



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอน
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล การเกิดขึ้นของปัญญาประดิษฐ์ และการปรับตัวของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล เพื่อให้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากลและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑) (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ ๔ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้ยึดหลักการพื้นฐาน ดังนี้

๔.๑ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย “สร้างโอกาส ผลิตภัณฑ์และพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสมรรถนะสูง มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นและประเทศ”

๔.๒ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย และมีคุณลักษณะการเป็นนวัตกรสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเพิ่มพูนทักษะ (Upskill) และการพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill) เพื่อรองรับความต้องการกำลังคนในอนาคต และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

๔.๔ บูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม

๔.๕ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เข้าถึงได้ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อ ๕ สภามหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๕.๑ การพัฒนาหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร

(๑) จัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และแนวทางการบริหารหลักสูตรตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานหรือข้อกำหนดจากองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

(๒) จัดทำหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นายจ้าง และชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการวิเคราะห์แนวโน้มตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

(๓) ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรเป็นแบบโมดูล (Modular Curriculum) เพื่อการเก็บสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) ส่งเสริมการออกแบบหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)

(๕) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ (Transdisciplinary Curriculum) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะรอบด้าน สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนในบริบทจริงของชุมชนและสังคม

(๖) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรรูปแบบใหม่ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย เช่น หลักสูตรคู่ขนาน (Dual Degree) หลักสูตรความร่วมมือกับสถานประกอบการ (Work-integrated Curriculum) หลักสูตรนานาชาติ (International Curriculum) และหลักสูตรสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) หลักสูตรที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) เป็นต้น

(๗) สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาท้องถิ่น

(๘) ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรโดยความร่วมมือกับภาคีในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๙) สนับสนุนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลก ความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของชุมชนและสังคม

๕.๒ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

(๑) ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและตอบสนองการเรียนรู้แบบรายบุคคล (Individualized Learning) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community - based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับชุมชนของผู้เรียน

(๒) ให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่บูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียนกับการเรียนรู้ออนไลน์ และการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสถานประกอบการ และชุมชน เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

(๓) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบเปิด (Open Learning)

(๔) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในทุกสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และสามารถประยุกต์ใช้ AI ในบริบทของตนเองได้

(๕) ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีความเป็นผู้นำ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

(๖) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

(๗) สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และการประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment)

(๘) สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ และการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่มีประสิทธิภาพและยืดหยุ่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) รองอธิการบดีที่ดูแลงานด้านวิชาการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้แทนคณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านหลักสูตรจากกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาละไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้ช่วยอธิการบดีที่ดูแลงานด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม

หลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการคัดเลือกผู้แทนคณาจารย์ตาม (๒) ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย และให้กรรมการตาม (๒) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี

ข้อ ๗ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มีหน้าที่กำหนดแนวปฏิบัติให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด และพิจารณาให้ความเห็น (ร่าง) หลักสูตรก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุวัจน์ ลิขิตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา