



แนวทางการจัดการศึกษา

หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน Cooperative and Work Intergrated Education : CWIE

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง การจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) อิงสมรรถนะ (Competencies-based) ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันออกแบบและร่วมพัฒนา (Co-design) โดยให้นักศึกษาที่เรียนในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้ศึกษามีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work)

องค์ประกอบ CWIE

หลักสูตร

หลักเกณฑ์

- จัดการศึกษาได้ทุกหลักสูตร
- กำหนดหน่วยกิต 6 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค มีการปฏิบัติงานจริง \geq 45 ชม. ต่อ 1 หน่วยกิต
- ร่วมออกแบบ/พัฒนาหลักสูตรกับสถานประกอบการ
- มีคณาจารย์นิเทศ ที่มีประสบการณ์สอนมากกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการอบรม CWIE
- กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ตามที่ กมอ.กำหนด
- การวัดผล/ประเมินผล ที่เน้นสมรรถนะ
- มีระบบการประกันคุณภาพตามที่ กมอ.กำหนด

สถานประกอบการ

หลักเกณฑ์

- ร่วมออกแบบ/พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ
- มีผู้นิเทศ/พี่เลี้ยง คุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.ตรี ในสาขาสัมพันธ์ อายุงานไม่ต่ำกว่า 6 เดือนหรือผ่านการอบรม CWIE
- มีสวัสดิการตามที่เหมาะสมกับลักษณะงานให้ผู้เรียน
- มีความพร้อมในการจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริง
- มีการจัดทำข้อตกลงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาที่อาจเกิดขึ้นจากผลงานของผู้เรียน

ผู้เรียน

หลักเกณฑ์

- ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.75 และอาจารย์ที่ปรึกษารับรองความประพฤติ
- มีความพร้อมด้านทักษะการปฏิบัติงาน/ด้านอารมณ์/สังคม/ภาษา/ดิจิทัล รวมถึงการพัฒนาตนเอง
- ผลการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ ระดับผลการเรียน รายงานโครงการ/การปฏิบัติงานและผลงานเผยแพร่

การดำเนินงาน NRRU CWIE

01

Step 1 : พัฒนาหลักสูตร

ร่วมออกแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ/พัฒนาหลักสูตรกับสถานประกอบการ อิงสมรรถนะ

- ออกแบบหลักสูตร
- แผนการจัดการศึกษาแบบ CWIE
- มีระบบและกลไกแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- ทำความร่วมมือ (MOU)

02

Step 2 : เตรียมความพร้อมคณาจารย์นิเทศ

สร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมด้านคุณสมบัติคณาจารย์นิเทศ

- จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE
- คัดกรองคุณสมบัติคณาจารย์นิเทศ
- กำหนดภาระงานของผู้ดำเนินการด้าน CWIE

03

Step 3 : เตรียมความพร้อมสถานประกอบการ

สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานประกอบการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ CWIE

- คัดกรองคุณสมบัติสถานประกอบการ
- สิทธิประโยชน์ทางภาษีให้กับสถานประกอบการจากการดำเนินงานสหกิจศึกษา

04

Step 4 : เตรียมความพร้อมผู้เรียน

สร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน

- คัดกรองคุณสมบัติผู้เรียน
- อบรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการปฏิบัติงาน/ด้านอารมณ์/สังคม/ภาษา/ดิจิทัล รวมถึงการพัฒนาตนเองให้กับผู้เรียน
- ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

05

Step 5 : กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

มีระบบสนับสนุน การดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบ CWIE

- จัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบ
- มีระบบและกลไกการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- มีระบบติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับสหกิจศึกษา
- สำรวจภาวะการดำเนินงาน

รายงานสรุปหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ **CWIE** ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีการศึกษา **2565**
แยกตามประเภทหลักสูตร **CWIE**
ระดับชั้น : ปริญญาตรี

ประเภทหลักสูตร CWIE	จำนวนหลักสูตร CWIE ทั้งหมด
แบบแยก	50
แบบคู่ขนาน	21
แบบผสม	0
รวม	71

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ได้จัดแนวทางการจัดการศึกษาแบบ CWIE ออกเป็น 3 แบบ ดังนี้

- **แบบแยก (Separate) : สหกิจศึกษา**
 - เรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันศึกษาครบหลักสูตร
 - ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด
- **แบบคู่ขนาน (Parallel)**
 - เรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตลอดระยะเวลาในหลักสูตรนั้นๆ
- **แบบผสม(Mix)**
 - เรียนทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง
 - เรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการส่วนหนึ่ง

รายงานภาวะการมีงานทำหลังออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

รุ่นที่ 15 ภาคการศึกษา 1/2566

(ผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 100 คน จาก 114 คน)

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ สหกิจศึกษา (คน)	สถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าทำงาน						
			รับ (คน)	รับ (คิดเป็น %)	ไม่รับ (คน)	ไม่รับ (คิดเป็น %)	อื่นๆ (คน)	อื่นๆ (คิดเป็น %)	
คณะวิทยาการจัดการ									
1	การจัดการ	77	53	68.83	10	12.98	7	9.09	
2	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	33	10	30.30	15	45.45	1	3.03	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	2	-	-	-	-	2	100	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	2	-	-	-	-	2	100	
		รวม	114	63	55.26	25	21.92	12	10.52

รายงานภาวะการมีงานทำหลังออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

รุ่นที่ 14 ภาคการศึกษา 2/2565

(ผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 295 คน จาก 315 คน)

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ สหกิจศึกษา (คน)	สถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าทำงาน					
			รับ (คน)	รับ (คิดเป็น %)	ไม่รับ (คน)	ไม่รับ (คิดเป็น %)	อื่นๆ (คน)	อื่นๆ (คิดเป็น %)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
1	พัฒนาสังคม	38	7	18.42	23	60.52	5	13.15
2	สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	14	2	14.28	7	50	3	21.42
คณะวิทยาการจัดการ								
1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	4	18.18	18	81.81	-	0
2	การเงินและการธนาคาร	1	-	0	-	0	1	100
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1	เกษตรศาสตร์	20	12	60	5	25	3	15
2	เคมี	8	3	37.5	2	25	2	25
3	เทคนิคสัตวแพทย์	8	3	37.5	-	0	4	50
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	8	50	3	18.75	5	31.25
5	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	6	2	33.33	3	50	1	16.66
6	วิทยาการคอมพิวเตอร์	26	12	46.15	5	19.23	7	26.92
7	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	82	26	31.70	35	42.68	16	19.51
8	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	34	14	41.17	16	47.05	2	5.88
9	ฟิสิกส์	4	1	25	3	75	-	0
คณะสาธารณสุขศาสตร์								
1	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	36	7	19.44	25	69.44	1	2.77
รวม		315	101	32.06	145	46.03	49	15.55

ข้อมูล ณ วันที่ 26 เมษายน 2566