



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 000401 รายวิชา คนราชภัฏ
หลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรระดับปริญญาตรี/ทุกสาขาวิชาที่ใช้หลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2565
คณะ	ทุกคณะที่ใช้หลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
00401 คนราชภัฏ
(DNA NRRU)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3- 3- 6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลายหลักสูตร เป็นวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
จำนวน 28 คน / จำนวน 29 หมู่เรียน
(รายละเอียดดังเอกสารแนบท้าย)
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2565/ ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้องเรียนออนไลน์/หอประชุม/สถานที่สำหรับดำเนินการกิจกรรมจิตอาสา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
16 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) อธิบายเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยด้วยความภูมิใจ
- (2) แสดงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม อัตลักษณ์ของบัณฑิตได้อย่างเหมาะสม
- (3) ภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ ในการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
- (2) เพื่อให้เนื้อหา และกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับความรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคมอุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|-----------------------|---|
| (1) บรรยาย | 45 คาบเรียน |
| (2) สอนเสริม | สอนเสริมตามความต้องการและความจำเป็นในการปรับระดับความรู้พื้นฐาน และความรู้ที่จำเป็นต้องเสริมของนักศึกษาแต่ละกลุ่มหรือเฉพาะบุคคล |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | 0 คาบเรียน |
| (4) การศึกษาด้วยตนเอง | 96 คาบเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะกลุ่มหรือรายที่ต้องการ) โดยการแจ้งให้นักศึกษาทราบในครั้งแรกที่เข้าสอน และประกาศผ่านทางเว็บไซต์รายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ และ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และ แสดงออกถึงความรักและความ ผูกพันต่อท้องถิ่น	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	1) การชี้แจงระเบียบการปฏิบัติ ตัวในการเข้าชั้นเรียน การส่ง แบบฝึกหัด และการทำงาน กลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้เกิดความ รับผิดชอบ เห็นความสำคัญ ของคนในทีม รู้จักให้เกียรติ ผู้อื่น และเคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 2) สอนและยกตัวอย่างมารยา ทางสังคมผสมผสานในขณะทำ การสอน เช่น การใช้ โทรศัพท์มือถือ การทักทาย การช่วยเหลือผู้อื่น การพูด-การ ฟังในที่สาธารณะ และการแต่ง กายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ	1) สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียนที่เหมาะสม เช่น พฤติกรรมการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ความเป็น ไทย บุคลิกภาพ และ มารยาททางสังคม ตรง ต่อเวลา และความ เสียสละเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น 2) แบบประเมินการร่วม กิจกรรมกลุ่ม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ และทฤษฎีพื้นฐาน 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 3) สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ 5) มีความรู้ ชำนาญในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	1) การบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา “สำนึกดี มี ความรู้ พร้อมสู้งาน” 2) เรียนรู้จากตัวแบบหรือ บัณฑิตต้นแบบ 3) อภิปรายกลุ่ม มอบหมาย งานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ประเมินใบงานย่อย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ 2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา 3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	มอบหมายงานกลุ่ม การจัดทำโครงการและดำเนินโครงการ “ราชภัฏโคราช ที่พึ่งของคนโคราช”	1) ประเมินความสมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้องของงานที่มอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม 3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	มอบหมายงานกลุ่ม การจัดทำโครงการและดำเนินโครงการ “ราชภัฏโคราช ที่พึ่งของคนโคราช”	1) ประเมินการมีส่วนร่วม การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม และการมีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมในการดำเนินการตามที่มอบหมาย

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p> <p>5) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">●</p>	<p>มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>การจัดทำโครงการและดำเนินโครงการ “ราชภัฏโคราช ที่พึ่งของคนโคราช”</p>	<p>1. ประเมินรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>2. ประเมินรูปแบบ วิธีการ และการนำเสนอเทคโนโลยีมาใช้ในการนำเสนองานที่มอบหมาย</p>

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

PLO 4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
บูรณาการการใช้ทักษะการใช้ชีวิต ที่สอดคล้องกับสังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย โดยการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จได้อย่างกลมกลืน ด้วยจิตสำนึก และภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้	<p>การดำเนินโครงการจิตอาสา พัฒนามหาวิทยาลัย รายการกลุ่ม มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาปัญหา ความต้องการ หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา ในพื้นที่มหาวิทยาลัย 2. ออกแบบโครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินการแก้ปัญหา ภายใต้การสำนักกรัก ราชภัฏนครราชสีมา โดยเขียนโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้ 4. นำเสนอผลการดำเนินงาน 	<p><u>วิธีการสอน</u> ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายองค์ความรู้ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการจิตอาสาพัฒนามหาวิทยาลัย 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง ตามโครงการที่เสนอ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม 4. สังเคราะห์คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาตามอัตลักษณ์ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” 5. ถอดบทเรียน/จัดการความรู้ จากการทำกิจกรรมหัวข้อ “จิตอาสาสู่ความภาคภูมิใจ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอโครงการจิตอาสาพัฒนามหาวิทยาลัย 2. การนำเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ 3. รูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ กลุ่มละ 1 เล่ม <p><u>วิธีการประเมิน</u> ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานกลุ่ม 2. ประเมินผลโครงการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (18/7/65) ช่วงเช้า เวลา 09.00- 10.30 น. P 1-14 ช่วงบ่าย เวลา 13.00- 14.30 น. P 15-28	- ปฐมนิเทศรายวิชา - บรรยายพิเศษ “คนราช ภัก์โคราช” โดย ท่าน อธิการบดี	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site ณ หอประชุม 70 ปี <u>วิธีการสอน</u> 1. ทีมผู้สอนชี้แจงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ เกี่ยวกับจุดประสงค์รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการปฏิบัติตนของ นักศึกษา 2. บรรยายพิเศษ “คนราชภัก์โคราช” โดย ท่าน อธิการบดี 3. กิจกรรมตัวแทนที่พบน้อง <u>สื่อการเรียนการสอน</u> 1. PowerPoint ชี้แจงรายวิชา 2. แผนการสอน	อาจารย์ผู้สอน และ TA ทุกคน
2 (25/7/65)	- ความเป็นมาของ “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” - ประวัติมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา - บทบาท/บริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. วิดีโอประกอบการสอนผ่านสื่อออนไลน์ 2. มอบหมายไปศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อการสอนผ่าน ระบบออนไลน์ 3. มอบหมายใบงานครั้งที่ 1 <u>สื่อการเรียนการสอน</u> 1. PowerPoint ชี้แจงวัตถุประสงค์หัวข้อสอน 2. Clip วิดีโอ 3. ใบงานครั้งที่ 1	
3 (1/8/65)	อัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา “สำนึกดี มี ความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิต สาธารณะ”	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชักถามประเด็นที่สนใจ 3. มอบหมายใบงานครั้งที่ 2 <u>สื่อการเรียนการสอน</u> 1. PowerPoint ชี้แจงวัตถุประสงค์หัวข้อสอน 2. PowerPoint ประกอบการสอน หัวข้อ “อัตลักษณ์ ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา: สำนึกดี	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			มีความรู้ พร้อมใช้งาน” 3. ใบงานครั้งที่ 2	
4 (8/8/65)	ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Jigsaw 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชักถามประเด็นที่สนใจ 3. มอบหมายใบงานครั้งที่ 3 <u>สื่อการเรียนการสอน</u> 1. PowerPoint ชี้แจงวัตถุประสงค์หัวข้อสอน 2. ใบชี้แจงการทำกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Jigsaw 3. ใบงานครั้งที่ 3 (Quiz)	
5 (15/8/65) ช่วงบ่าย	การปรับตัวของนักศึกษาที่ เหมาะสมตามบทบาทและ บริบท ที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site ณ หอประชุม ใหม่ (วิทยากรภายใน) (วิทยากร: คณบดี 7 คณะ “ประเด็น MOTTO ของ คณะ) <u>วิธีการสอน</u> 1. บรรยายพิเศษโดยวิทยากร 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร ชักถามประเด็นที่ สนใจ 3. มอบหมายใบงานครั้งที่ 4 <u>สื่อการเรียนการสอน</u> ใบงานครั้งที่ 4	
6 (22/8/65)	Project Progress โดยการ ประยุกต์ใช้ศาสตร์ พระราชชา - การเขียนโครงการจิต อาสาพัฒนามหาวิทยาลัย - กระบวนการจัดทำ โครงการจิตอาสาพัฒนา มหาวิทยาลัย - กระบวนการทำจิตอาสา/ วิศวกรสังคม โดยการ ประยุกต์ใช้ศาสตร์ พระราชชา	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. วิดีโอประกอบการสอนผ่านสื่อออนไลน์ (โครงการจิต อาสา และ วิศวกรสังคม) จำนวน 2 คลิป 2. มอบหมายไปศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อการสอนผ่าน ระบบออนไลน์ มาก่อน หรือภายในชั่วโมงเรียน จำนวน 2 คาบ 3. อาจารย์ประจำหมู่เรียนจัดกิจกรรมสังเคราะห์/สรุป ความรู้ความเข้าใจ จำนวน 1 คาบ 3. มอบหมายงานกลุ่มตามใบงานครั้งที่ 5 <u>สื่อการเรียนการสอน</u> 1. PowerPoint ชี้แจงวัตถุประสงค์หัวข้อสอน 2. Clip วิดีโอ “Project Progress”, วิศวกรสังคม, จิต	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อาสา 3. ใบงานครั้งที่ 5 Template โครงการ	
7 (29/8/65)	ปฏิบัติการเขียนโครงการ จิตอาสาพัฒนา มหาวิทยาลัย	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site ณ หอประชุม ใหญ่ (แบ่งเข้า-บ่าย ตามตารางเรียน) <u>วิธีการสอน</u> 1. นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม 2. ปรีกษา/ขอคำแนะนำอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์ 3. ส่งโครงการเสนออาจารย์ประเมินและอนุมัติ ดำเนินการ <u>สื่อการเรียนการสอน</u> Template โครงการ	
8 (5/9/65)	นำเสนอโครงการจิตอาสา พัฒนามหาวิทยาลัย	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. นักศึกษานำเสนอโครงการจิตอาสาพัฒนา มหาวิทยาลัย จำนวน 4 โครงการต่อหมู่เรียน 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. ประเมินทักษะการเขียนและนำเสนอโครงการ	
9 (12/9/65) ช่วงบ่าย	บรรยายพิเศษ “การสร้าง ความภาคภูมิใจ” (สร้างความภาคภูมิใจ + Inspiration)	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Site ณ หอประชุม ใหญ่ (วิทยากรภายนอก) <u>วิธีการสอน</u> 1. วิทยากรพิเศษบรรยายเนื้อหา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถามประเด็นที่สนใจ 3. มอบหมายใบงานครั้งที่ 6 <u>สื่อการเรียนการสอน</u> ใบงานครั้งที่ 6	
10 – 11 (19/9/65) (26/9/65)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จิตอาสาพัฒนา มหาวิทยาลัย (งานกลุ่ม)	6	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site ตามสถานที่ ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย <u>วิธีการสอน</u> 1. นักศึกษาดำเนินการตามกิจกรรมโครงการในพื้นที่ มหาวิทยาลัย 2. ผู้สอนให้คำปรึกษา กำกับผ่านระบบออนไลน์ / Onsite <u>สื่อการเรียนการสอน</u> วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 (3/10/65)	การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชักถามประเด็นที่สนใจ 3. มอบหมายใบงานครั้งที่ 7 / Quiz <u>สื่อการเรียนการสอน</u> 1. PowerPoint ชี้แจงวัตถุประสงค์หัวข้อสอน 2. PowerPoint ประกอบการสอน หัวข้อ “การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)” 3. ใบงานครั้งที่ 7 / Quiz	
13 (10/10/65)	กิจกรรมนำเสนอผลการ ดำเนินโครงการจิตอาสา พัฒนามหาวิทยาลัย ราช ภัฏวชิร	6	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> 1. นักศึกษานำเสนอผลการดำเนินโครงการรายกลุ่ม พร้อมรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ 2. อาจารย์ประจำหมู่เรียนประเมินและให้ข้อเสนอแนะ 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชักถามประเด็นที่สนใจ 4. คัดเลือก Best Practice การดำเนินโครงการจิตอาสาพัฒนามหาวิทยาลัย 1 โครงการต่อหมู่เรียน	
14 (17/10/65)	เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม Show & Share นำเสนอ Best Practice	3	นักศึกษาจัดกิจกรรมในหมู่เรียนด้วยตนเอง	
15 (31/10/65) ช่วงเช้า ณ หอประชุม ใหม่	กิจกรรม Show & Share นำเสนอ Best Practice การดำเนินโครงการจิต อาสาพัฒนามหาวิทยาลัย 1 โครงการต่อหมู่เรียน รวม ทุกหมู่เรียน	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site ณ หอประชุม ใหญ่ <u>วิธีการสอน</u> 1. นักศึกษานำเสนอผลการดำเนินโครงการรายกลุ่ม ที่ได้รับคัดเลือกเป็น Best Practice การดำเนินโครงการจิตอาสาพัฒนามหาวิทยาลัย 1 โครงการต่อหมู่เรียน ของแต่ละหมู่เรียน 2. อาจารย์ประจำทุกหมู่เรียนประเมินและให้ ข้อเสนอแนะ 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชักถามประเด็นที่สนใจ	
16	สรุปบทเรียน	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On-line <u>วิธีการสอน</u> อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสรุปการเรียนรู้ของรายวิชา	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
บูรณาการการใช้ทักษะการใช้ชีวิต ที่สอดคล้องกับสังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย โดยการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จได้อย่างกลมกลืน ด้วยจิตสำนึกและภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้	1) การเข้าชั้นเรียน	1-16	10
	2) การมีส่วนร่วมในการเรียน การตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฯลฯ	1-16	10
	3) คะแนนงานรายบุคคล พิจารณาคุณภาพจากใบงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละสัปดาห์	2-5, 9, 12	30
	4) กิจกรรมจิตอาสา พัฒนา มหาวิทยาลัย ปฏิบัติกิจกรรมฯ ละ 5-10 คะแนน “กิจกรรมเน้นที่ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น” จากการทำกิจกรรม	7-8,10-11,13-15	30
	5) Memory Book 1. ความภาคภูมิใจในราชภัฏ 2. ความสม่ำเสมอ (ทำสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ให้สอดคล้องกับเรื่องที่เรียนไปในแต่ละสัปดาห์) 3. การออกแบบและความคิดสร้างสรรค์	1-16	20

การประเมินผล

เกรด	คะแนน
A	80 คะแนนขึ้นไป
B ⁺	75-79 คะแนน
B	70-74 คะแนน
C ⁺	65-69 คะแนน
C	60-64 คะแนน
D ⁺	55-59 คะแนน
D	50-54 คะแนน
F	ไม่เกิน 49 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป. (2565). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 000401 คนราษภัฏ. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. คู่มือนักศึกษา 2564. [ออนไลน์] แหล่งที่มา: <https://online.fliphtml5.com/gqcnh/lgy/>.
- (2) คณะกรรมการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ. (2560). การขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชา. สำนักกรรมการ 1 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

- (1) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา. (2542). 84 ปีราชภัฏนครราชสีมา. นครราชสีมา : สมบูรณ์การพิมพ์.
- (2) วิทยาลัยครุนครราชสีมา. 70 ปี วิทยาลัยครุนครราชสีมา. จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองครบรอบการสถาปนา 16-18 พฤศจิกายน 2528. นครราชสีมา: ศิริสุขการพิมพ์.
- (3) คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเอกสารประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. (2550). ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุง 2550 ต้นกำเนิดและประวัติของมหาวิทยาลัย). นครราชสีมา: โชคเจริญมาร์เก็ตติ้ง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (1) แบบประเมินอาจารย์ สำหรับการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน นักศึกษาสามารถประเมินได้จากผลประเมินการสอนจากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (1) แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา
- (2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการวิชาการหรือคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 แล้ว มีการปรับปรุงการสอนในรายวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนตามข้อเสนอแนะที่ได้จากข้อ 2 (1) และ 2 (2)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

จัดทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษาในรายวิชา โดยคณะกรรมการประเมินการสอนเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาหรือคณะกรรมการวิชาการหรือคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาจัดทำ มคอ.5 และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนา มคอ.3 ของภาค การศึกษาถัดไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :

(อาจารย์ชมชนก ธนาวีราภรณ์)