



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 002316 รายวิชา กล้องส่องกฏหมาย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| หลักสูตร/สาขาวิชา | นิติศาสตร์บัณฑิต |
| คณะ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
002316 ก้องส่องกฎหมาย
Law in Focus
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3- 0- 6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลายหลักสูตร วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--|----------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิต จำเริญ | ผู้สอนกลุ่ม P1 |
| อาจารย์วัลย์รัตน์ โพธิสาร | ผู้สอนกลุ่ม P2 |
| อาจารย์ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ | ผู้สอนกลุ่ม P3 |
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 ตุลาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) อภิปรายเกี่ยวกับพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
- (2) ประยุกต์ใช้กฎหมายในชีวิตประจำวันได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมรวมถึงเหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อจัดทำรายวิชาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- (1) บรรยาย 3 x 15 คาบเรียน
- (2) สอนเสริม ฝึกวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน
- (3) การฝึกปฏิบัติ ไม่มี
- (4) การศึกษาด้วยตนเอง 6 x 15 คาบเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 แจกเวลาให้คำปรึกษาในชั้นเรียน
- 3.2 จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา | 1.2 ความรับผิดชอบ | 1.3 วิธีการสอน | 1.4 วิธีการประเมินผล |
|---------------------------------------|-------------------|--|--|
| 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต | ○ | 1. การกำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกาย 2. การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงาน | 1. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและ |
| 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | ○ | | |
| 1.1.3 มีจิตอาสา เสียสละ | ● | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| และเอื้อเพื่อแผ้วแผ่ต่อผู้อื่น | | กลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการ | การร่วมกิจกรรม |
| 1.1.4 มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | ● | เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มีการลอกเลียนงาน | 2. ประเมินจากคามมีวินัยและความพร้อมในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน |
| 1.1.5 มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น | ● | 3. การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้เหมาะสม โดยกระบวนการในกิจกรรมควรสอดแทรกจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเพื่อแผ้วแผ่ต่อผู้อื่น | 3. ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ |
| | | 4. การฝึกปฏิบัติในรายวิชา นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ | 4. ประเมินความมีจิตอาสาเสียสละ โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงระหว่างการเรียนรู้หรือการทำกิจกรรม |
| | | 5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม | |
| | | 6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น | |

2. ด้านความรู้

| 2.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา | 2.2 ความรับผิดชอบ | 2.3 วิธีการสอน | 2.4 วิธีการประเมินผล |
|---|-------------------|---|---|
| 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน | ○ | 1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระโดยการบรรยาย | 1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ |
| 2.1.2 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล | ● | การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง | แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานค้นคว้าในชั้นเรียน |
| 2.1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ○ | 2. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม | 2. ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค |
| 2.1.4 มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ | ○ | 3. การฝึกปฏิบัติ การจัดอบรม การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเพิ่มพูนความรู้ | 3. ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ |
| 2.1.5 มีความรู้ ชำนาญในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม | ○ | 4. การถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน | |

3. ด้านทักษะทางปัญญา

| 3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา | 3.2 ความ รับผิดชอบ | 3.3 วิธีการสอน | 3.4 วิธีการประเมินผล |
|---|-----------------------|--|--|
| 3.1.1 มีความสามารถ วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ | ● | 1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหา หลังการ สอนจบเนื้อหาในรายวิชา 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การสอนแบบถาม – ตอบปัญหาทาง วิชาการในห้องเรียน | 1. ประเมินจากผลงานการ แก้ปัญหาที่มอบหมาย 2. ประเมินโดยการสอบ ระหว่างภาค และการสอบ ปลายภาค 3. ประเมินจากรายงานและ การนำเสนอผลงานใน รายวิชา |
| 3.1.2 มีความสามารถใน การประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้มา แก้ปัญหา | ○ | | |
| 3.1.3 มีการให้เหตุผลและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | ● | | |

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา | 4.2 ความ รับผิดชอบ | 4.3 วิธีการสอน | 4.4 วิธีการประเมินผล |
|--|-----------------------|---|--|
| 4.1.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อ การแก้ปัญหาในกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์ | ○ | 1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำ กฎ กติกา มารยาท บทบาท ความ รับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน 2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่ สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่ง หน้าที่ในกลุ่ม 3. การฝึกปฏิบัติการจัดอบรม การศึกษาคู งานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป | 1. ประเมินจากพฤติกรรม ของนักศึกษา 2. ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต 3. ประเมินตนเองโดย นักศึกษาและนักศึกษา ประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม กิจกรรม |
| 4.1.2 มีการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม | ● | | |
| 4.1.3 เคารพและศรัทธาใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข | ● | | |
| 4.1.4 มีจิตสาธารณะ และ ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม | ○ | | |
| 4.1.5 สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง | ● | | |

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา | 5.2 ความรับผิดชอบ | 5.3 วิธีการสอน | 5.4 วิธีการประเมินผล |
|---|-------------------|---|---|
| 5.1.1 มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม | ○ | 1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน | 1. ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ 2. ประเมินจากการนำเสนอ งาน 3. ประเมินทักษะการสื่อสาร โดยการสังเกตพฤติกรรม |
| 5.1.2 มีความสามารถที่ใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | ● | | |
| 5.1.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม | ○ | | |
| 5.1.4 สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ | ○ | | |

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

PLO 3 รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินสมรรถนะ |
|---|---|--|--|
| ประยุกต์ใช้กฎหมายที่ ้น ฐาน ที่ ใช้ ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันกับปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้น ในสังคมปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต | นักศึกษานักเลือกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาที่เลือกเกี่ยวข้องกับกฎหมายอย่างไร และสามารถนำกฎหมายมาใช้ในสถานการณ์นั้นได้อย่างไร และให้นักศึกษาเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาตามสถานการณ์โดยใช้กฎหมาย และจัดทำสื่อเป็นโปสเตอร์ คลิปวิดีโอ หรือสื่ออื่นๆ ตามความสนใจของนักศึกษา และเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ | วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่างๆ ร่วมกัน 2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน | วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้ ประเมินจากการทำงาน/ชิ้นงานสื่อที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น ประกอบด้วย การประเมินจาก - การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา - การประยุกต์ใช้กฎหมายมาใช้ได้อย่างเหมาะสม - การเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา - การมีส่วนร่วมในการทำงาน |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|--|
| 1 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแต่ละช่วงวัย 1. ความสำคัญของกฎหมาย 2. ประเภทของช่วงวัย | 3 | กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.จิตตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |
| 2 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็ก 1. การเกิด 1.1 การตั้งครรภ์ 1.2 สภาพบุคคล 2. สิทธิเด็ก 3. สวัสดิภาพของเด็ก | 3 | กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.จิตตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |
| 3 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน 1. การทำนิติกรรมของเยาวชน 2. สิทธิการศึกษาภาคบังคับ | 3 | กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.จิตตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |
| 4 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน (ต่อ) 3. การกระทำความผิดอาญาของเยาวชน | 3 | กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิปวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.จิตตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|---|
| | 4. เยาวชนกับปัญหาเสพติด 5. ความรุนแรงในครอบครัว | | - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | บุญศักดิ์ (P3) |
| 5 | กฎหมายเกี่ยวกับวัยทำงาน 1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานแต่ละสาขา 1.1 ข้าราชการ ลูกจ้างของรัฐ 1.2 ลูกจ้างเอกชน (1) สัญญาจ้างแรงงาน (2) สิทธิของลูกจ้าง | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิพวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |
| 6 | กฎหมายเกี่ยวกับวัยทำงาน (ต่อ) 2. การประกอบธุรกิจ/เจ้าของธุรกิจ 2.1 SMEs หรือ Start Up 2.2 ห้างหุ้นส่วน/บริษัท 2.3 การแข่งขันทางการค้า 2.4 การคุ้มครองผู้บริโภค | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิพวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |
| 7 | กฎหมายเกี่ยวกับวัยทำงาน (ต่อ) 3. สิทธิในทรัพย์สิน 3.1 การได้มา 3.2 การใช้อำนาจกรรมสิทธิ์ 3.3 หลักประกัน | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิพวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|---|
| | | | 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | |
| 8 | กฎหมายเกี่ยวกับวัยทำงาน (ต่อ) 4. การทำสัญญาที่สำคัญ เช่น การซื้อบ้านและรถยนต์ การเช่าซื้อรถยนต์ การกู้ยืมเงิน การค้าประกัน การจำนองและจำนำ | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิวิดิโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.จิตาธิปไตย เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |
| 9 | กฎหมายเกี่ยวกับวัยทำงาน (ต่อ) 5. กฎหมายอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับวัยทำงาน เช่น การเสียภาษี การทวงหนี้/หนี้ในระบบ การประกันสังคม การประกันภัย | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิวิดิโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.จิตาธิปไตย เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |
| 10 | กฎหมายเกี่ยวกับวัยสร้างครอบครัว 1. กฎหมายครอบครัว 1.1 การหมั้นและการสมรส 1.2 ทรัพย์สิน/หนี้สินระหว่างสามีภรรยา 1.3 การสิ้นสุดความเป็นครอบครัว | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิวิดิโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.จิตาธิปไตย เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |
| 11 | กฎหมายเกี่ยวกับวัยสร้างครอบครัว (ต่อ) 2. ความสัมพันธ์ระหว่างบิดา | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิวิดิโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.จิตาธิปไตย เปรมวิไลศักดิ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|---|
| | มารดากักบุตร 3. การรับบุตรบุญธรรม | | - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | บุญศักดิ์ (P3) |
| 12 | กฎหมายเมื่อสิ้นอายุขัย 1. บำเหน็จ บำนาญ 2. มรดก 3. การเขียนพินัยกรรม 4. การแบ่งมรดก 5. การทำประกันชีวิตหรือประกันสุขภาพ | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิพวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |
| 13 | กฎหมายเกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งในยุคนี้และยุคอนาคต 1. สิทธิของบุคคลในกระบวนการยุติธรรม (เช่น หมายเรียก หมายจับ แจ้งความเท็จ) 2. การฟ้องคดีออนไลน์ | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิพวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |
| 14 | กฎหมายเกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งในยุคนี้และยุคอนาคต (ต่อ) 3. สิทธิหน้าที่ของพลเมืองในทางการเมือง (การเลือกตั้ง การตั้งพรรคการเมือง การแสดงออกทางการเมือง) 4. กฎหมายกับสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นใน | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ - นักศึกษาศึกษาความรู้ผ่านระบบ e-learning / คลิพวิดีโอ / สื่อต่างๆ ตามที่ผู้สอนมอบหมาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายถึงสถานการณ์ปัญหาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|---|
| | สังคม / กฎหมายในอนาคต | | 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | |
| 15 | กรณีศึกษาปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน | 3 | กิจกรรมการเรียนการสอน - ยกตัวอย่างประเด็นปัญหา - เสนอตัวอย่างร่วมกันวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบ แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้ 1. แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 2. สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน และการนำเสนอ PowerPoint | ผศ.สถิต จำเริญ (P1) อ.วัลย์รัตน์ โพธิสาร (P2) อ.จิตติารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ (P3) |
| 16 | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|---|--|-------------------|----------------------|
| 1.1, 1.2, 2.1, | 1. ทดสอบย่อย 2. สอบปลายภาค | 6, 13 16 | 25% 30% |
| 1.1, 1.2 | การเข้าชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 1.3, 1.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.3 1.5, 2.1, 3.1, 4.5, 5.1 | นำเสนองานรายกลุ่ม การแสดง ความคิดเห็น งานที่มอบหมาย รายบุคคล | 10, 12 | 35% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการล้องส่องกฎหมาย โดยหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2565

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์, ประมวลกฎหมายอาญา, ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง, ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและพระราชบัญญัติต่าง ๆ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

(1) หยุด แสงอุทัย. 2556. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 19. พระนคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

(2) ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. 2564. กฎหมายเบื้องต้นทางธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
 - (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา, <http://www.krisdika.go.th/>
 - (2) ศาลฎีกา, <http://www.supremecourt.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - (1) การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยนักศึกษาด้วยวิธีการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - (1) สังเกตการณ์สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - (2) การทวนสอบการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาทบทวน ปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งสองกฎหมาย มีดังนี้ หลังจากการสอบปลายภาคเสร็จสิ้นแล้ว และภายในระยะเวลาส่งเกรดถึงหลักสูตร หลักสูตรนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เพื่อให้คณะกรรมการทำการรับรองผลคะแนน รวมทั้งให้นักศึกษาทำแบบประเมินการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการนำผลจากกลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาตามข้อ 1 และกลยุทธ์การประเมินการสอนตามข้อ 2 นำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อหาแนวทางหรือข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของรายวิชานี้ต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

[ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา]

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :

(.....)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป:

[ชื่อประธานศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป]

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :

(.....)