากทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี ในการสื่อสารในชั้นเรียนและนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) การประเมินผลจากความถูกต้องในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอข้อมูล และการสื่อสารข้อมูล ตลอดจนการจัดทำเอกสารทางวิชาการ	14-16	10

**ข้อเสนอแนะ** จะต้องดำเนินการให้ครบถ้วนตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ เนื่องจากจะต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ประจักษ์ เป๊ะสกุลและคณะ. 2565. **พลเมืองกับสังคมพลวัต**. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2562. **มนุษย์กับสังคม**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไพฑูริย์ มีกุศลและคณะ. 2561. **เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมมนุษย์**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศิริรัตน์ แอดสกุล. 2559. **ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

แก่งกาจ กิติเรียงลาภ. 2565. **ว่าด้วยเวลา ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระบบทุนนิยมดิจิทัล**.

กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

คณะกรรมการธิการการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา. 2564. **รายงานการพิจารณาศึกษา**

**เรื่องการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**.

กรุงเทพฯ : คณะกรรมการธิการการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา.

- ต่อพงศ์ กิตติยานุพงศ์. 2562. ทฤษฎีสิทธิขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- ธนศวี เจริญเมือง. 2560. พลเมืองกับสังคมประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : คบไฟ.
- บรรเจิด สิงคะเนติ. 2562. หลักพื้นฐานสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- ปกป้อง ศรีสนิท. 2563. สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- ประกอบ มีโครตทอง. 2561. วัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พิศาล มุกดาธรรม. 2562. ประชาธิปไตยและกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรพร ภู่งศ์พันธุ์. 2564. สถาบันกษัตริย์ในกฎหมายไทย. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. 2560. พระอัจฉริยภาพในหลวงรัชกาลที่ 9 จากมุมมองของราชบัณฑิต. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- วิทยากร เชียงกุล. 2564. สร้างระบบเศรษฐกิจสังคมใหม่ ยุควิกฤตโควิด-19. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ 14 ตุลา.
- วุฒิสาร ตันไชยและคณะ. 2559. ประชาธิปไตยไทยในทศวรรษใหม่. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- ศุภมิตร ปิติพัฒน์. 2563. จุดเริ่มต้นสถาปนาการปกครองประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- สันติธาร เสถียรไทย. 2562. เปลี่ยนปัจจุบัน ท้นอนาคต. กรุงเทพฯ : มติชน.
- สุดปรารถนา นิละไพจิตร. 2560. สิทธิมนุษยชนในอิสลาม. ปัตตานี : ปาตานีฟอรัม.
- อนงก เหล่าธรรมทัศน์. 2562. พระมหากษัตริย์กับความเป็นไทย. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสถาบันสร้างสรรค์ปัญญา  
สาธารณะ.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. 2559. โลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดมศักดิ์ สินธิพงษ์. 2561. สิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 

มีประเด็นการประเมินผู้สอน ดังนี้

  - (1) การเตรียมเนื้อหาการสอน
  - (2) วิธีการถ่ายทอดความรู้
  - (3) ความรู้และความเชี่ยวชาญของผู้สอน
  - (4) การบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - (1) ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ 1 ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์
  - (2) ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการวิเคราะห์และประเมินการสอนของตนเอง ในประเด็นต่อไปนี้
    - ดูจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่น
    - ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป
3. การปรับปรุงการสอน
  - (1) ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอนและตัวอย่างต่างๆ ให้เหมาะสมมีความทันสมัย
  - (2) ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้
    - ผลการศึกษาของนักศึกษา
    - ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ซึ่งประเมินโดยนักศึกษา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 

ตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อตรวจสอบการให้คะแนนและการประเมินผลในรายวิชาของทุกกลุ่มผู้เรียน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อปรึกษาหารือการพัฒนาหรือการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ข้อเสนอแนะจากอาจารย์สังเคราะห์ข้อมูลเหล่านั้น กำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน สื่อการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล เป็นต้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน : .....

(ผศ.ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน : .....

(อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์)