



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 000405 รายวิชา

ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคการศึกษาที่ ... ปีการศึกษา.....

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หลักสูตร/สาขาวิชา หลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป คณะ

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น

Young Volunteer

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (1- 4- 4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลายหลักสูตร เป็นวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

.....

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

(ถ้ามี) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

(ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

9.

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของราย

วิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นปัญหาในชุมชนและสังคม เพื่อนำมาพัฒนาเป็นโจทย์ในการ

สร้างนวัตกรรมได้และสามารถพัฒนาโครงการด้านการพัฒนานวัตกรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้าน

ได้อย่างสร้างสรรค์ 1.2 ผู้เรียนการวางแผน และออกแบบการทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของศาสตร์ พระราชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน/สังคม

1.3 ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ตลอดจนการมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (เป็นรายวิชาการที่พัฒนาใหม่)

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขอ'มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ยุวชนรุ่นใหม่ที่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้วัฒนธรรม

ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ประสบการณ์นอก ห้องเรียน

ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(1) บรรยาย 18 คาบเรียน (3 คาบ x 6 สัปดาห์)

(2) สอนเสริม ตามความต้องการของผู้เรียน

(3) การฝึกปฏิบัติ 30 คาบเรียน (3 คาบ x 10 สัปดาห์)

(4) การศึกษด้วยตนเอง 96 คาบเรียน

3.

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ล 3.1






อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาในการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.2 อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาช่องทางการสื่อสารเพื่อให้คำปรึกษาผ่าน Social Media เช่น Facebook, Line และ Application ZOOM




หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน




1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	    	1) การชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบการปฏิบัติงานการพัฒนาในพื้นที่ลักษณะการพัฒนา ภายใต้ความรับผิดชอบต่อสังคม 2) การอธิบายแนวทางการทำงานกลุ่มได้แก่ การมีส่วนร่วม การเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น การเคารพสิทธิของผู้อื่น 3) การอภิปรายผลการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน และผู้สอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่เกิดขึ้นในพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่า และคุณประโยชน์ในการทำงานเพื่อท้องถิ่น	1) การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักศึกษา ในการ ปฏิบัติงาน เช่น การตรงต่อเวลา การกล้าแสดงออก ทางความคิดเห็น และการเสียสละเพื่อส่วนร่วม 2) การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) และ การพูดคุย การอภิปราย แบบกลุ่ม






2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้น ฐาน 2) มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่ กว้างไกล 3) สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และ ติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ 5) มีความรู้ ชาบซึ่งใน คุณค่า และศิลปวัฒนธรรม	    	1) ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหา ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2) การศึกษาจากสถานที่ จริง 3) การใช้โครงงานเป็น ฐาน 4) การเรียนการสอน แบบผสมผสานและเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 5) การส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้จากปราชญ์ ชาวบ้านเพื่อเป็นต้นแบบ การทำงานเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	1) ประเมินจากผลการ เรียนรู้ภาคปฏิบัติในการ พัฒนา เช่น การแผน/ โครงการฯ การดำเนิน งานตามแผนที่กำหนด 2) การนำเสนอโครงการ ด้านการพัฒนาต่อที่ สาธารณะ




3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและ หลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา</p> <p>3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p></p> <p></p> <p></p>	<p>1) กิจกรรมอภิปรายโดยเน้นการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่</p> <p>2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานร่วมกัน</p>	<p>1) ประเมินตามสภาพจริง ผลงานนักศึกษา ได้แก่ ผลงานการพัฒนาโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม</p> <p>3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อปัญหาในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นการสื่อสารความคิดระหว่างบุคคล เช่นการพัฒนาสื่อสำหรับการสื่อสารในกลุ่ม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความมีจิตสาธารณะ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ของชุมชน</p>	<p>1) ประเมินจากรูปแบบการสื่อสารระหว่างบุคคลใน กลุ่มปฏิบัติ และการสื่อสารกับชุมชน</p> <p>2) ประเมินจากสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์ของชุมชน</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปร ความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และ การเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถเลือกใช้รูปแบบ ในการนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคล ที่แตกต่างกันได้</p> <p>5) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>1) การจัดกิจกรรมการให้ ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในชุมชน</p> <p>เทคนิคการเข้าถึงชุมชน</p> <p>ตลอดจนการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้องตามบริบทของการปฏิบัติงาน</p> <p>2) มอบหมายให้นักศึกษา นำเสนอ ข้อมูลโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความเหมาะสม และกระตุ้นให้นักศึกษา เห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลและการสื่อสารข้อมูล</p>	<p>1) ประเมินทักษะการใช้ ภาษาสื่อสาร ทั้งจากการเรียนในชั้นเรียนและจากการนำเสนองาน</p> <p>2) ประเมินจากความถูกต้องในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูล ตลอดจนการจัดทำ เอกสารทางวิชาการ</p>

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ

PLO 4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนางานด้าน วัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ลักษณะงานหรือ ประสพการณ์ ที่ผู้เรียนจะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินสมรรถนะ
<p>บูรณาการแนวคิดพื้นฐาน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ ชุมชนตามหลักการของ ศาสตร์ พระราชา เพื่อทำงานร่วมกับชุมชน โดยการทำกิจกรรม บริการชุมชนเพื่อแสดงออก ถึงความรับผิดชอบต่อน้ำ ที่การเคารพบทบาทของ สมาชิกใน กลุ่มสร้างสรรค์ และนำเสนอชิ้นงาน นวัตกรรม ภูมิปัญญา พื้นบ้านเพื่อการแก้ปัญหา หรือการพัฒนาชุมชน/ สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ความสามารถในการ วิเคราะห์สถานการณ์และ ประเด็นปัญหาในชุมชน และ สังคมเพื่อนำมาพัฒนา เป็นโจทย์ในการสร้าง นวัตกรรมได้ และสามารถ พัฒนาโครงการด้านการ พัฒนานวัตกรรมและ ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ได้อย่าง สร้างสรรค์</p> <p>2) สามารถวางแผน และ ออกแบบการทำงานร่วมกับ ชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามหลักการของศาสตร์ พระราชาและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหา ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือ วิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2. การศึกษาจากสถานที่ จริง</p> <p>3. การบริการชุมชน หรือการใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>4. การใช้โครงงานเป็นฐาน</p> <p>5. การเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน</p>	<p>1. การประเมินผลจากการ สังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</p> <p>2. จากการกำหนดภาระ งาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ ต้องการ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>การอธิบายรายละเอียดแผนการสอนรายวิชาพร้อมสร้างความพร้อมก่อนการเรียนรู้ด้านยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>บทที่ 1</p> <p>แนวคิดยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายยุวชนอาสา - วัตถุประสงค์ของการเป็นยุวชนอาสา - คุณลักษณะที่สำคัญของยุวชนอาสา - หลักคิดตามศาสตร์พระราชา 	3	<p>การจัดการเรียนการสอนแบบ On site</p> <p><u>วิธีการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนชี้แจงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเกี่ยวกับจุดประสงค์ รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการปฏิบัติตนของนักศึกษา 2. การแนะนำช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 3. การบรรยายประกอบ Power Point 4. การจัดกิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อการพัฒนาโครงการ <p>ฯ</p>	<p>ผศ. ดร. กนกพร ฉิมพลี</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	บทที่ 2 แนวคิดการบริหารโครงการ แบบมีส่วนร่วม - แนวคิดการพัฒนาเชิงพื้นที่ แบบองค์รวม - ความสำคัญของหลักการมี ส่วนร่วม ของประชาชน - รูปแบบของการมีส่วนร่วมของ ประชาชน - ปัจจัยสำคัญต่อกระบวนการ มีส่วนร่วม - ผู้มีบทบาทสำคัญในการสร้าง การ มีส่วนร่วม การบริหารโครงการ - การวางแผนการจัดทำโครงการ - กระบวนการบริหารโครงการ	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On site <u>วิธีการสอน</u> 1) บรรยายเนื้อหา 2) ศึกษากรณีตัวอย่าง 3) การฝึกปฏิบัติการการ เขียน โครงการ สรุปผล และอภิปรายผล	ผศ.ดร.ปิยะ นันท์ ทรงสุนทรวิ ฒน์
3	บทที่ 3 การพัฒนาโจทย์/วิเคราะห์ ปัญหาและความต้องการขอ งชุมชน - การศึกษาปัญหาและความ ต้องการของชุมชน - การใช้เครื่องมือในการ วิเคราะห์ชุมชน	3	การจัดการเรียนการสอนแบบ On site <u>วิธีการสอน</u> 1) การบรรยายประกอบ Power Point 2) การยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3) การระดมสมอง Brain Strome 4) การนำเสนอพื้นที่เพื่อการ พัฒนา โครงการฯ	ผศ. ดร. กนกพร ฉิมพลี ผศ.ดร. ปิยนันท์ ทรงสุนทรวิ ฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4-6	การลงพื้นที่ปฏิบัติการด้าน การพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	9	-นักศึกษาลงพื้นที่การพัฒนา โจทย์/สภาพปัญหาความต้องการ การของชุมชน -การพัฒนาโครงการ/ การเขียน แผนการดำเนินงาน โครงการฯ เพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	
7	การนำเสนอ “ข้อเสนอโครงการด้าน การพัฒนาท้องถิ่น” ต่ออาจารย์ ประจำรายวิชา	3	การจัดการเรียนการสอน แบบ On site <u>วิธีการสอน</u> 1) จัดกิจกรรมการนำเสนอ “ข้อเสนอ โครงการด้านการ พัฒนาท้องถิ่น” รายกลุ่ม 2) การวิพากษ์ข้อเสนอ โครงการด้านการพัฒนา ท้องถิ่น พร้อมขอให้ เสนอแนะเพื่อการพัฒนา โครงการฯ อย่างมีประสิทธิภาพ	ผศ. ดร. กนกพร ฉิมพลี ผศ.ดร. ปิยนันท์ ทรงสุนทรวิ ฒน์ ดร. ศันสนีย์ มณีโชติ
8-12	การดำเนินงานปฏิบัติงานโครง การด้านการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตามแผนที่กำหนด	15	นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนตาม แผนการดำเนินงานโครงการ ฯ ที่กำหนด (อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชามี การนิเทศน์เพื่อติดตามผลการ ดำเนินงานในพื้นที่ตามเหมาะ สม)	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /แหล่งเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	บทที่ 4 การจัดการองค์ความรู้ - แนวคิดเรื่องการจัดการ องค์ความรู้ - วัตถุประสงค์ของการจัดการ องค์ความรู้ -องค์ประกอบสำคัญของการ จัดการ องค์ความรู้ - เครื่องมือในการจัดการองค์ ความรู้ - กระบวนการจัดการองค์ ความรู้ -ตัวอย่างการจัดการองค์ ความรู้ของชุมชน		การจัดการเรียนการสอน แบบ On site <u>วิธีการสอน</u> 1) การบรรยายประกอบ Power Point 2) การยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3) การระดมสมอง Brain Strome	ดร. ศันสนีย์ มณีโชติ
14	บทที่ 5 การพัฒนารูปแบบการ นำเสนอโครงการฯ อย่างสร้างสรรค์ - รูปแบบการนำเสนอโครง การ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น - การพัฒนาสื่อเพื่อการสื่อ สารในชุมชน - เครื่องมือในการนำเสนอ โครงการฯ - การพูดเพื่อการนำเสนอ โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	3	การจัดการเรียนการสอน แบบ On site <u>วิธีการสอน</u> 1) การบรรยายประกอบ Power Point 2) การใช้สื่อวีดิทัศน์ 3) การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อ สร้างรูปแบบการนำเสนอ โครงการฯ อย่าง สร้างสรรค์	ผศ. ดร. กนกพร นิยมพลี ผศ.ดร. ปิยนันท์ ทรงสุนทรวิ ฒน์ ดร. ศันสนีย์ มณีโชติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	การนำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการฯ ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online เพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณะ	3	1) การจัดกิจกรรมนำเสนอ โครงการฯ ด้านการพัฒนา ชุมชนของนักศึกษา 2) การวิพากษ์ผลการดำเนิน งาน โครงการฯของนักศึกษา พร้อมให้ข้อเสนอแนะ	ผศ. ดร. กนกพร นิมพลี ผศ.ดร. ปิยนันท์ ทรงสุนทรวิ ฒน์ ดร. ศันสนีย์ มณีโชติ
16	การถอดบทเรียน/องค์ความรู้ จากการดำเนินงานโครงการฯ	3	1) การจัดกิจกรรมระดมสมอง Brain Strome เพื่อถอดบทเรียนการ ดำเนินงานของโครงการฯ 2) การนำเสนอปัญหา อุปสรรคและ แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผศ. ดร. กนกพร นิมพลี ผศ.ดร. ปิยนันท์ ทรงสุนทรวิ ฒน์ ดร. ศันสนีย์ มณีโชติ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ที่ 2) แบบประเมินการร่วมกิจก กรรม กลุ่ม	1-3,14	20
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.15	การวิพากษ์และประเมินผล ข้อเสนอ โครงการฯ	7	20

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
3.1.1, 3.1.2	การติดตามนิเทศน์การดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นของนักศึกษา	8-12	30
4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5	ประเมินการมีส่วนร่วม การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม และการมีจิตสาธารณะ	8-12	10
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	ประเมินรูปแบบ วิธีการ และการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	15-16	20

ข้อเสนอแนะ จะต้องดำเนินการให้ครบถ้วนตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ เนื่องจากจะต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

นิชาภัส ขนาดศิษย์. 2560. ศาสตร์พระราชา เรื่อง งานของพระราชา. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์คอมมิกส์.

ไทรรัตน์ โภคพลากรณ์. 2562. การบริหารโครงการ : แนวคิดและกระบวนการ. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สมชาย นำประเสริฐชัย. 2558. การจัดการความรู้ : Knowledge

Management. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

สำนักกิจการเพื่อสังคม เครือเบทาโกร. 2560.

คู่มือประกอบการทำงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่แบบองค์รวม. กรุงเทพฯ : บริษัทเบทาโกร

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มีประเด็นการประเมินผู้สอน ดังนี้

- (1) การเตรียมเนื้อหาการสอน
- (2) วิธีการถ่ายทอดความรู้
- (3) ความรู้และความเชี่ยวชาญของผู้สอน
- (4) การบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(1) ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ 1 ในระบบประเมินอาจารย์ผู้สอน ออนไลน์

(2) ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการวิเคราะห์และประเมินการสอนของตนเอง ในประเด็นต่อไปนี้

- จากพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาในการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่น
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

3. การปรับปรุงการสอน

(1) ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอนและตัวอย่างต่างๆ ให้เหมาะสมมีความทันสมัย

(2) ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ซึ่งประเมินโดยนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อตรวจสอบการให้คะแนนและการประเมินผลในรายวิชาต่าง ๆ โดยอาจใช้การสุ่ม ตัวอย่าง เพื่อดูเกณฑ์การให้คะแนน และข้อสอบร่วมกันสำหรับรายวิชาเดียวกันที่ผู้สอนหลายคน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ปรีกษาหารือการ พัฒนาการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ สังเคราะห์ ข้อมูลเหล่านั้น กำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน สื่อการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล เป็นต้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : [\[ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา\]](#)

ลงชื่อ วันที่ส่งรายงาน :

(.....)

ชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป: [\[ชื่อประธานศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป\]](#)

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน :

(.....)