



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เรื่อง เกณฑ์การประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับประกาศมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ และมาตรฐานสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เกณฑ์การประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ การทดสอบและประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย หรือระบบการทดสอบ Institutional Test-NECT มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วยคะแนน ๒ ส่วน ดังนี้

(๑) ส่วนที่ ๑ การทดสอบข้อเขียนหรือทดสอบสมรรถนะในด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน กำหนดให้ผลการทดสอบมีคะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ออกแบบทดสอบเทียบเคียงกับกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ที่ครอบคลุมทักษะทั้งในด้านการฟัง การอ่าน และการใช้ภาษาอังกฤษ

(๒) ส่วนที่ ๒ การทดสอบการพูดหรือการพูดเพื่อผลิตภาษา กำหนดให้ผลการทดสอบมีคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน โดยการทดสอบความสามารถในการสื่อสารจริง (Spoken Production and Interaction) กับผู้ประเมินที่เป็นเจ้าของภาษา

ข้อ ๔ ผู้ทดสอบที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษตามระบบการทดสอบ Institutional Test-NECT มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ได้คะแนนรวมจากส่วนที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๔๐ คะแนน หรือสะท้อนสมรรถนะในด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ในระดับไม่ต่ำกว่า B1

(๒) ได้คะแนนรวมจากส่วนที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๑๐ คะแนน เพื่อยืนยันความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์จริง

(๓) ได้คะแนนรวมจากส่วนที่ ๑ และ ๒ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คะแนน หรือประเมินผ่านในระดับขั้นต่ำตามตารางเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ การทดสอบและประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษเป็นการสะท้อนพัฒนาการเชิงขั้น (Staged Progression) ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ตามระบบการทดสอบ Institutional Test-NECT จะต้องผ่านการประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษทั้งในส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ให้ครบถ้วน

ข้อ ๕ ผู้ที่นำผลการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานอื่นมายื่นขอเทียบเคียงการทดสอบและประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย สามารถใช้เพื่อเทียบเคียงกับผลการสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบในส่วนที่ ๑ ได้ตามตารางการเทียบเคียงคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ ผู้ที่ยื่นขอเทียบเคียงต้องเข้ารับการทดสอบสมรรถนะในส่วนที่ ๒ เพื่อให้ครบถ้วนตามแนวทางสะท้อนพัฒนาการเชิงขั้น

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่ง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้

ข้อ ๗ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

**แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ 2197/2569 ลงวันที่ 29 เมษายน 2569**

ตารางที่ 1 เกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (คะแนนรวม 100 คะแนน)

คะแนนรวม	ระดับ	ความหมายของเกณฑ์การทดสอบ
80-100	B2	ผ่านระดับดี (สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ที่หลากหลาย)
60-79	B1+	ผ่านระดับค่อนข้างดี (มีสมรรถนะสูงกว่าระดับ B1 และอยู่ในช่วงพัฒนาไปสู่ B2)
50-59	B1 (Threshold)	ผ่านขั้นต่ำ (สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปได้ในระดับพื้นฐาน)
<50	A2	ไม่ผ่านเกณฑ์

ตารางที่ 2 การเทียบเคียงคะแนนการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษส่วนที่ 1 (Objective Test: 1-4 สมรรถนะ 80 คะแนน) ของ NECT กับกรอบมาตรฐาน CEFR

ระดับ	CEFR	Institutional Test-NECT	TOEFL iBT	TOEFL ITP	IELTS	TOEIC
สูงมาก	B2	>65	35-45+	543-626	5.5	785-900+
สูง	B1+	50-64	25-34	500-542	4.5	550-780
ผ่าน	B1	40-49	18-24	460-499	4.0	400-545
ไม่ผ่าน	A2	<40	<18	337-459	<4.0	<400

ทั้งนี้ การขอเทียบเคียงคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอกอื่นที่มีได้กำหนดไว้ในตาราง ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบเคียงผลการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย และถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการเป็นที่สุด