



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002315 รายวิชา รัฐเทวทัศน์กลไก

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	นิติศาสตร์บัณฑิต
คณะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
002315 รู้เท่าทันกลโกง
Discovering Frauds and Scams
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3- 0- 6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลายหลักสูตร วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย เดชอุดม ผู้สอนกลุ่ม P1 และ P2
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 ตุลาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) อธิบายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รวมถึงการป้องกันสิทธิของตนตามกฎหมายและประยุกต์ให้ความรู้กับการใช้ชีวิตในปัจจุบันได้
- (2) รู้เท่าทันถึงสถานการณ์การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ข่าวปลอม

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อจัดทำรายวิชาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์ และเท่าทันต่อกลโกงที่เกิดขึ้นเพื่อป้องกันคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเอง ภายใต้กรอบ ที่ถูกต้องตามกฎหมาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- (1) บรรยาย 3 x 15 คาบเรียน
- (2) สอนเสริม ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการโกงในปัจจุบัน
- (3) การฝึกปฏิบัติ ไม่มี
- (4) การศึกษาด้วยตนเอง 6 x 15 คาบเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 แจกเวลาให้คำปรึกษาในชั้นเรียน
- 3.2 จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	○	1. การกำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกาย	1. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด
1.1.2 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	○		

1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	●	2. การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม โดยไม่มีการลอกเลียนงาน 3. การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้เหมาะสม โดยกระบวนการในกิจกรรมควรสอดแทรก จิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ ผู้อื่น 4. การฝึกปฏิบัติในรายวิชา นักศึกษาได้ฝึก ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ 5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม 6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	ระยะเวลาที่มอบหมายและ การร่วมกิจกรรม
1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	●		2. ประเมินจากความมีวินัย และความพร้อมในการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน
1.1.5 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	●		3. ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ 4. ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกต พฤติกรรมการแสดงระหว่าง การเรียนหรือการทำ กิจกรรม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความ รับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน	○	1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตาม ลักษณะของเนื้อหาสาระโดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมาย งาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การ เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดย การค้นคว้าด้วยตนเอง 2. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่ บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้ เดิม 3. การฝึกปฏิบัติ การจัดอบรม การศึกษาดู งานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเพิ่มพูน ความรู้ 4. การถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการใน ห้องเรียน	1. ประเมินจากผลงาน ระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียน รายงาน การสอบย่อย การ นำเสนอรายงานค้นคว้าใน ชั้นเรียน
2.1.2 มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่ กว้างไกล	●		2. ประเมินจากการสอบ ระหว่างภาค และการสอบ ปลายภาค
2.1.3 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	○		3. ประเมินจากแผนงาน หรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ
2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการ	○		
2.1.5 มีความรู้ ซาบซึ้งใน คุณค่า และศิลปวัฒนธรรม	○		

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความ รับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
3.1.1 มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ	●	1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหา หลัง การสอนจบเนื้อหาในรายวิชา 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ประเมินจากผลงานการ แก้ปัญหาที่มอบหมาย 2. ประเมินโดยการสอบ ระหว่างภาค และการสอบ ปลายภาค
3.1.2 มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้มา แก้ปัญหา	○	3. การสอนแบบถาม – ตอบปัญหาทาง วิชาการในห้องเรียน	3. ประเมินจากรายงานและ การนำเสนอผลงานใน รายวิชา
3.1.3 มีการให้เหตุผลและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	●		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความ รับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อ การแก้ปัญหาในกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์	○	1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้อง แนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความ รับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ ร่วมกัน	1. ประเมินจากพฤติกรรม ของนักศึกษา 2. ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต
4.1.2 มีการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม	●	2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่ สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่ง หน้าที่ในกลุ่ม	3. ประเมินตนเองโดย นักศึกษาและนักศึกษา ประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม กิจกรรม
4.1.3 เคารพและศรัทธาใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	●	3. การฝึกปฏิบัติการจัดอบรม การศึกษา งานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น การมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคล ทั่วไป	
4.1.4 มีจิตสาธารณะ และ ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม	○		
4.1.5 สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง	●		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความ รับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	○	1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษา	1. ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ 2. ประเมินจากการนำเสนอ
5.1.2 มีความสามารถที่ใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	●	ได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน	งาน 3. ประเมินทักษะการสื่อสาร โดยการสังเกตพฤติกรรม
5.1.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม	○		
5.1.4 สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	○		

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

PLO 3 รู้ทำทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
เสนอแนวทางการแก้ปัญหาในสถานการณ์เกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ ข่าวปลอมได้อย่างรู้เท่าทันและถูกกฎหมาย	นักศึกษาเลือกตัวอย่างสถานการณ์เกี่ยวกับการโกง การคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ หรือข่าวปลอมในปัจจุบัน วิเคราะห์สถานการณ์ที่เลือก นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา และการป้องกันการโกงตามสถานการณ์ที่เลือก และจัดทำสื่อเป็นโปสเตอร์ คลิปวิดีโอ หรือสื่ออื่นๆ ตามความสนใจของนักศึกษา และเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์	วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่างๆร่วมกัน 2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้ ประเมินจากการทำงาน/ชิ้นงานสื่อที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น ประกอบด้วย การประเมินจาก - การวิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับการโกง - การเสนอแนวทางการแก้ปัญหา - การเสนอแนวทางการป้องกันการโกง - การมีส่วนร่วมในการทำงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ ความหมาย ลักษณะ ขอบเขตของการโกง 1. ความหมายทั่วไป 1.1 ความหมายตามพจนานุกรม 1.2 ความหมายในเชิงของกฎหมาย 2. ขอบเขตการศึกษาตามวิชานี้ 3. รูปแบบลักษณะของการโกง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างประเด็นปัญหา - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตธนิตศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
2	การกระทำความผิดฐานทุจริต การรับสินบน และผลประโยชน์ทับซ้อน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ศึกษากรณีตัวอย่างและวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตธนิต	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และ การนำเสนอ PowerPoint	
3	การกระทำความผิดฐานทุจริต การรับสินบน และผลประโยชน์ทับซ้อน (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้ - อภิปรายแนวทางการแก้ปัญหา - นำเสนอวิธีการป้องกัน แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสุนทรนิต ศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และ การนำเสนอ PowerPoint	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
4	การหลอกลวงแบบ Romance Scam	3	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e- learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ ผู้สอนมอบหมาย - ศึกษากรณีตัวอย่างและวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสุนทรนิต ศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และ การนำเสนอ powerpoint	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
5	การหลอกลวงแบบ Romance Scam (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้ - อภิปรายแนวทางการแก้ปัญหา - นำเสนอวิธีการป้องกัน แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสุนทรนิต ศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และ การนำเสนอ PowerPoint	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
6	การโกงโดยใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์	3	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e- learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ ผู้สอนมอบหมาย - ศึกษากรณีตัวอย่างและวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสุนทรนิต ศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และ การนำเสนอ PowerPoint	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
7	การโกงโดยใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้ - อภิปรายแนวทางการแก้ปัญหา - นำเสนอวิธีการป้องกัน	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตธนิต ศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และ การนำเสนอ PowerPoint	
8	การปลอมเอกสาร ข่าปลอม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ ผู้สอนมอบหมาย - ศึกษากรณีตัวอย่างและวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตธนิต ศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และ การนำเสนอ PowerPoint	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
9	การปลอมเอกสาร ข่าปลอม (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - อภิปรายแนวทางการแก้ปัญหา - นำเสนอวิธีการป้องกัน แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตธนิต ศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และ การนำเสนอ PowerPoint	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
10	การลอกให้ลงทุนหรือทำงาน แชร่ลูกโซ่	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ ผู้สอนมอบหมาย - ศึกษากรณีตัวอย่างและวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตธนิต ศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และ การนำเสนอ PowerPoint	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
11	การลอกให้ลงทุนหรือทำงาน แชร่ลูกโซ่ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - อภิปรายแนวทางการแก้ปัญหา - นำเสนอวิธีการป้องกัน แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตธนิต ศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และ การนำเสนอ PowerPoint	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
12	การพนัน และพนันออนไลน์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ศึกษากรณีตัวอย่างและวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint 	
13	การพนัน และพนันออนไลน์ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแนวทางการแก้ปัญหา - นำเสนอวิธีการป้องกัน แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint 	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
14	การหลอกลวงผู้บริโภค การหลอกลวงจากการซื้อขายสินค้าหรือบริการออนไลน์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ศึกษากรณีตัวอย่างและวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint 	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
15	การหลอกลวงผู้บริโภค การหลอกลวงจากการซื้อขายสินค้าหรือบริการออนไลน์ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแนวทางการแก้ปัญหา - นำเสนอวิธีการป้องกัน แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ <ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint 	ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1, 1.2, 2.1,	1. ทดสอบย่อย 2. สอบปลายภาค	6, 13 16	25% 30%
1.1, 1.2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.3, 1.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.3 1.5, 2.1, 3.1, 4.5, 5.1	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น คลิป วิดีโอ โปรเตอร์ โฟร์ชาร์ท งานที่ มอบหมายรายบุคคล	10, 12	35%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนรายวิชารู้เท่าทันกลโกง โดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2565.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- (1) สมศักดิ์ เอี่ยมพลับใหญ่. 2565. คติการเล่นแชร์ ฉ้อโกง โกงเจ้าหนี้ ยักยอก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : นิติธรรม.
- (2) สุพิศ ประณีตพลกรัง. 2562. คติทุจริตต่อหน้าที่ กฎหมายอาญา ม.157 และกฎหมายจัดตั้งศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : นิติธรรม.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

- (1) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, <http://www.krisdika.go.th/>
- (2) ศาลฎีกา, <http://www.supremecourt.or.th>
- (3) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ, <https://www.pacc.go.th/index.php/home>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (1) การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยนักศึกษาด้วยวิธีการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (1) สังเกตการณ์สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (2) การทวนสอบการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาทบทวน ปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาผู้เท่าทัน กลโง มีดังนี้ หลังจากการสอบปลายภาคเสร็จสิ้นแล้ว และภายในระยะเวลาส่งเกรดถึงหลักสูตร หลักสูตรนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เพื่อให้คณะกรรมการทำการรับรองผลคะแนนรวมทั้งให้นักศึกษาทำแบบประเมินการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการนำผลจากกลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาตามข้อ 1 และกลยุทธ์การประเมินการสอนตามข้อ 2 นำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อหาแนวทางหรือข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของรายวิชานี้ต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

[ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา]

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :
(.....)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: [ชื่อประธานศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป]

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :
(.....)