



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชา.....	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหมวดวิชา	8
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	40
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	212
หมวดที่ 6	การพัฒนาคุณภาพ	213
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพ	214
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหมวดวิชา.....	216
ภาคผนวก		217
ภาคผนวก ก	การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	218
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม และหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง	236
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง.....	248

รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหมวดวิชา

ภาษาไทย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ General Education Program

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3. รูปแบบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 รูปแบบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา

3.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

3.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

4. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1 เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570) โดยปรับปรุงมาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

4.2 เริ่มใช้กับหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

4.3 คณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2569

4.4 คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2569

4.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2569

4.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2569

5. ความพร้อมในการเผยแพร่หมวดวิชาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

การเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

7. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา อยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึก ของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล รายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นกลุ่มวิชาหมวดหนึ่งของหลักสูตรที่มีความสำคัญต่อการสอนในระดับอุดมศึกษา ควบคู่กับการสอนวิชาในกลุ่มวิชาชีพ (Professional Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณสมบัตส่วนบุคคล และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกำหนดให้มี “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” แทน “วิชาพื้นฐานทั่วไป” ในปี พ.ศ. 2532, 2542 และ 2548 ตามลำดับ และจากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป ไว้ว่า หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม โดยสถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

8. ผลกระทบจากข้อ 7 ต่อการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

8.1 การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิม คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกอบด้วย 4 กลุ่มสาระ คือ สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง สาระฉลาดคิดก้าวไกล สาระเรียนรู้ร่วมสมัย และสาระใส่ใจตัวตน แต่จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติทั้งในมิติเศรษฐกิจที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานยังไม่สอดคล้องกับความต้องการ นอกจากนี้ยังมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ๆ เชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น การผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบัณฑิต จำเป็นอย่างยิ่งที่การจัดการเรียนการสอนต้องมองแบบบูรณาการ มีความยืดหยุ่น เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นที่พึงของท้องถิ่น

แนวคิดหลักในการจัดหมวดศึกษาทั่วไป เป็นการจัดลักษณะบูรณาการองค์ความรู้ของกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม ภายใต้ประเด็นการใช้ทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการทำงาน การเรียนรู้อย่างรู้เท่าทันในสถานการณ์ร่วมสมัย ความตระหนักในการดูแลสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพ การเรียนรู้เกี่ยวกับเอกลักษณ์ท้องถิ่นและของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็น “ที่พึ่งของท้องถิ่น” โดยที่การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยผ่านการศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ด้วยตนเอง

การสร้างบัณฑิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป้าหมายสำคัญคือ “การเรียนรู้” ที่ไม่ใช้อยู่ในห้องเรียนหรือในมหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว ต้องมุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงสามารถเป็นต้นทุนที่ดีให้นักศึกษา นั่นคือ การมีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต และนำไปสู่การทำงาน หรือการประกอบอาชีพได้อย่างเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และด้วยข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม กล่าวคือ โลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและมีความซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ องค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมายและรวดเร็ว ภายใต้การเชื่อมโยงติดต่อกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น การมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างวัฒนธรรมที่แตกต่างกันหรือข้ามวัฒนธรรม รูปแบบการจัดการศึกษาที่รองรับและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ให้สอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศ อีกทั้งโลกมีการแข่งขันและความขัดแย้งในด้านต่าง ๆ มากขึ้น เช่น การเกิดภาวะสงคราม การเกิดวิกฤตทางด้านพลังงาน โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และจริยธรรม คุณธรรมของคนในสังคมเสื่อมถอยลงมาก ดังนั้น เป้าหมายการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงเป็นการเตรียมบัณฑิต ให้มีสมรรถนะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม มินิสมัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยการปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลายอย่างมีความสุข

8.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ การพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิตเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของท้องถิ่น การปฏิรูปผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาท้องถิ่น และการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน ภายใต้ปรัชญา “แหล่ง วิชาการ สร้างสรรค์ครูดี มีคุณธรรม นำสังคม” และอัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ สำนักดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน โดยในการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิธีดำเนินการผ่านการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งเน้นการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการบูรณาการสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น กอปรกับมหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย ไว้ว่า “แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม” กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้ว่า “สำนักดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” และกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ไว้ว่า “เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น”

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นวิชาพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ทุกคณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ และรองรับการสอนในระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อรองรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

10. การบริหารจัดการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประสานงานกับคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ผู้สอนที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และวัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชา

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

1.1 ปรัชญา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งยกระดับโลกทัศน์ของผู้เรียนให้กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติของโลกและความเป็นมนุษย์ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทันเทคโนโลยี และบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์หลากหลายแขนงได้อย่างสร้างสรรค์และร่วมสมัย พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกรักและรับผิดชอบต่อท้องถิ่น มีความกล้าหาญทางจริยธรรมในการดำเนินชีวิตต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

1.2 ความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และนิยามความหมายของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

1.3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต

1.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

1.3.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

1.3.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบ และพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพัน และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

1.3.5 เพื่อเสริมสร้างความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม ด้วยทัศนคติเชิงบวก

1.4 กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามรายวิชาในฉบับนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

1.5 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญมาเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

1.6 นักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา 4 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นำผลการประเมินที่เป็นผลสะท้อนกลับจากนักศึกษา มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหมวดวิชา 2. ผลการประเมินการสอนของคณาจารย์
2. การพัฒนาคณาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความสามารถทางวิชาการ โดยการทำวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริการวิชาการ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ใช้สื่อผ่านระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ 3. สนับสนุนให้คณาจารย์ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	1. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ และการนำไปใช้ประโยชน์ 2. จำนวนสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ 3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ

2.1 แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	อันเกี่ยวเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
3. การพัฒนาระบบบริหาร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	การพิจารณาทบทวนประเมินและ ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุก ๆ 5 ปีอย่างต่อเนื่อง	การรายงานผลการประเมินและ ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหมวดวิชา

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยจัดการศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่บังคับใช้ใน ณ ขณะนั้น

2. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลาราชการปกติ

โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.) เรียน วันเสาร์ – อาทิตย์

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ถึง เดือน พฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือน ธันวาคม ถึง เดือน เมษายน
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน มิถุนายน

2.2 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณจากงบบำรุงการศึกษา และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งในรูปแบบชั้นเรียนปกติและรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งสามารถจัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาต่าง ๆ ในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ที่บังคับใช้ในขณะนั้น หรือเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าด้วย แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี ที่บังคับใช้ในขณะนั้น หรือเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่บังคับใช้ในขณะนั้น

3. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหมวดวิชา

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาบังคับ 2) กลุ่มวิชาเลือก โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาบังคับ	เรียน	12	หน่วยกิต
1.1 ภาษาอังกฤษ	เรียน	6	หน่วยกิต
1.2 ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	เรียน	3	หน่วยกิต
1.3 อัตลักษณ์	เรียน	3	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเลือก	เรียน	12	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรียน	3	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรียน	3	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิทยาการจัดการ	เรียน	3	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มการดูแลสุขภาพ	เรียน	3	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย ดังนี้

ลำดับที่ 1 หมายถึง หมวดวิชา

0 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่ 2-3 หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบ

00 หมายถึง มหาวิทยาลัย

01 หมายถึง คณะครุศาสตร์

02 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

03	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
04	หมายถึง	คณะวิทยาการจัดการ
05	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
06	หมายถึง	คณะสาธารณสุขศาสตร์
07	หมายถึง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
08	หมายถึง	คณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับที่ 4-5 หมายถึง กลุ่มของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับภาษาอังกฤษ
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับอัตลักษณ์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกวิทยาการจัดการ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกการดูแลสุขภาพ

ลำดับที่ 5-6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

2) รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีรายวิชาตามโครงสร้าง และทุกรายวิชาสามารถดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ที่บังคับใช้ใน ณ ขณะนั้น ดังนี้

1. กลุ่มวิชาบังคับ	เรียน	12 หน่วยกิต
1.1 ภาษาอังกฤษ	เรียน	6 หน่วยกิต
1) กลุ่มภาษาอังกฤษพื้นฐาน	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
000101 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ		3(3-0-6)
000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่		3(3-0-6)
2) กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อมาตรฐาน	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
000103 ภาษาอังกฤษเพื่อความพร้อมในอาชีพระดับสากล		3(3-0-6)
000104 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพระดับสากลและการประเมินผล		3(3-0-6)
1.2 ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	เรียน	3 หน่วยกิต
000201 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตสมัยใหม่		3(2-2-5)
000202 การเรียนรู้ดิจิทัล		3(2-2-5)
000203 การเลือกแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์		3(2-2-5)
000204 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต		3(2-2-5)
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล		3(3-0-6)

000206	แอนิเมชันในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)
000207	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลอัจฉริยะ	3(2-2-5)
000208	การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
000209	การสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ด้วยปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
1.3	อัตลักษณ์	เรียน 3 หน่วยกิต
000301	คนราชภัฏ	3(3-0-6)
000302	ของดีโคราช	3(2-2-5)
000303	เช็คอินโคราช	3(2-2-5)
000304	การพัฒนาท้องถิ่นโคราช	3(2-2-5)
2.	กลุ่มวิชาเลือก	เรียน 12 หน่วยกิต
2.1	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรียน 3 หน่วยกิต
001401	สังคมสี่รู้	3(3-0-6)
001402	สื่อสารสื่อสัมพันธ์	3(3-0-6)
001403	ชีวิตกับการเรียนรู้	3(3-0-6)
002401	ภาษากับการสื่อสาร	3(2-2-5)
002402	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
002403	ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	3(2-2-5)
002404	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
002405	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
002406	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
002407	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
002408	ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ	3(2-2-5)
002409	ภาษาอิตาเลียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
002410	เทคโนโลยีการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
002411	พินิจสื่อบันเทิง	3(3-0-6)
002412	วรรณกรรมกับภาพยนตร์	3(3-0-6)
002413	การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
002414	เมืองจินสาร์พัด	3(2-2-5)
002415	เช็คอินไชน่า	3(3-0-6)
002416	ท่องโลกฝรั่งเศส	3(3-0-6)
002417	โลกของชาวไท	3(3-0-6)
002418	บ้านฉันบ้านเธอ	3(3-0-6)

002419	รู้เท่าทันกลโกง	3(3-0-6)
002420	รู้จักสิทธิ ปิดความเสี่ยง	3(3-0-6)
002421	กฎหมายเบื้องต้นและการดำเนินโกง	3(3-0-6)
002422	การเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
002423	ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(1-4-4)
002424	สร้างคนสร้างสังคม	3(3-0-6)
002425	พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	3(2-2-5)
002426	สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมระหว่างเพศ	3(3-0-6)
002427	โลกาภิวัตน์ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
002428	พลวัตกับการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
002429	การรู้สารสนเทศเท่าทันมนุษย์และสังคม	3(3-0-6)
002430	วาทศิลป์เพื่อความเป็นผู้นำ	3(2-2-5)
002431	ศิลปะการจัดการพิธีกรรมร่วมสมัย	3(2-2-5)
002432	ศาสนานำชีวิต	3(3-0-6)
002433	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)
002434	การ์ตูนศาสตร์	3(2-2-5)
004401	บ้านกับชีวิต	3(3-0-6)
005401	การเรียนรู้และการออกแบบเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน 3 หน่วยกิต

003501	ไซเบอร์ศานากับการพิสูจน์หลักฐาน	3(3-0-6)
003502	ผลิตภัณฑ์ความงามในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
003503	วัสดุพอลิเมอร์และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
003504	รู้เท่าทันสารเคมีรอบตัว	3(3-0-6)
003505	พลังงานสร้างได้เอง	3(3-0-6)
003506	พลังงานทางเลือก	3(3-0-6)
003507	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
003508	โลกสีเขียว	3(3-0-6)
003509	การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความยั่งยืน	3(3-0-6)
003510	ดูดาวและการพยากรณ์	3(3-0-6)
003511	อินฟลูเอนเซอร์	3(2-2-5)
003512	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
005501	นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	3(2-2-5)

005502	เกมศึกษาเพื่อการพัฒนาการคิดเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)
005503	งานช่างตีไวยาย	3(2-2-5)
005504	การสร้างหุ่นยนต์สำหรับผู้เริ่มต้น	3(2-2-5)
005505	การเดินทางและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
2.3 กลุ่มวิทยาการจัดการ		เรียน 3 หน่วยกิต
001601	โลกของอุตสาหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
004601	บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	3(3-0-6)
004602	การจัดการชีวิต	3(3-0-6)
004603	รู้จักฉันรู้จักเธอ	3(3-0-6)
004604	เศรษฐศาสตร์เพื่อการประกอบการยุคใหม่	3(3-0-6)
004605	รู้เท่าทันการเงินและการลงทุน	3(3-0-6)
004606	ธุรกิจออนไลน์	3(2-2-5)
004607	อนาคตศาสตร์เพื่อการสร้างธุรกิจที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
004608	การจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)
004609	ผู้ประกอบการพันล้าน	3(3-0-6)
005601	การบริหารเงินในวัยทำงาน	3(2-2-5)
2.4 กลุ่มการดูแลสุขภาพ		เรียน 3 หน่วยกิต
001701	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
001702	ความรอบรู้ด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
002701	ความรักกับชีวิต	3(3-0-6)
003701	โภชนาการเสริมสุขภาพคนยุคใหม่	3(3-0-6)
003702	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย	3(3-0-6)
003703	มหัศจรรย์สมุนไพรไทย	3(3-0-6)
003704	จุลินทรีย์ที่รัก	3(3-0-6)
003705	โปรไบโอติกเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
008701	ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ	3(3-0-6)
008702	ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน	3(2-2-5)
008703	ความสุขศาสตร์	3(2-2-5)
009701	สุขภาพไร้พรมแดนและการดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
009702	สุขภาพกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลและอนาคต	3(3-0-6)
009703	การคิดเพื่อสุขภาวะที่ดี	3(3-0-6)
009704	การใช้เหตุผลเพื่อชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)

009705 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพและเวลเนส

3(2-2-5)

009706 ทักษะชีวิตเพื่อความสำเร็จและการเลือกคู่ครองในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้จัดวางรายวิชา เพื่อให้แต่ละหลักสูตรเลือกรายวิชาเรียนไว้ในแผนของหลักสูตรตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
1. กลุ่มวิชาบังคับ		
ภาษาอังกฤษ 6 นก. 1. กลุ่มภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก.	000101 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	000101 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่
2. กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อมาตรฐาน 3 นก.	000103 ภาษาอังกฤษเพื่อความพร้อมในอาชีพ ระดับสากล 000104 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพระดับสากลและ การประเมินผล	000103 ภาษาอังกฤษเพื่อความพร้อมในอาชีพ ระดับสากล 000104 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพระดับสากลและ การประเมินผล
ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 3 นก.	000201 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตสมัยใหม่ 000202 การเรียนรู้ดิจิทัล 000203 การเลือกแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ 000204 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 000206 แอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 000207 การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลอัจฉริยะ 000208 การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยี ดิจิทัล 000209 การสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ด้วยปัญญาประดิษฐ์	000201 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตสมัยใหม่ 000202 การเรียนรู้ดิจิทัล 000203 การเลือกแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ 000204 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 000206 แอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 000207 การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลอัจฉริยะ 000208 การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยี ดิจิทัล 000209 การสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ด้วยปัญญาประดิษฐ์
อัตลักษณ์ 3 นก.	000301 คนราชภัฏ 000302 ของดีโคราช 000303 เชื้อคอนโคราช 000304 การพัฒนาท้องถิ่นโคราช	000301 คนราชภัฏ 000302 ของดีโคราช 000303 เชื้อคอนโคราช 000304 การพัฒนาท้องถิ่นโคราช
2. กลุ่มวิชาเลือก		
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	001401 สังคมสี่รัฐ 001402 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 001403 ชีวิตกับการเรียนรู้ 002401 ภาษากับการสื่อสาร 002402 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 002403 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 002404 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 002405 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 002406 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 002407 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 002408 ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ	001401 สังคมสี่รัฐ 001402 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 001403 ชีวิตกับการเรียนรู้ 002401 ภาษากับการสื่อสาร 002402 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 002403 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 002404 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 002405 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 002406 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 002407 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 002408 ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ

กลุ่มวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
	002409 ภาษาอิตาเลียนเพื่อการสื่อสาร 002410 เทคโนโลยีการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 002411 ฟินิจส์ฉบับเท็ง 002412 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 002413 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 002414 เมืองจินสาร์พัด 002415 เช็คอินไชน่า 002416 ท่องโลกฝรั่งเศส 002417 โลกของชาวไท 002418 บ้านฉันบ้านเธอ 002419 รู้เท่าทันกลโกง 002420 รู้จักสิทธิ ปิดความเสี่ยง 002421 กฎหมายเบื้องต้นและการดำเนิน กิจ 002422 การเป็นพลเมือง 002423 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น 002424 สร้างคนสร้างสังคม 002425 พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย 002426 สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม ระหว่างเพศ 002427 โลกาวัดในยุคดีจิต 002428 พลวัตกับการเมืองการปกครองไทย 002429 การรู้สารสนเทศเท่าทันมนุษย์และสังคม 002430 วาทศิลป์เพื่อความเป็นผู้นำ 002431 ศิลปะการจัดการพิธีกรรมร่วมสมัย 002432 ศาสนานำชีวิต 002433 การออกแบบชีวิต 002434 การ์ตูนศาสตร์ 004401 บ้านกับชีวิต 005401 การเรียนรู้และการออกแบบเพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	002409 ภาษาอิตาเลียนเพื่อการสื่อสาร 002410 เทคโนโลยีการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 002411 ฟินิจส์ฉบับเท็ง 002412 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 002413 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 002414 เมืองจินสาร์พัด 002415 เช็คอินไชน่า 002416 ท่องโลกฝรั่งเศส 002417 โลกของชาวไท 002418 บ้านฉันบ้านเธอ 002419 รู้เท่าทันกลโกง 002420 รู้จักสิทธิ ปิดความเสี่ยง 002421 กฎหมายเบื้องต้นและการดำเนิน กิจ 002422 การเป็นพลเมือง 002423 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น 002424 สร้างคนสร้างสังคม 002425 พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย 002426 สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม ระหว่างเพศ 002427 โลกาวัดในยุคดีจิต 002428 พลวัตกับการเมืองการปกครองไทย 002429 การรู้สารสนเทศเท่าทันมนุษย์และสังคม 002430 วาทศิลป์เพื่อความเป็นผู้นำ 002431 ศิลปะการจัดการพิธีกรรมร่วมสมัย 002432 ศาสนานำชีวิต 002433 การออกแบบชีวิต 002434 การ์ตูนศาสตร์ 004401 บ้านกับชีวิต 005401 การเรียนรู้และการออกแบบเพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	003501 ไซปรีศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 003502 ผลิตภัณฑ์ความงามในชีวิตประจำวัน 003503 วัสดุพอลิเมอร์และสิ่งแวดล้อม 003504 รู้เท่าทันสารเคมีรอบตัว 003505 พลังงานสร้างได้เอง 003506 พลังงานทางเลือก 003507 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 003508 โลกสีเขียว 003509 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความยั่งยืน 003510 ดูดาวและการพยากรณ์ 003511 อินฟลูเอนเซอร์	003501 ไซปรีศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 003502 ผลิตภัณฑ์ความงามในชีวิตประจำวัน 003503 วัสดุพอลิเมอร์และสิ่งแวดล้อม 003504 รู้เท่าทันสารเคมีรอบตัว 003505 พลังงานสร้างได้เอง 003506 พลังงานทางเลือก 003507 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 003508 โลกสีเขียว 003509 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความยั่งยืน 003510 ดูดาวและการพยากรณ์ 003511 อินฟลูเอนเซอร์

กลุ่มวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
	003512 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 005501 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 005502 เกมศึกษาเพื่อการพัฒนาการคิดเชิงกลยุทธ์ 005503 งานช่างดีไวยา 005504 การสร้างหุ่นยนต์สำหรับผู้เริ่มต้น 005505 การเดินทางและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	003512 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 005501 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 005502 เกมศึกษาเพื่อการพัฒนาการคิดเชิงกลยุทธ์ 005503 งานช่างดีไวยา 005504 การสร้างหุ่นยนต์สำหรับผู้เริ่มต้น 005505 การเดินทางและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
กลุ่มวิทยาการจัดการ	001601 โลกของอุตสาหกรรมกีฬา 004601 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 004602 การจัดการชีวิต 004603 รู้จักฉันรู้จักเธอ 004604 เศรษฐศาสตร์เพื่อการประกอบการยุคใหม่ 004605 รู้เท่าทันการเงินและการลงทุน 004606 ธุรกิจออนไลน์ 004607 อนาคตศาสตร์เพื่อการสร้างธุรกิจที่ยั่งยืน 004608 การจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน 004609 ผู้ประกอบการพันธุ์ล้าน 005601 การบริหารเงินในวัยทำงาน	001601 โลกของอุตสาหกรรมกีฬา 004601 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 004602 การจัดการชีวิต 004603 รู้จักฉันรู้จักเธอ 004604 เศรษฐศาสตร์เพื่อการประกอบการยุคใหม่ 004605 รู้เท่าทันการเงินและการลงทุน 004606 ธุรกิจออนไลน์ 004607 อนาคตศาสตร์เพื่อการสร้างธุรกิจที่ยั่งยืน 004608 การจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน 004609 ผู้ประกอบการพันธุ์ล้าน 005601 การบริหารเงินในวัยทำงาน
กลุ่มการดูแลสุขภาพ	001701 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ 001702 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 002701 ความรักกับชีวิต 003701 โภชนาการเสริมสุขภาพคนยุคใหม่ 003702 ศาสตร์แห่งการชะลอวัย 003703 มหัศจรรย์สมุนไพรไทย 003704 จุลินทรีย์ที่รัก 003705 โปรไบโอติกเพื่อชีวิต 008701 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 008702 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 008703 ความสุขศาสตร์ 009701 สุขภาพไร้พรมแดนและการดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม 009702 สุขภาพกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลและอนาคต 009703 การคิดเพื่อสุขภาวะที่ดี 009704 การใช้เหตุผลเพื่อชีวิตและสุขภาพ 009705 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพและเวลเนส 009706 ทักษะชีวิตเพื่อความสำเร็จและการเลือกคู่ครองในศตวรรษที่ 21	001701 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ 001702 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 002701 ความรักกับชีวิต 003701 โภชนาการเสริมสุขภาพคนยุคใหม่ 003702 ศาสตร์แห่งการชะลอวัย 003703 มหัศจรรย์สมุนไพรไทย 003704 จุลินทรีย์ที่รัก 003705 โปรไบโอติกเพื่อชีวิต 008701 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 008702 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 008703 ความสุขศาสตร์ 009701 สุขภาพไร้พรมแดนและการดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม 009702 สุขภาพกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลและอนาคต 009703 การคิดเพื่อสุขภาวะที่ดี 009704 การใช้เหตุผลเพื่อชีวิตและสุขภาพ 009705 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพและเวลเนส 009706 ทักษะชีวิตเพื่อความสำเร็จและการเลือกคู่ครองในศตวรรษที่ 21

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มวิชาบังคับ

1.1 ภาษาอังกฤษ

1) กลุ่มภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
000101	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	3(3-0-6)

(English through Media Literacy)

ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกใช้สื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ข้อมูลผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้งหนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลง และสื่อสังคมออนไลน์ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	3(3-0-6)
--------	--	----------

(English for Everyday Communication in a Digital World)

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและบริบทดิจิทัล การฟัง พูด อ่าน และเขียนในหัวข้อใกล้ตัว เช่น การแนะนำตนเอง การแลกเปลี่ยนข้อมูลในชีวิตประจำวัน การติดต่อสื่อสารออนไลน์ และการเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมตามบริบท การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิต การสื่อสาร และการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อมาตรฐาน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
000103	ภาษาอังกฤษเพื่อความพร้อมในอาชีพระดับสากล	3(3-0-6)

(English for Career Readiness in a Global Context)

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทการทำงานและการเตรียมความพร้อมทางอาชีพ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ และการสื่อสารในองค์กร การใช้ภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมตามบริบทสากล รวมถึงความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการทำงานและการพัฒนาตนเองในระดับนานาชาติ

000104 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพระดับสากลและการประเมินผล 3(3-0-6)

(English for Global Careers and Language Assessment)

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในระดับสากล การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลตามแนวการประเมินสมรรถนะทางภาษาอังกฤษตาม มาตรฐานสากล เช่น TOEIC การใช้ภาษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม การใช้กลยุทธ์ทางภาษา การบริหารเวลา และการพัฒนาความแม่นยำทางภาษา การใช้ผลการประเมินเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเอง เสริมสร้างความ มั่นใจในการสื่อสาร และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในการใช้ภาษา

1.2 ดิจิทัล

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

000201 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตสมัยใหม่ 3(2-2-5)

(Digital Technology for Modern Life)

การพัฒนากระบวนการคิดและทักษะในยุคดิจิทัลผ่านการใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Intelligence) ครอบคลุมการใช้เครื่องมือสมัยใหม่เพื่อการสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ การรู้สารสนเทศ (Digital Literacy) และการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม การสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity) การรักษาสิทธิส่วนบุคคล (Privacy) ตลอดจนการสร้างสรรค์ คอนเทนต์ดิจิทัลอย่างมืออาชีพผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างยั่งยืน

000202 การเรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5)

(Digital Literacy)

แนวคิด และความสำคัญของการเรียนรู้ดิจิทัล ครอบคลุมเครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่ ตลอดจน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การทำงาน และการพัฒนานวัตกรรม และการดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัลอย่างรับผิดชอบ ฝึกปฏิบัติการเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง เหมาะสม ในการสืบค้น วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล มุ่งเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ (Use) การเข้าใจ (Understand) การสร้างสรรค์ (Create) และการเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เคารพสิทธิความ เป็นส่วนตัวของผู้อื่น ใช้ข้อมูลอย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบ มีความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ในสังคมดิจิทัล

- 000203 การเลือกแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**
(Creative Digital Learning Curation)
 การศึกษาและการปฏิบัติการคัดกรองข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล การวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาผ่านกระบวนการคิดเป็นระบบ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยสื่อดิจิทัล เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและสากลอย่างมีจริยธรรม
- 000204 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 3(2-2-5)**
(Cloud Technology for Work & Life)
 ความรู้พื้นฐานทางดิจิทัลและเทคโนโลยีคลาวด์ การเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่บนระบบคลาวด์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การสืบค้น ทักษะการรู้เท่าทันข้อมูล หลักการของอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การสร้างเนื้อหาดิจิทัล หลักการความปลอดภัยไซเบอร์ การรักษาสิทธิส่วนบุคคล และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม
- 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 3(3-0-6)**
(Multimedia Production in Digital Society)
 เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัยและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สู่แนวความคิดการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม
- 000206 แอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)**
(Animation in Digital Society)
 ศึกษาบทบาทและวิวัฒนาการของแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล การใช้จินตนาการเพื่อการออกแบบสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้แอนิเมชันในงานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในกระบวนการผลิตอย่างมีจริยธรรม ภายใต้การตระหนักถึงความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ กฎหมายลิขสิทธิ์ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ผ่านการปฏิบัติงานโครงการแอนิเมชันอย่างเป็นระบบ
- 000207 การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลอัจฉริยะ 3(2-2-5)**
(Intelligent Data Management and Analytics)
 หลักการจัดการข้อมูลและทักษะดิจิทัล ประกอบด้วย การรวบรวม จัดระเบียบ และประมวลผลข้อมูลด้วย Microsoft Excel และ Google Sheets การใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันพื้นฐานการสรุปผลข้อมูล และการสร้าง Dashboard เพื่อการนำเสนอข้อมูลเชิงทัศนภาพ (Data Visualization) การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการทำงานอย่างมีจริยธรรม การรู้เท่าทันข้อมูล (Data Literacy) และกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

000208 การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)
(Artificial Intelligence and Digital Technology Literacy)
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในสังคมร่วมสมัย พัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และดิจิทัล (Digital Literacy) การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น สร้างสรรค์ และเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ผลกระทบของ AI ต่อมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ตลอดจนปลูกฝังการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ความปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

000209 การสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ด้วยปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5)
(Artificial Intelligence for Digital Content Creation)
 ศึกษาการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัลหลากหลายรูปแบบ ครอบคลุมการผลิตเนื้อหาประเภทข้อความ ภาพ เสียง และวิดีโอ ฝึกทักษะการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล ด้วยเครื่องมือสมัยใหม่ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อสร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรม การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของคอนเทนต์ก่อนการเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล โดยเน้นย้ำเรื่องจริยธรรมการใช้ AI กฎหมายลิขสิทธิ์ และความรับผิดชอบต่อสังคมในยุคดิจิทัล

1.3 อัตลักษณ์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
000301	คนราชภัฏ	3(3-0-6)
	(DNA NRRU)	

ประวัติและบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ การปรับตัวสู่ชีวิตมหาวิทยาลัย การรู้จักตนเองและค้นหาคุณค่า (Self-Worth) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิต "สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ" ภาวะผู้นำที่มีจริยธรรม จิตสาธารณะและการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การสื่อสารสร้างสรรค์และ Storytelling การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การจัดทำและดำเนินโครงการจิตสาธารณะตามแนวทางวิศวกรสังคม

000302	ของดีโคราช	3(2-2-5)
	(The Best of Korat)	

ในจังหวัดนครราชสีมาเมืองดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปหัตถกรรม และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชนโดยผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม ควบคู่กับการเรียนรู้เพื่อรู้จักตนเองและค้นหาคุณค่า (Self-Worth) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิต สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ และการเป็นคนของพระราชาที่สามารถขับเคลื่อนชุมชนอย่างยั่งยืน

000303 **เช็คอินโคราช** 3(2-2-5)
(Check in Korat)

การสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวางแผนจัดรายการท่องเที่ยวและการสร้างสรรค์สื่อสังคมออนไลน์เพื่อโปรโมทท้องถิ่น ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม ควบคู่กับการเรียนรู้เพื่อรู้จักตนเองและค้นหาคุณค่า (Self-Worth) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิต สำนักิตี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ และการเป็นคนของพระราชาที่สามารถขับเคลื่อนชุมชนอย่างยั่งยืน

000304 **การพัฒนาท้องถิ่นโคราช** 3(2-2-5)
(Korat Local Development)

การศึกษาชุมชนท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาหรือโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม ควบคู่กับการเรียนรู้เพื่อรู้จักตนเองและค้นหาคุณค่า (Self-Worth) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิต สำนักิตี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ และการเป็นคนของพระราชาที่สามารถขับเคลื่อนชุมชนอย่างยั่งยืน

2. กลุ่มวิชาเลือก

2.1 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
001401	สังคมสี่รัฐ (LGBTQ+ Society)	3(3-0-6)

ศึกษาความหลากหลายทางเพศ อัตลักษณ์ทางเพศ และสิทธิความเท่าเทียมในสังคมร่วมสมัย วิเคราะห์บทบาทของสังคม วัฒนธรรม และบริบททางสังคมที่มีต่อความแตกต่างทางเพศ รวมถึงประเด็นอคติ การตีตรา และการเลือกปฏิบัติ ส่งเสริมการยอมรับ การเคารพความแตกต่าง การสร้างทัศนคติเชิงบวก และการอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติและยั่งยืน

001402 **สื่อสารสื่อสัมพันธ์** 3(3-0-6)
(Communication with Love)

การใช้หลักการและกระบวนการสื่อสาร ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ การพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การตีความพฤติกรรมจากภาษาพูดและภาษากาย ฝึกทักษะการสื่อสารและการฟัง การจัดการความขัดแย้ง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการทำงานและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมทั้งการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือทางจิตใจ และการประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

- 001403 ชีวิตกับการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
(Life as a Learning)
 เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์
- 002401 ภาษากับการสื่อสาร 3(2-2-5)**
(Language and Communication)
 ศึกษาภาษาในฐานะเครื่องมือสำคัญของการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในสังคม ฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททางสังคมวัฒนธรรมได้ ตลอดจนการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อพัฒนาตนสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมร่วมสมัย
- 002402 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
(Chinese for Communication)
 การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนพื้นฐาน การใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย และแนะนำตนเอง การเดินทางและการใช้บริการ การสื่อสารในสถานการณ์จริง
- 002403 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 3(2-2-5)**
(Chinese for Aesthetics)
 สร้างสรรค์ผลงานตามทัศนะความสุนทรีย์ของชาวจีน โดยประยุกต์ใช้หลักการเขียนอักษรจีน ข้อความมงคลในบริบทเทศกาลสำคัญของจีน หลักสัทศาสตร์ภาษาจีน ระบบเสียง และจังหวะทำนองของเพลง จีนร่วมสมัย อีกทั้งยังยอมรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม
- 002404 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
(Japanese for Communication)
 ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับวัฒนธรรม ญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
- 002405 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
(French for Communication)
 เรียนรู้คำศัพท์และสำนวน ประโยครูปแบบต่างๆ และการสนทนาในชีวิตประจำวัน

- 002406 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
(Lao for Communication)
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โครงสร้างภาษา คำศัพท์ สำนวน และทักษะการออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักภาษาลาว เรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างภาษาลาวและภาษาไทย ตลอดจนวัฒนธรรมและมารยาททางสังคมลาวเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม
- 002407 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
(Hindi for Communication)
 อินเดีย เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออก เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวอินเดีย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษา โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนรวมทั้ง การสนทนา ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย
- 002408 ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ 3(2-2-5)**
(Language for Professional Purposes)
 การใช้ภาษาและสำนวนที่สัมพันธ์กับสังคมและองค์กร วิเคราะห์ภาษาพูดและภาษาเขียน ฝึกปฏิบัติการเขียนเอกสารเผยแพร่ประเภทต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีเพื่อการประกอบอาชีพตามการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย
- 002409 ภาษาอิตาลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
(Italian for Communication)
 เรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอิตาลีเบื้องต้น รูปแบบประโยค และการสนทนาในชีวิตประจำวัน
- 002410 เทคโนโลยีการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)**
(Digital Technology for Teaching Thai as a Foreign Language)
 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศผ่านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แนวทางการพัฒนานวัตกรรมสื่อดิจิทัลในรูปแบบสื่อแอนิเมชัน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และเกมมิฟิเคชันเพื่อการสอนภาษา การบูรณาการอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการปฏิบัติการสอน ภาษาไทยผ่านสื่อใหม่และเครือข่ายสังคมออนไลน์ และการประเมินประสิทธิภาพและการสะท้อนผล เชิงวิพากษ์เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการสอนภาษาในยุคดิจิทัล

- 002411 ฟินิจสื่อบันเทิง 3(3-0-6)**
(Entertainment Media Consideration)
 การศึกษาความหมายของสื่อบันเทิง เช่น ภาพยนตร์ เพลง และการ์ตูน โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ การตีความ และการประเมินคุณค่าที่แฝงอยู่ในหลายมิติ ดังนั้น ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และทำความเข้าใจสื่อบันเทิงเพื่อเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างมุมมองต่อสังคมและวัฒนธรรมอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 002412 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(3-0-6)**
(Literature and Film)
 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของวรรณกรรมและภาพยนตร์ จะช่วยให้เห็นเรื่องราวจากอดีตสู่ปัจจุบัน รวมถึงได้เห็นแนวคิดและมุมมองของผู้เขียนและผู้สร้างภาพยนตร์ ผู้เรียนจะได้อ่านวรรณกรรมและชมภาพยนตร์อย่างมีวิจารณญาณ สะท้อนแนวคิดด้วยการวิพากษ์วิจารณ์ที่เหมาะสม และแสดงผลงานที่สร้างสรรค์ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างพลวัต
- 002413 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**
(Reading and Writing for Life)
 ศึกษาการอ่านและการเขียนในฐานะเครื่องมือในการทำความเข้าใจมนุษย์และสังคม ฝึกทักษะการอ่านเพื่อตีความ วิเคราะห์ และประเมินคุณค่าของสื่อและวรรณกรรมในบริบทสังคมและวัฒนธรรม ฝึกการเขียนรูปแบบต่าง ๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณค่าหลากหลายของมนุษย์และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาตนเองสู่การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าในสังคมร่วมสมัย
- 002414 เมืองจีนสารพัด 3(2-2-5)**
(Variety of China)
 การบูรณาการความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนในหลากหลายมิติ ประกอบด้วย ภูมิศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ภูมิปัญญา ความล้ำสมัยของเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนสารพัดเรื่องน่ารู้ เช่น อาหารจีนยอดนิยม มารยาททางสังคม ประเพณีนิยม แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และธรรมชาติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะและการลงมือปฏิบัติ
- 002415 เช็คอินไชน่า 3(3-0-6)**
(Check in China)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง เช่น การเดินทาง การ check-in สถานที่สำคัญ การใช้บริการสถานที่ต่าง ๆ การปฏิสัมพันธ์กับเจ้าของภาษา

- 002416 **ท่องโลกฝรั่งเศส** 3(3-0-6)
 (Exploring the French World)
 ท่องโลกฝรั่งเศสในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะและสถาปัตยกรรม อาหาร
 ขนมหวาน เครื่องดื่ม บุคคลสำคัญ ดนตรี เครื่องสำอาง แฟชั่นและแบรนด์ชั้นนำ อุตสาหกรรมการบิน และ
 อุตสาหกรรมการรถไฟ รวมถึงการใช้ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับการท่องโลกฝรั่งเศส
- 002417 **โลกของชาวไท** 3(3-0-6)
 (World of Tai people)
 ประวัติศาสตร์ของชาวไทกลุ่มต่าง ๆ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน สังเกตต้นทุน
 ทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมร่วมราก ภูมิปัญญาพื้นบ้าน สภาพสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ ซอฟต์พาวเวอร์
 (Soft Power) การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับอัตลักษณ์และอิทธิพลของชาวไทกลุ่มต่าง ๆ ที่มีต่ออาเซียน
- 002418 **บ้านฉันบ้านเธอ** 3(3-0-6)
 (My Home, Your Home)
 การศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของ
 จังหวัดนครราชสีมาและท้องถิ่นไทย ผ่านระบบการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยตนเอง วิเคราะห์ความหลากหลายทาง
 วัฒนธรรมเพื่อการปรับตัวและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างเท่าเทียม ฝึกทักษะการสืบค้นและ
 สร้างสรรค์โครงการสื่อสารวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณะด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักถิ่นฐาน
 และความเป็นพลเมืองที่พร้อมขับเคลื่อนสังคม
- 002419 **รู้เท่าทันกลโกง** 3(3-0-6)
 (Discovering Frauds and Scams)
 รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้
 บุคคลบางกลุ่มฉกฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน
 การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ รวมทั้งการสื่อสารในสังคม
 ออนไลน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์
 และเท่าทันต่อกลโกงที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้
 กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย
- 002420 **รู้จักสิทธิ ปัดความเสี่ยง** 3(3-0-6)
 (Rights Awareness and Risk Management)
 เรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย สิทธิ หน้าที่ การใช้ภาษา
 ทางกฎหมาย รวมถึงประเด็นปัญหาทางกฎหมายอื่นๆ ที่น่าสนใจตามความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม

- 002421 กฎหมายเบื้องต้นและการต้านโกง 3(3-0-6)
 (Introduction to Law and Anti-Corruption)
 ศึกษากรอบกฎหมายเบื้องต้น สิทธิมนุษยชน สิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หลักนิติรัฐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต วิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริตต่อสังคม พฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ในสังคมบนฐานคิดด้านทุจริต ผ่านการค้นคว้า วิเคราะห์กรณีศึกษา และสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อเป็นพลเมืองที่รู้กฎหมายมีจริยธรรม
- 002422 การเป็นพลเมือง 3(3-0-6)
 (Citizenship)
 การเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความเข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์ และการสื่อสารผ่านภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม โดยคำนึงถึงสถานภาพ บทบาท หน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคมและความกล้าหาญทางจริยธรรม ตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ
- 002423 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น 3(1-4-4)
 (Youth Volunteer)
 ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 002424 สร้างคนสร้างสังคม 3(3-0-6)
 (Man and Society Creation)
 กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิตวิญญาณเพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม
- 002425 พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย 3(2-2-5)
 (Korat Local Development)
 การสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย และความเป็นคนราชภัฏรับใช้สังคม ด้วยการเรียนรู้ผ่านแนวคิดความเป็นพลเมือง แนวคิดประชาธิปไตย แนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมือง ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด การสื่อสาร การประสานงาน และการสร้างนวัตกรรมตามแนวคิดวิศวกรสังคม ในการทำโครงการปฏิบัติในพื้นที่ชุมชนให้เกิดความตระหนักในหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนพัฒนาสังคมท้องถิ่น

- 002426 สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมระหว่างเพศ 3(3-0-6)
(Human Rights and Gender Equality)
ความหมาย พัฒนาการ และหลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมระหว่างเพศ รวมถึงปัญหา ผลกระทบ และการพัฒนาในมุมมองระดับโลก สำหรับการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21
- 002427 โลกาภิวัตน์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
(Globalization in Digital Era)
ความหมายและพัฒนาการของโลกาภิวัตน์ในยุคดิจิทัล โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ความสัมพันธ์และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ในยุคดิจิทัลที่มีต่อสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลกต่อการเปลี่ยนแปลง
- 002428 พลวัตกับการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
(Dynamics of Thai Politics and Government)
การเมืองการปกครองไทย โดยเชื่อมโยงกับพฤติกรรมมนุษย์ ความสัมพันธ์ในสังคม ภาษา และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ซึ่งมีผลต่อความคิด ค่านิยม และพฤติกรรมทางการเมืองของคนในสังคม มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสามารถคิดวิเคราะห์ รวมทั้งดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม
- 002429 การรู้สารสนเทศเท่าทันมนุษย์และสังคม 3(3-0-6)
(Information Literacy for Understanding Humans and Society)
ศึกษาหลักการและทักษะการรู้สารสนเทศในการเข้าถึง คัดเลือก วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ โดยเชื่อมโยงกับพฤติกรรมมนุษย์ ความสัมพันธ์ในสังคม ภาษา และวัฒนธรรม วิเคราะห์บทบาทของสารสนเทศในการสร้างความรู้ ความเชื่อ และอัตลักษณ์ การรู้เท่าทันสื่อและสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน

002430 วาทศิลป์เพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5)
(Rhetoric for Leadership)

การศึกษาหลักการและทฤษฎีวาทศิลป์ วิเคราะห์องค์ประกอบของวาทศิลป์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทของการเป็นผู้นำยุคใหม่ ครอบคลุมการสื่อสารเพื่อโน้มน้าว การสร้างความน่าเชื่อถือ และภาพลักษณ์ผู้นำ การพูดในที่สาธารณะอย่าง มีพลังและมีเหตุผล การใช้ภาษาและการเล่าเรื่อง (Storytelling) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การกล่าวสุนทรพจน์อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการสื่อสารในสถานการณ์วิกฤตและการจัดการความขัดแย้ง ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะการพูด การนำเสนอและการสื่อสารผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำที่สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม และสร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม

002431 ศิลปะการจัดการพิธีกรรมร่วมสมัย 3(2-2-5)
(Art of Contemporary Ritual Management)

ศึกษาความหมาย แนวคิด และหลักการพื้นฐานของพิธีกรรมร่วมสมัย วิเคราะห์รูปแบบพิธีกรรมในบริบทเมืองและชุมชน ประยุกต์ศาสนพิธีให้เหมาะกับสถานการณ์จริง ออกแบบและจัดพิธีกรรมในพื้นที่จำกัด พร้อมเลือกใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม พัฒนารูปแบบและนวัตกรรมพิธีกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและปฏิบัติการจัดพิธีกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

002432 ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6)
(Religion for Living)

หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลและการสื่อสารทางศาสนาเพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ เปรียบเทียบความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม

002433 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6)
(Designing Your Life)

การศึกษาแนวคิดและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ปรัชญาการดำเนินชีวิตและศาสตร์ด้านการพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสำรวจและสร้างความตระหนักรู้ในตนเอง (Self-Awareness) การวางแผนเส้นทางชีวิตและอาชีพอย่างมีทิศทาง ตลอดจนการตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลและการมีคุณค่า ต่อตนเอง ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะการออกแบบชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความหมาย พร้อมกับการเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

002434 การ์ตูนศาสตร์ 3(2-2-5)
(Cartoonology)

ศึกษาการ์ตูนในฐานะศาสตร์สหวิทยาการที่ผสมผสานระหว่างศิลปะ การสื่อสารและวัฒนธรรม โดยครอบคลุมหลักการพื้นฐานในการสร้างสรรค์การ์ตูน ได้แก่ การออกแบบตัวละคร การเล่าเรื่องด้วยภาพ โครงสร้างเนื้อหา และการใช้สัญลักษณ์เชิงความหมาย วิเคราะห์บทบาทของการ์ตูนในบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นอัตลักษณ์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน และสื่อร่วมสมัย ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานการ์ตูนด้วยเทคโนโลยี AI ที่สามารถสื่อสารแนวคิด และเชื่อมโยงกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

004401 บ้านกับชีวิต 3(3-0-6)
(Home and Well-Being)

ศึกษาความหมายของ 'บ้าน' ในมิติครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสุขภาวะในชีวิตประจำวัน บูรณาการกับแนวคิดจิตวิทยาและสังคมวิทยาว่าด้วยการสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง และการสร้างครอบครัวที่มีความสุข ฝึกปฏิบัติผ่านการรวบรวมเรื่องเล่าจากครอบครัวจริง และนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการสร้างสรรค์

005401 การเรียนรู้และการออกแบบเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3(2-2-5)
(Learning and Design for Local Community Development)

ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ การเรียนรู้ และชุมชนท้องถิ่น ทำความเข้าใจผู้คน สังคม วัฒนธรรม และความหลากหลาย ผ่านตัวอย่างจากชุมชนในจังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ใกล้เคียง เรียนรู้แนวคิดการพัฒนาตนเอง เช่น กระบวนทัศน์แบบเติบโต (Growth Mindset) และกระบวนการวิศวกรสังคมอย่างง่าย เพื่อนำมาใช้มองปัญหาและโอกาสของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ฝึกคิดและออกแบบแนวคิด กิจกรรมหรือโครงการเล็ก ๆ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการลงพื้นที่แบบง่าย ๆ พร้อมทั้งการสะท้อนคิดบทบาทของตนในฐานะสมาชิกชุมชนและพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม

2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
003501 ไชปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 3(3-0-6)
(Evidence via Investigation)

สร้างทักษะการคิด การสังเกต การวิเคราะห์ด้วยกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และนิติวิทยาศาสตร์ เรียนรู้ข้อมูลพื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อรับมือกับปัญหาหรือสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม

- 003502 **ผลิตภัณฑ์ความงามในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Everyday Beauty Products)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง สารให้ความหอม ส่วนประกอบของน้ำหอม ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด ผลิตภัณฑ์ป้องกันแสงแดด เครื่องสำอางตกแต่งใบหน้า ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวสำหรับผิวหน้าและร่างกาย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องสำอาง การระคายเคืองจากการเครื่องสำอาง การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย การใช้สารสกัดจากสมุนไพรและธรรมชาติในรูปแบบ Home-made มาตรฐานความปลอดภัยกฎหมายเครื่องสำอางเบื้องต้น และผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม
- 003503 **วัสดุพอลิเมอร์และสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
(Polymer Materials and the Environment)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุพอลิเมอร์ ผลิตภัณฑ์ของวัสดุพอลิเมอร์ในชีวิตประจำวัน วัสดุพอลิเมอร์กับมลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะวัสดุพอลิเมอร์ การประยุกต์ใช้วัสดุพอลิเมอร์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ รวมถึงหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับวัสดุพอลิเมอร์ในอนาคต
- 003504 **รู้เท่าทันสารเคมีรอบตัว** 3(3-0-6)
(Awareness of the Daily Chemicals)
 ศึกษาองค์ประกอบและสมบัติของสารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น อาหาร เครื่องดื่ม ขนม ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดที่อยู่อาศัย ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดร่างกายและเสื้อผ้า ยา สมุนไพร เครื่องสำอาง น้ำหอม การเกษตร การก่อสร้าง และโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อป้องกันอันตรายต่อชีวิต สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงประยุกต์ใช้หลักการเคมีสีเขียวในชีวิตประจำวันเพื่อความยั่งยืนในอนาคต
- 003505 **พลังงานสร้างได้เอง** 3(3-0-6)
(Self-generated Energies)
 ผู้เรียนเข้าใจถึงกระบวนการผลิตพลังงานสะอาดในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถออกแบบแนวทางการนำทรัพยากรในชุมชนมาสร้างพลังงานสะอาด และจัดสรรพลังงานได้อย่างยั่งยืน
- 003506 **พลังงานทางเลือก** 3(3-0-6)
(Alternative Energy)
 ความหมายพลังงาน สถานการณ์พลังงานของโลกและประเทศไทย ปัญหาพลังงานตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต แหล่งพลังงานทางเลือกต่าง ๆ เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังงานน้ำ พลังงานคลื่น พลังงานความร้อนใต้พิภพ และพลังงานในอนาคต เป็นต้น ประเมินศักยภาพทรัพยากรในท้องถิ่น พร้อมออกแบบและประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนในชุมชน

003507 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 (Mathematics in Daily Life)

ความสำคัญของคณิตศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับคณิตศาสตร์การเงิน ดอกเบี้ย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ความรู้พื้นฐานทางสถิติการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการคำนวณ

003508 โลกสีเขียว 3(3-0-6)
 (Green Globe)

ศึกษาพื้นฐานสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ วิเคราะห์ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาทรัพยากรน้ำ มลพิษทางอากาศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงแนวคิดและแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อสร้างสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

003509 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความยั่งยืน 3(3-0-6)
 (Climate Change and Sustainability)

ศึกษาหลักการพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สาเหตุ ทั่วโลก และผลกระทบต่อระบบสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม ครอบคลุมแหล่งกำเนิดก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมของมนุษย์ รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในระดับโลกและระดับภูมิภาค และแนวคิดความยั่งยืน กรอบนโยบายและความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนแนวทางการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (mitigation) และการปรับตัว (adaptation) ผ่านกรณีศึกษาและการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหายั่งยืน

003510 ดูดาวและการพยากรณ์ 3(3-0-6)
 (Stargazing and Prediction)

สร้างทักษะการสังเกต การคิด การวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรียนรู้ การดูดาวและกลุ่มดาว ปรัชญาการมองทางดาราศาสตร์ วัตถุท้องฟ้า ระบบสุริยะ และพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

003511 อินฟลูเอนเซอร์ 3(2-2-5)
(Influencer)

อธิบายบทบาทอาชีพอินฟลูเอนเซอร์ผ่านการศึกษาด้วยตนเองบนระบบดิจิทัล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การคิดเชิงวิพากษ์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นฐานในการสร้างสรรค์คอนเทนต์และศิลปะการเล่าเรื่อง (Storytelling) ให้น่าติดตาม นำเสนอผลงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ ประยุกต์ใช้เทคนิคการผลิตและเผยแพร่คลิปวิดีโอเพื่อเปิดโอกาสสู่การสร้างรายได้ พร้อมทั้งแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

003512 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)
(Innovation for Local Development)

ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของท้องถิ่นครอบคลุมมิติกายภาพ ประวัติศาสตร์ และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม วิเคราะห์โครงสร้างการปกครองและเศรษฐกิจชุมชนเบื้องต้น ตลอดจนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่

005501 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 3(2-2-5)
(Community Innovation Prototyping)

ศึกษาบริบท ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นโคราช เรียนรู้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมผ่านการลงมือปฏิบัติสร้างนวัตกรรมต้นแบบ (Prototype) ที่เคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงเรียนรู้วิธีการทดสอบ ประเมินผล และนำเสนอนวัตกรรมเพื่อเป้าหมายการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

005502 เกมศึกษาเพื่อการพัฒนาการคิดเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5)
(Game Studies for Strategic Thinking Development)

ศึกษาหลักการคิดเชิงกลยุทธ์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการทำงานเป็นทีม ผ่านการศึกษาและทำความเข้าใจกลไกของเกมกระดาน และเกมดิจิทัล การประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้จากการเล่นเกมและการเลือกใช้กลยุทธ์ เพื่อรับมือกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน รวมถึงการสร้างเสริมทักษะการรู้เท่าทันเกม การจัดการเวลา การทำความเข้าใจผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อพฤติกรรมการเล่นเกมอย่างสร้างสรรค์

005503 งานช่างดีไอวาย 3(2-2-5)
(DIY Crafts)

การวิเคราะห์ปัญหา การเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอย่างถูกต้องและปลอดภัย รวมถึงพื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน เช่น งานไฟฟ้า งานประปา งานปูน งานไม้ และงานเหล็ก ฝึกออกแบบและพัฒนาชิ้นงานที่ใช้ประโยชน์ได้จริง โดยคำนึงถึงความคิดสร้างสรรค์ ความคุ้มค่า และบริบทการใช้งาน พร้อมพัฒนาทักษะการวางแผน การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

005504 การสร้างหุ่นยนต์สำหรับผู้เริ่มต้น 3(2-2-5)
(Build Your First Robot)

การเรียนรู้พื้นฐานของการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์สำหรับผู้เริ่มต้น หลักการพื้นฐานของระบบหุ่นยนต์ ได้แก่ โครงสร้างกลไก ระบบขับเคลื่อน มอเตอร์ เซนเซอร์ ระบบควบคุม และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ ประกอบ และทดสอบหุ่นยนต์จริง รวมถึงการแก้ปัญหาเชิงวิศวกรรมในสถานการณ์การแข่งขัน โครงการกลุ่มเพื่อออกแบบและสร้างหุ่นยนต์สำหรับการแข่งขันขนาดเล็ก โดยนำความรู้ด้านกลไก วงจรไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ไมโครคอนโทรลเลอร์และการควบคุมมาบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรม การทำงานเป็นทีมและการคิดเชิงสร้างสรรค์

005505 การเดินทางและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Everyday Travel and Safety)

ศึกษารูปแบบการเดินทางและระบบขนส่งในชีวิตประจำวัน ประเภทและลักษณะของการเดินทาง ปัจจัยในการเลือกวิธีการเดินทาง พฤติกรรมการใช้ถนน กฎจราจรพื้นฐาน และความปลอดภัยในการเดินทาง ผลกระทบของการเดินทางต่อสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงาน การใช้แผนที่และแอปพลิเคชันเพื่อการวางแผนการเดินทาง การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลการเดินทางเบื้องต้น และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเดินทางและเมืองสมัยใหม่

2.3 กลุ่มวิทยาการจัดการ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
001601 โลกของอุตสาหกรรมกีฬา 3(2-2-5)
(World of the Sports Industry)

ศึกษาองค์ประกอบและการดำเนินงานของอุตสาหกรรมกีฬา ครอบคลุมการตลาด การจัดการอีเวนต์ สื่อและเทคโนโลยี พฤติกรรมผู้บริโภค แนวโน้มและนวัตกรรม พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบและประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนากิจการหรือธุรกิจกีฬาอย่างสร้างสรรค์

004601 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6)

(Personality and Arts of Public Speaking)

ศึกษาการแสดงออกถึงความเป็นตัวตนด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ ความรู้เบื้องต้นด้านการพูด การเตรียมเรื่องพูด เทคนิคการพูดในที่ชุมชน ตลอดจนมารยาทการพูดในที่ชุมชน มุ่งเน้นการฝึกพูดเพื่อพัฒนาการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

004602 การจัดการชีวิต 3(3-0-6)

(Living Management)

ศึกษาหลักการและกระบวนการออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเอง การกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม การบริหารจัดการอารมณ์และความขัดแย้ง รวมทั้งการสร้างสมดุลชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

004603 รู้จักฉันรู้จักเธอ 3(3-0-6)

(Knowing Me Knowing You)

การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ ปรับตัวเพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและเทคนิคการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

004604 เศรษฐศาสตร์เพื่อการประกอบการยุคใหม่ 3(3-0-6)

(Economics for Modern Entrepreneurship)

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคา ตลาดและต้นทุน รวมถึงภาวะเศรษฐกิจและนโยบายภาครัฐที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนวิเคราะห์แนวโน้มเศรษฐกิจเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในธุรกิจบริการ ธุรกิจออนไลน์ และธุรกิจร้านอาหาร

004605 รู้เท่าทันการเงินและการลงทุน 3(3-0-6)

(Finance and Investment Awareness)

ศึกษาโครงสร้างของตลาดการเงิน ความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล รูปแบบการลงทุนต่าง ๆ ได้แก่ การลงทุนในตราสารหนี้ ตราสารทุน ตราสารอนุพันธ์ สกุลเงินดิจิทัล การประกันชีวิต และการลงทุนในระดับชุมชน รวมถึงการทราบภัยทางการเงินและแนวทางในการป้องกัน

- 004606 ธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5)**
(Online Business)
 การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้ การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุนและสร้างผลกำไร และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการธุรกิจออนไลน์
- 004607 อนาคตศาสตร์เพื่อการสร้างธุรกิจที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
(Futures Studies for Sustainable Business Creation)
 ศึกษาหลักการการคิดเชิงอนาคตและการมองการณ์ไกลเชิงกลยุทธ์สำหรับการสร้างธุรกิจที่ยั่งยืน บูรณาการกับการคิดแบบระบบ การวิเคราะห์แนวโน้มสำคัญของโลก การวางแผนสถานการณ์ และการวางแผนย้อนกลับจากอนาคต ฝึกปฏิบัติออกแบบแผนธุรกิจที่รับมือกับความไม่แน่นอน โดยเชื่อมโยง กับความรับผิดชอบต่อสังคมและการสร้างคุณค่าร่วมให้ชุมชนเป็นแกนกลาง
- 004608 การจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6)**
(Sustainable Business Management)
 แนวคิดและหลักการจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน กรอบ ESG (Environmental, Social, Governance) และ Triple Bottom Line ครอบคลุมการจัดการสิ่งแวดล้อมในองค์กร ความรับผิดชอบต่อสังคม ธรรมชาติ และนวัตกรรมโมเดลธุรกิจยั่งยืน รวมถึงกฎระเบียบและมาตรฐานสากลด้านความยั่งยืน การเงินและการลงทุน เพื่อความยั่งยืน ผ่านกรณีศึกษาและการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนา ศักยภาพการเป็น ผู้นำธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 004609 ผู้ประกอบการพันธุ์ล้าน 3(3-0-6)**
(Gen Z to Unicorn)
 ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ครอบคลุมการค้นหาโอกาส ทางธุรกิจ การสร้างแบบจำลองธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขับเคลื่อนธุรกิจ บูรณาการกับความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติผ่านการจำลองธุรกิจตั้งแต่การพัฒนาแนวคิดจนถึงการนำเสนอ รูปแบบธุรกิจต่อยอดลงทุนสมมติ
- 005601 การบริหารเงินในวัยทำงาน 3(2-2-5)**
(Personal Financial Management for Working Life)
 การบริหารเงินส่วนบุคคลสำหรับวัยเริ่มต้นทำงาน การจัดการรายได้ รายจ่ายและการ ใช้สินเชื่อ การวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงิน การวางแผนออมเงินและการวางแผนเกษียณ การลงทุน ในตราสารการเงินและกองทุนรวม การวางแผนภาษี การวางแผนการเงินช่วงวัยทำงาน และช่วง 10 ปีแรก ของการทำงาน

2.4 กลุ่มการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
001701	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)

(Physical Activity for Health)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมทางกายและนันทนาการ การปฏิบัติกิจกรรมทางกายในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การพัฒนาความฉลาดรู้ทางกาย การคิดวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับตนเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น สร้าง และนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การประยุกต์ใช้กิจกรรมทางกายในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน

001702	ความรู้ด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
	(Health literacy)	

การพัฒนาทักษะทางการรับรู้และสังคมด้านสุขภาพ การพัฒนาทักษะทางการรับรู้และสังคมด้านสุขภาพ ต้องได้รับการพัฒนาในทุกช่วงวัย ความรู้หลักการสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพให้ครอบคลุมทั้งขั้นพื้นฐาน ขั้นปฏิสัมพันธ์ และขั้นวิจารณญาณ เพื่อพัฒนาความสามารถของปัจเจกบุคคลในการที่จะเข้าถึง เข้าใจและการใช้ข้อมูลในวิธีการต่าง ๆ ทำให้สามารถตัดสินใจและนำข้อมูลแนวทางปฏิบัติไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและบำรุงสุขภาพของตนเองและสุขภาพของคนในสังคม

002701	ความรักกับชีวิต	3(3-0-6)
	(Love and Life)	

การใช้ความรักขับเคลื่อนความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ และสิ่งของรอบตัว สำรว่าตนเองรักอะไร รักอย่างไร และความรักนั้นส่งผลต่อสุขภาพกาย จิตใจ และคุณภาพชีวิตอย่างไร วิเคราะห์รูปแบบของความรักในชีวิต เรียนรู้ความสัมพันธ์บนพื้นฐานของเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันทางใจ และจัดการกับความผิดหวังในความรักได้อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการค้นคว้า และสื่อสารร่วมกับผู้อื่น

003701	โภชนาการเสริมสุขภาพคนยุคใหม่	3(3-0-6)
	(Nutrition for Modern Life)	

หลักการโภชนาการพื้นฐานเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การรู้เท่าทันสื่อและฉลากโภชนาการ แนวโน้มอาหารแห่งอนาคต และการเลือกบริโภคอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ระดับพื้นฐานเพื่อช่วยประเมินและวางแผนพฤติกรรมกรรมการบริโภค การบูรณาการโภชนาการร่วมกับกิจกรรมทางกายการจัดการความเครียด และการปรับวิถีชีวิตเชิงบวก เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาพแบบองค์รวมในชีวิตประจำวัน

003702 ศาสตร์แห่งการชะลอวัย 3(3-0-6)

(Science of Anti-Aging)

ศึกษาหลักการพื้นฐานของศาสตร์ชะลอวัยและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมที่ส่งผลต่อความเสื่อมของร่างกายและการป้องกันโรคอุบัติใหม่ การประยุกต์ใช้หลักโภชนาการและนวัตกรรมการอาหารเพื่อสุขภาพ ควบคู่กับการมีกิจกรรมทางกาย และการจัดการความเครียดเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ตลอดจนการออกแบบวิถีชีวิตและแผนดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน นำไปสู่การมีอายุยืนยาวอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

003703 มหัศจรรย์สมุนไพรไทย 3(3-0-6)

(Miracle of Thai Herbs)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพร สารสำคัญและสรรพคุณของสมุนไพร ประโยชน์ของสมุนไพรไทยเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ทั้งทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การใช้สมุนไพรเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันโรคอุบัติใหม่และการจัดการความเครียด ข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร การแปรรูป นวัตกรรมและงานวิจัยด้านสมุนไพรสู่สากล

003704 จุลินทรีย์ที่รัก 3(3-0-6)

(Lovely Micro Organism)

การลบล้างอคติและสร้างความเข้าใจใหม่เกี่ยวกับบทบาทของจุลินทรีย์ในฐานะสิ่งมีชีวิตที่เกื้อกูลและเป็นมิตรต่อมนุษย์ ความมหัศจรรย์ของระบบนิเวศจุลินทรีย์ (Microbiome) ที่อาศัยอยู่ร่วมกับร่างกายและส่งผลต่อสุขภาพ พฤติกรรม และอารมณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางจุลชีววิทยาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผ่านความหลากหลายทางชีวภาพ การนำจุลินทรีย์มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นวัตกรรมอาหาร สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการบูรณาการกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อรู้เท่าทันข่าวสารทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสร้างสรรค์แนวทางการอยู่ร่วมกับจุลินทรีย์อย่างยั่งยืน

003705 โพรไบโอติกเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

(Probiotics for Life; Slow Food, Good Life)

หลักการและบทบาทของจุลินทรีย์โพรไบโอติกและพรีไบโอติกผ่านวัฒนธรรมอาหารวิถีช้า (Slow Food) ความเชื่อมโยงของสมดุลไมโครไบโอม (Microbiome) ในลำไส้ที่มีต่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health) ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ (Gut-Brain Axis) หลักโภชนาการที่ถูกต้องและการประยุกต์ใช้อาหารหมักดองเพื่อสุขภาพ การทำงานของจุลินทรีย์ในการสร้างเสริมระบบภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) การบูรณาการวิถีการกินอย่างมีสติ (Mindful Eating) เข้ากับการจัดการความเครียดในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อการมีสุขภาพที่ดีและมีชีวิตที่ยืนยาว

- 008701 **ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ** 3(3-0-6)
 (Integrative Health and Resilience)
 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือก
 เพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน
- 008702 **ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน** 3(2-2-5)
 (Basic First Aid in Emergency Case)
 การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมิน
 ให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
 การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน
- 008703 **ความสุขศาสตร์** 3(2-2-5)
 (Science of Happiness and Well-being)
 แนวคิดความสุขและสุขภาวะองค์รวมครอบคลุมมิติด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
 เพศภาวะ สุขภาพจิตจิตใจ พฤติกรรมเสี่ยง และความปลอดภัยในชีวิตการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ
 (Health Literacy) การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพเชิงบวก การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง ตลอดจนการประยุกต์ใช้
 ความรู้ในการดูแลและจัดการสุขภาพตนเองในชีวิตประจำวัน ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
 และการใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อออกแบบวิถีชีวิตสุขภาวะที่เหมาะสมกับตนเอง
 และมีความสุขอย่างยั่งยืน
- 009701 **สุขภาพไร้พรมแดนและการดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
 (Borderless Health and Cross-cultural Healthcare)
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับบริบทของประชาคมอาเซียนในมิติภูมิรัฐศาสตร์
 สิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ โดยวิเคราะห์พัฒนาการของระบบสุขภาพ ความเหลื่อมล้ำ และปัจจัยกำหนด
 สุขภาพของประเทศสมาชิก พร้อมทั้งทำความเข้าใจแนวคิดสุขภาพไร้พรมแดน ความร่วมมือด้านสาธารณสุข
 การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการรับมือโรคข้ามพรมแดน การดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม สามารถออกแบบ
 โครงการสุขภาพเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 009702 **สุขภาพกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลและอนาคต** 3(3-0-6)
 (Health in the Global Digital Society and Future Trends)
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลและอนาคต ครอบคลุมแนวคิด
 ระบบโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อสุขภาพมนุษย์ วิเคราะห์แนวโน้ม
 ประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี และเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน ต่อยอดสู่การคาดการณ์แนวโน้ม
 อนาคต และพลวัตของเทคโนโลยี ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลกที่มีความตระหนักรู้วางแผนชีวิตเพื่อพัฒนา
 ทักษะในศตวรรษที่ 21

009703 **การคิดเพื่อสุขภาวะที่ดี** 3(3-0-6)

(Thinking for Well-being)

พัฒนาทักษะการคิดที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตให้มีสุขภาวะที่ดี โดยทำความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ มโนทัศน์พื้นฐานของการคิด หลักการทางประสาทวิทยาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างการคิด การเรียนรู้ และความจำ ฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดในชีวิตประจำวัน เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

009704 **การใช้เหตุผลเพื่อชีวิตและสุขภาพ** 3(3-0-6)

(Applied Reasoning for Life and Health)

พัฒนาทักษะการใช้เหตุผลเพื่อการใช้ชีวิตและสุขภาพ ทำความเข้าใจ ลักษณะของเหตุผล รูปแบบการคิดอย่างมีเหตุผล เสริมสร้างความสามารถในการ นำเหตุผลไปใช้วิเคราะห์ข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อการตัดสินใจด้านสุขภาพและต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เพื่อสร้างสุขภาวะ และคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

009705 **การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพและเวลเนส** 3(2-2-5)

(Health and Wellness Entrepreneurship)

แนวคิดพื้นฐานและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมสุขภาพ และเวลเนส การวิเคราะห์โอกาสในเศรษฐกิจผู้สูงวัยและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) โดยใช้ AI เป็นผู้ช่วยสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ขั้นต่ำ (MVP) และออกแบบบริการ (Service Blueprint) ผ่านการทดลองธุรกิจแบบ Agile ที่เน้นความคล่องตัวและการเรียนรู้จากผู้ใช้งานจริง การจัดทำแบบจำลองธุรกิจ (BMC) กฎหมาย จรรยาบรรณ และ PDPA การเงินเบื้องต้น และการทดสอบแนวคิดในพื้นที่จำลอง (Health Sandbox) โดยการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่การดำเนินธุรกิจในศตวรรษที่ 21

009706 **ทักษะชีวิตเพื่อความสำเร็จและการเลือกคู่ครองในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6)

(Life Skills for Success and Partner Selection in the 21st Century)

แนวคิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน การวางแผนชีวิต ด้านการเรียน การทำงาน การบริหารจัดการการเงิน และการดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจสู่ความสำเร็จ แนวคิดการสร้างความสัมพันธ์ และศิลปะการเลือกคู่ครองที่เหมาะสมในยุคปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสมรส พัฒนาการ โครงสร้างหน้าที่ของครอบครัวสมัยใหม่ การปรับตัว และคุณภาพชีวิตสมรสที่ดีในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรักในท้องถิ่นของตน และสามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	1. กำหนดให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียน โดยมีการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม และเพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ ทั้งนี้มีการกำหนดกรอบ กติกาต่าง ๆ ในการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ เช่น การเข้าเรียนให้ตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่นและท้องถิ่น เป็นต้น
2. เป็นผู้ที่มีทักษะในการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสื่อสาร การทำงาน การนำเสนอต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	2. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นหรือชุมชน ซึ่งงานเหล่านั้นได้ผ่านกระบวนการเรียบเรียงรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ
3. เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันโดยสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	3. ฝึกนักศึกษาให้มีกระบวนการความคิดวิเคราะห์จากองค์ความรู้ หรือวิธีการแก้ไขปัญหาจากการทำงาน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์รอบตัวและเชื่อมโยงสู่การดำเนินชีวิตในสังคม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ด้านที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
ความรู้	มีความรู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล กฎหมาย ศาสนาและวัฒนธรรม เหตุการณ์ของโลกในยุคปัจจุบัน การบริหารจัดการ และศาสตร์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม ตลอดจนเข้าใจหลักสำคัญในการจัดการชีวิตตนเองและสังคม เพื่อปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป
ทักษะ	มีความสามารถในการใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแสวงหาความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิม มีตรรกะและมีเหตุผลในการแก้ไขปัญหา สามารถคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ รวมทั้งมีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ด้านที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
จริยธรรม	มีคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานที่ดีงาม เคารพสิทธิ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างสันติสุข บนพื้นฐานความเป็นพลเมืองดีของสังคม
ลักษณะบุคคล	มีจิตสาธารณะ รักษาสิทธิและบทบาทหน้าที่ของตนเองตามวิถีหน้าที่พลเมืองที่ดี รู้จักเสียสละ มีวินัย มีความอดทน ดำรงรักษาวัฒนธรรมที่ดีงาม พัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รวมทั้งท้องถิ่นของตนเองด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพัน และภาคภูมิใจ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes : PLOs) สอดคล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคล รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะการเรียนรู้ตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น จึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือ PLOs และ Sub-PLOs รวม 4 ข้อ ดังนี้

PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนอ งาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต การพัฒนาตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

PLO-2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO-3 : รู้เท่าทันสถานการณ์ร่วมสมัย และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มีจริยธรรมและความรับผิดชอบ

PLO-4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึก รัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช สามารถบูรณาการแนวความคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ ร'วม สมั ย และ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จ ริ ย ธรรม และ ความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
1. กลุ่มวิชาบังคับ							
1.1 ภาษาอังกฤษ							
000101 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	✓	✓					
000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	✓		✓				
000103 ภาษาอังกฤษเพื่อความพร้อมในอาชีพระดับสากล	✓		✓				
000104 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพระดับสากลและการประเมินผล	✓			✓			

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ ร'วม สมั ย และ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จ ริ ย ธรรม และ ความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
1.2 ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์							
000201 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตสมัยใหม่	✓	✓	✓				
000202 การเรียนรู้ดิจิทัล	✓	✓	✓				
000203 การเลือกแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓		
000204 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต		✓	✓	✓			
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	✓	✓		✓	✓		

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ร่วมสมัย และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จริยธรรม และความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราชและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
000206 แอนิเมชันในสังคมดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
000207 การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลอัจฉริยะ		✓					
000208 การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓		
000209 การสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ด้วยปัญญาประดิษฐ์	✓	✓	✓	✓	✓		
1.3 อัตลักษณ์							
000301 คนราชภัฏ						✓	
000302 ของดีโคราช						✓	✓

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ร่วมสมัย และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราชและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
000303 เชื้ออินโคราช						✓	✓
000304 การพัฒนาท้องถิ่นโคราช			✓				✓

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ ร'วม สมั ย และ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จ ริ ย ธรรม และ ความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราชและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
2. กลุ่มวิชาเลือก							
2.1 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
001401 สังคมสี่รัฐ					✓		
001402 สื่อสารสื่อสัมพันธ์					✓		
001403 ชีวิตกับการเรียนรู้					✓		
002401 ภาษากับการสื่อสาร	✓		✓				
002402 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	✓						
002403 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	✓						
002404 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	✓						

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ร่วมสมัย และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จริยธรรม และความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราชและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
002405 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	✓	✓					
002406 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	✓		✓				
002407 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	✓	✓					
002408 ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ	✓	✓	✓				
002409 ภาษาอิตาเลียนเพื่อการสื่อสาร	✓	✓					
002410 เทคโนโลยีการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ		✓					

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ร่วมสมัย และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จริยธรรม และความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราชและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
002411 ฟินิจส์ฉบับเบง	✓	✓	✓				
002412 วรรณกรรมกับภาพยนตร์				✓			
002413 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	✓		✓				
002414 เมืองจินสารพัด	✓						
002415 เชื้อคอินโซน่า	✓						
002416 ท่องโลกฝรั่งเศส	✓						
002417 โลกของชาวไต	✓	✓	✓				
002418 บ้านฉันบ้านเธอ						✓	✓
002419 รู้เท่าทันกลโกง					✓		

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ร่วมสมัย และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จริยธรรม และความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราชและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
002420 รู้จักสิทธิ ปิดความเสี่ยง					✓		
002421 กฎหมายเบื้องต้นและการดำเนินโก่ง	✓		✓				
002422 การเป็นพลเมือง					✓		
002423 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น							✓
002424 สร้างคนสร้างสังคม	✓	✓	✓	✓	✓		
002425 พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย			✓	✓		✓	✓
002426 สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมระหว่างเพศ	✓	✓	✓	✓	✓		
002427 โลกาภิวัตน์ในยุคดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓		

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ร่วมสมัย และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จริยธรรม และความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราชและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
002428 พลวัตกับการเมืองการปกครองไทย			✓	✓	✓	✓	
002429 การรู้สารสนเทศเท่าทันมนุษย์และสังคม		✓	✓	✓			
002430 วาทศิลป์เพื่อความเป็นผู้นำ	✓		✓				
002431 ศิลปะการจัดการพิธีกรรมร่วมสมัย			✓				
002432 ศาสนานำชีวิต			✓				
002433 การออกแบบชีวิต				✓			
002434 การ์ตูนศาสตร์				✓	✓	✓	

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ร่วมสมัย และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราชและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
004401 บ้านกับชีวิต			✓				
005401 การเรียนรู้และการออกแบบเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ ร'วม สมั ย แล ะ ก ารเป ลี'ย น แ่ ปล ง ท ำ งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จ ริ ย ธร ร ม แล ะ ค วามรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รั บ ใ้ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
003501 ไซปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน				✓			
003502 ผลิตภัณฑ์ความงามในชีวิตประจำวัน				✓			
003503 วัสดุพอลิเมอร์และสิ่งแวดล้อม				✓			
003504 รู้เท่าทันสารเคมีรอบตัว				✓			
003505 พลังงานสร้างได้เอง	✓			✓	✓	✓	

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ ร'วม สมั ย และ การเป ลี่ ย น แ่ ปล ง ท ำ งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวั ต ក ร ร ม และเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จ ริ ย ธรรม และ ความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รั บ ใ ช้ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
003506 พลังงานทางเลือก	✓			✓	✓	✓	
003507 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน				✓			
003508 โลกสีเขียว			✓	✓			
003509 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความยั่งยืน			✓	✓	✓		
003510 ดูดาวและการพยากรณ์				✓			
003511 อินฟลูเอนเซอร์		✓					

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ ร'วม สมั ย และ การเป ลี' ย น แ ป ล ง ท า ง วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ และ เทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวั ต ក ร ร ม และ เทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จ ริ ย ธิ ร ร ม และ ความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเพื่อการดำรง รักษา รั บ ใ ช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
003512 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	✓					✓	✓
005501 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	✓			✓	✓	✓	
005502 เกมศึกษาเพื่อการพัฒนาการคิดเชิงกลยุทธ์				✓			
005503 งานช่างดีไวยา			✓				
005504 การสร้างหุ่นยนต์สำหรับผู้เริ่มต้น				✓			

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ ร'วม สมั ย และ การเป ลี่ ย น แ ปล ง ท ำ ง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จ ริ ย ธรรม และ ความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รั บ ใ ช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
005505 การเดินทางและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓	✓		
2.3 กลุ่มวิทยาการจัดการ							
001601 โลกของอุตสาหกรรมกีฬา		✓	✓		✓		
004601 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน			✓				
004602 การจัดการชีวิต			✓				
004603 รู้จักฉันรู้จักเธอ			✓				

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ ร'วม สมั ย และ การเป ลี'ย น แ่ป ล ง ท ำ งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวั ต กรรม และเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จ ริ ย ธรรม และ ความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รั บ ใ ช้ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
004604 เศรษฐศาสตร์เพื่อการประกอบการยุคใหม่					✓		
004605 รู้เท่าทันการเงินและการลงทุน					✓		
004606 ธุรกิจออนไลน์					✓		
004607 อนาคตศาสตร์เพื่อการสร้างธุรกิจที่ยั่งยืน					✓		
004608 การจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน			✓	✓	✓	✓	

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ ร'วม สมั ย และ การเป ลี'ย น แ่ ปล ง ทา งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จริ ย ธรรม และ ความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รั บ ใ้ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
004609 ผู้ประกอบการพันธุ์					✓		
005601 การบริหารเงินในวัยทำงาน			✓		✓		
2.4 กลุ่มการดูแลสุขภาพ							
001701 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ		✓	✓	✓	✓		✓
001702 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ	✓		✓	✓			
002701 ความรักกับชีวิต	✓		✓				
003701 โภชนาการเสริมสุขภาพคนยุคใหม่					✓		
003702 ศาสตร์แห่งการชะลอวัย					✓		

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ ร'วม สมั ย และ การเป ลี'ย น แ ปล ง ทา งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวั ต กรรม และเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จ ริ ย ธรรม และ ความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รั บ ใ ช้ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
003703 มหัทศจรยสมุณไพรไทย					✓		
003704 จุลินทรีย์ที่รัก				✓			
003705 โปรไปโอดิกเพื่อชีวิต				✓			
008701 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ		✓		✓	✓		
008702 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน					✓		
008703 ความสุขศาสตร์	✓	✓	✓	✓			
009701 สุขภาพไร้พรมแดนและการดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม	✓						✓

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ ร'วม สมั ย และ การเป ลี'ย น แ่ป ล ง ท ำ งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด มี จ ริ ย ธรรม และ ความรับผิดชอบ	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นโคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รั บ ใ้ปรับเปลี่ยน และพัฒนาสู่สากลด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
009702 สุขภาพกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลและอนาคต		✓			✓		
009703 การคิดเพื่อสุขภาวะที่ดี			✓	✓			
009704 การใช้เหตุผลเพื่อชีวิตและสุขภาพ	✓			✓			
009705 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพและเวลเนส			✓	✓			
009706 ทักษะชีวิตเพื่อความสำเร็จและการเลือกคู่ครองในศตวรรษที่ 21			✓	✓	✓		

5. ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
1. กลุ่มวิชาบังคับ				
1.1 ภาษาอังกฤษ				
000101 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้จะไร้นใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์ และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกใช้สื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ข้อมูลผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้งหนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลง และสื่อสังคมออนไลน์ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ	- สืบค้นและวิเคราะห์การเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสม - เลือกใช้สื่อประเภทต่างๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาได้เหมาะสมกับตนเอง - ออกแบบการนำเสนอการทำงานผ่านสื่อที่เหมาะสมได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ - ปฏิบัติจริงในการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองและสถานที่จริง - การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ - ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่างๆ	CLO 1: เลือกและประยุกต์ใช้สื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ จนสามารถออกแบบนำเสนอผลงานผ่านสื่อที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม (PLO 1A, PLO 1B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ทดสอบรายหน่วย หรือ ระหว่างภาค หรือ ปลายภาค	
000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์ จริงและบริบทดิจิทัล การฟัง พูด อ่าน และเขียนในหัวข้อใกล้ ตัว เช่น การแนะนำตนเอง การ แลกเปลี่ยนข้อมูลใน ชีวิตประจำวัน การติดต่อสื่อสาร ออนไลน์ และการเลือกใช้ภาษา ให้เหมาะสมตามบริบท การใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนิน ชีวิต การสื่อสาร และการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในสถานการณ์ที่ หลากหลายในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตจริงและบริบทดิจิทัล ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกใช้โครงสร้าง คำศัพท์ และ สำนวนภาษาอังกฤษได้ เหมาะสมกับสถานการณ์การ สื่อสารในชีวิตประจำวันและ การสื่อสารออนไลน์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษอย่างสุภาพ เหมาะสม และมีความมั่นใจ มากขึ้นในการสื่อสาร การ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่าง โครงสร้าง คำศัพท์ และสำนวน ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้ง ในสถานการณ์จริงและบริบทดิจิทัล 2. ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านกิจกรรมสื่อสารใน สถานการณ์ใกล้ตัว เช่น การแนะนำ ตนเอง การแลกเปลี่ยนข้อมูลใน ชีวิตประจำวัน การสื่อสารออนไลน์ การถามทาง การซื้อของ และการขอ ความช่วยเหลือ โดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และกิจกรรมคู่/ กลุ่ม 3. จัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน โดย มอบหมายงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียน สืบค้นข้อมูล ฝึกใช้ภาษาอังกฤษใน	CLO 1: อธิบายความแตกต่าง ของการใช้ภาษาอังกฤษตาม บุคคลและบริบทการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้ (PLO 1A) CLO 2: ใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาอังกฤษพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ใกล้ ตัวและชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมตามบริบท (PLO 1A) CLO 3: ฟังและสนทนาโต้ตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐานใน สถานการณ์ชีวิตประจำวันได้ เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การสั่งอาหาร การซื้อขาย การ ถามทาง การนัดหมาย และการ อธิบายอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น (PLO 1A, 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		เรียนรู้ และการดำเนินชีวิตในโลกยุคใหม่	บริบทดิจิทัล และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน การแสดงบทบาทสมมติ แบบฝึกหัด และการสื่อสารในสถานการณ์ที่กำหนด 2. ประเมินการเลือกใช้โครงสร้าง คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษจากงานมอบหมาย ชิ้นงาน การสื่อสารออนไลน์ หรือภาระงานรายบุคคล/รายกลุ่ม 3. ประเมินการวางแผนการเรียนรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบรายหน่วย ระหว่างภาค หรือปลายภาค	CLO 4: อ่านและตีความข้อความสั้นที่ใช้จริงในชีวิตประจำวันได้ เช่น บ้าย ประกาศ คำแนะนำ ข้อความสั้น และข้อมูลทั่วไปในสื่อดิจิทัล (PLO 1A) CLO 5: ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างสุภาพเหมาะสม และมีความมั่นใจมากขึ้นในสถานการณ์คุ้นเคย (PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000103 ภาษาอังกฤษเพื่อความพร้อมในอาชีพระดับสากล	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทการทำงานและการเตรียมความพร้อมทางอาชีพ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ และการสื่อสารในองค์กร การใช้ภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมตามบริบทสากล รวมถึงความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการทำงานและการพัฒนาตนเองในระดับนานาชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสมัครงานและการสื่อสารในบริบทการทำงานได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลสำหรับการเตรียมความพร้อมทางอาชีพในบริบทสากล 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสาร	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการใช้ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ และการสื่อสารในองค์กร 2. ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และกิจกรรมคู่/กลุ่ม เช่น การแนะนำตนเอง การสัมภาษณ์งาน และ workplace communication 3. จัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยมอบหมายงานหรือชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมทางอาชีพและการสื่อสารในบริบทสากล <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากการปฏิบัติกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมติ การสัมภาษณ์จำลอง และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	CLO 1: อธิบายบทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลและความสำคัญของภาษาอังกฤษต่อการเตรียมความพร้อมทางอาชีพในบริบทสากลได้ (PLO 1A) CLO 2: ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน การเตรียมสัมภาษณ์ และการสื่อสารในที่ทำงานได้อย่างเหมาะสมตามบริบท (PLO 1A) CLO 3: ฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้ในระดับพื้นฐาน เช่น การแนะนำตนเอง การสัมภาษณ์งาน การโทรศัพท์ การรับข้อความ การนัดหมาย และการเชิญ (PLO 1A, 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากงานมอบหมาย ชิ้นงาน เช่น résumé, job application materials หรือกิจกรรมกลุ่ม 3. ทดสอบรายหน่วย ระหว่างภาค หรือปลายภาค	CLO 4: อ่านและเขียนข้อความหรือเอกสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมทางอาชีพและการทำงานได้ เช่น ประกาศรับสมัครงาน ประวัติย่อ ใบสมัครงาน ข้อความตอบกลับ อีเมล และจดหมายในที่ทำงาน (PLO 1A) CLO 5: ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสุภาพ เหมาะสม มีความรับผิดชอบ และเป็นมืออาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมในบริบทสากล (PLO 1C)
000104 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ระดับสากลและการประเมินผล	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้าและการประกอบอาชีพในระดับสากล การฟัง พูด อ่าน และเขียน	1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลเพื่อการศึกษา	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการใช้ภาษาอังกฤษตามแนวการ	CLO 1: อธิบายลักษณะ รูปแบบและความสำคัญของการประเมินสมรรถนะทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลต่อการศึกษาต่อ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลตามแนวการประเมินสมรรถนะทางภาษา ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล เช่น TOEIC การใช้ภาษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม การใช้กลยุทธ์ทางภาษา การบริหารเวลา และการพัฒนาความแม่นยำทางภาษา การใช้ผลการประเมินเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเอง เสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการใช้ภาษา	ต่อและการประกอบอาชีพในระดับสากล 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม พร้อมทั้งใช้กลยุทธ์ทางภาษา การบริหารเวลา และความแม่นยำทางภาษาในการทำภารกิจและการประเมินตามแนวมาตรฐานสากล 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ผลการประเมินในการวางแผนพัฒนาตนเอง เสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการใช้ภาษา	ประเมินสมรรถนะทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล เช่น TOEIC 2. ฝึกปฏิบัติทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ผ่านกิจกรรมรายบุคคล รายคู่ และรายกลุ่ม ในบริบทการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 3. มอบหมายงานวิเคราะห์ผลการประเมิน การสะท้อนตนเอง และการจัดทำแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ประกอบการเรียนรู้ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และการประเมินทักษะภาษาอังกฤษตามแนวการประเมินมาตรฐานสากล 2. การประเมินผลงานจากกิจกรรมการเรียนรู้ งานมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	และการประกอบอาชีพได้ (PLO 1A) CLO 2: ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลเพื่อการทำแบบประเมินทางภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม (PLO 1A) CLO 3: ใช้กลยุทธ์ทางภาษา การบริหารเวลา และความแม่นยำทางภาษาในการทำข้อสอบวัดสมรรถนะทางภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO 2) CLO 4: วิเคราะห์ผลการประเมินทางภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารได้ (PLO 1C) CLO 5: ใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เหมาะสม และคำนึงถึง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. การประเมินแผนพัฒนาตนเอง การสะท้อนผลการเรียนรู้ และการสอบกลางภาค/ปลายภาค	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการใช้ภาษาในบริบทสากล (PLO 1A)
1.2 ดิจิทัล				
000201 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตสมัยใหม่	การพัฒนากระบวนการคิดและทักษะในยุคดิจิทัลผ่านการใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Intelligence) ครอบคลุมการใช้เครื่องมือสมัยใหม่เพื่อการสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ การรู้สารสนเทศ (Digital Literacy) และการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม การสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์	1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่และ AI ในการสืบค้นและสังเคราะห์ความรู้ใหม่ได้อย่างเป็นระบบ 2. เพื่อให้สามารถออกแบบและสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัลที่สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักจริยธรรม 3. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนตามหลักความปลอดภัยไซเบอร์ รักษาสิทธิส่วนบุคคลและมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี 4. เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านแอปพลิเคชันบริหาร	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิดสัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือกรณีศึกษา 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วยระหว่างภาค 4. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)	CLO 1: ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่และ AI ในการสืบค้นและสังเคราะห์ความรู้ใหม่ได้อย่างเป็นระบบ (PLO 1A, PLO 1B) CLO 2: ออกแบบและสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัลที่สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักจริยธรรม (PLO 1A, PLO 1B) CLO 3: อธิบายหลักความปลอดภัยไซเบอร์ การรักษาสิทธิส่วนบุคคลและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี (PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	(Cybersecurity) การรักษาสิทธิส่วนบุคคล (Privacy) ตลอดจนการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัลอย่างมืออาชีพผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน	จัดการงานเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์	<u>กิจกรรม</u> 1. ใบงาน 6 ใบงาน 2. ได้ชิ้นงาน 1 ชิ้น 3. มีการนำเสนองานแบบออนไลน์ 1 ครั้ง 4. มีการทดสอบย่อยรายหน่วยระหว่างภาค	CLO 4: ทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านแอปพลิเคชันบริหารจัดการงานเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ (PLO 1B, PLO 1C)
000202 การเรียนรู้ดิจิทัล	แนวคิด และความสำคัญของการเรียนรู้ดิจิทัล ครอบคลุมเครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่ ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การทำงาน และการพัฒนานวัตกรรม และการดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัลอย่างรับผิดชอบ ฝึกปฏิบัติการเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ และ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิด	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ใช้วิธีการสอนแบบผสมผสาน ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐานหรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ โดยอาศัยประสบการณ์เฉพาะตน 4. การบริการชุมชนหรือการใช้ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้ เพื่อรับผิดชอบต่อสังคมและมีความผูกพันกับท้องถิ่น	CLO 1: อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการเรียนรู้ดิจิทัล รวมถึงเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยี AI ได้อย่างเหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล (PLO 1) CLO 2: ประยุกต์ใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบผลงานหรือโครงงานด้านดิจิทัล โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ประมวลผลข้อมูล มุ่งเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ (Use) การเข้าใจ (Understand) การสร้างสรรค์ (Create) และการเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เคารพสิทธิความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น ใช้ข้อมูลอย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบ มีความตระหนักด้านความปลอดภัยไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ในสังคมดิจิทัล	อย่างสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. เพื่อให้นักศึกษาแก้ปัญหา ตัดสินใจ เลือกใช้ และควบคุมการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับงานของตน และสังคมได้ 4. เพื่อให้นักศึกษาสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีอย่างตระหนัก และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เคารพสิทธิความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น ใช้ข้อมูลอย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความตระหนักด้านความปลอดภัย	<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระ ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบรายหน่วย และปลายภาค	ประสิทธิภาพและเหมาะสม (PLO 1, PLO 3) CLO 3: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิส่วนบุคคล ตระหนักถึงความปลอดภัยไซเบอร์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมดิจิทัล (PLO 1C, PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		เบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ในสังคมดิจิทัล		
000203 การเลือกแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์	การศึกษาและการปฏิบัติการคัดกรองข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล การวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาผ่านกระบวนการคิดเป็นระบบ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยสื่อดิจิทัล เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและสากลอย่างมีจริยธรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดกรองและประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เนื้อหาที่มีความซับซ้อนให้ออกมาเป็นแผนภาพแสดงความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของเนื้อหา 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองจนบรรลุวัตถุประสงค์ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อถ่ายทอดความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม	<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยายและสาธิตการใช้เครื่องมือดิจิทัล 2. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านการปฏิบัติจริง 9 ขั้นตอน 3. การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล (Mentoring) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากแผนที่ความคิด (Mind Map) และแผนภาพแสดงความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของเนื้อหา (Content Network Chart) 2. ประเมินจากการได้รับประกาศนียบัตร (Certificate) จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติ	CLO 1: สามารถคัดเลือกและประเมินแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่ได้มาตรฐาน (PLO 1A, PLO 1B) CLO 2: สามารถใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และนวัตกรรมในการวิเคราะห์และจัดระบบความรู้ (PLO 2, PLO 3) CLO 3: สามารถสื่อสารองค์ความรู้ผ่านสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และถูกต้องตามกฎหมายจริยธรรม (PLO 1C, PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			และสากล เช่น Thai-MOOC ประเมินจากคุณภาพสื่อดิจิทัลสรุปองค์ความรู้	
000204 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต	ความรู้พื้นฐานทางดิจิทัลและเทคโนโลยีคลาวด์ การเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่บนระบบคลาวด์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การสืบค้น ทักษะการรู้เท่าทันข้อมูล หลักการของอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การสร้างเนื้อหาดิจิทัล หลักการความปลอดภัยไซเบอร์ การรักษาสิทธิส่วนบุคคล และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม	1.สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีคลาวด์ เครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์บนระบบคลาวด์ได้ 2. สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้ 3. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 4. สามารถใช้งานและเผยแพร่ข้อมูลดิจิทัลบนระบบคลาวด์ภายใต้หลักความปลอดภัย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการ ดังนี้ 1. บรรยายและสาธิตการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์บนระบบคลาวด์ 2. ฝึกปฏิบัติตามใบงานที่มอบหมาย 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองผ่านสื่อการสอน หรือสื่อออนไลน์อื่น 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน 5. มอบหมายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ทดสอบความรู้รายเนื้อหาจากแบบทดสอบประจำหน่วย 2. ประเมินทักษะการใช้งานจากใบงานฝึกปฏิบัติ	CLO 1: อธิบายหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีคลาวด์ และยกตัวอย่างเครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้ (PLO 1A, PLO 1B) CLO 2: เลือกใช้งานเครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่บนระบบคลาวด์ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับงานได้ (PLO 1A, PLO 1B) CLO 3: ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่ บนระบบคลาวด์ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับงานอย่างเหมาะสม (PLO 1B, PLO 1C, PLO 2) CLO 4: ประยุกต์ใช้ข้อมูลดิจิทัลบนระบบคลาวด์ ภายใต้หลัก

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ไซเบอร์ รักษาสิทธิส่วนบุคคลอย่างมีจริยธรรม	3. ประเมินการประยุกต์ใช้งานจากงานกลุ่มที่มอบหมายและการนำเสนอ 4. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 50) <u>เครื่องมือการประเมิน</u> 1. ใบงาน 6 ใบงาน 2. ผลงานที่มอบหมาย 1 ชิ้นงาน 3. นำเสนอผลงานตามเกณฑ์ที่มอบหมาย 4. แบบทดสอบประจำหน่วย 6 หน่วย	ความปลอดภัยไซเบอร์ การรักษาสิทธิส่วนบุคคล อย่างมีจริยธรรม (PLO 2)
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัยและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ สู่แนวคิดการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้เท่าทันสังคมดิจิทัล 1. อธิบายลักษณะของสังคมดิจิทัลและผลกระทบได้ 2. ระบุนโยบายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Paced) ผ่านวิดีโอ 18 คลิป การยกตัวอย่างกรณีศึกษาการทำผิดกฎหมายคอมพิวเตอร์หรือการละเมิดความเป็นส่วนตัวในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนร่วมวิเคราะห์และถกเถียง <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO 1: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ปฏิบัติตัวในสังคมดิจิทัล และประยุกต์ใช้ข้อมูลกฎหมาย รวมถึงจริยธรรมในการสื่อสารออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง (PLO 3, PLO 2) CLO 2: สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการผลิตสื่อและเครื่องมือสมัยใหม่ในการ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		3. ประยุกต์ใช้หลักการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมในโลกออนไลน์ได้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์สื่อดิจิทัลอย่างไรให้ทันสมัย 1. อธิบายองค์ประกอบของสื่อดิจิทัลและสื่อสมัยใหม่ได้ 2. ออกแบบสื่อดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์ม Canva ได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สร้างสื่อพื้นฐานด้วยเทคโนโลยีความจริงเสริม (AR) ได้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปัญญาประดิษฐ์กับอนาคตของสื่อดิจิทัล 1. อธิบายบทบาทของ AI ที่มีต่ออุตสาหกรรมสื่อได้	ใบงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา และแบบทดสอบประจำหน่วย (10 ข้อ) <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ เรียนรูด้วยตนเอง (Self-Paced) วิดีโอ 26 คลิป มอบหมายให้เริ่มวางแผนทำโครงการผลิตสื่อผสมจากทักษะที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ ชิ้นงานการออกแบบสื่อดิจิทัลและผลงาน AR และแบบทดสอบประจำหน่วย (20 ข้อ) <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ เรียนรูด้วยตนเอง (Self-Paced) วิดีโอ 9 คลิป มอบหมายให้ใช้ AI เป็นส่วนหนึ่งของการทำโครงการผลิตสื่อผสม <u>ประเมินผล</u>	ออกแบบสื่อดิจิทัลด้วย CANVA และเทคโนโลยี AR ได้ (PLO 1B) CLO 3: สามารถเลือกใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ ในการช่วยสร้างสรรค์และเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตสื่อดิจิทัลรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (PLO 3) CLO 4: สามารถวางแผนการเล่าเรื่อง (Storytelling) วางโครงเรื่อง และตัดต่อวิดีโอเพื่อสื่อสารเนื้อหาให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างน่าสนใจและมีประสิทธิภาพ (PLO 1A, PLO 1B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		2. ใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างข้อความ รูปภาพ หรือเสียงประกอบสื่อได้ 3. เลือกใช้แพลตฟอร์ม AI ที่ตรงกับวัตถุประสงค์การผลิตสื่อได้	ชิ้นงานการประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างองค์ประกอบของสื่อ และแบบทดสอบประจำหน่วย (10 ข้อ) <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ เรี ย น รู้ ตั ว ย ต น เอง (Self-Paced) วิดีโอ 12 คลิป มอบหมายโครงการผลิตสื่อผสมที่ต้องใช้ทั้งทักษะการออกแบบ AI และวิดีโอ โดยให้มีการนำเสนอผลงานในสัปดาห์สุดท้าย <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ ผลงานวิ ดีโอฉบับสมบูรณ์ และแบบทดสอบประจำหน่วย (10 ข้อ)	
000206 แอนิเมชันในสังคมดิจิทัล	ศึกษาบทบาทและวิวัฒนาการของแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล การใช้จินตนาการเพื่อการออกแบบสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้แอนิเมชันในงานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร โดยใช้เครื่องมือดิจิทัล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของแอนิเมชัน และสามารถใช้จินตนาการในการออกแบบได้อย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาบทบาทแอนิเมชันในสังคม 2. การฝึกปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์และซอฟต์แวร์แอนิเมชัน 3. การเรียนรู้ผ่านโครงการงาน	CLO 1: สามารถอธิบายบทบาทของแอนิเมชันและประยุกต์ใช้จินตนาการในการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ได้ (PLO 1A, PLO 1B) CLO 2: สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ใน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สมัยใหม่ และเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ ในกระบวนการผลิตอย่างมีจริยธรรม ภายใต้การตระหนักถึงความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ กฎหมาย ลิขสิทธิ์ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ผ่านการปฏิบัติงานโครงการแอนิเมชันอย่างเป็นระบบ	ปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการผลิตแอนิเมชันเพื่อการสื่อสารองค์กร 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตโครงการแอนิเมชันอย่างเป็นระบบภายใต้กฎหมายลิขสิทธิ์ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากรายงานการวิเคราะห์ และแผนผังแนวคิด (Concept & Storyboard) 2. ประเมินจากผลงานแอนิเมชันที่ตอบโจทย์การสื่อสาร 3. ประเมินความถูกต้องด้านลิขสิทธิ์ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในชิ้นงาน	กระบวนการผลิตแอนิเมชันเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้ (PLO 1C, PLO 3) CLO 3: สามารถสร้างสรรค์โครงการแอนิเมชันอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมาย ลิขสิทธิ์ และ PDPA (PLO 2, PLO 4A, PLO 4B)
000207 การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลอัจฉริยะ	หลักการจัดการข้อมูลและทักษะดิจิทัล ประกอบด้วย การรวบรวม จัดระเบียบ และประมวลผลข้อมูล ด้วย Microsoft Excel และ Google Sheets การใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันพื้นฐาน การสรุปผลข้อมูล และการสร้าง Dashboard เพื่อการนำเสนอข้อมูลเชิงทัศนภาพ (Data	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการข้อมูลทั่วไปและกรอบความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ในการประมวลผลข้อมูลและสร้างแดชบอร์ดสรุปผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>วิธีการสอน</u> : อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) และการสาธิต (Demonstration) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ผ่านกรณีศึกษาข้อมูลจริง 3. การฝึกปฏิบัติการ (Workshop) รายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> : อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO 1: อธิบายหลักการจัดการข้อมูล วงจรชีวิตข้อมูล และแนวคิดความฉลาดทางดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (PLO 1B) CLO 2: ประยุกต์ใช้เครื่องมือสเปรดชีตและ AI ในการจัดการประมวลผล และสร้างแดชบอร์ดเพื่อการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมืออาชีพ (PLO 1B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	Visualization) การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การรู้เท่าทันข้อมูล (Data Literacy) และกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)	3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงจริยธรรมในการใช้ข้อมูล ความปลอดภัยไซเบอร์ และกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	1. การทดสอบภาคปฏิบัติ (Lab Exam) การใช้ Excel/Sheets และ AI 2. การประเมินชิ้นงาน Dashboard และการนำเสนอข้อมูล (Project-based Assessment) 3. การประเมินพฤติกรรมและความรับผิดชอบต่อจริยธรรมข้อมูล	CLO 3: ปฏิบัติตนในการจัดการข้อมูลดิจิทัลโดยคำนึงถึงจริยธรรม ความปลอดภัยไซเบอร์ และกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) (PLO 1B)
000208 การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัล	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในสังคมร่วมสมัย พัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และดิจิทัล (Digital Literacy) การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นสร้างสรรค์ และเผยแพร่องค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน AI และเทคโนโลยีดิจิทัล 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ดิจิทัลในการสร้างสรรค์งาน	<u>วิธีการสอน</u> เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการลงมือปฏิบัติ 1. บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์จริง 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมและจริยธรรม AI 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยี 4. ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ AI (เช่น Generative AI) และเครื่องมือสร้างสื่อดิจิทัล	CLO 1: อธิบายหลักการทำงานและประเภทของ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (PLO 3) วิธีประเมิน: แบบทดสอบ CLO 2: วิเคราะห์ผลกระทบและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของ AI ต่อสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม (PLO 2, PLO 3) วิธีประเมิน: งานวิเคราะห์กรณีศึกษา

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	วิเคราะห์ผลกระทบของ AI ต่อ มิติทางสังคม เศรษฐกิจ และ วัฒนธรรม ตลอดจนปลูกฝังการ ใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ความปลอดภัย และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม		<u>วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้</u> 1. การทดสอบความรู้พื้นฐาน 2. การประเมินชิ้นงาน/รายงาน/ โครงการสร้างสรรค์ 3. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการอภิปรายในชั้นเรียน	CLO 3: ประยุกต์ใช้เครื่องมือ ดิจิทัลและ AI ในการแสวงหา รวบรวม และเผยแพร่ความรู้ อย่างสร้างสรรค์ (PLO 1) วิธีประเมิน: งานปฏิบัติ/รายงาน CLO 4: แสดงออกถึงความ รับผิดชอบต่อและจริยธรรมในการ ใช้ AI รวมถึงความตระหนักใน ความปลอดภัยทางไซเบอร์ (PLO 3) วิธีประเมิน: การสังเกต พฤติกรรม/งานสะท้อนคิด
000209 การสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ ด้วยปัญญาประดิษฐ์	ศึกษาการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์ในการ สร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัล หลากหลายรูปแบบ ครอบคลุม การผลิตเนื้อหาประเภท ข้อความ ภาพ เสียง และวิดีโอ ฝึกทักษะการออกแบบและ	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ สร้างคอนเทนต์ด้วย AI 2. เพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์และการออกแบบ 3. เพื่อส่งเสริมการทำงาน ร่วมกัน	<u>วิธีการสอน เน้นแนวทาง "Learning by Doing" และ "Project-Based Learning"</u> 1. บรรยายและสาธิตการใช้ งาน Prompt Engineering สำหรับ AI แต่ละ ประเภท	CLO 1: เลือกใช้เครื่องมือ AI ที่ เหมาะสมเพื่อสร้างคอนเทนต์ ดิจิทัล (ข้อความ, ภาพ, เสียง , วิดีโอ) ได้ตามโจทย์ที่ กำหนด (PLO 1, PLO 3) CLO 2: ออกแบบและพัฒนาสื่อ ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ โดย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	พัฒนาสื่อดิจิทัลด้วยเครื่องมือสมัยใหม่ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อสร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรม การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของคอนเทนต์ก่อนการเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล โดยเน้นย้ำเรื่องจริยธรรมการใช้ AI กฎหมายลิขสิทธิ์ และความรับผิดชอบต่อสังคมในยุคดิจิทัล		2. ฝึกปฏิบัติจริงในห้องคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างชิ้นงานรายสัปดาห์ 3. มอบหมายโครงงานกลุ่มสร้างแคมเปญดิจิทัลคอนเทนต์ 4. การประเมินผลงานโดยเพื่อนร่วมชั้นเพื่อฝึกการวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. คะแนนจากการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 2. คะแนนโครงงานกลุ่ม 3. การนำเสนอผลงาน 4. การสะท้อนคิด (Reflection) เกี่ยวกับจริยธรรมและลิขสิทธิ์	ประยุกต์ใช้หลักการเล่าเรื่อง (Storytelling) (PLO 2) CLO 3: ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบโครงงาน เพื่อสร้างสรรค์ดิจิทัลคอนเทนต์ที่มีคุณภาพ (PLO 1) CLO 4: ประเมิน วิพากษ์ และปรับปรุงคุณภาพของสื่อดิจิทัลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (Peer Review) (PLO 2) CLO 5: ผลิตสื่อโดยคำนึงถึงกฎหมายลิขสิทธิ์ จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อผู้รับสาร (PLO 3)
1.3 อัตลักษณ์				
000301 คนราชภัฏ	ประวัติ และบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ การปรับตัวสู่ชีวิตมหาวิทยาลัย การรู้จักตนเองและค้นหาคุณค่า (Self-	1. ประยุกต์ใช้กระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและดำเนินโครงการจิต	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการ ดังนี้ 1. นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง จากคลิปเอกสารและแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง 2. มอบหมายแบบทดสอบ	CLO 1: สามารถวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน และเสนอแนวทางพัฒนาอย่าง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	Worth) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิต "สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ" ภาวะผู้นำที่มีจริยธรรม จิตสาธารณะและการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การสื่อสารสร้างสรรค์ และ Storytelling การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การจัดทำและดำเนินโครงการจิตสาธารณะตามแนวทางวิศวกรสังคม	อาสาเพื่อพัฒนาชุมชนได้ทันทีตามสถานการณ์จริง 2. อธิบายและถ่ายทอดอัตลักษณ์ "คนของพระราชา" ผ่านการลงมือทำงานจิตอาสา และการนำเสนอศาสตร์พระราชามาใช้ 3. วิเคราะห์คุณค่าในตนเองและสะท้อนการปรับตัวจากการทำงานร่วมกับผู้อื่นในโครงการ	3. ดำเนิน จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการจิตสาธารณะ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบทดสอบระหว่างเรียนและการทดสอบปลายภาค 2. แบบทดสอบจากสื่อวิดีโอ 3. แบบประเมินตนเอง	เหมาะสมโดยใช้แนวคิดวิศวกรสังคม (PLO 4A) CLO 2: สามารถออกแบบและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวเพื่อใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม (PLO 4A) CLO 3: สามารถพัฒนานวัตกรรมและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น และมีจิตสาธารณะในการพัฒนาท้องถิ่น (PLO 4A)
000302 ของดีโคราช	ในจังหวัดนครราชสีมาของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปหัตถกรรม และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ส่งเสริมและต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณา	1. เพื่อพัฒนาการรู้จักตนเอง การปรับตัว และความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของราชภัฏ ผ่านการวิเคราะห์และอธิบายเห็นถึงคุณค่าของดีโคราชในด้านต่างๆ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับรากเหง้าของท้องถิ่น อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ แนวคิดวิศวกรสังคม รวมถึงการตั้งเป้าหมายชีวิตและการปรับตัวในสังคมอุดมศึกษา ผ่าน	CLO 1: วิเคราะห์บริบท ความต้องการ และปัญหาของชุมชนผ่านกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาได้อย่างมีเหตุผล (PLO 2) CLO 2: แสดงออกถึงทักษะการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	การความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน โดยผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม ควบคู่กับการเรียนรู้เพื่อรู้จักตนเองและค้นหาคุณค่า (Self-Worth) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิต สำนักดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ และการเป็นคนของพระราชฯ ที่สามารถขับเคลื่อนชุมชนอย่างยั่งยืน	2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอด ของดีโคราชเหล่านั้นให้คงอยู่ 3. เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสรรค์โครงการหรือกิจกรรมจิตสาธารณะ ที่สะท้อนคุณลักษณะบัณฑิต "สำนักดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน" และจิตสำนึกการเป็น "คนของพระราชฯ" เพื่อการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 4. เพื่อศึกษาขอดีโคราชในด้านศิลปหัตถกรรม และวิถีชีวิตในท้องถิ่นด้วยการบูรณาการ	คลิปวิดีโอ สื่อมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้บนระบบออนไลน์ตามอัธยาศัย 2. ใช้คำถามกระตุ้นความคิด (Reflection Questions) สอดแทรกในบทเรียน หรือผ่านเว็บบอร์ด (Discussion Forum) เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนประสบการณ์ เชื่อมโยงบริบทสังคมเข้ากับตนเอง เพื่อค้นหาคุณค่า (Self-Worth) และ สร้าง ความภาคภูมิใจในสถาบัน 3. นำเสนอสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาของชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการสังเกต ตั้งคำถาม และฝึกคิดวิเคราะห์ปัญหาเบื้องต้น 4. มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาของดีโคราช ในด้านศิลปหัตถกรรม และวิถีชีวิตในท้องถิ่น แล้วมา	และความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ราชภัฏ เพื่อการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีในฐานะ 'คนของพระราชฯ' (PLO 4B) CLO 3: ได้บูรณาการความรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และวิถีชีวิตในท้องถิ่น (PLO 4A) CLO 4: สร้างสรรค์ของดีโคราชออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน (PLO 4B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน	สร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอสู่สาธารณชน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. วัดผลจากการทำแบบทดสอบ (Quiz / Pre-test & Post-test) บนระบบออนไลน์ เพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์โคราช อัตลักษณ์ความเป็นราชภัฏ หลักการพื้นฐานของวิศวกรรมสังคม และหลักการเขียนโครงการ 2. วัดผลจากการเขียนบันทึกสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection Journal) หรือการร่วมแสดงความคิดเห็นในกระดานระบบออนไลน์ โดยประเมินจากการแสดงออกถึงการรู้จักตนเอง การตั้งเป้าหมาย (SMART Goal) การมีจิตสาธารณะ และความมุ่งมั่นในการเป็น "คนของพระราชา"	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. วัดผลจากชิ้นงานย่อยหรือใบงานออนไลน์ (Online Assignment) ที่มอบหมายให้ผู้เรียนทดลองใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม (เช่น การทำ Problem Tree เบื้องต้นจากกรณีศึกษา) เพื่อดูร่องรอยกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล 4. วัดผลจากผลงานสร้างสรรค์ และการนำเสนอของดีโคราชในด้านต่างๆ ที่พิจารณาถึงความสามารถในการแก้ปัญหาชุมชน การทำงานเป็นทีม และการสะท้อนคุณลักษณะ "สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน" 5. ให้ผู้เรียนประเมินพัฒนาการในการปรับตัวของตนเอง และประเมินการมีส่วนร่วมของเพื่อนสมาชิกในกลุ่มระหว่างการทำโครงการ เพื่อวัดทักษะทางสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000303 เชื้ออินโนโคราช	การสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวางแผนจัดรายการท่องเที่ยว และการสร้างสรรค์สื่อสังคมออนไลน์เพื่อโปรโมทท้องถิ่นผ่านกระบวนการวิศวกรรมสังคม ควบคู่กับการเรียนรู้เพื่อรู้จักตนเองและค้นหาคุณค่า (Self-Worth) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิต สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ และการเป็นคนของพระราชา ที่สามารถขับเคลื่อนชุมชนอย่างยั่งยืน	1. เพื่อพัฒนาการรู้จักตนเอง การปรับตัว และความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ราชภัฏ ผ่านการวิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา (K) 2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสำรวจและวางแผนการเดินทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S) 3. เพื่อสร้างสรรค์สื่อสังคมออนไลน์เพื่อโปรโมทการท่องเที่ยวท้องถิ่น ที่สะท้อนถึงการมีจิตสาธารณะ ความ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับรากเหง้าของท้องถิ่น อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ แนวคิดวิศวกรรมสังคม รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว และการผลิตสื่อ ผ่านคลิปวิดีโอ สื่อมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้บนระบบออนไลน์ตามอัธยาศัย ใช้คำถามกระตุ้นความคิด (Reflection Questions) สอดแทรกในบทเรียน หรือผ่านเว็บบอร์ด เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนประสบการณ์จากการเรียนและการลงพื้นที่ เชื่อมโยงบริบทสังคมเข้ากับตนเอง เพื่อค้นหาคุณค่า (Self-Worth) และสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่สำรวจสถานที่ท่องเที่ยวจริงตามแผนที่วางไว้ เพื่อสัมผัสวิถีชีวิต และนำกระบวนการ	CLO 1: วิเคราะห์บริบท ความต้องการ และปัญหาของชุมชนผ่านกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO 2: แสดงออกถึงทักษะการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ราชภัฏ เพื่อการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีในฐานะ 'คนของพระราชา' CLO 3: ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์ สื่อโปรโมทการท่องเที่ยว ที่ช่วยประยุกต์ใช้และดำรงรักษาคุณค่าของชุมชน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		รับผิดชอบต่อชุมชน และการเป็น “คนของพระราชฯ” (A)	วิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในการสังเกต ตั้งคำถาม และวิเคราะห์ปัญหา/โอกาสของชุมชน ให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Google Maps วางแผนการเดินทาง และสร้างสรรค์ชิ้นงานคลิปวิดีโอเพื่อโปรโมทการท่องเที่ยวท้องถิ่น <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ วัดผลจากการทำแบบทดสอบ (Quiz / Pre-test & Post-test) บนระบบออนไลน์ เพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์โคราช อัตลักษณ์ความเป็นราชภัฏ หลักการพื้นฐานของวิศวกรสังคม และหลักการผลิตสื่อสร้างสรรค์ วัดผลจาก “คลิปวิดีโอโปรโมทการท่องเที่ยว” และ “การโพสต์รีวิวนสื่อ	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			สังคมออนไลน์” โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) ที่พิจารณาถึงความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการใช้ IT และการนำเสนอเนื้อหาที่ช่วยส่งเสริมชุมชน วัดผลจากใบงานออนไลน์ (Online Assignment) เช่น ใบงานการวิเคราะห์พื้นที่ชุมชน และใบงานการวางแผนเส้นทางการท่องเที่ยว เพื่อดูร่องรอยกระบวนการคิด การใช้เทคโนโลยี และการแก้ปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล วัดผลจากการเขียนบันทึกสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection Journal) โดยประเมินจากการแสดงออกถึงจิตสาธารณะ การตระหนักรู้คุณค่าตนเอง ความรับผิดชอบต่อการท่องเที่ยว และความมุ่งมั่นในการเป็น “คนของพระราชฯ”	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			5. ให้ผู้เรียนประเมินและให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ (Constructive Feedback) ต่อแผนการเดินทางและคลิปวิดีโอของเพื่อนนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เพื่อวัดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
000304 การพัฒนาท้องถิ่นโคราช	การศึกษาชุมชนท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาหรือโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ผ่านกระบวนการวิศวกรรมสังคม ควบคู่กับการเรียนรู้เพื่อรู้จักตนเองและค้นหาคุณค่า (Self-Worth) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิต สำนักดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ และการเป็นคนของพระราชา ที่สามารถขับเคลื่อนชุมชนอย่างยั่งยืน	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำรวจและเข้าใจคุณค่าของตนเอง รวมถึงพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในอัตลักษณ์ ประวัติ และวัฒนธรรม "ความเป็นโคราช" และสามารถถ่ายทอดคุณค่าดังกล่าวสู่การปฏิบัติในฐานะพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและดำเนินกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โดย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) 2. การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการบริการสังคม (Service Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning) 4. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาจากพื้นที่ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สมุดบันทึกสะท้อนคิด (Reflective Journal)	CLO 1: แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีความรับผิดชอบ (PLO 1C) CLO 2: วิเคราะห์อัตลักษณ์และคุณค่าทางวัฒนธรรม "ความเป็นโคราช" และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติในฐานะพลเมืองที่ดีของท้องถิ่นและสังคม (PLO 4B) CLO 3: ออกแบบและดำเนินกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โดยบูรณาการทักษะชีวิต

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		บูรณาการจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดวิศวกรสังคม เพื่อขับเคลื่อนชุมชน	2. รายงานโครงการบริการชุมชนหรือนวัตกรรมท้องถิ่น 3. การนำเสนองาน/ผลงานสร้างสรรค์ 4. การประเมินพฤติกรรมและจิตสาธารณะ (Observation)	และจิตอาสา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (PLO 1C, PLO 4B)
2. กลุ่มวิชาเลือก				
2.1 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
001401 สังคมสี่รู้	ศึกษาความหลากหลายทางเพศ อัตลักษณ์ทางเพศ และสิทธิความเท่าเทียมในสังคมร่วมสมัย วิเคราะห์บทบาทของสังคม วัฒนธรรม และบริบททางสังคมที่มีต่อความแตกต่างทางเพศ รวมถึงประเด็นอคติ การตีตรา และการเลือกปฏิบัติ ส่งเสริมการยอมรับ การเคารพความแตกต่าง การสร้างทัศนคติเชิงบวก และการอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณธรรมใน	1. เข้าใจลักษณะและวิถีชีวิตของกลุ่มสังคมสี่รู้และความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม 2. ประยุกต์ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมสี่รู้และความหลากหลายทางวัฒนธรรมกับการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายอย่างสันติสุข 3. เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากความ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด 2. การแสดงบทบาทสมมติ การโต้แย้ง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการทำงานในกลุ่มย่อย 2. ผลงานการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การทดสอบกลางภาคและปลายภาค	CLO 1: ประยุกต์ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมสี่รู้รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการปรับตัว เสนอกิจกรรมเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างกันอย่างสันติสุข (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติและยั่งยืน	หลากหลายทางเพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม		
001402 สื่อสารสื่อสัมพันธ์	การใช้หลัก การ และกระบวนการสื่อสาร ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ การพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การตีความพฤติกรรมจากภาษาพูดและภาษากาย ฝึกทักษะการสื่อสารและการฟัง การจัดการความขัดแย้ง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการทำงานและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมทั้งการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือทางจิตใจ และการประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	1. วิเคราะห์ภาษากายและภาษาพูดเพื่อเข้าใจลักษณะและความต้องการของบุคคล โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีและความแตกต่างของบุคคล 2. มีทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรัก และความร่วมมือในการทำงาน อย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม 3. มีทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง เพื่อสื่อความเข้าใจบุคคลที่เป็นทุกข์ จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา 4. สะท้อนคิดเกี่ยวกับบทบาทของพลเมืองที่มีความ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การเรียนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2. การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา 3. ตรวจ/ประเมินชิ้นงานกิจกรรมต่างๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ 4. การสะท้อนคิด (AAR) 5. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค	CLO1: ประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการสื่อสาร เพื่อสร้างความรัก ความเข้าใจ และความร่วมมือในการทำงาน บนพื้นฐานของการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และความแตกต่างระหว่างบุคคล (PLO 3) CLO 2: ออกแบบกิจกรรมการสื่อสาร ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เพื่อช่วยเหลือผู้คนที่เป็นทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นการส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		รับผิดชอบ ในการประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น		
001403 ชีวิตกับการเรียนรู้	เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่นเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์	- วิเคราะห์ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม - สร้างความเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างชาญฉลาด - เสนอตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนาตนเองที่เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงของการดำเนินชีวิต	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน - การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง - การใช้กรณีตัวอย่าง - การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน - การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย - ผลการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	CLO 1: ประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนาตนเองในการปรับตัวเพื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002401 ภาษากับการสื่อสาร	ศึกษาภาษาในฐานะเครื่องมือสำคัญของการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในสังคม ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททางสังคม วัฒนธรรมได้ ตลอดจนการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อพัฒนาตนสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมร่วมสมัย	- อธิบายหลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมได้ - ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล สถานการณ์ และกาลเทศะ - มีทักษะการค้นหาข้อมูลและนำเสนอความรู้ผ่านภาษาและเครื่องมือในการสื่อสารได้อย่างเป็นระบบ - ประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - การบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับภาษา การสื่อสาร และบริบททางสังคม วัฒนธรรม - การใช้กรณีตัวอย่างหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์และเลือกใช้ภาษาอย่างเหมาะสม - การฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อแสวงหาสรุป และนำเสนอความรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ - การสะท้อนผลการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างรับผิดชอบ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO 1: อธิบายหลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม (PLO 1A) CLO 2: ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อแสวงหา เรียบเรียง และนำเสนอความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ (PLO 1A) CLO 3: ประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (PLO 1A, PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย และพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ประเมินจากภาระงานหรือชิ้นงานด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือสถานการณ์สื่อสารที่สะท้อนการเลือกใช้ภาษาอย่างเหมาะสม 4. ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ทดสอบกลางภาคและปลายภาค	
002402 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนพื้นฐาน การใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย และแนะนำตนเอง การเดินทาง และการใช้บริการ การสื่อสารในสถานการณ์จริง	1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายและยกตัวอย่างสถานการณ์จริง 2. การฝึกปฏิบัติการใช้สื่อสารผ่านบทสนทนาและบทบาทสมมติ 3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและกิจกรรมกลุ่ม	CLO 1: สามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์พื้นฐานได้ (PLO 1A) CLO 2: สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (PLO 1A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจด้านวัฒนธรรมจีนในการสื่อสาร	4. การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน 2. การประเมินทักษะการพูดในสถานการณ์จำลอง 3. การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. การทำแบบฝึกหัดและใบงาน 5. การประเมินผลงานและการนำเสนอ	CLO 3: สามารถอ่านและเขียนข้อความภาษาจีนระดับพื้นฐานได้ (PLO 1A)
002403 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	สร้างสรรค์ผลงานตามทัศนคติความสุนทรีย์ของชาวจีน โดยประยุกต์ใช้หลักการเขียนอักษรจีน ข้อความมงคลในบริบทเทศกาลสำคัญของจีน หลักสัทศาสตร์ภาษาจีน ระบบเสียงและจังหวะทำนองของเพลงจีนร่วมสมัย อีกทั้งยังยอมรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม	1. อธิบายหลักการเขียนอักษรจีน ได้แก่ เส้นขีด ลำดับขีด หมว ด อัก ษ ร นำ และ ส่วนประกอบข้างได้อย่างถูกต้อง 2. ปฏิบัติการเขียนศิลปะพู่กันอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง สวยงาม และสื่อความหมาย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การปฏิบัติ 4. การสะท้อนผล <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลงาน (CLO1) 2. การประเมินการปฏิบัติ (CLO2) 3. การประเมินย่อยท้ายชั่วโมง	CLO 1: สามารถสร้างผลงานการเขียนศิลปะพู่กันอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง สวยงาม และสื่อความหมายเหมาะสมตามบริบทของเทศกาลสำคัญของจีน (PLO 1A) CLO 2: สามารถร้องเพลงภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และทำนอง (PLO 1A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมจีน 3. อธิบายหลักสัทศาสตร์ภาษาจีนและระบบเสียงได้อย่างถูกต้อง 4. ปฏิบัติการร้องเพลงภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และจังหวะทำนอง		
002404 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นจากคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ, จำลองสถานการณ์ บทบาทสมมติ, วิเคราะห์, อภิปราย, การใช้สื่อคลิปวิดีโอ/บทสนทนา ตัวอย่างที่สอดคล้องวัฒนธรรม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ ทดสอบย่อย, สอบกลางภาค, สอบปลายภาค, การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	CLO 1: จัดจำและใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (PLO 1A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002405 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	เรียนรู้ คำศัพท์ และสำนวน ประโยครูปแบบต่างๆ และการสนทนาในชีวิตประจำวัน	1. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และนำเสนองานได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหาความรู้ได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย 2. ฝึกทักษะทางภาษา 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การฝึกทักษะทางภาษา 2. จากการกำหนดภาระงานชิ้นงาน 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	CLO 1: ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส และเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ (PLO 1A, PLO 1B)
002406 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โครงสร้างภาษา คำศัพท์ สำนวน และทักษะการออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักภาษาลาว เรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาลาวและภาษาไทย ตลอดจนวัฒนธรรม	1. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบายโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ และใช้คำศัพท์ หรือสำนวนภาษาลาวได้ตามบริบท 3. ทักษะในการออกเสียงพยัญชนะ สระ และ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย 2. การสาธิตการออกเสียงภาษาลาว สำเนียงเวียงจันทน์ 3. บทบาทสมมุติตามสถานการณ์ต่าง ๆ 4. การชมวิดิทัศน์ 5. อ่านข่าว อ่านป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ลาว หรือเมนูอาหาร เพื่อ	CLO 1: ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาว เพื่อโต้ตอบและถ่ายทอดข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (PLO 1A) CLO 2: วิเคราะห์ และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาลาวและภาษาไทย (PLO 1A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	และมารยาททางสังคมลาวเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม	ว ร ร ณ ยุ ก ต์ ต า ม ห ลั ก ภาษาศาสตร์ของภาษาลาว 4.สื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามกาลเทศะ ตามวัฒนธรรม มารยาททางสังคม และวิถีชีวิต ของชาวลาว	เรียนรู้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ ลาว <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อย 2. ประเมินการอ่านออกเสียง 3. ประเมินการอ่านเพื่อจับ สาระสำคัญ 4. ประเมินคลิปวิดีโอแนะนำสถานที่ ท่องเที่ยว 5.ทดสอบปลายภาค	CLO 3: สื่อสารได้ถูกต้องตาม กาลเทศะ และบริบททาง วัฒนธรรมลาว (PLO 1A, PLO 1C)
002407 ภาษาอินดีเพื่อการสื่อสาร	อินเดียน เป็นแหล่งมรดกทาง วัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อ ชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเรียนรู้ ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวอินเดียน จึง จำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาอินดี ซึ่ง เป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษา	1.อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของ ภาษาอินดี ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ 2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษา อินดี รวมทั้งการสนทนาใน ชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับ วัฒนธรรมของชาวอินเดียนได้ 3. สืบค้นและสรุปความรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย และอภิปราย 2. สาธิตการใช้ภาษาอินดีให้ถูกต้องตาม หลักของภาษา 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะทาง ภาษา 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO 1: ใช้ทักษะทางภาษาใน การสื่อสาร โดยใช้ภาษาอินดี เกี่ ย ว กั บ ส น ท น า ใน ชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับ วัฒนธรรมของชาวอินเดียน และ ทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นและ สรุปความรู้เพื่อนำเสนอผลงาน เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	หนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้ง การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย	อินเดียอินเดีย แหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย เพื่อการประเมิน ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างสร้างสรรค์ (PLO 1A, PLO 1B)
002408 ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาและสำนวนที่สัมพันธ์กับสังคมและองค์กร วิเคราะห์ภาษาพูดและภาษาเขียน ฝึกปฏิบัติการเขียน เอกสารเผยแพร่ประเภทต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการประกอบอาชีพตามการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย	1. เพื่อให้ นักศึกษาอธิบาย หลักการและรูปแบบการพูด และเขียนแบบ ต่าง ๆ สำหรับการประกอบอาชีพได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษาพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสมกับอาชีพ สามารถนำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Power Point และวีดิทัศน์ 2. กิจกรรมในห้องเรียน เข้าร่วมอบรม และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านโปรแกรม คอมพิวเตอร์ต่าง ๆ 3. ลงพื้นที่ชุมชน ศึกษากิจการ สำรวจ และวิเคราะห์ความต้องการ	CLO 1: อธิบายหลักการและรูปแบบการเขียน ต่าง ๆ ได้ (PLO 1A) CLO 2: เขียนงานและนำเสนอผลงานต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับอาชีพ (PLO 1B) CLO 3: ประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนสำหรับการดำเนินชีวิต

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประกอบการพูดและเขียนสำหรับการสร้างอาชีพได้	4. ปฏิบัติกิจกรรมทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม 5. นำเสนอผลงานในรูปแบบวิดิทัศน์หน้าชั้นเรียน และเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนจากความตรงต่อเวลา 2. ประเมินความรู้จากการมอบหมายงาน การอภิปราย ทักษะการปฏิบัติ การนำเสนอ 3. แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค	และการประกอบวิชาชีพได้ (PLO 1C)
002409 ภาษาอิตาเลียนเพื่อการสื่อสาร	เรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอิตาเลียนเบื้องต้น รูปแบบประโยค และการสนทนาในชีวิตประจำวัน	1. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอิตาเลียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และนำเสนอผลงานได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย 2. ฝึกทักษะทางภาษา 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO 1: ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาอิตาเลียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอิตาเลียน และเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ (PLO 1A, PLO 1B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหาความรู้ได้	1. จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การฝึกทักษะทางภาษา 2. จากการกำหนดภาระงานชิ้นงาน 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
002410 เทคโนโลยีการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ	หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล แนวทางการพัฒนานวัตกรรมสื่อดิจิทัลในรูปแบบสื่อแอนิเมชัน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และเกมมิฟิเคชันเพื่อการสอนภาษา การบูรณาการอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการปฏิบัติการสอนภาษาไทยผ่านสื่อใหม่และเครือข่ายสังคมออนไลน์ และการประเมินประสิทธิภาพและการสะท้อนผลเชิงวิพากษ์เพื่อ	1. วิเคราะห์และสังเคราะห์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรม ดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศโดยบูรณาการอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ปฏิบัติการสอนและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อใหม่ พร้อมทั้งสะท้อนผลเชิงวิชาการเพื่อการพัฒนา	<u>วิธีการสอน</u> 1. การบรรยายเชิงวิพากษ์ (Critical Lecture) 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) 3. การปฏิบัติการสอนจริง (Practicum) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการทดสอบความรู้เชิงทฤษฎี 2. การประเมินคุณภาพสื่อนวัตกรรมดิจิทัล 3. แบบประเมินทักษะการสอน	CLO 1: อธิบายและวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทยผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบ (PLO 1B) CLO 2: สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาไทยที่บูรณาการอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO 1B) CLO 3: ปฏิบัติการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศผ่านสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ พร้อม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สร้างสรรค์องค์ความรู้ด้าน นวัตกรรมการสอนภาษาในยุค ดิจิทัล	นวัตกรรมการสอนภาษาอย่าง ยั่งยืน	4. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน 5. ประเมินจากการทดสอบกลางภาค และปลายภาค	สะท้อนผลเชิงวิชาการเพื่อการ พัฒนานวัตกรรม (PLO 1B)
002411 พินิจสื่อบันเทิง	การศึกษาความหมายของสื่อ บันเทิง เช่น ภาพยนตร์ เพลง และการ์ตูน โดยมุ่งเน้นการ วิเคราะห์ การตีความ และการ ประเมินคุณค่าที่แฝงอยู่ในหลาย มิติ ดังนั้นผู้เรียนจะได้เรียนรู้ และทำความเข้าใจสื่อบันเทิง เพื่อเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้าง มุมมองต่อสังคมและวัฒนธรรม อย่างรอบด้าน พร้อมทั้งพัฒนา ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ	1. อธิบายความหมายและ ลักษณะของสื่อบันเทิงประเภท ต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง และการ์ตูนได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์และตีความเนื้อหา และความหมายแฝงของสื่อ บันเทิงในหลากหลายมิติ 3. ประเมินคุณค่าและ ผลกระทบของสื่อบันเทิงต่อ สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมี เหตุผล 4. พัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และสร้างมุมมอง ใหม่หรือข้อสรุปเชิงวิพากษ์ต่อ สื่อบันเทิงได้อย่างรอบด้าน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายและการอภิปราย เพื่อ อธิบายแนวคิด หลักการและทฤษฎี เกี่ยวกับสื่อบันเทิง พร้อมเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การใช้กรณีศึกษา เช่น ภาพยนตร์ เพลง และการ์ตูน เป็นกรณีศึกษา เพื่อ ฝึกการตีความ วิเคราะห์ และประเมิน คุณค่าในหลากหลายมิติ 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ จัดกิจกรรม ทั้งแบบรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและ สื่อสารเชิงวิชาการ 4. การฝึกปฏิบัติและการสะท้อนคิด ให้ ผู้เรียนฝึกบรรยาย วิเคราะห์ เขียน และ	CLO 1: วิเคราะห์ ตีความ และ ประเมินค่าของสื่อบันเทิง โดยใช้ ข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศที่ หลากหลาย และเชื่อมโยงกับ บริบททางสังคมและวัฒนธรรมได้ อย่างเหมาะสม (PLO 1A, PLO 1B) CLO 2: สร้างสรรค์งานเขียนและ นำเสนอผลงานเกี่ยวกับสื่อบันเทิง โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการ สื่อสารอย่างเหมาะสม พร้อมทั้ง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO 1A, PLO 1B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			สะท้อนคิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน นำประเด็นร่วมสมัยมาเป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการเชื่อมโยงกับบริบทสังคมและวัฒนธรรม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน หรือแบบทดสอบกลางภาค/ปลายภาค 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา วิเคราะห์สื่อบันเทิงต่าง ๆ ประเมิน ดีความ และให้เหตุผลเชิงวิพากษ์ 3. การเขียนเชิงวิชาการ เขียนบทความหรือรายงานวิเคราะห์สื่อ ประเมินความสามารถในการสื่อสารและการใช้เหตุผล	CLO 3: ประยุกต์ใช้ทักษะการรับและการส่งสารเพื่อพัฒนาตนเอง เข้าใจผู้อื่น และตระหนักถึงคุณค่า ความหลากหลาย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในบริบทของสื่อ และสังคมร่วมสมัย (PLO 1A, PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตั้งคำถามและการโต้แย้งอย่างมีเหตุผล 5. การนำเสนอผลงาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ประเมินทักษะการสื่อสารและการสังเคราะห์ความรู้ 6. การสะท้อนคิด การเขียนสะท้อนคิดจากการเรียนรู้ ประเมินการพัฒนา มุมมองและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	
002412 วรรณกรรมกับภาพยนตร์	การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของวรรณกรรมและภาพยนตร์จะช่วยให้เห็นเรื่องราวจากอดีตสู่ปัจจุบัน รวมถึงได้เห็นแนวคิดและมุมมองของผู้เขียนและผู้สร้างภาพยนตร์ ผู้เรียนจะได้อ่านวรรณกรรมและชมภาพยนตร์อย่างมีวิจารณญาณ สะท้อน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และ ความเป็นมาของวรรณกรรมกับภาพยนตร์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านและดูวรรณกรรมกับภาพยนตร์อย่างมีวิจารณญาณ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิดและใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการคิดเพื่อวางแผนการทำงาน 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนการนำเสนอผลงาน 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO 1: อธิบายประวัติศาสตร์และความเป็นมาของวรรณกรรมกับภาพยนตร์ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน (PLO 2) CLO 2: วิพากษ์วิจารณ์วรรณกรรมกับภาพยนตร์ได้อย่างเหมาะสม (PLO 2) CLO 3: ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดของวรรณกรรมกับ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	แนวคิดด้วยการวิพากษ์วิจารณ์ที่เหมาะสม และแสดงผลงานที่สร้างสรรค์ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนในศตวรรษที่21 ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างพลิดพลิน	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิพากษ์วิจารณ์วรรณกรรมกับภาพยนตร์ได้อย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักการหรือแนวคิดของวรรณกรรมกับภาพยนตร์ไปสร้างสรรค์เป็นผลงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรมและชิ้นงานต่าง ๆ 3. ประเมินจากการทดสอบ ปฏิบัติย่อย การทดสอบปลายภาค	ภาพยนตร์มาผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ (PLO 2) CLO 4: มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (PLO 2)
002413 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	ศึกษาการอ่านและการเขียนในฐานะเครื่องมือในการทำ ความเข้าใจมนุษย์และสังคม ฝึกทักษะการอ่านเพื่อตีความ วิเคราะห์ และประเมินคุณค่าของสื่อและวรรณกรรมในบริบทสังคมและวัฒนธรรม ฝึกการเขียนรูปแบบต่าง ๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม โดยคำนึงถึงความหลากหลายของ	1. อธิบายหลักการอ่านและการเขียนเพื่อทำความเข้าใจมนุษย์และสังคมได้ 2. มีทักษะการอ่านสื่อและวรรณกรรมเพื่อตีความ วิเคราะห์ และประเมินคุณค่าในบริบทสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 3. มีทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับหลักการอ่านและการเขียน 2. การใช้สื่อและวรรณกรรมหลากหลายประเภทเป็นกรณีศึกษาเพื่อ การตีความ วิเคราะห์ และประเมินคุณค่า 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ และการทำงานทั้งแบบรายบุคคล แบบคู่ และแบบกลุ่ม	CLO 1: วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของสื่อและวรรณกรรมที่อ่าน โดยเชื่อมโยงกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม (PLO 1A) CLO 2: เขียนงานรูปแบบต่าง ๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม และสามารถนำเสนอผลงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ (PLO 1A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	มนุษย์และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาตนเองสู่การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าในสังคมร่วมสมัย	โดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและมีคุณค่า 4. สามารถประยุกต์ใช้การอ่านและการเขียนเพื่อพัฒนาตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่น และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยคำนึงถึงความหลากหลายของมนุษย์และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	4. การฝึกปฏิบัติการอ่าน การเขียน และการสะท้อนคิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้ประเด็นร่วมสมัยเป็นฐานในการอ่านและการเขียน 6. การผลิตชิ้นงานการเขียนและการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่สะท้อนความรู้และทักษะด้านการอ่านและการเขียน 2. การวิเคราะห์สื่อและวรรณกรรม การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 3. ภาระงานและชิ้นงานการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายตลอดจนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO 3: ประยุกต์ใช้การอ่านและการเขียนเพื่อพัฒนาตนเอง เข้าใจผู้อื่น และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยคำนึงถึงความหลากหลายของมนุษย์และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (PLO 1A, PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ความรับผิดชอบ และพฤติกรรม การเรียนรู้ในชั้นเรียน 4. การนำเสนอผลงานและการสะท้อนคิดจากการอ่านและการเขียน 5. แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค	
002414 เมืองจีนสารพัด	การบูรณาการความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนในหลากหลายมิติ ประกอบด้วย ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ภูมิปัญญา ความล้ำสมัยของเทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนสารพัดเรื่องน่ารู้ เช่น อาหารจีนยอดนิยม มารยาททางสังคม ประเพณี นิยม แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และธรรมชาติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะและการลงมือปฏิบัติ	1. มีความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนในหลายมิติเพื่อเปิดมุมมองความคิดของตนเอง 2. มีความรู้พื้นฐานในการติดต่อสื่อสารหรือการทำงานร่วมกับคนจีน 3. สืบค้นและนำเสนอความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรม และประเพณีนิยมของจีนได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย	CLO 1: สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมนำเสนอวัฒนธรรมและประเพณีนิยมของจีนที่ได้รับมอบหมายด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม (PLO 1A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002415 เชื้อคอินโซน่า	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง เช่น การเดินทาง การ check-in สถานที่สำคัญ การใช้บริการสถานที่ต่าง ๆ การปฏิสัมพันธ์กับเจ้าของภาษา	1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริง 2. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในการแก้ปัญหาการสื่อสารเบื้องต้นได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง (Simulation-based Learning) เช่น การเดินทาง การใช้บริการ และการ check-in สถานที่ 2. การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) ผ่านกิจกรรม role-play และการทำงานกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติ 2. ประเมินจากผลงานและภาระงาน เช่น แบบฝึกหัด การนำเสนอ และการสะท้อนผลการเรียนรู้	CLO 1: สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม (PLO 1A) CLO 2: สามารถปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมในบริบทสังคมจีน (PLO 1A) CLO 3: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อแก้ปัญหาในการสื่อสารเบื้องต้นได้ (PLO 1A)
002416 ท่องโลกฝรั่งเศส	ท่องโลกฝรั่งเศสในด้าน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และสถาปัตยกรรม อาหาร ขนมหวาน เครื่องดื่ม บุคคลสำคัญ ดนตรี เครื่องสำอาง แฟชั่นและแบรนด์ชั้นนำ อุตสาหกรรมการ	1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของประเทศฝรั่งเศส	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยายร่วมกับการใช้สื่อวิทัศน์และอุปกรณ์ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เช่น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม เกม และบทบาทสมมติ	CLO 1: วิเคราะห์และอธิบายความเชื่อมโยงระหว่างประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมของฝรั่งเศสได้ (PLO 1A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	บิน และอุตสาหกรรมการบิน รวมถึงการใช้ภาษาฝรั่งเศส เบื้องต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับการท่องเที่ยวโลกฝรั่งเศส	2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นใน สถานการณ์ต่างๆ ได้ 3. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การคิดเชิง วิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการแสวงหา ความรู้สำหรับการเผยแพร่ วัฒนธรรมฝรั่งเศสสู่สังคม	การทัศนศึกษาเสมือนจริงในสถานที่ สำคัญ เป็นต้น 2. อภิปราย ระดมความคิด การสืบค้น ข้อมูลเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ 3. การทำโครงการนวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การ อภิปราย การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ ต้องการจากการ ปฏิบัติงาน กิจกรรม ชิ้นงาน และ โครงการ 3. ประเมินจากการทดสอบกลางภาค และปลายภาค	CLO 2: ประยุกต์ใช้ทักษะภาษา ฝรั่งเศสเบื้องต้นในการแสวงหา ข้อมูลและสื่อสารในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้ (PLO 1A) CLO 3: สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือ สื่อการเรียนรู้ใหม่ผ่าน กระบวนการทำงานกลุ่ม (PLO 1A)
002417 โลกของชาวไท	ประวัติศาสตร์ของชาวไทกลุ่ม ต่าง ๆ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและ อาเซียน สังคม ต้นทุนทาง วัฒนธรรม วัฒนธรรมร่วมราก	1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภาษา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของชาว ไทในกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ใน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Power Point และวีดิทัศน์	CLO 1: ปรึทัศน์ประวัติศาสตร์ ภาษาและวัฒนธรรม ฯลฯ ของ ชาวไทในกลุ่มชาติพันธุ์ ๆ ใน อาเซียนได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ภูมิปัญญาพื้นบ้าน สภากษัตริย์ การเมืองและเศรษฐกิจ ซอฟต์พาวเวอร์ (Soft Power) การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับ อัตลักษณ์และอิทธิพลของ ชาวไทกลุ่มต่าง ๆ ที่มีต่อ อาเซียน	กลุ่มประเทศอาเซียนได้ โดยสังเขป 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจ บทบาทและอิทธิพลของชาวไท ต่อเศรษฐกิจในกลุ่มน้ำโขงและ ภูมิภาคอาเซียน รวมทั้ง ความสัมพันธ์ทางการเมืองและ สังคม 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และอยู่ ร่วมกันในสังคมและพหุ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ๆ	2. กิจกรรมในห้องเรียน เข้าร่วมอบรม และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านโปรแกรม คอมพิวเตอร์ต่าง ๆ 3. ปฏิบัติกิจกรรมทั้งแบบรายบุคคล และแบบกลุ่ม 4. นำเสนอผลงานในรูปแบบวีดิทัศน์ หน้าชั้นเรียน และเผยแพร่ผ่านสื่อ ออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนจากความ ตรงต่อเวลา 2. ประเมินความรู้จากการมอบหมาย งาน การอภิปราย ทักษะการปฏิบัติ การนำเสนอ 3. แบบทดสอบกลางภาคและปลาย ภาค	CLO 2: อธิบายบทบาทของชาว ไทที่มีอิทธิพลในด้านต่าง ๆ ของ ประเทศในกลุ่มแม่น้ำโขง และ อาเซียนได้ CLO 3: มีทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นเพื่อการเรียนรู้การอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่ แตกต่าง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002418 บ้านฉันบ้านเธอ	การศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของ จังหวัดนครราชสีมาและท้องถิ่นไทย ผ่านระบบการเรียนรู้ดิจิทัล ด้วยตนเอง วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อการปรับตัวและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างเท่าเทียม ฝึกทักษะการสืบค้น และสร้างสรรค์โครงการสื่อสาร วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณะ ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักถิ่นฐานและ ความเป็นพลเมืองที่ พร้อมขับเคลื่อนสังคม	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบาย ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และ ความสำคัญของ จังหวัด นครราชสีมาและมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมาได้อย่าง ถูกต้อง เพื่อสร้างจิตสำนึกรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น 2. สามารถวิเคราะห์ความเหมือนและความต่างทาง วัฒนธรรม พร้อมทั้งแสดงออก ถึงการยอมรับและเคารพใน ความหลากหลาย เพื่อการ ปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข 3. สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูล และสร้างสรรค์สื่อ หรือโครงการประชาสัมพันธ์	<u>วิธีการสอน</u> ใช้วิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยเน้นการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และการใช้ เทคโนโลยีเป็นฐาน ดังนี้ 1. Self-Paced Learning (3L): เรียนรู้ ผ่านบทเรียนวิดีโอที่มีคำถามค้นเป็น ระยะเพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับ บริบทจังหวัดภูมิสังคม โคราชเป็นบ้าน ฉันทะวัฒนธรรมโคราช (ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม) เช่น ภาษา อาหาร ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะการแสดง และ อยู่ร่วมกันในบ้าน ของเรา 2. ระดมความคิด, อภิปรายกลุ่ม 3. การศึกษาจากสถานที่จริง (Field Trip) 4. Project-Based Learning: คู่มือการ ทำโครงการแบบ Step-by-Step <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO 1: อธิบายเอกลักษณ์ทาง วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาของ "โคราชบ้านเอง" และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้อย่างถูกต้อง: (PLO 4A) CLO 2: วิเคราะห์ความเหมือน และความต่างทางวัฒนธรรมของ ตนเองและผู้อื่น เพื่อสร้างทัศนคติ ที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม : (PLO 4B) CLO 3: สร้างสรรค์โครงการหรือ สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณะโดย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล : (PLO 4A, PLO 4B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		เพื่อเผยแพร่อัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่สาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แบบทดสอบปรนัย (Pre-test/Post-test) ในระบบ 3L 2. ภาระงาน/ชิ้นงาน 3. การนำเสนอโครงการ ประเมินชิ้นงาน (Project Artifact) เช่น คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์	
002419 รู้เท่าทันกลโกง	รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ รวมทั้งการสื่อสารในสังคมออนไลน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหา	1. รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. ปกป้องสิทธิของตนตามกฎหมายได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน 2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ	CLO 1: เสนอแนวทางการแก้ปัญหาในสถานการณ์เกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ ข่าวปลอม ได้อย่างรู้เท่าทันและถูกกฎหมาย (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ประโยชน์ และเท่าทันต่อกลไกที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบ ที่ถูกต้องตามกฎหมาย		3. จากการทดสอบกลางภาคปลายภาค	
002420 รู้จักสิทธิ ปิดความเสี่ยง	เรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย สิทธิ หน้าที่ การใช้ภาษาทางกฎหมาย รวมถึงประเด็นปัญหาทางกฎหมายอื่นๆ ที่น่าสนใจตามความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม	1. รู้และเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์ 2. ประยุกต์ใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3. เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน 2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติการ 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ 3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	CLO 1: ประยุกต์ใช้กฎหมายพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ (PLO 3) CLO 2: มีวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002421 กฎหมายเบื้องต้นและการ ด้านไกล	ศึกษากรอบกฎหมายเบื้องต้น สิทธิมนุษยชน สิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หลักนิติรัฐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต วิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริตต่อสังคม พฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ในสังคมบนฐานคิดด้านทุจริต ผ่านการค้นคว้า วิเคราะห์กรณีศึกษา และสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อเป็นพลเมืองที่รู้กฎหมาย มีจริยธรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกรอบกฎหมายเบื้องต้น สิทธิมนุษยชน สิทธิ หน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และหลักนิติรัฐที่ประชาชนต้องรู้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีทุจริตในบริบทร่วมสมัย และนำเสนอแนวทางป้องกันด้วยการค้นคว้าและสื่อสารร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อให้ผู้เรียนปรับฐานคิดด้านทุจริต เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และแสดงพฤติกรรมพลเมืองที่รู้กฎหมาย และมีจริยธรรมในชีวิตจริง	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา กฎหมายและการทุจริต 2. อภิปรายกลุ่มและ Active Learning 3. ค้นคว้าเทคโนโลยี และจัดทำสื่อสร้างสรรค์ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.วิเคราะห์กรณีศึกษา / รายงาน / สื่อสร้างสรรค์ 2. มีส่วนร่วม อภิปราย 3. สอบปลายภาค	CLO 1: อธิบายกรอบกฎหมายเบื้องต้น สิทธิมนุษยชน สิทธิหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หลักนิติรัฐ และกฎหมายด้านทุจริตได้ (PLO 1A) CLO 2: ค้นคว้า วิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริตต่อสังคม และนำเสนอแนวทางป้องกันด้วยสื่อสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ (PLO 1A) CLO 3: แสดงพฤติกรรมพลเมืองที่รู้กฎหมาย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกด้านทุจริต และมีจริยธรรมในชีวิตประจำวันได้ (PLO 1C)
002422 การเป็นพลเมือง	การเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ด้วยความเข้าใจใน	1. มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การแบบบรรยายและการอภิปราย 2. การค้นคว้าด้วยตนเอง	CLO 1: มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ด้วยความเข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์ และการสื่อสาร

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	พฤติกรรมมนุษย์ และการสื่อสารผ่านภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทวามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม โดยคำนึงถึงสถานภาพ บทบาท หน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ ความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคมและความกล้าหาญทางจริยธรรม ตามแบบสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ	เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบันได้ 2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติและปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดีชาญฉลาด 3. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี ด้วยความกระตือรือร้น	3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้กรณีศึกษา 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย 2. ภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ 3. การทดสอบปลายภาค	ผ่านภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย (PLO 3) CLO 2: สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม โดยคำนึงถึงสถานภาพ บทบาท หน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ ความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น (PLO 3) CLO 3: มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคมและความกล้าหาญทางจริยธรรมตามแบบสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ (PLO 3)
002423 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้ นวัตกรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้าน	1. วิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นปัญหาในชุมชนและสังคม เพื่อนำมาพัฒนาเป็น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO 1: บูรณาการแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักการของศาสตร์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	จากการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. ใฝ่หาในการสร้างนวัตกรรมได้ และสามารถพัฒนาโครงการด้านการพัฒนานวัตกรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้าน ได้อย่างสร้างสรรค์ 2. วางแผน และออกแบบการทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงรักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง	1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีหรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การบริการชุมชน หรือการใช้ชุมชนเป็นฐาน 4. การใช้โครงงานเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	พระราชฯ เพื่อทำงานร่วมกับชุมชน โดยการทำกิจกรรมบริการชุมชนเพื่อแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนานาชาติ การเคารพบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม สร้างสรรค์และนำเสนอชิ้นงานนวัตกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านเพื่อการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาชุมชน/สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO 4B)
002424 สร้างคนสร้างสังคม	กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ ลึกซึ้งถึงจิต	1. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองโดยใช้เครื่องมือหรือกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง เพื่อ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	วิญญาน เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม	2. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพของตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความผาสุกในสังคม	1.การสอนแบบบรรยายและอภิปราย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Power Point และวีดิทัศน์ 2. กิจกรรมในห้องเรียน เข้าร่วมอบรม และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ 3.ปฏิบัติกิจกรรมทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม 4. นำเสนอผลงานในรูปแบบวีดิทัศน์ หน้าชั้นเรียน และเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนจากเวลาตรงต่อเวลา 2. ประเมินความรู้จากการมอบหมายงาน การอภิปราย ทักษะการปฏิบัติ การนำเสนอ 3. แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค	ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน และศักยภาพของตนเองได้ (PLO 1C, PLO 2) CLO2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากศาสตร์ที่หลากหลายร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาตนเองและสร้างสรรค์ผลงานได้ (PLO 1B, PLO 2, PLO 3) CLO3 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการออกแบบแนวทางพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม (PLO 2) CLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พร้อมนำเสนอแนวคิด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				หรือผลงานเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมได้ (PLO 1A, PLO 1C) CLO5 ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานคุณธรรม และจริยธรรม (PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002425 พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	การสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย และความเป็นคนราชภัฏรับใช้สังคม ด้วยการเรียนรู้ผ่านแนวคิดความเป็นพลเมือง แนวคิดประชาธิปไตย แนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมือง สู่การพัฒนาทักษะการคิด การสื่อสาร การประสานงาน และการสร้างนวัตกรรม ตามแนวคิดวิศวกรสังคม ในการทำโครงการปฏิบัติในพื้นที่ชุมชนให้เกิดความตระหนักในหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนพัฒนาสังคมท้องถิ่น	1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตระหนักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการบูรณาการแนวคิดความเป็นพลเมือง แนวคิดประชาธิปไตย แนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมือง แนวคิดวิศวกรสังคมพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม ในการเป็นจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ชี้แจงรายละเอียดแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน 3. การจัดกิจกรรมการ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ตระหนักถึงความมี จิตสาธารณะจัดกิจกรรมพัฒนาสังคมท้องถิ่น 4. มอบหมายให้ นักศึกษา นำเสนองาน โดยใช้ข้อมูลโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักศึกษา และทักษะในการ	CLO 1: ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (PLO 4A) CLO 2: ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย มีจิตอาสาสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม (PLO 1C, PLO 2) CLO 3: ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สื่อสาร ประสานงาน คิดนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น (PLO 1C, PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ทำงาน เช่น การตรงต่อเวลา การกล้าแสดงออกทางความคิดเห็น และการเสียสละเพื่อส่วนร่วม 2. โครงการพัฒนาท้องถิ่นผ่านเครื่องมือวิศวกรรมสังคม 3. การนำเสนองาน อภิปรายกลุ่ม	
002426 สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมระหว่างเพศ	ความหมาย พัฒนาการ และหลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมระหว่างเพศ รวมถึงปัญหาผลกระทบ และการพัฒนาในมุมมองระดับโลก สำหรับการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายความหมาย กำเนิด พัฒนาการ และหลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมทางเพศสถานะ รวมถึงปัญหา ผลกระทบ และแนวทางการพัฒนา ทั้งในมุมมองระดับประเทศและระดับโลก เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความสามารถในการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดสิทธิมนุษยชนไปใช้ในการ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. ใช้สื่อ PowerPoint และเอกสารประกอบ 3. แบบฝึกหัดท้ายบท 4. Pre-Test/Post-test 5. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) 6. วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Analysis) 7. ใช้ภาพยนตร์/บทความข่าวเป็นฐานในการตั้งคำถาม	CLO 1: ผู้เรียนสามารถอธิบายได้ถึง ความหมาย กำเนิด พัฒนาการ หลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน และความยุติธรรมทางเพศสถานะ รวมถึงปัญหา ผลกระทบ และการพัฒนาในบริบทโลก (PLO 1A, PLO 1B) CLO 2: ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีมาวิเคราะห์สถานการณ์ความไม่เท่าเทียมประเมินกรณีปัญหาสิทธิมนุษยชน ตั้งคำถามเชิงวิพากษ์อย่างมีหลักการได้ (PLO 2, PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		พิจารณาความไม่เท่าเทียมทางเพศ ความรุนแรงทางเพศ และการละเมิดสิทธิต่างๆ ของตนเอง และผู้อื่น ผ่านกรณีศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับใช้ความเข้าใจต่อสิทธิมนุษยชนในการใช้ชีวิตในสังคม ประกอบอาชีพ สื่อสาร และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมอย่างมีจริยธรรม 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความเท่าเทียม ความหลากหลาย และพร้อมมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างสร้างสรรค์	8. บทวิเคราะห์รายบุคคลหรือกลุ่ม 9. การนำเสนอผลงานด้วยสื่อดิจิทัล (Video, Infographic) 10. การสร้างสื่อ TikTok, Facebook เพื่อสร้างการรับรู้ (Awareness) 11. Workshop “พูดเพื่อสิทธิ” (Public Communication for Justice) 12. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และอภิปรายประเด็นจริยธรรมการทำกิจกรรมอาสาสมัครในชุมชน (Service Learning) 13. เวทีเสวนาวิชาการและสะท้อนคิด (Reflection Session) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. Pre-test / Post-test เพื่อวัดความรู้ก่อน-หลังเรียน 2. แบบฝึกหัดท้ายบท	CLO 3: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคในชีวิตประจำวัน สื่อสารเชิงสาธารณะผ่านกิจกรรม การนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อจุดประเด็นสิทธิมนุษยชนได้ (PLO 1B, PLO 1C, PLO 3) CLO 4: ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีจิตสำนึกด้านความยุติธรรม ความเคารพในความหลากหลาย มีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองด้วยจริยธรรม (PLO 1C, PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ข้อสอบปรนัย และ อัตนัย 4. การสอบกลางภาคและปลายภาค 5. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study Analysis) 6. กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม 7. การนำเสนอรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ 8. แบบประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ 9. โครงการงาน (Project-based Assessment) เช่น การสร้างคลิป TikTok / สื่อ Facebook 10. การนำเสนอผลงาน (Presentation Rubric) 11. กิจกรรมจำลองสถานการณ์/อภิปรายสาธารณะ 12. การประเมินตนเองและเพื่อน (Peer & Self-Assessment)	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			13. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม 14. แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาสาสมัคร/กิจกรรมกลุ่ม 15. การสะท้อนคิด (Reflection Journal)	
002427 โลกาภิวัตน์ในยุคดิจิทัล	ความหมายและพัฒนาการของโลกาภิวัตน์ในยุคดิจิทัล โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ความสัมพันธ์และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ในยุคดิจิทัลที่มีต่อสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลกต่อการเปลี่ยนแปลง	1. เพื่อให้เข้าใจความหมายและพัฒนาการของโลกาภิวัตน์ในยุคดิจิทัล 2. เพื่อสามารถอธิบายผลกระทบที่เกิดจากใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ปัญญาประดิษฐ์ บล็อกเชนและคลาวด์ ในประเด็นสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้สามารถปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. ใช้สื่อ Power Point และเอกสารประกอบ 3. แบบฝึกหัดท้ายบท 4. Pre-Test/ Post-Test 5. วิเคราะห์กรณีศึกษา 6. การอภิปรายกลุ่ม 7.การวิเคราะห์ข่าว/สื่อออนไลน์/บทความ เพื่อตั้งคำถาม	CLO 1: อธิบายแนวคิดโลกาภิวัตน์ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง (PLO 3) CLO 2: วิเคราะห์ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมได้ (PLO 2, PLO 3) CLO 3: นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อพัฒนาให้เกิดประโยชน์ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมได้ (PLO 1A, PLO 1B, PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทของตนในการเป็นผู้รับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	8. การสร้างสื่อออนไลน์เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับผลกระทบจากเทคโนโลยีดิจิทัล 9. การนำเสนอผลงานด้วยสื่อดิจิทัล เช่น อินโฟกราฟฟิกหรือวิดีโอ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. Pre-Test/ Post-Test เพื่อวัดความรู้ก่อนและหลังเรียน 2. แบบฝึกหัดท้ายบท 3. ข้อสอบปรนัย/อัตนัย 4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 5. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 6. กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม 7. การนำเสนอรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ 8. โครงงาน เช่น สื่อดิจิทัล 9. . การนำเสนอผลงาน (Presentation Rubric)	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			10. การประเมินตนเองและเพื่อน (Peer & Self-Assessment) 12. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม	
002428 พลวัตกับการเมืองการปกครองไทย	การเมืองการปกครองไทย โดยเชื่อมโยงกับพฤติกรรมมนุษย์ ความสัมพันธ์ในสังคม ภาษา และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ซึ่งมีผลต่อความคิด ค่านิยม และพฤติกรรมทางการเมืองของคนในสังคม มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสามารถคิดวิเคราะห์ รวมทั้งดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม	1. อธิบายความหมายและลักษณะของ พลวัตทางการเมืองการปกครองไทย ได้ 2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมมนุษย์ ความสัมพันธ์ทางสังคม ภาษา และวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทยได้ 3. ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การใช้กรณีศึกษา 4. เรียนรู้ผ่าน nrru elearning <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค	CLO 1: อธิบายความหมายและลักษณะของพลวัตทางการเมืองการปกครองไทยได้อย่างถูกต้อง (PLO 1C) CLO 2: อธิบายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมมนุษย์ ความสัมพันธ์ในสังคม ภาษา และวัฒนธรรม กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทยได้ (PLO 2, PLO 3) CLO 3: ตระหนักและแสดงออกถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม (PLO 4A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002429 การรู้สารสนเทศ เท่าทันมนุษย์และสังคม	ศึกษาหลักการและทักษะการรู้สารสนเทศในการเข้าถึง คัดเลือก วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ โดยเชื่อมโยงกับพฤติกรรมมนุษย์ ความสัมพันธ์ในสังคม ภาษา และวัฒนธรรม วิเคราะห์บทบาทของสารสนเทศในการสร้างความรู้ ความเชื่อ และอัตลักษณ์ การรู้เท่าทันสื่อ และสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการรู้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ 2. เพื่อพัฒนาความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ในสังคมผ่านสารสนเทศ 3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI อย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ 4. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เคารพความหลากหลาย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การสอนแบบบรรยาย อธิบาย พร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา วิเคราะห์ข่าว ข้อมูล หรือสถานการณ์จริง 3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ฝึกสืบค้น ประเมิน และสร้างสารสนเทศด้วยเครื่องมือดิจิทัล 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศหลากหลาย เช่น ฐานข้อมูลดิจิทัล ห้องสมุด และสื่อออนไลน์ พร้อมสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง 5. การสะท้อนคิด เขียนสะท้อนการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและการเข้าใจมนุษย์ และสังคม	CLO 1: อธิบายหลักการและแนวคิดการรู้สารสนเทศในบริบทมนุษย์ และสังคมได้อย่างถูกต้อง (PLO 2) CLO 2: สืบค้น คัดเลือก และประเมินสารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม (PLO 1B) CLO 3: วิเคราะห์สารสนเทศเพื่ออธิบายพฤติกรรมมนุษย์ ความเชื่อ และปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีวิจารณญาณ (PLO 2) CLO 4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการและนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ (PLO 1B) CLO 5: ศึกษาค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้จากแหล่งสารสนเทศด้วยตนเองอย่างมีความรับผิดชอบ (PLO 1B, PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินความรู้จากงานสืบค้นและประเมินสารสนเทศ 2. ประเมินความรู้จากงานวิเคราะห์สารสนเทศ 3. ประเมินความรู้จากงานนำเสนอสารสนเทศ 4. ประเมินความรู้จากงานสะท้อนคิด 5. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 6. แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค (Quiz/Test)	CLO 6: ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิ และตระหนักถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (PLO 2, PLO 1C)
002430 วาทศิลป์เพื่อความเป็นผู้นำ	การศึกษาหลักการและทฤษฎีวาทศิลป์ วิเคราะห์องค์ประกอบของวาทศิลป์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทของการเป็นผู้นำยุคใหม่ ครอบคลุมการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ การสร้าง	1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎี และองค์ประกอบของวาทศิลป์ ที่นำมาประยุกต์ใช้ในบริบทของความเป็นผู้นำยุคใหม่ ได้อย่างถูกต้อง	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย 2. การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและการรับ Feedback 3. การวิเคราะห์กรณีศึกษา	CLO1 อธิบายหลักการ ทฤษฎี และองค์ประกอบของวาทศิลป์ และแนวคิดการสื่อสารเพื่อความเป็นผู้นำ ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (PLO 1A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ความน่าเชื่อถือและภาพลักษณ์ ผู้นำ การพูดในที่สาธารณะ อย่างมีพลังและมีเหตุผล การใช้ ภาษาและการเล่าเรื อง (Storytelling) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การกล่าวสุนทรพจน์ อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการ สื่อสารในสถานการณ์วิกฤตและ การจัดการความขัดแย้ง ผู้เรียน จะได้ฝึกทักษะการพูด การ นำเสนอและการสื่อสารผ่าน กิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำที่ สื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีจริยธรรมและสร้างการ เปลี่ยนแปลงในสังคม	2. พัฒนาทักษะการพูดในที่ สาธารณะ การนำเสนอ การกล่าว สุนทรพจน์ และการโน้มน้าวใจได้ อย่างมีพลัง มีเหตุผล และมี ประสิทธิภาพ 3. สร้างความน่าเชื อถือ ภาพลักษณ์ และบุคลิกภาพของ ผู้นำผ่านการสื่ อสารทั้ง วัจนภาษาและอวัจนภาษา 4. ประยุกต์ใช้ศิลปะการเล่าเรื่อง (Storytelling) และการสื่อสาร เชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและขับเคลื่อนการ เปลี่ยนแปลงในสังคม 5. สื่อสารได้อย่างมีจริยธรรม มีวิ จารณญาณ และจัดการ สถานการณ์ วิกฤตและความ ขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมในฐานะ ผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	4. การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Based Learning) 5. การเรี ยนรู้แบบ ร่ว ม มื อ (Collaborative Learning) 6. การสะท้อนคิด (Reflective Practice) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน และ Feedback 2. การสังเกตและการตรวจงาน 3. การสอบกลางภาค 4. การประเมินตนเองและเพื่อน (Self & Peer Assessment) 5. การสอบปลายภาค	CLO2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กล ยุทธ์ และประสิทธิผลของ การสื่อสาร ของผู้นำในบริบท ที่หลากหลาย ทั้ง ในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ วิกฤต (PLO 1A, PLO 1C) CLO3 ออกแบบและกล่าว สุนทร พจน์ที่มีโครงสร้างชัดเจน มีพลัง และ สามารถโน้มน้าวใจผู้ฟังได้อย่าง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (PLO 1A) CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปะการเล่าเรื่อง เทคนิคการสื่อสารเชิง โน้มน้าวใจ และการสื่อสารในภาวะวิกฤตและ ความขัดแย้งในสถานการณ์จริงได้ อย่างเหมาะสม (PLO 1A, PLO 1C) CLO5 นำเสนอตนเองและแนวคิดได้ อย่างมีบุคลิกภาพ ความมั่นใจ และ ภาพลักษณ์ของผู้นำที่น่าเชื่อถือผ่าน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา (PLO 1A, PLO 1C) CLO6 แสดงออกถึงจริยธรรม ในการสื่อสาร ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และความตระหนักรู้ต่อผลกระทบของการสื่อสาร ในฐานะผู้นำ (PLO 1B) CLO7 พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่องในบริบทของนักสื่อสารและผู้นำ ที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลง ที่มีความหมายในสังคมได้ (PLO 1A, PLO 1C)
002431 ศิลปะการจัดการพิธีกรรมร่วมสมัย	ศึกษาความหมาย แนวคิด และหลักการพื้นฐานของพิธีกรรมร่วมสมัย วิเคราะห์รูปแบบพิธีกรรมในบริบทเมืองและชุมชน ประยุกต์ศาสนพิธีให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง ออกแบบและ	1. อธิบายความหมาย แนวคิด และองค์ประกอบของพิธีกรรมร่วมสมัยได้อย่างเป็นระบบ 2. วิเคราะห์และประยุกต์รูปแบบพิธีกรรมให้เหมาะสมกับบริบทสังคมร่วมสมัย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายและอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบโครงงาน 3. การทำงานกลุ่ม 4. การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	CLO 1: ประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของพิธีกรรมร่วมสมัยในบริบททางสังคม วัฒนธรรม เมือง และชุมชน โดยบูรณาการ ศาสนพิธี ทักษะชีวิต และเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล เพื่อออกแบบและจัดพิธีกรรมใน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	จัดพิธีกรรมในพื้นที่จำกัด พร้อมเลือกใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม พัฒนารูปแบบและนวัตกรรมพิธีกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการจัดพิธีกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าออกแบบ และนำเสนอพิธีกรรม 4. ออกแบบและจัดพิธีกรรมอย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบ 5. สร้างสรรค์นวัตกรรมพิธีกรรมที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. สอบกลางภาค 3. ประเมินโครงงานการออกแบบและจัดพิธีกรรม (กลุ่ม) 4. สอบปลายภาค/สะท้อนการเรียนรู้	สถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ (PLO 1C)
002432 ศาสนานำชีวิต	หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลและการสื่อสารทางศาสนาเพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์เปรียบเทียบความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเอง และผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม	1. ประยุกต์ใช้หลักสำคัญทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันอย่างเข้าใจ 2. แสดงออกถึงการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ ตลอดจนความเชื่อ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยน 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง หรือการทำกิจกรรมบทบาทสมมติ หรือกรณีศึกษา 3. จากการทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)	CLO 1: ประยุกต์ใช้หลักศาสนาในชีวิตประจำวัน เข้าใจตนเองและผู้อื่นท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม (PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ต่าง ๆ และตัดสินใจโดยใช้หลักสำคัญทางศาสนา อย่างมีเหตุผล 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม	<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค)	
002433 การออกแบบชีวิต	การศึกษานวนคิดและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ปรัชญาการดำเนินชีวิตและศาสตร์ด้านการพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสำรวจและสร้างความตระหนักรู้ในตนเอง (Self-Awareness) การวางแผนเส้นทางชีวิตและอาชีพอย่างมี	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในแนวคิดและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และสามารถนำมาปรับใช้กับบริบทชีวิตของตนเองได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในตนเอง (Self-Awareness) ทั้งในด้านคุณค่า	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทำกิจกรรมกลุ่ม อภิปราย และ Role - Playing 2. โครงการงาน Designing Your Life ตลอดภาคเรียน 3. การเขียน Feedback 4. การวิเคราะห์กรณีศึกษาบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิตในการออกแบบและวางแผนชีวิต	CLO 1: อธิบายหลักการและกระบวนการของ Design Thinking ปรัชญาการดำเนินชีวิต และแนวคิดด้านการพัฒนาตนเองที่สำคัญ ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน (PLO 2) CLO 2: อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักรู้ในตนเอง คุณค่าส่วนบุคคล และการออกแบบเส้นทางชีวิต ได้อย่างมีเหตุผล (PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ทิศทาง ตลอดจนการตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลและการมีคุณค่าต่อตนเอง ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะการออกแบบชีวิตอย่างสร้างสรรค์และมีความหมาย พร้อมกับการเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัวต่อ	ความเชื่อ ความสนใจ และทักษะความสามารถ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและวางแผนเส้นทางชีวิตและอาชีพ (Life & Career Roadmap) ที่มีความหลากหลายและยืดหยุ่น 4. เพื่อฝึกฝนทักษะการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับเป้าหมายชีวิต 5. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกและการปรับตัว (Resilience & Adaptability) ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	5. การเชิญผู้ประกอบการและบุคคลต้นแบบมาแบ่งปันประสบการณ์ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และ Feedback 2. งานย่อย / แบบฝึกหัดรายสัปดาห์ (8 ชิ้น) 3. การสอบกลางภาค: นำเสนอ Designing Your Life (Draft) 4. การประเมินตนเองและเพื่อน (Self & Peer Assessment) 5. การสอบปลายภาค: นำเสนอโปรเจกต์ Designing Your Life	CLO 3: วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ค่านิยม และรูปแบบพฤติกรรมของตนเองโดยใช้กรอบแนวคิดและเครื่องมือที่ได้ศึกษาได้อย่างเป็นระบบ (PLO 2) CLO 4: ออกแบบเป้าหมายชีวิตและแผนเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับคุณค่าและศักยภาพของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์และมีความหมาย (PLO 2) CLO 5: ประยุกต์ใช้กระบวนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลในการแก้ปัญหาและรับมือกับสถานการณ์ที่ซับซ้อนในชีวิตจริงได้ (PLO 2) CLO 6: แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวและความยืดหยุ่น (Resilience) ต่อการเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนของโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม (PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				CLO 7: นำเสนอแผนการออกแบบชีวิตส่วนบุคคล (Personal Life Design) ที่สะท้อนการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจนและมีความลุ่มลึก (PLO 2)
002434 การทัศนศาสตร์	รายวิชานี้มุ่งศึกษาการทัศนในฐานะศาสตร์สหวิทยาการที่ผสมผสานระหว่างศิลปะ การสื่อสาร และวัฒนธรรม โดยครอบคลุมหลักการพื้นฐานในการสร้างสรรค์การ์ตูน ได้แก่ การออกแบบตัวละคร การเล่าเรื่องด้วยภาพ โครงสร้างเนื้อหา และการใช้สัญลักษณ์เชิงความหมาย วิเคราะห์บทบาทของการทัศนในบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นอัตลักษณ์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน และสื่อร่วมสมัย ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานการ์ตูน	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทัศนศาสตร์ ทั้งด้านศิลปะ การสื่อสาร และวัฒนธรรม รวมถึงสามารถวิเคราะห์เนื้อหาและความหมายเชิงสัญลักษณ์ได้ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบตัวละครและการเล่าเรื่องด้วยภาพ โดยประยุกต์ใช้อัตลักษณ์ท้องถิ่นและภูมิปัญญาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการสร้างสรรค์ผลงานการ์ตูนที่สามารถสื่อสาร	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.การบรรยาย (Lecture) เพื่ออธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานด้านการทัศนศาสตร์ ศิลปะ การสื่อสาร และวัฒนธรรม 2.การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) เช่นการอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน(Project-Based Learning) เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาผลงาน 4.การฝึกปฏิบัติ (Workshop/Studio Practice)	CLO 1: อธิบายหลักการพื้นฐานของการทัศนศาสตร์และบทบาทของการทัศนในสังคม (PLO 2, PLO 3) CLO 2: วิเคราะห์การ์ตูนในมิติศิลปะ การสื่อสาร และวัฒนธรรม(PLO 2, PLO 3, PLO 4A) CLO 3: ออกแบบตัวละครและเล่าเรื่องผ่านภาพอย่างสร้างสรรค์(PLO 2, PLO 3) CLO 4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลงานการ์ตูน(PLO 3) CLO 5: สร้างผลงานการ์ตูนที่สะท้อนอัตลักษณ์และความรับผิดชอบต่อสังคม(PLO 2, PLO 3, PLO 4A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ด้วยเทคโนโลยี AI ที่สามารถสื่อสารแนวคิด และเชื่อมโยงกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แนวคิดและเชื่อมโยงกับสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านการออกแบบตัวละคร การเล่าเรื่องด้วยภาพ และการใช้เครื่องมือดิจิทัล/AI 5.การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน (Community-Based Learning) โดยเชื่อมโยงอัตลักษณ์ท้องถิ่นและบริบททางวัฒนธรรมสู่ผลงานสร้างสรรค์ 6.การนำเสนอผลงาน (Presentation) และการวิจารณ์ผลงาน (Critique) เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการคิดเชิงวิพากษ์ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบ (Quiz/Exam) เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎีการดนตรีศาสตร์ การสื่อสาร และวัฒนธรรม 2.การประเมินงานมอบหมาย (Assignments) เช่น การวิเคราะห์	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			การ์ตูน การออกแบบตัวละคร และ การเล่าเรื่องด้วยภาพ 3.การประเมินผลงานโครงงาน (Project-Based Assessment) โดย พิจารณากระบวนการคิด ความคิด สร้างสรรค์ และคุณภาพผลงาน การ์ตูน 4.การประเมินทักษะปฏิบัติ (Performance/Practical Assessment) จากการฝึกใช้ เครื่องมือดิจิทัลและ AI ในการ สร้างสรรค์ผลงาน 5.การประเมินการมีส่วนร่วม (Participation) เช่น การอภิปราย การทำงานกลุ่ม และความ รับผิดชอบในชั้นเรียน 6. การนำเสนอผลงานและการ วิจารณ์ (Presentation and	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			Critique) เพื่อประเมินทักษะการสื่อสารและการคิดเชิงวิพากษ์	
004401 บ้านกับชีวิต	ศึกษาความหมายของ 'บ้าน' ในมิติครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสุขภาวะในชีวิตประจำวัน บูรณาการกับแนวคิดจิตวิทยาและสังคมวิทยาว่าด้วยการสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง และการสร้างครอบครัวที่มีความสุข ฝึกปฏิบัติผ่านการรวบรวมเรื่องเล่าจากครอบครัวจริง และนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการสร้างสรรค์	1.อธิบายแนวคิดครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสุขภาวะในบริบทสังคมไทยได้ 2.วิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาวะของครอบครัวในชีวิตจริง 3.รวบรวมและสังเคราะห์เรื่องเล่าจากครอบครัวเพื่อถอดบทเรียนชีวิตที่มีคุณค่า 4.นำเสนอเรื่องราวครอบครัวในรูปแบบสร้างสรรค์ที่สร้างแรงบันดาลใจและความตระหนักต่อสังคม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.เปิดคาบด้วยกิจกรรมกระตุ้นความผูกพันกับบ้านและครอบครัว สัปดาห์ 1-7 เน้นทฤษฎีผ่านกรณีศึกษาและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2.ปฏิบัติการสัมภาษณ์ครอบครัว สัปดาห์ 8-15 3.สร้างสื่อสร้างสรรค์ และจัดนิทรรศการต่อสาธารณะ 4.สอบปลายภาค <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. นิทรรศการ 'บ้านของฉัน' โครงการ 40% 2. สมุดบ้าน (บันทึกรายสัปดาห์) 20 %	CLO 1: อธิบายแนวคิดครอบครัว สุขภาวะ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในบริบทสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (PLO 1C) CLO 2: วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาวะครอบครัวและรูปแบบความสัมพันธ์ที่ดีในชีวิตจริง (PLO 1C) CLO 3 รวบรวมและถอดบทเรียนจากเรื่องเล่าครอบครัวผ่านการสัมภาษณ์และการสังเกตจริง (PLO 1C) CLO 4: สร้างสรรค์สื่อและนิทรรศการที่ถ่ายทอดเรื่องราวครอบครัวได้อย่างมีคุณค่าและสร้างแรงบันดาลใจ (PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. การมีส่วนร่วมและการประเมิน โดยเพื่อน 20 % 4. ข้อสอบปลายภาค 20 %	
005401 การเรียนรู้และการ ออกแบบเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ การเรียนรู้ และชุมชนท้องถิ่น ทำความเข้าใจผู้คน สังคม วัฒนธรรม และ ความ หลากหลาย ผ่านตัวอย่างจาก ชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา และพื้นที่ใกล้เคียง เรียนรู้ แนวคิดการพัฒนาตนเอง เช่น กระบวนทัศน์แบบเติบโต (Growth Mindset) และ กระบวนการวิศวกรสังคมอย่าง ง่าย เพื่อนำมาใช้มองปัญหาและ โอกาสของชุมชนอย่าง สร้างสรรค์ ผึกคิดและออกแบบ แนวคิด กิจกรรม หรือโครงการ เล็ก ๆ เพื่อการพัฒนาชุมชน	1. เพื่อพัฒนารายวิชาใหม่ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ สอดคล้องกับโครงสร้างหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570) 2. เพื่้ออกแบบรายวิชาให้ เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความ เข้าใจความเป็นโคราชและชุมชน ท้องถิ่น 3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จาก บริบทจริงของชุมชนท้องถิ่นใน ระดับที่เหมาะสมกับรายวิชา ศึกษาทั่วไป ผ่านกิจกรรมที่ไม่	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายเชิงโต้ตอบเพื่อปูพื้น ฐานความรู้เกี่ยวกับมนุษย์ สังคม ชุมชน และการพัฒนาท้องถิ่น 2. การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา เกี่ยวกับชุมชนโคราชหรือชุมชน ท้องถิ่นใกล้เคียง 3. การเรียนรู้แบบใช้ชุมชนเป็นฐาน ในระดับเบื้องต้น (Community- based Learning) 4. กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ วิเคราะห์ปัญหา และ ออกแบบแนวคิดอย่างง่าย 5. การฝึกใช้แนวคิด Growth Mindset เพื่อการพัฒนาตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO 1: อธิบายลักษณะพื้นฐานของ มนุษย์ สังคม และชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะบริบทของจังหวัด นครราชสีมาได้ (PLO 1A, PLO 4B) CLO 2: สังเกตและอธิบาย สถานการณ์ง่าย ๆ ในชุมชน เช่น ปัญหา จุดแข็ง หรือกิจกรรมของ ชุมชน จากกรณีศึกษา หรือการลง พื้นที่แบบง่าย ๆ ได้ (PLO 1B, PLO 2) CLO 3: ทำงานร่วมกับเพื่อนและคน ในชุมชนด้วยทัศนคติที่เปิดรับการ เรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงของ ตนเอง (Growth Mindset) ได้ (PLO 1C, PLO 4A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ท้องถิ่น โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการลงพื้นที่ แบบง่าย ๆ พร้อมทั้งการ สะท้อนคิดบทบาทของตนใน ฐานะสมาชิกชุมชนและพลเมือง ที่รับผิดชอบต่อสังคม	ซับซ้อนและสามารถมีส่วนร่วมได้ จริง	6. การประยุกต์ใช้กระบวนการ วิศวกรรมสังคมในระดับง่าย เช่น การ มองปัญหา การคิดร่วมกัน และการ ออกแบบกิจกรรมขนาดเล็ก 7. การเขียน Reflection เพื่อ สะท้อนคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ ตนเอง และชุมชน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบฝึกหัด/งานย่อยจากเนื้อหา และกรณีศึกษา 2. งานสำรวจชุมชนหรือรายงานสั้น จากการลงพื้นที่/สัมภาษณ์ 3. งานกลุ่ม: การออกแบบกิจกรรม หรือแนวคิดเพื่อชุมชนท้องถิ่น 4. การนำเสนอผลงาน Reflection และการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	CLO 4: ใช้แนวคิดเชิงวิศวกรรมสังคม อย่างง่าย ในการคิดและออกแบบ แนวคิดหรือกิจกรรมเล็ก ๆ เพื่อการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้เหมาะสมกับ บริบท (PLO 2, PLO 3, PLO 4B) CLO 5: สะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับตนเองและชุมชนจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชาได้ อย่างตรงไปตรงมา (PLO 1C, PLO 4A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
003501 ไซปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	สร้างทักษะการคิด การสังเกต การวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนิติวิทยาศาสตร์ เรียนรู้ข้อมูลพื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อรับมือกับปัญหาหรือสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม	1. อธิบายหลักการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล สังเกต และวิเคราะห์เอกลักษณ์บุคคลได้ 2. เข้าใจความหมายและอภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับพยานหลักฐานและสถานที่พบพยานหลักฐานได้ 3. เสนอแนวทางการจัดการกับเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม 4. ใช้ความรู้ของนิติวิทยาศาสตร์พิสูจน์หาข้อเท็จจริงของสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านคลิปวิดีโอ และกิจกรรมที่ออกแบบตามลำดับเนื้อหา 2. Problem-based Learning 3. Simulation-based Learning <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ใบงานในแต่ละหน่วยย่อย 2. จากการทำแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน เป็นแบบปรนัย ทั้ง 4 หน่วย	CLO 1: สามารถรับมือกับปัญหาหรือสถานการณ์เฉพาะหน้าด้วยนิติวิทยาศาสตร์ได้ (PLO 2)
003502 ผลิตภัณฑ์ความงามในชีวิตประจำวัน	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง สารให้ความหอม ส่วนประกอบของน้ำหอม ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด ผลิตภัณฑ์ป้องกันแสงแดด	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง สารให้ความหอม ต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็น ส่วนประกอบของน้ำหอม เครื่องสำอาง	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point 2. Youtube <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO 1: เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง ส่วนประกอบบนฉลากเครื่องสำอางและสารเคมีในเครื่องสำอาง เพื่อประเมินความ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	เครื่องสำอางตกแต่งใบหน้า ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวสำหรับผิวหน้าและร่างกาย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องสำอาง การระคายเคืองจากการใช้เครื่องสำอาง การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย การใช้สารสกัดจากสมุนไพรและธรรมชาติในรูปแบบ Home-made มาตรฐาน ความปลอดภัย กฎหมายเครื่องสำอาง เบื้องต้น และผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม	2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกใช้เครื่องสำอางอย่างความปลอดภัย	1. การนำเสนอของนักศึกษา 2. ข้อสอบกลางภาค 3. ข้อสอบปลายภาค	ปลอดภัยและประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ได้อย่างเท่าทัน (PLO 2) CLO 2: ออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางรูปแบบ Home-made โดยการคัดสรรสารสกัดจากสมุนไพรหรือวัตถุดิบธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม (PLO 2) CLO 3: ประเมินความคุ้มค่าและผลกระทบของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม ภายใต้ข้อกำหนดของกฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัย (PLO 2) CLO 4: เข้าใจในจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ในการเลือกใช้หรือผลิตเครื่องสำอางที่ปลอดภัยและไม่เป็นอันตราย (PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				CLO 5: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเครื่องสำอางเพื่อการดูแลสุขอนามัย และการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง (PLO 2)
003503 วัสดุพอลิเมอร์และสิ่งแวดล้อม	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุพอลิเมอร์ ผลิตภัณฑ์ของวัสดุพอลิเมอร์ในชีวิตประจำวัน วัสดุพอลิเมอร์กับมลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะวัสดุพอลิเมอร์ การประยุกต์ใช้วัสดุพอลิเมอร์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ รวมถึงหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับวัสดุพอลิเมอร์ในอนาคต	1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพอลิเมอร์ ผลิตภัณฑ์และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาขยะพลาสติกโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับหลักจริยธรรม 3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ในการผลิตวัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อปลูกฝังลักษณะบุคคลด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยายร่วมกับการใช้สื่อวีดิทัศน์ และอุปกรณ์ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 2. อภิปราย ระดมความคิด การสืบค้นข้อมูลเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ 3. การทำโครงการหรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการ	CLO 1: อธิบายสมบัติของพอลิเมอร์และจำแนกประเภทผลิตภัณฑ์พลาสติกในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง (PLO 2) CLO 2: วิเคราะห์ผลกระทบของมลพิษจากพอลิเมอร์ต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อส่วนรวม (PLO 2) CLO 3: เสนอแนวทางการจัดการขยะและการเลือกใช้พอลิเมอร์อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ (PLO 2) CLO 4: สร้างสรรค์โครงการนวัตกรรมวัสดุพอลิเมอร์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ปฏิบัติงาน กิจกรรม ชิ้นงาน และโครงการ 3. ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค	เทคโนโลยีและหลักจริยธรรม (PLO 2)
003504 รู้เท่าทันสารเคมีรอบตัว	ศึกษาองค์ประกอบและสมบัติของสารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น อาหาร เครื่องดื่ม ขนมหัตถภัณฑ์ทำความสะอาดที่อยู่อาศัย หัตถภัณฑ์ทำความสะอาดร่างกายและเสื้อผ้า ยาสมุนไพร เครื่องสำอาง น้ำหอม การเกษตร การก่อสร้าง และโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อป้องกันอันตรายต่อชีวิต สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงประยุกต์ใช้หลักการเคมีสีเขียวในชีวิตประจำวันเพื่อความยั่งยืนในอนาคต	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและอันตรายของสารเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อปลูกฝังทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สารเคมีอย่างปลอดภัย 3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้หลักเคมีสีเขียวในการเลือกใช้หรือลดการใช้สารเคมีอันตราย 4. เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม และสร้างนิสัยการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสารเคมี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยายร่วมกับการใช้สื่อวีดิทัศน์และอุปกรณ์ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 2. อภิปราย ระดมความคิด การสืบค้นข้อมูลเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ 3. การทำโครงงานหรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการ	CLO 1: อธิบายหลักการทางเคมีและอันตรายของสารเคมีในผลิตภัณฑ์รอบตัวได้ (PLO 2) CLO 2: วิเคราะห์กรณีศึกษาและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเกี่ยวกับอุบัติภัยจากสารเคมีได้บนพื้นฐานของคุณธรรม (PLO 2) CLO 3: แสดงออกถึงความกระตือรือร้นในการสืบค้นข้อมูลที่ถูกต้องและสื่อสารต่อสังคมอย่างมีความรับผิดชอบ (PLO 2) CLO 4: ออกแบบแนวทางการดำเนินชีวิตและสร้างสรรค์โครงการนวัตกรรมเคมีสีเขียวใน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ปฏิบัติงาน กิจกรรม ชิ้นงาน และ โครงการ 3. ประเมินจากการทดสอบกลาง ภาคและปลายภาค	ชีวิตประจำวันเพื่อชีวิตยั่งยืน (PLO 2)
003505 พลังงานสร้างได้เอง	ความหมายพลังงาน สถานการณ์พลังงานของโลก และประเทศไทย ปัญหา พลังงานตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต แหล่งพลังงาน ทางเลือกต่างๆ เช่น พลังงาน แสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังงานน้ำ พลังงานคลื่น พลังงานความ ร้อนใต้พิภพ และพลังงานใน อนาคต เป็นต้น ประเมิน ศักยภาพทรัพยากรในท้องถิ่น พร้อมออกแบบและประยุกต์ใช้ พลังงานทางเลือกเพื่อส่งเสริม ความยั่งยืนในชุมชน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและทัศนคติ ดังต่อไปนี้ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ กระบวนการผลิตพลังงานสะอาด ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น พลังงาน แสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงาน ชีวมวล และพลังงานน้ำ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ศักยภาพของทรัพยากรในชุมชน และเลือกใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม ในการผลิตพลังงานสะอาดได้ 3. เพื่อพัฒนาทักษะในการ ออกแบบและวางแผนระบบการ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ศึกษาจากเอกสารคำสอน รายวิชาพลังงานทางเลือกในแต่ละ บททุกครั้งก่อนเข้าเรียน 2. การบรรยายตามเนื้อหา โดยใช้ โปรแกรมนำเสนอในแต่ละบท ประกอบคำอธิบาย 3. ชักถามประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาและให้นักศึกษาร่วม วิเคราะห์อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 4. ผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็นและ วิพากษ์ และร่วมกันสรุป สาระสำคัญ	CLO 1: (ด้านความรู้ - Knowledge) อธิบายหลักการ แนวคิด และ กระบวนการผลิตพลังงานสะอาดใน รูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (PLO 1A, PLO 3) CLO 2: (ด้านการคิดวิเคราะห์ - Cognitive Skills) วิเคราะห์ ศักยภาพของทรัพยากรในชุมชนเพื่อ เลือกแนวทางการผลิตพลังงาน สะอาดที่เหมาะสมได้ (PLO 2, PLO 3) CLO 3: (ด้านทักษะปฏิบัติ - Practical Skills) ออกแบบระบบ การผลิตพลังงานสะอาดในระดับ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ผลิตพลังงานสะอาดในระดับครัวเรือนหรือชุมชน 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดสรรและบริหารจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 5. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมรวมถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 6. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ	5. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศประเภทต่างๆ เช่น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เอกสาร บทความหรืองานวิจัย 6. ชมวีดิทัศน์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละบท 7. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละประมาณ 10 คน ดำเนินกิจกรรมโครงการหรือนวัตกรรม นำเสนอพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายและซักถาม และให้ตัวแทนนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน 1.1 พฤติกรรมความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงานที่มอบหมาย 1.2 พฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียนระหว่างเรียน	ครัวเรือนหรือชุมชนได้อย่างเป็นขั้นตอน (PLO 1A, PLO 1C) CLO 4: (ด้านการประยุกต์ใช้ - Application Skills) ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนและจัดสรรการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (PLO 2, PLO 3) CLO 5: (ด้านการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน - Communication & Teamwork) นำเสนอแนวคิดหรือโครงการพลังงานสะอาด และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO 1B, PLO 1C) CLO 6: (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ - Ethics & Responsibility) แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการใช้และพัฒนาพลังงานสะอาด (PLO 2, PLO 3, PLO 4A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			1.3 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในระหว่างเรียน 2. ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2.1 คำถามทบทวน 2.2 งานที่ได้รับมอบหมาย โครงการนวัตกรรมการนำเสนอและอภิปราย การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น	
003506 พลังงานทางเลือก	ความหมายพลังงาน สถานการณ์พลังงานของโลก และประเทศไทย ปัญหาพลังงานตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต แหล่งพลังงานทางเลือกต่างๆ เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังงานน้ำ พลังงานคลื่น พลังงานความร้อนใต้พิภพ และพลังงานในอนาคต เป็นต้น ประเมิน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและทัศนคติดังต่อไปนี้ 1 อธิบายความหมายของพลังงาน และสถานการณ์พลังงานของโลกและประเทศไทยได้ 2 วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มพลังงานในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ศึกษาจากเอกสารคำสอน รายวิชาพลังงานทางเลือกในแต่ละบททุกครั้งก่อนเข้าเรียน 2. การบรรยายตามเนื้อหา โดยใช้โปรแกรมนำเสนอในแต่ละบทประกอบคำอธิบาย 3. ซักถามประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและให้นักศึกษาร่วมวิเคราะห์อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	CLO 1: (Knowledge) อธิบายความหมายของพลังงาน สถานการณ์พลังงานของโลกและประเทศไทย รวมถึงประเภทของพลังงานทางเลือกได้ (PLO 1A, PLO 3) CLO 2: (Cognitive Skills) วิเคราะห์ปัญหา แนวโน้ม และผลกระทบของการใช้พลังงานในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างมีวิจารณญาณ (PLO 2, PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ศัลยกรรมทรีพยากรในท้องถิ่น พร้อมออกแบบและประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนในชุมชน	3 จำแนกและอธิบายประเภทของพลังงานทางเลือก เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ ลม น้ำ ชีวมวล คลื่น และความร้อนใต้พิภพได้ 4 ประเมินศักยภาพทรัพยากรพลังงานในบริบทท้องถิ่นได้ 5 วิเคราะห์ความเหมาะสมของการใช้พลังงานทางเลือกด้านเทคนิค เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมได้ 6 ออกแบบและประยุกต์ใช้ระบบพลังงานทางเลือกเพื่อทดแทนพลังงานฟอสซิลในชุมชนได้ 7 ส่งเสริมแนวคิดการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนและการมีส่วนร่วมของชุมชนได้	4. ผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็นและวิพากษ์ และร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 5. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศประเภทต่างๆ เช่น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เอกสาร บทความหรืองานวิจัย 6. ชมวิดีโอทัศน์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละบท 7. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละประมาณ 10 คน ดำเนินกิจกรรมโครงการหรือนวัตกรรมพลังงานทางเลือก นำเสนอพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายและซักถาม และให้ตัวแทนนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน	CLO 3: (Cognitive + Application) จำแนกและอธิบายหลักการทำงานของพลังงานทางเลือก เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ ลม น้ำ ชีวมวล และความร้อนใต้พิภพ พร้อมประเมินข้อดี-ข้อจำกัดได้ (PLO 1A, PLO 1C, PLO 3) CLO 4: (Application / Analysis) ประเมินศักยภาพทรัพยากรพลังงานทางเลือกในบริบทท้องถิ่น และวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านเทคนิค เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้ (PLO 2, PLO 3, PLO 4A) CLO 5: (Integration / Skills) ออกแบบหรือเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกเพื่อทดแทนพลังงานฟอสซิลในชุมชนได้อย่างเหมาะสม (PLO 1B, PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			1.1 พฤติกรรมความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงานที่มอบหมาย 1.2 พฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียนระหว่างเรียน 1.3 พฤติกรรมมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในระหว่างเรียน 2. ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2.1 คำถามทบทวน 2.2 งานที่ได้รับมอบหมาย โครงการนวัตกรรมพลังงานทางเลือกการนำเสนอและอภิปรายการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น	CLO 6: (Affective / Attitude) แสดงความตระหนักและส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างยั่งยืน รวมทั้งการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างมีความรับผิดชอบ (PLO 2, PLO 3, PLO 4A)
003507 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ความสำคัญของคณิตศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับคณิตศาสตร์การเงิน ดอกเบี้ย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ความรู้พื้นฐานทางสถิติ การ	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน 2. การใช้กรณีศึกษา หรือจากสถานการณ์จำลอง <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO 1 : ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	นำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการคำนวณ		1. ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค 2. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรืองานต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะคุณลักษณะที่ต้องการ 3. ประเมินความสนใจในการเรียน โดยสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นของผู้เรียน ในระหว่างเรียน	
003508 โลกสีเขียว	ศึกษาพื้นฐานสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ วิเคราะห์ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาทรัพยากรน้ำ มลพิษทางอากาศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงแนวคิดและ	เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและทัศนคติ ดังต่อไปนี้ 1. อธิบายความสำคัญและลักษณะของธรรมชาติในเชิงวิทยาศาสตร์ได้ 2. ระบุและประเมินผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ ที่มีต่อความหลากหลายทางชีวภาพได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ศึกษาจากเอกสารคำสอน รายวิชาโลกสีเขียวในแต่ละบททุก ครั้งก่อนเข้าเรียน 2. การบรรยายตามเนื้อหา โดยใช้โปรแกรมนำเสนอในแต่ละบท ประกอบคำอธิบาย 3. ชักถามประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและให้นักศึกษาร่วม	CLO 1: อธิบายความสำคัญของธรรมชาติ ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ และบริการของระบบนิเวศต่อมนุษย์ได้ (PLO 1C) CLO 2: อธิบายผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่ส่งผลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อสร้างสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3. นำหลักการของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. วิเคราะห์และอธิบายการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมได้ 5. บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมเพื่อการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ 6. สร้างแนวทางในการปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศ ตลอดจนการปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนได้ 7. อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืนในการตัดสินใจและการดำเนินชีวิตได้	วิเคราะห์อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็นและวิพากษ์ และร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 5. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เช่น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เอกสาร บทความหรืองานวิจัย 6. ชมวิดีโอทัศนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละบท เช่น เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) จากเว็บไซต์ ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จากเว็บไซต์	ภูมิอากาศและความหลากหลายทางชีวภาพได้ (PLO 1C) CLO 3: วิเคราะห์ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะโลกร้อน และมลพิษสิ่งแวดล้อม พร้อมประเมินผลกระทบต่อระบบนิเวศและชุมชนได้ (PLO 2) CLO 4: ประยุกต์หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน และการพัฒนาที่ยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ (PLO 2) CLO 5: แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทัศนคติ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม (PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		8. สามารถสร้างความตระหนักรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการปกป้องสิ่งแวดล้อมได้	https://www.youtube.com/watch?v=hSILMzRIqfY และตอบคำถาม 7. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละประมาณ 10 คน ดำเนินกิจกรรมโครงการหรือนวัตกรรมสีเขียว นำเสนอพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายและซักถาม และให้ตัวแทนนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน 1.1 พฤติกรรมความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงานที่มอบหมาย 1.2 พฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียนระหว่างเรียน 1.3 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในระหว่างเรียน	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2.1 คำถามทบทวน 2.2 งานที่ได้รับมอบหมาย โครงการนวัตกรรมสีเขียว การนำเสนอและอภิปราย การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น	
003509 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความยั่งยืน	ศึกษาหลักการพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สาเหตุ กลไก และผลกระทบต่อระบบสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม ครอบคลุมแหล่งกำเนิดก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมของมนุษย์ รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในระดับโลกและระดับภูมิภาค และแนวคิดความยั่งยืน กรอบนโยบาย และความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและทัศนคติ ดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความยั่งยืน 2. สามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาภูมิอากาศได้อย่างเป็นระบบ 3. สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในบริบทจริงโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรม	<u>วิธีสอนและกิจกรรมอาจใช้วิธีการดังนี้</u> 1. การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture) • อธิบายแนวคิดพื้นฐาน เช่น climate system, GHG, sustainability • ใช้คำถามกระตุ้นการคิด (Think-Pair-Share) • ใช้สื่อดิจิทัล เช่น infographic, climate dashboard เชื่อมโยง CLO: CLO-1, CLO-2	CLO 1: อธิบายหลักการและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้ (PLO 2, PLO 3) CLO 2: วิเคราะห์ปัญหาและประเมินผลกระทบด้านภูมิอากาศโดยใช้ข้อมูลและเครื่องมือที่เหมาะสม (PLO 2, PLO 3, PLO 1B) CLO 3: ออกแบบแนวทางการลดและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในบริบทจริง (PLO 2, PLO 3, PLO 1C) CLO 4: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	แนวทางการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (mitigation) และการปรับตัว (Adaptation) ผ่านกรณีศึกษาและการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหายั่งยืน	4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง 5. มีทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และมีจริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อม	บทบาทผู้เรียน: ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) รายละเอียด: • กำหนดสถานการณ์จริงเช่น “ภัยแล้งในภาคอีสาน” หรือ “เมืองคาร์บอนสูง” • ให้นักศึกษาวิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบ แนวทางแก้ไข • ทำงานเป็นกลุ่ม เชื่อมโยง CLO: CLO-2, CLO-3, CLO-6 ผลลัพธ์: พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) รายละเอียด:	จัดการปัญหาภูมิอากาศ(PLO 1B, PLO 3) CLO 5: ทำงานเป็นทีมและสื่อสารแนวทางแก้ไขปัญหายั่งยืนสร้างสรรค์ (PLO 1A, PLO 1C) CLO 6: แสดงความรับผิดชอบด้านจริยธรรมและเชื่อมโยงกับบริบทท้องถิ่นและความยั่งยืนได้ (PLO 2, PLO 4B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			• นักศึกษาพัฒนา “Climate Solution Project” เช่น แพลนลดคาร์บอนในชุมชน โมเดลเกษตรคาร์บอนต่ำ การประเมิน Carbon Footprint ฯลฯ • มีอาจารย์เป็น Coach ให้คำแนะนำ เชื่อมโยง CLO: CLO-3, CLO-4, CLO-5 ผลลัพธ์: ได้ผลงานจริง (Project Output) 4. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study Analysis) รายละเอียด: • วิเคราะห์กรณีระดับโลก/ประเทศ เช่น นโยบาย Net Zero เมืองอัจฉริยะด้านสิ่งแวดล้อม	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			• เปรียบเทียบกับบริบทประเทศไทย/ท้องถิ่น เชื่อมโยง CLO: CLO-2, CLO-3, CLO-6 ผลลัพธ์: เข้าใจการประยุกต์ใช้จริง 5. การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools & Climate Tech Learning) รายละเอียด: • ใช้เครื่องมือ เช่น Carbon Footprint Calculator Climate Data Platform Spreadsheet / Dashboard • ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจริง เชื่อมโยง CLO: CLO-4 ผลลัพธ์: ทักษะด้าน Digital & Data	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) รายละเอียด: • ทำงานกลุ่ม / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น • กิจกรรม brainstorming และ workshop • Peer feedback เชื่อมโยง CLO: CLO-5 ผลลัพธ์: ทักษะ teamwork และ communication 7. การนำเสนอและอภิปราย (Presentation & Discussion) รายละเอียด: • นำเสนอผลงานโครงงาน • Debate ประเด็น เช่น Climate Policy / Carbon Tax	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			- ฝึกการสื่อสารเชิงวิชาการ เชื่อมโยง CLO: CLO-5, CLO-6 - ผลลัพธ์: ทักษะการสื่อสารและ วิจารณ์ญาณ 8. การเรียนรู้เชิงพื้นที่/ชุมชน (Community-Based Learning) - รายละเอียด: - ศึกษากรณีในพื้นที่ เช่น การปรับตัวของเกษตรกร การจัดการทรัพยากรในชุมชน - อาจใช้ field study หรือ virtual field - เชื่อมโยง CLO: CLO-3, CLO-6 - ผลลัพธ์: เชื่อมโยงความรู้กับท้องถิ่น (PLO-4) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ กิจกรรม (10%)	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. แบบทดสอบ/ แบบฝึกหัด (10%) 3. งานวิเคราะห์ กรณีศึกษา (10%) 4. โครงการกลุ่มด้าน Climate Solution (20%) 5. การนำเสนอผลงาน (10%) สอบปลายภาค (40%)	
003510 ดูดาวและการพยากรณ์	สร้างทักษะการสังเกต การคิด การวิเคราะห์ด้วยกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ เรียนรู้การดู ดาวและกลุ่มดาว ปรากฏการณ์ ทางดาราศาสตร์ วัตถุท้องฟ้า ระบบสุริยะ และพัฒนาการของ เทคโนโลยี อวกาศ เพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เรื่องการดูดาวและดาราศาสตร์ เบื้องต้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย ปรากฏการณ์ดาราศาสตร์ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนพยากรณ์การเกิด ปรากฏการณ์ดาราศาสตร์ใน ชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย 2. สืบเสาะแสวงหาความรู้ 3. ระดมความคิด อภิปรายเพื่อ นำเสนอความรู้ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการ ดังนี้ อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ใบงานในแต่ละหน่วยย่อย 2. ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	CLO 1: อธิบายการดูดาวและ ปรากฏการณ์ดาราศาสตร์ใน ชีวิตประจำวันได้ ด้วยทักษะ วิทยาศาสตร์ (PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ทดสอบกลางภาค และปลายภาค	
003511 อินฟลูเอนเซอร์	อธิบายบทบาทอาชีพอินฟลูเอนเซอร์ผ่านการศึกษาด้วยตนเองบนระบบดิจิทัล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การคิดเชิงวิพากษ์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นฐานในการสร้างสรรค์คอนเทนต์และศิลปะการเล่าเรื่อง (Storytelling) ให้นำเสนอผลงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ ประยุกต์ใช้เทคนิคการผลิตและเผยแพร่คลิปวิดีโอเพื่อเปิดโอกาสสู่การสร้างรายได้ พร้อมทั้งแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. อธิบายบทบาทอาชีพอินฟลูเอนเซอร์ และเทคนิคการโพสต์สื่อเพื่อสร้างโอกาสหารายได้ (K) 2. วิเคราะห์ ข้อมูล ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้วางแผนทำคอนเทนต์อย่างเป็นเหตุเป็นผล (K) 3. ผลิ ตค ลิ ป วิ ดี โอ โดยใช้เทคโนโลยีและเทคนิคการเล่าเรื่อง (Storytelling) ให้น่าสนใจ (S) 4. นำเสนองานและทำงานร่วมกับผู้อื่นบนระบบออนไลน์เพื่อเผยแพร่สื่อ อย่าง มีประสิทธิภาพ (S) 5. แสดงออกถึงจริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อสังคมและ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา ทฤษฎี และกรณีศึกษาผ่านระบบบทเรียนออนไลน์ ตามอัธยาศัยและเวลาที่ตนเองสะดวก (K) 2. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อออกแบบ Storytelling ถ่ายทำ และตัดต่อคลิปวิดีโอด้วยตนเอง (S) 3. ผู้เรียนนำเสนอาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประเมินผลงานของเพื่อนผ่านเครื่องมือออนไลน์หรือกระดานสนทนา เพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ (S)	CLO 1: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบคอนเทนต์ได้อย่างเป็นระบบ (PLO 1B) CLO 2: สร้างสรรค์คลิปวิดีโอด้วยศิลปะการเล่าเรื่อง (Storytelling) และสามารถนำเสนองานพร้อมกับทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านระบบออนไลน์ได้ (PLO 1B) CLO 3: ผลิตและเผยแพร่สื่อบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อความยั่งยืนของสังคมและสิ่งแวดล้อม (PLO 1B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		สิ่งแวดล้อมในการทำคอนเทนต์ (A)	4. ผู้เรียนวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ของสื่อที่ตนเองผลิต พร้อมทั้งสะท้อนความคิดในประเด็นด้านจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม (K, A) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากแบบทดสอบออนไลน์ สรุปลองก์ความรู้ หรือหลักฐานการผ่านบทเรียนออนไลน์ (K) 2. การประเมินชิ้นงานปฏิบัติการ (วัด ประเมินจากผลงานคลิปวิดีโอ โดยพิจารณาทักษะการใช้เทคโนโลยี ศิลปะการเล่าเรื่อง (Storytelling) ให้น่าสนใจ และความสมเหตุสมผลในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนคอนเทนต์ (S, K)	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมบนแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น การนำเสนองาน การประเมินและให้ข้อเสนอแนะผลงานของเพื่อนร่วมชั้น อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ (S) 4. ประเมินจากเนื้อหาในคลิปวิดีโอ และการเขียนสะท้อนคิด ที่แสดงให้เห็นถึงการยึดมั่นในจรรยาบรรณสื่อ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ และตระหนักถึงความยั่งยืนของสังคมและสิ่งแวดล้อม (A)	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003512 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของท้องถิ่นครอบคลุมมิติกายภาพ ประวัติศาสตร์ และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม วิเคราะห์โครงสร้างการปกครองและเศรษฐกิจชุมชนเบื้องต้น ตลอดจนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่	1. จัดจำและบอก องค์ประกอบทางกายภาพ ประวัติศาสตร์ และบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสิทธิขั้นพื้นฐานของพลเมืองได้ 2. อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะกายภาพกับ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนปัญหาในท้องถิ่น ได้ 3. ประยุกต์ องค์ความรู้และหลักการจัดการทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่นได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย องค์ประกอบทางกายภาพ ประวัติศาสตร์ และบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสิทธิขั้นพื้นฐานของพลเมือง พร้อมจัดทำบทปฏิบัติการ ประจำหน่วย 2. ฝึกการค้นคว้าข้อเท็จจริงจากเว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือ เกี่ยวกับ ลักษณะกายภาพกับ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนปัญหาในท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมาย พร้อมจัดทำบทปฏิบัติการ ประจำหน่วย 3. ฝึกจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น พร้อมจัดทำใบงานประจำหน่วย <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ตรวจประเมินใบงาน และทำแบบทดสอบ	CLO 1: นักศึกษาจัดจำและบอก องค์ ประกอบทางกายภาพ ประวัติศาสตร์ และบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสิทธิขั้นพื้นฐานของพลเมืองได้ (PLO 1A) CLO 2: นักศึกษาอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะกายภาพ กับ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนปัญหาในท้องถิ่น ได้. (PLO 4A) CLO 3: นักศึกษาสามารถประยุกต์ องค์ความรู้และหลักการจัดการทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น ได้. (PLO 4B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ตรวจสอบใบงาน และทำแบบทดสอบ 3. ตรวจสอบใบงาน และทำแบบทดสอบ	
005501 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	ศึกษาริบท ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นโคราช เรียนรู้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมผ่านการลงมือปฏิบัติ สร้างนวัตกรรมต้นแบบ (Prototype) ที่เคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงเรียนรู้วิธีการทดสอบประเมินผล และนำเสนอ	1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายกระบวนการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน 2. เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อออกแบบและสร้างนวัตกรรมต้นแบบได้จริง 3. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นโคราชผ่านการทำโครงการนวัตกรรม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์พร้อมยกตัวอย่างประกอบ (Interactive Lecture) 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานและกรณีศึกษา (Project-based Learning & Case Study) จากการบริการวิชาการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา) 3. การลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ และการลงพื้นที่สำรวจชุมชน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินจากชิ้นงานนวัตกรรมต้นแบบ (Prototype) และแฟ้มสะสมผลงาน	CLO 1: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและบริบทของชุมชนโคราชได้อย่างเป็นระบบ (PLO 2, PLO 4) CLO 2: ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาชิ้นงานนวัตกรรมต้นแบบโดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม (PLO 1, PLO 3) CLO 3: ผู้เรียนสามารถนำเสนอและประเมินผลกระทบของนวัตกรรมที่มีต่อชุมชนด้วยความรับผิดชอบและมีจริยธรรม (PLO 1, PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	นวัตกรรมเพื่อเป้าหมายการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน		2. การประเมินการนำเสนอโครงการงาน (Pitching) และกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. การสอบกลางภาคและปลายภาค	
005502 เกมศึกษาเพื่อการพัฒนาการคิดเชิงกลยุทธ์	ศึกษาหลักการคิดเชิงกลยุทธ์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการทำงานเป็นทีม ผ่าน การศึกษาและทำความเข้าใจ กลไกของเกมกระดาน และ เกมดิจิทัล การประยุกต์ใช้ ทักษะที่ได้จากการเล่นเกม และการเลือกใช้กลยุทธ์ เพื่อรับมือกับสถานการณ์จริงใน ชีวิตประจำวันและการทำงาน รวมถึงการสร้างเสริมทักษะ การรู้เท่าทันเกม การจัดการ เวลา การทำความเข้าใจ ผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบ และความรับผิดชอบต่อ	1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการคิดเชิงกลยุทธ์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ ผ่าน การศึกษา และทำความเข้าใจกลไกของ เกมประเภทต่าง ๆ 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงานเป็นทีมและการเลือกใช้กลยุทธ์ ที่ได้จากการเล่นเกม เพื่อนำไปรับมือกับสถานการณ์จริงใน ชีวิตประจำวันและการทำงาน 3. เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการรู้เท่าทันเกม (Game Literacy) การจัดการเวลา และ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์และเกม 2. การอภิปรายและการถอดบทเรียน 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม 2. การประเมินจากภาระงานและการสะท้อนคิด 3. การทดสอบและการนำเสนอ	CLO 1: อธิบายหลักการคิดเชิงกลยุทธ์และกลไกการทำงานพื้นฐานของเกมประเภทต่าง ๆ ได้ (PLO 2) CLO 2: เลือกใช้ ทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เพื่อรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในเกมได้อย่างเหมาะสม (PLO 2) CLO 3: แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม และสามารถเชื่อมโยงทักษะที่ได้จากการเล่นเกมมาปรับใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน (PLO 2) CLO 4: อภิปรายผลกระทบของการเล่นเกม และระบุแนวทางการ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ตนเองและสังคม เพื่อพฤติกรรมการเล่นเกมส์อย่างสร้างสรรค์	ความสามารถในการอภิปรายและเชื่อมโยงผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบจากการเล่นเกมส์อย่างมีวิจารณญาณ 4. เพื่อปลูกฝัง ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ตลอดจนส่งเสริมพฤติกรรมการเล่นเกมส์อย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของ คุณธรรมและจริยธรรม		จัดการเวลาและการรู้เท่าทันเกม (PLO 2)
005503 งานช่างดีไอวาย	การวิเคราะห์ปัญหา การเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอย่างถูกต้องและปลอดภัย รวมถึงพื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน เช่น งานไฟฟ้า งานประปา งานปูน งานไม้ และงานเหล็ก ฝึกออกแบบและพัฒนาชิ้นงานที่ใช้ประโยชน์ได้จริง โดยคำนึงถึงความคิดสร้างสรรค์ ความ	1. มีความรู้ความเข้าใจในทักษะทางช่างพื้นฐาน เพื่อประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต 2. สามารถออกแบบและพัฒนาชิ้นงานไว้แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตหรือเพื่อตกแต่งบ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว 3. วางแผนการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายเนื้อหา 2. วิดีทัศน์บรรยายเนื้อหา 3. ปฏิบัติการสร้างชิ้นงาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบบันทึกการออกแบบและสร้างชิ้นงาน DIY (F1 และ F2)	CLO 1: อธิบายและเลือกใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย พร้อมประยุกต์ใช้ในการซ่อมแซมหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (PLO 1C) CLO 2: ออกแบบและพัฒนาชิ้นงาน DIY ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือใช้ในการตกแต่งได้ โดยคำนึงถึงความคิดสร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	คุณค่า และบริบทการใช้งาน พร้อมพัฒนาทักษะการวางแผน การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	ความสามัคคีในการทำงานและสามารถแสดงความเป็นผู้นำกับผู้ตามได้อย่างเหมาะสม 4. มีเจตคติที่ดีในการเรียน ได้แก่ การมีจิตอาสา การมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความมานะพยายาม	4. การแสดงชิ้นงาน DIY และนำเสนอผลงาน	ความคุ้มค่า และความเหมาะสมกับบริบทการใช้งาน (PLO 1C) CLO 3 วางแผนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม พร้อมมีความรับผิดชอบ วินัย และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน (PLO 1C)
005504 การสร้างหุ่นยนต์สำหรับผู้เริ่มต้น	การเรียนรู้พื้นฐานของการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์สำหรับผู้เริ่มต้น หลักการพื้นฐานของระบบหุ่นยนต์ ได้แก่ โครงสร้างกลไก ระบบขับเคลื่อน มอเตอร์ เซนเซอร์ ระบบควบคุม และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ ประกอบ และทดสอบหุ่นยนต์จริง รวมถึงการแก้ปัญหาเชิง	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบหุ่นยนต์ ได้แก่ โครงสร้าง กลไก ระบบขับเคลื่อน ระบบไฟฟ้า และระบบควบคุม 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบและสร้างหุ่นยนต์เบื้องต้นได้ โดยบูรณาการความรู้ด้านกลไกอิเล็กทรอนิกส์	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนรู้แบบกิจกรรม (Active Learning) 2. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ด้วยการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน 4. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ผ่านการจัดการประลองแข่งขันหุ่นยนต์ 5. เรียนรู้จากการปฏิบัติการทดลองตามใบงานที่กำหนด ในห้องปฏิบัติการ	CLO 1: สามารถจำแนกประเภทของหุ่นยนต์ได้ (PLO 2) CLO 2: สามารถอธิบาย และประยุกต์ใช้องค์ประกอบต่างๆ ของหุ่นยนต์ (PLO 2) CLO 3: สามารถออกแบบและสร้างหุ่นยนต์รวมถึงการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เพื่อนำไปประลองแข่งขันหุ่นยนต์ได้ (PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	วิศวกรรมในสถานการณ์การแข่งขัน โครงการกลุ่มเพื่อออกแบบและสร้างหุ่นยนต์สำหรับการแข่งขันขนาดเล็ก โดยนำความรู้ด้านกลไก วงจรไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ไมโครคอนโทรลเลอร์และการควบคุมมาบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมการทำงานเป็นทีมและการคิดเชิงสร้างสรรค์	และการเขียนโปรแกรม ไมโครคอนโทรลเลอร์ 3.เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการใช้เซนเซอร์ อุปกรณ์ขับเคลื่อนมอเตอร์ และระบบควบคุมระยะไกลในการพัฒนาหุ่นยนต์ 4. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิศวกรรม การทดสอบ และการปรับปรุงสมรรถนะของหุ่นยนต์ให้เหมาะสมกับภารกิจการแข่งขัน 5. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างหุ่นยนต์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันจริง	<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินพฤติกรรมการระหว่างเรียน 2. ประเมินจากงานที่มอบหมาย 3. การทดสอบความรู้ทางทฤษฎี 4. การทดสอบปฏิบัติ	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
005505 การเดินทางและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	ศึกษารูปแบบการเดินทางและระบบขนส่งในชีวิตประจำวัน ประเภทและลักษณะของการเดินทาง ปัจจัยในการเลือกวิธีการเดินทาง พฤติกรรมการใช้ถนน กฎจราจรพื้นฐานและความปลอดภัยในการเดินทาง ผลกระทบของการเดินทางต่อสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงาน การใช้แผนที่และแอปพลิเคชันเพื่อการวางแผนการเดินทาง การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลการเดินทางเบื้องต้น และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเดินทางและเมืองสมัยใหม่	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบขนส่งและรูปแบบการเดินทางในชีวิตประจำวัน 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินการเดินทางโดยคำนึงถึงความปลอดภัยสิ่งแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและออกแบบแนวทางการเดินทางที่เหมาะสมในบริบทชีวิตประจำวัน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายร่วมกับการอภิปราย (Interactive Lecture) 2.การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Case-based Learning) 3.การฝึกปฏิบัติ (เช่น การใช้แผนที่ การวิเคราะห์เส้นทาง) และการทำโครงการกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบฝึกหัด/กิจกรรมวิเคราะห์ (Assignment / Worksheet) 2.การสอบกลางภาคและ/หรือแบบทดสอบย่อย 3.โครงการกลุ่มและการนำเสนอผลงาน	CLO 1: วิเคราะห์รูปแบบการเดินทาง ระบบขนส่ง และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่ออธิบายและเปรียบเทียบทางเลือกในการเดินทางในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล (PLO 2) CLO 2: ประเมินทางเลือกในการเดินทางโดยใช้ข้อมูล แผนที่ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเลือกแนวทางการเดินทางที่เหมาะสมและปลอดภัย (PLO 3) CLO 3: ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเดินทางในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการความรู้ด้านความปลอดภัย เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น (PLO 1A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
2.3 กลุ่มวิทยาการจัดการ				
001601 โลกของอุตสาหกรรมกีฬา	ศึกษาองค์ประกอบและการทำงานของอุตสาหกรรมกีฬา ครอบคลุมการตลาด การจัดการอีเวนต์ สื่อและเทคโนโลยี พฤติกรรมผู้บริโภค แนวโน้มและนวัตกรรม พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบและประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนากิจการหรือธุรกิจกีฬาอย่างสร้างสรรค์	1. อธิบายความหมาย โครงสร้าง และองค์ประกอบของอุตสาหกรรมกีฬาได้อย่างถูกต้อง 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านอุตสาหกรรมกีฬาได้อย่างเป็นระบบ 3. วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค แนวโน้ม และสถานการณ์ในอุตสาหกรรมกีฬา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 4. ออกแบบกิจกรรมหรือแนวคิดทางธุรกิจด้านกีฬา โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. การเรียนรู้นอกสถานที่ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การประเมินการทำงานกลุ่ม / การประเมินโดยเพื่อน / การสังเกตพฤติกรรม 3. รายงานภาคสนาม / การนำเสนอ / การสังเกตพฤติกรรม	CLO 1: ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย โครงสร้าง และองค์ประกอบของอุตสาหกรรมกีฬาได้อย่างถูกต้อง (PLO 1A, PLO 1B) CLO 2: ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านอุตสาหกรรมกีฬาได้อย่างเป็นระบบ (PLO 1B, PLO 3) CLO 3: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค แนวโน้ม และสถานการณ์ในอุตสาหกรรมกีฬา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม (PLO 1C, PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				CLO 4: ผู้เรียนสามารถออกแบบกิจกรรมหรือแนวคิดทางธุรกิจด้านกีฬา โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO 1A, PLO 1B, PLO 1C, PLO 3)
004601 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	ศึกษาการแสดงออกถึงความเป็นตัวตนด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ ความรู้เบื้องต้นด้านการพูด การเตรียมเรื่องพูด เทคนิคการพูดในที่ชุมชน ตลอดจนมารยาท	1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจคุณค่าและความสำคัญของบุคลิกภาพและการแสดงออกถึงความเป็นตัวตน 2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ และการแต่งกายให้เหมาะสมกับตนเองและสถานการณ์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการพูด การเตรียมเนื้อหาและมารยาทในการพูดในที่ชุมชน	<u>วิธีการสอน</u> (Teaching Methods) 1.บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) - อธิบายแนวคิดบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ และหลักการพูด - ใช้คำถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วม 2.การสาธิตและฝึกปฏิบัติ (Demonstration & Practice) - ฝึกบุคลิกภาพ การแต่งกาย การใช้ภาษากาย - ฝึกการเตรียมบทพูดและการพูดในที่ชุมชน	CLO 1: อธิบายความสำคัญของบุคลิกภาพ ความแตกต่างของบุคคล และการแสดงออกถึงความเป็นตัวตนได้ (PLO 1C) CLO 2: พัฒนาบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ การแต่งกาย และปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อเสริมภาพลักษณ์ตนเองได้ (PLO 1C) CLO 3: อธิบายหลักการพูด การเตรียมเรื่องพูด เทคนิค และมารยาทในการพูดในที่ชุมชนได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	การพูดในที่ชุมชน มุ่งเน้นการฝึกพูดเพื่อพัฒนาการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะการพูดในที่ชุมชนได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ	3. กิจกรรมกลุ่ม (Group Activities) - ฝึกมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน - ฝึกพูดในสถานการณ์จำลอง เช่น พิธีกร/การนำเสนอ 4. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา/ตัวอย่าง (Case & Modeling) - วิเคราะห์ตัวอย่างการพูดที่ดี/ไม่ดี - เรียนรู้เทคนิคจากผู้พูดต้นแบบ 5. การสะท้อนผลและให้ข้อเสนอแนะ (Reflection & Feedback) - ผู้เรียนประเมินตนเอง - อาจารย์และเพื่อนให้ feedback เพื่อพัฒนา <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation) 10–15% - การตอบคำถาม การร่วมกิจกรรม ความตั้งใจเรียน	แสดงทักษะการพูดในที่ชุมชนได้อย่างมั่นใจ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2.งานฝึกปฏิบัติบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ 20–25% -การพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย ภาษากาย 3.งานเตรียมบทพูด/แผนการพูด 15–20% -โครงเรื่อง ความชัดเจน ความเหมาะสมของเนื้อหา 4.การพูดในที่ชุมชน (Performance) 30–40% -ความมั่นใจ การใช้เสียง ภาษากาย เนื้อหา และมารยาท 5.การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) 10–15% -การประเมินตนเองและการพัฒนาหลังการฝึก	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004602 การจัดการชีวิต	ศึกษาหลักการและกระบวนการออกแบบชีวิต และการจัดการชีวิตตนเอง การกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม การบริหารจัดการอารมณ์และความขัดแย้ง รวมทั้งการสร้างสมดุลชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจแนวคิดการออกแบบชีวิต การกำหนดเป้าหมาย และการจัดการตนเองภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม 2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และการจัดการความสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและคุณค่าการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข สมดุล พอเพียง และเกื้อกูลต่อผู้อื่นในสังคม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายและอภิปรายกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับการจัดการชีวิต 2. กิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การเขียนแผนชีวิต การจำลองสถานการณ์ และการทำงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการสะท้อนคิด และการบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้ การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีประสบการณ์จริง <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินระหว่างเรียน แบบฝึกหัด และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 50 2. การประเมินภาคปฏิบัติ แผนชีวิต และโครงการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 30 3. การประเมินปลายภาค	CLO 1: อธิบายแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบชีวิต และการจัดการตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (PLO 1C) CLO 2: ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในการจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO 1C) CLO 3: แสดงทัศนคติ คุณธรรม และค่านิยมแห่งความพอเพียง การเคารพผู้อื่นและการมีความสุขอย่างยั่งยืนร่วมกับผู้อื่น (PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			การนำเสนอแผนชีวิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ ร้อยละ 20	
004603 รู้จักฉันรู้จักเธอ	การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและเทคนิค การแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการรู้จักและเข้าใจตนเอง ผู้อื่น และความหลากหลายทางสังคมได้อย่างเหมาะสม 2. พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการจัดการอารมณ์ และทักษะทางสังคมที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในศตวรรษที่ 21 3. แสดงพฤติกรรม การเห็นคุณค่าในตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และสร้างความสัมพันธ์ที่เกื้อกูล นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างผาสุก	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ ผู้มีประสบการณ์จริง 1. การบรรยายสั้นและอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อปูแนวคิดแต่ละบท 2. กิจกรรม “รู้จักฉัน” เช่น เขียนบันทึกสะท้อนตนเอง แบบสอบถามบุคลิกภาพ แผนที่ชีวิต (Life Map) หรือ Who am I card 3. กิจกรรม “รู้จักเธอ” เช่น เกมสร้างทีม กิจกรรมจับคู่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การฟังเชิงลึก (Deep listening) และ Role play สถานการณ์ความขัดแย้ง 4. การเรียนรู้จากกรณีศึกษาและสื่อหลากหลาย (คลิป วิดีโอ เรื่องเล่า) เกี่ยวกับความหลากหลายในสังคมและอารมณ์มนุษย์	CLO 1: อธิบายตนเองได้อย่างตระหนักรู้ เห็นทั้งจุดแข็ง จุดพัฒนา และคุณค่าของตนเอง พร้อมยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น (PLO 1C) CLO 2: ประยุกต์ใช้เทคนิคการคิด การจัดการอารมณ์ และการเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น เพื่อแก้ปัญหาและสื่อสารกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (PLO 1C) CLO 3: ร่วมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม/โครงการที่มุ่งสร้างความองอาจและความสุขทั้งต่อตนเองและผู้อื่น (PLO 1C)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			5. Project base learning: โครงการ “รู้จักฉัน รู้จักเธอ” ให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรม/สื่อ เพื่อสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่นในกลุ่ม/ชั้นเรียน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบฝึก/บันทึกสะท้อนคิดรายบท (Reflection Journal) เพื่อประเมินการตระหนักรู้และเข้าใจตนเอง 20% 2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสื่อสาร การรับฟัง และการให้ข้อเสนอแนะต่อเพื่อน 20% 3. แบบประเมินทักษะทางสังคมและทักษะชีวิต (Self & Peer Assessment) 20% 4. ผลงาน Project “รู้จักฉัน รู้จักเธอ” เช่น สื่อนำเสนอ เวิร์กช็อป หรือกิจกรรมที่ออกแบบและนำไปใช้จริง	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			พร้อมรายงานสะท้อนผลการเรียนรู้ 40%	
004604 เศรษฐศาสตร์เพื่อการประกอบการยุคใหม่	แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาค อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคา ตลาด และต้นทุน รวมถึงภาวะเศรษฐกิจและนโยบายภาครัฐที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนวิเคราะห์แนวโน้มเศรษฐกิจ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในธุรกิจบริการ ธุรกิจออนไลน์ และธุรกิจร้านอาหาร	1. เข้าใจ แนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาค อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคา ตลาด และต้นทุน รวมถึงภาวะเศรษฐกิจและนโยบายภาครัฐที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ 2. วิเคราะห์แนวโน้มเศรษฐกิจ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.บรรยาย 2. ศึกษาโมเดลวิทัศน์ของธุรกิจบริการ ธุรกิจออนไลน์ และธุรกิจร้านอาหาร 3. ถามตอบ อภิปรายกลุ่ม 4. ใบงาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การอภิปรายและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดและใบงานที่มอบหมาย 3, การทดสอบกลางภาคและปลายภาค	CLO 1: อธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาค อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคา ตลาด และต้นทุน รวมถึงภาวะเศรษฐกิจและนโยบายภาครัฐที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ (PLO 3) CLO 2: วิเคราะห์แนวโน้มเศรษฐกิจและนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจโดยเฉพาะในธุรกิจบริการ ธุรกิจออนไลน์ และธุรกิจร้านอาหาร (PLO 3) CLO 3: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจบริการ ธุรกิจออนไลน์ และธุรกิจร้านอาหาร (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004605 รู้เท่าทันการเงินและการลงทุน	ศึกษาโครงสร้างของตลาดการเงิน ความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การส่วนบุคคล รูปแบบการลงทุนต่างๆ ได้แก่ การลงทุนในตราสารหนี้ ตราสารทุน ตราสารอนุพันธ์ สกุลเงินดิจิทัล การประกันชีวิต และการลงทุนในระดับชุมชน รวมถึงการทราบภัยทางด้านการเงินและแนวทางในการป้องกัน	1. ทราบวิธีการที่จะสามารถใช้ในการวางแผนการเงินของตนเองเพื่อความมั่งคั่งในอนาคตได้ 2. ทราบวิธีการเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ 3. ทราบถึงภัยทางการเงินและแนวทางในการป้องกัน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. สนทนาแลกเปลี่ยนและซักถาม 3. เปิดวิดีโอทัศน์การสอนให้ผู้เรียนชม 4. มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน e-Learning ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 5. มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน E-Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 6. มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนองาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. วุฒิบัตรการอบรม 2. แบบทดสอบ 3. แบบฝึกหัด 4. แผนการเงินส่วนบุคคล 5. Portfolioการลงทุนรายบุคคล	CLO 1: สามารถเขียนแผนการเงินส่วนบุคคลได้ (PLO 3) CLO 2: สามารถสร้างกลุ่มสินทรัพย์ลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ได้ (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004606 ธุรกิจออนไลน์	การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุน สร้างผลกำไร และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการธุรกิจออนไลน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์พฤติกรรมลูกค้าและเลือกสินค้าที่ตรงความต้องการ 2. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการตลาด ระบบชำระเงิน และโลจิสติกส์ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคนิคการสื่อสารและสร้างสื่อโฆษณาที่ดึงดูด 4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ Market place และ AI ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพธุรกิจ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Paced) ผ่านวิดีโอ 10 คลิป และเว็บไซต์ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ ใบงาน (BMC), ตอบกระทุ้, แบบทดสอบประจำหน่วย (30 ข้อ) <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ วิดีโอ 10 คลิป, ศึกษาจากกรณีศึกษา และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ ใบงานวิเคราะห์แผนการตลาด, แบบทดสอบประจำหน่วย (50 ข้อ) <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ วิดีโอ 8 คลิป, ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อโฆษณา <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ ใบงานสร้างโฆษณา, แบบทดสอบประจำหน่วย (40 ข้อ) <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	CLO 1: เตรียมความพร้อมวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และเลือกสินค้าที่เหมาะสมได้ (PLO 3) CLO 2: เข้าใจและนำเสนอกลยุทธ์การจัดการธุรกิจออนไลน์ได้ (PLO 3) CLO 3: สร้างสรรค์แผนการโฆษณาออนไลน์ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค (PLO 3) CLO 4: บริหารจัดการร้านค้าบนแพลตฟอร์มและประยุกต์ใช้ AI ได้ (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			วิดีโอ 10 คลิป, ฝึกใช้เครื่องมือ AI และระบบหลังบ้าน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ ใบงานเปิดร้านค้าและใช้ AI, แบบทดสอบประจำหน่วย (40 ข้อ)	
004607 อนาคตศาสตร์เพื่อการสร้างธุรกิจที่ยั่งยืน	ศึกษาหลักการการคิดเชิงอนาคตและการมองการณ์ไกลเชิงกลยุทธ์สำหรับการสร้างธุรกิจที่ยั่งยืน บูรณาการกับการคิดแบบระบบ การวิเคราะห์แนวโน้มสำคัญของโลก การวางแผนสถานการณ์ และการวางแผนย้อนกลับจากอนาคต ฝึกปฏิบัติออกแบบแผนธุรกิจที่รับมือกับความไม่แน่นอน โดยเชื่อมโยงกับความรับผิดชอบต่อสังคมและการสร้างคุณค่าร่วมให้ชุมชนเป็นแกนกลาง	1. อธิบายหลักการการคิดเชิงอนาคต การมองการณ์ไกลเชิงกลยุทธ์ และการคิดแบบระบบสำหรับการวางแผนธุรกิจได้ 2. วิเคราะห์แนวโน้มสำคัญของโลกและสร้างสถานการณ์อนาคตสำหรับธุรกิจที่สนใจได้ 3. ออกแบบแผนธุรกิจที่ยั่งยืนซึ่งรับมือกับความไม่แน่นอนและสร้างคุณค่าร่วมให้ชุมชน 4. นำเสนอแผนธุรกิจอนาคตที่มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างน่าเชื่อถือ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.เปิดทุกคาบด้วยคำถามกระตุ้นความคิดเชิงอนาคต สัปดาห์ 1–7 เน้นทฤษฎี ผ่านกิจกรรมเชิงรุกและกรณีศึกษา สัปดาห์ 8–15 ปฏิบัติการออกแบบธุรกิจอนาคตสะสมทีละชั้น 2.จัดนิทรรศการอนาคตต่อสาธารณะ 3.สอบปลายภาค <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.แผนธุรกิจอนาคตและนิทรรศการ 40% 2.โครงการวางแผนสถานการณ์ 20% บันทึกอนาคตรายสัปดาห์ 20 % ข้อสอบปลายภาค 20%	CLO 1: อธิบายกรอบการคิดเชิงอนาคต การมองการณ์ไกลเชิงกลยุทธ์ และการคิดแบบระบบสำหรับธุรกิจได้ (PLO 3) CLO 2: วิเคราะห์แนวโน้มสำคัญของโลกและสร้างสถานการณ์อนาคตที่น่าเชื่อถือสำหรับธุรกิจที่สนใจ (PLO 3) CLO 3: ออกแบบแผนธุรกิจที่ยั่งยืนโดยใช้การวางแผนย้อนกลับจากอนาคตและบูรณาการความรับผิดชอบต่อสังคม (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				CLO 4: นำเสนอแผนธุรกิจอนาคตต่อสาธารณะอย่างมั่นใจและน่าเชื่อถือ (PLO 3)
004608 การจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน	แนวคิดและหลักการจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน กรอบ ESG และ Triple Bottom Line ครอบคลุมการจัดการสิ่งแวดล้อม ในองค์กร ความรับผิดชอบต่อสังคม ธรรมชาติ และ นวัตกรรม โมเดลธุรกิจยั่งยืน รวมถึงกฎระเบียบ และมาตรฐานสากล การเงิน และการลงทุนเพื่อความยั่งยืน ผ่านกรณีศึกษาและการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	เพื่อให้ผู้เรียน: 1. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดธุรกิจยั่งยืนและกรอบ ESG 2. วิเคราะห์ผลกระทบและโอกาสทางธุรกิจด้านความยั่งยืน 3. ออกแบบกลยุทธ์และโมเดลธุรกิจยั่งยืน 4. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านความยั่งยืน 5. มีทักษะการทำงานเป็นทีม และสื่อสารแนวคิด แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture) • อธิบายกรอบ ESG, Triple Bottom Line • ใช้คำถามกระตุ้น Think-Pair-Share • ใช้ Business Case จริงประกอบเชื่อมโยง CLO: CLO-1, CLO-2 2. การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) • กำหนดโจทย์ เช่น "บริษัทไทยกับการเปลี่ยนผ่านสู่ Net Zero" • นักศึกษาวิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบ แนวทางแก้ไข • ทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลลัพธ์	CLO 1: อธิบายแนวคิด ESG, Triple Bottom Line และกรอบความยั่งยืนของธุรกิจได้ (PLO 2, PLO 3) CLO 2: วิเคราะห์ผลกระทบและโอกาสทางธุรกิจ ด้านความยั่งยืน โดยใช้ข้อมูลและเครื่องมือที่เหมาะสม (PLO 2, PLO 3, PLO 1B) CLO 3: ออกแบบกลยุทธ์และโมเดลธุรกิจยั่งยืน ในบริบทจริงได้ (PLO 2, PLO 3, PLO 1C) CLO 4: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการด้าน ESG ได้ (PLO 1B, PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			เชื่อมโยง CLO: CLO-2, CLO-3, CLO-6 3. การเรียนรู้แบบโครงงาน (PJBL) - พัฒนา "Sustainability Business Plan" สำหรับองค์กรจริง - ประกอบด้วย ESG Strategy, Carbon Footprint, Social Impact - อาจารย์เป็นโค้ช ให้คำแนะนำ เชื่อมโยง CLO: CLO-3, CLO-4, CLO-5 4. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) - วิเคราะห์กรณีบริษัทชั้นนำ เช่น Unilever, PTT, SCG - เปรียบเทียบกับบริบทธุรกิจไทย และท้องถิ่น เชื่อมโยง CLO: CLO-2, CLO-3, CLO-6	CLO 5: ทำงานเป็นทีมและสื่อสารแนวทางธุรกิจยั่งยืนได้อย่างสร้างสรรค์ (PLO 1A, PLO 1C) CLO 6: แสดงความรับผิดชอบด้านจริยธรรม เชื่อมโยงกับบริบทท้องถิ่น และความยั่งยืนได้ (PLO 2, PLO 4B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			5. การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล • Carbon Footprint Calculator, ESG Dashboard • GRI Reporting Framework, Sustainability Data Platform เชื่อมโยง CLO: CLO-4 6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) • ทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น • Brainstorming, Workshop, Peer Feedback เชื่อมโยง CLO: CLO-5 7. การนำเสนอและอภิปราย (Presentation & Debate) • นำเสนอ Sustainability Business Plan	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			• Debate ประเด็น เช่น Carbon Tax / ESG Regulation - เชื่อมโยง CLO: CLO-5, CLO-6 8. การเรียนรู้เชิงพื้นที่/ชุมชน (Community-Based Learning) • ศึกษาธุรกิจชุมชน เช่น วิสาหกิจชุมชน • เชื่อมโยงบริบทโคราชและภาคอีสาน • เชื่อมโยง CLO: CLO-3, CLO-6 <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมและกิจกรรม (10%) 2. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด(10%) 3. งานวิเคราะห์กรณีศึกษา (10%) 4. โครงการกลุ่ม Sustainability Plan (20%) 5. การนำเสนอผลงาน (10%) 6. สอบปลายภาค (40%)	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004609 ผู้ประกอบการพันธุ์	ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัลครอบคลุมการค้นหาโอกาสทางธุรกิจการสร้างแบบจำลองธุรกิจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขับเคลื่อนธุรกิจบูรณาการกับความรู้รับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติผ่านการจำลองธุรกิจตั้งแต่การพัฒนาแนวคิดจนถึงการนำเสนอรูปแบบธุรกิจต่อนักลงทุน	1. อธิบายแนวคิดและกระบวนการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในยุคดิจิทัลได้อย่างครบถ้วน 2. พัฒนาแนวคิดธุรกิจและสร้างแบบจำลองธุรกิจที่มีความเป็นไปได้และยั่งยืน 3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการขับเคลื่อนและบริหารธุรกิจยุคใหม่ 4. นำเสนอแผนธุรกิจที่สมบูรณ์ต่อนักลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม และความรู้รับผิดชอบต่อสังคม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยายศึกษาวิทัศน์กรณีศึกษาผู้ประกอบการไทยที่ประสบความสำเร็จ กิจกรรมเสกนาโอกาสในชีวิตประจำวัน 2. อภิปรายกลุ่มจัดกลุ่มธุรกิจปฏิบัติการภาคสนาม 3. นำเสนอธุรกิจชั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการนักลงทุนสมมติ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. รูปแบบจำลองธุรกิจและการนำเสนอต่อนักลงทุนสมมติ 40% 2. บันทึกกระบวนการพัฒนาธุรกิจ 20% 3. การประเมินโดยเพื่อน 20% 4. สอบปลายภาค 20%	CLO 1: อธิบายกรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่และระบุโอกาสทางธุรกิจในบริบทดิจิทัลได้ (PLO 3) CLO 2: สร้างแบบจำลองธุรกิจที่ครอบคลุมและปฏิบัติได้จริงด้วยเครื่องมือสมัยใหม่ (PLO 3) CLO 3: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพิ่มประสิทธิภาพและขยายธุรกิจ (PLO 3) CLO 4: นำเสนอแผนธุรกิจต่อนักลงทุนสมมติอย่างมั่นใจ มีจริยธรรม และความรู้รับผิดชอบต่อสังคม (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
005601 การบริหารเงินในวัยทำงาน	การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการบริหารเงินส่วนบุคคลสำหรับวัยเริ่มต้นทำงาน หลักการพื้นฐานของการจัดการรายได้ รายจ่าย และการใช้สินเชื่อการวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงิน การวางแผนออมเงินและการวางแผนเกษียณ การลงทุนในตราสารการเงินและกองทุนรวม รวมถึงการวางแผนภาษี การวางแผนการเงินช่วงวัยทำงาน และช่วง 10 ปีแรกของการทำงาน	1. อธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารเงินส่วนบุคคลในวัยทำงาน ครอบคลุมการจัดการรายได้ การใช้สินเชื่อ การบริหารความเสี่ยง การออม การลงทุน และการวางแผนภาษีได้อย่างถูกต้อง 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือทางการเงินในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินของตนเองและประเมินทางเลือกในการตัดสินใจทางการเงินในแต่ละช่วงชีวิต โดยเฉพาะช่วงเริ่มต้นทำงาน วัยทำงาน และช่วง 10 ปีแรกของการทำงาน ได้อย่างเหมาะสม 3. วางแผนและจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคลที่ครอบคลุมการออม การลงทุน การวางแผน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.การบรรยายการอภิปราย วิดีโอ/คลิป 2.กรณีศึกษา 3.การฝึกปฏิบัติการ 4.การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. งานที่มอบหมาย 4. การนำเสนอโครงงาน	CLO 1: อธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารเงินส่วนบุคคลในวัยทำงาน (PLO 1C) CLO 2: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือทางการเงินในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินช่วงวัยทำงานและประเมินทางเลือกในการตัดสินใจทางการเงิน (PLO 3) CLO 3: จัดทำแผนการเงินส่วนบุคคลที่ครอบคลุมการออม การลงทุน การวางแผนภาษี และการวางแผนเกษียณ (PLO 1C, PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ภาชี และการวางแผนเกษียณ เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินในระยะยาวได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิจริง		
2.4 กลุ่มการดูแลสุขภาพ				
001701 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมทางกายและนันทนาการ การปฏิบัติกิจกรรมทางกายในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การพัฒนาความฉลาดรู้ทางกาย การคิดวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับตนเอง โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น สร้าง และ	1. เข้าใจหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมทางกายและนันทนาการ 2. ปฏิบัติกิจกรรมทางกายในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจ 3. พัฒนาความฉลาดรู้ทางกายและทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับตนเอง โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture) 2.การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning / Practice-based Learning) 3.การเรียนรู้แบบกลุ่มและการอภิปราย (Group Discussion) 4.การออกแบบกิจกรรมหรือโปรแกรมการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ (Project-based Learning)	CLO 1: อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมทางกายและนันทนาการได้ (PLO 1C, PLO 2) CLO 2: ปฏิบัติกิจกรรมทางกายที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม (PLO 1C, PLO 2) CLO 3: วิเคราะห์และตัดสินใจเลือกกิจกรรมทางกายได้อย่างเหมาะสม (PLO 2) CLO 4: ออกแบบกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับตนเองได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	นำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การประยุกต์ใช้กิจกรรมทางกายในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน	5. ประยุกต์ใช้กิจกรรมทางกายในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน	5.การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Test) 6. การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี (Digital Learning) โดยการใช้แอปพลิเคชัน สุขภาพ/AI/Canva/Video 7.การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) โดยการทำงานกลุ่ม/การนำเสนองาน 6. การสะท้อนคิดจากประสบการณ์ (Reflection) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.แบบทดสอบความรู้ (Pre-test / Post-test / Quiz) 2.การประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย 3.การประเมินผลสมรรถภาพทางกาย 4.การประเมินผลงานการออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายและกิจกรรมนันทนาการ	(PLO 2, PLO 3) CLO 5: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัลในการสืบค้น สร้าง และนำเสนอความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกายได้ (PLO 1B, PLO 3) CLO 6: ประยุกต์กิจกรรมทางกายกับบริบทท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน (PLO 1C, PLO 4B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			5.การประเมินบันทึกการมีกิจกรรมทางกาย(Physical Activity journal) 6. การมีส่วนร่วมและพฤติกรรมการเรียนรู้ 7. การประเมินตนเองและเพื่อน (Self & Peer Assessment)	
001702 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ	การพัฒนาทักษะทางการรับรู้และสังคมด้านสุขภาพ ต้องได้รับการพัฒนาในทุกช่วงวัย ความรู้หลักการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพให้ครอบคลุมทั้งขั้นพื้นฐาน ขั้นปฏิสัมพันธ์ และขั้นวิจารณ์ญาณ เพื่อพัฒนาความสามารถของปัจเจกบุคคลในการที่จะเข้าถึง เข้าใจ และการใช้ข้อมูลในวิธีการต่าง ๆ ทำให้สามารถตัดสินใจและนำข้อมูลแนวทางปฏิบัติ	1.วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยใช้หลักการองค์ความรู้เรื่องความรอบรู้ด้านสุขภาพ 2.ประยุกต์ใช้หลักการองค์ความรู้ความรอบรู้ด้านสุขภาพปรับใช้ตามความเหมาะสมกับตนเอง 3. ออกแบบกิจกรรมหรือแนวคิดทางทักษะที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายร่วมกับการอภิปราย (Interactive Lecture) 2.การใช้กรณีศึกษา (Case Study) 3.การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด/กิจกรรมวิเคราะห์ (Assignment / Worksheet) 3. โครงงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน	CLO 1: ผู้เรียนสามารถอธิบายอธิบายแนวคิด หลักการความรอบรู้ด้านสุขภาพ โดยการนำขั้นตอนการออกแบบกระบวนการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (PLO 1A) CLO 2: การประเมินข้อมูลข่าวสารแรงจูงใจ และทักษะทางพฤติกรรมเพื่อเลือกใช้แนวทางที่เหมาะสมที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ (PLO 1C, PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมและต่อเนื่อง เพื่อ ส่งเสริมและบำรุงสุขภาพของ ตนเองและสุขภาพของคนใน สังคม	ผู้อื่น และทักษะชีวิตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		CLO 3: ออกแบบและนำเสนอ กระบวนการสร้างเสริมความรอบรู้ ด้านสุขภาพโดยกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ ตนเองหรือกลุ่มเป้าหมาย (PLO 1C, PLO 2)
002701 ความรักกับชีวิต	การใช้ความรักขับเคลื่อน ความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ และสิ่งของรอบตัว สำรว่า ตนเองรักอะไร รักอย่างไร และความรักนั้นส่งผลต่อ สุขภาพกาย จิตใจ และ คุณภาพชีวิตอย่างไร วิเคราะห์ รูปแบบของความรักในชีวิต เรียนรู้ ความสัมพันธ์บน พื้นฐานของเหตุผล สร้าง ภูมิคุ้มกันทางใจ และจัดการ กับความผิดหวังในความรักได้	1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติ ของความรักในรูปแบบต่าง ๆ และผลที่ความรักมีต่อสุขภาพ และชีวิต 2. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ รูปแบบความรักในชีวิตตนเอง และเรียนรู้การสร้าง ความสัมพันธ์บนพื้นฐานของ เหตุผล 3. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างภูมิคุ้มกัน ทางใจและจัดการกับความ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. Mixed-Mode: คลิป วิดีโอ และ เอกสารประกอบการ เรียน Self-paced 2. อภิปรายกลุ่มออนไลน์และใบงาน วิเคราะห์ 3. นำเสนองานและ Peer Review <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบทดสอบปรนัย (Knowledge) 2. ใบงานวิเคราะห์ / รายงาน (Skills) 3. นำเสนองาน / (Skills)	CLO 1: อธิบายรูปแบบของความ รักต่อคน สัตว์ และสิ่งของ และ บอกได้ว่าความรักนั้นส่งผลต่อ สุขภาพกาย จิตใจ และคุณภาพ ชีวิตอย่างไร (PLO 1A) CLO 2: วิเคราะห์รูปแบบความรัก ในชีวิตตนเอง และเสนอวิธีจัดการ ความรักต่อคน สัตว์ และสิ่งของได้ อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของ เหตุผล (PLO 1A) CLO 3: สร้างภูมิคุ้มกันทางใจและ จัดการกับความผิดหวังในความรัก

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการค้นคว้า และสื่อสารร่วมกับผู้อื่น	ผิด้หวังในความรักได้อย่างสร้างสรรค์		ได้อย่างสร้างสรรค์ผ่านการค้นคว้า และสื่อสารร่วมกับผู้อื่น (PLO 1C)
003701 โภชนาการเสริมสุขภาพคนยุคใหม่	หลักการโภชนาการพื้นฐานเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การรู้เท่าทันสื่อและฉลากโภชนาการ แนวโน้มอาหารแห่งอนาคต และการเลือกบริโภคอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ระดับพื้นฐานเพื่อช่วยประเมินและวางแผนพฤติกรรมบริโภค การบูรณาการโภชนาการร่วมกับกิจกรรมทางกาย การจัดการความเครียด และการปรับวิถีชีวิตเชิงบวก เพื่อเสริมสร้าง	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักโภชนาการพื้นฐาน การรู้เท่าทันสื่อและฉลากโภชนาการ ตลอดจนแนวโน้มอาหารแห่งอนาคต 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ระดับพื้นฐาน ในการประเมินและวางแผนการดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และสามารถสะท้อนคิดเพื่อ	วิธีการสอนดังนี้ 1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาและสื่อในชีวิตประจำวัน (Case-Based & Media-Integrated Learning) การนำประเด็นกระแสสังคม ข่าวสาร หรือสื่อสังคมออนไลน์ด้านสุขภาพและอาหารที่เกิดขึ้นจริง มาเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อเท็จจริง และอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีโภชนาการพื้นฐาน เพื่อลดภาระการศึกษาล่วงหน้าแบบ Flipped Classroom เต็มรูปแบบ 2. การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและ AI ระดับพื้นฐาน (Basic Digital & AI Workshop)	CLO 1: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากฉลากโภชนาการ สื่อสุขภาพ และแนวโน้มอาหารแห่งอนาคตเพื่อ ตัดสินใจเลือกบริโภคอาหารที่ส่งเสริมสุขภาพได้ (PLO 3) CLO 2: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ระดับพื้นฐาน เพื่อวางแผนการดูแลสุขภาพที่บูรณาการหลักโภชนาการเข้ากับกิจกรรมทางกายและการจัดการความเครียด ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของตนเอง (PLO 3) CLO 3: ผู้เรียนสามารถประเมินและสะท้อนคิดถึงพฤติกรรม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ภูมิคุ้มกันและสุขภาวะแบบองค์รวมในชีวิตประจำวัน	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ชีวิตได้อย่างยั่งยืน	การฝึกปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชันสุขภาพพื้นฐานที่เข้าถึงได้ฟรี ควบคู่กับการฝึกเขียนคำสั่ง (Prompt) เบื้องต้นกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อทดลองออกแบบและวางแผนมื้ออาหารหรือตารางกิจกรรมทางกายสำหรับตนเองอย่างง่าย 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking for Personal Health) การจัดกิจกรรมกลุ่มเชิงปฏิบัติการแบบยืดหยุ่น ที่ให้ผู้เรียนสำรวจปัญหาพฤติกรรมสุขภาพของตนเองหรือคนรอบข้าง เพื่อระดมสมองและออกแบบ "แนวทาง" หรือ "แผนปฏิบัติการ" ด้านโภชนาการและการใช้ชีวิตเชิงบวกที่นำไปทำได้จริง โดยไม่ต้องถึงขั้นสร้างต้นแบบนวัตกรรมเชิงพาณิชย์	บริโรคและการใช้ชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนสู่แนวทางที่ยั่งยืนและเสริมสร้างสุขภาวะองค์รวมในชีวิตประจำวันได้ (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานขนาดย่อมเป็นฐาน (Mini Project-Based Learning) การกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานขนาดเล็ก โดยอาจเลือกวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว หรือกลุ่มเพื่อนนักศึกษา เพื่อวางแผนการจัดการอาหารและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่สะท้อนถึงการบริโภคอย่างยั่งยืน โดยลดทอนความซับซ้อนของการต้องลงพื้นที่สำรวจชุมชนภายนอก <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยและการวิเคราะห์สถานการณ์ออนไลน์ สอดคล้องกับ CLO 1 (การวิเคราะห์สื่อและฉลาก) และวิธีการสอนแบบ Case-Based	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			วิธีการประเมิน ใช้ระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยสร้างแบบทดสอบปรนัย หรือจับคู่ความสัมพันธ์ โดยจำลองสถานการณ์ เช่น ให้ภาพฉลากอาหาร อาหารแห่งอนาคต หรือข่าวสุขภาพทางโซเชียลมีเดีย แล้วให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ 2. การประเมินชิ้นงานการประยุกต์ใช้ดิจิทัลแบบกระชับ สอดคล้องกับ CLO 2 (การใช้ AI วางแผนสุขภาพ) และวิธีการสอนแบบ Basic AI Workshop วิธีการประเมิน ให้ผู้เรียนส่ง "คำสั่งที่ใช้ป้อนให้ AI (Prompt)" และ "ผลลัพธ์ตารางสุขภาพ 7 วัน" ความยาวไม่เกิน 1-2 หน้า โดยใช้เกณฑ์ประเมินแบบองค์รวมที่เน้นดูความปลอดภัยและนำไปใช้ได้จริง ไม่เน้นการจัดรูปแบบที่ซับซ้อน	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. การประเมินโครงการขนาดย่อมผ่านสื่อสรุปความ สอดคล้องกับ CLO 3 (การแก้ปัญหา/บูรณาการ) และวิธีการสอนแบบ Mini Project / Design Thinking วิธีการประเมิน ปรับจากการทำเล่มรายงาน เป็นการให้ชิ้นงานกลุ่มที่สรุปผลลัพธ์โครงการลงในรูปแบบอินโฟกราฟิก (Infographic) 1 หน้า หรือคลิปวิดีโอสั้น (1-3 นาที) ที่อธิบายปัญหา วิธีแก้ และการประเมินผลพฤติกรรมสุขภาพของสมาชิกในกลุ่ม 4. การประเมินการมีส่วนร่วมและการสะท้อนคิดสอดคล้องกับ CLO 3(ด้านจริยธรรม ความยั่งยืน และทัศนคติ) วิธีการประเมิน การเขียนสะท้อนคิดสั้นๆ ท้ายคาบหรือการทำแบบประเมินตนเองหลังจบวิชาเล่นจิตสุขภาพ โดยให้คะแนนแบบผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่าน	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			เกณฑ์ หากส่งงานครบถ้วนและสะท้อนมุมมองได้ตรงประเด็น	
003702 ศาสตร์แห่งการชะลอวัย	ศึกษาหลักการพื้นฐานของศาสตร์ชะลอวัยและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมที่ส่งผลต่อความเสื่อมของร่างกายและการป้องกันโรคอุบัติใหม่ การประยุกต์ใช้หลักโภชนาการและนวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ ควบคู่กับการมีกิจกรรมทางกายและการจัดการความเครียดเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ตลอดจนการออกแบบวิถีชีวิตและแผนดูแลสุขภาพเชิงป้องกันนำไปสู่การมีอายุยืนยาวอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของศาสตร์ชะลอวัย ความเสื่อมของร่างกาย และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ท่ามกลางสถานการณ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านโภชนาการ ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลใกล้ตัว ในการวางแผนดูแลสุขภาพเชิงป้องกันและกิจกรรมทางกายได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินพฤติกรรมตนเอง และเกิดแรง	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ร่วมกับการใช้กรณีศึกษา (Interactive Lecture & Case-Based Learning) รูปแบบการจัดกิจกรรม ผู้สอนบรรยาย เชื่อมโยงทฤษฎีความเสื่อมของเซลล์ (เช่น อนุมูลอิสระ, เทโลเมียร์) เข้ากับพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน โดยนำเสนอ "กรณีศึกษาผู้ป่วยโรควิถีชีวิต (Lifestyle Diseases)" หรือ "ข่าวลวงสุขภาพ/ผลิตภัณฑ์ชะลอวัยตามอินเทอร์เน็ต" เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ และอธิบายกลไกทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นว่าพฤติกรรมหรือผลิตภัณฑ์เหล่านั้นส่งผลต่อความแก่ชราหรือโรคอุบัติใหม่อย่างไร	CLO 1: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพร่วมสมัยที่ใกล้ตัว เพื่อทำความเข้าใจความเสื่อมของร่างกาย และอธิบายหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่นำไปปรับใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ (PLO 3) CLO 2: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอาหารสุขภาพที่เข้าถึงได้ ร่วมกับแอปพลิเคชันหรือเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน เพื่อออกแบบแผนดูแลสุขภาพเชิงป้องกันและกิจกรรมทางกายของตนเองได้อย่างเหมาะสม (PLO 3) CLO 3: ผู้เรียนสามารถประเมินและติดตามพฤติกรรมการใช้ชีวิตของตนเอง เพื่อปรับเปลี่ยนสู่การมี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		บันทาลใจในการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อการมีอายุยืนยาวอย่างมีคุณภาพ ภายใต้บริบทความเป็นจริงอย่างยั่งยืน	2. การเรียนรู้ผ่านโครงงานขนาดเล็ก ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (Mini-Project Based Learning with Digital Tools) <u>รูปแบบการจัดกิจกรรม</u> ผู้สอนมอบหมายโจทย์ให้ผู้เรียนใช้สมาร์ทโฟนร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานหรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เช่น แอปพลิเคชันประเมินโภชนาการและติดตามการขยับร่างกาย เข้ามาเป็นเครื่องมือช่วยวิเคราะห์พฤติกรรม การกินและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกประยุกต์ใช้นวัตกรรมอาหารสุขภาพที่หาได้ในท้องถิ่น มาออกแบบ "แผนดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน และกิจกรรมทางกาย" ที่สอดคล้องกับข้อจำกัดและวิถีชีวิตจริงของตนเอง	อายุยืนยาวอย่างมีคุณภาพ ภายใต้ข้อจำกัดและบริบทการใช้ชีวิตจริงในสังคมได้อย่างยั่งยืน (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์และการสะท้อนคิด (Experiential Learning & Reflection) รูปแบบการจัดกิจกรรม ผู้สอนให้ผู้เรียนนำแผนดูแลสุขภาพของตนเองไปทดลองปฏิบัติจริงในระยะเวลาที่กำหนด (เช่น กิจกรรม Micro-Habit 14 วัน) โดยให้บันทึกและติดตามการเปลี่ยนแปลงของตนเอง จากนั้นให้ผู้เรียนสรุปผลและนำเสนอผ่านกระบวนการสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อประเมินความสำเร็จ วิเคราะห์อุปสรรคที่พบในการใช้ชีวิตจริง และนำเสนอแนวทางการปรับปรุงพฤติกรรมสู่การมีอายุยืนยาวอย่างมีคุณภาพที่สามารถทำได้อย่างยั่งยืนและมีความรับผิดชอบ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			1. การทดสอบย่อยและการวิเคราะห์สถานการณ์ (Scenario-Based Quizzes & Analysis) สอดคล้องกับ CLO 1 (การวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมสมัยและความเชื่อมโยงของร่างกาย) และวิธีการสอนแบบ Case-Based Learning วิธีการประเมิน ใช้ระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยสร้างแบบทดสอบปรนัย (Multiple Choice) หรือการตอบคำถามสั้นๆ โดยจำลองสถานการณ์ (Scenario) เช่น ให้วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงจากกรณีศึกษาผู้ป่วยโรควิถีชีวิต (Lifestyle Diseases) หรือให้ข่าวลงสุขภาพ/ผลิตภัณฑ์ชะลอวัยตามอินเทอร์เน็ต แล้วให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและอธิบายผลกระทบต่อความเชื่อมโยงของเซลล์	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. การประเมินโครงการขนาดเล็กและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (Mini-Project & Digital Tool Application Assessment) สอดคล้องกับ CLO 2 (การออกแบบแผนดูแลสุขภาพเชิงป้องกันด้วยเทคโนโลยี) และวิธีการสอนแบบ Mini-Project Based Learning วิธีการประเมิน ประเมินจากชิ้นงาน "แผนดูแลสุขภาพและกิจกรรมทางกาย" โดยใช้เกณฑ์รูบรีค (Rubric) ตรวจสอบความสมเหตุสมผลในการเลือกใช้นวัตกรรมอาหารสุขภาพท้องถิ่นร่วมกับความถูกต้องของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือแอปพลิเคชัน (เช่น การนำข้อมูลแคลอรีจากแอปมาใช่วางแผน) และประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปใช้จริง 3. การประเมินการสะท้อนคิดและบันทึกพฤติกรรมสุขภาพ (Self-	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			Reflection & Health Behavior Journal Assessment) สอดคล้องกับ CLO 3 (การประเมินและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่การมีอายุยืนยาว) และวิธีการสอนแบบ Experiential Learning & Reflection <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ ประเมินจากบันทึกการติดตามพฤติกรรมสุขภาพ (Habit Tracker) และผลงานการสะท้อนคิด (Reflection) ซึ่งอาจเป็นรายงานหน้าเดียวหรือคลิปวิดีโอสั้น (Vlog) โดยพิจารณาจากความตระหนักรู้ในการประเมินตนเองตามความจริง การวิเคราะห์อุปสรรคที่พบ และความสามารถในการเสนอแนวทางปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตอย่างยั่งยืนและมีความรับผิดชอบ	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003703 มหัตถจริยสมุนไพรไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพร สารสำคัญและสรรพคุณของสมุนไพร ประโยชน์ของสมุนไพรไทยเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ทั้งทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การใช้สมุนไพรเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันโรคอุบัติใหม่และการจัดการความเครียด ข้อควรระวังในการใช้สมุนไพรการแปรรูปนวัตกรรมและงานวิจัยด้านสมุนไพรสู่สากล	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการใช้สมุนไพรได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเองและคนรอบข้างได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สมุนไพรได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย อภิปราย และตอบคำถาม 2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน 3. กรณีตัวอย่าง เพื่ออภิปราย และระดมความคิดเห็น 4. วิดีทัศน์สนับสนุนการเรียนรู้ 5. การสืบค้นข้อมูล การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบทดสอบ 2. แบบฝึกหัด 3. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. การอภิปรายและตอบคำถาม	CLO 1 : เข้าใจหลักการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพเสริมสุขภาพ (PLO 3) CLO 2 : ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสืบค้นข้อมูล วิจัย และนวัตกรรมด้านสมุนไพรในการดูแลสุขภาพ (PLO 3) CLO 3: ประยุกต์ใช้ความรู้ในการใช้สมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพ หรือร่วมกับแอปพลิเคชัน หรือเทคโนโลยีเพื่อออกแบบและดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย (PLO 3)
003704 จุลินทรีย์ที่รัก	การลบล้างอคติและสร้างความเข้าใจใหม่เกี่ยวกับบทบาทของจุลินทรีย์ในฐานะสิ่งมีชีวิตที่เกื้อกูลและเป็นมิตร	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทและประโยชน์ของจุลินทรีย์ที่มี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning):	CLO 1: (ด้านความรู้): อธิบายบทบาท ความสำคัญ และประโยชน์ของจุลินทรีย์ที่มีต่อร่างกายมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ต่อมนุษย์ ความมหัศจรรย์ของระบบนิเวศจุลินทรีย์ (Microbiome) ที่อาศัยอยู่ร่วมกับร่างกายและส่งผลต่อสุขภาพ พฤติกรรม และอารมณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางจุลชีววิทยาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผ่านความหลากหลายทางชีวภาพ การนำจุลินทรีย์มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นวัตกรรมอาหาร สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการบูรณาการกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อรู้เท่าทันข่าวสารทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสร้างสรรค์แนวทางการอยู่ร่วมกับจุลินทรีย์อย่างยั่งยืน	ต่อมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และการสร้างสรรค์นวัตกรรม 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการรู้เท่าทันสื่อทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถแยกแยะข้อเท็จจริงออกจากข่าวลวง (Fake News) ที่เกี่ยวกับจุลินทรีย์ได้อย่างมีวิจารณญาณ 3. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบและนำเสนอองค์ความรู้สู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์	มอบหมายให้จัดทำโครงงานกลุ่มเพื่อออกแบบสื่อสร้างสรรค์ 2. การทำงานร่วมมือ (Collaborative Learning): แบ่งกลุ่มทำงาน แบ่งหน้าที่และบูรณาการทักษะข้ามศาสตร์ 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) และการอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรม เช่น โรคกลัวเชื้อโรคหรือเชื้อดื้อยา <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากใบงานและกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มและการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินทักษะการสื่อสาร ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	นวัตกรรมในชีวิตประจำวันได้ (PLO 2) CLO 2: (ด้านทักษะทางปัญญา): วิเคราะห์ข้อเท็จจริงทางวิทยาศาสตร์จากสถานการณ์จำลองหรือข่าวสาร (Fake News) ที่เกี่ยวกับจุลินทรีย์หรือเชื้อโรคได้อย่างมีวิจารณญาณ (PLO 2) CLO 3: (ด้านทักษะความสัมพันธ์และการสื่อสาร): ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสืบค้นข้อมูล ออกแบบและนำเสนอสื่อสร้างสรรค์เพื่อสื่อสารเรื่องราวเชิงบวกของ "จุลินทรีย์ที่รัก" ให้สังคมเข้าใจได้ง่าย (PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003705 โพรไบโอติกเพื่อชีวิต	หลักการและบทบาทของจุลินทรีย์โพรไบโอติกและพรีไบโอติกผ่านวัฒนธรรมอาหารวิถีช้า (Slow Food) ความเชื่อมโยงของสมดุลไมโครไบโอม (Microbiome) ในลำไส้ที่มีต่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health) ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ (Gut-Brain Axis) หลักโภชนาการที่ถูกต้องและการประยุกต์ใช้อาหารหมักดองเพื่อสุขภาพการทำงานของจุลินทรีย์ในการสร้างเสริมระบบภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) การบูรณาการวิธีการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของจุลินทรีย์ (โพรไบโอติกส์และพรีไบโอติกส์) ที่มีต่อสุขภาพแบบองค์รวมและกลไกความเชื่อมโยงระหว่างลำไส้กับสมอง (Gut-Brain Axis) 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมอาหารวิถีช้า (Slow Food) และสามารถเลือกบริโภคอาหารเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันโรค และชะลอวัยได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning - PBL): นำเสนอสถานการณ์จำลองหรือข่าวสารปัญหาสุขภาพจริง (เช่น ภาวะซึมเศร้า โรคอ้วน อาหารเป็นพิษ) ให้ นักศึกษาร่วมกันระดมสมองหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขด้วยความรู้เรื่อง สมดุลจุลินทรีย์ 2. ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) และการอภิปราย (Discussion): มอบหมายให้ดูคลิปวิดีโอ สั้น ๆ หรืออ่านบทความวิทยาศาสตร์ที่ เข้าใจง่ายมาก่อน แล้วใช้เวลาใน ห้องเรียนเพื่อถกเถียง แลกเปลี่ยน มุมมองเรื่องโภชนาการและวิถีชีวิต 3. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) กิจกรรมเวิร์กชอปง่าย ๆ ในคลาสเรียน เช่น การ	CLO 1: (มุ่งเน้นด้านความรู้): อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง สมดุลจุลินทรีย์ในลำไส้ (Microbiome) อาหารวิถีช้า (Slow Food) และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ ได้ (PLO 2) CLO 2: (มุ่งเน้นด้านทักษะทาง ปัญญา): วิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหาสุขภาพในชีวิตประจำวัน และวางแผนโภชนาการ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน โพรไบโอติกส์และพรีไบโอติกส์เพื่อ การมีสุขภาพที่ดีและชีวิตที่ยืน ยาวได้ (PLO 2) CLO 3: (มุ่งเน้นด้านทักษะ ความสัมพันธ์และการสื่อสาร): ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสืบค้น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	กินอย่างมีสติ (Mindful Eating) เข้ากับการจัดการความเครียดในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อมีความสุขภาวะที่ดีและมีชีวิตที่ยืนยาว	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของตนเองและสังคม	ทำความเข้าใจและทดลองชิมอาหารหมักดองท้องถิ่น (การสังเกตลักษณะทางกายภาพของอาหารที่มีจุลินทรีย์) หรือการฝึกการกินอย่างมีสติ (Mindful Eating) 4. การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture) การบรรยายสรุปแนวคิดหลักทางจุลชีววิทยาโดยใช้สื่อภาพ อินโฟกราฟิก และการตั้งคำถามผ่านแอปพลิเคชัน (เช่น Menti meter) เพื่อดึงดูดความสนใจ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ในชั้นเรียน (20%) สังเกตการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม และการทำงานกลุ่ม 2. งานมอบหมายรายบุคคล / กรณีศึกษา (20%) เช่น การบันทึกและวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหาร	ข้อมูลด้านภูมิปัญญาอาหารหมักดองหรือวัฒนธรรมสุขภาพ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล และสามารถนำเสนอสื่อสารให้บุคคลทั่วไปเข้าใจได้ง่าย (PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ของตนเอง (Food Diary) ควบคู่กับการประเมินอารมณ์และความเครียดใน 1 สัปดาห์ 3. โครงการกลุ่ม (Group Project) (30%) การจัดทำสื่อสร้างสรรค์ (เช่น คลิปวิดีโอสั้น โปสเตอร์ หรือพอดแคสต์) เพื่อรณรงค์หรือให้ความรู้เกี่ยวกับ "อาหารวิถีชาและโพรไบโอติกส์เพื่อสุขภาพ" โดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น การสอบวัดผลความรู้ (Midterm & Final Exam) (30%) ใช้ข้อสอบแบบอัตนัยที่เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ (Scenario-based) มากกว่าการถามนิยามตรงๆ เช่น การให้สถานการณ์ผู้ป่วยที่มีอาการเครียดและภูมิคุ้มกันตก แล้วให้นักศึกษาแนะนำแนวทางการปรับอาหาร	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
008701 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ	แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเอง แบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเอง แบบบูรณาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถออกแบบและปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเอง ด้วยการแพทย์ทางเลือกที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย 2. อภิปราย/ระดมความคิด 3. ฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการยกตัวอย่างสถานการณ์ หรือวิเคราะห์กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ใบงาน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค	CLO 1: สามารถใช้สื่อสารสนเทศในการค้นหาข้อมูลสุขภาพ เสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ และใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง ได้อย่างเหมาะสม (PLO 1B, PLO 3) CLO 2: สามารถคิดวิเคราะห์ตัดสินใจหาทางเลือกในการดูแลสุขภาพได้เหมาะสมกับตนเอง (PLO 2) CLO 3: สามารถออกแบบแนวทางในการดูแลสุขภาพโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
008702 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน	การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมินให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน	- อธิบายหลักการตรวจประเมินและการช่วยเหลือเบื้องต้นได้ - มีทักษะในการวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ และการส่งต่อผู้ป่วยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรู้เท่าทัน - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉินโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - เรียนรู้แบบร่วมมือโดยระดมความคิดและอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา - ร่วมกันศึกษาเทคนิค วิธีการผ่านการศึกษา และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ - ตรวจชิ้นงานที่แสดงถึงการวินิจฉัยปัญหาและใช้ทักษะการรับมือกับการบาดเจ็บและการเจ็บป่วยฉุกเฉิน - ทดสอบกลางภาคและปลายภาค	CLO 1: ประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (PLO 3)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
008703 ความสุขศาสตร์	แนวคิดความสุขและสุขภาวะองค์รวมครอบคลุมมิติด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศภาวะ สุขภาพดี จิตล พุทธิกรรมเสี่ยง และความปลอดภัยในชีวิต การพัฒนา ความรอบรู้ ด้านสุขภาพ (Health Literacy) การส่งเสริม พฤติกรรมสุขภาพเชิงบวก การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการดูแลและจัดการสุขภาพ ตนเองในชีวิตประจำวัน ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อออกแบบวิถีชีวิต สุขภาวะที่เหมาะสมกับตนเอง	1.อธิบายแนวคิดความสุขและ สุขภาวะองค์รวมได้ 2.วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อ สุขภาพและความเสี่ยงด้าน สุขภาพได้ 3. บอกแนวทางในการดูแล สุขภาพและการป้องกันโรคได้ 3. แสดงทักษะความรอบรู้ สุขภาพในยุคดิจิทัลได้ 4. ออกแบบและจัดทำโครงการ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะตนเองหรือ กลุ่มเป้าหมายได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Interactive Lecture) 2. เรียนรู้แบบกลุ่ม (Group Discussion / Cooperative Learning) 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case-based Learning) 4. ฝึกทักษะ (Skill Practice เช่น Mindfulness / การ อ่านฉลาก / First Aid) 5. ใช้สื่อดิจิทัลและสถานการณ์ จำลอง (Simulation / Media Analysis) 6. เรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning: Mini Health Project) 7. สะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection / Learning Log)	CLO 1: ความรู้ (Knowledge) อธิบายแนวคิดความสุขและสุข ภาวะแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้อง (PLO 1A) CLO 2: คิววิเคราะห์ (Cognitive Skills) วิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมสุขภาพ และผลกระทบ ต่อสุขภาพในชีวิตประจำวันได้ (PLO 2) CLO 3: ทักษะปฏิบัติ (Practical Skills) ประยุกต์ใช้ความรู้และมี ทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง การป้องกันโรค และการหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงได้ (PLO 1C) CLO 4: ทักษะการสื่อสารและ สัม คม (Interpersonal Skills) สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นและ แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม (PLO 1A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	และส่งผลให้มีความสุขอย่างยั่งยืน		<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบทดสอบย่อย (Quiz) 2. ใบงาน (Assignment) 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation) 4. การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) 5. สอบข้อเขียน (Midterm / Final Exam) 6. การนำเสนอผลงาน (Presentation) 7. โครงการสุขภาพ (Health Project / Mini Project) การประเมินทักษะ (Skill Assessment)	CLO 5: บูรณาการและการ อ อ ก แ บ บ บ (Integration & Application) ออกแบบจัดทำแผนหรือโครงการส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับตนเองหรือกลุ่มเป้าหมายได้ (PLO 1B)
009701 สุขภาพไร้พรมแดนและการดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับบริบทของประชาคมอาเซียนในมิติภูมิรัฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ โดยวิเคราะห์พัฒนาการของระบบ	1.อธิบายความรู้เกี่ยวกับบริบทสุขภาพในประชาคมอาเซียน ทั้งด้านพัฒนาการของระบบสุขภาพ ความร่วมมือด้านสาธารณสุข ภูมิรัฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ปัจจัย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. เรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning Platform 2. การเรียนรู้แบบ Workshop 3. การทำอินโฟกราฟฟิก	CLO 1: อธิบายบริบทสุขภาพในประชาคมอาเซียน พัฒนาการของระบบสุขภาพ ความร่วมมือด้านสาธารณสุข ภูมิรัฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ความเหลื่อมล้ำ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สุขภาพ ความเหลื่อมล้ำ และปัจจัยกำหนดสุขภาพของประเทศสมาชิก พร้อมทั้งทำความเข้าใจแนวคิดสุขภาพไร้พรมแดน ความร่วมมือด้านสาธารณสุข การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการรับมือโรคข้ามพรมแดน การดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม สามารถออกแบบโครงการสุขภาพเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม	กำหนดสุขภาพ รวมถึงสถานการณ์สุขภาพและความเหลื่อมล้ำของประเทศสมาชิกได้อย่างถูกต้อง 2. สรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพไร้พรมแดนและความร่วมมือด้านสุขภาพของอาเซียน การเคลื่อนย้ายแรงงาน สุขภาพข้ามชาติ การรับมือโรคระบาด โดยนำเสนอในรูปแบบอินโฟกราฟิกได้อย่างเหมาะสม 3. จัดโครงการจิตอาสาด้านสุขภาพในบริบทพหุวัฒนธรรม ประยุกต์ใช้แนวคิดสิทธิสุขภาพ ความเสมอภาค จริยธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และบูรณาการความเป็นโคราชได้อย่างสร้างสรรค์	4. การทำโครงการจิตอาสา 5. การพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการจิตอาสา <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการเข้าศึกษาผ่านระบบ E-Learning Platform 2. ประเมินการตอบคำถามในแบบทดสอบท้ายบทเรียน 3. ประเมินจากการทำอินโฟกราฟิก 4. ประเมินจากพฤติกรรมการบริหารและจัดโครงการจิตอาสา 5. ประเมินจากการสอบข้อเขียน	ด้านสุขภาพของประเทศสมาชิก (PLO 1A) CLO 2: สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญด้านสุขภาพไร้พรมแดนและความร่วมมือด้านสุขภาพของอาเซียนโดยนำเสนอในรูปแบบอินโฟกราฟิก (PLO 1A) CLO 3: สามารถดำเนินโครงการจิตอาสาด้านสุขภาพในบริบทพหุวัฒนธรรม บูรณาการอัตลักษณ์ท้องถิ่น (โคราช) ได้อย่างสร้างสรรค์ (PLO 4B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
009702 สุขภาพกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลและอนาคต	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลและอนาคต ครอบคลุมแนวคิดระบบโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อสุขภาพมนุษย์ วิเคราะห์แนวโน้มประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี และเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน ต่อยอดสู่การคาดการณ์แนวโน้มอนาคต และพลวัตของเทคโนโลยี ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลกที่มีความตระหนักรู้วางแผนชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลและอนาคต แนวโน้มประชากร สิ่งแวดล้อม และพลังงาน เทคโนโลยี และเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน พลวัตของเทคโนโลยีและพลังงาน ได้อย่างถูกต้อง 2. สรุปข้อมูลในประเด็น การคาดการณ์แนวโน้มโลกและสังคม การสร้างความตระหนักในบทบาทของพลเมืองโลกและพลเมืองไทย การจัดการความขัดแย้งและการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน การวางแผนชีวิตและการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ได้อย่างถูกต้อง 3. ออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสภาวะการ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. เรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning Platform 2. การเรียนรู้แบบ Workshop ในห้องเรียน 3. การศึกษาผ่านโจทย์สถานการณ์ ความสัมพันธ์ของภาวะสุขภาพกับ AI, Climate Change, Migration และจริยธรรมความเปราะบาง 4. การนำเสนอไอเดีย Global Hackathon แข่งคิดไอเดียโลกอนาคต <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการเข้าศึกษาผ่านระบบ E-Learning Platform 2. ประเมินการตอบคำถามในแบบทดสอบท้ายบทเรียน 3. ประเมินจากการนำเสนอไอเดียฯ 4. ประเมินจากการสอบข้อเขียน	CLO 1: อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลและอนาคต รวมถึงแนวโน้มด้านประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี และเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง (PLO 3) CLO 2: สามารถออกแบบนวัตกรรมจัดการปัญหาด้านภาวะสุขภาพ คำนึงจริยธรรมและความรับผิดชอบ ได้อย่างเหมาะสม (PLO 1B)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		เปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้อย่างเหมาะสม		
009703 การคิดเพื่อสุขภาวะที่ดี	พัฒนาทักษะการคิดที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตให้มีสุขภาวะที่ดี โดยทำความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ มโนทัศน์พื้นฐานของการคิด หลักการทางประสาทวิทยาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างการคิด การเรียนรู้ และความจำ ฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดในชีวิตประจำวัน เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการคิด มโนทัศน์เกี่ยวกับการคิด ประสาทวิทยาศาสตร์การคิด ความสัมพันธ์ระหว่างการคิด การเรียนรู้ และความจำได้อย่างถูกต้อง - ออกแบบวิธีการคิดในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ทักษะและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และทักษะและกระบวนการคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล - ประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อใช้ในการคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การตัดสินใจอย่างมีคุณภาพและมี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - เรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning Platform - การฝึกภาคทดลองแบบ Workshop ในห้องเรียน - การออกแบบ Board Game <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - ประเมินจากการเข้าศึกษาผ่านระบบ E-Learning Platform - ประเมินการตอบคำถามในรูปแบบทดสอบท้ายบทเรียน - ประเมินการตอบคำถามผ่านโจทย์สถานการณ์ - ประเมินจากนำเสนอและผลิต Board Game - ประเมินจากการสอบข้อเขียน	CLO 1: บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการคิด (มโนทัศน์ ประสาทวิทยาศาสตร์ ความสัมพันธ์กับการเรียนรู้และความจำ) นำมาออกแบบและประยุกต์ใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา เพื่อการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและมีจริยธรรมในชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองและเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีได้อย่างเหมาะสม (PLO 1C, PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		จริยธรรม เป็นนิสัยเพื่อการพัฒนาตนเองทางด้านสุขภาวะได้อย่างเหมาะสม		
009704 การใช้เหตุผลเพื่อชีวิตและสุขภาพ	พัฒนาทักษะการใช้เหตุผลเพื่อการใช้ชีวิตและสุขภาพ ทำความเข้าใจ ลักษณะของเหตุผล รูปแบบการคิดอย่างมีเหตุผล เสริมสร้างความสามารถในการนำเหตุผลไปใช้วิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ อย่างมีวิจารณญาณ และ สร้างสรรค์เพื่อการตัดสินใจด้านสุขภาพและต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เพื่อสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน	1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับ ความหมายของเหตุผลและตรรกะ ประเภทของการใช้เหตุผล ความแตกต่างระหว่าง “ความเชื่อ” กับ “ข้อเท็จจริง” การแยกข้อมูลที่ เป็นข้อเท็จจริงจากความคิดเห็น ได้อย่างถูกต้อง 2. ออกแบบวิธีการคิด การวิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐาน การโต้แย้งเชิงเหตุผล การตรวจสอบข้อสรุปและข้อโต้แย้ง และการคิดนอกกรอบ เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนได้อย่างเหมาะสม 3. จัดโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน โดยใช้แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐาน การโต้แย้งเชิงเหตุผล การตรวจสอบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. เรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning Platform 2. การจัดทำ Mind Map 3. การจัดโครงการแก้ไขปัญหาชุมชน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการเข้าศึกษาผ่านระบบ E-Learning Platform 2. ประเมินตอบแบบทดสอบท้ายบทเรียน 3. ประเมินจากการตอบคำถามผ่านข่าวปัญหาชุมชน ในสื่อโซเชียล 4. ประเมินพฤติกรรมและการบริหารจัดการโครงการแก้ไขปัญหาชุมชน 5. ประเมินจากการสอบข้อเขียน	CLO 1: อธิบายความหมายและหลักการของเหตุผลและตรรกะ โดยจำแนกความแตกต่างระหว่างความเชื่อกับข้อเท็จจริง รวมถึงวิเคราะห์และออกแบบวิธีการคิดโดยใช้ข้อมูลและหลักฐานอย่างเป็นระบบ (PLO 2) CLO 2: สามารถโต้แย้งเชิงเหตุผล ตรวจสอบข้อสรุป และคิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและดำเนินโครงการ แก้ไขปัญหาชุมชนได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อชีวิตและสุขภาพ (PLO 1A)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ข้อสรุปและข้อโต้แย้ง และการคิดนอกกรอบ ได้อย่างเหมาะสม		
009705 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพและเวลเนส	แนวคิดพื้นฐานและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมสุขภาพและเวลเนส การวิเคราะห์โอกาสในเศรษฐกิจผู้สูงวัยและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) โดยใช้ AI เป็นผู้ช่วยสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ขั้นต่ำ (MVP) และออกแบบบริการ (Service Blueprint) ผ่านการทดลองธุรกิจแบบ Agile ที่เน้นความคล่องตัวและการเรียนรู้จากผู้ใช้จริง การจัดทำแบบจำลองธุรกิจ (BMC) กฎหมาย จรรยาบรรณ และ PDPA การเงินเบื้องต้น	1. ปรับกระบวนการทัศน์สู่การเป็นนวัตกรรมสุขภาพ (Health Innovator) ที่มีจิตวิญญาณผู้ประกอบการ และมีความเห็นอกเห็นใจเชิงประกอบการ (Entrepreneurial Empathy)	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อวิดีโอ (Micro-learning VDO) 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) ด้านเศรษฐกิจสุขภาพ 3. การเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด (Self-Reflection) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การติดตามความก้าวหน้าโดยระบบ (System Tracking) 2. แบบทดสอบตรวจอัตโนมัติ (Auto-Graded Quizzes) 3. ประเมินชิ้นงานคลิปวิดีโอนำเสนอ Pitching (Peer-Assessment) ฉุกเฉิน	CLO 1: ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการร่วมกับบทบาทของ Nurse entrepreneur เพื่อการสื่อสารแบบกล้าแสดงออก และการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ เพื่อการดูแลสุขภาพได้อย่างมั่นใจ (PLO 1A) CLO 2: วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพหรือหลักการดูแลแบบองค์รวมของบริการทางพยาบาลที่สามารถพัฒนาเป็นแนวคิดธุรกิจได้ (PLO 2) CLO 3: สร้างต้นแบบนวัตกรรมสุขภาพ (Prototype) และแบบจำลองธุรกิจ (BMC) ที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีความเป็นไปได้เชิงปฏิบัติ (PLO 2)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	และการทดสอบแนวคิดในพื้นที่จำลอง (Health Sandbox) โดยการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินธุรกิจในศตวรรษที่ 21			CLO 4: อภิปรายประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในแผนธุรกิจ โดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและการสร้างคุณค่าร่วมทางสังคม (PLO 3)
		2. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและเวลานัดได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อวีดิทัศน์ (Micro-learning VDO) 2. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาผ่านใบงานดิจิทัล 3. ใช้ AI Prompting เพื่อจำลองสถานการณ์สัมภาษณ์ผู้ป่วย 4. ประยุกต์แนวคิด Agile ในการสร้าง Empathy Map และ Point of View (POV) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระบบประเมินการมีส่วนร่วมในกระดานสนทนา	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. แบบทดสอบตรวจอัตโนมัติ (Auto-Graded Quizzes) 3. ประเมินชิ้นงาน 1-Page Idea Pitch โดยเพื่อนผู้เรียน (Peer-Assessment 1)	
		3. เข้าใจและสามารถนำกระบวนการทำงานแบบ Agile มาใช้ในการสร้างและทดสอบผลิตภัณฑ์ขั้นต่ำ (MVP) เพื่อลดความเสี่ยงและเพิ่มโอกาสความสำเร็จทางธุรกิจ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 2. ใช้ AI Generative ช่วยวาด Storyboard และออกแบบ MVP 3. กิจกรรม Interactive Drag & Drop จัดทำ Business Model Canvas <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลแฟ้มธุรกิจ (BMC) โดยเพื่อนผู้เรียน (Peer-Assessment 2) 2. การตรวจสอบความสมบูรณ์ของภารกิจ SDL (Badge Collection)	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
009706 ทักษะชีวิตเพื่อความสำเร็จและการเลือกคู่ครองในศตวรรษที่ 21	แนวคิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน การวางแผนชีวิตด้านการเรียน การทำงาน การบริหารจัดการการเงิน และการดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจสู่ความสำเร็จ แนวคิดการสร้างความสัมพันธ์และศิลปะการเลือกคู่ครองที่เหมาะสมในยุคปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสมรส พัฒนาการโครงสร้างหน้าที่ของครอบครัวสมัยใหม่ การปรับตัว และคุณภาพชีวิตสมรสที่ดีในยุคดิจิทัล	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิต แนวทางการวางแผนชีวิตในยุคดิจิทัลได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหาเพื่อตัดสินใจในชีวิตประจำวัน การวางแผนชีวิต การสร้างความสัมพันธ์และการคัดเลือกคู่ครองได้อย่างมีวิจารณญาณ 3.เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาข้อมูลเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตนเอง วางแผนชีวิต และการจัดการปัญหาต่างๆ รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ในยุคดิจิทัลได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านคลิปวิดีโอและกิจกรรมออกแบบการสอนตามลำดับเนื้อหา ในระบบออนไลน์ 2.การวิเคราะห์โจทย์กรณีศึกษา (Analyze case studies) 3.ร่วมอภิปรายในแพลตฟอร์มกระดานออนไลน์ (Padlet) ระบบออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ใบงานในแต่ละหน่วยย่อย 2. ทำแบบทดสอบ ก่อน และหลังเรียนแบบปรนัย 4 ตัวเลือก	CLO 1: ประยุกต์องค์ความรู้ทักษะศตวรรษ 21 และทักษะชีวิต มาใช้ในการวางแผนชีวิต ด้านการเรียน การทำงาน การเงิน การทำงาน และการดูแลสุขภาพในยุคดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO 1C) CLO 2: เลือกใช้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาเพื่อตัดสินใจใน การวางแผนชีวิต การสร้างความสัมพันธ์และการคัดเลือกคู่ครองอย่างมีวิจารณญาณ (PLO 2) CLO 3: ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาข้อมูลเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตนเอง วางแผนชีวิต จัดการปัญหาต่างๆ รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล ได้อย่างรู้เท่าทัน มีจริยธรรม และรับผิดชอบ (PLO 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่บังคับใช้ในขณะนั้น

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณาจารย์ภายในส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ เป็นผู้รับผิดชอบกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยปฏิบัติดังนี้

2.1 คณะกรรมการนำผลการเรียนมาทวนสอบฯ สรุปผลการเรียนการสอน ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยอาจารย์แต่ละท่านนำเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการประชุม

2.2 คณะกรรมการทวนสอบฯ และสรุปผลการทวนสอบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับใช้กับรายวิชาดังกล่าว (ถ้ามี) ผลการทวนสอบจะต้องบันทึกใน แบบรายงานของรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นอกจากกระบวนการข้างต้นแล้วมีระบบการสำรวจคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด โดยผลสำรวจจะส่งให้กับอาจารย์ผู้สอน สำหรับใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ตามรายละเอียด ในหมวดที่ 3 (ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป) และสำเร็จ การศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่บังคับใช้ ในขณะนั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการปฐมนิเทศ และรับมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือศึกษาทั่วไป คู่มือการพัฒนาหลักสูตร คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ ตลอดจนได้รับการชี้แจงด้านบทบาทและความรับผิดชอบต่อการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา รวมทั้งการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการสอนใหม่ ๆ เทคนิคการวัดและประเมินผล การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการห้องเรียน

2.2 จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้

2.3 จัดรวบรวมองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการจัดอบรมและสัมมนา และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่อาจารย์สามารถได้รับข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ต่าง ๆ เช่น ในเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

งานบริหารศูนย์ศึกษาทั่วไป และคณะมีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คณะกรรมการมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงาน การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2. บัณฑิต

มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ วัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

3. นักศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

4. อาจารย์

อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

5. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

งานบริหารศูนย์ศึกษาทั่วไปและคณะมีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้า วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขตาม แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย และดำเนินการขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย ต้องดำเนินการประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และ ปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน ศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไปประสานอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชาให้ แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์

งานบริหารศูนย์ศึกษาทั่วไปและคณะจัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อสังเกตจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา การจดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวน สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน สิบสี่วันนับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป

ทุกปีการศึกษา งานบริหารศูนย์ศึกษาทั่วไปและคณะต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาที่ อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ใน ภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

งานบริหารศูนย์ศึกษาทั่วไปและคณะ ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนให้แจ้งมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหมวดวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ใช้วิธีการทำแบบสอบถามความพึงพอใจโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทุกคน ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนในรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ใช้ผลจาก 1.1 และใช้วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แจง วิธีการใช้แผนกลยุทธ์การสอนทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมร่วมฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการทวนสอบฯ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สำรวจข้อมูลจากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยคณะกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

พิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

- สรุปผลการศึกษาความต้องการจำเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐาน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

ภาคผนวก ค ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา

ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

- สรุปผลการศึกษาความต้องการจำเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐาน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



สรุปผลการศึกษาความต้องการจำเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

**สรุปผลการศึกษาความต้องการจำเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**



**1. การสำรวจความต้องการจำเป็นเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จากอาจารย์
ประจำของมหาวิทยาลัย**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้บังคับกับหลักสูตรที่เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 และสืบเนื่องจากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่กำหนดให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกวงรอบ 5 ปี มหาวิทยาลัยจึงจัดทำโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570) โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 ระยะ ได้แก่ การศึกษาความต้องการจำเป็นเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร การกำหนดร่างรายละเอียดของหมวดวิชา การวิพากษ์หมวดวิชาโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และการเสนอขออนุมัติให้เปิดสอนตามลำดับ

ทั้งนี้ สสว. ได้ศึกษาความต้องการจำเป็นเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ออกแบบเครื่องมือสำรวจความต้องการจำเป็นเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย
 2. สำรวจความคิดเห็นโดยใช้เครื่องมือสำรวจความต้องการจำเป็นเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 25 เมษายน - 8 พฤษภาคม 2568
 3. วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ด้วยสถิติขั้นพื้นฐาน และจากข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสำรวจ
- ผลการดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยปรากฏรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ ได้แก่ เพศ สังกัด ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์การสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 1 เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
เพศชาย	19	45.24
เพศหญิง	23	54.76
รวม	42	100.00

ตารางที่ 2 สังกัด

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	4	9.52
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	47.62
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	16.67
คณะวิทยาการจัดการ	5	11.90
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	7.14
คณะสาธารณสุขศาสตร์	3	7.14
รวม	42	100.00

ตารางที่ 3 ตำแหน่งทางวิชาการ

ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	25	59.52
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16	38.10
รองศาสตราจารย์	1	2.38
รวม	42	100.00

ตารางที่ 4 ประสบการณ์การสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
เคยสอน	35	83.33
ไม่เคยสอน	7	16.67
รวม	42	100.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs) กับนิยามของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยใช้เกณฑ์ในการประเมินในแต่ละข้อคำถาม ดังนี้

ระดับคะแนน 4.50 - 5.00	= ดีมาก	ระดับคะแนน 3.50 - 4.49	= ดี
ระดับคะแนน 2.50 - 3.49	= ปานกลาง	ระดับคะแนน 1.50 - 2.49	= น้อย
ระดับคะแนน 1.00 - 1.49	= น้อยที่สุด		

ทั้งนี้ นิยามของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดไว้ ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลก ในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมื้อมีพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม และจากการพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2565 ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ดังนี้

PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนอผลงาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนอผลงาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น

PLO-2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO-3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

PLO-4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

ตารางที่ 5 ความสอดคล้องของ PLO-1

รายละเอียดการดำเนินงาน	หน่วย นับ	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน	จำนวน	19	19	4	-	-	4.36	0.66	ดี
	ร้อยละ	45.24	45.24	9.52	-	-			
2. เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไข ปัญหา	จำนวน	14	24	4	-	-	4.24	0.62	ดี
	ร้อยละ	33.33	57.14	9.52	-	-			
3. เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและ คุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	จำนวน	17	20	5	-	-	4.29	0.67	ดี
	ร้อยละ	40.48	47.62	11.90	-	-			
4. เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และ พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	จำนวน	15	23	3	-	1	4.21	0.78	ดี
	ร้อยละ	35.71	54.76	7.14	-	2.38			
5. เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม (พลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม=บุคคลที่มี พฤติกรรมและการกระทำที่ส่งเสริม ความเจริญรุ่งเรืองและความเป็นอยู่ที่ดี ของสังคมโดยรวม)	จำนวน	13	22	5	-	2	4.05	0.94	ดี
	ร้อยละ	30.95	52.38	11.90	-	4.76			
รวม PLO-1	$\bar{X}$ = 4.23			S.D. = 0.60			ระดับ = ดี		

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นที่มีต่อการปรับปรุง PLO-1

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
คงรายละเอียดไว้เหมือนเดิม	30	71.43
ควรปรับปรุง	12	28.57
รวม	42	100.00

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีต่อการปรับปรุง PLO-1 ดังนี้

1. ควรเพิ่มเติมด้านจิตใจ และการเห็นคุณค่าในตนเอง เพื่อเสริมสร้างการเติบโตและความผาสุกในตนเอง
2. ควรเพิ่มเติมองค์ประกอบด้านจริยธรรม คุณค่าทางวัฒนธรรม และความเป็นพลเมืองดี
3. ควรปรับให้เป็นวิชาที่เน้นจิตพิสัย
4. เพิ่มเติมเนื้อหาการเรียนการสอนที่สามารถปฏิบัติ หรือนำไปใช้ได้จริง
5. สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
6. ควรใช้คำว่า “ทศวรรษ” แทนที่คำว่า “ศตวรรษที่ 21”
7. ควรปรับข้อ 1C เป็น “ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น”

ตารางที่ 7 ความสอดคล้องของ PLO-2

รายละเอียดการดำเนินงาน	หน่วย นับ	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน	จำนวน	20	18	4	-	-	4.38	0.66	ดี
	ร้อยละ	47.62	42.86	9.52	-	-			
2. เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไข ปัญหา	จำนวน	17	20	5	-	-	4.29	0.67	ดี
	ร้อยละ	40.48	47.62	11.90	-	-			
3. เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและ คุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	จำนวน	18	17	6	-	1	4.21	0.87	ดี
	ร้อยละ	42.86	40.48	14.29	-	2.38			
4. เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และ พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	จำนวน	13	21	7	-	1	4.07	0.84	ดี
	ร้อยละ	30.95	50.00	16.67	-	2.38			
5. เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม (พลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม=บุคคลที่มี พฤติกรรมและการกระทำที่ส่งเสริม ความเจริญรุ่งเรืองและความเป็นอยู่ที่ดี ของสังคมโดยรวม)	จำนวน	15	20	6	-	1	4.14	0.84	ดี
	ร้อยละ	35.71	47.62	14.29	-	2.38			
รวม PLO-2	$\bar{X}$ = 4.22			S.D. = 0.69			ระดับ = ดี		

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นที่มีต่อการปรับปรุง PLO-2

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
คงรายละเอียดไว้เหมือนเดิม	32	76.19
ควรปรับปรุง	10	23.81
รวม	42	100.00

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีต่อการปรับปรุง PLO-2 ดังนี้

1. ทบทวนการสร้างสมรรถนะในเรื่อง การส่งเสริมโดยใช้จารณญาณ เนื่องจากวัดผลได้ยาก
2. ควรเพิ่มสมรรถนะในด้าน “ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม”
3. ควรเพิ่มคำว่า “ในบริบทท้องถิ่นและสากล” เพื่อสะท้อนอัตลักษณ์ “ที่พึ่งของท้องถิ่น”

ตารางที่ 9 ความสอดคล้องของ PLO-3

รายละเอียดการดำเนินงาน	หน่วย นับ	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน	จำนวน	20	19	3	-	-	4.40	0.63	ดี
	ร้อยละ	47.62	45.24	7.14	-	-			
2. เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไข ปัญหา	จำนวน	15	21	6	-	-	4.21	0.68	ดี
	ร้อยละ	35.71	50.00	14.29	-	-			
3. เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและ คุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	จำนวน	15	23	4	-	-	4.26	0.63	ดี
	ร้อยละ	35.71	54.76	9.52	-	-			
4. เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และ พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	จำนวน	12	22	6	-	2	4.00	0.94	ดี
	ร้อยละ	28.57	52.38	14.29	-	4.76			
5. เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม (พลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม=บุคคลที่มี พฤติกรรมและการกระทำที่ส่งเสริม ความเจริญรุ่งเรืองและความเป็นอยู่ที่ดี ของสังคมโดยรวม)	จำนวน	13	23	5	-	1	4.12	0.80	ดี
	ร้อยละ	30.95	54.76	11.90	-	2.38			
รวม PLO-3	$\bar{X}$ = 4.20			S.D. = 0.60			ระดับ = ดี		

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นที่มีต่อการปรับปรุง PLO-3

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
คงรายละเอียดไว้เหมือนเดิม	32	76.19
ควรปรับปรุง	10	23.81
รวม	42	100.00

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีต่อการปรับปรุง PLO-3 ดังนี้

1. ควรปรับปรุงคำขึ้นต้นของ PLO-3 ให้เป็นคำกริยา ไม่ควรใช้คำว่า “รู้เท่าทัน”
2. ควรเพิ่มคำสำคัญ ดังต่อไปนี้
 - 2.1 “บูรณาการมุมมองหลากหลายศาสตร์” เพื่อเน้นการผสมผสานองค์ความรู้หลายด้าน
 - 2.2 “ยึดมั่นในหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม”
 - 2.3 “สร้างคุณค่าและรักษาคุณค่าท้องถิ่น” เพื่อสะท้อนอัตลักษณ์ “ที่พึ่งของท้องถิ่น” และเปิดมุมมองสู่โลกกว้าง
3. ควรเรียบเรียงให้เหนียวแน่นเชื่อมโยงกับความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณธรรม
4. ควรเพิ่มองค์ความรู้ทางด้านปัญญาประดิษฐ์
5. ทบทวนไม่ให้นิยามของการใช้เทคโนโลยีมีความซ้ำซ้อนกับ PLO-1

ตารางที่ 11 ความสอดคล้องของ PLO-4

รายละเอียดการดำเนินงาน	ค่าสถิติ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน	จำนวน	15	18	8	-	1	4.10	0.88	ดี
	ร้อยละ	35.71	42.86	19.05	-	2.38			
2. เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา	จำนวน	13	23	6	-	-	4.17	0.66	ดี
	ร้อยละ	30.95	54.76	14.29	-	-			
3. เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	จำนวน	13	21	8	-	-	4.12	0.71	ดี
	ร้อยละ	30.95	50.00	19.05	-	-			
4. เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	จำนวน	19	18	5	-	-	4.33	0.69	ดี
	ร้อยละ	45.24	42.86	11.90	-	-			
5. เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม (พลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม=บุคคลที่มีพฤติกรรมและการกระทำที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองและความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมโดยรวม)	จำนวน	17	20	5	-	-	4.29	0.67	ดี
	ร้อยละ	40.48	47.62	11.90	-	-			
รวม PLO-4	$\bar{X}$ = 4.20			S.D. = 0.62			ระดับ = ดี		

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นที่มีต่อการปรับปรุง PLO-4

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
คงรายละเอียดไว้เหมือนเดิม	30	71.43
ควรปรับปรุง	12	28.57
รวม	42	100.00

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีต่อการปรับปรุง PLO-4 ดังนี้

1. ควรปรับปรุงคำขึ้นต้นของ PLO-4 ให้เป็นคำกริยา ไม่ควรใช้คำว่า “มีความรู้ความเข้าใจ”
2. ควรปรับนิยามให้แสดงออกถึงความเป็นเอกลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นคนโคราช และคน

ราชภัฏ

3. ควรเพิ่มคำสำคัญ ดังต่อไปนี้

- 3.1 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม
- 3.2 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีร่วมกัน
- 3.3 การรับมือการเปลี่ยนแปลงสังคมและโลกด้วยนวัตกรรมทางวัฒนธรรม
- 3.4 เน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักศาสตร์พระราชา

4. ควรกล่าวถึง เอกลักษณ์ วัฒนธรรม ความเป็นมาของโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ความภูมิใจในท้องถิ่น และการบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชา

ความคิดเห็นที่มีต่อการเพิ่มเติมสมรรถนะจำเป็น ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ควรเพิ่มสมรรถนะด้านที่ 5 : การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ ความเข้าใจ บริบทสากล สามารถเชื่อมโยงระหว่างปัญหาท้องถิ่นกับโลก และสามารถปรับใช้แนวปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ที่เน้นการสร้างบัณฑิตให้แข่งขันได้ในเวทีนานาชาติ พร้อมรักษาอัตลักษณ์ท้องถิ่น และเสริมมิติ “รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก” ที่ยังไม่ชัดเจนใน PLO 4 แต่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

2. ควรเพิ่มสมรรถนะด้านที่ 6: การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมสังคม (Entrepreneurship & Social Innovation) โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาความคิดเชิงธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้บริบทท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับโมเดล BCG (Bio–Circular–Green Economy) ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ที่มุ่งขับเคลื่อนชุมชนและสตาร์ทอัพท้องถิ่น และขยายบทบาทของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากผู้เรียนรู้เป็น “ผู้สร้างมูลค่า” ให้กับสังคม และสอดคล้องกับนิยามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3. ควรเพิ่มสมรรถนะด้านที่ 7: ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Social & Environmental Responsibility) โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ ความตระหนักถึงผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการตัดสินใจและการกระทำของตน และออกแบบแนวทางแก้ไขที่ยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเน้นความเป็นพลเมืองที่สร้างสังคมยั่งยืน และตอบโจทย์ SDGs และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยด้าน “Green University”

4. ควรเพิ่มสมรรถนะด้านที่ 8: ทักษะการดูแลสุขภาพกายใจและความเป็นอยู่ที่ดี (Holistic Well-Being) โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการสุขภาพกายใจของตนเอง และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน ทั้งนี้ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามนิยามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ที่ให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตบุคลากรและนักศึกษา ช่วยลดปัญหาสุขภาพในสถานศึกษา และสังคมโดยรวม

5. ควรเพิ่มสมรรถนะด้านที่ 9: ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (Leadership & Collaboration) โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ การนำทีมข้ามสาขา ขับเคลื่อนโครงการ การประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อเน้นทำงานร่วมกันซึ่งจำเป็นต่อบริบทองค์กรสมัยใหม่ และสอดคล้องกับศาสตร์พระราชาในการจัดการชุมชนเชิงมีส่วนร่วม

6. ควรปรับปรุงนิยามของ PLOs ให้สอดคล้องตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นดังนี้

1. สาระรอบรู้โลกกว้าง

General Knowledge PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ พร้อมยึดมั่นในหลักจริยธรรม มีสำนึกรักท้องถิ่นและคุณค่าทางวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อตนเองและสังคม (Apply knowledge of language, life skills, information and digital technologies in the pursuit, creation, and dissemination of new knowledge through systematic collaboration, upholding ethics, and fostering local pride and cultural values for the sustainable development of oneself and society.)

2. สาระฉลาดคิดก้าวไกล

Critical Thinking & Innovation PLO-2: ใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์ และวิจารณ์ญาณบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม-สิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทท้องถิ่น-สากล (Employ analytical, problem-solving, creative, and critical thinking skills grounded in morality, ethics, and social-environmental responsibility for lifelong learning and sustainable development in both local and global contexts.)

PLO-6: พัฒนาคิดเชิงธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้บริบทท้องถิ่น (Develop entrepreneurial thinking and innovation to create economic, social, and environmental value within the local context.)

3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

Contemporary Issues & Responsibility PLO-3: รู้เท่าทันสถานการณ์ร่วมสมัยโดยบูรณาการมุมมองหลากหลาย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จัดการปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด พร้อมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสร้างและรักษาคุณค่าท้องถิ่นเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน บริบทท้องถิ่น-สากล (Stay abreast of contemporary issues by integrating multidisciplinary perspectives to creatively solve problems through intelligent innovation and technology, with ethics and responsibility toward society, community, and the environment, while creating and preserving local values for sustainable development in local and global contexts.)

PLO-7: ตระหนักถึงผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการตัดสินใจและการกระทำของตน และออกแบบแนวทางแก้ไขที่ยั่งยืน (Recognize the social and environmental impacts of one's decisions and actions, and design sustainable solutions.)

4. สาระใส่ใจตัวตน

Personal Development & Identity PLO-4: มีความรู้เข้าใจเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม ‘ความเป็นโคราช’ และมรดก. นม. พร้อมบูรณาการศาสตร์พระราชา ดิจิทัล และองค์ความรู้สหวิทยาการ เพื่อธำรงรักษา ปรับเปลี่ยน และพัฒนางานวัฒนธรรมด้วยจิตสำนึกรัก ผูกพัน และภาคภูมิใจท้องถิ่น พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงสังคม-โลกอย่างยั่งยืน ในฐานะพลเมืองคุณค่าของสังคม (Possess knowledge and understanding of the identity and diversity of “Korat culture” and NRRU, integrating Royal Thai philosophy, digital technologies, and interdisciplinary knowledge to preserve, adapt, and develop cultural practices with local pride and attachment, while sustainably responding to social and global changes as valuable citizens.)

PLO-8: บริหารจัดการสุขภาพกาย-ใจของตนเอง และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน (Manage one's physical and mental health and promote an environment conducive to the community's well-being.)

5. สาระพลเมืองโลกและภาวะผู้นำ

Global Citizenship & Leadership PLO-5: เข้าใจบริบทสากล เห็นความเชื่อมโยงปัญหาท้องถิ่น-โลก และปรับใช้แนวปฏิบัติข้ามวัฒนธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ (Understand global contexts, recognize the interconnection between local and global issues, and apply cross-cultural practices to live together creatively.)

PLO-9: ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกัน: นำทีมข้ามสาขา ขับเคลื่อนโครงการ และประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ (Demonstrate leadership and collaboration by leading cross-disciplinary teams, driving projects, and coordinating effectively with various stakeholders.)

4. ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาและจริยธรรม รวมถึงการปรับตัวรายบุคคล

5. ควรเพิ่มทักษะการมีวินัยในตนเอง การประพฤติตนให้เป็นตามกฎระเบียบและสังคม

6. ควรเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และ machine learning รวมทั้งการที่ AI และเทคโนโลยีที่ล้ำหน้าเริ่มเข้ามามีอิทธิพลในองค์กร ทำให้ทักษะการทำงานหลายด้าน เช่น การคิดเชิงวิเคราะห์และประเมินผล ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นเรื่องสำคัญซึ่งองค์กรชั้นนำตระหนักดีว่า เทคโนโลยีเหล่านี้จะมีประสิทธิภาพมากที่สุดเมื่อนำมาใช้งานร่วมกับมนุษย์ ไม่ใช่แทนที่มนุษย์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับชื่อในบางรายวิชา

2. แบบสอบถามควรมีชุดคำถามเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปที่ผ่านมาด้วยเพื่อให้เกิดแนวทางการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารจัดการต่อไป

3. ควรจัดประชุมและพูดคุยสะท้อนผลการเรียนรู้และบทพบ การปรับปรุงมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

4. ปรับปรุงหลักการและเหตุผล ดังนี้

มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้รับการพัฒนาเพื่อแก้ไขจุดอ่อนและยกระดับมาตรฐานหลักสูตรเดิมที่ยังไม่ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี โดยกำหนดหลักการสำคัญ 4 ประการ ประการแรก คือ การพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา ครอบคลุมทักษะด้านภาษา ทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ Digital Literacy ทั้งหมดจำเป็นต่อการอยู่รอดและสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันในตลาดแรงงานระดับโลก ประการที่สอง คือ การบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างคุณค่า “ความเป็นโคราช” กับทักษะพลเมืองโลก (Global Citizenship) ผ่านการเชื่อมโยงศาสตร์พระราชา หลัก SDGs และโมเดล BCG โมเดล เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กับปัญหาจริงในชุมชนและขยายผลสู่เวทีสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประการที่สาม คือ การยึดมั่นในจริยธรรมภาวะผู้นำ และจิตอาสา (Service Learning) ควบคู่กับความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาไม่เพียงแต่มีทักษะวิชาชีพ แต่ยังมีคุณธรรมและสำนึกแห่งการเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม ประการสุดท้าย คือ การรับประกันสมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยผนวกการเตรียมสอบ Exit Exam ลงในรายวิชาบังคับภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นหลักประกันว่านักศึกษาทุกคนจะสามารถสื่อสารในบริบทสากลได้อย่างมั่นใจก่อนสำเร็จการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มรายวิชา ได้แก่ สารรอบรู้โลกกว้าง สารฉลาดคิดก้าวไกล สารเรียนรู้ร่วมสมัย สารใส่ใจตัวตน และสารพลวัตพลเมือง รวมทั้งหมด 24 หน่วยกิต (3 หน่วยกิตต่อรายวิชา) แต่ละกลุ่มออกแบบกิจกรรม Project-Based Learning, Service Learning และ Case Study ที่เชื่อมโยงกับบริบทท้องถิ่นและระดับสากล ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ลงมือแก้ปัญหาจริงทั้งในชุมชนโคราชและในเวทีระดับโลก นอกจากนี้ ยังมีระบบติดตามผล (Learning Analytics) และการเตรียมสอบภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Feedback Loop) อย่างต่อเนื่อง เป้าหมายคือการสร้างนักศึกษาที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง สร้างคุณค่าทางสังคม-สิ่งแวดล้อม และก้าวสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว 5-9 ปี

5. โลกเปลี่ยนการปรับปรุงต่างๆ ย่อมมีประโยชน์ เพราะได้สร้างความตระหนักแก่ผู้นำทาง

6. ในการเรียนการสอนไม่ควรใช้ห้องเรียนขนาดใหญ่ เพราะนักศึกษาต่างสาขา ต่างคณะ และเปิดโอกาสรับผู้ที่ยากสอนเพิ่ม หากจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนหากไม่เต็มตามจำนวนที่กำหนด ก็ควรให้โอกาสทางการศึกษา ไม่ใช่พอจำนวนไม่เต็มปิด แล้วนักศึกษาที่เหลือลงทะเบียนรายวิชาที่ตัวเองไม่ได้จอง ทำให้ภาระโหดการสอนต่อห้องสัดส่วนต่อผู้สอนไม่สมดุลกัน

2. การประเมินคุณภาพรายวิชาที่เปิดสอน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน และสะท้อนสมรรถนะจำเป็นที่กำหนดในผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมผลการประเมินในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จนถึงภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยมีนักศึกษาจำนวน 42,673 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยประเมินอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 61 รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด 64 รายวิชา และมีผลการประเมิน ดังนี้

2.1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามรายวิชา และภาคการศึกษา ดังนี้

นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนสาระที่ 1 รอบรู้สู่โลกกว้าง จำนวน 23,015 ที่นั่ง
 นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนสาระที่ 2 ฉลาดคิดก้าวไกล จำนวน 4,055 ที่นั่ง
 นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนสาระที่ 3 เรียนรู้ร่วมสมัย จำนวน 4,794 ที่นั่ง
 นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนสาระที่ 4 ใส่ใจตัวตน จำนวน 10,809 ที่นั่ง

ตารางที่ 13 จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามรายวิชา และภาคการศึกษา

ที่	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567	รวม
			1	2	3	1	2	3	1	
สาระที่ 1 รอบรู้สู่โลกกว้าง										
1	002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต	-	799	-	606	645	-	1,206	3,256
2	002103	สื่อสารภาษาอังกฤษในโลก ที่เปลี่ยนแปลง	-	-	-	66	37	22	-	125
3	002104	ภาษาสร้างโอกาส	-	94	-	144	121	-	63	422
4	002105	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	-	58	-	131	205	-	307	701
5	002101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2,045	30	-	1,239	982	-	1,167	5,463
6	002106	ภาษาจีนกลางเพื่อการ สื่อสาร	-	188	-	233	156	-	248	825
7	002107	วัฒนธรรมจีน	-	-	-	127	298	33	314	772

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567	รวม
			1	2	3	1	2	3	1	
8	002108	ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	-	-	-	34	66	-	87	187
9	002109	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	-	101	-	-	39	-	-	140
10	002110	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	-	85	-	89	119	-	146	439
11	002111	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	-	52	-	52	61	-	103	268
12	002112	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	18	14	-	-	32
13	002113	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	32	71	-	-	103
14	002114	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-
15	000118	พินิจสื่อบันเทิง	-	50	-	50	49	-	129	278
16	003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	-	318	-	314	262	-	265	1,159
17	003115	การเรียนรู้ดิจิทัล	-	177	-	174	193	-	340	884
18	003116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	-	105	-	87	98	-	104	394
19	003117	เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการงานและชีวิต	-	43	-	131	170	-	77	421
20	007129	ของ (IT) มันต้องมี	-	67	-	-	-	-	-	67
21	000121	บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	-	141	-	94	74	-	-	309
22	000124	ความงดงามของความรัก	-	67	-	75	156	-	385	683
23	000126	สร้างคนสร้างสังคม	-	123	-	77	51	-	127	378
24	000127	กีฬาเพื่อมวลชน	-	-	-	284	369	-	430	1,083
25	002120	การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	-	42	-	36	35	-	86	199
26	002125	ศาสนานำชีวิต	-	102	-	125	170	33	305	735
27	004119	การจัดการชีวิต	-	410	-	319	357	-	377	1,463
28	004122	รู้จักฉันรู้จักเธอ	-	367	-	279	272	-	185	1,103
29	004123	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	-	103	-	113		-	-	216
30	005128	งานช่างดีไวยา	-	222	-	139	170	-	287	818
31	007130	หมอบ้าน	-	36	-	-	-	-	-	36
32	007131	มหัศจรรย์พลังคิดบวก	-	31	-	-	-	-	25	56
รวมสาระที่ 1 รอบรู้สู่โลกกว้าง			2,045	3,811	-	5,068	5,240	88	6,763	23,015

ที่	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567	รวม
			1	2	3	1	2	3	1	
สาระที่ 2 ฉลาดคิดก้าวไกล										
33	000200	ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	-	54	-	84	49	7	114	308
34	000201	พลังงานสร้างได้เอง	-	51	-	58	87	-	138	334
35	000202	นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	-	258	-	121	345	-	529	1,253
36	000203	วรรณกรรมกับภาพยนตร์	-	53	-	53	97	-	94	297
37	000204	เกมดิจิทัล	-	249	-	239	277	-	419	1,184
38	000205	การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	-	101	-	88	59	-	95	343
39	000206	คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล	-	65	-	67	82	-	122	336
40	007207	แนวคิดและทักษะนวัตกรรม ชื่อวิชาเดิม : การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสาระที่ 2 ฉลาดคิดก้าวไกล			-	831	-	710	996	7	1,511	4,055
สาระที่ 3 เรียนรู้ร่วมสมัย										
41	003301	โลกสีเขียว	-	51	-	113	247	-	363	774
42	003304	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	-	65	-	71	46	-	22	204
43	006302	ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ	-	54	-	40	79	-	101	274
44	006303	ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน	-	101	-	44	43	-	-	188
45	003305	อินฟลูเอนเซอร์	-	42	-	-	-	-	-	42
46	004306	เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่	-	-	-	115	145	-	-	260
47	004307	รู้เท่าทันการลงทุน	-	-	-	57	-	-	107	164
48	004308	เส้นทางสร้างเจ้าสัว	-	-	-	-	23	-	-	23
49	004309	ธุรกิจออนไลน์	-	-	-	63	27	-	187	277
50	007317	การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ	-	-	-	-	-	-	-	-
52	000311	สังคมสี่รู้	-	-	-	111	34	-	152	297
53	000312	เสพศิลป์ร่วมสมัย	-	-	-	51	-	-	110	161
53	001310	สื่อสารสื่อสัมพันธ์	-	95	-	86	81	-	84	346
54	000313	พลเมืองกับสังคมพลวัต	-	188	-	85	93	-	-	366
55	000314	วัยใสใจสะอาด	-	-	-	-	-	-	-	-
56	001314	ชีวิตกับการเรียนรู้	-	-	-	36	-	-	-	36
57	002315	รู้เท่าทันกลโกง	141	110	-	225	128	-	184	788
58	002316	กล้องส่องกฎหมาย	152	153	-	151	108	-	30	594
รวมสาระที่ 3 เรียนรู้ร่วมสมัย			293	859	-	1,248	1,054	-	1,340	4,794

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567	รวม
			1	2	3	1	2	3	1	
สาระที่ 4 ใจตัวตน										
59	000401	คนราชภัฏ	2,230	-	-	1,703	727	22	2,014	6,696
60	000402	บ้านฉันบ้านเธอ	-	-	-	356	360	-	217	933
61	000403	ของดีโคราช	-	-	39	504	509	7	428	1,487
62	000404	เชิดคนโคราช	-	88	-	237	247	-	305	877
63	000405	ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	-	95	-	186	110	-	192	583
64	000406	ภูมิปัญญาร้อยล้าน	-	-	41	159	26	7	-	233
รวมสาระที่ 4 ใจตัวตน			2,230	183	80	3,145	1,979	36	3,156	10,809
รวม 4 สาระ			4,568	5,684	80	10,171	9,269	131	12,770	42,673

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน และสะท้อนสมรรถนะจำเป็นที่กำหนดในผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากประเด็นการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน (4 ด้าน)

โดยใช้ค่าระดับคะแนนเป็นเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

ระดับคะแนน 4.50 - 5.00 = ดีมาก

ระดับคะแนน 3.50 - 4.49 = ดี

ระดับคะแนน 2.50 - 3.49 = ปานกลาง

ระดับคะแนน 1.50 - 2.49 = น้อย

ระดับคะแนน 1.00 - 1.49 = น้อยที่สุด

ที่	รายละเอียด	หน่วย นับ	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการเตรียมเนื้อหาการสอน										
1	จัดลำดับการสอนเป็นขั้นตอนเข้าใจ ง่ายและเหมาะสมกับเวลา	จำนวน	18,817	16,778	6,202	683	193	4.25	0.79	ดี
		ร้อยละ	44.10	39.32	14.53	1.60	0.45			
2	มีการชี้แจงแนวการสอนอย่าง ชัดเจน	จำนวน	19,978	16,595	5,413	525	162	4.31	0.76	ดี
		ร้อยละ	46.82	38.89	12.68	1.23	0.38			
3	มีเอกสารประกอบการสอนและแนะนำ แหล่งศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม	จำนวน	18,908	17,280	5,748	570	167	4.27	0.77	ดี
		ร้อยละ	44.31	40.49	13.47	1.34	0.39			
รวมด้านการเตรียมเนื้อหาการสอน								4.27	0.72	ดี
ที่	รายละเอียด	หน่วย นับ	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
2. ด้านวิธีการถ่ายทอดความรู้										
1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำ ให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย	จำนวน	18,294	16,954	6,464	762	199	4.23	0.80	ดี
		ร้อยละ	42.87	39.73	15.15	1.79	0.46			
2	ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนที่ เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	จำนวน	18,876	17,256	5,831	546	164	4.27	0.77	ดี
		ร้อยละ	44.23	40.44	13.66	1.28	0.39			
3	สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวน	18,013	16,846	6,738	814	262	4.21	0.81	ดี
		ร้อยละ	42.21	39.48	15.79	1.91	0.61			

ที่	รายละเอียด	หน่วย นับ	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
4	มีกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เนื้อหาวิชา	จำนวน	18,592	17,368	5,991	567	155	4.26	0.77	ดี
		ร้อยละ	43.57	40.70	14.04	1.33	0.36			
5	มีการสอนที่สอดคล้องทักษะการ ทำงานร่วมกันการใช้ภาษา ต่างประเทศหรือการใช้เทคโนโลยี	จำนวน	18,021	17,020	6,650	802	180	4.22	0.80	ดี
		ร้อยละ	42.23	39.88	15.58	1.88	0.43			
รวมด้านวิธีการถ่ายทอดความรู้								4.23	0.72	ดี
3. ด้านการบูรณาการ										
1	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นหรือเรียนรู้ด้วย ตัวเอง	จำนวน	19,686	17,005	5,382	456	144	4.30	0.75	ดี
		ร้อยละ	46.13	39.85	12.61	1.07	0.34			
2	จัดประสบการณ์ที่ทำให้ผู้เรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชา อื่น ๆ หรือไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการปฏิบัติงาน	จำนวน	18,341	17,386	6,217	568	161	4.25	0.77	ดี
		ร้อยละ	42.98	40.74	14.57	1.33	0.38			
3	มีสถานการณ์ปัจจุบันและ/หรือ ผลการวิจัยมาประกอบการสอน	จำนวน	18,164	17,093	6,609	634	173	4.23	0.79	ดี
		ร้อยละ	42.57	40.06	15.49	1.48	0.40			
4	มีการสอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมแก่นักศึกษา	จำนวน	18,029	17,055	6,675	718	196	4.22	0.80	ดี
		ร้อยละ	42.25	39.97	15.64	1.68	0.46			
รวมด้านการบูรณาการ								4.24	0.71	ดี
4. ด้านความรู้ความสามารถของผู้สอน										
1	สอนเนื้อหาครอบคลุมครบถ้วน ตามที่กำหนดในแผนการสอน	จำนวน	19,427	17,167	5,478	452	149	4.30	0.75	ดี
		ร้อยละ	45.53	40.23	12.84	1.06	0.34			
2	ใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลายเป็น ระบบและการประเมินผลที่ ยุติธรรม	จำนวน	18,946	17,308	5,764	503	152	4.27	0.76	ดี
		ร้อยละ	44.40	40.56	13.51	1.18	0.35			
3	มีความรู้ในรายวิชาที่สอน	จำนวน	20,377	16,715	5,052	391	138	4.33	0.74	ดี
		ร้อยละ	47.75	39.17	11.84	0.92	0.32			
4	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา	จำนวน	20,348	16,067	5,472	559	227	4.31	0.78	ดี
		ร้อยละ	47.68	37.65	12.82	1.31	0.54			
5	สอนตรงเวลาและเข้าสอนสม่ำเสมอ	จำนวน	20,206	16,513	5,330	463	161	4.32	0.75	ดี
		ร้อยละ	47.35	38.70	12.49	1.08	0.38			
6	ช่วยเหลือแนะนำด้านวิชาการหรือ ด้านอื่นๆแก่นักศึกษา	จำนวน	18,958	16,785	6,078	639	213	4.26	0.79	ดี
		ร้อยละ	44.43	39.33	14.24	1.50	0.50			
7	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	จำนวน	20,457	16,618	5,025	405	168	4.33	0.74	ดี
		ร้อยละ	47.94	38.94	11.78	0.95	0.39			
8	สามารถควบคุมและแสดงอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจ อารมณ์ของผู้เรียน	จำนวน	20,728	16,270	4,995	467	213	4.33	0.76	ดี
		ร้อยละ	48.57	38.13	11.71	1.09	0.50			
รวมด้านความรู้ความสามารถของผู้สอน								4.30	0.68	ดี

ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

- คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 1954/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)

ตามที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออกประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยกำหนดโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ให้มีเนื้อหารายวิชาที่สร้างเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม มีการวัดและประเมินผลที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสอดคล้องตามประกาศกำหนด จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570) ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และเทคโนโลยีดิจิทัล | ประธานกรรมการ |
| 2. คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายทุกคณะ | กรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หรือรองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 2 คน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 6. นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. นางสาวโยชิตา ฝอยทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวมุกกรวี โนใหม่ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง
 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
 กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)				หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)			
จำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย				จำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย			
1. วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	12	หน่วยกิต
2. วิชาบังคับเลือก	จำนวน	18	หน่วยกิต	2. วิชาบังคับเลือก	จำนวน	12	หน่วยกิต
โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มสาระ ดังนี้				โดยแบ่งกลุ่มวิชาประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ดังนี้			
1. สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง				1. กลุ่มวิชาบังคับ	เรียน	12	หน่วยกิต
เรียน	12	หน่วยกิต					
- ทักษะการเรียนรู้	6	หน่วยกิต		1.1 ภาษาอังกฤษ	เรียน	6	หน่วยกิต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี	3	หน่วยกิต		1.2 ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	เรียน	3	หน่วยกิต
- ทักษะชีวิต	3	หน่วยกิต		หมายเหตุ ปรับย้ายรายวิชาไปบูรณาการในกลุ่มวิชาเลือก			
2. สาระฉลาดคิดก้าวไกล	3	หน่วยกิต					
เรียน							
3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย	เรียน	3	หน่วยกิต				
4. สาระใส่ใจตัวตน	เรียน	6	หน่วยกิต	1.3 อัตลักษณ์	เรียน	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ	3	หน่วยกิต					
- กลุ่มวิชาเลือก	3	หน่วยกิต					
				2. กลุ่มวิชาเลือก	เรียน	12	หน่วยกิต
				2.1 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรียน	3	หน่วยกิต
				2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรียน	3	หน่วยกิต
				2.3 กลุ่มวิทยาการจัดการ	เรียน	3	หน่วยกิต
				2.4 กลุ่มการดูแลสุขภาพ	เรียน	3	หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง		
1.1 ทักษะการเรียนรู้		
1.1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ		
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 3(3-0-6) (English for Everyday Life)	000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (English for Everyday Communication in a Digital World)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง 3(3-0-6) (Communicative English in the Changing World)	-	ยกเลิกรายวิชา
002104 ภาษาอังกฤษสร้างโอกาส 3(3-0-6) (English for Workplace Opportunity)	000103 ภาษาอังกฤษเพื่อความพร้อมในอาชีพระดับสากล 3(3-0-6) (English for Career Readiness in a Global Context)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 3(3-0-6) (English through Media Literacy)	000101 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 3(3-0-6) (English through Media Literacy)	คงเดิม
1.1.2 กลุ่มภาษาอื่น		
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication)	002401 ภาษากับการสื่อสาร 3(2-2-5) (Language and Communication)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Chinese for Communication)	002402 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Chinese for Communication)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
002107 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) (Chinese Cultures)	002414 เมืองจีนสารพัด 3(2-2-5) (Variety of China)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน 3. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 3(3-0-6) (Chinese for Aesthetics)	002403 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 3(2-2-5) (Chinese for Aesthetics)	1. ปรับปรุงชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (Japanese for Communication)	002404 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Japanese for Communication)	1. ปรับปรุงชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
		2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (French for Communication)	002405 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (French for Communication)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Lao for Communication)	002406 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Lao for Communication)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Khmer for Communication)	-	ยกเลิกรายวิชา
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Hindi for Communication)	002407 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Hindi for Communication)	คงเดิม
002114 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (Korean for Communication)	-	ยกเลิกรายวิชา
1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี		
003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 3(2-2-5) (Information Technology and Modern Life)	000201 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตสมัยใหม่ 3(2-2-5) (Digital Technology for Modern Life)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
003115 การเรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5) (Digital Literacy)	000202 การเรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5) (Digital Literacy)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) (Creative Learning Resources in the Digital Age)	000203 การเลือกแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5) (Creative Digital Learning Curation)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 3(2-2-5) (Cloud Technology for Work & Life)	000204 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 3(2-2-5) (Cloud Technology for Work & Life)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
000118 พินิจสื่อบันเทิง 3(3-0-6) (Entertainment Media Consideration)	002411 พินิจสื่อบันเทิง 3(3-0-6) (Entertainment Media Consideration)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
007129 ของ (IT) มั่นคงมี 3(1-4-4) (IT Essentials)		รายวิชาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
1.3 ทักษะชีวิต		
000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6) (Personality and Arts of Public Speaking)	004601 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6) (Personality and Arts of Public Speaking)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
000124 ความงดงามของความรัก 3(3-0-6) (The Beauty of Love)	002701 ความรักกับชีวิต 3(3-0-6) (Love and Life)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
000126 สร้างคนสร้างสังคม 3(3-0-6) (Man and Society Creation)	002424 สร้างคนสร้างสังคม 3(3-0-6) (Man and Society Creation)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
000127 กีฬาเพื่อมวลชน 3(2-2-5) (Sports for All)	001701 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) (Physical Activity for Health)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 3(3-0-6) (Reading and Writing for Life)	002413 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 3(3-0-6) (Reading and Writing for Life)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
002125 ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6) (Religion for Living)	002432 ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6) (Religion for Living)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
004119 การจัดการชีวิต 3(3-0-6) (Living Management)	004602 การจัดการชีวิต 3(3-0-6) (Living Management)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ 3(3-0-6) (Getting to Know Yourself)	004603 รู้จักฉันรู้จักเธอ 3(3-0-6) (Knowing Me Knowing You)	ปรับปรุงชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ
004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 3(3-0-6) (Science and Art of Negotiation)	-	ยกเลิกรายวิชา
005128 งานช่างดีไวยาวย 3(2-2-5) (DIY Crafts)	005503 งานช่างดีไวยาวย 3(2-2-5) (DIY Crafts)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
007130 หมอบ้าน 3(1-4-4) (Mor Baan)		รายวิชาตามโครงการ ความร่วมมือทาง วิชาการกับ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน
007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก 3(2-2-5) (Magic of Positive Thinking Power)	-	รายวิชาตามโครงการ ความร่วมมือทาง วิชาการกับ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
2. สารสนเทศดิจิทัล		
000200 ไชปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 3(3-0-6) (Evidence via Investigation)	003501 ไชปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 3(3-0-6) (Evidence via Investigation)	คงเดิม
000201 พลังงานสร้างได้เอง 3(3-0-6) (Self-generated Energies)	003505 พลังงานสร้างได้เอง 3(3-0-6) (Self-generated Energies)	คงเดิม
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 3(3-0-6) (Prototype Innovation for Community)	005501 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 3(2-2-5) (Community Innovation Prototyping)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา 3. ปรับปรุงชั่วโมงการ จัดการเรียนการสอน
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(3-0-6) (Literature and Film)	002412 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(3-0-6) (Literature and Film)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
000204 เกมดิจิทัล 3(2-2-5) (Digital Game)	005502 เกมศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) (Game Studies for Strategic Thinking Development)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) (Multimedia Production in Digital Society)	000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 3(3-0-6) (Multimedia Production in Digital Society)	1. ปรับปรุงชั่วโมงการ จัดการเรียนการสอน 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) (Computer and Animation in Digital Society)	000206 แอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) (Animation in Digital Society)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
007207 แนวคิดและทักษะนวัตกรรม 3(2-3-5) (Idea and Competence Innovation)	-	รายวิชาตามโครงการ ความร่วมมือทาง วิชาการกับ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน
3. สารเรียนรู้ร่วมสมัย		
3.1 ก้าวทันโลก		
003301 โลกสีเขียว 3(3-0-6) (Green Globe)	003508 โลกสีเขียว 3(3-0-6) (Green Globe)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์ 3(3-0-6) (Life Destiny with Mathematics)	003507 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics in Daily Life)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
006302 ภูมิคุ้มกันภูมิคุ้มกันใจ 3(3-0-6) (Immunity and Resilience Quotient)	008701 ภูมิคุ้มกันภูมิคุ้มกันใจ 3(3-0-6) (Integrative Health and Resilience)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 3(2-2-5) (Basic First Aid in Emergency Case)	008702 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 3(2-2-5) (Basic First Aid in Emergency Case)	คงเดิม
3.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล		
003305 อินฟลูเอนเซอร์ 3(2-2-5) (Influencer)	003511 อินฟลูเอนเซอร์ 3(2-2-5) (Influencer)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6) (Economy and a New Normal Life)	004604 เศรษฐศาสตร์เพื่อการประกอบการยุคใหม่ 3(3-0-6) (Economics for Modern Entrepreneurship)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
004307 รู้เท่าทันการลงทุน 3(3-0-6) (Investment Awareness)	004605 รู้เท่าทันการเงินและการลงทุน 3(3-0-6) (Finance and Investment Awareness)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว 3(3-0-6) (How to Be a Billionaire)	-	ยกเลิกรายวิชา
004309 ธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5) (Online Business)	004606 ธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5) (Online Business)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ 3(3-0-6) (Failure Management to Success)		รายวิชาตามโครงการ ความร่วมมือทาง วิชาการกับ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน
3.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน		
000311 สังคมสีรุ้ง 3(3-0-6) (LGBTQ+ Society)	001401 สังคมสีรุ้ง 3(3-0-6) (LGBTQ+ Society)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย 3(1-4-4) (Contemporary Art Appreciation)	-	ยกเลิกรายวิชา
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 3(3-0-6) (Communication with Love)	001402 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 3(3-0-6) (Communication with Love)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
3.4 พลวัตพลเมือง		
000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต (Citizen and Dynamic Society) 3(3-0-6)	002422 การเป็นพลเมือง (Citizenship) 3(3-0-6)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
000314 วัยใสใจสะอาด (Youngster with Good Heart) 3(3-0-6)	002421 กฎหมายเบื้องต้นและการต้านโกง (Introduction to Law and Anti-Corruption) 3(3-0-6)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
001314 ชีวิตกับการเรียนรู้ (Life as a Learning) 3(3-0-6)	001403 ชีวิตกับการเรียนรู้ (Life as a Learning) 3(3-0-6)	คงเดิม
002315 รู้เท่าทันกลโกง (Discovering Frauds and Scams) 3(3-0-6)	002419 รู้เท่าทันกลโกง (Discovering Frauds and Scams) 3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
002316 กล้องส่องกฎหมาย (Law in Focus) 3(3-0-6)	002420 รู้จักสิทธิ ปิดความเสี่ยง (Rights Awareness and Risk Management) 3(3-0-6)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา 2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
4. สาระ ใสใจตัวตน		
4.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย		
000401 คนรากแก้ว (DNA NRRU) 3(3-0-6)	000301 คนรากแก้ว (DNA NRRU) 3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
4.2 อัตลักษณ์ท้องถิ่น		
000402 บ้านฉันบ้านเธอ (My Home, Your Home) 3(3-0-6)	002418 บ้านฉันบ้านเธอ (My Home, Your Home) 3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
000403 ของดีโคราช (The Best of Korat) 3(2-2-5)	000302 ของดีโคราช (The Best of Korat) 3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
000404 เช็คอินโคราช (Check in Korat) 3(2-2-5)	000303 เช็คอินโคราช (Check in Korat) 3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น (Youth Volunteer) 3(1-4-4)	002423 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น (Youth Volunteer) 3(1-4-4)	คงเดิม
000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน (Commercial Wisdom) 3(3-0-6)	-	ยกเลิกรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
รายวิชาใหม่หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570		
	000104 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพระดับสากลและการ ประเมินผล 3(3-0-6) (English for Global Careers and Language Assessment)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อ มาตรฐาน
	000207 การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลอัจฉริยะ 3(2-2-5) (Intelligent Data Management and Analytics)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา ดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์
	000208 การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) (Artificial Intelligence and Digital Technology Literacy)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา ดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์
	000209 การสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ด้วยปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) (Artificial Intelligence for Digital Content Creation)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา ดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์
	000304 การพัฒนาท้องถิ่นโคราช 3(2-2-5) (Korat Local Development)	รายวิชาใหม่ กลุ่ม วิชาอัตลักษณ์
	002408 ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ 3(2-2-5) (Language for Professional Purposes)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002409 ภาษาอิตาลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (Italian for Communication)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002410 เทคโนโลยีการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) (Digital Technology for Teaching Thai as a Foreign Language)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002415 เช็กอินไชน่า 3(3-0-6) (Check in China)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002416 ท่องโลกฝรั่งเศส 3(3-0-6) (Exploring the French World)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
	002417 โลกของชาวไท 3(3-0-6) (World of Tai people)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002429 การรู้สารสนเทศเท่าทันมนุษย์และสังคม 3(3-0-6) (Information Literacy for Understanding Humans and Society)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	005401 การเรียนรู้และการออกแบบเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น 3(2-2-5) (Learning and Design for Local Community Development)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002430 วาทศิลป์เพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5) (Rhetoric for Leadership)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002431 ศิลปะการจัดการพิธีกรรมร่วมสมัย 3(2-2-5) (Art of Contemporary Ritual Management)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002433 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6) (Designing Your Life)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	004401 บ้านกับชีวิต 3(3-0-6) (Home and Well-Being)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002434 การ์ตูนศาสตร์ 3(2-2-5) (Cartoonology)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002425 พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย 3(2-2-5) (Korat Local Development)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002426 สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมระหว่างเพศ 3(3-0-6) (Human Rights and Gender Equality)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	002427 โลกาภิวัตน์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) (Globalization in Digital Era)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
	002428 พลวัตกับการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) (Dynamics of Thai Politics and Government)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	005504 การสร้างหุ่นยนต์สำหรับผู้เริ่มต้น 3(2-2-5) (Build Your First Robot)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	003506 พลังงานทางเลือก 3(3-0-6) (Alternative Energy)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	003509 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความยั่งยืน 3(3-0-6) (Climate Change and Sustainability)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	003510 ดูดาวและการพยากรณ์ 3(3-0-6) (Stargazing and Prediction)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	003503 วัสดุพอลิเมอร์และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Polymer Materials and the Environment)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	003504 รู้เท่าทันสารเคมีรอบตัว 3(3-0-6) (Awareness of the Daily Chemicals)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	003502 ผลิตภัณฑ์ความงามในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Everyday Beauty Products)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	005505 การเดินทางและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Daily Transportation and Safety)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	003512 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) (Innovation for Local Development)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	004607 อนาคตศาสตร์เพื่อการสร้างธุรกิจที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Futures Studies for Sustainable Business Creation)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาการจัดการ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
	004608 การจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6) (Sustainable Business Management)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาการจัดการ
	004609 ผู้ประกอบการพันธุ์ใหม่ 3(3-0-6) (Gen Z to Unicorn)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาการจัดการ
	005601 การบริหารเงินในวัยทำงาน 3(2-2-5) (Personal Financial Management for Working Life)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาการจัดการ
	001601 โลกของอุตสาหกรรมกีฬา 3(2-2-5) (World of the Sports Industry)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกวิทยาการจัดการ
	003701 โภชนาการเสริมสุขภาพคนยุคใหม่ 3(3-0-6) (Nutrition for Modern Life)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ
	001702 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3(3-0-6) (Health literacy)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ
	003702 ศาสตร์แห่งการชะลอวัย 3(3-0-6) (Science of Anti-Aging)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ
	008703 ความสุขศาสตร์ 3(2-2-5) (Science of Happiness and Well-being)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ
	003703 มหัศจรรย์สมุนไพรไทย 3(3-0-6) (Miracle of Thai Herbs)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ
	003704 จุลินทรีย์ที่รัก 3(3-0-6) (Lovely Micro Organism)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ
	003705 โปรไบโอติกเพื่อชีวิต 3(3-0-6) (Probiotics for Life; Slow Food, Good Life)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ
	009701 สุขภาพไร้พรมแดนและการดูแลสุขภาพข้าม วัฒนธรรม 3(3-0-6) (Borderless Health and Cross-cultural Healthcare)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ
	009702 สุขภาพกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลและอนาคต 3(3-0-6) (Health in the Global Digital Society and Future Trends)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ
	009703 การคิดเพื่อสุขภาวะที่ดี 3(3-0-6) (Thinking for Well-being)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ
	009704 การใช้เหตุผลเพื่อชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) (Applied Reasoning for Life and Health)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
	009705 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพและเวลเนส 3(2-2-5) (Health and Wellness Entrepreneurship)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ
	009706 ทักษะชีวิตเพื่อความสำเร็จและการเลือกคู่ครองใน ศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) (Life Skills for Success and Partner Selection in the 21 st Century)	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา เลือกการดูแลสุขภาพ

ภาคผนวก ค ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผล
การเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงโครงการความร่วมมือนั้น ๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการ กำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข สำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกฎหมายกระทรวง ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมถึงประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาหรือสาขาวิชาที่ใช้บังคับในขณะนั้น

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จาก การศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือค่าระดับคะแนนที่นำมาคิดผลการเรียน หรือคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง มหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยงานการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น และหากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าวและต้องให้ได้ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“การจัดการศึกษาแบบขั้นเรียน” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดการศึกษาร่วมกับองค์กรภายนอกที่มีสถานที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ” หมายความว่า การจัดการศึกษา ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือจากคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และหมายความรวมถึง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอนและหรือวิจัยที่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบเหตุยกเว้นหรือสทวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกินสองคน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาตามหลักสูตรซึ่งมิใช่อาจารย์ประจำและต้องมีคุณวุฒิ ประสบการณ์ ผลงานตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชาที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มิใช่อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี มีดังนี้

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)
- (๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี)
- (๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- (๕) หลักสูตรที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้ดำเนินการเปิดสอน

ข้อ ๗ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๘ อาจารย์ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

ข้อ ๙ การกำหนดให้บุคคลใดเป็นอาจารย์พิเศษของรายวิชาในหลักสูตรใดของภาคการศึกษาใดให้อธิการบดีแต่งตั้ง

กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเพื่อสอนรายวิชาใดทั้งรายวิชาก็ได้ โดยต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๐ อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียน อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้สอน การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการอื่นใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ รวมถึงระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๒ หลักสูตรใดจะเปิดสอนได้ให้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในกรณีที่หลักสูตรใดเกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพให้เป็นไปตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ
- (๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาปกติ
- (๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ
- (๕) หลักสูตรที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ใช้เวลาไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลา

การศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๕

ในกรณีที่หลักสูตรใดเห็นควรกำหนดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรนั้นแตกต่างจากที่กำหนดในวรรคหนึ่ง ให้ขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยเป็นรายกรณีไป

กรณีนักศึกษารายใดมีเหตุผลและความจำเป็นที่จะขออนุมัติใช้ระยะเวลาการศึกษาที่แตกต่างจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งหรือวรรคสองแล้วแต่กรณี ให้ขออนุมัติจากอธิการบดีตามคำแนะนำของสภาวิชาการเป็นรายกรณีไป และแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาการศึกษาเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

ภาคการศึกษาปกติตามวรรคหนึ่ง ให้แบ่งเป็น ภาคการศึกษาต้น หรือภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาลายหรือภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาให้นับเป็นปีการศึกษา และปีการศึกษาให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาลายของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาลายของปีการศึกษาถัดไป

บางหลักสูตรอาจจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา หรือบางภาคการศึกษาก็ได้ โดยระยะเวลาการศึกษาทั้งหมดต้องเทียบเคียงได้ไม่ต่ำกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร จนถึงภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบจำนวนหน่วยกิตและมีผลการเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๖ การกำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา และกิจกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจกำหนดให้สอดคล้องกับลักษณะของการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรได้

ข้อ ๑๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีวิธีการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

(๒) การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) การจัดการศึกษาอื่น ๆ

หลักเกณฑ์เกณฑ์ และวิธีการจัดการศึกษาตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย และให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การศึกษาในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบหน่วยกิต ดังนี้

(๑) การสอนภาคทฤษฎี ให้ ๑ หน่วยกิตเทียบเท่ากับเวลาบรรยายหรืออภิปรายสัปดาห์ละ

๑ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) การสอนภาคปฏิบัติ ให้ ๑ หน่วยกิตเทียบเท่ากับเวลาฝึกหรือทดลองปฏิบัติสัปดาห์ละ

๒-๓ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ให้ ๑ หน่วยกิตเทียบเท่ากับเวลาฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม ระหว่าง ๔๕-๙๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ ให้ ๑ หน่วยกิตเทียบเท่ากับเวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษาปกติ

รายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากที่กำหนด ให้สภาวิชาการ กำหนดวิธีนับระยะเวลาในการทำกิจกรรม ๑ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ และแจ้งให้สภามหาวิทยาลัย รับทราบ

ข้อ ๒๐ เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ผู้สอนที่สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน นักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาสะสมหน่วยกิต และหรือการปฏิบัติงานด้านอื่นของอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ อาจารย์ผู้สอนต้องดำเนินการจัดทำรายละเอียดการสอนของรายวิชา รายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้จากการสอนของรายวิชา รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ประสบการณ์ภาคสนาม เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนหรือตำราหลักให้กับทุกรายวิชาที่เปิดสอน แก่นักศึกษา ทั้งนี้ตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญนอกมหาวิทยาลัย ก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชา และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการศึกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง กรณีเปิดสอนรายวิชาเดียวกันมากกว่า ๑ หมู่เรียนในภาคการศึกษา เดียวกัน ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดสอนและวัดผลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๒๒ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้คณะหรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัย มอบหมายพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๒๓ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ การรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งการประเมินผลการสอน และการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๔ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยต้องพัฒนาหรือปรับปรุงให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ คุณสมบัติของบุคคลที่มีสิทธิ์สมัครเป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และต้องมีการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรก้าวหน้า

(๔) หลักสูตรที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

(๕) คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาของบุคคลที่สมัครเป็นนักศึกษาสะสมหน่วยกิต เพื่อศึกษาบางรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) คุณสมบัติเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ ประเภทการรับ จำนวนรับ หลักเกณฑ์การสมัคร วิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา และเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ มหาวิทยาลัยอาจโอนสภาพนักศึกษาในหลักสูตรเดียวกัน ดังนี้

(๑) โอนนักศึกษาสะสมหน่วยกิตไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๒) โอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๓) โอนนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน นักศึกษาภาคพิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๔) โอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษไปเป็นนักศึกษาสะสมหน่วยกิต ในกรณีที่มีความประสงค์จะสะสมรายวิชาที่สอบได้แล้วไว้ในคลังหน่วยกิต โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

มหาวิทยาลัยอาจโอนสภาพนักศึกษาตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) ต่างหลักสูตรได้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๙ นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และนักศึกษาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และนักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออธิการบดี หรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๒) นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็น หรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ให้อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการจะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียน ได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ ให้อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๔) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ใน การลงทะเบียนเรียนไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้น ๆ และยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๕) การลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่าน ในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกาหรือ สอบผ่านในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๖) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้ไม่เกินสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๗) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๘) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีรักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น จะต้องลาพักการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีรักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

(๑๐) กรณีนักศึกษาถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา ตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๑) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อพ้นสภาพ นักศึกษา กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนด และให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระและให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) หรือที่ได้รับเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาพิการ ในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๓๐ นักศึกษาสะสมหน่วยกิตให้เลือกลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรตามจำนวนที่นั่งที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนเท่านั้น ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนและคณบดี หรืออธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียน และให้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การเพิ่มการถอนและยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา สำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาดูเรียนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาดูเรียน

(๓) หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การลาพักการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปีการศึกษาได้ และระยะเวลาการลาพักการศึกษาของนักศึกษาไม่นับรวมในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๓

ข้อ ๓๓ รายวิชาที่นักศึกษาสะสมหน่วยกิตสอบผ่านแล้ว ให้สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต

ข้อ ๓๔ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๕ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษาในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใด หรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนหรือเข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละรายวิชาเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชานั้น

๑๐

ข้อ ๓๖ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงหรือกลุ่มเดียวกันแทนได้และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ถ้าได้ระดับคะแนน ต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

รายวิชาที่มีรายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนามเมื่อสอบได้แล้ว หากมีความประสงค์ที่จะนำรายวิชาที่สอบได้ไปสะสมในคลังหน่วยกิตให้แจ้งต่องานทะเบียนของมหาวิทยาลัย

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิตกำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass With Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

รายวิชาที่ได้รับระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะได้รับผลการประเมินผล “P” หรือ “PD”

(ข) การประเมินผลการทดสอบมาตรฐานความรู้ กำหนดระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
Excellent	ดีเยี่ยม (Excellent)
Good	ดี (Good)
Fair	พอใช้ (Fair)
Fail	ตก (Fail)

๑๑

ข้อ ๓๗ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบัณฑิตวิทยาลัยที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบัณฑิตวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วันสำหรับ ภาคการศึกษาปกติ และในภาค การศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๗ วัน และสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบัณฑิตวิทยาลัยที่นักศึกษายังปฏิบัติงาน ไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น

นักศึกษาที่ได้รับระดับการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับ การประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษา ยังทำงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้อาจารย์ ผู้สอนประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากอาจารย์ผู้สอน ไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีมิใช่ความบกพร่อง ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจขยายเวลาต่อไปได้

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบัณฑิตวิทยาลัยที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาค การศึกษาถัดไป โดยอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายพิจารณาอนุมัติ นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้อง ขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้อาจารย์ผู้สอนปรับคะแนน ปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ ๓๘ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน และเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ได้ระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือคลังหน่วย กิตที่ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือคลังหน่วยกิตกลางที่ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษาหรืออาจเรียกชื่ออื่นในขณะนั้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บัณฑิตวิทยาลัยได้ หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บัณฑิตวิทยาลัยได้ หน่วยกิต จากการทดสอบด้วยการสอบที่มีใช้การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บัณฑิตวิทยาลัยได้หน่วยกิต จากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่มีใช้สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บัณฑิตวิทยาลัยได้หน่วยกิต จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๙ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในแต่ละภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชากับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๓๖ (๑) ของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชากับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๓๖ (๑) ของทุกรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ทั้งนี้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในแต่ละภาคการศึกษา หรือค่าระดับคะแนนสะสมตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการประเมินผล และเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต้องคำนวณทั้งคะแนนเดิม และคะแนนใหม่สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

(๓) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ตัดออก

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๓) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งรายวิชาอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๕) มีระดับความสามารถอื่น (ถ้ามี) ตามที่กำหนดในหลักสูตร หรือประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) ต้องไม่มีพันธุศาสตร์หรือทรัพย์สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องมีระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๑๓

ข้อ ๔๒ นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และนักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา

(๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษาโดยไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๘) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อมีระยะเวลาการศึกษาครบ สองภาคการศึกษา ปกติต่อเนื่องกัน นับตั้งแต่เริ่มลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

(๙) ได้รับค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่ ๒ ในรายวิชากลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๓

หมวด ๕

การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา

ข้อ ๔๓ การรับรองผลการศึกษาของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๔๔ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลา ๒ เดือน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๕ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๑

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๕

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๔๕ และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (๔ ปี) หรือระดับปริญญาตรี (๕ ปี) หรือระดับปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๔

- (ข) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบมีค่าระดับคะแนนหรือระดับการประเมินผลไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน
- (ค) ระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๓
- (ง) ไม่มีรายวิชาใด ๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามข้อ ๓๘
- (จ) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียน ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติและไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม
- (ฉ) ให้ถือว่าวันที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่พึงดำเนินการตามข้อบังคับนี้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่มีอยู่ก่อนในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้ต่อไปจนกว่ามีการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง

การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลบังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติฉบับที่ใช้อยู่

ในกรณีที่มีข้อขัดข้องในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย

ข้อ ๔๘ ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่ใช้อยู่ในวันก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เว้นแต่กรณีตามข้อบังคับข้อ ๑๓ และข้อบังคับตั้งแต่หมวดที่ ๓ เป็นต้นไปให้นำมาใช้บังคับได้โดยอนุโลม

ข้อ ๔๙ ความใดในข้อบังคับนี้ที่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สิบคำ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถสะสมผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลไว้ในคลังหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอก ที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือ หลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการ กำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชา หรือกลุ่มของรายวิชามากกว่าหนึ่งวิชา ที่จัดเป็นกลุ่มหรือหมวดหรือชุดวิชาในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตาม อัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิต และผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้ จากการศึกษาระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนน ตัวอักษร หรือค่าระดับคะแนนที่นำมาคิด ผลการเรียนหรือคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริง ในที่ทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชา ที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือจากคลังหน่วยกิต เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่พัฒนาจากรายวิชา หรือพัฒนาจากการบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการหรือความสนใจของบุคคล สังคม หรือประเทศชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะในด้านวิชาการหรือวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และหมายความรวมถึงหลักสูตรฝึกอบรมที่มีจุดมุ่งหมายเจาะจงในการเพิ่มพูนความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะในด้านวิชาการหรือวิชาชีพเชิงลึก ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนของหลักสูตรไว้ในคลังหน่วยกิตได้

ข้อ ๕ การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรายวิชาจากหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้แจ้งหลักสูตรต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองแล้ว

(๒) การลงทะเบียนเรียน และศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตจากหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามระบบคลังหน่วยกิต

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย มีหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร และส่งหลักสูตรให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรแล้ว และกรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์ความรู้ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์การวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้ว

(๒) หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้ง

รายวิชาในหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ แต่ไม่ต้องการคุณวุฒิการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีจำนวนชั่วโมงในการเรียนที่สามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้ และมีการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาที่เปิดสอนต้องจัดทำรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถทดสอบและประเมินผลได้ และมีจำนวนชั่วโมงในการเรียนที่สามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้

(๔) นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน และศึกษาเป็นรายวิชา เพื่อสะสม หน่วยกิตจากหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ โดยไม่จำกัดอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และไม่จำกัดระยะเวลา ในการสะสม และระยะเวลาในการศึกษา

(๖) ผู้ที่จะเข้าศึกษาในรายวิชาจากหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเข้ารับการประเมินสมรรถนะ เพื่อแสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเข้าศึกษาได้ในศาสตร์นั้น ๆ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน สมรรถนะให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๗) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้ที่จะเข้ามาสะสมหน่วยกิตต้องมีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาประเภทที่มหาวิทยาลัย กำหนดให้สะสมหน่วยกิตได้ เพื่อประโยชน์ในการบันทึกผลการเรียน จัดเก็บหลักฐาน และเรียกใช้ หน่วยกิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมสำหรับการลงทะเบียนเรียน ในบางรายวิชาได้

ข้อ ๘ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทำหน้าที่ดำเนินงานจัดการศึกษา คลังหน่วยกิต อาทิ การกำกับควบคุมการจัดการศึกษารายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน การรับสมัครผู้เรียนที่เข้ามาสะสมหน่วยกิต การกำหนดรายละเอียดของผู้เรียนที่สะสม หน่วยกิต การกำหนดแผนการเรียน ตารางเรียน และจำนวนผู้เรียนของรายวิชา การกำหนดรายละเอียด หลักฐานที่ใช้ประกอบการสะสมหน่วยกิตเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิต การกำหนดรายละเอียดการบันทึก ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ และที่มาของหน่วยกิตที่สะสม การกำหนดวิธีการยืนยันตัวตนของ ผู้เรียน และการเรียกใช้หน่วยกิต การกำกับควบคุมกระบวนการรักษาความมั่นคงของข้อมูลและ สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้ ให้มีคุณภาพ พร้อมใช้งาน และปลอดภัย การรับคำ ขอเทียบโอนผลการเรียน และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย การรับคำ ขอสสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การดำเนินการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าด้วย แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา ที่ใช้บังคับขณะนั้น การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเสนอต่อ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปีภายหลังสิ้นปีการศึกษา

๕

ข้อ ๙ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศตามข้อบังคับนี้ ให้บรรดาข้อบังคับหรือประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลใช้บังคับ ให้มีผลใช้บังคับต่อไป

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือ คำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ และวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก ค

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ
และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๗**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๓๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกระเบียบ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๓ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงโครงการความร่วมมือนั้น ๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือจากคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยหรือคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือค่าระดับคะแนนที่นำมาคิดผลการเรียนหรือคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชา หรือกลุ่มของรายวิชามากกว่าหนึ่งวิชา ที่จัดเป็นกลุ่มหรือหมวดหรือชุดวิชา ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

กรณีมีปัญหาในการตีความ หรือเกิดปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สิ้นสุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยพึงใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการรับการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาไม่ว่าจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ให้รายวิชาที่เปิดสอนจัดทำรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ล่วงหน้า ก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำขอเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ โดยแบ่งเป็นคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยประกอบด้วย รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และเมื่อมีการขอเทียบโอนรายวิชาให้แต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีที่

คุณสมบัติมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้สอน เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้และผลการเรียนของรายวิชาเพื่อการเทียบโอน หรือกำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน เพื่อให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใสและ เสมอภาค ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม และต้องคำนึงถึงความต้องการ จำเป็นของแต่ละบุคคล

ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และ ดำเนินการให้มีการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์

ให้คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งมีหน้าที่พิจารณาอนุมัติ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการระดับคณะ และเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผลการพิจารณาให้แจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

ข้อ ๘ การนับระยะเวลาศึกษาในหลักสูตรของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ หรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในเวลา ราชการให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ยี่สิบสองหน่วยกิตเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียน นอกเวลาราชการ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ยี่สิบสองหน่วยกิตเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม สำหรับผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่มีสิทธิ ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ยกเว้นรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน เป็นรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ ผู้ที่ขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ต้องดำเนินการตามขั้นตอนให้ครบถ้วน และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามอัตรา ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๑๑ การยื่นขอโอนผลการเรียน เทียบโอนผลการเรียน และเทียบโอนความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ ก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ และอยู่ระหว่างการพิจารณา แต่ยังไม่แล้วเสร็จ ให้นำระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับต่อไป จนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๒ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศตามระเบียบนี้ ให้บรรดาระเบียบ หรือประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่มีอยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลใช้บังคับต่อไป

หมวด ๒

การโอนผลการเรียน

- ข้อ ๑๓ ผู้มีสิทธิได้รับการโอนผลการเรียนเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- (๑) ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และต้องการกลับเข้ามาศึกษาใหม่
 - (๒) ผู้ที่เคยศึกษารายวิชาและสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย
 - (๓) ผู้ที่ขอเปลี่ยนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน นักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาสะสมหน่วยกิต
 - (๔) ผู้ที่ขอเปลี่ยนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน นักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาสะสมหน่วยกิต เป็นนักศึกษาภาคปกติ
 - (๕) ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหลักสูตรและหรือสาขาวิชา
 - (๖) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยและเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๔ หลักเกณฑ์การโอนผลการเรียน
- (๑) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษา
 - (๒) รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียน ให้โอนได้ทุกรายวิชาจากที่เคยศึกษามาแล้ว ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ยกเว้นรายวิชาที่สอบได้ระดับการประเมินผลเป็น “F” หรือค่าคะแนนต่ำกว่า ๑.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า และต้องเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตรปรับปรุงในวงรอบเดียวกันและที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น เพื่อคำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับความสำเร็จของหลักสูตร หรือหากรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตร ไม่อยู่ในวงรอบที่จัดการศึกษาในปีการศึกษานั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย พิจารณาการโอนผลการเรียน
 - (๓) รายวิชาจากที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สามารถเลือกโอนสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียน

- ข้อ ๑๕ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียนเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- (๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 - (๒) ผู้ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษานั้น แต่ไม่สำเร็จการศึกษา และพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาไปแล้ว แต่ต้องการกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๓) ผู้ที่สะสมรายวิชาของหลักสูตรที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษานั้นไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือสะสมรายวิชาไว้ในคลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสะสมรายวิชาไว้ในคลังหน่วยกิตกลางที่ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรืออาจเรียกชื่ออื่นในขณะนั้น

(๔) ผู้สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษาจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่นหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรืออาจเรียกชื่ออื่นในขณะนั้น หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๕) ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ข้อ ๑๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องสอบได้ระดับการประเมินผลไม่ต่ำกว่า “C” หรือสอบได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับการประเมินผลไม่ต่ำกว่า “ผ่าน” ในกรณีเป็นรายวิชาบังคับให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(๓) รายวิชาขอเทียบโอน ให้พิจารณาเทียบได้จากรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดไว้ล่วงหน้า ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ เนื้อหาสาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบโอนในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่เป็นรายวิชาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เว้นแต่รายวิชานั้นหลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(๕) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกหลักสูตรหนึ่ง ให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด

(๖) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญามาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกหลักสูตรหนึ่ง ให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(๗) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ให้บันทึกไว้ในระบบผลการเรียนของนักศึกษา โดยให้ระดับการประเมินผลเป็น “P” หรือระดับการประเมินผลเป็น “ผ่าน” ในระบบไม่มีค่าระดับคะแนนของการประเมินผลการศึกษา ทั้งนี้ การนับรวมเป็นหน่วยกิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยใช้บังคับในขณะนั้น

(๘) การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร เพื่อคำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของหลักสูตรที่เปิดสอนขณะนั้น

(๙) การเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือไม่ใช้รายวิชาที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้บันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาที่ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

หมวด ๔

การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์

ข้อ ๑๗ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ผ่านการศึกษา หรืออบรม หรือสอบวัดมาตรฐานในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๒) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์

(๑) ผู้ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการศึกษา นอกระบบเข้าสู่การศึกษาในระบบหรือคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศ กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ไว้ล่วงหน้า ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ เนื้อหาสาระสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงาน ที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการศึกษา ตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบหรือคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศ กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ไว้ล่วงหน้า ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึก ประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา

(๔) การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้เทียบเป็นรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ในกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาให้เข้ารับการทดสอบ ต้องได้รับการประเมินผลค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนด ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความต้องการจำเป็นของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

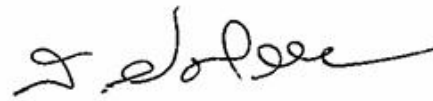
๘

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ที่ขอรับการเทียบโอน เพื่อคำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับความต้องการ ของหลักสูตรที่เปิดสอนขณะนั้น

(๖) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้บันทึกไว้ในระบบผลการเรียนของนักศึกษา โดยให้ระดับการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยใช้บังคับขณะนั้น

(๗) การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้บันทึกผลการเรียน ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ตามระดับการประเมินผลที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยใช้บังคับขณะนั้น และให้ระบุว่าเป็นรายวิชาที่ไม่สามารถ เทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายในการนำเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Assurance : AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการนำเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมคณะกรรมการกำกับและปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงออกประกาศ เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ การแจ้งคะแนนระหว่างภาคการศึกษา

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาต้องแจ้งคะแนนระหว่างภาคการศึกษาให้นักศึกษาทราบก่อนวันสุดท้ายการยื่นคำร้องขอยกเลิกรายวิชาลงทะเบียนตามปฏิทินการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษา มีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนระหว่างภาคการศึกษา นักศึกษาสามารถสอบถามอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง และอาจารย์ผู้สอนจะต้องชี้แจงคะแนนส่วนต่างๆ ให้แก่นักศึกษาทราบ ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือคะแนนไม่เป็นธรรมกับนักศึกษา นักศึกษามีสิทธิที่จะยื่นอุทธรณ์คะแนนระหว่างภาคการศึกษาได้

ข้อ ๔ การอุทธรณ์ผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตร

๔.๑ การอุทธรณ์คะแนนระหว่างภาคการศึกษา ในกรณีที่ นักศึกษาติดต่อ อาจารย์ผู้สอนเพื่อทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนนหรือคะแนนไม่เป็นธรรมกับนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลคะแนนระหว่างภาคการศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัดภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบคะแนน หลังจากนั้น คณะดำเนินการแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบ และหลักสูตรดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน และแจ้งผลการพิจารณาให้คณะทราบ เพื่อที่คณะจะได้แจ้งนักศึกษา ภายใน ๗ วัน

/๔.๒ การอุทธรณ์...

- ๒ -

๔.๒ การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) ในกรณีนี้กำหนดให้ดำเนินการได้เพียงครั้งเดียวหลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน (Grade) โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัด ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา หลังจากนั้นคณะดำเนินการแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบ และหลักสูตรดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน และแจ้งผลการพิจารณาให้คณะเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะพิจารณา หากมีมติเห็นชอบ คณะเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการแก้ไขระดับผลการเรียน และส่งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อปรับแก้ไขระดับผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา หากมีมติไม่เห็นชอบ ให้แจ้งนักศึกษาภายใน ๗ วัน

ข้อ ๕ การอุทธรณ์ผลการเรียนรายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๕.๑ การอุทธรณ์คะแนนระหว่างภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือคะแนนไม่เป็นธรรมกับนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลคะแนนระหว่างภาคการศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไปภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบคะแนน หลังจากนั้น ศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินการแจ้งผู้ประสานรายวิชาทราบ และผู้ประสานรายวิชาประชุมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น เพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน และแจ้งผลการพิจารณาให้ศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไปทราบ เพื่อที่ศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไปจะได้แจ้งนักศึกษาภายใน ๗ วัน

๕.๒ การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) ในกรณีนี้กำหนดให้ดำเนินการได้เพียงครั้งเดียวหลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน (Grade) โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดถึงศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา หลังจากนั้นศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินการแจ้งผู้ประสานรายวิชาทราบ และผู้ประสานรายวิชาประชุมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น เพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน และแจ้งผลการพิจารณาให้ศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไปพิจารณา หากมีมติเห็นชอบศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไปเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการแก้ไขระดับผลการเรียน และส่งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อปรับแก้ไขระดับผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา หากมีมติไม่เห็นชอบ ให้แจ้งนักศึกษาภายใน ๗ วัน

ข้อ ๖ การอุทธรณ์ผลการเรียนรายวิชาเลือกเสรี

๖.๑ การอุทธรณ์คะแนนระหว่างภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือคะแนนไม่เป็นธรรมกับนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลคะแนนระหว่างภาคการศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีของคณะที่อาจารย์ผู้สอนสังกัดภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบคะแนน หลังจากนั้น

/คณะดำเนินการ...

- ๓ -

คณะดำเนินการแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบ และหลักสูตรดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน และแจ้งผลการพิจารณาให้คณะทราบ เพื่อที่คณะจะได้แจ้งนักศึกษา ภายใน ๗ วัน

๖.๒ การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) ในกรณีนี้กำหนดให้ดำเนินการ ได้เพียงครั้งเดียวหลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน (Grade) โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์ม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถึงคณบดีของคณะที่อาจารย์ผู้สอนสังกัด ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศ ระดับผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา หลังจากนั้นคณะดำเนินการแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบ และหลักสูตรดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน และแจ้งผลการพิจารณาให้คณะ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะพิจารณา หากมีมติเห็นชอบคณะเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการแก้ไขระดับผลการเรียน และส่งผลการอนุมัติ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อปรับแก้ไขระดับผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา หากมีมติไม่เห็นชอบให้แจ้งนักศึกษาภายใน ๗ วัน

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษากรให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกคำสั่ง หรือแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการใช้ประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและตีความ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

ที่ ๗๔๗/๒๕๖๗